

2023年教师学期个人工作总结及反思(通用8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教师学期个人工作总结及反思篇一

侨中的老师们，十年前就开始了缘分，中学六年侨中生活，认识了很多的老师，有一些也已经退休，他们是我的老师，一日为师终生为父，即使成为了同事，我也一直是这么尊敬他们的，一些保持有联络的年轻老师都一直是朋友。我上大学后新进的老师们虽然都不认识，不过，很快会熟悉的，都是我的师兄师姐嘛。总体来说，侨中的教师集体给我的感觉是很不错的。

。级长“无惜神”老师以前教过我半年，他说他对我没印象，他说我那届太多耀眼的学生了，没有发现被淹没的我，原来如此闪亮，抬举了，我承认我不优秀。但是说到我们那一届，很多老师都很兴奋，丽君姐妹啊刘威啊周霓啊一说起这些名字都两眼发光，难得有一届这么厉害的，后来也就再也没有了，04届已经成为侨中历史成绩最辉煌最奇迹的一届了。

其实我蛮幸运的，从小学到高中都有这么多的高手同学和我一起学习一起成长，学习环境算是很好很好的了，我能够去华师然后又回来侨中，离不开这身边的环境和老师同学朋友。侨中其实最让我满意的是在校长的领导下，老师待遇好，不是单指钱，而是该放的假期都会放假，不会像某些学校那样中秋都要上课，三倍工资又怎么样，我才不稀罕，属于我的假期就要还给我。

这次国庆我放七天半，一中二中都是五天，三中才三四天，抓紧也不在于这假期补课的一两天里。侨中怎么说都是市属的高中，刚评审通过了示范性高中，教师节国庆奖金都很到位，工资本子也在八月就给我们了，医保社保公积金都弄好给我们，金平的学校工资本都还没拿到。三中发多少奖金我没兴趣，重要的是宽松舒适的工作环境。

累，我是用多媒体的，又有板书，其实板书有点麻烦，还好我写字算比较快，引导学生记笔记，课件是一个辅助，但有时课件比我说的直观多了，结合起来感觉还不错，不过我也强调传统教具地球仪的运用，这几节课地球仪是随身的，其他老师都懒得用，有地球仪和手电筒的直观演示，加上课件的辅助演示，自我感觉效果良好，不知道他们有没有感受到我的用心良苦啊！每节课我都备了很久，一直都想要理清思路更好地讲给他们听，用他们最容易接受的方法让他们学到新知识。

至于说什么把学习的主动权给学生啊，什么从探究活动来得出新的知识结论啊，侨中的孩子们现在这个水平个人觉得还不可以这么搞，东中的孩子们还说有可能。讨论探究课堂就乱了，况且课本设计的活动真的很难，一堂课才45分钟，要他们自己讨论自己总结，还要我来点评，可行性很低。按照我的进度这样子上，第三节已经四个课时了，公转意义还没有讲，可能要六七个课时才能完成，这部分真的是难，如果他们光听课不做练习，可能考起试来还是一塌糊涂的，过几个星期的单元考，不知道成绩出来会是什么样子.....

好啦，他们是我的第一届学生，我的成长过程也需要不断积累与实践，希望我能教好，他们能学好，仅此而已。

教师学期个人工作总结及反思篇二

我热爱教育事业，热爱我的学生。我能够以师德规范严格要求自己，以身作则，做学生表率，凡是要求学生做到的，我

自己首先做到。我尊敬领导，团结同事，积极参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。积极、认真地完成学校安排的各项工作。工作量饱满。在工作中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力上好每一堂课，带好每一次课间操、课外活动和训练课，圆满地完成本职工作。

在教育教学中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，做好“备学生、备教材、备教法、备场地器材”。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养。

3、坚持听课，注意学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，对自己的教学促进很大。

4、体育课是个开放课堂，也是个“小社会”。有竞争，有合作，有帮助，有规则。在体育课堂中注重综合能力的培养，培养他们竞争意识、合作精神、协作能力、遵守规则。提高学生的思想素质，保证每一节课的质量，使学生“德、智、体”全面发展。

我深知教学工作是检验一个教师工作成败的关键，在抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，根据《新课程标准》的内容，结合学生的年龄特征，有针对性地进行教学，充分调动学生的学习兴趣，提高体育运动技能，培养学生顽强拼搏的意志品质。加大新型教学方法使用的力度，取得了明显效果，所任课班级学生体育考核全部达标，出色地完成了学校交给的教学管理任务。多年担任毕业班教学工作，出色的完成了初三体育中考任务。

教师学期个人工作总结及反思篇三

俗话说：“活到老，学到老”，我在各方面都严格要求自己，努力提升自己，以便更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，我们有勇气剖析自己，分析自己，正视自己，提高自己的素质。在抗非典期间，我们可以积极配合学校做好防控宣传工作。

本学期，我担任了一年级语文教学工作，班级数量大，同时也面临着新课程的改革。在第一次接触教材时，我在教育教学工作中遇到了很多困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向师兄师姐请教经验。

在教学中，要认真研究新的教学大纲和教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法和先进的现代教学方法灵活运用到课堂教学中，努力培养学生的合作、交流、自主探索和创新的能力。此外，在做好教学工作的同时，我也非常重视教学经验的积累。根据我的经验，我会及时写下来与同事沟通。本学期，我撰写了一篇全面的活动案例某某x[]并多次参加市级的交流、获奖、发表。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，主动请假。在工作中尊重领导，团结同事，能够正确处理与领导同事的关系。平时，他们勤俭持家，待人真诚，热爱学生，人际关系融洽。他们从不进行无原则的争论。他们按照人民教师的要求规范自己的言行，培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师专业能力要求的提高，我也挤出时间自学中文本科课程，积极掌握多媒体课件的制作。

教师学期个人工作总结及反思篇四

自学期以来，我能认真地做好自己的本职工作，用心投入课程改革试验中，将提高教学水平与思想理论水平结合起来，

从而不断的完善自己，同时，热爱学生，努力为学生的发
展带给契机。在教书育人中，从各方面严格要求自己，使教
学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对一年教学工作
进行回顾与思考，以促进今后的工作更上一层楼。

首先在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，
发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；
同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不
歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，
自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师
职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，
不断的提高自身的政治素质。加强学习，不断更新教学理
念。作为新课程试验的教师，我深知学习的重要性。所以，
在实践中，我努力学习教学理论，从而丰富更新自己的头
脑。紧紧围绕学习新课程，尝试新教法的目标，不断更新
教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结
合起来。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念。
确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，
育人为本”的思想。

据资料。一句话，用科学的方法、严谨的态度、务实的
作风搞好校本教研，搞好教学科研。

在这一年中，导师x教授丰富的学识、严谨的治学精神、
开阔而敏锐的科研思路、诲人不倦的风范、坦诚正直的
为人开阔了我的知识视野，锻炼了我的科研思维方法和
处事潜力，使我受益匪浅。x老师严谨的治学态度，
为人师表的高尚风范，永久激励着我，感谢他在我
工作中和生活上给予的关照。

一分耕耘一分收获。然而，成绩代表过去，未来还
须努力。在今后的工作与事业中，自己将再接再励，
以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑战。

教师学期个人工作总结及反思篇五

这学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

刚入学的新生对职业学校充满了好奇和浪漫的幻想，似乎已经摆脱了最痛苦的学习生活，从此不再受考试的折磨的升学的煎熬。但对新的生活环境及学习、生活方式不适应。积极要求进步，渴望成材，但对所学专业知之甚少，思想不稳定。

因此，本学期的新生入轨教育显得十分重要。这学期的教育主题是学旅游，爱旅游，立志献身旅游事业，争做合格中专生。培养目标是培养自理能力、自控能力和集体主义精神。现将这学期个人工作总结如下：

1、培养学生的自理能力。

职业学校的学生在入学前大多缺少独立生活的经历，他们几乎每天在父母的呵护下生活，自理能力较差。特别是我班有几位学生是家长特意把他一个人安排在海南读书的，他们第一次离家那么远，常常为独立生活而感到烦恼。因此，学生的自理能力就成为学生能否适应新环境的关键因素，这就需要班主任给予心理上的引导和技能上的指导。

入学教育和军训两个周，我经常深入宿舍，不厌其烦地给学生传授基本的生活技能，养成良好的生活习惯和卫生习惯，逐步适应新环境。培养自理能力不仅仅是使学生能独立地生活，更重要的是使学生生活得健康、文明、有序，适应集体生活，正确处理人际关系，求得真正意义上的自立和自主。于是，我把生活技能、文明礼貌和校纪校规结合起来，使学生提高思想境界到道德修养。

2、培养学生的自律能力。

班主任对班级的有序管理，要以学生一定的自律能力作保证。一年级新生对职业教育的一切都是新鲜的，前几个周总是规规矩矩，但是时间久了就有空子可钻。如果学生缺乏自觉性和自主意识，班主任即使再勤快也是徒劳的。

首先，班主任就要教育他们懂得遵守行为规范即使是社会的要求，也是符合自己的利益的，让他们从职业人的角度去理解领会各种校纪校规，明白自觉遵守行为规范不仅有利于集体，有利于在社会生活中与大家协调相处，也是个人社会生活的需要。

其次，要充分调动学生的主体意识，让人人都有事做，都觉得自己班里都是很重要的，班里设置了班干部、科代表、小组长、着装仪表监督员、各个卫生区的检查员、教室财产管理员等，实行层层管理、层层监督的管理制度，并且进行阶段性的自我工作小结，从而引导学生自我教育、自我完善的内心需要上来。

3、培养学生的专业情感

正确认识专业是学好专业的前提，培养良好的职业情感是提高综合素质的基础。引导学生认识专业，热爱专业是班主任的重要工作内容。

通过调动学生广泛收集海南旅游的相关资料报道，帮助他们从大的环境去认识专业，对未来的职业充满信心，激发他们学习专业的热情。

另外利用一些知名导游的成功经历以及优秀毕业生的先进事迹，让学生从这些活生生的例子中认清自己的位置，鼓励他们奋发向上，在自己的职业生涯中有所作为。

教师学期个人工作总结及反思篇六

一、政治思想方面：

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业：能认真学习“__”重要思想、__报告精神，做好政治学习笔记、写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；把自己的精力、能力全部用于学校的教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；带头与同事研究业务，毫不保留自己的观点，实话实说，互相学习，共同提高教学水平；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更快地适应教育发展的形势。

二、教育教学工作：

首先，能认真把握教材。把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

三、其他方面：

每学期根据学校实际认真制定学校工作计划并督促实施，撰写学校工作总结，突出反映学校师生成果；统筹安排学校的教

学工作，注重通过组织业务学习、开展校本教研、进行业务竞赛、组织外出学习等途径抓好教师队伍建设，促进教师专业成长；个人能认真参加市小学校长高级研修班的学习，每次学习都能提前安排好工作，做到学习、工作两不误；创建个人博客，把平时的教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等内容上传和同行交流分享，丰富业余生活，记录教育人生；个人撰写的《数据的“力量”》发表于《小学数学教学》、四年级(上)《“解决问题的策略”教学设计》发表于《小学教学设计》。

四、努力方向：

在新的一年里，我将以优秀同行为榜样，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平和学校管理能力，为学校的发展作出更大的贡献。

教师学期个人工作总结及反思篇七

暮然回首，时光已逝，我们教师应该捉住时光尾巴给自己做一个总结。下面是小编搜集整理的教师学期末个人总结，欢迎阅读。

在教学工作中，我积极钻研新课标，研究新课标的教法，认真备好课、上好课、多听课、评课，做好课后有关工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，多挖掘教材，多思索教法，多研究学生。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利的完成了本学期的教育教学任务。

在制定教学目标时，注意学生的实际情况。认真编写教案，并不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，坚持以学生为主体，教师为主导、教学实效为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，

突破难点。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。在教学过程中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

充分利用班会，做好思想工作。通过主题班会课教学，让我深感思想教育是非常重要的，想让学生切实按照老师的要求去做，就必须在思想上让他们想通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。在这方面，我主要有以下一些做法：1. 在班会课上先由学生自己总结，然后是我讲近期发现的问题并以多种形式进行教育。然后有针对性做思想工作。2. 要他们努力学习，注意学习方法。如何做人的道理。教会学生在活动中锻炼自己，而活动就是一个绝好的锻炼机会。这样，使学生端正思想，增强了坚决克服困难的决心。3. 做好个别同学的思想工作；在日常的教育工作中，有一点让我体会很深的就是尽量不对学生发脾气，但适当的批评是需要的，常采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来并已想好怎么谈话后再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到最好的效果。

作为教师特别是班主任，我取得了家长对我的支持和信赖。因为我深知要想教育好学生，就必须得到家长的支持，为此我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

通过本学期的教育教学，认识到任何学生都会同时存在优点和缺点两方面对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于

发现其缺点，尤其是在学习上落后的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，我一直注重抓好后进生转化工作，用发展的观点看学生，因势利导，化消极因素为积极因素，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。以平常的心态对待每一位学生，真正做到晓之以理，动之以情。

总之要怎么管理好一个班级，怎么样让学生和老师关系和谐，怎么让学生成绩提高，学习有成功感。怎么让班级民主气氛，形成了良好的班风。怎么经过锻炼，让学生正确表达能力越来越强。这些都是我们的教育教学内容，使我们的学生在高中阶段学习到应具备的高素质的能力，这些在本学期的教育教学中都是我努力完成和实践的目标。

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班三位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

- 1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

- 2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，

每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

1、主动亲切地与家长沟通。充分利用晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。了解幼儿在家的情况，有针对性地开展幼儿的教学工作，得到了家长的理解，使关系更密切。

3、让家长参与到工作中。在主题教学活动中，开展开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园

同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好!

教师学期个人工作总结及反思篇八

时间真是匆匆啊!转眼间送走了20_，走进了20_，一个学期又结束了。本学期我担任一年级三班的班主任工作和数学、语文的教学工作。回顾过去的每一天，忙碌中我收获着充实，辛劳中我收获着快乐。这一路曾因感动而欢笑，也曾因失望而悲伤，但留下的更多是感动，更多的是思考后的收获与成长!现从以下几个方面将本学期的工作总结如下:

一、班主任工作

(一)做好前期准备，走进每一个学生及家长，从思想上、行动上注重与家长的沟通，碰撞心灵的深处。

20_年的八月对于我的工作来说是一个不一样的八月，因为这一年的九月我又将再次回归到小学一年级，与一群懵懂中的，

天真活泼好动的孩子一起开始新的征程。随着自身在教育教学工作中的不断反思与积累，清晰地认识到，一个孩子的家庭环境和家长的教育方式及思想对学校教育的推动与阻滞，对一个班主任工作的顺利开展起着至关重要的作用，因此，了解学生的生活环境，与家长的沟通成为我工作的起点。于是，我怀着一种忐忑与一种希望，经过自己的精心计划与安排，在学前教育之初的前三天，开始了自己的家访之旅。

本班共有30个孩子，这次家访共走访了26户家庭，其余4个孩子，由于家长工作时间原因和家长生病住院，没有走访到，但在开学之后通过不同的方式进行了沟通。回顾家访的一路，虽然我对孩子们的家庭住所做足了准备工作，在时间上进行了细致的安排，但这一路却不轻松，经常是早出晚归，吃饭时间都没有。但收获确是可喜的，因为每走进一户家庭都会看到一个个早早起来，迫切等待中充满兴奋的孩子与热情期待中的家长；在交谈中化解了我最初不知这种方式是否会得到认可和理解的不安；得到了来自家长的肯定与欣慰；收获了对孩子们最原始的了解，为我后面的教育教学工作收获了第一手资料。经过这一个学期，让我深深的感受到，那次家访付出的辛劳是值得的。开学后，我仍然坚持通过飞信、电话、留言等多种形式与家长建立联系和沟通，针对不同层次的孩子家长给予指导：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样，如何根据孩子的年龄特点采取合理的教育方法做出指导。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。很多事情都是随机而发的，我们并不能预设，但当事情发生时，做为班主任应该从中协调，使事情得到完美地解决。

现如今我得到了家长的认可和理解，有时候家长有些不开心或困惑就会打电话给我，说一说，有时面对面的聊天就像朋友一般，经常会听到家长对我讲，我们的孩子能遇到向您这样尽职尽责的老师真是太荣幸了，太欣慰了。因此，这更使我深深的认识到只有家长信任班主任、理解班主任，班主任工作才能很好地开展，学校的活动就能得到家长的支持与理

解。

(二)培养学生良好的习惯

一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上，我是从以下几个方面做的：

1、低起点，细要求

一年级的学生，只有六、七岁，他们年龄小，依赖性强，动手能力差，加上现在都是独生子女，长辈宠爱有加，大多习惯不好，有的甚至刁钻任性。这时，教育切不可太心急。俗话说：“心急吃不了热豆腐”。因此，只有耐心，对学生所设定的目标要求起点低，教师学会换位思考，站在学生的角度设身处地地考虑学生的承受、掌握情况，学生才能踏踏实实、循序渐进，步步走好。也才能树立学生养成良好行为习惯的自信心。如：利用班会学习学校规章制度，并通过背顺口溜：“课间休息慢慢走，见到老师要问好。铃声响，坐正直。积极回答问题，要举手，声音洪亮，口齿清。提醒学生做好课前准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。如要求学生上课要专心听讲，那到底怎样做是专心听讲呢？我就编了一首儿歌“一二一，坐整齐，小手要放平，安安静静不说话，老师请讲话”。有时学生上课开小差了，做小动作了，随便讲话等，我一说儿歌前半句，学生马上接着说后半句，既复习了上课听讲常规，又有效地提醒、督促了不守纪律的孩子，尤其是当我不在的时候，孩子们更能够自觉地遵守各项常规，因此，本学期在班级纪律方面，我班得到了学校领导的好评，同时本班也多次荣获“自觉守纪班”的小称号。

2、强训练

提出了一些细小的要求，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句。而且训练要严格，要有一种不达目的誓不罢休的耐心。如学生在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。于是，我每天都利用早上或者中午的休息时间，拖地、扫地、摆桌椅、擦窗台等等，发现地上有纸再也不让学生捡，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见老师在扫地，主动走过来说“老师我可以扫地吗？”听着这一句句话我会心地笑了，从此，每到值日时间都能看到孩子们扫地的身影，午饭后也是如此。再也不用我去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。现在一走进教室，会让人感到心情舒畅。在学校组织的“环境优美班”评比活动中我班多次被评为“环境优美”班。

3、常评价

一年级的学生都急于想知道自己通过努力所做的事会得到老师怎样的评价。为了迎合学生的这种心理，我平时细心观察，好的、进步的及时表扬，我对他们的表扬有时是一种赞许的微笑，有时是一次亲昵的抚摸，有时是一句由衷的赞扬。在这样的评价中，学生有了比较，因此比较中产生了竞争意识，从而增强行动的自觉主动性，如现在黑板再也不用我自己亲自擦，水盆不在用我亲自换，课间总会听到，“老师黑板擦吗？”又会听到一个孩子说，“给我留点！”“高处我来擦”。这样的声音经常会此起彼伏，令我感到无比的欣慰。

(三) 抓好班级管理，着力培养小干部

相信学生能行，利用各种平台挖掘学生潜力，培养得力的小干部，一直是我班主任工作中重点之一。开学初，我注意观察每一个孩子，挖掘并抓住每个孩子身上的闪光点，利用自身性格和能力的优势，从收发作业这样简单的事情入手，充分调动学生参与竞争的积极性，其次，利用收发填写体温日报表，填写考勤表等培养学生工作的责任感，从而挖掘学生的潜力，发现更多有潜力的学生，使之成为老师得力的小助手，共同带动班级的进步。目前已经逐步涌现出一批在卫生、纪律、班级日常事物方面得力的小助手。

(四) 关心爱护每个学生，重视对个别生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展是作为一名教师应该具备的基本素质。班里有个人心智年龄较小的孩子，他的一举一动也就是四五岁孩子的水平！初入学时，如何称呼老师，与老师讲话，东西如何整理，作业该怎么写等等，都不知道该怎么做！尤其是在他的眼里几乎就没有当我是一个老师，于是根据这个孩子的情况，我蹲下来，跟他一点一点的讲，一次不行两次、三次，到现在已经有了很大进步，能够主动完成学校的作业，主动改错，东西能自己整理，自理能力得到了很大程度的提高。其次，还有个单亲的小女孩，由于小时候受到过陌生人的呵斥，不敢同不熟悉的人讲话，进而导致性格内向腼腆。面对这个问题，我经常让她去上交各种活动资料，接触不同的老师，目前为止，已经由最初的胆怯推脱转变为一件令她高兴乐意为之的事情。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，提醒学生按时吃药、甚至学生呕吐在身上，裤子尿湿，我都能尽心帮助。

总之，爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。将点点滴滴的爱渗透在无形中的每一件小事之中。

二、教学工作

教学上，我做到有疑必问。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，尽全力培养学生举一反三的能力，激发学生的学习兴趣。同时，积极参加学校教科研活动，并结合本组的科研课题，做好课题研究纪录，结合教育教学工作的实际撰写教育教学随笔。积极参加校外教师学习、听课，在活动中多听老师的课，做到边听边想，认真做好笔记，及时反思，学习别人的优点，弥补自身的不足。对于学生的作业批改，做到及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，尽量使每个学生都能真正地理解，做到有的放矢。在课后，加大对学困生的辅导，做好他们的思想工作，帮助他们形成良好的学习习惯并及时与家长沟通，做好家庭辅导。从而使他们在此基础上，掌握一定的学习的方法，提高他们的技能。

三、回首深思，不断努力。

身边的人都说一年级有什么难的！但是当你亲身经历，不得不慨叹——其实我们在经历不同阶段的困难与辛苦，经历不同阶段从含苞待放到静听花开声音的过程。静坐深思，一路走来，为了听到花开的声音，我尽职尽责，兢兢业业的努力，最终看到了孩子们给予我的回报：听话、懂事——做到老师在与不在一个样，也逐步在养成良好的生活和学习习惯；热情、礼貌——时时的一声轻声问候；收获成长——不断进步的成绩，来自他人的赞赏，家长的认可。但喜悦的背后，更让我清楚地认识到自己还需要不断的完善，还需要多听、多看、多学！因为，这一路走来，有时候会因为学生的反复性错误而急躁，有时候也会因为期望过高而希望十个手指头尽量你追我赶，不要落下，对个别学生要求有些高。因此，通过这一学期，再次让我深刻的认识到，作为班主任，保有一颗平和的心，稳中求升，相信孩子在教育教学工作中尤为重要。

成绩属于昨天，未来需要不断开创，今后我将沿着下面的方向继续行走在花开的路上：

- 1、努力用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气去感染学生。
- 2、加强自身基本功的训练，强化学法指导。
- 3、对学困生再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 4、利用各种方法，训练、强化学生课堂听讲注意力。
- 5、教学上再下功夫，努力使班级学生的成绩在现有的基础上有更大的进步，注意对学生进行语言思维和逻辑思维的训练。

总之，人的教育是一项有挑战性的工作，但我相信只要努力，正确看待，今

日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。