

初中物理老师教学计划 初中物理教学计划 (优质7篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

初中物理老师教学计划篇一

我所教的年级，有两个教学班，经过上一学期的接触，对他们的情景有了必须的了解，每班学生成绩参差不齐，两极分化较突出。总的来讲，学生学习的进取性的主动性都有待加强，需要对学生进行思想工作。

二、学情分析

(1) 课前认真预习，做好分材导学案的预习部分，把每节课的资料都要仔细地阅读一遍，经过阅读、分析、思考，了解教材的知识体系，重点、难点、范围和要求。

(2) 主动高效率的听课，带着预习的问题听课，能够提高听课的效率，能使听课的重点更加突出。课堂上，当教师讲到自我预习时的不懂之处时，就十分主动、格外注意听，力求当堂弄懂。同时能够比较教师的讲解以检查自我对教材理解的深度和广度，学习教师对疑难问题的分析过程和思维方法。

(3) 及时做作业，作业是学好物理知识必不可少的环节，是掌握知识熟练技能的基本方法。

三、教材资料分析

(一) 新课程教科书的特点：

- 1、从学生兴趣、认知规律和探究的方便出发，设计教材结构；
- 2、注重探究活动，提倡学习方法多样化；
- 3、形式生动活泼，激发学生的学习兴趣；
- 4、联系实际，贴近生活；
- 5、注意学科间的综合，扩大学生的知识面。

(二)教材内在结构的意义：新课程标准中的课程目标与义务教育大纲中的教学目标相比，不仅仅有知识与技能的目标，还有其他领域的目标，为了实现新课程标准的课程目标，新教材在编写上追寻着讨论、探究、创造三位一体的有机结构。

(三)新教材知识体系的特点：我们明白，八年级下册的资料包括了电和磁的资料，而传统的力学资料丝毫都没有涉及，它有如下的意图。注意保护学生的学习兴趣，经过各种实验、图画等形象化、趣味化方式调动起学生对物理的兴趣，也有利于增加学生对物理的感性认识。

四、本学期教学目标、任务和要求

1、知识与技能

a□初步认识物质的形态及形态及变化，物质的属性及结构等资料，了解物体的尺度，新材料的应用等资料，初步认识资源利用与环境保护的关系。

b□认识电学基本知识，了解这些知识在生产 and 生活中的应用。

c□初步了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，明白物理学不仅仅物理知识，并且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察本事。

b□能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的本事。

c□经过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不一样渠道收集信息，有初步的信息收集本事。

d□经过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理本事。

初中物理老师教学计划篇二

教材选择，注重从物理知识内部挖掘思想政治教育和德育的潜力，积极推进智力因素与非智力因素的互动。在学习方法上，开拓进取，创造条件，让学生主动学习和参与实践，通过学生自身动手、动手、动脑的实践活动，实现学生的全面发展。

教材采用了由易到难、由简到繁的体系，符合学生的认知规律，以学习和发展水平为线索，兼顾物理知识的结构。这种安排既符合学生的认知规律，又符合知识结构。

教科书承认学生是学习的主体，将学生视为第一读者，并根据学习心理规律组织材料。整本书共有六章。每章开头都有几个问题，提示本章的主要材料并附上章节照片。选择典型、启发性、趣味性强的照片，让学生在学习过程中了解情况。本章的下半部分分为几节。每个部分都有一些副标题，帮助学生掌握中心。在主题介绍、知识讲述、归纳总结、实验、插图和练习中，安排了许多启发性问题，以澄清思路、引导

思维和激活思维。许多章节还安排了“思考和讨论”，提出了一些值得思考和讨论的问题，以鼓励学生动脑筋，多说话。

经过一个学期的教育教学，学生在掌握基本知识的同时，可以进入物理世界，对周围的自然世界有一个新的、更科学的理解。

1. 进一步了解当前教育改革和课程改革的方向和趋势，学习物理教育的新理念。各学校应围绕新物理课程标准开展教学和科研活动。在科学探究教学中开拓进取、实践和积累经验是例外。

2. 进一步加强物理观察和实验教学。在教学中，教师应多做演示实验或课堂实验，实施学生实验，认真思考和操作，适当增加探索性和设计性实验，鼓励学生在课外进行一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3. 进一步突出应用物理知识的教学，树立知识与应用并重的观念。物理教学应该从生活到物理，从物理到社会；注重培养学生运用物理知识解决简单实际问题的能力。

4. 积极探索，开展体育实践活动，加强学生实践环节。我们应该尽可能地拓展物理教学空间，拓展学生的知识面，培养学生的兴趣和个性，充分发挥学生的主动性、自主性和创造性。体育实践活动应针对问题，初步培养一些科学的工作方法，如社会调查、参观、资料查询、科技生产、科学实验等。贯彻理论联系实际的原则，培养学生良好的学风和运用所学知识分析和理解社会生活的能力。教学要坚持理论联系实际的原则，结合社会生活实际，学生生活实际，学生思想认识实际和学生认知发展水平实际，努力运用社会生活中的新材料，新信息，热点问题，注重创设新情境，提出新问题，激发学生学习兴趣，促进学生生活活泼主动的学习。

1. 继续做好实体单位的通关评估和检测工作。

2. 根据物理课程标准，认真学习教材和教学参考资料，准备好各部分的教学计划，不打空战。
3. 准备演示实验和学生实验，设置尽可能需要完成的实验，让学生参与“活动”，让学生体验更多的科学探究过程。
4. 及时布置作业，及时检查或复习作业，有时采用面对面批量方式及时反馈教与学情况，以改进不足之处。
5. 课后，花必要的时间辅导学生，回答问题并点击想法，以便有学习困难的学生能够完成他们的家庭作业。
6. 复习和测试每一章，期中复习和期末复习，并完成教学结束。
7. 做好相关的社会实践，加强与生活和社会的联系，突出“科技社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

第1章：机械运动8学时

第2章：声学现象10学时

第3章：物理状态变化8学时

半期检测1—3章

第4章：光学现象9学时

第5章：镜头及其应用10学时

第6章：质量与密度9学时

期末复习

1、光反射定律1学时

2、平面镜成像特性1学时

3、探索凸透镜成像规律2学时

4、探索固体熔化过程中温度的变化规律1学时

5、水的沸点1学时

初中物理老师教学计划篇三

物理实验是学生进行科学探究的重要方式，实验室则是学生学习和进行实验的主要场所，是物理探究学习的主要资源。因此，学校高度重视物理实验室建设，配置必要的仪器和设备，确保每个学生都能进行实验探究活动，为学生开展实验探究活动创造了良好的条件。

中学物理实验教学的目的与任务即是，通过实验，使学生最有效地掌握进一步学习现代科学技术所必需的基础物理知识，培养初步的实践操作技能和创新能力。教学的重点放在培养学生科学实验能力与提高学生科学实验素养，使学生在获取知识的同时提高自学能力、运用知识的综合分析能力、动手能力和设计创新能力。

初中物理是九年义务教育必修的一门基础课程。根据《九年义务教育全日制初级中学物理教学大纲》和课程标准，其中要求学生具备的能力之一就是初步的观察、实验能力：能有目的地观察，辩明观察对象的主要特征及其变化条件，能了解实验目的，会正确使用仪器，会作必要的记录，会根据实验结果得出结论，会写简单的实验报告。实验教学作为物理教学中的一个重要内容和重要手段，因此实验室工作直接关系到物理教学工作是否能顺利进行。因此实验室必须建立和健全科学、规范的管理体制，实行规范的管理。

1、制订规章制度，科学规范管理

- 2、制订学期实验计划表、周历表。
- 3、开足开齐各类实验，并积极创造条件改演示实验为分组实验，积极服务于教学。
- 4、充分利用生活中身边的实验器材的作用，结合实验室条件进行分组实验。
- 5、做好仪器、器材的常规维修和保养工作。
- 6、有必要时，可以自制一些教具。
- 7、做好仪器、器材的补充计划。
- 8、结合学校常规管理，保持实验室的常清洁。

初中物理老师教学计划篇四

初二物理第一学期主要任务有五单元的内容，分别介绍声音、光、物态变化、电路四个方面的内容。教材改革以后，目标重在培养学生对物理的兴趣，启发学生思维、培养学生学习的积极性和主动性。物理与社会怎息息相关，要使学生将所学知识运用到实际。除了知识的传授，还要对学生进行思想品德。本学期初二物理的教学力争平均分、优良率、及格率和各项排名都有所提高。

新教材主要是要求学生知识的理解与运用，尤其要求学生将知识与社会相联系，因为新教材增添了一个重要的知识点，就是“科学、技术、社会”，目的就是要学生动手动脑学物理，理解物理并应用物理。而新教材不设习题，也说明了新教材对培养学生的新的要求。学生只需理解了所学的物理知识，然后与身边的现象相联系，学会理解和分析身边一些常见的现象。教学过程中关键是培养学生学习物理的兴趣。

初二（2）班的学生上课纪律良好，但学生的理解能力不够强，学生在课堂上表现不够活跃，回答问题不够积极。

初二（1）班的学生上课纪律好，且学生比较活跃，对新教材比较能适应，但也欠缺学习的主动性。

总的来讲，学生学习的积极性的主动性都有待加强，需要对学生进行思想工作。

（一）做好教育常规工作

1、认真钻研教材、教参，认真备课，上好第一堂课，认真批改作业，鼓励学生提问，耐心给学生讲解。认真做好备课、上课、课后总结的工作。

2、积极参加教研活动，吸取物理科有经验教师的教法，多向他们提出问题，尝试找到更好更适应学生的教学方法。

3、加强阅读，多些了解新闻、新科技，在教学过程当中与学生分享，提高学生学习物理的兴趣。

4、优化课堂教学，严抓纪律，积极开展物理实验，也多些实验演示，激发学生的求知欲，令学生勇于讨论，多思考，多观察，多动手。

（二）基础知识教学

1、新教材要求学生掌握的基础知识点不多，所以在课堂上对于知识的讲解更着重于将知识用于现象的分析和理解当中。

2、将各知识点归纳、总结和分析，每讲完一章书都进行测试，让学生更容易理解和接受教学的内容。

3、充分调动学生学习的积极性，积极参与课堂教学，提高教学效果。

（三）教学实验

1、课堂实验演示

课前准备好实验用具，并先作实验演示，看检查实验的可行性，保证课堂上实验成功。

2、学生实验

课前将实验的要求同学生讲清楚，让学生明白实验的目的，并顺利地进行实验。培养学生动手、思考、和观察等能力。实验后检查学生的实验册，看学生实验的结果，从中发现问题，看学生是否掌握了实验的方法和理解所学知识。

（四）情感教育

教学过程中进行道德教育、安全教育和环境教育，加强学生的环境意识，将所学知识与社会实际相联系，提高学生的思想高度。首先对学生的期望不能过高，要理解学生的实际能力，尽管老师对重的内容细嚼慢咽，重点内容重点过关，但学生还是不去消化，因而造成成绩的两极。要解除这种现象，应从三个方面下手，第一、国家要重视初中物理教学条件的投入，创造良好的条件来配合教材的改革，第二、教师要针对教师的教，学生的学等薄弱环节巧下功夫。第三、辅助后进生加强知识的巩固。

初中物理老师教学计划篇五

初二物理第一学期主要任务有五单元的资料，分别介绍声音、光、物态变化、电路四个方面的资料。教材改革以后，目标重在培养学生对物理的兴趣，启发学生思维、培养学生学习的进取性和主动性。物理与社会息息相关，要使学生将所学知识运用到实际。除了知识的传授，还要对学生进行思想品德。本学期初二物理的教学力争平均分、优良率、及格率

和各项排行都有所提高。

新教材主要是要求学生知识的理解与运用，尤其要求学生将知识与社会相联系，因为新教材增添了一个重要的知识点，就是“科学、技术、社会”，目的就是要学生动手动脑学物理，理解物理并应用物理。而新教材不设习题，也说明了新教材对培养学生的新的要求。学生只需理解了所学的物理知识，然后与身边的现象相联系，学会理解和分析身边一些常见的现象。教学过程中关键是培养学生学习物理的兴趣。

初二（2）班的学生上课纪律良好，但学生的理解本事不够强，学生在课堂上表现不够活跃，回答问题不够进取。

初二（1）班的学生上课纪律好，且学生比较活跃，对新教材比较能适应，但也欠缺学习的主动性。

总的来讲，学生学习的进取性的主动性都有待加强，需要对学生进行思想工作。

（一）做好教育常规工作

1、认真钻研教材、教参，认真备课，上好第一堂课，认真批改作业，鼓励学生提问，耐心给学生讲解。认真做好备课、上课、课后总结的工作。

2、积极参加教研活动，吸取物理科有经验教师的教法，多向他们提出问题，尝试找到更好更适应学生的教学方法。

3、加强阅读，多些了解新闻、新科技，在教学过程当中与学生分享，提高学生学习物理的兴趣。

4、优化课堂教学，严抓纪律，积极开展物理实验，也多些实验演示，激发学生的求知欲，令学生勇于讨论，多思考，多观察，多动手。

（二）基础知识教学

- 1、新教材要求学生掌握的基础知识点不多，所以在课堂上对于知识的讲解更着重于将知识用于现象的分析和理解当中。
- 2、将各知识点归纳、总结和分析，每讲完一章书都进行测试，让学生更容易理解和理解教学的资料。
- 3、充分调动学生学习的进取性，积极参与课堂教学，提高教学效果。

（三）教学实验

1、课堂实验演示

课前准备好实验用具，并先作实验演示，看检查实验的可行性，保证课堂上实验成功。

2、学生实验

课前将实验的要求同学生讲清楚，让学生明白实验的目的，并顺利地进行实验。培养学生动手、思考、和观察等本事。实验后检查学生的实验册，看学生实验的结果，从中发现问题，看学生是否掌握了实验的方法和理解所学知识。

（四）情感教育

教学过程中进行道德教育、安全教育和环境教育，加强学生的环境意识，将所学知识与社会实际相联系，提高学生的思想高度。首先对学生的期望不能过高，要理解学生的实际本事，尽管教师对重的资料细嚼慢咽，重点资料重点过关，但学生还是不去消化，因而造成成绩的两极。要解除这种现象，应从三个方面下手：

第一、国家要重视初中物理教学条件的投入，创造良好的条

件来配合教材的改革，

第二、教师要针对教师的教，学生的学等薄弱环节巧下功夫；

第三、辅助后进生加强知识的巩固。

初中物理老师教学计划篇六

通过一学期的教育教学，使学生进一步认识物理世界，在掌握基础知识的同时，能对周围的自然世界有一个更深入的，更加科学的认识。

八年级物理下册主要学习电学、磁学，带有一部分和电磁学有关的信息传递知识。本册共分五章。第六章电压和电阻第七章 欧姆定律 第八章电功率 第九章 电和磁 第十章信息的传递。每章的导入提起了学生对本章的兴趣，每章的阅读指导突出了本章的重难点。本书在每章安排了大量的探究性实验，充分体现了探究性学习的新教学理念。

物理是学生刚接触不久的一门学科，一些基础较好、思维灵活、接受性强、自学能力强的学生能按照教师的要求完成任务成绩较好。另一些学生在不同方面不同层次上有很大的差距。有的学生没有养成良好的学习习惯，如上课不专心听讲，不认真做笔记，课前没预习，课后没有按时复习，结果不能按时按量的独立完成作业；有的学生对物理这门学科没有兴趣，这方面女同学较多；还有的学生在学习能力、学习方法上不正确，死记硬背不利于学生在各方面的提高。针对以上各种情况教师要认真制定措施并督导学生养成良好的习惯，培养学生的兴趣提高自己的成绩。

1. 培养学生科学探究的实验能力，自主学习的学习习惯八年级物理下册教学计划。

2. 更新教学观念，钻研教材教法，拓宽学生视野，提高学生

综合素质。

3. 继续培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

1、培养学生良好的学习习惯。分析学生不能学好的一个重要原因是没有形成良好的学习习惯，这样就无法形成系统的物理知识结构，久而久之学生就失去了信心。因此，本学期开学起，就要很下功夫培养学生良好好的学习习惯。

2、培养学习物理的兴趣。常言道“兴趣是最好的老师”，有了兴趣就可以变苦学为乐学。其中多做有趣的物理实验和多讲物理科学故事一定程度上能激发学生的兴趣，平时教学语言要多变和适当增加幽默感，增强语言的感染力。

3、加大备课力度。备课备得好与否，直接关系到课堂教学的效果好不好，关系到学生能否学好那堂课教师所授知识。

4、注意培养学生的发散思维，才能应对复杂多变的新问题。

5、想法解决计算题丢分大的问题。

6、培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

略

初中物理老师教学计划篇七

以物理课本为蓝本，以课程标准为理念，以考试说明为指导，教学中，应当关注学习过程中如何使学生进行自主探究学习，培养学生观察、分析、探究、归纳总结得出物理概念及规律的本事，把培养学生的探究本事及创新精神作为教学的终极目标，教学的活动中心放在使学生自我获得知识，完善知识，弥补不足，以真正体现“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”的三维目标。

二、教学措施

1、重视基础：对物理现象、规律和基本的实验操作，要有全面细致的了解。所以，认真研究书本中出现的每个问题，是学习的第一步。在学习过程中，要注重对基础知识、基本技能的学习，尽量减少超过教学要求的繁难试题的无效练习，提高学习效率。基础知识和基本技能的学习应灵活多样、适当拓宽，促进有意义学习。

2、联系实际：注意观察生活中经常接触的物理现象(如家用电器等)，能利用生活中最常见的物品设计实验，会用学过的物理知识解决简单实际问题。在学习过程中对习题中出现的与生活相关的电现象进行透彻的分析是学好电学知识的重要手段，切忌就题论题。能从不一样角度对问题进行深入的分析，是学好物理的必经之路。

3、关注探究：在中考的各类试题中，实验与探究题所占的比例既是最高的，也是部分同学在学习过程中感到头疼的问题。对实验探究的学习，应以考试说明所规定的基本要求为依据。实验本事作为进行科学探究所需的重要本事，在学习过程中也应得到足够的重视。实验学习应包括：实验器材的选择、实验操作、实验方案设计、实验数据的分析、处理及必要的分析与论证等资料。

4、强化规范：规范是成功学习的前提。所以，在学习过程中应强化解题规范化训练，明确方法、严格要求。学习时应注意以下几个问题：

(1)严格实验的规范训练，强调过程与方法，注意问题的开放性；

(2)作图应严禁随意性、强化准确与规范的训练；

(3)注意书写格式的规范：简答题应强化“有所依据、有所说

明、简要结论”三步书写;计算题中的重要步骤应有简要的有助于解题的文字说明。各种题型都有不一样的书写要求和解题格式,按规范格式书写既有益于问题的顺利解决,又能减少不必要的失误,对自我构成严谨的科学态度也是有益的。

三、教学安排

1、八年级:

周次资料

第一周电压探究串、并联电路电压的规律

第二周电阻变阻器

第三周复习和总结测试和评卷

第四周探究电阻上电流跟两端电压的关系欧姆定律及应用

第五周测量小灯泡的电阻欧姆定律和安全用电

第六周复习和总结测试和评卷

第七周电能电功率

第八周电功率测量小灯泡的电功率

第九周准备期中考试

第十周期中考试和评卷

第十一周电与热

第十二周电功率和安全用电复习和总结

第十三周磁现象磁场

第十四周电生磁电磁铁

第十五周电磁继电器扬声器电动机

第十六周磁生电

第十七周复习和总结

第十八周期末复习

第十九周期末复习

第二十周期末考试

2、九年级：

四、其它工作：

1、进取参加教科研的活动，向其他有经验的教师讨教先进的教育教学方法，进取参加科研活动，提高自我在科研活动方面的本事。

2、积累教学中的得与失。有空时多写一些教学中的体会，注意积累教学工作中的得与失，为以后的工作积累经验。