

# 最新母亲节活动方案(通用9篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 母亲节活动方案篇一

没错，我们应该策划一个母亲节活动方案，把母亲节礼物和母亲节祝福语的效果发挥出来。爸爸也可以你提意见和帮忙布置家里的节日场景。如果你爷爷奶奶健在的话，那么你爸爸和你都是主角，让爷爷他们当配角...下面我们开始策划母亲节活动的方案。其实这个方案就是先列个大纲，详细的方案根据大家家庭的情况自己拟定，我在这里主要讲大纲怎么列，然后稍作引导详细的方案。母亲节活动方案大纲：

### 一、确定母亲节日期

确定在母亲节前面几天时间内准备好礼物和活动材料。

今年母亲节的阳历5月8日，农历的4月初6；布置活动场景的材料要早3-5天准备好，免得到时候没时间买，在母亲节前一天晚上装饰好；如果礼物在当地买的话，母亲节前一两天准备好就行了。网购的话要提前十天去买才行，因为母亲节网购的人很多，而且都是用快递派送，时间无法把握。

### 二、确定母亲节送什么礼物

想好母亲节应该说些什么母亲节祝福语并写在“演讲稿”上。

送妈妈的礼物要用心去找，最好是你妈妈最需要的东西，由于某些原因一直没得到，可以从你爸爸那里了解；准备一篇演讲稿，如果可以的话，让爸爸也准备一份，多加点母亲节祝福语。演讲稿第一段建议加一段能让你和母亲都感动的真实

事情，必须是你们之间的事情，能把妈妈感动到哭的事情。

### 三、确定场景的布置

尽量简约点的布置，但是要让妈妈感到温馨

建议布置一个烛光晚餐，买几十支蜡烛，定一个蛋糕，在餐厅摆起，最好能在进门一路摆两排蜡烛，还可以在其它地方摆个心或者摆几个字；餐桌上，蛋糕摆在中间，你或者你爸爸下厨做饭，摆十来碗，水果也是必须的，还有红葡萄酒...好温馨呀！

### 四、确定活动开始时间

和妈妈商量怎么庆祝，或者给她一个惊喜！

如果时间定在晚上的话，那就要和妈妈约定好，或者掐准妈妈下班的时间，给妈妈惊喜，你接妈妈回家或者你爸爸接也行。如果爷爷奶奶也参与的话，让他们在家里一起庆祝，老人家就不要耍什么花样了，但是，一定要爸爸演讲。

“慈母手中线，游子身上衣。”母亲节即将来临，为进一步加强少年儿童思想道德教育，弘扬中华民族敬老爱幼的传统美德，让学生了解母亲为自己成长所付出的艰辛，理解母亲对自己的期望，懂得如何去感恩，如何去关爱他人、关爱社会，根据学校工作安排，开展“母亲节——倾听、倾情、倾诉”感恩活动。引导学生了解母爱的伟大，并用真心和行动来回报母亲。

## 母亲节活动方案篇二

20xxx年五月的第二个周天5月8日是母亲节，为从培养学生健全的人格，传承中华民族的传统美德，凝聚和提升孝母感恩的良好道德风尚，充分发挥我校的优良传统感恩教育，进一

步的培养学生劳动观念，为此，我校开展感恩母亲节主题系列活动。现将具体事宜通知如下：

1、了解母亲节的来历，知道母爱的伟大；懂得珍惜亲情，丰富学生的情感世界。让学生懂得每个人的成长离不开父母养育之恩、懂得“感恩”是一种生活态度，是做人的起码修养和道德准则。

2、增强学生的感恩意识，增强社会责任感，培养健康心态，塑造健全人格，并学会感恩。提高学生的自理能力，形成良好的劳动习惯，端正学生的劳动态度。

3、使学生体会父母的辛苦，学会关心他人，能积极主动的做一些力所能及的家务劳动。

1、通过国旗下演讲，进行全员发动，宣布我校“感恩母亲节”活动方案。

2、学校组织开展一次感恩母亲节诗歌散文朗诵比赛，各班在班级开展预赛推选选手参加学校比赛。

3、班级开展“四个一”活动。即：召开《感恩父母》的主题班会。通过主题班会，让学生认识到，我们的成长，离不开父母养育之恩，使学生认识到知恩图报是中华民族的传统美德；写给父母一封信，抒发对父母的感激之情，可以把一些平时不好意思说出口的感谢妈妈的话大胆表达出来；帮妈妈做一件力所能及的事（如：洗衣、做饭、拖地、洗脚等）；开展一次感恩卡制作活动：自制一张送给父母的感恩卡，向父母说一声谢谢，道一声辛苦了，送一句祝福语。

1、充分重视——各班要以此活动为契机，精心组织，合理安排，强势开展对学生的感恩教育活动。

2、加强指导——班主任要根据本方案的要求，结合本班的实

际，认真做好活动的指导工作，主题班会要指导学生提前进行分工准备。

感恩卡在活动后各班推选10张参加学校评比和制作展板。

3、注重实效——各班要在开展此项活动的基础上，将感恩活动的内涵，进一步延伸，教育引导学生会主动感谢与关怀他人，学会与同学和睦相处，了解体会父母师长的辛劳，懂得助人以及回馈他人，培养感恩的心，做一个感恩的人。

## 母亲节活动方案篇三

1。 通过亲子活动增加孩子与家长间的情感，感受到母亲的爱。

2、培养动手实践能力、综合运用能力。

3、体验亲子活动的乐趣。

1、 活动前向家长宣传此次活动的意义，邀请家长参加。

2、 布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）；张贴宣传标语

3、 准备白色的花盆、种植用的花、颜料、毛笔、泡沫垫。

4、 歌曲《母亲》

5、由幼儿园准备活动奖品和礼品

“感恩母亲节”

20xx年5月8日下午

## 幼儿园舞蹈教室

1、入场3:00以前完成，幼儿和家长按指定位置坐好，主持人开场白

（穿插“幸福拍手歌”）

主持人致辞：

尊敬的家长，亲爱的小朋友们，大家下午好。首先，我对来参加此次亲子活动的母亲们表示衷心的感谢和最热烈的欢迎。母亲节是一个伟大的节日，全世界的母亲们可以在这一天享受来自儿女的衷心祝福。小朋友们，妈妈为了我们不辞劳苦，给了我们无私的爱，我们是不是应该在母亲节来临之际，表达我们对妈妈的爱呢？好，下面我们大班“感恩母亲节”亲子活动现在开始。

2、欣赏歌曲《母亲》

目的：感受母爱的无私与伟大。

附歌词：

你入学的新书包，有人给你拿。你雨中的花折伞，有人给你打。你爱吃的饺子，有人给你包。你委屈的泪花，有人给你擦。啊，这个人就是娘，啊，这个人就是妈，这个人给了我生命，给我一个家。啊，不管你走多远，无论你在干啥，到什么时候也离不开咱的妈。

主持人：

接下来我们进行默契大考验游戏，考验下你们对彼此的了解程度，看看哪个家庭最默契。

3、默契大考验

目的：增进亲子间的相互了解。

方法：

a□每人分一些（依题目多少而定）空白纸，一支签字笔。

b□主持人出题，亲子一起作答：

妈妈最常看的电视节目

妈妈最喜欢吃的水果

妈妈最喜欢的休闲活动

你最爱吃妈妈做的哪道菜

妈妈最常对你说的一句话

c□每写完一题，亲子一起听口令「三、二、一」出示答案。亲子答案一样的，主持人在孩子的衣领上贴一张小笑脸。

d□全部作答完毕，得贴纸最多的小朋友，为“超级默契家族”，给予表扬并颁发奖品。

#### 4、搭桥过河，我和妈妈好搭档

目的：亲自体验与妈妈的密切配合，在合作中体验亲情。

方法：幼儿站前，家长手持三张海绵垫站旁，听到口令后，家长将三块泡沫垫轮流往前移摆，幼儿必须踩泡沫垫过河，先到终点为胜。

主持人：

有些家庭对彼此间非常了解，并且还很默契的完成了我们的过河任务，真不愧是超级默契家族。大家以前有没有尝试过和妈妈一起种一盆花？下面我们就要来动一动手，和妈妈一起来种花，这盆花代表着妈妈对你们爱和你们对妈妈的爱，所以需要我们细心浇灌，细心养护。

## 5、共同栽培“亲子之花”

目的：母亲与孩子共同种植有象征意义的“花”，增进亲子间的感情。

方法：

a□要求家长和孩子们一起种一盆小花

b□让孩子给花盆涂色，

c□由老师在花盆上写上孩子的名字，接下来的日子老师会带领孩子们好好

呵护照顾好这盆“亲子之花”，定期浇水，直到开出小花。

d□小朋友拿着这盆花，对着妈妈说：“妈妈，我爱你”。

## 6、颁发礼品（给所有参加本次活动的家庭颁发礼品留作纪念）

主持人结束语：

今天在这特殊的日子，孩子们用自己朴实的行动表达了对母亲的爱，在园内，小朋友们和妈妈一起听歌，一起玩游戏，一起种花。亲爱的母亲呀，让您的儿女为您做些什么吧，也许，一句话，一个拥抱，就会让您欣慰不已，笑容绽放，因为母亲的心总是那么容易满足，亲爱的母亲，今天是您的节日，您的儿女用世界上最真挚的语言，祝福全天下的母亲：

幸福安康、美丽永远！

## 母亲节活动方案篇四

活动目的：

通过活动增进学生与身边女性长辈的亲情，引导学生学会感恩，学会表达自己真挚的情感。

活动内容：

### 1、最甜蜜的吻送给您

活动年级：1-3年级

负责人：仇俊杰、刘海青、刘洁

活动内容：班主任组织、发动学生在母亲节当天献给身边的女性长辈一个甜蜜的吻，以此来表达对女性长辈的感谢之情。

活动要求：各班在广泛组织全体学生参与的基础上，请家长配合用相机留下送吻的瞬间，回校后各班精选5张照片（电子稿），以学生姓名和班级命名，统一打包传给教导处王玉赞处。以备在大厅循环播出。

### 2、最想说的话送给您

活动年级：4、5年级

负责人：李春蕾、王宇

活动内容：班主任组织、发动学生在母亲节当天把自己平日里最想说但是一直没有说出口的话写下来念给身边的女性长辈听。



活动要求：各班在广泛组织全体学生参与的基础上，精选8份优秀的话送至教导处，以备在大厅展出，剩下的各班张贴在班级绒版内。学校将统一发纸。

### 3、最温暖的拥抱送给您，最甜蜜的吻送给您

活动年级：6年级

负责人：孙艳

活动内容：班主任组织、发动学生在母亲节当天送给身边的女性长辈一个温暖、给力的拥抱和吻，以此来表达对身边女性长辈的真挚情感。

活动要求：各班在广泛组织全体学生参与的基础上，请家长配合用相机留下送拥抱、送吻的瞬间，回校后各班精选3-5张照片（电子稿），以学生姓名和班级命名，统一打包传给教导处王玉赞处。以备在大厅循环播出。

## 母亲节活动方案篇五

为进一步加强学生的思想道德教育，弘扬中华民族孝敬父母的传统美德，在20xx年母亲节(5月14日)来临之际，我班将开展以感恩母亲为主题的教育活动，旨在通过此次活动，对幼儿进行养成教育的培养，让幼儿懂得在自己的成长过程中母亲的艰辛；让幼儿理解母亲、关心母亲、热爱母亲，学会感恩，珍惜亲情。

感恩母亲，快乐亲情。

5月12日下午

大四班教室

一、全体幼儿一起对妈妈说一句祝福的话：妈妈您辛苦了，我永远爱您。

二、亲子游戏：“妈妈，放心跟我走”

游戏规则：起点妈妈蒙上自己的眼睛跟自己的宝宝一起准备游戏。听到“开始”指令后，宝宝搀扶着自己的妈妈走向终点，游戏过程中。宝宝要提醒妈妈抬高脚或低头跨过障碍物，继续向前。到终点后，请妈妈坐在椅子上，帮妈妈捶捶背，完成后结束游戏。教师总结：漫漫人生路，无论遇到什么困难，我们都要和妈妈一起面对，无论有多漫长，我们都会和妈妈一起走过。

三、全体幼儿为妈妈献唱歌曲《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》

妈妈和幼儿拥抱三分钟(在歌曲中进行)结束活动。

四、活动延伸：

1、“以妈妈的一天”为主题，让幼儿观察妈妈一天的活动，来园后分享给老师和同学。

2、记住妈妈的名字和生日。

活动结束：祝所有的妈妈，母亲节快乐。

## 母亲节活动方案篇六

：五月份得第二个星期天，作为一个向母亲表达爱的节日，往往被快捷的生活节奏所代替，出于自身的不善表达，很多人也往往不知道以什么的方式来表达对母亲的爱。母爱是世界上最伟大的爱。这样的一个节日，我们希望人们能放慢生活的节奏，与我们一起，来共同表达对母亲的爱以及祝福。

: 爱在心中，感恩更美。

: 成栋学院，中央广场(待定)

: 5月10号到14号

一. 校内部分:

(一). “感恩母亲树”

1. 5月10号用彩灯彩带装饰好“母亲树”并在当晚点亮“母亲树”。

3. “母亲树”5月10号到14号从晚上六点持续点亮到11点半。

二. 校外部分:

(一). “感恩母亲树”:活动内容大概与校内一样。但是“母亲树”有商家提供。(二). “美丽妈妈街头留影”5月13号当天活动在中央大街设点，商家：准备好即影即出的照相机，为经过广场的带着小孩的妈妈在母亲树前免费拍照，拍完后一张贴于我们之前准备好的墙板上，另一张则留个妈妈做纪念。

(三). “亲情电话连线”此环节旨在为在外务工人员和在外地读书的学生们提供一个便捷的表达爱的方式，活动当天将在中央大街两个入口设点，由商家提供10部手机，免费让他们打电话联系自己的母亲送上祝福。

1. 4月14号前将策划书交给外联部，联系商家。联系电影放映商家。

4. 5月4号前策划部准备好相关道具材料，联系好场地

5.4月25号前联系好特校方面。

八. 资金预算:

2. 母亲树祝福书签: 500张 2.  $500 \times 0.5$  元=250元

4. 亲情小灵通由商家提供

5. 贴相片的展板也由商家提供 海报:  $6 \times 30 = 180$ 元 小计: 360元

6. 即影即出照相机: 商家提供

7. 流动资金: 200元 7. 共计: 1010元

## 母亲节活动方案篇七

1、提高自理能力, 形成良好的劳动习惯, 端正学生的劳动态度;

2, 体会父母的辛苦, 学会关心他人, 能积极主动的做一些力所能及的家务劳动;

我和同学已经有了近两年的接触, 发现他们随着年龄的增长, 已经有了一定的劳动意识。在学校基本能做到自己的是自己做, 但在家庭中, 却缺乏劳动意识, 过于依赖家长, 体会不到父母的辛苦, 不能积极主动的帮助家里作一些力所能及的事。因此, 召开“家里的事帮着做”的主体班会, 进一步培养学生劳动观念, 使学生体会父母的劳苦, 学会关心他人。

本节活动课依据《德育》小学二年级第七课《家里的事帮着做》的教育目标制定设计。

1, 课前以一些生活现实为背景排演小品;

- 2, 以“母亲节”为题材请同学们为自己的母亲献礼;
- 3, 收集自己在家中劳动的资料, 制作成展板;
- 4, 利息各种家务劳动技能;

1, 本班39名同学和正副班主任;

2, 聘请部分学生家长;

主持人: 4人

1, 利用生活小品, 调动学生参与活动的兴趣, 适时组织学生开展讨论, 启发明理;

2, 结合生活实际, 部分学生汇报自身的家务劳动小技能;

3, 请家长夸一夸自己的孩子在家里的表现, 提出学生倡议;

一, 对话引入, 启发活动兴趣:

a□\*\*\*你知道“母亲节”是那天吗

b□是五月的第二个星期日呀!

a□你在那一天送给妈妈什么礼物啦

b□我的礼物最珍贵, 是——(神秘的), 反问: 你都送给妈妈什么礼物了

a□我呀, 我送妈妈一枝花, 开在心间的花朵, 还为他送上了一首歌《世上只有妈妈好》, 你听! (放录音)

b□我们每个人都拥有一个温暖的家;

在家里我们时刻享受着爸爸妈妈的爱，爷爷奶奶的爱，在他们无微不至的关心爱护下，我们快乐成长！

b□我们从呱呱坠地到咿呀学语，从不懂事情到步入校门，我们正在渐渐长大。

在学校，我们要做好学生，在家里我们更应该做好孩子；

a□同学们，在“母亲节”这一天，一些同学为爸爸妈妈送上了这样的礼物：

1，出示a剧：

□a剧主人公说：我今天过得真快乐！同学们，你们跟我一样高兴吗 )

2□b剧主人公上场□a找b说：我的好朋友来了，我要找他玩儿。唉，小红，等等我，我们一起玩儿去□b剧主人公：我今天可没时间，我还有更重要的事要做呢！

b剧上演

□b剧主人公说：我今天也很快乐，同学们，你们说对吗 )

a□两个同学都度过了快乐的一天，相比之下，你觉得那位同学过得更快乐，更有意义呢

学生讨论发言。

二，深入生活，技能展示：

b□我告诉你一个秘密吧，今天我们二（1）班的同学把母亲节那天献给家人的礼物都带来了，你们看！

劳动小技能展示：

1， 图片展示： 在家里收拾房间

2， 技能展示： 洗手绢， 洗袜子， 叠衣服， 扫地， 擦桌子， 择韭菜， 做水果拼盘（以组单位为同时展示）

b□昨天我们在父母的呵护中小心长大， 今天我们将张开小翅膀练习飞翔；

从生活小事学起， 从一点一滴做起， 成为父母的小帮手， 回报他们的爱。

三， 家长与孩子互动， 激发情感， 提出希望：

1， 演唱： 《小乌鸦》： （放音乐）

小乌鸦： 我爱我的家， 更爱我的妈妈。 我在温暖的家庭中健康成长， 大声： 妈妈呀！

全班： 我们爱你！

家长： 孩子呀， 我们也爱你！

2， 家长结合学生生活表现， 夸一夸孩子；

b□父母那么爱我们， 用辛勤的劳动为我们创建了幸福美好的生活， 我倡议：

（宣读倡议书， 出示展板）

b□现在， 你知道了吧！ 这就是我送给妈妈最珍贵的礼物， 也是我们二（1）班同学送给所有幸福美满家庭的礼物。

同学们，快快加入我们的倡议吧！（学生贴名字，放音乐）

班主任：同学们，你们的倡议太好了，我和李老师也想加入你们的倡议，行吗（教师贴上自己的名字并进行讲话）

a□b□武圣庙小学二（1）班《家里的事帮着做》主题班会到此结束。

## 母亲节活动方案篇八

20xx年五月的第二个周天5月11日是母亲节，为从培养学生健全的人格，传承中华民族的传统美德，凝聚与提升孝母感恩的良好道德风尚，充分发挥我校的优良传统感恩教育，进一步培养学生劳动观念，为此，我校开展感恩母亲节主题系列活动。现将具体事宜通知如下：

1、了解母亲节的来历，知道母爱的伟大；懂得珍惜亲情，丰富学生的情感世界。让学生懂得每个人的成长离不开父母养育之恩、懂得“感恩”是一种生活态度，是做人的起码修养与道德准则。

2、增强学生的感恩意识，增强社会责任感，培养健康心态，塑造健全人格，并学会感恩。提高学生的自理能力，形成良好的劳动习惯，端正学生的劳动态度。

3、使学生体会父母的辛苦，学会关心他人，能积极主动的做一些力所能及的家务劳动。

1、通过下周一（5月6日）国旗下演讲，进行全员发动，宣布我校“感恩母亲节”活动方案。

2、学校组织开展一次感恩母亲节诗歌散文朗诵比赛，各班在班级开展预赛推选选手参加学校比赛。



3、班级开展“四个一”活动。即：召开《感恩父母》的主题班会。通过主题班会，让学生认识到，我们的成长，离不开父母养育之恩，使学生认识到知恩图报是中华民族的传统美德；写给父母一封信，抒发对父母的感激之情，可以把一些平时不好意思说出口的感谢妈妈的话大胆表达出来；帮妈妈做一件力所能及的事（如：洗衣、做饭、拖地、洗脚等）；开展一次感恩卡制作活动：自制一张送给父母的感恩卡，向父母说一声谢谢，道一声辛苦了，送一句祝福语。

1、充分重视——各班要以此活动为契机，精心组织，合理安排，强势开展对学生的感恩教育活动。

2、加强指导——班主任要根据本方案的要求，结合本班的实际，认真做好活动的指导工作，主题班会要指导学生提前进行分工准备。感恩卡在活动后各班推选10张参加学校评比与制作展板。

3、注重实效——各班要在开展此项活动的基础上，将感恩活动的内涵，进一步延伸，教育引导学生学会主动感谢与关怀他人，学会与同学和睦相处，了解体会父母师长的辛劳，懂得助人以及回馈他人，培养感恩的心，做一个感恩的人。

## 母亲节活动方案篇九

母爱是世间最无私的爱，母亲的爱是春天的甘露滋润着我们，是夏天的大树呵护着我们，是秋天的果实养育着我们，是冬天的火炉温暖着我们。母爱无时无刻不在流淌着，流向一棵棵生命之树。我们在世界上的一切都是母亲给予的，包括我们的光荣、骄傲。为了感谢母亲，迎接母亲节的到来，白云街道办事处联合学校少先队将举办为母亲制作节日贺卡的比赛活动，希望全体学生积极参加，拿出自己的爱来感谢母亲，用你的双手制作出充满感恩的贺卡。

感恩母亲从行动开始

1——6年级全体学生

宣传阶段：四月二十三到五月六日

收集作品阶段：五月七日到五月八日

评比日期：五月九日

大小样式不限（平面、立体、折叠等）、可彩绘、打印

本着原创、新颖、朴实、能表达对母亲的热爱之情的原则进行评判。

一等奖6名

二等奖18名