

# 幼儿园小班下学期个人工作计划(优质9篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园小班下学期个人工作计划篇一

本学期我段共有2个班,其中小一班经过一学年的幼儿园小小班学习生活,幼儿在体智德美诸方面得到一定发展,小二班均是刚入园幼儿,相比之下,两个班幼儿水平存在一定差异,但由于幼儿年龄相当,因此,我们将从本段的实际情况出发,以园计划为核心,制订有针对性的计划,配合学园争创泉州市优质幼儿园,重视观念的转变和体现,不断摸索、创新,积极提高教师的工作热情及各方面素质,发挥年轻教师的优势,幼儿园小班保教工作计划。以培养幼儿健康活泼、愉快合作、有目的地开展各种活动。争创年段特色,与幼儿共同体验快乐,体验成功,让快乐始终伴随着孩子们的成长。

我段始终以保为重,小二班幼儿第一次从爸爸、妈妈、爷爷、奶奶身边走向社会,走进幼儿园这个大集体,不适应的情况较多,因此,我有必要及时组织教师学习、讨论幼儿活动时碰到的困难,及时解决,使每项活动有条不紊的进行,杜绝事故的发生。让家长放心地将孩子交到我们手上。

(1) 组织新保育员学习保育员职责,增强保育意识,合理安排保育员的上下班时间,做好保育员与教师配合的指导工作。

(2) 加强保育知识学习和正确技能操作,提高保育质量。对幼儿进行自我防护意识的培养,提高自我防护能力。

(3) 科学安排幼儿一日活动，注意动静交替。在幼儿一日生活活动中做好安全防护工作，杜绝意外事故发生。

(4) 定期洗、晒、消毒玩具、用具和寝室。注意保持室内外环境和幼儿仪表的整洁。

(5) 重视班级幼儿良好的常规培养，培养幼儿从小懂礼貌、守纪律、爱学习、爱劳动等良好品质。

(6) 根据幼儿的年龄特点，发展水平和保教目标，有效利用各种教育资源，创设幼儿参与、生动活泼的良好环境，每月定一周开展创设区角和环境布置的活动，提高环境的教育功能，配合园的检查。

(7) 鼓励年段教师树立正确的儿童观、教育观，做幼儿的知心朋友，日常生活中坚持用鼓励、激励的话语增进幼儿的自信心，使幼儿喜欢上幼儿园。

(8) 有计划地开展新主题活动《好吃的食物》、《鞋子踏踏响》，制定主题活动网络、主题目标网络。

(9) 配合园做好新生入园前及一年一度的体检工作，做好幼儿的身高、体重、视力的测量体检工作。

(1) 加大教科研力度，提高教研质量，加强年段教师工作的自觉性和积极性。领会学园教研专题活动精神，各班根据幼儿特点及兴趣，认真开展美术专题教研，小一班开展《以游戏形式开展小班美术活动》，小二班开展《幼儿运用色彩绘画初探》课题活动，做到班班有课题。

(2) 贯彻《纲要》精神，以“领域”为主、“主题”为辅的课程建构形式，开展促进孩子全面发展的活动。认真制定周、逐日计划，做到教育有目的，行动有方向，使每次活动行之有效。

(3) 保证每两周一次的年段教研活动，并做好记录。大胆设计有创意的教育活动内容和方法，参加园内组织的教学观摩和相互听课、评价活动，做到有集中、有分散。

(1) 各班在“家教园地”向家长宣传本月、周、半日的教育教学内容及相关的家教文章，让家长把握家教方向，增强家长的使命感和责任感。

(2) 健全家园联系，充分发挥家长园地的桥梁作用，提高家长开放日活动的质量，开展适合幼儿年龄特点的亲子活动，沟通家园教育效应，确保家园教育的一致性。

(3) 提高家访、面访、电话访问、你说我说大家说等方式，完善家园沟通。

(4) 通过“家长学校”讲座、举办“家园同乐”、家访等活动，密切家园联系，与家长共同领会《纲要》精神，逐步树立儿童观、发展观、教育观，形成家庭、幼儿园教育的合力。

(5) 鼓励家长积极动笔，撰写家教文章，推荐有代表性的论文在园报上发表。

#### (一) 保教工作：

1、根据教育目标，期初环境布置（墙饰、区角、家园栏），迎接幼儿入园。

2、各班保教人员开展期初保教活动，注意新生入园的安全防护教育，做好幼儿一日常规训练。

3、做好小班的早操编排并及时训练幼儿学习新操，使之爱参与锻炼。

4、做好班级管理工作，配合幼儿园做好“泉州市优质幼儿

园”的初评准备工作。

（二）教研工作：

- 1、参加园教研，开展年段教研活动，讨论新早操的具体内容。
- 2、针对幼儿的实际，结合学园工作制订幼儿一日活动常规和班级工作计划。
- 3、各班制定教研课题计划。
- 4、鼓励教师参加晋江市“教坛新秀”评选活动。

（三）家长、社区工作：

- 1、召开期初家长会，推选热心家长为家委会成员。
- 2、配合家长做好新生入园工作，减轻幼儿分离焦虑，幼教文案《幼儿园小班保教工作计划》。
- 3、各班创设“家园联系栏”，驾起家园互动的桥梁。

（一）保教工作：

- 1、继续组织幼儿学习新操，配合学园随机抽查。
- 2、抓好幼儿一日生活常规（洗手、入厕），抽查保育员参教情况，加强对幼儿的生活管理。
- 3、组织幼儿秋游。
- 4、各班组织幼儿参与丰富节日环境布置（国庆节）。

（二）教研工作：

- 1、组织教师参加幼儿园教研活动。
- 2、年段组织教研活动，交流主题活动的开展。

（三）家长、社区工作：

- 1、开展亲子活动，家园同乐活动。
- 2、组织幼儿参与有关慰问老人的社区活动。
- 3、丰富“家教园地”内容。

（一）保教工作：

- 1、结合月目标，更换班级副墙饰的内容。
- 2、继续培养幼儿自由活动、盥洗、吃饭的常规。
- 3、开展区角活动，各班交流材料的投放和活动指导及幼儿活动情况。
- 4、年段开展幼儿自理能力活动比赛。
- 5、配合学园开展每师一课及向教育办开放活动。
- 6、配合保健医生做好幼儿体检工作。

（二）教研工作：

开展年段教研活动，共同学习、探讨区角活动的开展与区角常规的指导。

（三）家长、社区：

- 1、向家长开放半日活动。

2、丰富“家教园地”内容。

3、召开期中班级家长会议。

（一）、保教工作：

1、丰富主题活动的开展。

2、组织幼儿参加学园幼儿美术活动。

3、鼓励教师撰写教学经验与论文向第六期“园报”投稿。

4、组织幼儿参与丰富环境布置。

（二）、教研工作：

1、组织开展教研活动，讨论有关亲子活动事项。

（三）家长、社区：

1、开展园报材料收集工作，鼓励家长踊跃投稿。

2、各班开展亲子活动。

3、丰富“家教园地”内容。

（一）保教工作：

1、更换副墙饰内容。

2、组织幼儿参加园举行的《庆元旦》、《迎新年》系列活动，让幼儿感受节日的欢乐气氛。

3、评价幼儿发展情况，填写《幼儿在园情况报告单》。

4、期末班级、年段总结，配合保管员清点各班财产。

（二）教研工作：

1、各班对保教工作进行学期小结。

2、组织教师学习《幼儿发展评价》。

（三）、家长、社区工作：

1、各班召开期末家长会。

2、进行全面家访。

（一）保教工作：

1、整理活动室，布置环境，绿化美化工作的开展。

2、做好幼儿入园工作和午餐午睡工作。

3、增设区角材料，开放区角。

4、补充、修订年段、班级工作计划。

（二）教研工作：

1、讨论、调整年段、班级保教工作计划补充意见。

2、年段根据实际进行早操的调整与修改。

（三）家长与社区：

1、召开期初家长会。

2、丰富“家教园地”内容。

（一）保教工作：

- 1、结合节日，各班开展主题教育活动。
- 2、配合学园开展绿化园貌工作。

（二）教研工作：

- 1、组织开展教研活动，学习新《纲要》精神。
- 2、探讨早操调整情况。

（三）家长社区工作：

- 1、结合节日开展社区活动。
- 2、开展“亲子活动”。
- 3、丰富“家教园地”内容。

（一）保教工作：

- 1、组织幼儿春游。
- 2、加强各班班级常规训练。
- 3、组织年段教师准备向梅岭教育办开放。
- 4、参加园每师一课活动。

（二）教研工作：

- 1、组织教师参加学园开放活动。

（三）家长与社区工作：



- 1、各班召开期中家长会。
- 2、各班开展家长开放日活动。
- 3、丰富“家教园地”内容。

（一）保教工作：

- 1、结合“五一”劳动节开展爱劳动、尊敬劳动人民的主题教育活动。
- 2、做好“庆六一”的各项准备工作，配合学园评选先进及红花幼儿。

（二）教研工作：

- 1、年段开展教研活动。
- 2、参加学园教研活动。

（三）家长与社区工作：

- 1、开展“家园同乐”活动。
- 2、丰富“家教园地”内容。

（一）保教工作：

- 1、开展庆“六一”游园系列活动，举办美术展览。
- 2、各班教师、保育员配合梅岭街道卫生院组织幼儿做好一年一度的体检活动。
- 3、协助学园开展教师学年绩效考评活动。

4、做好各项资料归档工作。

（二）教研工作：

1、对年段、班级保教工作进行总结的交流。

2、教师撰写专题总结并进行交流。

（三）家长与社区：

1、各班召开期末家长会及家长专题讲座。

2、结合“六五环保日”配合园开展有关的社区活动。

3、开展“亲子活动”。

4、丰富“家教园地”内容。

（一）保教工作：

1、参加各种培训、学习。

2、环境创设、布置活动室。

（二）教研工作：

讨论、制订保教工作计划。

（三）家长、社区工作：

做好新生入园前家访。

## 幼儿园小班下学期个人工作计划篇二

1、在大大小小主体中和亲密的爸爸比大小，将喜欢的动物比

大小，世界上食物的大小是一种相对的概念，是通过比较得出来的。

2、认识各种各样的蛋，知道不同的蛋有大小之分，能按照蛋的大小进行排队。

3、了解泡茶的过程，学说礼貌用语接待客人。

4、能用不同的方法和爸爸比高矮比大小，比胖瘦，感受大人与小孩的不同。

5、学习从不同角度思考问题。

1、提醒幼儿操作活动时注意安全，活动后保持环境卫生。

2、引导幼儿午睡后能简单整理床铺，感受叠被子有大变小的过程。

3、散步时，寻找幼儿园里最大(最小)的房子，最大(最小)的玩具，最大(最小)的树。

4、在平常活动中让幼儿通过：“看、吃、摸”等感受事物以及环境中其他物体大小关系。

5、观察、照顾种植区和饲养角，能主动发现动植物的变化。

1、请家长多向幼儿介绍动物方面的知识，关注“动物世界”电视栏目。

2、请家长带幼儿去动物园，引导幼儿观察大大小小的动物，知道它们的名字，了解主要特点，喜欢和动物交朋友。

3、向家长宣传茶水漱口的好处，建议家长与幼儿使用茶水漱口。

4、鼓励家长在家长多与幼儿进行亲子游戏，去发现爸爸和自己大小不同的地方。

5、尝试在家中使用简单的工具，帮助妈妈做家务，再使用娃娃家中的用具，对比它们的大小。

## 入园

1、衣着整洁、情绪愉快地按时来园。

2、能主动的向老师、小朋友打招呼。

3、能愉快的和父母再见。

4、主动参加晨间活动。

## 饮水

1、需要喝水时能主动喝水，每天保证喝足量的水。

2、使用自己的专用喝水杯，正确取水，不浪费水，不喝生水。

3、接水后到指定的地方喝水，知道饭前后半小时少饮水。

4、喝完水后将水杯放到自己的位置，杯口朝上，杯把朝外。

## 盥洗

1、饭前便后主动洗手。

2、在盥洗时保持愉快的心情，会用正确的洗手方法。

3、做到不浪费水，学习轮流等待的规则意识。

4、洗完手后将手在水池里甩干并会正确的使用擦手巾。

## 餐点

- 1、保持愉快的心情进餐，学习表达自己的饮食需要。
- 2、不挑食、不撒饭。
- 3、饭后会擦嘴漱口。
- 4、学习正确使用餐具，餐后能将餐具放在指定的位置。

## 睡眠

- 1、在稳定的情绪中入睡。
- 2、遵守简单的睡眠规则，保持安静，尽量不到打扰他人休息。
- 3、有需要时主动向老师寻求帮助。
- 4、学习将衣服放在指定的位置。

## 如厕

- 1、养成轮流如厕的规则意识。
- 2、需要如厕时能主动告诉老师。
- 3、大小便在裤子上时能主动告诉老师。

## 离园

- 1、情绪稳定、愉快的等待家长。
- 2、有礼貌的和老师及同伴说再见。
- 3、愿意与家长分享自己在园的生活片段。

4、能将自己带来的物品收拾整齐带回家。

## 幼儿园小班下学期个人工作计划篇三

本学期的教学任务是：使幼儿在上学期的基础上进一步加强基本功的练习，产生对学钢琴的浓厚兴趣。共安排12课时，每课时为半小时。特制定教学计划如下：

1、复习乐理知识：高音谱号、低音谱号、全音符、二分音符、四分音符。

2、新学附点二分音符。

3、初步学唱《排钟》。

1、能较快说出音符的名称。

2、能边打节拍边唱。

3、附点二分音符要唱足。

新教练习曲《排钟》。

1、弹奏时注意附点二分音符。

2、保持手型。

1、复习练习曲《排钟》。

2、初步学唱《滑稽面孔》。

1、结尾两手同时弹时要有力度。

2、附点二分音符要保持住。

3、二分音符要唱足。

新教练习曲《滑稽面孔》。

1、能区分高低音谱号上的音，初步学会弹奏。

1、复习练习曲《滑稽面孔》。

2、认识并学打4/4的节拍。

1、两手替换要及时。

2、节奏准确，能完整地弹下来。

3、附点二分音符要保持住。

新教练习曲《老麦克唐纳》。

1、全音符要保持住。

2、左手弹奏时注意手型，手指的位置。

复习练习曲《老麦克唐纳》。

1、左手两个音一起弹时要一起下并且要有力度。

2、注意指法。

1、继续复习练习曲《老麦克唐纳》。

2、认识全休止符、二分休止符、四分休止符。

1、知道休止符的含义。

2、能区分三个休止符。

1、复习已学过的全体止符、二分休止符、四分休止符。

2、初步学唱《拔河游戏》。

1、能较快地说出三个休止符的名称。

2、能按着节拍学唱。

新教练习曲《拔河游戏》。

2、左右手交替时要紧凑，注意节拍。

1、复习练习曲《拔河游戏》。

2、初步学唱《教堂管风琴》。

1、能按照谱子完整地弹奏。

2、能看着五线谱上的音符熟练地说出它的音名。

新教练习曲《教堂管风琴》。

1、初步学会弹奏。

2、左手注意休止。

## 幼儿园小班下学期个人工作计划篇四

本学期我园的安全教育工作牢固树立“安全第一，预防为主，综合治理”，“责任重于泰山”的意识，以幼儿园安全工作为前提，以确保幼儿园保教工作的顺利进行为出发点，以提高师生和家长的安全意识及广泛开展安全教育活动为途径，积极推进“平安校园”的创建，做到防患于未然。现结合本园实际，制定本学期安全工作计划。



1、进一步完善幼儿园安全管理制度，使幼儿园安全工作逐步实现制度化、规范化、常态化，系列化，建立文明和谐、安全稳定的环境。

2、规范教职工操作，加强各项安全教育，加大安全教育与安全培训宣传力度，提高教职工和幼儿的安全防范意识，消除安全隐患，避免各类事故的发生；净化园内周边环境，实现“零事故”的目标。

3、认真做好幼儿园改扩建工程的安全防护工作。

#### (一)完善安全管理，全面落实安全责任制。

1、定期召开安全工作会议。结合上级要求，针对本园发现问题，及时制定工作计划，研究实施办法，及时解决安全工作中的问题。

2、加强重点部位及重点人员操作的安全检查，采取定时和不定时的检查，切实做到杜绝隐患，防范于未然，规范安全操作。

3、认真落实安全检查制度，发现问题及时指出及时整改，尽量做到安全设施设备优先配置、及时维修、专人负责，保证园舍设施完好，确保使用安全。

#### (二)加强安全教育活动，完善安全宣传力度。

1、继续开展以节日、社会实践、专题性安全为内容的安全教育活动，丰富幼儿的自护、自救的知识。

2、利用家园联系栏、安全宣传版报、网络、家长会、家访等途径对家长进行有关安全方面的宣传教育，协助幼儿园做好安全工作。

3、结合雾霾天气、春季传染病等活动开展多形式的宣传活动，增强各类人员的安全意识。

4、积极开展防震、防火等疏散安全演练，做到每学期不少于两次大演练，通过演练总结经验，反思不足，积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

### (三)加强安全培训，提高整体安全防范水平。

1、根据实际情况开展每月一次的安全培训内容，以让教职员工及时了解上级部门的安全要求、安全信息、安全知识。

2、发挥法制副校长的优势，搞好安全教育培训，增强全体教职工及幼儿的安全意识，提高自护自救及应对突发事件的能力。

### (四)加强环境和食品卫生，做好后勤保障工作。

1、执行每天的晨检制度，关注幼儿的口袋物品和传染病前兆，确保幼儿在园安全。

2、做好传染病防控工作。加强对活动室的消毒和对幼儿卫生健康教育，确保疾病不在我园蔓延。

3、做好师幼的饮食安全，严把购物、制作等质量关，不购买过期、腐烂变质的食品。一定要严格监督、管理饭菜质量，严禁食物中毒事件发生。

4、注重不同场所的检查，排除幼儿不安全的因素，为幼儿创设一个安全、健康的活动环境。

### (五)幼儿园内、外活动的安全。

1、加强学习，严禁出现由体罚或变相体罚产生的安全问题。

2、严把“离园关”，严格执行接送卡接送幼儿制度。对忘带卡的家长或非指定人代接的，教师必须与监护人联系确认并经幼儿确认，然后履行签字手续后才可令其接走幼儿。长期让别人接送的，要签订《代接代送委托书》，原件交园，班内留复印件。中途来接孩子的，令其联系班主任，经确认后由班主任或主班老师安排副班将孩子送到大门口按手续交接。特别注意特殊家庭孩子的交接。

3、建立班级安全责任制，严格做好幼儿交接，每天上下午按照入园后半小时、每次活动前后和离园前十分钟定期清点人数，同时做好晨午检、缺课追踪、玩教具消毒、如厕、做操、集体教育活动、上下楼、户外活动、区角活动、晚离园交接等各项安全工作。

4、组织幼儿集体活动或外出活动，要及时上报，加派人手后才能进行。

#### (六)其他。

1、严把从业人员“入园关”，严格按照要求聘用符合任职资格要求、身心健康的工作人员。

2、严把外来人员“进园关”，加强门卫值班工作督查，入园期间严禁不带孩子的人入园。严禁社会闲杂人员不经园长批准进入幼儿园。外人来访，必须经被访人到门岗确认，然后履行相关手续经园领导批准后方可入园。

3、积极配合当地政府及公安部门，搞好幼儿园周边环境整治工作，严厉打击各类扰乱幼儿园秩序的犯罪活动，维护幼儿园正常的教育教学秩序。

#### x月份：

1、对全园安全、卫生等方面存在的问题进行排查、整改、落

实。

2、制定安全工作计划、安全教育计划。

3、安全培训：幼儿园常见的安全事故类型及幼儿人身伤害事故的责任分析。

4、上好安全教育第一课。

5、消防安全演练。

6、做好师生上下学交通方式调查汇总工作。

7、结合“3.30安全教育日”开展安全教育周活动。

x月份：

1、幼儿交通安全知识宣传教育活动。

2、安全知识培训：幼儿人身伤害事故的防范及案例分析。

3、安全隐患排查。

x月份：

1、做好假期安全教育活动。

2、幼儿防震知识宣传教育活动，开展师生防震演习。

3、做好六一庆祝活动期间的安全工作。

4、安全知识培训：防震减灾安全知识培训。

5、安全隐患排查。

x月份：

- 1、组织全园幼儿观看防溺水安全视频，并教育孩子在没有大人的带领下不能私自结伴到海边、池塘里冲凉、戏水以防溺水事件发生。
- 2、法制安全知识培训。
- 3、做好暑期安全教育工作。

x月份：

- 1、做好保安轮值工作，行政轮值工作。
- 2、加强园外巡视力度。
- 3、期末安全隐患排查，做好暑期工程维修工作。

## 幼儿园小班下学期个人工作计划篇五

本人这一学期带的是小班，主要是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才干当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力坐到和各位老师和谐相处，学习他们的优点和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小三班的保育员以来，我是专心诠释着“爱”，使我在工

作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关怀每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，惟独热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户勤打扫勤消毒勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思量，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，经常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

由于这学期，我带的是小班的孩子，他们才刚离开自己的父母，踏入幼儿园的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以学会自己的事情自己做。刚开始幼儿的自理能力差，因为年龄小，对成人的依恋感强，我们以游戏的形式对幼儿进行培养，如培养先小便后洗手时，教师边念儿歌边示范：“先小便，后洗手，擦擦肥皂搓搓手，手心手背搓一搓，搓好小手洗洗手，一二三，四五六，小手洗干净，洗好小手擦干手，手心手背擦擦干。”让孩子边摹仿边念，在摹仿中理解，学会正确洗手方法，经过培养练习，幼儿的自我服务能力大大加强。如：会自己搬椅子就坐，会独立吃完自己的饭菜放好碗，会用小毛巾擦脸，洗手不弄湿衣服等，得到了家长的好评和认可。当然自己在这半年来，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起园部对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注重和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关

怀一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育教育保育都合格的教师。

## 幼儿园小班下学期个人工作计划篇六

我们小班年段共有2个班，其中部分幼儿已经过一年小小班的集体生活，喜欢上幼儿园，会遵守简单的集体常规，有一部分幼儿的口语表达能力、自理能力较好，初步养成了一定的行为、卫生习惯。但幼儿的动手操作能力、行为习惯、学习习惯都需加强培养。我段四位教师将齐心协力，加强配合，使每个幼儿都能健康和谐地发展。

- 1、开展丰富多彩的年段、班级活动，力求每位幼儿能健康愉快地生活在幼儿园里。
- 2、加强对幼儿生活自理能力和对幼儿良好行为上的养成。
- 3、发展幼儿感知能力、积极组织幼儿开展多种游戏。
- 4、重视幼儿语言的发展，努力探索幼儿语言艺术领域，提高幼儿对语言的感知能力和审美能力。

我们努力将遵循小班幼儿发展的规律与特点，以满足幼儿的兴趣与需要为出发点，密切联系小班幼儿的生活实际，通过让其亲身参与、直接感知与体验来学习，在年段中开展以区域活动和探究性主题活动有机结合的教育教学模式，鼓励并

提高幼儿积极主动地参与活动的的能力，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的环境。在坚持理念和原则的基础上，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。本学年我们将重点开展以下几方面工作：

- 1、保教并重，培养幼儿良好的习惯。
- 2、以研讨促教，培养教师的全面发展。
- 3、家园共育，促进幼儿更好地发展。
- 4、以游戏形式，培养幼儿安全保护意识和能力。

#### （一）日常保教方面

子不仅能较快适应幼儿园的学习生活，并能基本完成教师提出的常规要求。

- 2、各班根据幼儿实际设立区角，投放材料，加强区角活动指导，发挥区角活动的教育功能，真正体现区角的价值。
- 3、重视个别儿童教育，进一步了解幼儿个性，做到及时观察、记录和阶段性的反思，以便采取适当的教育方法，保证幼儿的发展。
- 4、各班根据小班幼儿的年龄特点，通过故事、儿歌、歌曲、游戏等形式，开展多项活动，培养幼儿爱集体、爱同伴、爱老师、爱长辈的情感。
- 5、开展系列活动，组织幼儿学儿歌、听故事录音、玩表演游戏等，培养幼儿坚持说普通话，发展幼儿的口语表达能力。
- 6、重视对幼儿的观察、评价，建立幼儿成长足迹，做到有针对性、目的性、阶段性等，档案中充分体现幼儿的成长过程及进步。



7、重视幼儿体格锻炼，充分利用场地、玩具等设施，开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿活动时间和质量，促进幼儿身心健康发展，使幼儿体格发育各项指数达标。

## （二）教研活动方面

1、年段组收集制作教玩具，各班资源共享。

2、利用年段组活动时间，共同探讨在教育中遇到的困难，寻找教育良方。

3、深入实际，多种形式开展调研工作，制定整改、培养措施；创设团结互助、积极向上的学习氛围：

4、一月两次进行教学工作交流及理论学习，不断充实老师的理论知识，分享教师之间的经验，挖掘教师的潜能。共同制定、探讨一日生活良好习惯的有效方法并实施。

5、努力形成开放式的教学环境，养成进姐妹班听课的习惯，互相取长补短。

## （三）、家园共育方面

1、各班完成电访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步的信任感。

2、多方面、多渠道与家长联系，促进家园共育。通过家园联系栏、宣传栏、家长会、家长开放日、家长学校讲座，取得家园同步教育。

## （四）安全工作方面

1、各班将抓好班级日常性保教工作，使幼儿在日常生活活动中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展，并结合小班幼儿年龄特点，进行适当的安全教

育，增强其自我保护意识和能力。

2、加强幼儿自理能力的训练，培养幼儿逐步学会自己穿脱衣服、鞋袜，在成人的提醒下懂得收拾玩具。

3、积极开展秋冬季体育锻炼活动，培养幼儿坚强、不怕冷的美好品质。

九月份：

1、召开班级家长会。

2、新生家访，稳定幼儿情绪。

3、开学常规工作检查。（分杯分巾）

4、继续做好招生宣传工作，稳定入园新生情绪并请各班教师及时与家长交流沟通

5、幼儿学做新操。

十月份

1. 幼儿区域活动课评比。

2. 保育员班级卫生评比活动。

3. 园内教师观摩课评比。（三大游戏）

十一月份

1. 全园幼儿秋游。

2. 家长开放半日活动。

3、幼儿讲故事比赛。

4. 加强户外体育活动锻炼.

5检查各班开展晨区活动情况 6 消防安全疏散演练.

十二月份

1. 冬季防火安全检查.

2 . 整理完善各类安全档案

一月份

1. 迎新年联欢活动.

1. 各种工作总结.

2. 期末安全教育活动

3. 材料整理并归档.

4. 做好假期校园安全保卫工作

## 幼儿园小班下学期个人工作计划篇七

本班大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，学会收拾玩具，将物品物归原处。喜爱参加户外体育运动，许多幼儿内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往。但与此同时很多孩子还存在着一些情况，在家表现为任性，倔强，爱发脾气，依赖性强，以自我为中心，爱听好话，不愿意自己吃饭，挑食者较多，情绪波动比较利害，需要老师更进一步的教育与关爱。通过最近与家长接触，发现我班部分家长

比较重视早期启蒙教育，经常带幼儿外出增长知识，个别幼儿已在家进行早期阅读，有一定的可塑性。但仍有个别家长不重视早期教育，这就需要耐心的做好家长工作。

1、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识并会写数字1—10，并能用数字表示相同数的物体。

2、使幼儿会比较10以内数的大小。

3、教幼儿学习10以内的加减，正确把握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。

4、教幼儿认识圆形、正方形、长方形，并能正确区别各图形，掌握它们的特征。

5、教幼儿认识长短，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序。

6、启发幼儿按物体数目的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。

7、引导幼儿学习以自身为中心分清前后左右。

8、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料

1、根据数学计划按时开展数学活动。

2. 将数学教育建立在幼儿经验的基础上。

3、为幼儿提供多种操作，探索的机会，鼓励幼儿积极操作，探索。

4、结合实际生活中的物品帮助幼儿学习，理解数学知识。

- 5、结合游戏活动，操作，巩固数学知识。
- 6、结合操作卡片，帮助幼儿学习上，理解数学知识。
- 7、家长配合教师，共同帮助幼儿学习，理解数学知识

为了进一步提高幼儿素质，激发其学习数学的兴趣，提高学科质量，使幼儿在快乐中学习，在学习中快乐成长，特制定本学期数学学科教学计划。

本学期的教学内容有：比较长短，比较最长和最短。比较粗细，比较最粗和最细，按规定排序，数数，6、7、8、9、10的认识，圆形、正方形、长方形的形状特征，里和外，空间位置，整体与部分，逻辑推理，共24个学习认识内容。

#### (一)目的：

1. 激发幼儿对事物中存在的数、量、形、时间、空间及其逻辑关系的兴趣，引导幼儿体验生活中包含的各种数量关系，感知数学的重要性。
2. 发展有关数、量、形、空间和时间的基本概念，鼓励幼儿初步使用分类排序、推理、计算、估算与预测等初步方法探究事物的主要特征。
3. 培养幼儿的推理能力和逻辑思维能力，鼓励幼儿运用数学思考、分析问题情境，选择解决问题的策略与技巧，解释和证实自己的答案，培养幼儿思维的灵活性、敏捷性和创造性。
4. 培养数学的阅读与交流能力，引导幼儿用自己最能理解的某一语言形式，如实物、图片、符号、文字等阐述实际生活中的各种数学现象和数学关系，并与同伴、教师、家长交流。
5. 鼓励幼儿动手动脑，积极探究用简单的数学方法解决实际

生活和游戏中的简单问题，感知数学的实用性。

(二)要求：

1、是幼儿认识长方形，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序。

2、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识6、7、8、9、10，并能用数字表示相同数的物体。

## 幼儿园小班下学期个人工作计划篇八

在这个春暖花开、充满新希望的季节里，我们迎来了新的一学期，在这个新学期里希望孩子们能在幼儿园健康快乐的成长，新学期新气象，我会努力工作，把一份心、一份爱心、一份责任心奉献给孩子们，我对xx年本学期制定了如下计划：

健康是一个人的基本，对孩子而言更为重要，它包括身体健康和心理健康，孩子身与心共同健康才能更好的成长，在这个初春，我们迎来了新学期新内容，也意味着新学期要面临新的挑战，面对着可爱的孩子们面对新的课程、新的教育理念又如何逐步转化到教育行为中？又如何应用于教育实践中呢？从新的活动整合课中，我认识到我们不仅要兼顾幼儿发展个别差异，还要考虑到幼儿发展的全面性，去设计相对幼儿感兴趣的活动内容，我们要关注幼儿在健康、语言、社会、科学和艺术五大领域的教育，各个领域活动内容相互渗透，促进幼儿情感态度能力认知技能等方面的发展，根据本班幼儿的特点安排教案，提高幼儿的全面发展。

作为一名幼儿教师首先要做到的是熟悉自己班内的幼儿，因本班幼儿是新入园的，所以我会尽自己最大的努力去了解每个孩子。

本班现共有35名幼儿，男孩23名，女孩12名很显然男多女少，

现在我对这帮孩子还深入的不太了解，但是我相信他们是一群很可爱的孩子，而且大多数是新来的，这更是考验我们的时候，我要用真心、真诚、真意来对他们，不让他们因为我的失职离园。

一些我也会促使其他小朋友和老师一样来照顾他们，让他们懂得去爱护比较小的幼儿，去尊重其他幼儿，我班的王，敏、李伟州、王博、孟瑞雯等几名幼儿特别聪明，老师做什么说什么，他们都能很快的回应，在教学过程中我会多鼓励他们加强对他们的培养，沈一帆、杨斯羽、李伟州在吃饭方面表现的不是很好有点儿挑食，我会尽力改掉他们这个坏毛病，告诉他们饭里有人体需要的各种维生素、矿物质等能源，吃了能长大个而且又聪明又漂亮，刘籽彤、夏华一、张浩辉等几名幼儿说话的声音较小，我会锻炼他们慢慢的学会能声音洪亮的说话，而且在别的幼儿面前或大人面前不害羞更有自信。

让幼儿在日常生活中养成勤洗手讲卫生的好习惯平时懂得基本的卫生常识，幼儿的生活习惯包括家庭生活习惯和园内生活习惯这两者都有联系，如果孩子在家懒散晚睡晚起，自己物品以及垃圾到处乱扔，父母不闻不问任其乱扔将这种懒散带入园内，教师是不能不闻不问的让他们有规定的作息时间生活有规律，将这种好习惯带到家庭和生活，只有这种良好的生活习惯才能创就美满，所以让幼儿养成良好生活习惯是非常重要的。

现在处于换季时期，换季时期是孩子最容易得病的，所以我总结的预防发生不必要的病情的注意事项如下：

- 1、每天开窗通风，保持室内空气流通
- 2、做好晨检记录，按时给幼儿服药
- 3、定时给幼儿补充足够的水，保温桶和小杯子要按时清洗

4、定期给幼儿剪指甲，保持幼儿衣着整洁

5、在户外活动时根据天气的变化及时为幼儿穿脱衣服

6、搞好园内的各项卫生

7、幼儿在午睡时盖好被子，对于尿床的幼儿要提醒他在睡前去厕所 我所处的小三班由于部分幼儿以前从未去过幼儿园，一些学习方法及习惯可能都不太适应小班生活，为了让幼儿更好的接受小班幼儿教育理念，我制定了本学期的教学制定和教学实施方法如下：

### （一）、养成良好的课堂秩序

有个良好的课堂秩序是灌输给幼儿知识的基本条件，我班的男多女少秩序现状非常乱，这影响效果所以让幼儿有个良好的秩序非常重要，也可以锻炼孩子的素质。

### （二）、培养幼儿的学习兴趣

要想让幼儿有个学习的积极性就要有创新，如果每天都是无味的课堂流程，对于孩子来说无非是抹杀孩子的积极性，所以我会积极努力的学习能让每个孩子所感兴趣的课程。

### 教学实施方法

1、在认知领域中激发孩子探索愿望，让他们自己去发现去探索讨论，多采用直观的教学方法，为幼儿准备充足的操作材料和实物，让幼儿亲自操作，让幼儿多和小朋友聊天，多和老师说话提高孩子的表达能力。

在整个整合课过程中，我把它分了几个区域，划分了几个每课程的主要目标 如下：

为了我们的目标用完成计划爱他们，让他们有个开心快乐幸



福的乐园祝孩子们永远可爱!!!

## 幼儿园小班下学期个人工作计划篇九

20xx年9月，我既激动又担心的迎来了小班的孩子。激动，是因为我从事我喜欢的幼教工作，在我人生的道路上迈出了第一步。担心，是因为我知道迈出这一步是很艰难的，担心因为工作经验的不足而影响到教学工作的开展。但是，不管怎么样，我会本着学习的态度以及热爱事业、爱孩子、全心全意服务家长的思想，虚心向园内有经验老师和家长请教。相信在我工作生涯的道路上定能开好头起好步，能胜任本班的工作。

本学年我担任小(3)班班主任，与倪会磊、赵树燕搭班。本班共有幼儿15名，男孩6人，女孩9人。其中有4名幼儿有过上幼儿园的经验，对幼儿园的各项活动及环境已经有了一定熟悉和认识。虽然经过分班，但大部分孩子对幼儿园生活则是完全陌生。在自理方面，他们基本能独立用餐，就个别吃的比较慢，能够独立上厕所大、小便。但毕竟幼儿存在个体差异，在日常生活及学习常规方面仍存在着差距。如：

1. 有些幼儿不能大胆、清楚的表达自己的意愿。
2. 个别幼儿不能自主的上厕所，经常尿湿裤子，需要老师引导和教育。
3. 有些幼儿常规比较差，上课时间走来走去。
4. 有些幼儿不能很好的跟同伴一起玩玩具，而是乱扔玩具。

针对我们班存在的优缺点以及个别幼儿的基本情况，遵循小班幼儿年阶段身心发展规律，全面开展各个领域课程教育，让幼儿在幼儿园快乐的学习、生活，帮助他们逐步适应新集体的生活，初步培养幼儿的基本生活能力和良好的学习习惯，

从而使幼儿健康、快乐成长。

1. 针对小班幼儿语言方面与同伴欠沟通，语言表达不是很清楚，我们主要创造一个自由、宽松的语言环境，鼓励幼儿能用简短的句子回答问题，表达自己的意思。把语言教学活动贯穿在游戏活动中，让孩子们在游戏中提高语言表达能力，自由发挥其角色，自由的去表达，开心的交流。

2. 养成注意倾听的习惯，发展语言理解能力。在午睡前给幼儿讲故事，听录音故事、儿歌等，让幼儿多倾听。这种方法可以养成幼儿静静听故事的习惯。

3. 在平常说话时，及时纠正幼儿错误的发音。

1. 针对小班幼儿年龄小，自理能力差的特点，让幼儿养成良好的常规是很有必要的，本学期采用音乐的教育形式进行活动。如：规定什么样的音乐做什么样的事情；分组去洗手上厕所；喝水时要排队等。让幼儿在集体活动中逐渐形成持秩序感。

2. 在运动、外出、日常生活中，逐步学会简单的自我保护。通过各种游戏引导幼儿参加集体活动，本学期主要引导性格内向的幼儿能积极参加各种活动，主要措施是教师通过组织幼儿集体活动或有趣游戏，让幼儿感受集体的快乐，热爱自己的集体，能大胆的表现自己的各种心情。

3. 将走、跑、跳、钻、爬等技能编成有趣的游戏。让幼儿在玩中增强体质，锻炼全身的协调性和灵活性。

4. 引导幼儿正确学习照顾自己、保护自己。

1. 小班幼儿对周围事物了解的非常少，我们这学期所开设的课程是以引导幼儿对身边常见事物和现象的特点产生兴趣和探索的欲望为主要内容。

2. 观察常见的个别动物、植物和无生命的物质的外部的明显特征，并初步了解他们与自身生活的关系。

3. 初步学会用简单的方式表达事物的特征和自己的发现，大胆与成人、同伴交流。

2. 学习认识自己，愿意和老师、同伴交往，学习。

3. 了解本班的一日生活中最基本的规则。

4. 教育幼儿爱护玩具和其他物品，爱护公务。

1. 愿意参加音乐活动，喜欢听音乐和观看他人表演，体验参与音乐活动的乐趣。

2. 引导幼儿能用自然的声音演唱。

3. 愿意参加美术活动，体验美术活动的快乐，初步养成大胆作画。

4. 识别和选择多种颜色，有控制的涂色。

### 三

家长工作是幼儿园工作的一个重要组成部分，家园的配合是搞好班级工作的保障，我们将密切家园联系，共同努力教育培养孩子。具体工作如下：

1. 来园离园的时候，向家长了解幼儿在家表现，反映幼儿在园情况，发现问题及时处理。

2. 建立家园联系栏，每月定时张贴优秀家教文章，跟家长共同商讨、交流家教经验。

3. 通过举办“亲子活动”“家长开放日”等活动，丰富家长

的，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，共同探讨家园一致的教育。进一步密切幼儿园及家长与幼儿的关系。

九月

1. 做好幼儿入园准备工作, 稳定幼儿情绪。
2. 布置活动室环境及幼儿活动区角。
3. 建立班级常规, 对幼儿进行常规训练及安全教育。
4. 召开家长会, 选举家长委员, 介绍本学期的工作重点及家园配合的要求。
5. 参加庆祝教师节活动,
6. 学习新操。

十月

1. 开展“庆国庆”活动。
2. 重阳节开展敬老爱老教育活动。

十一月

举办家长开放日活动。

十二月

1. 与夏恩英语学校组织圣诞节活动
2. 举行幼儿运动会, 增强幼儿体能。

一月

做好期末工作，上交各类材料。