

2023年幼儿园小班班务计划指导思想 班务计划之幼儿园小班(精选7篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园小班班务计划指导思想篇一

我班有幼儿14人，都是本学期刚入园的，年龄在2岁—3岁，通过一段时间的观察及与家长交谈，对全班幼儿已有初步的了解，总体情况为：身体发展方面，幼儿刚从家庭步入幼儿园，各自有不同的生活习惯。动作发展也参差不齐，个别幼儿走路都不太稳。语言发展方面：绝大多数幼儿吐字不清，但基本上能表达自己的意思。艺术发展方面：幼儿喜欢唱歌，但小手的发展较差。社会性发展方面，因为幼儿都是从家庭新入幼儿园，缺乏与同伴沟通与交流，不懂与同伴交流常会出现争抢打人等现象，个别幼儿适应较慢，绝大多数两周适应了。针对以上情况，我们结合托班教学目标，特别制定如下教保工作计划。

1、教育教学

(1) 生活方面：

- 1、能尽快适应集体生活，喜欢幼儿园。能亲近老师、能随老师、同伴一起活动。在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。
- 2、乐意接受洗手、洗脸、剪指甲等日常清洁要求。
- 3、会自己进餐，会用杯子喝水，会安静入睡。学习入厕，有

独立做事的愿望。

4、在老师提醒下懂得要爱护幼儿园的物品、玩具，学着收拾玩具和日常用品。

5、在老师提醒下，愿意按季节、活动量的大小，增减衣服，并学习穿、脱衣服的方法。

（2）运动方面：

1、了解一些简单的自我保护意识。

2、乐意参加走、爬、钻等基本动作，能坚持走完力所能及的短途路程。

3、能随意地活动身体，体验在自然环境中活动的乐趣。

4、尝试借助各种简单的器械和玩具来运动自己的身体，乐意参与收拾小型体育用具。

5、学习简单的模仿动作。

（3）、学习方面：

1、乐意招呼熟识的人，会说早、再见、谢谢等礼貌用语，并学用语言表达自己的需求。

2、知道自己的姓名、年龄、性别和身体的主要部分，并能听从成人有关安全的提示。

3、接触周围生活中的各种声音和常见的各种形状、颜色的物品，觉察其轻响、颜色、大小、多少等明显的不同。

4、认说与生活密切相关的衣、食、住行的基本物品。

5、喜欢摆弄玩具、发响器具、简单的美术工具和材料，会跟着老师有兴趣地唱、跳、敲打、涂画、撕贴、搓捏等。

6、能安静地倾听老师、同伴的讲话，学说普通话。

7、愿意听老师念儿歌、学讲故事中的简短词句，爱看图书图片，喜欢跟老师一起看看、听听、讲讲。

2、卫生保育工作

1、加强晨检及日常工作中的看、闻、查工作，严格执行幼儿园卫生保健制度。

2、严格执行幼儿园接送卡制度。

3、加强幼儿的心理保健，尽量减轻幼儿入园焦虑。

4、充分认识保教结合的重要性，做到保中有教，教中有保。

1、加强幼儿德育教育，培养幼儿良好的个性和生活能力。

2、创造适宜的学习环境。

3、注重老师的形象，提高自己的内在涵养，树立科学的教育观。

1、观察、纠正个别幼儿不会交流而出现的抓人、争抢现象。

2、解决幼儿入园难问题，多和他亲近，减轻他入园焦虑。

3、发展幼儿的大肌肉动作。

4、培养幼儿的语言表达能力，教他讲普通话。

认识教师节，国庆节、元旦节等重大活动。结合园务计划、

教研组计划搞好节日庆祝活动。

- 1、开学初期，主动向家长了解幼儿情况，并保持联系。
- 2、召开家长会，让家长了解幼儿园的一日活动，本学期的目标，听取家长的意见，尽量达成教师和家长间的共识。
- 3、要求家长配合教师的工作，能每天关注家园栏，及时了解教学信息。
- 4、通过家园联系册帮助家长了解幼儿的发展。

幼儿园小班班务计划指导思想篇二

孩子在每个年龄段需要根据幼儿身心发展的规律和学习特点，制定不同的学习计划，以及能力的培养。两者结合才能使幼儿心智同步发展。下面是小编收集整理幼儿园小班的班务计划范文，欢迎借鉴参考。

送走了大班那群活泼可爱的孩子，心中不禁有些伤感，失落。今天我们迎来了充满稚气、天真可爱的小班幼儿，面对这些什么都不懂的孩子。总觉得工作非常的艰巨、繁琐、困难。但是，我相信我们会在工作上齐心协力共同做好班级各项工作。使孩子的常规得到更快的发展。现将制定以下工作计划□

一、班级情况分析

g本学期我班共有幼儿53名，女孩子27名，男孩子26名。他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强。在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭、不会入厕；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的不合群，任性；有的说话不清楚……为了使这些孩子们尽快

稳定情绪，适应幼儿园集体生活养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活。

二、班级工作任务及目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

三、保教工作

1、扎实做好卫生工作，严格执行幼儿园各项卫生保健工作制度，每天坚持做好清洁、消毒、通风工作，杜绝传染病的发生，合理安排幼儿一日生活，为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。

2、每天耐心指导幼儿用正确的方法独立进餐，注重幼儿良好进餐习惯的培养，经常提醒幼儿喝开水，让幼儿学会摆放好水杯。

3、教育幼儿不用脏手揉眼睛，不抠鼻孔，不挖耳朵，有鼻涕自己及时擦，不随地吐痰，不乱扔纸屑，不在墙上乱画。

4、培养幼儿的自理能力，教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，摆放日常生活用品，做些力所能及的事情，如搬小椅子，收放玩具等。

5、坚持早、午检，发现不安全因素及时处理，有病儿立即送医院治疗，然后通知家长，使其了解幼儿的病情。

6、做好病、弱儿的护理，密切关注孩子的精神面貌，对于病儿按时喂药，多给他喝水，并做好记录，以免出差错。

- 7、在教师的帮助下学会正确的洗手方法，学会使用手巾擦手。
- 8、会使用筷子吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食、不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯。
9. 学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。
- 10、继续加强幼儿的常规培养，常规的好坏直接影响教学次序，从而影响到孩子的发展。
- 11、在区角活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，
- 12、注重对幼儿倾听习惯的培养，倾听就是细心地听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的一种修养。
- 13、在结构区投放不同材料，丰富课余生活。
- 14、建立幼儿成长档案、记录幼儿在园的点滴生活。
15. 建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。

四、家长工作

- 1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。
- 2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、在家园栏上每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，也及时地反馈幼儿在家的表现，使家长更加地了解，能更好地教育好孩子。

4、利用电话联系，做好日常家访及联系工作。

五、安全工作

幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，本学期我们将做到以下几点：

1、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好幼儿药品，避免幼儿吃错药。

2、幼儿上厕所时，教师时刻跟随，以免上茅厕滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，制止烫伤。

3、教给幼儿一些安全防范方面的知识，设置安全活动课。强化幼儿的安全意识和自护能力，不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

4、告诉幼儿不乱动电器、电源、不推不挤，来园向老师问好，离园再见，使教师心中有数，以免幼儿丢掉。

5、户外活动时，不挤、不推、不追击，注意幼儿的衣着是不是整齐，鞋带是不是系好，以防摔跤。

6、幼儿离园时，教师必须见到接送卡才能给家长孩子。

以上是我本学期的班务计划，如有不当的地方，请帮我指出。

一、工作设想

本学期我将以《指南》精神为引领宗旨开展班级工作，在符合《指南》五大领域精神的基础上，对教材上的集体活动进行适当改变。

注重跟随幼儿兴趣自主衍生活活动，尽量把最适合孩子的、孩子们最感兴趣的课程带给孩子，让孩子们能够享受学习的过程和操作的快乐。在游戏中，注重游戏内容的适宜性和创新性。如何第一时间吸引幼儿兴趣和长效的维持幼儿兴趣是我们日常工作中的重点，我们将注重提供给孩子有变化和能够进行二次创造的游戏材料，而不是单一的玩具，让孩子们在享受游戏快乐的同时收获挑战得到成长。

二、工作重点

本学期我们班有三十个孩子，三位老师。我作为一个年轻的班主任和新人老师搭班，感到肩头的任务很重，也颇感压力。但是我们会努力让工作的压力变成前进的动力，和班级两位老师一起熟记工作制度，积极提高自身业务技能，做好班级整体工作，互相学习、相互促进，带好每一位孩子。

在周一的全园会议上，我听到季主任给我们分享的一句话，深感如此。幼儿园的安全工作就如同100前面领头的一，无论其他工作做的多么细致，活动开展的多精彩，没有这个保障孩子们安全的“1”，一切都是没有意义的，因此我认为保证幼儿安全，做好班级安全工作是我们工作的重点和一切设想的前提。在日常工作中，我们三位老师会注重排查安全隐患，为孩子们提供一个安全的生活游戏环境，在进行游戏学习活动时，时刻警醒安全警钟，为孩子们提供安全无害的游戏材料，进行安全无隐忧的活动游戏。务必做到让孩子开心、家长放心、领导安心。另外考虑到我们是小班第一学期，因此幼儿对幼儿园环境的适应和集体生活的行为习惯养成也将是我们工作的重点。

孩子们来自不同的家庭，接受过不一样的家庭教育，他们在

的个性、能力、生活行为习惯都是很不一样的，有的小朋友生活能力较差不会吃饭、如厕；有的小朋友个性较强容易情绪激动和人产生争执更有甚者会出现攻击性行为；有的在口齿表达和合群等方面会存在一些困难等等这些都将是今后工作的重难点。稳定孩子们的情绪，帮助他们尽快适应集体生活，养成良好的行为习惯，这些都是需要我们付出时间和耐心去完成的，我们会制定可行合理的教育教学活动计划，做到因材施教、因人而异，努力让孩子们在小三班这个大家庭中生活的开心快乐并且有所获得有所成长。

三、班本课程

在开展班本课程方面，我有一个初步设想，开展过程中，重点仍是以孩子的兴趣为课程主导方向，一个无法吸引孩子的课程老师预设的活动再花样繁多都是虚假没有意义的。关于以“气球”为主题进行班本课程最让我顾虑的因素是安全，在课程开展过程中如果有气球爆炸的现象出现会不会威胁到孩子的安全，这是需要我们重点关注和做好安全考量的。经验缺乏和自身业务能力的薄弱也许不能支撑我去做一个创新的课程，但是我们会积极和孩子一起在课程进行过程中一起体验、共同面对、欢乐共享、一起成长，希望我们能和孩子经历一个有意义的脚踏实地的班本课程。

四、家长工作

幼儿园应与家庭教育相互合作，协调一致时促进幼儿身心发展。因此，我们与家长之间尽量做到互助尊重，互相谅解，互相支持，互相帮助，共同商讨，使幼儿保持良好的发展。我们将通过以下几个方面让家长了解我们的工作及孩子在园的生活、学习、游戏情况。

1. 召开班级新手家长会，因为我们是小班第一学期，家长们对于孩子入园这件事都是十分紧张重视的，而家长的这种情绪多多少少也会传达给孩子。因此让家长知道幼儿园老师是

如何开展一日工作的这是一件十分重要的事情。开学初我们邀请家长和孩子一起入园进行半天的陪同适应活动并借此机会详细向家长介绍幼儿园的一日活动环节和新生入园注意事项让家长直观地了解幼儿在园的学习生活方式。

2. 建立班级家长群，并及时在班级群中会分享孩子们在园的精彩瞬间及日常动态，定时和家长们一起分享育儿经验，互相交流探讨，鼓励家长积极参与讨论，说说自己的育儿经验，孩子的童言稚语，大家一同分享。希望能给彼此在育儿方面提供一些帮助。

3. 开展家长半日活动，精心设计亲子活动内容，鼓励家长积极参与。展示孩子们在园的真实活动情况。让家长更全面的了解孩子在园的生活、学习情况。开展亲子游活动，让家长们也都聚在一起谈一谈，增进相互之间的了解，方便班级工作的开展，促进家园齐心共育。

4. 精心布置我们的“家园天地”，给家长提供一些科学合理、行之有效的教养知识。向家长展示我们的活动内容并鼓励家长能积极参与到班级的各项活动之中。

5. 通过早晚送接孩子的时间，及班级群、电话等方式与家长加强交流，沟通，互相反馈孩子在园和在家时的情况，针对儿的发展情况有的放矢地对其展开合理的培养和教育。

时光飞逝，我们顺利地升入小三班。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的希望。当然，在新的学期里我们希望各方面都有新的收获。

本学期任务艰巨，有原来的老生，和新入园的孩子，所以在日常生活和学习常规方面差别可能较大，为了使幼儿尽快适应幼儿园集体生活，稳定他们的情绪，尽快养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的

生活，取得可喜的进步。

工作重点：扎扎实实作好保教工作和认真做好家长工作，全面了解每个幼儿的个性以及家庭情况。着重抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，注重幼儿体质、心智等各方面全面发展。

一、 班级管理工作：

1. 三位教师统一思想，制定统一计划，并按照计划认真完成班级的各项工作。
2. 发现问题及时协商解决。
3. 每周定时做好消毒工作，做好班级清洁，保证班级良好的卫生状况。

二、 教育、教学工作：

1. 为了培养幼儿良好的规则意识，养成良好的生活学习习惯，在开学初，我们将制定和统一班级的各项常规，并通过晨间谈话、故事、儿歌、情景表演等形式和平时向幼儿讲清楚常规的要求，采用多种形式进行训练，并能持之以恒的坚持下去。重点做好：(1)在日常生活中，引导幼儿养成勤盥洗的习惯，并做到早晚刷牙。(2)通过营造良好的人际气氛、安排丰富多彩的一日生活，引导幼儿爱自己的亲人、老师、小朋友，喜欢自己的班级和幼儿园。(3)在日常生活中，引导幼儿初步体验基本的生活常规、游戏、学习等行为规则和自己行为的关系，初步懂得应遵守规则。
2. 加强幼儿的普通话教育，重视孩子的语言的发展，为幼儿创造视、听的环境，用标准的普通话和幼儿说话，并利用动作、手势、表情等示范。让幼儿通过视觉和听觉去感知语言。要充分调动孩子的听、说的积极性，在日常生活中要引导幼

儿注意倾听别人讲话，会按语言指令行事，喜欢听故事、看表演，会翻阅图书并初步理解其表达的意思，喜欢说普通话，能够用较为清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和请求，并创设情景，激发小班幼儿口语表达的兴趣，发展幼儿的语言表达能力。

3. 重视幼儿的身体素质的锻炼，进一步提高幼儿对环境、气候和生活条件的变化的适应能力。

4. 注重环境的创设，墙饰随着主题的变化而随时变换，以幼儿的兴趣为出发点，进行创设，并提供让幼儿参与吊饰布置的机会，幼儿的作品作为布置吊饰的主要内容，将其挂在课室内，让幼儿对自己的成就有一定的认识，并使环境幼儿化，同时培养幼儿的创造力、想象力、动手操作能力等；培养幼儿的参与意识、自我意识与主人翁精神，增强幼儿自信心，获得创造过程的快乐。

5. 做好幼儿成长档案，并制定相应的观察记录表及各种检核表，重点做好幼儿的观察记录工作。

三、保育工作：

2. 做好生病幼儿的护理工作，减少疾病的传播，防止传染病流行。

3. 培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯。加强幼儿自理能力的培养。

4. 认真做好每日的交接工作，消除不安全的隐患，防止安全事故的发生。结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

四、家长工作；

1. 日常性家长工作：

(1) 利用早晚家长接送孩子的短暂时间与家长接触，了解幼儿情况，并及时将幼儿的情况反馈给家长，倾听家长的意见与建议，相互沟通提出建议等。

(2) 通过校训通、电话等方式积极与家长进行交流与沟通，达成教育共识。

(3) 丰富家长园地内容，使家长详细了解我班教学活动。如向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、保育、指导方法，介绍家教经验等。

2. 阶段性的家长工作：

(1) 家长会：向家长介绍幼儿园的有关制度、特色教育；本学期园内的大型活动项目；对幼儿的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提出和理化的意见，以便本班保教工作的改进。

(2) 公开课：请家长来班参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容和方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

班况分析：

我班现有幼儿32名，其中男孩12名，女孩20名。外地户口偏多，有20名幼儿来自五湖四海，只有9名本地幼儿。生活行为习惯各不相同。

从家访中了解：

1、孩子的自理能力相对本地孩子好一些，相对独立些。但是由于双亲家长工作都非常繁忙，无暇顾及孩子的生活、学习，因此在家庭教育方面尤为重要，宣传家庭教育，正确教育理念是本学期的重点。

2、孩子的身体素质差，体质较弱。有两名幼儿过敏，其中一名鸡蛋过敏，一名共十八种过敏史。一名体质非常弱，三天两头生病。另外还有肺炎者，哮喘者。

3、还有非常内向和非常外向者。一名极内向，得知老师要来家访，就自己躲到房间里哭，遮住眼睛。我们花了很长时间使得孩子放下遮住眼睛的手，但是还是没有说话，这是一个进步，但同时也告诉我们她需要我们给予更多的爱。另一个非常外向，好动，因为孩子从小在老家老人代养，到了这边，家长宠爱有加，甚至到了溺爱，因此孩子的各方面行为习惯以及家长的家庭教育理念是需要老师引起重视的。

所以，我们这个班级更要做到和做好是保教结合。希望我们集合三人之力量共同组建一个温馨、快乐、成长的大家庭。

一、具体目标如下

(一)生活常规

1、孩子尽快适应班级，喜欢上幼儿园。

2、孩子了解一日生活常规，如进餐、入厕、午睡等方面，纠正不足，不正确、不良行为习惯。

3、孩子学习正确发音，正确说普通话。

4、孩子热爱学习，大胆学习，投入于各领域知识。

5、孩子喜欢参加体育活动，发展各方面体育兴趣，如走、跑、

爬、钻等体育活动。

教育策略：

- 1、营造宽松、和谐的大家庭，给孩子家的感觉，亲人般的爱，使得孩子情绪得以稳定，尽快适应班级群体生活。
- 2、熟悉生活常规，知道餐具，便池的使用方法，鼓励孩子养成午睡好习惯。
- 3、营造大胆说，有话说，想说的氛围，给予鼓励和支持，正确说普通话。
- 4、开展丰富户外游戏，体育活动，培养体育活动兴趣与发展技能。

(二) 社会交往

- 1、喜欢摆弄各种玩具，发响玩具，尝试送玩具回家，了解要保护玩具。
- 2、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏的快乐，初步掌握游戏技能。
- 3、引导幼儿感受集体游戏的快乐，体验集体游戏的乐趣，懂得遵守游戏的规则。
- 4、引导幼儿主动与人交往，在游戏中能用语言表达自己的需求。

教育策略：

- 1、创设各种活动角，如生活角，语言角等，让孩子在游戏中体验愉快的情绪，获得相关体验。

- 2、收集各种废旧物品自制体育用具，丰富幼儿户外活动。
- 3、开展丰富的游戏活动，让幼儿体验与同伴游戏的快乐。
- 4、在游戏中，不断巩固游戏规则，从而建立初步的游戏规则。

(三)各方面能力培养：

1)生活自理能力的培养(穿脱衣服，折叠衣服，系裤子)

孩子在家时，可能个个是“小皇帝”、“小公主”，比较依赖爸爸妈妈，那么进入幼儿园，我们更多的是集体生活，第一件要做的就是生活自理能力的培养。待孩子稳定情绪，适应幼儿园生活后，我们将马上实施，希望家里和幼儿园能够保持一致教育理念。

2)常规的培养(认识自己的学号，认识自己的杯子，柜子)上课认真倾听，积极举手发言)

3)自信心的培养，给每个孩子表演的机会，每周二确定为表演日。

4)请教孩子完整地讲述一个简单的故事。

5)请教孩子学习拍皮球。每人购买一个皮球，在皮球上写上名字、学号。

6)学会用剪刀，涂色。

二、班级特色介绍

1)本学期是老师和孩子接触的第一学期，在家访的时候有很多家长向我们推荐我家宝宝喜欢唱歌，我家宝宝喜欢跳舞，家长也都希望自己的孩子能够多些表现的机会，我们也希望能够尽快挖掘孩子的各方面兴趣。所以我们想在班级里给孩

子创设一个舞台，就是利用平时空余时间让孩子大胆去表现自己的才艺。家长可以写纸条的形式进行节目报名。表演时间定为每周三。那么这样一来，每个孩子都有表现表演的机会，以及锻炼孩子在集体面前的胆量、自信心。

2)从小班起，我们将进行绘本教学由本班教师执教，绘本主要是开发孩子智力，语言发展能力以及思维想象能力，从这套书中孩子有很多说的机会和想象的空间。

三、家长工作及教育策略

1、学期初各召开一次家长会，让家长了解本学期的工作重点，宣传家庭教育。

2、通过家长园地、家访等方式向家长做宣传。多与家长联系，遇到有两天不来园又没有请假的孩子时，及时进行电话联系或家访。

3、利用家园联系册及时向家长反应幼儿在园的生活、学习情况，通过家长的反馈及时了解幼儿在家表现，家园同步，共同帮助幼儿进步。

4、成立家长委员会，协助教师完成幼儿园的一些活动;并且共同协商、组织班级成员进行丰富而有意义的亲子活动。

5、通过家长园地与家长交流育儿心得、指导家长的家庭教育。

6、向家长介绍主题活动，请家长协助教师、幼儿共同收集各种教学活动所需的材料。

7、利用家长开放日活动，让家长亲身体验、了解孩子在幼儿园的表现，拉近彼此间的距离。

一、班级分析

我班现有幼儿28名，其中男孩16名，女孩12名。这群幼儿都是刚刚从家庭中走出来进入集体生活的，幼儿园对他们来说非常陌生，这群孩子独自呆在陌生的环境中没有安全感。同时他们对幼儿园的一切都感到好奇而新鲜，什么都想去探究一下。这也正体现了孩子好奇、好问的天性，我们三位老师研究决定从这点入手，逐步对他们进行培养，使他们养成良好的上课习惯，为今后发展打好基础。

在生活自理方面，这群孩子都是父母怀里的娇宝宝，许多事情还不会自己去做，如：吃饭、穿衣、穿鞋、自己上厕所、饭前便后洗手等等，这学期我们根据幼儿的实际情况，要对他们进行一系列的生活自理能力的培养。所以开学一个星期，有三五个幼儿哭闹的现象是很正常的，但也有适应能力特别强的幼儿，很快就适应了班级环境，觉得幼儿园非常好玩，和老师、小朋友一起游戏很开心，几个哭闹的孩子也基本做到了开开心心来幼儿园。

二、指导思想：

在本学期的工作中，我们要认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》为核心，在工作中树立为幼儿服务、为家长服务的思想，为幼儿营造一个健康、愉快、富有挑战性的生活空间。在幼儿生活管理方面，帮助幼儿养成良好的卫生习惯，掌握粗浅的健康、卫生常识，有基本的自我保护能力。在班级管理方面，以培养幼儿良好的常规为主，让幼儿养成良好的行为习惯。

三、工作目标

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快，鼓励幼儿之间的交往。
- 2、培养幼儿养成盥洗的习惯，认识自己常用物品及会洗手，养成讲卫生的习惯。
- 3、愿意接受清洁要求，会用小勺进餐，用杯喝水。
- 4、能在成人帮助下，学习入厕的正确方法，养成独立入睡的习惯。
- 5、有初步的自我保护意识，知

道不独自到人关注不到的地方玩，不摸危险物品。

四、具体措施：

(一)做好新生入园的情绪安抚工作。

1、开学前做好家园联系工作，召开家长会，介绍班级情况，通过班级博客以及班级的qq群让家长进一步了解孩子在幼儿园的情况。

2、教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

3、教育幼儿学会使用礼貌用语，主动和教师问候。

4、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

教会孩子认识自己的标记；学会正确的洗手方法；能安静午睡，不吵醒别人；培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

5、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3)学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4)学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

(二)、卫生保健工作、

托班的卫生保健工作非常重要，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒

适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，及时为幼儿更换衣服，保证幼儿充足的饮水量。而且每天对室内、毛巾、杯子进行消毒，保证室内空气流通、厕池水池便盆干净无异味，保持桌面、凳面、地面、柜子干净。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

(三)、家长工作

在本学期的家长工作，我班将加强与家长的沟通。努力做好以下工作：

(1)、加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求。

(2)、按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3)、每两个星期完成“家园联系册”撰写工作。

(4)、做好家访工作，并做好认真的记录，完成重点家访率80%。

(5)、充分利用家庭、社会资源，使家园共同担负教育重任，促幼儿和谐发展。

幼儿园小班班务计划指导思想篇三

本月主题：

高高兴兴上幼儿园

一周健康工作目标：能够摆脱对家人的依恋，愿意上幼儿园。

一周健康游戏内容：小小滑滑梯、滚皮球、小鱼游

生活活动及指导：能在老师的带领下洗手，并能找到自己的毛巾擦手。

自由活动：宝宝自带玩具，自由玩耍，稳定情绪

认识活动：找一找，帮助宝宝认识更多的朋友，并记住名字

体育活动：滚皮球，能够跟着老师一起游戏。

搭建活动：能够自由的拼搭。

体育活动：小鱼游

体育活动：小小滑滑梯，能够在老师的周围愉快地玩。

家长工作：多注意孩子的身体情况，针对幼儿园作息時間，适当调整孩子在家的作息情况，让幼儿尽快适应。

浙江幼师幼儿园小小二班第九周计划表20xx年3月29日4月2日

周工作重点：本周主题：一起玩

1、能参与集体活动，遵守集体活动的规则，体验集体活动的快乐。

2、尝试邀请同伴一起玩，体验与同伴一起游戏的快乐。

鼓励个别胆小的孩子在集体活动中能大胆的与同伴一起参与活动，体验一起玩的快乐。

内容材料

图书角：投放新的各种好看的图书。自然角：各类植物和动物。美工角：提供范画和纸头、水彩笔，学画封口圆玩具角：陈列各种各样的玩具，供孩子自由选择玩。语言角：各种活动的图片，让幼儿看看、说说。建筑角：提供各式各样的积木让宝宝来玩一玩。操作角：提供各种瓶子，勺子，盖子，由幼儿操作。

学习双手双膝着地爬。

能在规定的范围中奔跑，注意不碰撞同伴。

通过游戏：过小河，幼儿练习双脚跳。

学习听老师的指令，能根据指令做出相应的动作。

通过玩球来锻炼幼儿的各项技能，培养幼儿对运动的兴趣。

上午活动目标内容

英语活动

练习追逐跑，培养动作的灵活性，在追追跑跑中感到快乐。

下午活动

目标内容

找朋友

能主动去找朋友，并能和朋友一起握手、拥抱。

练习传球，体验一起传球的快乐。

跳垫子

练习双脚向上跳，能一块垫子一块垫子地跳过去，体验游戏的乐趣。

1、学习在午睡时能自己脱裤子和鞋子，并能摆放整齐，起床后学习自己穿裤子和鞋子。

2、知道天热了，要多喝水，喝水做到不浪费。

家长工作

为孩子准备一些食品，让孩子分给同伴吃，体验分享的快乐。

本月主题：

高高兴兴上幼儿园

一周健康工作目标：尽快让幼儿适应集体生活，并进行常规的培养。

一周健康游戏内容：小鸟飞、钻山洞、吹泡泡

音乐活动：跟着音乐做动作。

体育活动：小鸟飞橡皮泥：宝宝自由地搓、捏橡皮泥。

搭建活动：能够自由的拼搭。

体育活动：吹泡泡

户外活动：钻山洞拍拍小手做游戏

家长工作：老师表扬我们会自己吃饭，让爸爸、妈妈把我们接回家后，也要锻炼我们自己吃饭，我们一起做到。

幼儿园小班班务计划指导思想篇四

这学期，我所带的班级是蒙台梭利实验班。从幼儿特点来看。蒙氏班的幼儿比普通班略少，一共二十名。其中男生十四名，女生六名，男女生比例接近2：1。年龄平均在2周岁半左右，均为独生子女。

开学前，我们到每位幼儿家中进行了入学前的家访。初步了解到了幼儿的基本生活习惯，如进餐习惯、午睡习惯、生活自理能力情况等。通过家访，我们还了解到吴亦尘小朋友有很强的秩序感；蔡思睿小朋友开朗大方；胡逸轩小朋友热情、活泼；滕畅小朋友动作灵敏；陈垚垚小朋友喜欢表演。总之，各有特色。

本学期，我班将主要以保育为重点。首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础，逐步训练幼儿的常规，培养他们的生活自理能力，让幼儿懂得自己的事情应该自己去做。

二. 本学期工作目标：

(一)总目标：

根据20xx年9月份教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要》(以下简称纲要)，我们制定了一系列具体的实践目标。我们将在健康、语言、社会、科学、艺术这五大领域中展示幼儿发展的各个方面。《纲要》明确了师生间应当建立的一种新型的和谐关系，形成一种平行的，双向的，互相支持的合作者的关系。即一种民主平等的思想。其思想以教师的亲和力为核

心。亲和力是教师最基本的素质，所谓“亲其师，则信其道”，只有把孩子当作自己的亲密合作者，教师才能真正尊重孩子，才能做到以理服人，以情动人。

(二) 领域目标

语言领域：

1. 喜欢听与生活经验相关的，熟悉的谈话、故事、儿歌等。能听懂简单的语言指令并能够按指令做出正确的行动。
2. 学习普通话，乐意用动作、语言表达自己的喜好与需求。
3. 喜欢看图片、图书，并随意表达自己的认识和感受。学习跟念儿歌。

健康领域：

1. 逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
2. 在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡。能配合成人穿脱衣、裤、鞋。
3. 愿意接受健康检查，能听从成人有关安全和卫生的提示。
4. 能随意活动身体，并愿意跟随老师参加体育活动。

科学领域：

1. 在成人引导下注意周围环境中有趣的事物。
2. 学习用多种感官感知生活中接触到的事物，尝试觉察其声响、颜色、形状等的明显特征。
3. 愿意亲近花草树木和小动物，接触水、沙、石等自然物。

社会领域：

1. 愿意上幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。
2. 能够跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏。尝试与喜欢的同伴分享事物和玩具，体验其中的快乐。
3. 能觉察自己和他人明显的情绪表现。在成人提醒下乐意招呼他人，并进行简单的应答。
4. 知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。
5. 学习在集体生活中遵守简单的规则。

艺术领域：

1. 在成人的引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中色彩鲜艳、造型有趣、声音悦耳的事物。喜欢听熟悉的音乐，看漂亮有趣的画面和物体。并产生愉悦的情绪。
2. 喜欢摆弄简单的美术工具和材料，乐意参加涂画、撕画、搓捏等活动。
3. 乐意听音乐。能用声音、动作等方式自由表达自己的感受。喜欢跟老师愉快地唱歌、跳舞、敲打会发生的器具。

幼儿园小班班务计划指导思想篇五

一、班级情况分析：

我班现有幼儿31名，其中男孩14、女孩各有17名。有11名是上学期读过半年小班的孩子，其他孩子都没有在其他幼儿园入托过，多由长辈照顾，没上过幼儿园。在家访过程中，我们了解到孩子都是独生子女，加上长辈的溺爱，脾气比较骄

纵，生活自理方面缺少锻炼。

开学后，从对幼儿日常工作的观察中，幼儿各方面的发展情况也得到大致的了解：现在，在生活方面幼儿基本上都愿意独立地吃完自己的一份饭菜，经老师的提醒，能主动的捡起掉落在地上的米粒，但在饭后要漱口的习惯还没有养成，在需要入厕时会请求老师帮忙。午睡习惯较好，能独立入睡的幼儿占大多数，还能自己脱鞋，上床入睡，小部分孩子还会整理自己的服装、自己叠毛巾毯。总的说，我班孩子的大肌肉发展较好。在学习能力方面，小部分孩子还不能积极参与老师组织的教学活动中来。大部分孩子对音乐、舞蹈活动感兴趣，愿意跟着老师一起做动作，喜欢参加美术活动。在晨间桌面游戏中，我们发现幼儿的专注性较强，在老师的提醒下，愿意捡起掉落的玩具，但有敲打玩具和抢玩具的现象，玩具爱放在地上玩，个别幼儿还会放在嘴巴里。

二、发展目标及措施：

(一)、生活活动

目标：

- 1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应集体生活。
- 2、学习正确使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。
- 3、纠正不良的睡眠习惯。
- 4、逐步学会独立进餐和入厕，在成人帮助下学习洗脸、刷牙、穿脱简单衣、裤、鞋，学习坐、站、行的正确姿势。
- 5、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，

不抠鼻。

6、根据季节变化、运动量的大小增减衣服。

7、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。

8、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

9、爱吃多种食物，养成喝水习惯，注意个人卫生，爱清洁。

措施：

1、开展“笑脸娃娃”活动，鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。

2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、刷牙、穿脱衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。

3、在学习性游戏中提供一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。

4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。

5、班级三位老师做到常规一致，共同管理好班级工作。

(二)、运动活动目标：

1、在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。

2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。

3、能自然地走，在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。

4、会玩中型运动器具。

5、学习幼儿园新操。

措施：

1、开展区域性体育活动，培养幼儿的参与性与兴趣，促进肌体的协调发展。

2、在天气良好的情况下保证每天二小时的户外锻炼时间。

3、学会几个简单的器械操。

4、制作并提供多种运动小器具，丰富幼儿的体育锻炼活动内容。

(三)、学习活动目标：

1、爱祖国、爱家乡，知道自己是中国人，喜欢老师，爱爷爷奶奶，愿意上幼儿园。

2、在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围的事物，感知其明显的特征。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、折、剪、贴、撕、揉、捏等技能，自由大胆地表现所熟悉物体的粗略特征。

4、乐意用各种感官感知周围物品、现象，了解物品颜色、大小、形状、数量、方位等明显特征，尝试简单的比较、分类。

5、学习用正确的姿势和自然的声唱歌。喜欢用身体动作自由地进行歌表演、做律动。喜欢打击乐活动，能打击简单地节奏。学习和老师同伴一起做音乐游戏，感受音乐地旋律、节奏和情绪。

- 6、学说普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话。学讲故事中简单短句，愿意用普通话回答别人的问题。
- 7、能从性别、外形等特征上比较自己与别人地不同。
- 8、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待与轮流，体验与教师、同伴共处的快乐。
- 9、逐渐接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。
- 10、在成人启发下学习关注他人的情绪表现并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟人，学习由礼貌地求助和感谢他人的帮助。措施：

幼儿园小班班务计划指导思想篇六

班况分析：

我班现有幼儿32名，其中男孩12名，女孩20名。外地户口偏多，有20名幼儿来自五湖四海，只有9名本地幼儿。生活行为习惯各不相同。

从家访中了解：

- 1、孩子的自理能力相对本地孩子好一些，相对独立些。但是由于双亲家长工作都非常繁忙，无暇顾及孩子的生活、学习，因此在家庭教育方面尤为重要，宣传家庭教育，正确教育理念是本学期的重点。
- 2、孩子的身体素质差，体质较弱。有两名幼儿过敏，其中一名鸡蛋过敏，一名共十八种过敏史。一名体质非常弱，三天两头生病。另外还有肺炎者，哮喘者。

3、还有非常内向和非常外向者。一名极内向，得知老师要来家访，就自己躲到房间里哭，遮住眼睛。我们花了很长时间使得孩子放下遮住眼睛的手，但是还是没有说话，这是一个进步，但同时也告诉我们她需要我们给予更多的爱。另一个非常外向，好动，因为孩子从小在老家老人代养，到了这边，家长宠爱有加，甚至到了溺爱，因此孩子的各方面行为习惯以及家长的家庭教育理念是需要老师引起重视的。

所以，我们这个班级更要做到和做好的是保教结合。希望我们集合三人之力量共同组建一个温馨、快乐、成长的大家庭。

一、具体目标如下

(一)生活常规

- 1、孩子尽快适应班级，喜欢上幼儿园。
- 2、孩子了解一日生活常规，如进餐、入厕、午睡等方面，纠正不足，不正确、不良行为习惯。
- 3、孩子学习正确发音，正确说普通话。
- 4、孩子热爱学习，大胆学习，投入于各领域知识。
- 5、孩子喜欢参加体育活动，发展各方面体育兴趣，如走、跑、爬、钻等体育活动。

教育策略：

- 1、营造宽松、和谐的大家庭，给孩子家的感觉，亲人般的爱，使得孩子情绪得以稳定，尽快适应班级群体生活。
- 2、熟悉生活常规，知道餐具，便池的使用方法，鼓励孩子养成午睡好习惯。

3、营造大胆说，有话说，想说的氛围，给予鼓励和支持，正确说普通话。

4、开展丰富户外游戏，体育活动，培养体育活动兴趣与发展技能。

(二) 社会交往

1、喜欢摆弄各种玩具，发响玩具，尝试送玩具回家，了解要保护玩具。

2、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏的快乐，初步掌握游戏技能。

3、引导幼儿感受集体游戏的快乐，体验集体游戏的乐趣，懂得遵守游戏的规则。

4、引导幼儿主动与人交往，在游戏中能用语言表达自己的需求。

教育策略：

1、创设各种活动角，如生活角，语言角等，让孩子在游戏中体验愉快的情绪，获得相关体验。

2、收集各种废旧物品自制体育用具，丰富幼儿户外活动。

3、开展丰富的游戏活动，让幼儿体验与同伴游戏的快乐。

4、在游戏中，不断巩固游戏规则，从而建立初步的游戏规则。

(三) 各方面能力的培养：

1) 生活自理能力的培养(穿脱衣服，折叠衣服，系裤子)

孩子在家时，可能个个是“小皇帝”、“小公主”，比较依赖爸爸妈妈，那么进入幼儿园，我们更多的是集体生活，第一件要做的就是生活自理能力的培养。待孩子稳定情绪，适应幼儿园生活后，我们将马上实施，希望家里和幼儿园能够保持一致教育理念。

2) 常规的培养(认识自己的学号，认识自己的杯子，柜子)上课认真倾听，积极举手发言)

3) 自信心的培养，给每个孩子表演的机会，每周二确定为表演日。

4) 请教孩子完整地讲述一个简单的故事。

5) 请教孩子学习拍皮球。每人购买一个皮球，在皮球上写上名字、学号。

6) 学会用剪刀，涂色。

二、班级特色介绍

1) 本学期是老师和孩子接触的第一学期，在家访的时候有很多家长向我们推荐我家宝宝喜欢唱歌，我家宝宝喜欢跳舞，家长也都希望自己的孩子能够多些表现的机会，我们也希望能够尽快挖掘孩子的各方面兴趣。所以我们想在班级里给孩子创设一个舞台，就是利用平时空余时间让孩子大胆去表现自己的才艺。家长可以写纸条的形式进行节目报名。表演时间定为每周三。那么这样一来，每个孩子都有表现表演的机会，以及锻炼孩子在集体面前的胆量、自信心。

2) 从小班起，我们将进行绘本教学由本班教师执教，绘本主要是开发孩子智力，语言发展能力以及思维想象能力，从这套书中孩子有很多说的机会和想象的空间。

三、家长工作及教育策略

- 1、学期初各召开一次家长会，让家长了解本学期的工作重点，宣传家庭教育。
- 2、通过家长园地、家访等方式向家长做宣传。多与家长联系，遇到有两天不来园又没有请假的孩子时，及时进行电话联系或家访。
- 3、利用家园联系册及时向家长反应幼儿在园的生活、学习情况，通过家长的反馈及时了解幼儿在家表现，家园同步，共同帮助幼儿进步。
- 4、成立家长委员会，协助教师完成幼儿园的一些活动；并且共同协商、组织班级成员进行丰富而有意义的亲子活动。
- 5、通过家长园地与家长交流育儿心得、指导家长的家庭教育。
- 6、向家长介绍主题活动，请家长协助教师、幼儿共同收集各种教学活动所需的材料。
- 7、利用家长开放日活动，让家长亲身体会、了解孩子在幼儿园的表现，拉近彼此间的距离。

幼儿园小班班务计划指导思想篇七

本学期全班共有幼儿34人，其中男孩子19人，女孩子15人。近半数为刚入园的新生。因为孩子年龄小，对于家人的依恋，对于环境感到生疏，情绪很不稳定，所以刚入园的一周内，班级内哭闹征象比力严重，如：林子杰、周鑫雨等依赖性特别强，还影响到其它的孩子，经过家园的配合教育，现在初步适应了幼儿园生活，不再哭闹。在章老师及陈阿姨的安慰

及疏导下，经过各种方法转移了孩子的注意力，帮助孩子感受幼儿园的快乐，使之慢慢适应幼儿园的集体生活。不同孩子的家庭环境各不相同，因为现在都是独生子女，特别宝贝，所以大多数幼儿都表现得比较任性、娇惯，以自我为中心，不愿意同别人分享。常规意识薄弱，没有组织及纪律性。在活动中，我们观察发现以下几个方面的不足：

1、大部分幼儿自理能力虽有所提高，但依赖性强，普遍表现为会自己穿脱裤子和鞋子，但不愿意自己动手，食饭慢，而且喜欢边吃边说话。

2、小部分存在一些不良的行为习惯，如吃手指，玩鞋子、脱鞋子，用衣袖擦嘴巴、没有良好的坐姿、不愿意收拾等。

3、在性格情感、文明礼貌方面有待加强。率性、“自我中心”的通病在这个假期事后表现突出。常常表现为不愿与别人分享玩具、书籍，与伙伴一有争执就哭或“武力解决”等。个别幼儿没有使用礼貌用语的习气，不会主动问好。

4、语言能力发展不均衡。有些使用普通话，还有大部分使用闽南语。其中，有些幼儿能较清楚地进行语言表达，有些幼儿不能安静地听成人和同伴讲话，爱插嘴；部分能力弱的幼儿还不愿意主动与人交流。

所以在本学期，保教人员要以通例习气养成为主，有目的，有计划，有步骤地举行指导教育：

(1)注意幼儿良好行为习惯的培养，养成正确的坐姿、站姿、睡姿以及用餐姿势，学习礼貌用语，养成说话先举手的好习惯。

(2)养成良好的卫生习惯，及时入厕，饭前便后要洗手，注意用餐卫生。

(3) 进行自理能力的培养，锻炼自己穿衣、穿鞋，餐后收拾餐具等。

(4) 养成不挑食的好习惯。

(5) 鼓励幼儿来往，合作游戏，养成活泼开朗的性格。

总之，对于每个孩子一视同仁，使每个孩子都得到平衡的成长。

根据新《纲要》要求，结合我班实际，确定本学期教育总目标为：创设一个安全、卫生、舒适、愉快的环境，能保证幼儿健康和谐成长的良好环境；积极引导幼儿主动活动、游戏，进一步促进他们基本动作及身体各部分机能协调一致地发展，增强体质；引导幼儿学会感知周围事物中的个别事物和现象，发展幼儿的感、知觉能力，进一步激发幼儿对环境的兴趣；在共同的生活和交往活动中，培养幼儿喜欢与人交往的态度，初步形成独立的意识及能力，促进幼儿心理及个性健康发展；在生活实践中进一步养成良好的生活和行为习惯，培养幼儿基本的生活能力；引导幼儿在生活中积极发现美、感知美，激发幼儿爱美的情趣。

会安静倾听别人说话，并用眼睛注视讲话者。

理解简单的指令和要求，初步学会识记成人的要求。

听懂普通话，能清楚表达自己的要求和愿望。

喜欢听故事、诗歌等，愿意参加文学活动，初步理解文学作品的主要内容，能用语言、动作、表情等方式表达自己对文学作品的理解。

对阅读图书感兴趣，会一页一页的翻书，看完后能将书放回原处，会独立辨认图书中的人或物，道简单的故事情节。

逻辑观念：按物体的属性求同与分类，有初步的“集合”概念。

量的系列：比较两个量的大小、长短。按量的大小顺序长短顺序给几个物体排序。

数的系列：按顺序念数词。

观察周围常见自然物的特征，获取粗浅的科学经验，初步了解它们与生活、与周围环境的具体关系。了解各种感官在感知中的作用，学习正确使用感官感知的方法，并能用各种感知去探索物体和材料。用词语或简单的句子描述事物的特征或自己的发现，与同伴、教师交流。

乐意在吃饭、睡觉、做操、学习等方面表现自己，愿意做自己会做的事。

能与同伴友好相处，愿意和同伴一起游戏；在许多客人面前仍能愉快地游戏、玩耍、交谈。遭到纠纷时，不打人、不骂人，试图讲解道理；体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

运用日常生活中常用的礼貌用语，主动问候、招呼小朋友，如早、好、再见、谢谢、对不起等。

愿意和他人分享游戏材料，不干扰和妨碍别人的游戏活动；游戏开始及结束时，能按要求摆放和收拾玩具材料；遭到困难和挫折时，会寻求帮助，当同伴遭到困难时，能及时帮助或告诉成人。

(1) 美术

愿意参加各种美术活动。大胆涂鸦或表现感兴趣的内容。对色彩有兴趣，愿意尝试多种颜色或选用自己喜爱的颜色作画。

能认识常用的笔、纸等绘画工具，掌握使用的方法，养成正确的握笔姿势，工具、材料摆放有序。喜欢泥塑活动。掌握简单的技能并能按照自己的意愿塑造简单的形象。会随意和有意识地撕纸，能撕出各种形状，并给予命名。

(2) 音乐

喜欢参加歌唱活动。学习用正确的姿势唱歌，能听到前奏整齐的开始，音域在c-g之间。

用自然的声音唱歌，初步理解和表现歌曲的形象和情感。

愿意参与音乐游戏和有简单舞蹈动作的活动，能随音乐做简单律动基本能随音乐的变化改变动作的力度和速度。

学会正确地使用小勺，独立进餐，保持愉快轻松的进餐情绪。

学会正确的洗手方法，知道饭前洗手，饭后漱口与擦嘴，学习使用自己的毛巾和手帕 学会自己上厕所，养成定时大便的习惯，愿意早、晚刷牙。

愿意在幼儿园睡觉，学习自己动手穿、脱衣服和鞋袜，并把它们放在固定的地方。学习在大型运动器械上活动的正确方法，能排队玩，不推挤，不做危险动作。

乐意接受预防接种和身体检查，并知道其好处，不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里。喜欢上幼儿园。并能初步适应集体生活，在一日活动中情绪稳定、愉快。

开学前一周主要的还是先稳定幼儿的情绪，特别是新生，前两周做的工作是尽快让他们和我们重新熟悉起来，建立起良好的关系。让他们尽快感受到幼儿园的温暖，找到做小主人的感觉。而后就是一些规则意识的养成，通过班级保教人员的一致性原则，告诉幼儿哪些可以做，哪些不被允许，甚至

会被批评。例如：不可以在班上或走廊跑闹、外出要将桌椅摆放整齐、收书要盖上书页等等。并合理安排幼儿一日的生活，早上来园排队晨检，然后先入厕，在玩区域玩具或是进行户外活动，不推不抢，进行活动可以合作也可以独立完成。进行早操时能听音乐跟着老师有节奏地完成，动作协调、美观。进餐不说话、不挑食，能较愉快地进食。在进行幼儿常规教育的时候，我们会深入分析幼儿的行为表现，一步步教育指导幼儿，使他们逐渐建立良好的生活习惯。

1、抓好幼儿的卫生保健工作、三检工作(晨检，午检，晚检)。每时每刻观察幼儿一日生活环节，督促幼儿冷时要添衣，热时脱衣，督促保育员保持教室空气的流通。鼓励幼儿不挑食的良好习惯，每天组织幼儿足够时间的户外活动，增强幼儿的体质锻炼，培养幼儿良好的卫生习惯，让他们初步懂得不随便丢垃圾，保持教室，公共场所的干净。

2、在用餐时，组织好幼儿的一日餐饮通例，形成固定习惯，帮助孩子知道和了解一些餐饮中的简单常识和科学知识，注意卫生行为习气和独立餐饮能力的培养，路程经过过程日常操练、评比活动，进一步加以强化，加强幼儿的自我办事能力。在现实餐饮中还要注重幼儿的个体差异，路程经过过程多体贴、多帮助、多督促的方法，使不同程度的幼儿能力得到提高。

3、离园前的准备工作，检查幼儿的书包、水壶是否带上，整理衣物，有出汗及时更换，并检查幼儿有无抓伤碰伤等情况，比与家长做好沟通工作。

1、学习安全教育知识，对幼儿进行初步的安全教育；

2、每周老师及保育员检查班内有无安全隐患，如有发现，应及时采取措施；

3、在接送幼儿时应更为注意幼儿的安全，防止幼儿走丢等现

象；

- 4、户外活动特别注意提常规及注意事项；
- 5、班级人员有事外出需与班上老师打招呼，交接清楚后再离开。
- 3、对生病的幼儿进行电话问候或家访；
- 4、对个别在园表现特殊的幼儿及时跟家长沟通；
- 5、通过“家长园地”“家长会”“通知栏”向家长宣传一定的育儿信息；
- 6、定期与家长进行电话或口头沟通，向家长反馈幼儿的在园情况，并针对一些情况提出教育建议。

主班工作是幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

本班共有幼儿20人，其中男13人，女7人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的30%。。因本班大部分家长从事农业工作，家庭环境较乡镇化，对孩子的家庭教育相对不够重，所以造成这些幼儿普通话表达能力弱，但自理能力比城市孩子好一些，个性也比较淳朴。

这是幼儿进入幼儿园的第一个学期，大多数幼儿对幼儿园赶到陌生甚至会焦虑不安，为使孩子能够适应幼儿园的生活，我会初步建立在园的一日生活和学习常规，学习独立进餐，培养一定的自理能力，并带孩子参加户外体育运动和各种区域活动，这样可以让许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，

喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

本班的薄弱环节是普通话能力有所欠缺；我会在幼儿园一日常规中渗透普通话，让孩子在不断的学习和接受中，学会普通话，能跟老师进行基本的普通话交流。

1、幼儿生活管理目标

加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯。加强幼儿一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。加强幼儿生活活动的指导与管理，培养幼儿基本的生活自理能力。做好幼儿的日常饮食管理，力争学期末的体检合格率达到95%以上。

2、教学管理目标

(1) 在健康教育领域，注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养幼儿健康生活的态度和习惯。

(2) 在社会教育领域，培养幼儿同情、责任等社会性情感，发展幼儿的交往、合作能力，养成孩子的规则、秩序意识。

(3) 在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力。

(4) 在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力。

(5) 在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

3、家长工作管理目标

(1) 督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈。

(2) 树立全心全意为家长服务的意识，尽可能多地展示优秀的育儿经验，供家长借鉴与参考。

(3) 利用各种机会、组织各种活动，使家长与孩子共同参与到教育活动中去。

(4) 加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。

4、教师工作管理目标

(1) 明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

(2) 注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给予帮助。

(3) 注重教师在幼儿心目中的形象，关注教师的言行举止对幼儿的影响，并作必要的提醒。

(4) 协调好教师、家长、幼儿三者之间的关系。

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，

并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

3、热爱幼儿，坚持正面教育，严禁体罚和变相体罚。观察记录评估每个幼儿各方面的发展情况，注意个别差异，做好个别特殊幼儿的教育工作，促使每个幼儿在原有水平上的发展。学期末认真写好幼儿学期小评。

4、创设与教育相适应的能让幼儿主动活动的环境（区域环境），合理组织好活动，寓教于游戏中。搭班老师互相沟通，取得教育一致性，进班前做好准备，带班时不擅自离岗，严格执行一日作息制度和幼儿园的规章制度。

5、严格执行幼儿园安全卫生保健制度，指导并配合保育员做好本班幼儿生活保健工作，管理好本班幼儿的睡眠、饮食，努力做到使每位幼儿吃好睡好，力争学期末的体检合格率达到95%以上。重视疾病预防，提高幼儿出勤率。随时注意幼儿的健康安全情况，杜绝责任事故的发生。

6、密切与家长的联系，及时了解家长的基本情况及家庭教育情况，做好记录。定期召开家长会。每学期开展1 - 2次有主题的家长参与的教学活动，如遇幼儿病事假及两天无故不来园幼儿及时进行电访，了解情况。更换好每周一次亲子园里指导家长的内容。以便家长及时了解班级的各项教育工作。

7、参加业务学习和幼儿教育研究活动，定期接受园长、业务园长、教研组长的检查和指导。

8、学会一些意外事故的应急措施。同时，凡遇任何大小事故均及时报保健室。

1、布置班级环境，开设活动区。

2、讨论班级工作的内容，修改幼儿一日活动常规的内容。

- 3、制订各种工作计划。
- 4、加强常规的训练。
- 5、召开期初家长会。
- 6、举行亲子运动会。
- 7、对班级一学年的工作情况作出总结。
- 8、进行期末家访

本学期我班共有34名幼儿，其中男生19人，女生15人，男女比例基本呈平衡状态，多数幼儿为城镇户口。其中有3名幼儿曾经入过托儿所，一名幼儿已读过小班。其余30人皆为小班新生未成入托，对幼儿园生活比较陌生，一时不能很好地适应幼儿园生活的各项常规，需要通过一段时间的引导和调整，使孩子们逐步熟悉、了解幼儿园生活，从而培养幼儿喜欢上幼儿园、喜爱老师、喜爱同伴的情感。

开学至今已有将近二个星期的时间了，我们通过对幼儿的前测情况及家长调查表的分析，得出本班幼儿的各方面基本发展情况如下：本班幼儿各方面发展较平衡，幼儿能力水平上各有特点、发展水平参差不齐。部分幼儿初步能知道自己的名字、清楚自己的性别，并且能听从成人有关的安全提示等。在健康卫生方面，大多数的幼儿能注意卫生和仪表的整洁，但我班有2名体弱儿，陆子晨严重贫血和朱岑灏营养不良。

根据幼儿情况调查表，前测结果如下：

第一条好、一般、有待加强百分比为17%、53%、30%；第二条为29%、39%、32%；第三条为9%、59%、32%；第四条为14%、56%、30%；第五条为23%、42%、35%；第六条为44%、33%、23%；第七条为20%、48%、32%；第八条

为26%、39%、35%。

1、幼儿优势

本班幼儿基本上都愿意开口说话，愿意回答老师的提问并且能听懂普通话，在老师的提示下也愿意用普通话回答问题，特别是对儿歌、故事、游戏较感兴趣。

在个别活动和集体活动中，部分幼儿能安静倾听老师说话和讲故事，注意力比较集中，对于音乐形式的艺术活动，大部分女孩子和少数男孩子的模仿表现欲很强，会自然而然地跟着音乐做一些简单的动作，表现出对音乐活动的兴趣和极大的欲望。在感知数概念方面，我班的幼儿比较突出，能运用已有的知识，进行数数，简单分类。

本班幼儿具有一定的礼貌意识，平时见到老师和同伴基本愿意主动打招呼，能用一些基本的礼貌用语如“谢谢、再见、对不起”，和老师打招呼。

2、薄弱环节

通过两个星期的观察，我们发现，我班幼儿在平时游戏时对于玩具的保护缺乏意识，有将近一半的幼儿不能做到轻拿轻放，在收拾玩具时声音过于嘈杂，时有吵闹的现象，还有部分幼儿有撕书的现象，今后我们将着重在这方面的对幼儿进行进一步的引导和教育。

本班幼儿家长总体学历水平一般，在教养态度上比较民主，但对园内、班内的工作大都比较支持，对幼儿的认识较符合幼儿实际水平。但班中幼儿大部分都由祖辈带大教养，对幼儿比较娇宠，祖父母辈与父母辈的教养态度存在一定的差距，因此形成了教养态度的矛盾，且个别家长间的学历差距、受文化程度差别也很大，造成家长在对孩子的教养态度上有很大的差异，致使班中幼儿发展水平参差不齐。

- 1、在成人的帮助下，初步懂得注意个人清洁卫生（如天天带手帕，衣着整洁饭后漱口等），学习正确的洗手、洗脸的方法，并能学着用小勺独立进餐，独立如厕。初步适应气候环境的变化。
- 2、对体育活动感兴趣，愿意参加体育锻炼活动，初步学习一些基本运动技能（如：走、跑、跳、爬、平衡等）
- 3、基本适应幼儿园集体生活，知道自己的姓名、性别和身体的主要部分，在成人的提醒下，初步懂得遵守公共生活中的基本常规，亲近老师，能招呼熟悉的人（如早、好、再见、谢谢），愿意与同伴一起活动。
- 4、初步懂得爱护玩具及用具，并在成人的帮助下，学着收拾玩具和日常用品。
- 5、喜欢动手、摆弄，有感知身边的科学现象的愿望，并初步学习用各种感官感知周围环境中熟悉的物品和现象，以及感知物体的大小、形状、颜色、数量等。
- 6、学听普通话，并能学着在集体中安静地听老师和同伴说话。喜欢模仿老师说普通话，初步尝试用普通话与老师和同伴进行简单的交流。
- 7、初步学习安静地听故事、看表演、翻阅图书的习惯并对文学作品感兴趣。
- 8、喜欢参加音乐、美术活动，喜欢模仿成人，能用声音、动作等方式表达自己的感受及自由表达熟悉物体的粗略特征，培养幼儿的想象力。

第四条调整补充：

引导幼儿安静地收拾玩具，不过分喧哗和吵闹。

第七条调整补充：

尝试拍打简单节奏，激发幼儿参与律动的兴趣。

1、这学期我们在“家园之窗”中将向家长介绍各类育儿信息、推荐各类育儿心得，对于每月的保教工作重点我们也会通过“家园之窗”及时让家长了解。同时我们也开设了“请您参与”的版块，让家长在了解班级工作的同时也能给予我们的工作一些帮助和配合，共同促进幼儿发展，真正实现家园互动。

2、设立了“班级电子邮箱”并向每位家长公布，让家长于我们工作的意见和建议可以通过发送电子邮件的方法传递给我们，同时，我们也可以利用这一便捷的途径与家长取得及时的联系，反映幼儿在园情况，做到“及时反馈、迅速有效。”

3、我们将定期召开家长会，以便家长及时了解班级各类活动情况和幼儿发展近况，做好家园沟通工作，同时我们也将不定期的和家长进行电话访问，向家长汇报幼儿的实际情况。如：电话联系、家访、面对面交谈、网上联系等。

4、利用好“幼儿成长档案”，使其充分发挥家园互动的作用，成为家园联系的桥梁。

5、在探索型主题活动的开展中，我们将通过版面展示、书面交流和当面交流等方法让家长及时了解我们活动开展的内容和进程，充分利用家长资源与家长共同商讨、组织活动，使家长更多地参与到主题的开展中来。积极增强家长教育意识，使学校、社会、家庭三方面教育得以整合。

九月份：

1、做好本班的开学工作，做好班级内、外环境布置。

2、对本班幼儿进行前测工作，观察、了解幼儿情况，并针对本班实际情况制定好各类计划。

3、召开本班开学家长工作会议，共同参与培养幼儿生活习惯工作，出谋划策。

4、开展“宝宝上幼儿园”主题活动。

十月份：

1、根据主题活动，创设环境，提供材料。

2、针对主题活动，召开个别家长会。

3、配合保健老师做好体弱儿的日常护理工作。

十一月份：

1、继续开展主题活动，为幼儿创设环境。

2、结合秋游开展亲子活动。

3、配合保健老师做好体弱儿的日常护理工作。

十二月份及一月份：

1、开展“宝宝不怕冷”主题活动。

2、结合本班主题活动资料展示，迎新年活动、家长观摩活动，并向家长开放半日活动。

3、结合教研组、及班级发展完成各类研究总结。

4、配合保健老师做好体弱儿的日常护理工作。

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活，还喜欢上了幼儿园呢！本班幼儿22名，其中，男孩9名，女孩13名。孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成；喜欢游戏活动，且玩得非常投入。本班孩子独生子女占73%。大部分孩子娇生惯养、自理能力较差。陶浩然、孙文睿、欧梓航、刘家乐、江梁才等五位小朋友自我控制意识较差，喜欢以自我为中心，蛮横、独霸、喜欢玩危险游戏，对老师提出的常规要求漠不关心。

1. 动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加集体活动，做模仿操。
2. 练习使用颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。
3. 自己洗手、吃饭、穿脱衣服、漱口等，不撒饭。
4. 懂得不远离成人，不跟生人走。
5. 学习简单的自我保护方法。
 1. 感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。
 2. 喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。
 3. 一一对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。
 4. 听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节。
1. 说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。
2. 喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。
3. 喜欢与大家玩玩具，在提醒下会轮流、等待、遵守简单规

则。

4. 不纠缠大人，独立游戏，不发脾气。

1. 班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2. 幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

3. 抓好幼儿生活常规和学习常规。

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

1. 通过秋游活动进行环保教育。

2. 通过榜样、典范、故事、游戏等形式对幼儿进行环保教育。

日常性的家长工作：

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2) 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

阶段性的家长工作：

(1) 家访：

完成新生普访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

(2) 家长会：

向家长介绍幼儿园的有关制度、本班特色、工作人员的运作、幼儿一日生活环节的安排、卫生消毒、饮食、幼儿在园的生活、学习常规、教师对家长提出密切配合的要求等等。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

(3) 家长开放日：

请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

(4) 家长参与活动：

在家长会中鼓励家长自告奋勇报名并成立家长委员会，协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

新学期开始了，小朋友一个个穿着漂亮的衣服，带着愉快的笑脸进了幼儿园的大门，开始了他们幼儿园的学习和生活。这是他们第一次走出家门，进入幼儿园，必须从点点滴滴的习惯等各个方面开始培养。给他们的心里埋下扎实的种子。我将第一次尝试去带一个小班，然后陪伴他们渡过童年中最只得回忆的三年。所以为了那份三年后的成功，我现在就要对自

己，对这些孩子好好计划一番，让他们成为我生命中的闪耀之星。结合幼儿多元智能建构式主题课程的五大领域，制定了本学期班务计划如下：

我们班现共有23名幼儿，男孩6名，女孩17名。在这些幼儿中，行为习惯较差，多数幼儿在家一直由爸妈或祖父母带领，因此幼儿的情绪不是很稳定，哭闹现象较多，对父母或祖辈的依赖性较强。在和幼儿的接触和交谈中，我们发现有些幼儿大小便都不会，鞋子也不会穿，吃饭坐着不动，自理能力较差；有些幼儿行为习惯不太好；还有些幼儿说话口齿不清，有的方言较严重，听不懂普通话……面对这些问题，需要我们去关心每个幼儿，帮助每个幼儿，使他们不仅能愉快的生活，更有可喜的进步。

从家长填写的报名单及家访情况看，家长的素质并不高，很多都只有初中小学水平，但是他们对孩子的教育非常重视，大部分家长十分主动地与老师沟通，对幼儿的教养方式也采取符合幼儿特点的教育措施；多数幼儿智力早开发、初步具备了有礼貌、讲文明、讲礼貌、并表示喜欢幼儿园的情绪。

根据《新纲要》，以培养富有个性的幼儿为主要目标，通过主题课程的实施，利用区域角、“八个一”等丰富的游戏形式，使幼儿有特色的发展。根据小班幼儿的特点以及小班上学期的工作任务，制定如下发展目标：

- 1、喜欢上幼儿园，体验在幼儿园的快乐感受，喜欢与同伴交往，建立同伴友谊；乐意参加集体活动。
- 2、逐步发展幼儿的自我服务能力，能自己进餐、就寝、穿脱衣服，养成良好的生活习惯。
- 3、促进幼儿身体健康地发展，增强幼儿的体质。
- 4、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保

护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

5、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

小班幼儿由于刚入园，对各种常规、生活、学习等方面都不太适应，不知道什么时候该做什么，应该怎样去做，如何与人交往、相处等等。本学期我们把班级特色重点放在培养幼儿良好的学习生活习惯上面，运用多种形式培养幼儿的生活能力和学习能力。

（一）在一日活动中，保教结合，动静交替，建立良好的生活学习习惯。

（二）创设适合于幼儿的愉快和谐的生活和游戏环境，发展幼儿的交往能力和群体意识。

（三）以幼儿为主体创设各种机会，鼓励幼儿主动参与，提高动脑动手能力。

（四）注重幼儿的卫生保健工作

1、养幼儿愉快安定的情绪，使其身心健康发展

2、幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养

3、加强自我保护能力，增强安全意识

4、加强五官健康教育

5、抓好幼儿体弱儿管理

（五）安全工作常抓不懈

- 1、每天作好晨检工作，防止危险物品入园
- 2、每次活动前进行安全教育
- 3、创设良好的生活环境
- 4、提高幼儿的自我保护意识和能力

（六）家长工作

- 1、开学初，以书面、家访请家长来园的形式介绍本学期的教育任务、生活、游戏教学的主要目标，教师的做法，及家长需要配合的内容与方法，让家长及时了解、掌握学校、班级中的一切动向，做到心中有数并有针对性地采取合适方式和教师一起共同教育孩子，达到家园同步的教育效果。
- 2、有针对性地出好每一期的家园共育，共同交流家园共育问题、育儿问题，探讨解决的方法、专家建议、优秀的育儿方法等。
- 3、一些家长工作忙，与老师直接接触的机会较少，对幼儿园的要求也缺乏一定的了解，因此，让家长了解教师的电话号码，并且每月填写一次家园联系册，通过电话和联系册的交流，家长可以随时和老师联系，简便、及时地相互探讨教育方法、交流教育体会、了解孩子情况，进一步增强家园同步教育的有效性。
- 4、努力与家长沟通，不借用家长的力量惩罚幼儿，建立平等、合作、善意的友好关系。有问题，心平气和地交谈、沟通，彼此信任，努力争取工作中的协调。
- 5、做好家长工作的个别辅导，家园共同努力帮助幼儿适应集体生活，促使幼儿健康地发展。

我班现有幼儿34人，都是从小一班直接升入中一班的，无新插班生，年龄在4-4.5岁之间。通过上学期末的家访及平时的观察，我们对全班幼儿在身体、认知、社会三方面发展有了一定的了解。身体发展：幼儿基本上养成良好的生活卫生习惯，但有1/3幼儿进餐较慢，并有挑吃的坏习惯。身体发展：大多数幼儿发展水平中等，少数幼儿发展较差。社会性方面：礼貌行为有很大的进步，有少数幼儿不能友好相处。为了使幼儿在原有基础上都有不同程度的提高，我们“注重个体差异、因材施教”的教育方法，理论实际相结合，运用到教育活动中。在接触过程中我们也发现一些幼儿的自控能力比较差，在学习习惯方面需要加强要求。还有一些幼儿的年龄比较小，各方面的表现比较差。因此结合本班情况，以“规程”和“纲要”精神为指导，结合本班幼儿的发展情况，以保教结合为根本，创设良好的环境，做好家长的工作，争取使我班形成班风活泼有序、幼儿个性和谐的发展、家长工作显有成效的良好集体。

身体发展

大肌肉动作：会变向、变速走和跑，会单脚向前跳。双脚左右跳。能协调地攀登、钻爬、平衡。喜欢参加体育活动。用多种方法玩圈、球、棍。

小肌肉动作：学会正确握笔。能用纸、泥，拆捏出简单的物品。会收集和使用辅助材料。能较自如地使用剪刀。

自我保护：懂得躲避危险物。养成饭前便后洗手。

生活能力：学会折叠整理自己的被褥衣物。学习正确的进餐卫生常规。

认知发展

智力能力：能发现周围环境变化，爱提问题，喜欢参加学习

活动，对身边的事物较感兴趣。能用较流畅的语言与同伴沟通。

数概念：会按大小、长短、粗细、宽窄、多少等特征排序。会点数10、理解序数。会从不同方向进行10以内数的排序。辨认5-7种图形。

自然概念：学会观察周围动植物及四季特征。喜欢参与种植、饲养等活动。

语言发展：能听懂故事的主要情节，学习复述故事。能积极地参与到集体的讨论中去，并能口齿清楚地说出自己的意见。

社会性发展

品德行为：能恰当地运用“对不起”、“没关系”、“谢谢”、“再见”等礼貌用语。不打人、不骂人，懂得不是自己的东西不要。

交往：能主动地与同伴交谈，懂得不妨碍别人活动，不影响别人休息。

个性：能完成成人交给的任务。敢大胆地当众表演。

1、常规工作

能根据老师要求做好集合、进区、收拾等要求，遵守各科课堂常规，养成良好的活动常规。

2、教育教学要求：

本学期以主题教学为主，在常规教学中进行健康教学的课题研究。

(1)、能集中注意力，耐心的倾听别人谈话，不中断别人的

谈话。

(2)、能表达自己的见解，喜欢欣赏不同形式的文学作品，积极主动参加文学语言活动，感受作品的情感基调。

(3)、发展幼儿的观察力，学习综合运用多种感官感知事物特征。(4)、引导幼儿认识1-10以内的数字，理解数字的含义，会用数字表示物体的数量。

(5)、帮助幼儿认识、了解初步的卫生常识。(6)、能较轻松的双脚交替跳着走。

(7)、引导幼儿进一步了解周围同伴，富有同情心，愿意帮助他人。(8)、引导幼儿认识周围的社会机构，激发幼儿热爱家乡的情感。

(9)、能按音乐节奏做舞蹈动作，且随音乐的改变而改变动作的力度、速度。

(1)、创设自然角，提供幼儿观察的实物，激发幼儿观察的兴趣。

(2)、与幼儿一起更换墙饰，让幼儿主动参与墙面的布置。

(3)、组织幼儿参加一些力所能及的劳动。

(4)、要求幼儿遵守游戏规则，懂得同伴之间要团结友爱。

(5)、组织幼儿秋游及远足活动，陶冶幼儿审美情趣。

(6)、组织幼儿外出参观，丰富幼儿生活经验。

1、召开家长会议，聆听家长所需，处理好家长的意见和建议，维护好幼儿园利益。

2、认真组织秋游、家长开放日和庆“元旦”活动。

3、定期家访、写联系册，随时个别谈话、电访或写纸条，及时处理好突发事件。

4、更换家园联系栏内容，为家长提供科学的育儿方法和知识以及新的教育理念。