

2023年初二物理学期教学工作计划 初二 物理上学期教学工作计划(汇总7篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢?计划应该怎么制定呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文,我们一起来看看吧。

初二物理学期教学工作计划篇一

本期八年级共计一个教学班,154班有学生36人。八年级学生刚接触物理,有些概念很抽象,对于由感性思维到抽象思维转变的同学来说理解是很不容易的。同学们都来自农村知识面比较窄,两级分化较突出。上课时,有的学生的学习积极性不高,不够灵活这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进,让学生成为学习的主人,进行探究性的学习,从而培养学生的学习兴趣,启发思维,提高学习的积极性,培养良好的学习习惯及分析问题,解决问题的能力。

本期使用的是义务教育教科书物理八年级上册。

教材结构特点:以学生兴趣、认识规律和探究的方便出发设计教材的结构,考虑到声、光、热、力的知识不仅能吸引学生,而且便于循序渐进地安排多种探究活动,对学生实验感兴趣,满足学生探究的_。

本册教材共六章分别是:机械运动、声现象、物态变化、光现象、透镜及其应用、质量与密度。具体章节又可分为:实验、演示、想想做做、想想议议、科学世界、扩展性实验、动手动脑学物理、学到了什么几大个板块。全书共计:实验13次、演示13次、想想做做18次、想想议议14次、科学世界112次、动手动脑学物理26次、扩展性实验1次、学

到了什么5个、小资料12个、注意7个。

书中包含许多开放性和实践性课题，充分体现sts思想，同时注意扩大学生的知识面，设立“科学世界”栏目，收入一些十分有用且有趣的知识，力求形式生动活泼。

1、知识与技能：

(1) 初步了解物理学及其相关技术产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅指物理知识，而且还包含科学研究方法、科学态度和科学精神。

(2) 具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

(3) 会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语、简单图表等描述实验结果。

2、过程与方法

(1) 经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

(2) 能在观察物理现象或物理学习过程中发现一些问题。有初步的提出问题的能力。

(3) 通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息。有初步的信息收集能力。

(4) 通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有对信息的有效性作出判断的意识。有初步的信息处理能力。

(5) 学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用已知的科学规律去解释某些具体问题。有初步的分析概括能力。

(6) 能书面或口头表述自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识。有初步的信息交流能力。

3、情感态度与价值观

(1) 能保持对自然界的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近、热爱、和谐相处的情感。

(2) 具有对科学的求知欲，乐于探索自然现象和日常生活中的物理学道理，勇于探究日常用品或新器件中的物理学原理，有将科学技术应用于日常生活、社会实践的意识。乐于参与观察、实验、制作、调查等科学实践活动。

(3) 在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难、解决物理问题时的喜悦。

(4) 养成实事求是、尊重自然规律的科学态度，不迷信，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

(5) 有将自己的见解公开并与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢于提出与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

(6) 初步认识科学及其相关技术对于社会发展、自然环境及人类生活的影响。有可发展的意识，能在个人力所能及的范围内对社会的可持续发展有所贡献。

(7) 有将科学服务于人类的意识，有理想，有抱负，热爱祖国，有振兴中华的使命感与责任感。

4、成绩目标：

在各类竞赛中力争零的突破，应使班总平均成绩处于中上地位，争取全镇前6名。使各班好、中、差比例达到2：5：3。力争优秀率达10%，合格率达70%。

1，认真学习《新课程标准》，领会本科目在教学中的具体要求。新教材当然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2，注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的材料，做好有关的物理制作。

3，讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4，严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思考问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5, 开展好形式多样的课外活动, 培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识, 提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时, 要注重利用业余时间, 组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、进行实验调查、进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力, 巩固学生所学的知识。

6, 加强教师自身的业务进修, 提高自己的教学水平。本期我在教学之余, 要认真学习大学有关的物理课程, 扩大自己的学识范围, 学习有关教育教学理论, 丰富自己的教学经验, 增进教学艺术。多听课, 吸取他人教学之长, 全期力争听课达10节以上, 还争取上一堂教学观摩课。

7, 充分利用教材中的德育因素, 加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者, 他们是学生学习的榜样, 教师应该在教学过程中, 因势利导对学生进行思想品德教育, 使学生从小就具有高尚的道德情操, 爱科学、爱祖国等优秀品质。

8, 注意掌握学生情况, 及时表扬学习认真的、遵守纪律的、作业好的、测验成绩优秀的及有进步的, 以提高学生的学习兴趣。加强对优秀学生的辅导, 提高优秀率。

初二物理学期教学工作计划篇二

经过一个学期的学习, 学生已经对物理学这一门自然科学有一个初步的了解, 知道物理学知识跟平时的实际生活比较接近, 通过“动手动脑学物理”, 学生们已对进一步学习物理产生了浓厚的兴趣。所以我本着“以学生发展为主”的教育理念, 用“生活中的物理”这一思想进行教学, 让学生从想学物理到热爱物理。

通过一学期的教育教学, 使学生进一步认识物理世界, 在掌握基础知识的同时, 能对周围的自然世界有一个更深入的.,

更加科学的认识。

1、本学期的具体教学内容有

第六章电压、电阻

本章是学习电学知识、掌握欧姆定律的基础。学生只有在掌握了最基本的电学知识后才能再进行以后的学习。

1、能连接简单的串联电路和并联电路。能说出生活、生产中采用简单串联或并联电路的实例。

2、会使用电压表。

第七章欧姆定律

本章是电学中的一个重要定律，在初中电学中处于核心地位，既是后面学习“电功率”的基础，也是理解日常生活中电学知识的基础。

1、通过实验，探究电流、电压和电阻的关系。

2、理解欧姆定律，并能进行简单计算。

3、了解家庭电路和安全用电知识。有安全用电的意识。

第八章电功率

本章在学习了欧姆定律的基础上，把对电学的研究拓展到电能和电功率。

1、从能量转化的角度认识电源和用电器的作用。

2、理解电功率和电流、电压之间的关系，并能进行简单计算。区分用电器的额定功率和实际功率。

3、知道在电流一定时，导体消耗的电功率与导体的电阻成正比。

4、了解家庭电路和安全用电知识，有安全用电的意识。

第九章电与磁

本章主要讲述磁现象、电流的磁场、电磁铁及其应用、电动机、电磁感应及其应用。

1、能用实验证实电磁相互作用

2、通过实验，探究通电螺线管外部磁场的方向。

4. 通过实验，探究导体在磁场中运动时产生感应电流的条件。

第十章信息的传递

本章主要讲述了电磁波及信息的传递。

1、知道光是电磁波。知道电磁波的传播速度。

2、了解电磁波的应用及其对人类社会和社会发展的影响

3、能举例说明电磁波在日常生活中的应用。

初二物理学期教学工作计划篇三

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，推进素质教育；扎实开展课程改革，不断更新教育教学观念、转变教育教学方式，以实验探究为基础，培养学生自主学习的能力，真正让学生感受到学习物理的乐趣。

二、学情分析：

一些基础较好、思维灵活、接受性强、自学能力强的学生能按照教师的要求完成任务成绩较好。另一些学生在不同方面不同层次上有很大的差距。有的学生没有养成良好的学习习惯，如上课不专心听讲，不认真做笔记，课前没预习，课后没有按时复习，结果不能按时按量的独立完成作业；有的学生对物理这门学科没有兴趣，这方面女同学较多；还有的学生学习方法上不正确，死记硬背不利于学生在各方面的提高。针对以上各种情况教师要认真制定措施并督导学生养成良好的习惯，培养学生的兴趣提高自己的成绩。

三、教材分析：

八年级物理下册主要内容包括常见的光学仪器、运动和力、压强和浮力、机械和功共四章。其中第七章：“运动和力”、第八章：“压强和浮力”、第十章：“机械和功”是重点、也是难点。第七章：“运动和力”是关键。

四、具体措施：

- 1、认真学习《物理课程标准》，领会在教学中的具体要求。
- 2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。学习时，严格按照提出问题、猜想与假设、制订计划与设计实验、进行实验与收集证据、分析与论证、评估、交流与合作程序进行。
- 3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。
- 4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，变“要我学”为“我要学”。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。

五、课时安排：

第六章、常见的光学仪器共4节，需12课时

第七章、运动和力共7节，需18课时

第八章、压强和浮力共7节，需18课时

第九章、机械和功浮力共6节，需16课时

初二物理学期教学工作计划篇四

教育对于全面建设小康社会和实施第三步战略目标，最终实现中华民族伟大复兴具有特殊重要的意义。根据党的_大的要求，落实教育优先发展战略地位，是增强综合国力、应对国际竞争、全面建设小康社会的一件大事。为了认真落实_大的精神，本学期里，物理学科将围绕课程改革这一中心问题展开工作。以下是一些具体的设想：

二、切实推进物理课程改革

1、进一步更新教育观念

新的物理课程标准将目标定位在“培养全体学生的科学素养”，这就要求我们必须树立以人为本的新教育理念。要把每一位学生潜能的开发，健康个性的发展，自我教育、规划自身的发展，终身学习的意识和能力的初步形成，参与竞争包括国际竞争的意识，正确的世界观、人生观和价值观的初步形成作为自己的根本任务。

2、展示优秀课，推广探究性课堂教学模式

新的物理课程标准由二大部分组成，一是科学探究，二是科学内容。而科学探究则包括以下要素：1、提出问题2、猜想与假设3、制定计划与设计实验4、进行实验与收集证据5、分析与论证6、评估7、交流与合作。把科学探究作为课程标准的内容之一，这在我国科学教育史上是从来也没有过的。显然，原先的以教师讲授为主的课堂教学模式已不能适应新的物理教学。我们必须对课堂教学模式进行改革。本学期里将在前二年介绍并推出探究性课堂教学的基础上，总结经验教训，请在第五届百节好课的评比活动中夺冠的老师开课进行展示，大力推广探究性课堂教学模式。争取使每一位物理教师都了解这一模式，都能在教学实践中使用这一模式。

只有这样，新的课程标准才能得以落实。否则，必然是旧瓶装新酒，无法适应课程改革的要求。

3、落实物理实践活动

新课程标准特别强调社会实践活动，初中教学大纲规定，每学期必须至少进行一次物理实践活动，高中教学大纲也规定每学期要搞一次课题研究活动，而且，中考、高考的命题也越来越重视实践题。为了检验实践活动的开展情况，也为了展示一下我市前一阶段这方面工作的成绩，本学期将进行初中物理实践活动报告的征集和评比活动，在此基础上再进行高中物理课题研究活动报告的征集和评比，争取掀起一个实践活动的高潮。

三、狠抓毕业班教学

教育的地位在新的世纪里不仅得到了巩固，而且还有了更快的提高。学生的学习也越来越受到家长的重视。所以对毕业班教学的研究不能弱化。_年的高考物理，又将实行间断了二年的单科考试，而且各高校的选科方案也已公布，物理学科成了绝大多数高校绝大多数专业的选考学科。这对物理学科来说既是挑战又是机会。我们必须花大力气研究考试的趋势，

并拿出具有针对性的复习措施，把握高考动态，提高复习效率，争取在_年的高考中取得好成绩。

四、搞好师资培养

优秀、整齐的师资队伍是教学质量的根本保证。本学期里还要配合学校搞好新上岗教师的培训工作。继续在期中分初、高中开展一些集体备课和开课研讨活动，让他们能够尽快地提高课堂教学水平，以完成教学任务。在去年百节好课评比的基础上，让好课获得者开课亮相，一方面展示他们的教学风采，另一方面在实践中进一步锻炼和培养青年教师。最后还要充分发挥骨干教师的带头作用，要督促并帮助他们总结教学实践，宣传他们的成功的教学经验，扩大他们的影响力。还要千方百计地创造和争取机会，使少数特别有潜力的中青年教师尽快地成为名师。

一个优秀的教师，不仅要能上好课，而且还要善于进行教学科研。也就是要努力成为学者型的教师。为了促进物理学科的教科研工作，本学期将进行论文及教案评比。教学离不开研究，研究更离不开教学，只有把教学与研究紧密地结合在一起，才能使教研发挥出最大的效益，才能使物理教师上腾飞的翅膀。

五、搞好教研组建设

1. 教研组活动是搞好学科教学，深化课堂教学改革的保证。也是培养师资的一个重要环节。教研组在期初一定要制订一个学期活动的规划。活动要经常化，要保证至少二星期1次，每次2课时以上。

2. 要加强理论学习，要领会素质教育的实质和物理教学改革的意义和内涵。特别要加强课堂教学改革方面的理论学习。当然，还要加强物理专业知识的学习，特别是近代物理的学习。对新上岗教师则要加强实验能力及解题能力的培训。

3. 要加强教学实践探索。提倡集体备课，备教案，更要多备学案，备课要备怎么进行探究、怎样才能让学生更多地参与怎样才能让学生获取更多的能力。上课要少讲、精讲。要启发不要灌输，因为教师的主要任务已不再是向学生灌输知识，而是要培养各方面的能力。要多让学生观察现象、思考问题，多让学生尝试自己解决问题。老师之间要相互学习和探索。要多互相听课。听了课以后最好当场评课。听课不评或隔了很长时间以后再评都很差。评课要实事求是，有一说一，有二说二，不要一味说好话。那样的话，对开课老师没有什么帮助。要开一些具有探索性、创新意识的课。

4. 要加强组内凝聚作用，提高教研组整体水平。教研组长在各方面都要起示范作用。要带头上课示范、带头搞教研。要积极培养和扶植青年教师，使他们尽快地成长起来。青年教师也要刻苦钻研，虚心请教，这样，教研组的整体水平才能得以提升。

六、具体工作

- 1、2月，省初中物理多媒体辅助课堂教学子课题组活动(部分学校参加)
- 2、3月23日，江苏省初中应用物理知识竞赛(平望二中)
- 3、3月，高三物理复习研讨会
- 4、3月27日，苏州市初中物理竞赛复评会议(吴中区，教研员参加)
- 5、4月10日，苏州市重点中学备课组长会议(省昆中)
- 6、4月，初、高中新上岗教师集体备课及听、评课活动
- 7、初、高中物理教学改革观摩活动

8、省高二物理实验考查

初二物理学期教学工作计划篇五

教材从全面提高学生素质的要求出发,在知识选材上,适当加强联系实际,适当降低难度,既考虑现代生产发展与社会生活的需要,又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能.在处理方法上,适当加强观察实验,力求生动活泼,既有利于掌握知识,又有利于培养能力,情感和态度,使学生在物理学习的同时,获得素质上的提高.

教材把促进学生全面发展作为自己的目标.在内容选配上,注意从物理知识内部发掘政治教育和品德教育的潜能,积极推动智力因素和非智力因素的相互作用.在学习方法上,积极创造条件让学生主动学习参与实践,通过学生自己动手,动脑的实际活动,实现学生的全面发展.

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难,由简到繁,以学习发展水平为线索,兼顾到物理知识结构的体系.这样编排既符合学生认知规律,又保持了知识的结构性.

教科书承认学生是学习的主体,把学生当作第一读者,按照学习心理的规律来组织材料.全书共14章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座,每章开头都有几个问题,提示这一章的主要内容并附有章节照片,照片的选取力求具有典型性,启发性和趣味性,使学生学习时心中有数.章下面分节,每节内都有些小标题,帮助学生抓住中心.在引入课题,讲述知识,归纳总结等环节,以及实验,插图,练习中,编排了许多启发性问题,点明思路,引导思考,活跃思维.许多节还编排了“想想议议”,提出了一些值得思考讨论的问题,促使学生多动脑,多开口.

二、学生分析

我所承担的是37班的物理教学.37班共有24人,其中休学转入

一人,学生的基础差异比较大,其中共3人基础知识掌握较好,有50%的学生基础薄弱,有些学生讨厌理科学习,经过了解测试后个别学生小学数学知识都未掌握.学生学习兴趣不浓,作业马虎了事,抄袭作业严重且作业格式不正确,写字不认真.部分学生学习虽然刻苦,但十分吃力,效果不好,这主要是学生学习方式方法问题.培养学生物理学习兴趣,形成正确的学习习惯,抓好基础知识,是物理教学工作的重点.

三、学年的教学总目标和总的教学要求

3,培养学生学习物理的兴趣,实事求是的科学态度,良好的学习习惯和创新精神,结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育,爱国主义教育 and 品德教育.

四、改进教学,提高教学质量的主要措施

学生是学习的主人,只有处于积极状态,经过认真的观察,实践,思考,才能体会物理现象中蕴含的规律,产生探究物理世界的兴趣,理解所学的物理知识,获得相应的能力.教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望,鼓励他们发现问题和提出问题,指导他们学会适宜的学习方法,为学生终生学习打下良好的基础.

要注意研究学生的心理特征,了解他们的知识,能力基础,从实际出发进行教育,并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排.由于学生的基础差异比较大,所以要注意因材施教,针对不同的学生提出不同的要求.对学习困难的学生,要针对他们的具体情况予以耐心帮助,鼓励多做物理实验和参加物理实践活动,使他们基本达到教学要求.对学有余力的学生,可采取研究性学习等多种方式,培养他们的创造和探索能力.

五、教学课时的时间分配和学年教学进度表

章节标题课时分配(课时)

初二物理学期教学工作计划篇六

本学期，我继续担任八年级一班、二班的物理教学工作，为顺利开展教学工作，特制定工作计划如下：

一、指导思想

物理是一门自然科学，是认识世界、改变世界的科学，是产生科学思想、科学方法和科学精神的科学。物理课程是中学阶段的必修课程，是培养学生科学素养必不可少的教学内容。

本教材是经教育部直接领导由课程标准研究小组反复的研讨而完成的，在使用这套教材时，要求教师转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”，要树立“一切为了学生的发展”的教育思想。在教学中要面向全体学生，提高科学素养。物理教学要贴近学生生活，符合学生认知特点。要加强学生生活、科学、技术和社会联系的教学，不但要注重科学探究，更要提倡学习方式多样化教学，从而培养适应社会需要的人才。在课改新理念和《新课程标准》的指导下，以学生发展为本，更新教学观念，提高教学质量，规范教学过程。在教育科研的同时提升自己的教学水平，在帮助学生发展各方面素质的同时，提高自身的业务水平。

二、学情分析

上学期学生刚开始接触新的学科，当他们看到教师所做的一些生动有趣的实验时，自己还能够参与到一些简单的实验中来，他们能够表现出极大的好奇心和浓厚的兴趣。但随着时间的推移，过了新鲜期后有一部分同学就不再兴趣盎然了，缺少了继续探根究底的激情。尤其是随着学习不断深入，课程内容的加深，不少学生就感到有点力不从心了。有些学生在运用数学知识解决物理问题等方面存在缺陷，计算题感到难以独立完成，这时，有些同学开始对学习物理感到茫然，

迫切需要得到老师的及时指导。若不能及时解决他们存在的问题，他们的学习积极性就会受到严重影响，从而造成恶性循环，形成两极分化的困难局面。如何针对这类学生的实际情况因材施教，如何借助小组力量让每位同学跟上队伍，调动学困生的学习兴趣，避免出现严重的两极分化现象，是我们本学期面临的首要问题。

三、教材分析

本教材是下册，依次介绍了力、力与运动、压强、液体的力现象、功与机械、机械能等知识。每个章节又可分为：观察、活动、实验探究、动手做、活动、讨论交流、我的设计、家庭实验室、走向社会、物理在线几个大板块。这样编排有利于教育教学的开展，有利于学生的认识。在内容选配上，教材注重从物理知识内部发掘思想教育潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动参与学习实践，实现学生的全面发展。教科书采用了由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

第七章通过理论与实践相结合，将复杂的力学知识简单化，便于学生领会；第八章对力的合成与平衡、牛顿第一定律及惯性知识进行探究，学生把握起来有一定的难度；第九章着重把握压强的概念及运算公式，也是本教材的又一个难点；第十章重点探究浮力，掌握沉与浮的条件；第十一章内容较多，对机械的应用及机械效率的相关知识要重点把握；第十二章属于一般了解内容，难度不大。

教学重点：力的描述、二力平衡及牛顿第一运动定律和理解，压强的理解，物体做功及机械效率等。

教学难点：二力平衡。

四、教学总目标与要求

教学目标：

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

具体要求：

1、鼓励科学探究的教学。鼓励学生积极大胆地参与科学探究。鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。帮助学生尽快进入自主性学习的轨道学习的轨道。

2、帮助学生尽快进入自主性学习的轨道。在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、激发并保护学生的学习兴趣。加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，多列举一些学生常见的事例，尽可能采用教具、图片、投影、课件等进行教学。

五、教学进度

周次

进度

备注

1

7.1力7.2力的描述

2

7.3弹力弹簧测力计7.4重力

3

7.5摩擦力第七章复习

4

8.1牛顿第一定律惯性8.2力的平衡

5

8.3力改变物体的运动状态第八章复习

6

9.1压强9.2液体的压强

7

9.3连通器9.4大气压强

8

期中复习

9

期中检测

10

10.1在液体中运动10.2认识浮力

11

10.3科学探究：浮力的大小10.4沉与浮

12

第十章复习11.1杠杆

13

11.2滑轮11.3功率

14

11.4机械效率11.5改变世界的机械

15

第十一章复习12.1机械能

16

12.2机械能的转化12.3水能和风能

17

期末复习

期末考试

六、评价工作安排

- 1、继续推行小组授课形式，全面提高课堂效率。
- 2、课前鼓励学生做好预习，课堂中培养和检查学生自主学习的情况，及时发现学生学习中出现的问题和难点，同时检查学生对已学知识的掌握情况。
- 3、课堂教学中，鼓励学生提出他们心目中的问题，教师做好解答和评价工作，争取使每位学生都有所得。
- 4、每学期进行一次优秀作业本评选。
- 5、针对实验课堂根据课堂纪律，积极参与度，动手能力，实验完成情况等方面进行组内量化打分。

七、教研专题和研究措施

本学期理化生组的教研主题是加强实验教学和小组授课模式。计划采取的措施为：

- 1、体现“以人为本”的育人理念，处处为学生着想，特别是为差生着想，树立他们的信心，帮他们找准人生的坐标和目标并能之奋斗，让物理教学不仅仅是授业和解惑，更能起到传道的作用。
- 2、重视对实验的教学，想方设法创造条件积极开展演示和分组实验，激发学生的学习和实验兴趣，使学生的学习更加直观生动，更有实效；同时培养学生观察分析和总结，使学生用科学的方法和态度对待生活，对待人生。

- 3、加强对学生学习的督促，加强对各知识点的练习和巩固，让学生对物理概念和公式熟记于心并能快速地有效运用。
- 4、开展结对帮扶，重视培优辅差工作。充分利用我们的小组，采取老师带学生，学生带学生的方法，着力差生学习习惯的培养，激发他们学习的欲能的潜能，保持优生良好的进取态势，力争成绩的大面积提高。
- 5、积极参与教研组的听评课活动，多听同组教师老师的课，向其他教师学习更新的的教学思路。
- 6、配合学校和教研组的工作安排，深入推行“先学后教，当堂训练”的教学模式，
- 7、争取在组内、校内、学区讲授公开课，进一步套高个人素质，提高课堂教学效果。

八、教研课安排

每周四进行教研活动，同时发挥备课组的作用。在教研活动中进行备课、评课。

九、个人业务学习安排

- 1、认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。
- 2、强化师德修养。本学期，根据学校校本培训要求，我要精读《中小学教师职业道德规范》、《秦皇岛市中小学教师职业道德行为规范“十要二十不准”》，以求强化自身修养，进一步树立自己奉献为乐、育人为本、以德为先的价值观和职业观和关爱学生、严谨治学、勇于创新的优良教风。

3、配合学校校本培训，积极参加学校校本培训，提高个人素质，做好学习笔记。

4、积极参加学校组织的各项学习，个人学习洋思学案教学法，并不断学习先进教师的教学方法。

总之，在教学过程中，要注重学生自主的学习方式，真正立足于学生发展，使学生真正成为学习的主体，真正做到“以参与求体验，以创新求发展”，努力实现“有效、高效”课堂教学。

[初二物理教师工作计划]

初二物理学期教学工作计划篇七

教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际，适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力，情感和态度，使学生在学物理的同时，获得素质上的提高。

教材把促进学生全面发展作为自己的目标。在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手，动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难，由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共14章以及新增添的物理

实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性，启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题，讲述知识，归纳总结等环节，以及实验，插图，练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑，多开口。

我所承担的是37班的物理教学。37班共有24人，其中休学转入一人，学生的基础差异比较大，其中共3人基础知识掌握较好，有50%的学生基础薄弱，有些学生讨厌理科学习，经过了解测试后个别学生小学数学知识都未掌握。学生学习兴趣不浓，作业马虎了事，抄袭作业严重且作业格式不正确，写字不认真。部分学生学习虽然刻苦，但十分吃力，效果不好，这主要是学生学习方式方法问题。培养学生物理学习兴趣，形成正确的学习习惯，抓好基础知识，是物理教学工作的重点。

3，培养学生学习物理的兴趣，实事求是的科学态度，良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育，爱国主义教育 and 品德教育。

学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察，实践，思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。

要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识，能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，

要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

章节标题课时分配（课时）

引言2

第一章测量的初步知识3

第二章简单的运动5

第三章声现象3

第四章热现象8

第五章光的反射6

第六章光的折射6

第七章质量和密度8

第八章力7

上学期期末复习，考试6

第九章力和运动6

第十章压强液体的压强6

第十一章大气压强5

第十二章浮力6

第十三章简单机械6

第十四章功8

下学期期末复习8

总计：99课时