

# 2023年初三思想品德评语 人教版初三思想品德教学设计(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 初三思想品德评语篇一

- 1、保护环境是法律对每个公民的要求，所以我们不能不做。(对)
- 2、不做法律禁止做的行为也是公民忠实履行义务的重要体现之一。(对)
- 3、法定义务是成年公民必须承担的，道德义务是未成年公民必须承担的。(错)
- 4、完成规定的学习任务是法律要求做的，我们不能不做。(对)

二、最佳选择：

- 5、小刚的行为属于(c)
  - a□见义勇为，是法律鼓励的
  - b□维护利益，是法律要求的
  - c□故意伤害人，是法律禁止的

d□江湖义气，是法律没明确要求做的

6、小刚的所谓维护其表弟权利的行为是(d)

a□正确的。对违法分子就应以牙还牙

b□错误的。冤冤相报何时了，能忍则忍

c□正确的。但教训李某要把握分寸

d□错误的。公民应给以合法的方式行使权利

7、我国法律提倡和鼓励公民实施有益于社会文明和进步的行为。下列同学的所为符合这一要求的有(c)

(1)小芳积极参加义务植树活动

(2)小田对破坏学校草坪的同学予以罚款处罚

(3)小江把深夜歌声扰民的歌舞厅的玻璃砸破以示警告

(4)小金热爱科学发明，他的两项发明已获国家专利

a□(1)(2)b□(3)(4)c□(1)(4)d□(2)(3)

8、“河流虽急，沿着河槽走；人虽众多，守着法律走。”这句谚语启示我们(d)

(1)法律鼓励做的应积极去做(2)法律要求做的必须去做

(3)法律禁止做的坚决不做(4)公民应自觉履行法定义务

a□(1)(2)b□(3)(4)c□(1)(2)(3)d□(1)(2)(3)(4)

### 三、阅读思考：

9、放学路上，中学生小刚和小强看到有一辆装满文具的汽车不慎翻倒在路边，司机被卡在车里动弹不得，文具满地都是，附近的一些村民看到后，纷纷围上来“捡”文具，有的甚至去车里哄抢。司机又着急又无奈。这时，小强也冲上去加入了捡文具的队伍，边捡还边对小刚说：“快来捡啊，大家都在拿，不要紧的。”面对这一场景，小刚可能会有以下做法。

做法一：不拿白不拿，也去捡一些。

做法二：趁人之危不太好，算了，我不捡，掉头就走。

做法三：一边呼吁大家不要哄抢别人的财物，帮助抢救司机，保护文具，一边打电话报警。

请从公民忠实履行义务的角度，分别对上述三种做法进行评析

答：做法一是十分错误的，属于违法行为。因为采用非法手段侵占、哄抢他人财产是法律禁止的行为。坚决不做法律禁止做的事，这是公民忠实履行义务的体现。

做法二也是不恰当的。见义勇为，扶危济困是法律鼓励公民做的，积极做法律鼓励做的事也是公民忠实履行义务的体现。

做法三是正确的。这是积极履行公民道德义务和法定义务的体现。

## 初三思想品德评语篇二

教材分析：

本单元“权利义务伴我行”统领八年级下册全册教材，它从

宏观上介绍了有关权利义务的基本知识和二者的关系。后几单元都是以本单元阐述的基本观点为指导的，因而本单元在八年级下册全册教材中占有重要地位。

学情分析：

本课的主题是公民的义务。对此，初中学生面临三个需要解决的问题。

- 1、对履行义务的意义知之不多；
- 2、缺少主人翁责任感，总想多享受权利少履行义务；
- 3、对履行义务在认识上存在误区，认为履行义务是大人的事，与己无关。

这些问题有必要通过学习时及时解决。

教学目标：

- 1、知道忠实履行义务的要求：法律鼓励做得我们积极去做，法律要求做的我们必须去做，法律禁止做得我们坚决不做。
- 2、增强对公民在行使权利的同时必须履行义务这一道理的理解能力，提高对履行道德义务重要意义的认识能力，提高践行法定义务和道德义务的能力。
- 3、明确履行法定义务和道德义务的重要意义，明确忠实履行应尽的义务的要求；增强对国家、对社会、对集体、对他人的责任意识，做负责任的公民。

教学理念：

- 1、以成长中的学生为出发点。以学生活动为主，教师引导、学生思考、交流、共同解疑，学生讨论和教师点拨相结合。

2、教师和学生的主体地位是平等的。要尊重学生的个性，允许发表不同意见。

3、利用好教材设置的活动的，贯彻学以致用原则。

4、重点和难点：公民为什么在享受权利的同时必须履行义务？

教学过程：

导入新课：

马克思说过：没有无义务的权利，也没有无权利的义务。权利和义务具有一致性。我们享有权利的同时，要忠实的履行义务。

新授：板书忠实履行义务

一、法律鼓励做的，我们积极去做

(一)某中学师生援助灾民的行为，体现了宪法提倡的什么公德？

1、出示东南亚地震和海啸发生后，我校师生纷纷捐款的图片资料(引用身边的实例，更有说服力，学生感兴趣。)

2、师生援助灾民的行为，体现了宪法提倡的什么公德?(人道主义)

(二)相关链接——“五爱”

(三)法律和道德的关系——互相配合、互相促进、互相补充。

(举例说明两者的关系：人们的道德水平高了，不但自己会自觉守法，而且敢于同违法现象做斗争。法律所禁止的，都是

社会主义道德所谴责的。法律所鼓励的，都是社会主义道德所倡导的。法律不可能规范社会生活的所有方面，需要道德来补充。道德涉及社会生活的一切方面，深入人们的心灵，以特定的方式在更广的范围内约束人们的思想和行为。)

(四) 实践活动：我国法律提倡和鼓励公民实施的行为还有——(抢答加分)

结论1、对法律所提倡的，我们要积极去做，这是忠实履行义务的重要表现。

二、法律要求做的，我们必须去做

(一) 地理环保小组同学践行法律的案例

1、阅读材料

2、围绕设问展开讨论

3、教师点播——法律要求做的，应该像地理环保小组同学那样积极去做，自觉去做，不要无可奈何勉强去做。如果不做，就要承担由此而产生的法律后果。如法律要求公民要依法纳税。

(二) 观察图文材料，根据材料讨论我们对于法律要求做的，我们必须做，我们可以怎样来做?(一小组为一个团队，选择一个法律要求做的义务进行讨论，哪一个团队想出来的做法多而且可行，获胜加分。)

(三) 实践活动：我国法律要求公民必须作出的行为还有——(抢答加分)

结论2、对于法律要求做的，我们必须按照法律的要求去做，而不能不做。

### 三、法律禁止做的，我们坚决不做

#### (一) 贾某和姜某受到法律制裁的案例

##### 1、阅读材料

##### 2、围绕设问展开讨论(重点放在第二个问题上)

3、教师小结——第一，引导学生充分认识实施了法律禁止做的行为的危害。第二，帮助学生明确实施了法律禁止做的行为的后果，即会受到法律的惩处。

4、阅读相关链接，让学生明白实施法律所禁止的行为，就是触犯法律，会受到法律制裁。

5、实践活动：我国法律禁止公民实施的行为还有——(抢答加分)

结论3、对于法律所禁止做的，我们坚决不做，做了就是触犯法律。

总之，我们只有做到正确地行使权利，忠实地履行义务，才能是一个具有高度法制观念的好公民！

## 初三思想品德评语篇三

这学期，本人担任初三年级三个班的思想品德课教学。教学过程中本人能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，我对本学期教育教学工作做如下总结：

一、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。

备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。学校已有多媒体教室、电脑室等地教学资源，我精心组织和充分利用这些教学资源，下载和制作各种利于吸引学生注意力的教学课件，使现代教学技术走进课堂，使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。本学期根据学校安排写有教案36课时，评注式教案16课时。

## 二、精心组织课堂教学，提高教学质量。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解，做到清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改变。

## 三、加强课后辅导，提高教学质量。

学习从分享开始微果网人人都是好老师

光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，



让他们敢说话，说真话。这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为，从而真正达到思想教育的目的。

总之，时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，总体来看，这学期在学校领导的正确领导下，在本人的刻苦努力下，在全体同仁的帮助下，在所有学生的共同努力下，本人在教育教学工作中取得了一定的成绩，收到了良好的效果。但还存在许多不足之处，在今后的'教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，克服缺点，开拓前进，使教育教学工作再上新台阶。

## 初三思想品德评语篇四

这学期，本人担任九年级的思想品德课教学。教学过程中本人能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作做如下总结：

### 一、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。

备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。本学期学校建立了多媒体教室、电脑室，开通本地教学资源，利用这一优势，本有精心组织和充分利用这些教学资源，下载和制作各种利于吸引学生注意力的教学课件，使现代教学技术走进课堂，使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。本学期根据学校安排写有教案36课时。

## 二、精心组织课堂教学，提高教学质量。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做到清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改变。

## 三、加强课后辅导，提高教学质量。

总之，时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，总体来看，这学期在上级部门的正确领导下，在本人的刻苦努力下，在全体同仁的帮助下，在全体学生的共同努力下，本人在教育教学工作中取得了一定的成绩，收到了良好的效果。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，克服缺点，开拓前进，使教育教学工作再上新台阶。

## 初三思想品德评语篇五

本学期，本人担任九年级（1）、（2）、（8）、（9）班的教学工作。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，认真备好、上好每一节课，千方百计搜集和整理教学资料，编写练习和测验试卷，比较顺利地完成教学工作，下面对所做的工作进行简单的回顾总结：

1、认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和备课组活动，每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中思想政治课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，以人为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

2、精心组织课堂教学，提高教学质量。上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解，做到清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。备好课是上好课的前提和保证。作为教九年级思想品德课的老师，明白自己教学工作任务的重要性，故在课前做到认真备课，在深入钻研教材和了解学生的基础上，多方面去搜集相关资料，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”，不上无准备的课，不上自己准备不满意的课。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，通过多种教学手段，灵活多样的教学形式，培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

4、根据初三学生特点，认真拟定复习提纲。做到复习过程中思路清晰，条理清楚，帮助学生理解记忆考试知识点，做到德育与应试相结合。作为一名思想品德老师，更加关注学生心理状态，多鼓励、多关心，消除学生面临中考的紧张情绪。

由于在实践中努力摸索领悟，在工作中认真学习，在学习中仔细研讨总结，我在各方面有了很大的进步和提高。教学能力及水平都有了一定的提高，学生学习政治课的热情普遍高涨。

然而，“金无足赤，人无完人”。我知道，按照学校的要求，我还有一定的差距。需要在教学风格创立、差生转化、课堂管理等方面下更大的功夫，需要更加虚心的向各位领导及周围的同事学习，进一步提高工作能力和教育教学水平。在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，使教学水平更上一层楼。我相信有耕耘总会有收获。