

2023年初一期试后家长发言稿(精选9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

初一期试后家长发言稿篇一

各位家长朋友：

光阴似箭，岁月如流，我们都有一种感觉，“当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长”。首先感谢家长朋友们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加本次期末汇报课，本次期末汇报课的目的是让家长了解孩子平常在课堂中的一些表现。现将本学期工作向家长简单汇报如下：

本学期的各科授课内容都是授完，数字：认识1~20，孩子们能顺数1~100，儿歌：25首，英语单词：22个及综合活动的五大领域内容，孩子们对这些所教的内容大部分都能掌握。儿歌和英语单词我们进行的检测，以下是儿歌检测分析：本班共有31位幼儿，其中有30位幼儿参加本次检测。本次检测内容为阅读识字课本上的20首儿歌，通过本次检测得出幼儿对儿歌掌握情况很好，评定结果分为优、良、中，有20位小朋友获得优，平均阅读量为18首，平均率为91.6%。英语检测分析：检测内容为英语课本上的22个英语单词，大部分孩子掌握的程度都很好。

有23位孩子能够很流利地读出英语单词，在本次检测中表现得非常棒。平均识词量：20个，平均率为91%。希望家长们不要对孩子的学习要求过于高，这次期末进行阅读、英语的检

测的目的是为了解孩子对所教的内容掌握情况，孩子只要能掌握率达到80%以上的，说明孩子的掌握是很不错的了，如果是90%以上，那就是非常棒的了。这次的检测结果将会贴在“家长联系手册”上。

1、幼儿园放假时间为7月3日（星期二），就是今天，待给孩子们颁发完奖状后就正式放假了。

2、请家长把孩子的被子、枕头拿回家清洗，暴晒以及将拖鞋拿回去。

3、本学期的暑假，开办了暑假班，如有兴趣给孩子报名的家长，请到彭园长处报名，7月8日暑假班正式开班。

4、下学期的开学时间，老师会提前给家长打电话。

一年过去了，孩子们也将从中班毕业上大班了，这一年来，孩子们的进步相信各位家长也能感受得到，当然这个也离不开家长们的配合，在这里，我要向你们说一声，谢谢你们！没有你们的理解和支持，我们的工作不会这么顺利完成！

本学期最后一次家长会到此结束，谢谢各位家长的亲临！

初一期试后家长发言稿篇二

尊敬的家长：

您好！

非常感谢你们百忙之中抽空来参加我们的新学期家长会。

转眼中班上学期过去了，回想他们刚上中班时那可爱、稚嫩、小小的样子，再看看现在一个个都长高了、懂事了、自信了的样子，觉得非常有成就感。而跟各位家长一个学期来的

相处也非常快乐，感觉我们班真的是一个非常融洽，非常温馨的集体，在这里真的要真诚的感谢各位家长一学期来对我们工作的支持。谢谢！

首先先学习一篇文章，有关《培养孩子的动脑习惯》的文章。详细见后面(附)。

为什么要学习这篇文章呢?因为我发现我们班的孩子很懒散，不喜欢动脑筋，更谈不上举手发言了。所以我希望从今以后家长们要加强指导孩子，养成动手动脑的好习惯，上小学后才会轻松。

(接着请幼儿家长代表讲讲他的育儿经验和感想。)

我们班是由我和两位林老师配合做好班级工作。

本学期我们班还是和上学期一样，共有34个小朋友，其中女孩15名，男孩19名。我们班幼儿的口语表达能力比较差，所以这学期我们加强了这方面的强化，每周教一个词语，并要求幼儿学会用这个词语说出完整话，要求幼儿动脑筋举手发言，可是孩子们都不会或不敢，这令我们很头痛，希望家长们在家里抽空与孩子们多交谈，多学习，使我们的孩子更快更好地成长。我们创设了各个区角，评比栏里都展示了每个孩子的学习活动情况，主要是举手发言情况和动手操作情况，相对比较落后的孩子，希望家长们引起重视。

讲讲开学初上交评估手册活动情况：及时完成的只有7名幼儿(湘香郑罡丹盈陈纯嘉坤林毅超群)希望家长们每次都能及时完成评估手册。这次分下去，希望家长们补缺补漏，把以前没完成的补充完整，明天及时地交上来，不用一催再催，谢谢合作。

本学期我们继续用的是我们主题式教材，一共7科科目，三大游戏，还有新增设的宝宝快乐识字。我负责音乐、美术和结

构游戏，小林老师负责计算、常识和社会，林老师负责语言、体育、表演游戏和角色游戏。我们的教学主要注重寓教于乐，开发幼儿的智力，而不是让孩子整天写字背书，这是与个体幼儿班的基本差别。

这次我们进行制作花灯比赛，并评出了一等奖2名，二等奖4名，三等奖9名。评选是根据花灯制作的难度、美观还有制作的材料有特性来评选的。评选结果已经公布了，家长们也都知道了。我们要对这些获奖作品进行颁奖。（一等奖：龙颖林毅；二等奖：嘉坤艺婷浩东吴仪；三等奖：陈纯学扬嘉妮吴琼弈斌超群鸿泰晨鸣伟豪）

这次要求学会书写自己的名字，至今为止还有4位幼儿还不会书写自己的姓名（伟杰锐雯一字也不会写。靖豪艺斌只会写姓）希望家长加强督促，耐心指导。

自升入中班以来，我们对孩子们的要求有了很大的提高，在目前情况来看，我们班的孩子们能力有待于提高，主要体现在日常生活中，在动手能力方面，我们要求孩子们能自己的事情自己做，其实孩子们也有要自己做事的愿望。在幼儿园吃饭时已经没有喂饭的情况了，在家里希望家长们继续配合，培养孩子养成自己动手吃饭的习惯。挑食的现象还有，希望家长引起重视，孩子才会营养平衡。饭量也增大了很多，而且吃完饭我们要求孩子们自己把碗勺摆放好，要自己把桌子上的饭粒捡干净，小朋友们非常乐意，希望在家里家长们也要这样要求，让孩子养成动手讲卫生的好习惯。通过这些活动，不仅能养成孩子们爱劳动的习惯，也能慢慢培养孩子们的责任意识和动手能力。希望家长们在家里也别宠着，多让孩子们试试，他们是非常愿意帮大人们做事的，平常班上小朋友们可都是抢着干活的。希望我们的孩子从小养成自己的事情自己做。

本学期除了培养孩子的动手能力之外，我想培养孩子们解决问题的能力，平常经常能听到小朋友来告状，发生一点小矛

盾都想得到老师的帮助，希望老师能来帮忙解决，而我们现在想培养孩子们自己来解决这个矛盾，不仅能发展幼儿的语言，还能培养孩子的情商。注重孩子自信心的训练，要求孩子在与别人对话或是表演时能大胆自信。希望家长能很好地配合，不要惯着孩子，不要一点小事就要帮着孩子告状指责。要让孩子学会自己处理解决同伴之间所产生的矛盾。

1、首先我想讲讲各位家长给我们配合带东西的事情，我们班的家长真的很配合，每次通知要交学习用品或配合做作业时，家长们都能积极而且迅速地完成并交上来，这点我们很高兴，希望以后继续配合。我们楼梯那些图画都陈旧了，园长要我们班做两幅作品过来，粘贴画，要有镜框。春天到了，种子都发芽了，我们要求家长配合找一些种子，可以种在水里，可以种在沙里；找一些蝌蚪，明天或者后天带过来。

如果你的孩子不爱动脑的话，你可以从以下几方面入手，改善孩子的情况：

(1) 将培养孩子动脑筋的兴趣融进生活之中

3-6岁的孩子，对抽象的理论不易理解，因此，光有说教不行，父母要创造动脑筋的环境，开展一些健康、有益的活动，在活动中启发孩子动脑筋，如搞家庭数学游戏、家庭猜谜活动、家庭智力游戏、中秋赏月晚会等，将数学、智力题融入活动之中。

(2) 让孩子读一些幼儿刊物，看“七巧板”等少儿节目，引导孩子动手、动脑。

(3) 带孩子到大自然、到社会中去感受生活，拓宽生活空间。

可边观察边提出一些问题，引导孩子观察季节的变化，观察动植物的特征，耐心地解答孩子提出的一些问题。

(4)运用激励的手段，让孩子尝到动脑筋的甜头，享受到成功的喜悦。

哪怕孩子只取得微小的进步，父母也不要放过，要及时地给予肯定，热情地鼓励。

(5)培养孩子动脑筋的兴趣

“兴趣是最好的老师”，孩子若对某件事有浓厚的兴趣，就会集中思想和注意力，就会想方设法克服种种困难来达到自己的目的。怎样培养孩子动脑筋的兴趣呢？父母是孩子的启蒙老师，对孩子的影响是相当大的，因此，父母要以自己的情绪和行为去感染和影响孩子，要用自己对周围事物的态度和情趣去影响孩子。同时，父母还要常常给孩子提一些问题，激发孩子求知的欲望，引导孩子动脑筋解决。

(6)从易到难、循序渐进地培养孩子动脑筋的兴趣。

父母对不爱动脑筋的孩子不可提出太高的要求，而要根据自己孩子的实际，从最直接、最容易思考的问题入手，如比较两事物的异同，然后逐渐加大难度，让孩子通过自己的努力解决遇到的困难。

孩子在工作中不但学习了做事的方法和良好的工作态度，同时也学会了动作协调的灵巧能力和空间关系的能力，这些都能促进他们思考能力的发展。家务事、工作、手艺和劳作，对孩子具有很大的启发作用。因为它不断地对孩子提出问题，不断地向孩子作出生动的有启发的挑战。

初一期试后家长发言稿篇三

各位家长朋友：

下午好！感谢各位能在百忙中抽空参加今天的家长会。感谢各

位家长一学期以来对我们工作的配合与支持!你们的积极参与就是对孩子教育的重视,也是对我们工作的支持!在此表示衷心的感谢!

中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段,也是幼儿身心发展的重要时期,有它特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作,我简单地介绍一下:

集中精力从事某种活动的时间也较以前延长,小班一堂课15分钟,中班为25~30分钟。

反应快,动作灵活多了活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等,不能很好的控制自己,掌握自己的行动,显得比小班幼儿自由放松,甚至无拘无束。所以本学期在教室里适度安静的活动安排的多,老师要一刻不停地提醒孩子接下去该做什么了,帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律。

这一阶段的孩子连贯性语言开始发展,运用语言交往的积极性明显提高。时刻要求孩子回答问题完整,能说一整句,就不说半句,能说半句,就不说两个字。千万别忘了来点表情。举例:

处在游戏的高峰时期,他们不仅爱玩游戏而且会玩游戏。会自己确定主题,安排角色,独立游戏。大人有大人的方式交朋友,小孩有小孩的方式,在游戏中逐渐形成伙伴关系。而且,有了相对稳定的游戏伙伴,“铁哥们,好姐妹”。我们的孩子多聪明,可是麻烦哪儿来呢?由于交往技能的不足,不知道有哪些交往的方式可以找到好朋友,(结合活动举例:小指勾一勾)不知道哪种交往的方式是正确的容易发生争执和攻击性行为。我们正确对待,耐心地在实际生活中多教孩子一些正确的交往方式,多鼓励。不要采取简单的方法去制止和责备。

我们班里的孩子画画大胆、能想能说，都知道主题和背景了，也知道把颜色变着画，应该说很不错了。大家时常觉得孩子的画总是那么多线条，画出来的人也是那样简单，我们把他叫蝌蚪人，在进入中班，蝌蚪可以变青蛙，我们能看到更加有模有样的画了，因为他们能用各种图形较准确地描绘出物体的主要部分和基本特征。生活中家长可以引导孩子多用形状来看某一样东西。举例：看带一盒马利牌油画棒，准备一本绘画本放在抽屉。孩子可以根据自己的兴趣需要在饭后及空闲时间安静地画画。这是教室里第一个安静的活动。

为了我们能更好地开展教育工作，今天我们聚在了一起，无论谈什么都离不开一个话题，那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才？下午好！感谢各位能在百忙中抽空参加今天的家长会。感谢各位家长一学期以来对我们工作的配合与支持！你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持！在此表示衷心的感谢！

初一期试后家长发言稿篇四

首先，感谢大家从百忙当中抽出时间参加今天的家长会，我们对大家的到来表示诚挚的欢迎！对你们以往对我们工作的理解、配合和支持表示感谢！今天我们聚在一起，不管谈甚么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子，如何把我们的孩子培养成才。我国著名教育家陈鹤琴先生曾说过：幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。我想这句话是对我刚才提到的题目的最好回答，那就是家园共育。这也是今天我们召开家长会的目的。

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有他独有的年龄特点，为了我们能更好地展开教育工作，我先简单地作下先容：

1、年龄大都在3周半至4周半，思维刚刚开始有认知阶段，较小班比较能遵守纪律。注意力依然较短15-20分钟左右。

2、对外界开始有主动探索的愿望，在教学中基本上还是被动地接受知识，开始对所学的东西有简单的思考进程了。

3、有了学习的欲望，对老师讲的东西表现出感性趣，并似懂非懂地接受下来。

4、对小班的孩子来说，基本上还是保育为主，让孩子习惯有规律的生活，为以后学习打基础，而中班我们要开始较为系统地传授知识。

5、中班教学是一个很关键的时期，对将来孩子上小学学知识有很强烈的承前启后的基础作用。孩子们好的学习、生活习惯基本上就是从中班开始逐步养成，这是影响孩子一生的一个新的出发点，所以我们希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导，做得好你的孩子今后的学习成绩就将逐渐上升。做得分歧适，一旦引发孩子的讨厌情绪，就会影响孩子的学习态度，需要很多年时间家长和教师共同配合逐渐纠正，才能把孩子的学习态度拉回正确的道路。

今年我们班共有幼儿48名，其中男孩29人，女孩19人，新插班的有3人。经过一年的集体生活多数幼儿各方面都有了很大的进步，如自理能力有所进步，能自己穿xx服和鞋袜、能独立进餐等；喜欢上幼儿园，乐意过集体生活。很多孩子在行为习惯方面、在讲故事方面、在大胆表演方面、在数学方面、在绘画方面、在动作发展方面在家长的积极配合下都获得了比较明显的、可喜的进步。现在，我班绝大多数幼儿都比较喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友，在园情绪稳定愉快；随着年龄的增长，他们的求知欲望更加旺盛，在活动中自己动手操纵、探索四周世界奥秘的爱好日渐浓厚。但也发现有些幼儿上课注意力不集中，轻易走神，不爱动脑。特别会表现在上课时一个题目下往，举手的幼儿寥寥无几。还有部份幼

儿没有构成相互忍让的习惯，这常常会体现在游戏中的冲突，争强玩具等。还有部份幼儿动手制作能力较差，不爱动手、懒得动手，这常常体现在手工活动时请其他幼儿代办或常常是只画图而不愿意涂色。幼儿的常规意识还需进一步加强，比如上下楼梯需要靠右行、安静的吃完一份点心、他人讲话时安静的聆听等这些规则的意识幼儿还比较薄弱。本学期我们将侧重培养幼儿良好的生活、学习习惯，逐渐进步幼儿的生活常规意识特别是安静聆听的习惯更有待于继续加强和培养。

（一）自理方面。

1、收获。本学期我们根据班内孩子情况以培养良好的习惯，不断提升自理能力为重点，培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。

我们在教育中尽量地放手，让孩子进行活动，让孩子多依托自己的气力往尝试、往思考、往做出结论，在这类方法的教育下，孩子们能自己擦鼻涕，能学习着自己穿xx服，大小便后自己用手纸，学习自己整理游戏材料、上课能自己把小椅子排成各种队形，有些孩子乃至能帮助老师叠被子、展床单；当老师需要孩子帮忙拿、送东西时，开始没人敢，后来我们采取老师带你一起往，熟悉了以后就和不熟悉的手拉手一起往，孩子们变得愈来愈英勇了，好多孩子都成了老师的好帮手。

2、不足方面及相应策略。

（1）看图书有一半没有爱好。

一年来每一个孩子在语言方面都有多多少少的进步，可是我们班级的图书常被幼儿抢坏、由于错误的看书方式损坏，我们展开了我看老师修图书活动，让幼儿知道书坏了要修是件很麻烦的事情。在此基础上，我们开始成心的引导孩子们带

着目的，也就是要带着题目往看书，以帮助孩子克服胡乱翻书的习惯。第一步，要教会孩子熟悉封面和封底。学习从前（封面）往后一页一页轻轻翻书。看的时候，可用手指着画面内容一样一样的说。看完后，要把书合起来，并且封面朝上送回家。这学期，我们将安排教室里一个安静的活动，就是浏览。所以鼓励孩子从家中带来图书，并与伙伴分享，我们组织浏览与讲故事相结合，现在班里一些孩子浏览和讲故事的积极性很高，还有部份孩子不会看书也没有爱好，所以，这也需要我们家长配合的：

1、让孩子带来的好书（故事、知识性），首先自己有爱好但最少会讲上面的一个或一点以上。

2、鼓励孩子大胆地在集体眼前讲。我们希看每一个孩子都能上来说，一个都不漏。本学期，我班将在十仲春举行幼儿讲故事、念童谣比赛活动，希看每一个孩子都积极参加，家长平时也留意多培养和锻炼孩子。

（2）交往方面忸怩

很多家长都反映自己的孩子胆小、怕和他人说话特别是陌生点的孩子胆小的缘由多种多样，但多数孩子胆小、孤独都是与缺少经验有关。由于很多家长经常惟恐孩子发生意外，整天护着、保着，父母的包办代替剥夺了孩子学习自己解决题目和锻炼意志的机会。因而，在园，我们鼓励幼儿大声地向他人先容自己的名字，老师的教学也多以开放型组织，故意创造一个自由的空间，让孩子们往交往。本学期举行讲故事、念童谣比赛活动，就是要锻炼每个孩子的胆量和人前的表现能力。

（3）、现在都是独生子女，孩子不用操心该帮助家长做些甚么，应当自己做些甚么，因此，很多幼儿只知道自己应当得到甚么，而不知道自己也有责任，孩子们还没有构成良好的责任感，做事情的时候常出现虎头蛇尾的情况，有的孩子常

常出现自己的东西总是找不到等。

进进中班后，我们就制定了值日生制度，以培养孩子的责任感、培养孩子各方面的能力。

方法：采取轮番制，先重点培养几个能力强的值日生，再由这些值日生带出一些值日生，这样渐渐过渡到人人都当值日生，最后实行轮番制，让每一个孩子都得到锻炼。

值日生的职责主要是管理班级常规：收玩具、洗手、喝水排队、餐前餐后服务各种、课前预备、起床整理床展、提示幼儿离开坐位把小椅子放好，哪一个孩子有缺点了就和老师一起往帮助教育他等等杂事。

本学期是中班的第一年，我们预备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯串以孩子为主体的思想，充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚爱好。结合本班孩子的实际情况，展开语言、艺术、科学、社会建构式课程的主题教育活动，积极探索各种语言的教学模式，使各项教学活动能有效实施。同时保教结合，培养孩子自己动手，自我服务，使每位孩子都能健康成长，都能养成良好的行为习惯。（教师先容班务计划及活动安排）

我们现行的方式主要是个别交谈、电话联系、开家长会、向家长开放半日活动、家长园地和家园联系手册等。

个别交谈我们主要是根据孩子的情况进行有针对性地与家上进行沟通交流，可能不会做到很全面，在这里请家长们体谅。家长也能够主动找老师交换，了解孩子在园的情况。

电话联系：主要是对工作繁忙无暇接送或发生特殊情况的孩子家长所采取的联系方式。如：孩子忽然生病发热等急需通知，我们就会及时给家长电话联系。那末为了便于和家长们

的联系，假如你的家庭地址或电话号码有所变动的请及时到我们教师处更改。

家园联系手册：每一个幼儿有一本《家园联系手册》，每周发放一次，家长可以根据联系册的内容与孩子一起活动，可以记录孩子在家的活动情况进行评价，也能够记录孩子在家各方面的表现和对我们提出的要求等。记录好了请家长及时地反馈给我们（在发放后的12天），以便我们进一步了解孩子的情况，然后进行家园配合教育，共同来增进他发展。在这里我给大家展现几本记录的比较好的联系册。

家长园地：即我们门口的（家园共育）主要是让家长了解本班的教育要求、内容、信息、家教知识、和需要配合的工作。

家长开放日和家长会：幼儿园规定每一个学年的第一个月向家长开放半日活动和召开家长会，邀请家长来园观摩、参观、参与幼儿园的活动，目的是让大家了解幼儿园教育工作的内容、方法；可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状态，特别是可看到自己的孩在与同龄幼儿相比较中显示出来的上风与不足，从而有助于深进了解孩子，与教师合作有针对性地教育。

当前需要配合的工作：

a教学工作的配合

孩子升进中班后，我们将加强幼儿的平常的常规练习和行为习惯的培养。特别是幼儿的午饭习惯、昼寝习惯、学习习惯和行为习惯的培养。习惯的培养光靠幼儿园的教育肯定是不够，需要家长在家里和我们在目标和要求上达成一致，延续地共同来培养和催促幼儿使其构成一定的习惯。

在生活自理能力的培养上家长不能包办代替到底，放开手，给孩子一个动手尝试的机会。（结合中班的要求来说）习惯

伴随人的一生，影响人的生活方式和个人成长的道路。习惯对人极其重要，从某种意义上说，习惯是人一生最大的指导。人民教育家陶行知提出的六大解放之一。做中做，做中学，做中求进步实在动手对脑的发展很有用。动手既使孩子从劳动中取得了知识和技能，开发了智力，又使他构成了服务自己、帮助他人的意识，而乐而不为。

b教育工作的配合

在课程的实施进程中需要家长配合的实在很多。比如：带物品、帮助孩子完成调查表或帮助孩子查资料等等，这些都需要您的配合，由于您的积极配合是我们活动展开的关键，也是孩子取得发展的重要因素。在这里我对小班阶段每位家长给予我们的支持表示由衷地感谢，也希看在以后的工作中家长们能一如既往地支持我们。

同家长朋友们共同探讨一些育儿经验，真正帮助孩子并取得进步。

为了我们的工作能够做的更好，希看各位能给我们提出宝贵的建议和要求。（家长们提意见）

家长会到此结束，假如你还有甚么不清楚或想了解的地方，你可以和我们老师个别交换。最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，固然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也希看家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为增进幼儿的全面发展作努力！

谢谢大家！

初一期试后家长发言稿篇五

尊敬的各位家长：

首先，感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加家长会，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎，小班下学期家长会发言稿。今天，我们能相聚在一起，都是以孩子这条红线贯穿到一起来的，是孩子让我们相识、是孩子将我们紧密联系在一起、是孩子让我们有了共同的教育目标。我知道有很多家长都很想知道自己的小孩在这些日子中的学习和生活情况怎么样？在幼儿园表现怎么样？我们召开今天这个家长会，主要目的也是：希望你们家长进一步配合老师，加强我们老师和你们家长之间的联系，互相交流一下孩子在园及在家的情况，以便老师及时调整工作，促使你们也能够积极参与到孩子的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也多方面地配合，使得幼儿在这些方面都得到了不同程度的提高，大家都欣喜地看到了孩子们的进步，每天孩子们都能开开心心地来幼儿园，愉快地参加各项活动，与同伴之间也能友好相处，每个孩子也都显示出自己的个性。今天，我是即作为一位老师，更作为和你们一样身份的家长，坐在这里和大家共同交流我的一些育儿心得。我的有些想法、看法，不一定就是好的、对的，只是作为我个人的一些观点，在此与大家进行分享。最后要给各位家长2点小小的建议。

1、欣赏孩子。

哪怕天下所有的人都看不起你的孩子，做父母的也应眼含热泪地欣赏他，拥抱他，赞美他，为他自豪。”建议我们做家长的首先考虑到孩子真正的需求，而不是孩子考虑您的需求。

2、保持一致，不迁就孩子

孩子是平等的，我们尊重每个孩子，给予孩子同等的学习机会、锻炼机会，使每个孩子都有进步、都有提高。当然，我们的工作中也会有不足，我们对孩子的照顾是远远不如家长们在家里对孩子这种一对一、甚至两对一、三对一的照顾来得周到，在此，我们向各位家长表示深深的歉意。如果今后我们在工作中有什么不到之处，我衷心希望家长们及时地面对面地向我们提出来，我们会尽量改进，同时也谢谢大家对我们的信任。希望你们随时向我们了解孩子在幼儿园的情况。

今天的家长会我会简要地讲解以下几个方面：

1、小班孩子这段时间主要是加强自理能力的培养，比如如何穿衣、脱衣，怎样叠衣，吃饭时要注意哪些事，洗手要怎样洗等，涉及的内容很多，在此我要请家长们在家里也能督促一下自己的孩子，自己的事情能自己做。孩子有能力来完成自己的事，做家长的千万不要小看自己的孩子，只要你放手让他做，也许刚开始衣服穿反了，扣子扣错了，只要你能让他坚持下去，他的小手一定会非常灵巧的，千万不要因为自己的孩子小，就一味地包办代替，你应该知道，这一集体中，每个孩子都是差不多大的，也许正因为你的包办代替，才让你的孩子在各方面的生长发育不如别的小朋友，所以在此我要请家长们放手，放手，再放手，让我们的孩子自己去尝试，错了可以改正，对了让他尝到胜利的果实。

2、希望每一位孩子坚持每天按时入园，无特殊情况不要无故缺勤。孩子的出勤率与孩子的发展有着密切的关系。因为我们的教学计划都是按孩子的发展规律有连续性制定的。如经常缺勤对孩子的学习有很大的坏处。另外，小朋友有事不上幼儿园一定要请假，不能亲自来打电话也可以3、家长要注意培养孩子养成良好的卫生习惯，在休日里，定期为孩子洗头、剪指甲。

3、人员调整

本学期我班老师有一定的调整，齐老师担任幼儿园保健医生，老师将接替他的工作，希望大家理解。

4、开设特长班

本学期我们将开设两个特长班，舞蹈(戚老师)和绘画(周老师)。具体安排为每周五的下午，时间为一个小时，家长朋友可以根据幼儿兴趣爱好为幼儿选择特长班。

5、班级活动的开展

欢欢喜喜过大年活动开展得非常成功，在这里要感谢在坐的家长朋友，在以后的日子里我们还会相继的开展各种活动，希望家长朋友们能一如既往的支持我们，因为亲子同乐是最美好的时光，让我们用相机、用画笔用各种形式来留住这最美好的时光、最温馨的画面。

6、收费

我园于每月月初收取幼儿的饭费与管理费，希望家长配合我们在一天之内结账，并在钱上标注幼儿姓名，谢谢大家。

8、希望各位家长具体做的事。

(1)希望家长在家教育孩子走路时不乱奔跑，不说脏话，不咬人，不打人。教育孩子养成良好的行为习惯。现在的孩子都是独生子，爸爸妈妈、爷爷奶奶，四个大人围着一个孩子转，有好吃的都是给孩子吃，有好玩的就买给孩子，因此孩子就认为好玩的好吃的都是自己的，就不懂得与人分享。他们缺乏合作，分享，谦让，奉献等集体生活的经验，容易形成以自我为中心的思想观念。到了孩子园遇到大家一起玩玩具的时候，你要这个，我也要这个，谁也不肯让步，就出现攻击

行为。因此请家长在家有意识地教您的孩子学会分享，具体可以先从让吃的开始，有好吃的可以让他分给爸爸妈妈和爷爷奶奶吃，有的家长可能不好意思吃，那就给孩子一个印象大人不会吃他的东西，所以他就会很大方地分给你，其实他知道你不会吃，会还给他。所以请家长们要作到言出必行。另外就是要教育孩子讲道理，利用各种机会教育孩子养成通情达理的思维习惯)

(2)请所有的家长在双休日一定要求孩子养成良好午睡的习惯。

(3)在家要对小朋友要多培养其动手能力。(让他们撕纸、剪纸、捏橡皮泥)总之，我深深的希望这次家长会能拉近我们之间的距离，促进彼此间关系，增进彼此的沟通，达成家幼教育的一致性，共同教育好孩子。尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长多重视。总之，要多给自己的孩子一点关爱，多为他们的成长作些准备。每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。可能我有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格，俗话说：“无规矩不成方圆”。小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是进行常规教育的关键期。小班的常规建立好了，将为以后中班、大班的学习打下了良好的基础。因此请家长对我们的严格能给予充分的谅解。我们班的孩子很有礼貌，看到别的老师会打招呼，因此希望你们对我们的工作给予更多的支持。希望你们有事多找我商量，相信我对大家是真诚的，我和你们一样，希望每一个孩子都有美好的明天。在将来的日子里，我无法保证我们可以做到最好，可是我们一定会尽自己最大的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心、安心工作。

在最后，我要谢谢我们班所有的爸爸妈妈们，谢谢你们对我们工作的理解及支持，同时也请各位家长对我们工作的不足或对我们的教育方式有不同的看法，或有更好的建议，请你们提出来以便我们更好更科学地教育好孩子，同时希望你们

在以后继续支持我们的工作。

初一期试后家长发言稿篇六

各位家长大家：

晚上好！

首先对各位家长在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，表示衷心地感谢。作为一名老师，孩子的成长进步不仅是家长关注的焦点，更是我们的教育的重点，孩子的进步是我最大的心愿，同时家长对老师工作的信任配合，也是对我们老师最大的鼓励和支持，只有家园共育，才能更好的促进孩子的成长进步。下面，我就针对目前我们中二班的具体情况，来谈谈本学期的一些设想，希望大家将手机调成振动档，适时做些记录，会后能和家人传达会议内容。

首先先介绍一下今天会议的主要内容：

- 1、班级具体情况分析
- 2、中班幼儿的关注重点
- 3、学习文章《怎样帮孩子选择好书》和家长阅读的推荐书目
- 4、班务计划介绍
- 5、兴趣班的开班事宜和家长配合情况
- 6、介绍家长助教日。

1) 上学期班级荣誉分享：

首先我想跟大家分享一下上学期我们班的一些收获，在大家

的配合下班级整体进步较大，我们班的常规进步很大，幼儿整体感觉更有序，精神面貌更积极向上，集体荣誉感更强。在幼儿园的展示中获得了“操节比赛一等奖，这学期仍然是由我担任班主任工作，另一位是x老师□x老师是一位有爱心，有经验的老师，而x老师是一名经验丰富的保育员，经常获得园后勤组的表扬，各项保育工作都能有序积极的做好。我想，这些都离不开你们的支持与肯定。

2) 人数，班级情况

本学期我们班增添1名幼儿，现在班级人数一共是33人，其中男孩19人，女孩14人，男女比例不平衡，因此也显得非常活跃，精力很足，管理起来有点挑战性。

幼儿园中班是幼儿学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的关键时期，很多习惯都是在这个时间段养成的。中班一结束，进入大班就距离小学不远了，到时候如果再来抓常规，培养孩子的各种良好行为习惯，就会为时过晚，而且不容易改正过来。在幼儿园小班和中班上学期慢慢建立起班级常规的时候，对部分孩子们来说可能不太适应，也就给孩子们的感觉比较严，在上学期个别家长产生了一些想法，觉得老师太过于严格，老师可能不喜欢我的孩子，幼儿园的活动还不够丰富等等，对此我想和大家更好的沟通，希望能获得大家的理解，在这学期消除一些误会，共同配合协助好，一个目标就是促进每一个孩子成长进步。

有的孩子说老师凶，其实我也不想做孩子心目中的大老虎，我也希望每天向小班一样抱抱亲亲他们，但是孩子们长大了，他们的想法多了，能力强了，精力旺了，他们应该获得的不仅仅是简单的生活护理，更多的是养成良好的习惯，丰富他们的活动，提高他们的能力，为今后的学习生活打好基础，所以作为老师的出发点都是为了孩子，希望他们能在中班就养成好的习惯，到时候到了大班，甚至到小学后能在良好的习惯下持续下去。如果说我不喜欢某某孩子，那我就觉得很

冤了，因为我自己也是一位母亲，从我孩子上幼儿园开始到现在面临高考，我常常会换位思考，如果我的孩子得不到老师的喜爱的话，我有什么感觉呢？管他是因为爱他，如果这个孩子连管都不管了，那何谈喜欢这个孩子呢？所以这学期我还是会坚持班级常规的管理，教不严，师之惰，严格要求幼儿，改变一些工作方法，用更多的表扬鼓励，从正面教育来要求孩子。

3)关于班级活动：我们开展的活动是丰富多彩的：家长执教、家长半日活动、亲子活动、迎新年系列活动、晨间讲述心情故事、专用活动室活动等。这些活动在家长们的大力配合下都有序开展，特别是大部分家长，每次活动都能积极配合引导孩子在家做好准备，积极参与，所以他们孩子获得的收获也是很多的，也有一些家长因为工作较忙的原因，可能和孩子一起准备的不够充分，孩子的反馈就较少。本学期我们将更好的开展班级活动，并在班级博客上向大家展示，做好通知和后期的新闻撰写等，请家长们前去了解，也更好地帮助孩子做好准备，参与好活动，让孩子从每个活动中都能有所收获。

总的来说孩子们各方面的发展与上学期相比进步很大，特别是长大一岁之后很多孩子进步都非常明显。

进餐：开学一周周：每天都能在半小时之内全班都吃完自己的饭菜，特别是葛xx等都能吃完自己的饭菜，而且桌面很干净，还会自己收拾好碗筷、桌子等，饭后也能做到主动漱口、擦脸。

开学我们第一次的儿歌《花灯谣》，一首儿歌在短短的十五分钟，孩子们很快就学会了，说明孩子们活动中参与的积极性高了，注意力比以前集中了。像这些幼儿，葛xx等孩子，上课倾听习惯较好，发言的声音也更响亮了。我们也将在本学期的生活学习中让更多的孩子积累成长，取得更大的进步。

本学期利用周末，请家长配合在家让孩子学会掌握一些收集资料，自主学习的方法，拓宽知识面，信息面，其中很多时候要用到画图，希望家长鼓励孩子用绘画来表达自己的想法。在这里我也建议家长在家中给孩子买一些简笔画的书，给孩子提供一些蜡笔、水彩笔等，多让孩子照着学一学画一画。虽然孩子自己画会比家长写繁多了，用的时间也多，甚至画的还不好看，但孩子从中能得到锻炼，慢慢的会越画越好。

上学期班级开展了讲述我的心情故事，部分家长能帮孩子做好充分准备，使得孩子能积极自信地在集体中讲述；老师们还会针对班级孩子的一些薄弱点给孩子们们的寒假布置了一些任务，（回顾假期中的要求）

1、请记录假期有意义的事情2-3件（宝宝说家长记录或孩子用图画表现）。

2、请每天坚持给宝宝讲一个故事，增长知识面。

3、请为宝宝购买3—4册有益的图书；每天陪孩子阅读10—15分钟，培养的阅读兴趣和看图说话的能力。

4、家长利用春节期间开展有意义的活动，与孩子聊聊一起活动的开心事，引导孩子用自己的语言表达。

5、在家指导宝宝收拾自己的玩具、图书，并能做到持之以恒。

6、春节期间走亲访友，培养宝宝讲卫生懂礼貌的好习惯。

4)不足方面：

由于中班孩子身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题：

1、部分孩子的注意力不集中，总喜欢想一些或做一些与课上无关的事，活动中自由散漫，随意离开座位走动等；倾听习惯较差，不能安静的听别人说，总抢着自己说，喜欢插嘴等。

2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发言却忘了要举手，想说就说，十分的随意。为了让孩子们改变这种状态，作为老师，我们会更好的来设计教育教学活动，使学习游戏化，以吸引幼儿的注意力和对活动的兴趣。对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子，我们会在自由活动的时间个别谈话，积极鼓励他们在以后的活动中中有更好的表现。我们老师也希望在家中对孩子有所要求，大家都知道，好的习惯不是一两天养成的，而是有个漫长的过程，在这个过程中，孩子身边的每一个人对他的影响都是非常重要的，举个例子：在幼儿园我们要求孩子坐在椅子上要做端正，但经常会发现有些孩子坐不到两分钟就东倒西歪了，请家长回顾一下，你的宝宝平时在家里吃饭、看电视、玩玩具时的坐姿是怎么样的呢？你们有没有要求过孩子呢？坐姿直接影响孩子的身体发育、注意力的集中、性格发展等，最显见的就是坐不住，爱说悄悄话的孩子上课时注意力明显不集中，现在是幼儿园，孩子之间没有分数的比较，但一入学就马上出现差距了，所以如果我们现在还不重视这个问题，那么等孩子上了小学这个习惯就更难改正了，在这里我们希望家长能重视这个问题。

首先，是注意力的培养。

孩子注意力不集中，活动时喜欢开小差。这是孩子的年龄特点，这种情况会随着孩子年龄的增长和大人的正确引导逐渐好转，但中班的孩子一节课大概是25分钟左右。因此，我们可以让孩子在规定的时间内完成绘画，或是玩拼图等游戏，让孩子能集中精力做好一件事，帮助孩子建立良好的学习习惯和兴趣，特别要求孩子不要边说边做，边玩边做，做事情要一心一意。

第二，动手能力的培养。

要求孩子自己的事情尽量自己做，做事快速、不拖拉。用正确的方法让孩子自己穿脱衣服；教孩子一些简单的剪纸、折纸、做手工，画画等，教孩子整理的方法，自己管理收归玩具、用具、图书，比如，孩子柜子、抽屉，家长可以和孩子一起收拾整理。帮助父母做力所能及的家务劳动(如：扔垃圾、叠衣服、拿碗筷等，但这些事一旦成为任务就要持之以恒，逐步养成习惯。也许刚开始孩子做的慢，但只要坚持让孩子多动手多练习，长期以往，孩子的动手能力、自理能力肯定也提高很多，也能减轻家长的负担。

第三，听、说、看、能力的培养。

听是指良好的倾听习惯，好的倾听习惯是指幼儿能认真的听、仔细的听，能领会意思，并能进行较完整记忆，因此家长在配合进行“倾听”习惯的培养时一定要检验孩子倾听的效果。听和说是不可分割的，中班幼儿的说不应该是“填充式”的说话，而是能较完整的叙述，能较完整的表达清楚自己意思，看是良好阅读习惯的开端，将三者较好的结合是良好学习习惯的基础。因此本学期我班将安排幼儿阅读一些简短的寓言故事、古诗、儿歌等，在全班小朋友面前讲述，培养他们听说看的技能。

此外，在语言表达能力方面，我们打算这样这样做：

1、日常生活中有意识地进行要求孩子用虚词连贯的表达一句话。如：因为…所以…，不但…而且…，既…又…(妈妈每天很辛苦，既要工作，又要做好多家务。老师为什么要批评他？因为他打了人，这是不好的，所以要批评他)

2、益智区内，投放一些卡片，让幼儿看着卡片造句。如：有三张卡片，分别画有熊猫、竹林、白兔。这个句子可以造成“熊猫在竹林里玩，碰到了小白兔”。

3、家长记录法。由幼儿讲述某一件事情的发生过程，家长记录，记录过程中，家长可适当引导。

第四、阅读。

可以让家长有更多的时间走进孩子的心灵，了解孩子思考的角度和问题，有更多的机会和孩子对话，增进彼此的了解，有更多可以探讨的话题，感受彼此对人生的理解。阅读还可以让孩子养成静坐、倾听的习惯。可以增加孩子的词汇量、看图说话的能力。工作繁忙的家长还可购买故事录音带，让孩子入睡前躺在床上听故事。

《孩子，把你的手给我》、《每个孩子都能学好规矩》、《最好的幼儿百科》；《早期教育和天才》、《让孩子信心过一生》、《孩子在生活中学到了什么》。这些书中有一些书籍中有具体的事例，一定会对大家有所帮助。

针对中班幼儿年龄特点，本学期重点活动介绍：

1、每月擂台赛：希望家长能重视，鼓励孩子积极参与，大胆表现，珍惜每次展示锻炼的机会。

2、家长执教日：在中班上学期表扬xx小朋友的妈妈积极参与，请各位家长能利用家长执教的方式，将不同的教育信息、好的教育方法、教育理念带入课堂，让所有孩子受益，体验不同教育者的不同风格，在有新意的氛围中接受教育、丰富体验。每月一次的“家长执教日”我们本着家长自愿和我们有选择的原则来选聘，家长不一定要上出一堂多么好的课，我们只希望家长能有积极参与的心态，哪怕只对孩子说一句话，目的是让孩子有一个全新的经验，所以请家长不要有后顾之忧，积极报名，在每月一次的“家长执教日”的基础上，经常来我班当“家长老师”等，我们会通过班级博客或家校通告之大家，也希望大家踊跃报名。

1、有效沟通。

2、班级博客介绍：欢迎家长浏览、留言。

3、种草，饲养小动物不但是陶冶性情，提高审美情趣的一种方式，更是增长幼儿的见识，培养幼儿的良好观察习惯，还能锻炼宝宝的观察力和探索精神；请家长准备根据季节的种植植物（花卉或蔬菜）一份，易养小动物（小鱼，乌龟，泥鳅，海螺，螃蟹，龙虾，寄居蟹等）。在此再一次感谢为班级添砖加瓦的朋友们。

4、兴趣班介绍：

结束语：

最后很感谢大家对我们工作的理解，如果有不足的地方请大家直言，给予批评指正，我们一定会努力改进，进一步完善。平时您对孩子入园情况，对老师的工作有什么疑惑的，可以随时打电话向我们老师询问，千万不要觉得会打扰我们，你能及时跟我们沟通说明信赖我们，我觉得任何事情只要说清楚都能解决的，您的来电会让我们感到您对我的信任，能为您排忧解难是我们的荣幸。你们的信任是我们的支柱，理解是我们工作的基础，我常常换位思考，我也是一个母亲，我有与您一样的期盼，孩子的进步是你关注的焦点，是我教育的重点，我将孩子的进步当作我快乐的源泉。

初一期试后家长发言稿篇七

晚上好！

非常感谢你们百忙之中抽空来参加我们的新学期家长会，转眼中班上学期过去了，回想他们刚上中班时那可爱、稚嫩、小小的样子，再看看现在一个个都长高了、懂事了、自信了的样子，觉得非常有成就感。而跟各位家长一个学期来的相

处也非常快乐，感觉我们班真的是一个非常融洽，非常温馨的集体，在这里真的要真诚的感谢各位家长一学期来对我们工作的支持。谢谢！

在会议开始之前，我想和家长朋友互动一下，使我们的氛围更加活跃。我这里有两个问题请大家不用思考直接回答：

您认为自己是一个优秀的家长吗请举手示意？

（不管您是否觉得自己是个称职或优秀的家长，现在都请您伸出自己的大拇指跟我一起做“棒棒棒，我最棒！”，同时把这句话常常说给孩子听。）好了，我们的会议现在开始。首先，请本学期加入我们班的新家长都站起来，让我们用最热烈的掌声欢迎他们的加盟。

本学期仍由我、叶老师、蔡老师担负中班的保教工作。大家都相互熟悉，所以就不多介绍了。开学已经有二个星期了，孩子们已经逐步适应幼儿园生活。本学期我们班外出3名幼儿，新增添6名新生：这几名幼儿的适应能力还是比较强。只有刘子涵入园时有哭闹现象，经过一星期的锻炼，分离焦虑逐渐减弱，到现在都能高高兴兴地上幼儿园，还能主动向老师问好，这都是孩子们成长的一种表现。作为老师，我们和家长一样感到高兴。我想每位家长都有同样的心理，只想孩子在园能有很好的表现，总想知道孩子在幼儿园的学习和生活状况，因此，我们也想和家长作一下交流。

（1）进餐：现在我们班所有的孩子都能够自己吃饭，包括范昕宇小朋友；吃饭方面表现特别好的孩子有：林惠轩、范宗轩、叶毓祥、黄义翔、范承文、朱良锋、叶代杰、王子怡等小朋友，林惠轩小朋友这个学期吃饭的习惯进步特别快。但也有部分孩子虽然是自己进餐，但是进餐习惯不好，有的孩子吃饭喜欢泡汤，有的孩子边吃饭边讲话等。今天我为什么在这里要特别提出这件事，是因为我们老师每天辛辛苦苦地保证孩子能摄取到充足的、均衡的营养，那么我希望在家里

家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都希望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

(2) 午睡：这一方面我们班孩子的表现还是蛮不错的。现在大部分幼儿都能够自己脱鞋、自己穿鞋。能力强一点的孩子还可以自己穿脱衣服。睡觉习惯特别好的孩子有：李彦宏、詹超颖、陈少龙、周辉煌、范昕宇、王子怡、李楠、黄义翔、杨子宁、陈泓亦、董高萱、施雨萱、魏淑婷、蔡艺、范宗轩、何林城、刘子涵等小朋友。但也有个别幼儿入睡较慢，同样我们也希望周末在家时也能安排孩子的午睡，以便孩子养成良好的午睡习惯。

划我们首先注重的是孩子对学习的兴趣，所以我们的教学方式完全改变以前的“灌学”方式，采用幼儿感兴趣的“游戏化的教学方式”，老师作为引导者、支持者，由孩子自己成为学习的主人，自己去发现、探索，通过操作，得到验证。这也是我们幼儿园的一个特色。在每次的教学游戏中，全班幼儿的积极性都很高，操作欲望也很强，有几个孩子表现的很出色，像：唐闽宁、黄伟泽、范宏伟、巫鑫艳、王子怡、叶楚晨、叶代杰、魏轩怡、黄义翔、等小朋友。他们发言踊跃、思维敏捷，和老师形成了良好的师幼互动。但也有少部分幼儿比较内向，胆子比较小，不敢在集体面前表现自己。针对这种孩子，我们制定了以下措施：一是在日常活动中特别注意这些幼儿的语言表达能力培养。无时无刻地引导他们用语言进行表达，然后在此基础上再引导这些幼儿运用较完整的语言表达，要说出一句话而不是仅仅说出一个词语。在我们的提问中，更多用到的是“什么？怎么样？哪里？为什么？……”而不是提出一个选择性的问题，只让幼儿说“是或不是、有或没有……”那么家长也可以反思一下自己在与孩子的对话中是不是经常出现这种选择性的提问，而没有更充分地利用你跟孩子交流的宝贵机会来发展孩子的语言表达能力呢？二是在

集体活动时多给这些幼儿制造表现的机会，从而使孩子们在多次的锻炼和经验中逐步变的大方、出众，使语言表达能力在原有的水平上得到了提高。在这里我想强调一点：现在有些家长望子成龙、望女成凤心切，让孩子回家写数字、写汉字、读拼音，其实，这对中班的孩子很不适合，因为中班的孩子手指的控制能力还很弱，他们很难把握笔的运行，所以导致他们写不好。同时还很容易导致幼儿握笔姿势的错误，如果幼儿现在的握笔姿势不正确，进入小学后就很难纠正。所以我们不赞成教中班孩子书写数字、拼音，按照教学大纲规定，以及孩子的年龄特点，大班开始有书写。过早的训练对幼儿是不利的。本学期我园在教育教学也更加注重了：如加强园本教研、加强各学科的研究、教师理论与专业培训、园内听评活动与外出听课学习等。

接下来我要向各位家长介绍一下我们本学期对孩子的几点教育措施：

1、重视孩子能力的培养：

孩子们在经过幼儿园中班一学期的训练和生活，很多孩子不仅学会了自己的事情自己做，而且还有部分孩子能够帮助父母干力所能及的事。举个很明显的例子：王子怡小朋友刚来我们班时，她很不愿意上幼儿园，可能是由于和其他小朋友不太熟悉的缘故，也不太爱说话。现在通过半年多时间的锻炼她从各个方面都有了很大的进步，她喜欢上幼儿园了，也能够大胆回答问题，还很爱在老师面前表现自己了。任务意识也很强、能够完整的向家长转告老师的通知。这就是我们注重对幼儿进行能力培养的效果，像这样的例子还有很多，在这里我就不一一列举了。（如：在园用餐、自己穿脱衣服等方面扩展）

2、重视孩子素质的全面发展和提高：

在幼儿园，我们更重视幼儿的全面发展。现在很多家长的教

育理念也比较先进，知道孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪明的。

《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。特别在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。今天趁此机会一起来谈谈如何培养幼儿兴趣、提高幼儿能力和培养幼儿的习惯为主。有的家长说孩子在幼儿园学不到东西，孩子毕竟是孩子，你不能强迫他学什么，如果总是说孩子这不会那不会就会损害孩子的自尊心，反而事得其反。这一时期我们要注重对孩子能力的培养，以及智力的开发。一个人80%的智力是在6岁之前开发出来的，所以我们应该去开发幼儿的智力。而开发智力并不是要多写字多做题，应该让孩子多动手多思考，发挥想象力。（如：幼儿的绘画、手工能力）

3、重视对孩子的赏识教育我们对待班级幼儿进行赏识教育，认同幼儿的做法，每天在学习、纪律、用餐、礼貌、午睡等方面对幼儿进行表扬。在孩子犯错误时，我们也不会大声的斥责他们、批评他们，而是耐心的给他们讲解，帮助他们认识自己的错误，从而进行正确的改正，这样，孩子们就不会犯同样的错误，也不会为自己犯一点错误而感到万分的害怕，更重要的是他们学会了如何正确的面对错误。赏识教育收到了很好的效果，孩子们都做的很好，比以前有很大的进步。（如：创设红花栏的意义、我们是如何教育等）

4、重视对孩子技能和阅读能力的培养本学期，我们新增了一项活动，那就是帮我早读书，首先我要向家长声明的是：我们不要强制要求孩子一定要认识几个汉字、一定要会读几篇课文。我们应考虑孩子的兴趣，让他们对着本书感兴趣，使他们自己对着本书产生想读的欲望。所以我们不是强制性的灌输给幼儿，而是通过游戏、表演、直观的方法让幼儿学会朗读，因此，希望家长能在家里帮助幼儿每天学会说一个小

故事，共同培养孩子说话、阅读以及识字能力。

1、为加强幼儿安全教育、管理，我们仍然实行“家长凭接送卡接送幼儿”制度，就是说你的孩子每天有固定人员接送的话，那不必出示接送卡，要是固定人员临时有事，最好请您提前把接送卡转交给当天要来接孩子的那个人，在来不及转交的情况下，请您及时打个电话跟老师联系好，老师的电话号码在黑板上面。

2、幼儿园里每天都会安排玩大型玩具，所以放学以后要要求孩子及时回家，不在幼儿园内逗留，玩大型玩具，这样一来可以避免事故的发生，二来对孩子的身体健康也有好处。特别有的孩子在没有老师在一边看护时，玩得特别疯，出了一身汗，回去路上一吹凉风就容易感冒、发烧，所以以后请家长注意，大家回去后一定要转告各位爷爷奶奶、外公外婆们，另外我们也会配合督促孩子。

3、希望每一位幼儿还是坚持每天按时入园，这样就能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，有事还是养成请假的习惯，无特殊情况不要无故缺勤。从小养成良好的习惯，为以后上小学打好基础。如果经常缺勤对幼儿以后的学习有很大的害处。需要在幼儿园吃药的小朋友，请家长写上姓名、口服剂量等说明，交给本班教师。如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

4、本学期，我们幼儿园创了一个q群，号码是□xxxxxxx□大家可以申请加入，上面会有一些班级最新信息，平时活动比赛照片及生活精彩花絮，家长们有时间可以上去看看，甚至还可以把孩子在家中遇到的教育问题等等放到留言上，让我们大家共同来商讨，帮助你们解决。这样可以使我们更密切的联系，更好的教育幼儿。

5、本学期学校里以废旧材料的利用与制作为重点要开展各项活动，象小超市、理发店等区域活动开展都需要废旧物品来充当，还有象一些小玩具也可以用废旧物品来制作，所以像一些饮料瓶、酸奶盒之类的洗干净后不要扔掉。并与孩子一起带到幼儿园交给本班教师。

6、我们班这学期四月下旬准备举行“夹花生”比赛，希望家长们在家可教孩子正确使用筷子，做这一方面的训练也是在为握笔作准备。

7、如果孩子发生了意外，最好到县医院或县中医院救治，那样方便保险的索赔。

8、孩子都是家里的宝贝，在家里饭来张口，衣来伸手，现在孩子已升入中班，要有一定的独立能力和生活自理能力，这样才能有助于孩子更好地适应集体生活，在家时早晚睡觉穿脱衣服可让孩子自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼，尽量要求孩子做到“自己的事情自己做”。

9、请家长每天来幼儿园前要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带玩具及有危险的东西，有的孩子可能好玩把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。

孩子的成长离不开家庭，幼儿园和社会的共同努力，我们愿意和家长一起为孩子们的健康成长而努力。当然，我们对孩子的照顾是远远不如家长们在家里对孩子这种一对一的照顾来得周到。有时孩子尿裤子了、和同伴有争执了、受到了一点小伤害等，我们可能没及时发现，在此，我们向各位家长表示深深的歉意。如果今后我们在工作中有什么不到之处，我衷心希望家长们能及时地，面对面地向我们提出来，我们会尽量改进，我想在以后的工作中我们会不断实践和总结，

争取将班级工作做得更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便达到家园共育！今天我们要谈的就这么多，接下来如果你还有什么不清楚或想了解的地方，可以和我们老师个别交流，谢谢大家！

初一期试后家长发言稿篇八

你好！

首先，我衷心感谢您一直以来对我们工作的支持和理解，很高兴您的父母能在百忙之中抽出宝贵的时间来参观我们的花园。来参加这次家长会，我代表我的祖国，热烈欢迎你们的到来。为了更好地开展教育工作。

首先让我简单介绍一下我们第一节课的同学。我是某某某老师。它是花园一班的班主任，也是我们班漂亮的年轻老师。我们都是天真，可爱，活泼和聪明的婴儿。

让孩子们学得更好。我们严格遵守幼儿园的卫生保健制度，坚持每天早、半夜、晚上清洁，保持室内外清洁，每天给孩子的毛巾、杯子消毒一次，每周给玩具消毒一次，孩子离开花园后每天给宿舍教室用醋消毒等。它保证了孩子们舒适、干净的生活和学习环境。

在生活方面：目前，我们所有的孩子基本上都能吃，但有些孩子有不好的习惯，如不正确的拿勺子的方式，一些孩子边吃边说话，一些孩子很挑剔，一些孩子吃得很慢，等等。我需要老师的帮助。我们基本上把鼓励放在首位。积极的一面是，许多孩子在老师的帮助下完成他们的饭菜。它确保儿童获得足够的营养。我建议家里的父母也要求孩子不要挑食。在一定的时间内多吃热菜热菜。为保证儿童营养充足，饭后自觉擦嘴，但有些儿童还没有养成饭后擦嘴的习惯。经常需要老师的提醒。当我们外出活动或天气变化时，我们会随时为孩子们增加或减少衣服。每隔一段时间给孩子喝水。我希

望在家的父母一定要培养孩子的好习惯。

午睡时间是12：00到14：30。

几乎所有的孩子都睡着了，但有些孩子睡得很慢。家长也应该在周末安排孩子在家午睡。播种行为收获习惯，播种习惯收获性格，播种性格收获成败。因此，让孩子从小养成良好的习惯是非常重要的。

学习方面：主教材是一门多元智能的课程，融入一日的教育活动，分为健康、语言、社会、科学、艺术五个方面。

健康：1、饮用水。2、吃。3、卫生间。4、户外运动。

语言：创造良好的语言环境，支持和鼓励孩子用语言交流：欣赏文学作品：培养阅读习惯和听力习惯。

初一期试后家长发言稿篇九

首先对各位家长在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，表示衷心地感谢。作为一名老师，孩子的成长进步不仅是家长关注的焦点，更是我们的教育的重点，孩子的进步是我最大的心愿，同时家长对老师工作的信任配合，也是对我们老师最大的鼓励和支持，只有家园共育，才能更好的促进孩子的成长进步。下面，我就针对目前我们中二班的具体情况，来谈谈本学期的一些设想，希望大家将手机调成振动档，适时做些记录，会后能和家人传达会议内容。

首先先介绍一下今天会议的主要内容：

1班级具体情况分析

2中班幼儿的关注重点

3学习文章《怎样帮孩子选择好书》和家长阅读的推荐书目

4班务计划介绍

5兴趣班的开班事宜和家长配合情况

6介绍家长助教日。

1) 上学期班级荣誉分享：

首先我想跟大家分享一下上学期我们班的一些收获，在大家的配合下班级整体进步较大，我们班的常规进步很大，幼儿整体感觉更有序，精神面貌更积极向上，集体荣誉感更强。在幼儿园的展示中获得了“操节比赛一等奖，这学期仍然是由我担任班主任工作，另一位是李老师，李老师是一位有爱心，有经验的老师，高老师是一名经验丰富的保育员，经常获得园后勤组的表扬，各项保育工作都能有序积极的做好。我想，这些都离不开你们的支持与肯定。

2) 人数，班级情况

本学期我们班增添1名幼儿（潘澄妍），现在班级人数一共是33人，其中男孩19人，女孩14人，男女比例不平衡，因此也显得非常活跃，精力很足，管理起来有点挑战性。

幼儿园中班是幼儿学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的关键时期，很多习惯都是在这个时间段养成的。中班一结束，进入大班就距离小学不远了，到时候如果再来抓常规，培养孩子的各种良好行为习惯，就会为时过晚，而且不容易改正过来。在幼儿园小班和中班上学期慢慢建立起班级常规的时候，对部分孩子们来说可能不太适应，也就给孩子们的感觉比较严，在上学期个别家长产生了一些想法，觉得老师太过于严格，老师可能不喜欢我的孩子，幼儿园的活动还不够丰富等等，对此我想和大家更好的沟通，希望能获

得大家的理解，在这学期消除一些误会，共同配合协助好，一个目标就是促进每一个孩子成长进步。

有的孩子说老师凶，其实我也不想做孩子心目中的大老虎，我也希望每天向小班一样抱抱亲亲他们，但是孩子们长大了，他们的想法多了，能力强了，精力旺了，他们应该获得的不仅仅是简单的生活护理，更多的是养成良好的习惯，丰富他们的活动，提高他们的能力，为今后的学习生活打好基础，所以作为老师的出发点都是为了孩子，希望他们能在中班就养成好的习惯，到时候到了大班，甚至到小学后能在良好的习惯下持续下去。如果说我不喜欢某某孩子，那我就觉得很冤了，因为我自己也是一位母亲，从我孩子上幼儿园开始到现在面临高考，我常常换位思考，如果我的孩子得不到老师的喜爱的话，我有什么感觉呢？管他是因为爱他，如果这个孩子连管都不管了，那何谈喜欢这个孩子呢？所以这学期我还是会坚持班级常规的管理，教不严，师之惰，严格要求幼儿，改变一些工作方法，用更多的表扬鼓励，从正面教育来要求孩子。

3) 关于班级活动:

我们开展的活动是丰富多彩的：家长执教、家长半日活动、亲子活动、迎新年系列活动、晨间讲述心情故事、专用活动室活动等。这些活动在家长们的大力配合下都有序开展，特别是大部分家长，每次活动都能积极配合引导孩子在家做好准备，积极参与，所以他们孩子获得的收获也是很多的，也有一些家长因为工作较忙的原因，可能和孩子一起准备的不够充分，孩子的反馈就较少。本学期我们将更好的开展班级活动，并在班级博客上向大家展示，做好通知和后期的新闻撰写等，请家长们前去了解，也更好地帮助孩子做好准备，参与好活动，让孩子从每个活动中都能有所收获。

总的来说孩子们各方面的发展与上学期相比进步很大，特别是长大一岁之后很多孩子进步都非常明显。

进餐：开学一周周：每天都能在半小时之内全班都吃完自己的饭菜，特别是葛xx等都能吃完自己的饭菜，而且桌面很干净，还会自己收拾好碗筷、桌子等，饭后也能做到主动漱口、擦脸。

开学我们第一次的儿歌《花灯谣》，一首儿歌在短短的十五分钟，孩子们很快就学会了，说明孩子们活动中参与的积极性高了，注意力比以前集中了。像这些幼儿，葛xx等孩子，上课倾听习惯较好，发言的声音也更响亮了。我们也将在本学期的生活学习中让更多的孩子积累成长，取得更大的进步。

本学期利用周末，请家长配合在家让孩子学会掌握一些收集资料，自主学习的方法，拓宽知识面，信息面，其中很多时候要用到画图，希望家长鼓励孩子用绘画来表达自己的想法。在这里我也建议家长在家中给孩子买一些简笔画的书，给孩子提供一些蜡笔、水彩笔等，多让孩子照着学一学画一画。虽然孩子自己画会比家长写繁多了，用的时间也多，甚至画的还不好看，但孩子从中能得到锻炼，慢慢的会越画越好。

上学期班级开展了讲述我的心情故事，部分家长能帮孩子做好充分准备，使得孩子能积极自信地在集体中讲述；老师们还会针对班级孩子的一些薄弱点给孩子们寒假布置了一些任务，（回顾假期中的要求）

- 1、请记录假期有意义的事情2—3件（宝宝说家长记录或孩子用图画表现）。
- 2、请每天坚持给宝宝讲一个故事，增长知识面。
- 3、请为宝宝购买3—4册有益的图书；每天陪孩子阅读10—15分钟，培养的阅读兴趣和看图说话的能力。
- 4、家长利用春节期间开展有意义的活动，与孩子聊聊一起活动的开心事，引导孩子用自己的语言表达。

5、在家指导宝宝收拾自己的玩具、图书，并能做到持之以恒哦。

6、春节期间走亲访友，培养宝宝讲卫生懂礼貌的好习惯。

4) 不足方面：

由于中班孩子身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题：

1、部分孩子的注意力不集中，总喜欢想一些或做一些与课上无关的事，活动中自由散漫，随意离开座位走动等；倾听习惯较差，不能安静的听别人说，总抢着自己说，喜欢插嘴等。

2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发言却忘了要举手，想说就说，十分的随意。为了让孩子们改变这种状态，作为老师，我们会更好的来设计教育教学活动，使学习游戏化，以吸引幼儿的注意力和对活动的兴趣。对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子，我们会在自由活动的时间个别谈话，积极鼓励他们在以后的活动中中有更好的表现。我们老师也希望在家中对孩子有所要求，大家都知道，好的习惯不是一两天养成的，而是有个漫长的过程，在这个过程中，孩子身边的每一个人对他的影响都是非常重要的，举个例子：在幼儿园我们要求孩子坐在椅子上要做端正，但经常会发现有些孩子坐不到两分钟就东倒西歪了，请家长回顾一下，你的宝宝平时在家里吃饭、看电视、玩玩具时的坐姿是怎么样的呢？你们有没有要求过孩子呢？坐姿直接影响孩子的身体发育、注意力的集中、性格发展等，最显见的就是坐不住，爱说悄悄话的孩子上课时注意力明显不集中，现在是幼儿园，孩子之间没有分数的比较，但一入学就马上出现差距了，所以如果我们现在还不重视这个问题，那么等孩子上了小学这个习惯就更难改正了，在这里我们希望家长能重视这个问题。

首先，是注意力的培养。

孩子注意力不集中，活动时喜欢开小差。这是孩子的年龄特点，这种情况会随着孩子年龄的增长和大人的正确引导逐渐好转，但中班的孩子一节课大概是25分钟左右。因此，我们可以让孩子在规定的时间内完成绘画，或是玩拼图等游戏，让孩子能集中精力做好一件事，帮助孩子建立良好的学习习惯和兴趣，特别要求孩子不要边说边做，边玩边做，做事情要一心一意。

第二，动手能力的培养。

要求孩子自己的事情尽量自己做，做事快速、不拖拉。用正确的方法让孩子自己穿脱衣服；教孩子一些简单的剪纸、折纸、做手工，画画等，教孩子整理的方法，自己管理收归玩具、用具、图书，比如，孩子柜子、抽屉，家长可以和孩子一起收拾整理。帮助父母做力所能及的家务劳动（如：扔垃圾、叠衣服、拿碗筷等，但这些事一旦成为任务就要持之以恒，逐步养成习惯。也许刚开始孩子做的慢，但只要坚持让孩子多动手多练习，长期以往，孩子的动手能力、自理能力肯定也提高很多，也能减轻家长的负担。

第三，听。说。看。能力的培养。

听是指良好的倾听习惯，好的倾听习惯是指幼儿能认真的听、仔细的听，能领会意思，并能进行较完整记忆，因此家长在配合进行“倾听”习惯的培养时一定要检验孩子倾听的效果。听和说是不可分割的，中班幼儿的说不应该是“填容式”的说话，而是能较完整的叙述，能较完整的表达清楚自己意思，看是良好阅读习惯的开端，将三者较好的结合是良好学习习惯的基础。因此本学期我班将安排幼儿阅读一些简短的寓言故事、古诗、儿歌等，在全班小朋友面前讲述，培养他们听说看的技能。

此外，在语言表达能力方面，我们打算这样这样做：

- 1、日常生活中有意识地进行要求孩子用虚词连贯的表达一句话。如：因为…所以…，不但…而且…，既…又…（妈妈每天很辛苦，既要工作，又要做好多家务。老师为什么要批评他？因为他打了人，这是不好的，所以要批评他）
- 2、益智区内，投放一些卡片，让幼儿看着卡片造句。如：有三张卡片，分别画有熊猫、竹林、白兔。这个句子可以造成“熊猫在竹林里玩，碰到了小白兔”。
- 3、家长记录法。由幼儿讲述某一件事情的发生过程，家长记录，记录过程中，家长可适当引导。

第四、阅读。

可以让家长有更多的时间走进孩子的心灵，了解孩子思考的角度和问题，有更多的机会和孩子对话，增进彼此的了解，有更多可以探讨的话题，感受彼此对人生的理解。阅读还可以让孩子养成静坐、倾听的习惯。可以增加孩子的词汇量、看图说话的能力。工作繁忙的家长还可购买故事录音带，让孩子入睡前躺在床上听故事。

《孩子，把你的手给我》、《每个孩子都能学好规矩》、《最好的幼儿百科》；《早期教育和天才》、《让孩子信心过一生》、《孩子在生活中学到了什么》。这些书中有一些书籍中有具体的事例，一定会对大家有所帮助。

针对中班幼儿年龄特点，本学期重点活动介绍：

1每月擂台赛：希望家长能重视，鼓励孩子积极参与，大胆表现，珍惜每次展示锻炼的机会。

2家长执教日：在中班上学期表扬陈奕铭小朋友的妈妈积极参

与，请各位家长能利用家长执教的方式，将不同的教育信息、好的教育方法、教育理念带入课堂，让所有孩子受益，体验不同教育者的不同风格，在有新意的氛围中接受教育、丰富体验。每月一次的“家长执教日”我们本着家长自愿和我们有选择的原则来选聘，家长不一定要上出一堂多么好的课，我们只希望家长能有积极参与的心态，哪怕只对孩子说一句话，目的是让孩子有一个全新的经验，所以请家长不要有后顾之忧，积极报名，在每月一次的“家长执教日”的基础上，经常来我班当“家长老师”等，我们会通过班级博客或家校通告之大家，也希望大家踊跃报名。

1、有效沟通。

2、班级博客介绍：欢迎家长浏览、留言。

3、种草，饲养小动物不但是陶冶性情，提高审美情趣的一种方式，更是增长幼儿的见识，培养幼儿的良好观察习惯，还能锻炼宝宝的观察力和探索精神；请家长准备根据季节的种植植物（花卉或蔬菜）一份，易养小动物（小鱼，乌龟，泥鳅，海螺，螃蟹，龙虾，寄居蟹等）。在此再一次感谢为班级添砖加瓦的朋友们。

4、兴趣班介绍：

结束语：

最后很感谢大家对我们的理解，如果有不足的地方请大家直言，给予批评指正，我们一定会努力改进，进一步完善。平时您对孩子入园情况，对老师的工作有什么疑惑的，可以随时打电话向我们老师询问，千万不要觉得会打扰我们，你能及时跟我们沟通说明信赖我们，我觉得任何事情只要说清楚都能解决的，您的来电会让我们感到您对我的信任，能为您排忧解难是我们的荣幸。你们的信任是我们的支柱，理解是我们工作的基础，我常常换位思考，我也是一个母亲，我

有与您一样的期盼，孩子的进步是你关注的焦点，是我教育的重点，我将孩子的进步当作我快乐的源泉。