

幼儿园大班下学期家长发言稿 幼儿园下学期家长会发言稿(通用9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园大班下学期家长发言稿篇一

各位家长朋友们，大家晚上好！

首先我代表班级三位老师对你们的到来表示热烈的欢迎！今天是你们参加的第一个家长会，我相信在座的各位一定感到特别的新鲜！从到来的家长人数可以看出，大家对孩子的重视程度，也可以看出对我们老师工作的大力支持，在这里再一次表示衷心的感谢！所以，今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。孩子进入幼儿园才没几天，有很多家长我们也还没有好好的交流过，所以通过这次家长会，我想让我们彼此陌生的距离感慢慢地拉近，一起来关注孩子，共同教育孩子。

一、首先介绍一下班级成员：

先自我介绍一下，我姓吴，是我们小一班的班主任，在中心幼儿园从教了6年，三年前调来天妃幼儿园；这位是邵老师，邵老师是今年考进编制的一位新教师，能看出来，考进编制不容易，所以邵老师有特别强的专业能力，我们为邵老师鼓掌，而且我知道：邵老师曾经在海盐幼儿园做过一年的托班，也是一位有一定经验的老师；这位是我们的保育老师——盛老师，盛老师是一位非常有爱心的老师，孩子的一日生活都离不开她，她每时每刻都关注着这群孩子，孩子一日的吃喝拉撒，其实盛老师比我们2个老师更加有发言权，我们真的要

特别感谢盛老师，而且盛老师以前教过小学，幼儿园老师都担任过，我觉得班级的孩子真的很幸福，我们今年的老一中一青组合配备比较合理。

再说说班级的地理位置，今年我们班级比较特殊，因为今年有7个小班，后面一幢小班楼只能安置6个小班，所以在领导的信任和嘱托下，我们小一班来到了这个教室，而且我觉得这个教室真的是一块“宝地”，前面是一个小操场，大家可以看见很多玩的器材，特别是冬天的时候，我们可以在外晒晒太阳，教室里采光也特别好，离大操场也比较近，最重要的是，班级里很多都是爷爷奶奶来接，从校门口走进来，一会儿工夫就到了，不用走很远。而且这个班级我们中班大班都会在这里，不用搬来搬去，很方便。也感谢大家对我们工作的支持，没有家长说，“不好我们要在小班那幢房子”，所以特别感谢！

在拿到班级孩子资料的时候，我就稍微看了一下，发现我们这一届的家长大多都是80后，呈现比较年轻的状态，我相信在今后的三年家长工作中，大家一定会更有创意、更有活力。对于我们孩子来说，来到幼儿园，来到了一个陌生的环境，也是孩子们踏上社会的第一步，我想家长朋友们肯定免不了担心，就像今年我女儿进入小班后，我也真正更能走进家长的心去考虑问题，和你们一样，我也担心会想我的宝宝在幼儿园怎么样？还哭了吗？是不是很开心？饭饭吃了吗？睡觉怎么样？带着家长们的疑问，所以在幼儿来园的第一天，我就拍下了很多宝宝入园的照片、陆续拍下很多幼儿的精彩瞬间，然后设置了班级博客，让家长一起欣赏，可是很多家长还是没进入我们小一班的博客平台去看看，包括我们的qq群也还是很冷清，在这里希望各位家长回去后，一定早早的登入我们的群和多去看看我们班级的博客。所以，请挤出一点时间，来走进孩子。也有很多家长想在qq群中和老师沟通，不过不好意思，最近真的很忙，三个老师都同时进班，所以等班里孩子稳定以后，一定会抽出时间和大家更好的交流，你也可以以打电话的方式与我们交流。

我说话是比较直的，所以呢？在这里我也照实说，让大家了解了解孩子的情况，在我带过的几界孩子中，这一界是自理能力最差的一届，特别在吃饭方面，很多孩子都是要老师喂的现象，个别孩子是闭嘴塞也塞不进。在睡觉方面有个别孩子都是要老师拍、哄、抱才能入睡。上课呈现个别孩子就是脚翘翘、坐不住的情况，还有个别孩子喊他都不理，归类三条1。个性强2。自理能力弱3。幼儿之间差异大。所以近期我们就是抓常规，生活的一个习惯问题，比如说：一组一组上厕所洗手拿杯子，等待盛老师分餐点。能够小火车的方式一个一个跟着走，不松开。能够知道自己的杯子、抽屉是几号？学习怎么样拿凳子，离开座位把小凳子藏藏好等生活习惯，在这里方面孩子们很聪明，已经基本上都熟门熟路了。

二、接下去说说班级的情况：

我班共有29个小朋友，其中男孩16个、女孩13个。尽管刚开学的孩子都不是很乐意上幼儿园，但是我们小一班的家长们都基本能坚持把小朋友送过来。这一点是值得表扬的，在这里表扬一下自己！虽然哭闹也有、调皮的也有、撒娇的也有，但是我们的孩子总算都平安地度过了开学关，我们称之为“断奶期”成功地迈出了他们的第一步。就目前的情况来看，早上偶有哭闹的孩子但是到班上后不出几分钟就能停止哭闹（当然，前提是家长已离开孩子的视线），不要逗留。

下面我请邵老师介绍幼儿一日生活安排和本学期工作重点，让您对孩子 在幼儿园一日生活有所了解：

三、一日生活安排

四、本学期工作重点：

- 1、培养孩子良好的生活行为习惯，帮助孩子熟悉幼儿园环境，消除孩子对老师、幼儿园的陌生感，让幼儿尽快能愉快入园。

2、加强日常生活、学习、一日常规训练，培养幼儿的生活卫生习惯，会使用恰当的语言与老师打招呼。

3、开展丰富多彩的游戏活动，融合建构式课程内容，培养幼儿对教学活动感兴趣，让孩子在玩中学，学得轻松愉快。

介绍家委会的组织建设，和自己的课题，做好家会员成员的自主报名和推荐。

本学期我们的班级特色仍然是音乐特色，因此我们每周都会有一个“相约星期一”的特色活动，例如音乐游戏的开展、音乐表演等等，到了每年的六一表演中，也会请家长一起参加我们的童话剧、亲子操表演等。如果有机会，我也会尽可能的搭建更多的平台，让我们的孩子去社区去其他更大的舞台去表演节目，增强她们的自信心。

五、做好孩子的安全工作。安全工作，警钟长鸣，因此我想把安全工作特别强调一下。每天来幼儿园要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具及有危险的东西（弹子，刀片），不要给孩子带耳环及项链、戒指等贵重物品，以免遗失。每天早上送孩子入幼儿园一定要把孩子亲手交到班中老师的手中，不能让孩子自己进教室。如有特殊情况不能来园请及时与我们取得联系。如你的孩子中午要吃药品，请把药交到保健老师手中，写明服药时间、剂量。以后请家长于早上8：10分以前送孩子，下午3：30准时接孩子。每天接送孩子的时候，一定要带上接送卡，否则你就不能入园，要打电话让我们来把你带进来了，如果换成别人来接，请事先和我们打电话。请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。

六、家园合作

现在我们的教材都是建构式课程，大家应该很陌生，建构式课程需要我们家长配合带的材料很多，很多材料都是来源于生活，可能有些家长想，怎么天天拿东西，很麻烦？今天拿

糖、明天拿水果的，学校里就没有吗？这点请大家见谅，有时候为了不麻烦大家，我们也是走到哪里看到哪里，有什么需要的东西都拿来当教具了，例如：第一个主题有朋友真好。所以需要家长带来的，请你接孩子时能认真的看一看我们的通知或家园栏贴出的每周准备。或者我都会发校讯通，让大家准备，有些是爷爷奶奶接的，不识字，也可以当面问一下我们。在教室的门口，我们设有“爱心家园站”我们将一些通知和幼儿园的教学内容贴在上面，请家长们及时的关心一下。我们班的爱心家园站共设置了四个栏目，一周计划（主要是请家长全面的了解一周的教学内容、目标），一周收获（向家长公布宝宝所学的具体内容，如儿歌，歌曲等，并请家长协助老师在家给宝宝复习，但是不要操之过急，埋怨孩子）、一周心得（结合季节特点向家长介绍有关的保健常识）、一周准备（是提供给大家要在一周里要带的材料）。

为了教育好我们的孩子，请家长协助我们做好以下几方面工作：

- 1、一周准备的材料需要大家配合，让我们能够正常的进行教学活动。
- 2、有很多女孩子都是扎辫子的，而皮筋我发现都是这种橡胶类的，很容易断掉，而且扯起来会有点疼，建议买一些呢绒的那种皮筋。
- 3能让孩子在家做一些力所能及的事情，如自己吃饭，自己穿外套、提裤子、穿鞋子等，如果我们在幼儿园一直强调孩子自己的事情自己来，可是在家却是你们喂他，这样我们就前功尽弃了。
- 4、不要纵容孩子的不良习惯，然后再全部希望老师去改正它，这很困难，也极容易造成孩子不肯上幼儿园的原因之一。孩子的年龄性格决定了他们的交往方式，基本是以平行游戏为主，不懂的互让，会产生一些小矛盾，如为了一个小玩具，

一张纸而争抢，别人碰到了他，会觉得是打他，手上脸上时有被抓伤痕迹，这就是他们的成长痕迹，孩子只有在争执竞争的交往中才能懂得如何去面对困难和矛盾，才能更懂得如何保护自己。我们以前班上就会出现这样的事情，往往会发生攻击性行为、磕磕碰碰的事情。孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾动手打人或磕磕碰碰很难避免，孩子的矛盾来去都很快。所以家长要做好教育和协调工作，千万不能说：“别人打你你就去打还”之类的话。（举例）我们会尽量照顾好每一个孩子，如果不小心出现也希望你能原谅。因为我们面对的是整个小一班的幼儿，不仅仅是你的孩子一个人。

最后我说一下注意事项：

5、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

6、来幼儿园为孩子穿的衣服式样要简单，便于幼儿穿脱，上衣要前开口，衣裤要宽松，尽量不穿背带裤及硬底的皮鞋和有鞋带的鞋子。

7、感冒咳嗽了，最好不要来幼儿园，这里孩子多，容易交叉感染，一个感冒了，等几天下来，又有很多个也感冒了，为了孩子的健康，请大家为全班孩子负责。

8、早上入园尽量不要拿早点，在家吃好，因为拿了以后，很多孩子也要稀奇，我也要拿，包括零食类都不能拿来，举例说明。

本学期开展的活动：

9月：变废为宝亲子小制作比赛。

10月：班级穿衣服比赛、亲子游待定、重阳节“敬老爱幼”

亲子同乐活动。

11月：父母征文——“我的教子经”教育故事。

12月：开展“庆元旦”亲子联欢活动。

最后经验分享、介绍亲子共读和每月一信征求大家的意见要不要开展？

今天的家长会就要结束了，我想说，现在我们小一班真正变成了一个大家庭，在大家庭里可能有磕磕碰碰，但是我们的目标都是一致的，为了孩子。现在，我们在磨合期，孩子和我们也在磨合期，请多一点谅解、多一点支持，我们会做的更好！也相信孩子，相信我们的小一班会越来越好！今天只是一个新的开始，在以后的三年中，你随时可以把您的想法或者建议来和我们探讨，我们三个老师都是比较直爽的性格，有什么说什么，所以不用避讳，当面和我们说！我更希望我们能真诚地交流，像朋友一样共同把我们的孩子教育好。再次感谢家长们的到来！谢谢！

幼儿园大班下学期家长发言稿篇二

尊敬的各位家长：

你们好！过完热热闹闹的春节，我们迎来了大班最后一个学期。今天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了。。在此首先我代表大班的老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园工作的理解、支持和帮助表示衷心的感谢！这一学期，我们说它既是过度期，也是关键期。我们不仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的欲望；同时，为了给孩子们一个记忆深刻的童年，我们还会有丰富多彩的活动来记录他们的成长和快乐。因此，这个学期对孩子们来说一定是忙碌而又难忘的。

这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。今天，我们就一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学以及您的相关困惑。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。

大班上学期，对孩子们来说是个转折期。通过一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步。

首先，自从每周故事记录活动开展以来，我们的活动得到了每个家长的大力支持，当然孩子们的进步也是非常显著的，很多幼儿都能连贯、生动地讲述多个故事。部分内向的孩子通过这样的锻炼得到了自信心的极大满足，变得愿意在集体面前讲述了，变得勇敢、自信了。

其次，孩子生活自理能力明显提高，都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。

同时我们运用多种鼓励形式，对幼儿进行良好学习习惯的培养，初步养成主动的学习习惯。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

本学期，我们将幼小衔接工作作为工作的重点，加强幼儿前阅读、前书写能力的培养。将学前的准备工作融入到一个学期的主题探索、生活环节当中，为幼儿进入小学做好准备。

大班下学期是幼小衔接的关键期，在这个学期，需要我們和孩子一起做好以下几方面的工作：

在休息的时候，家长可以多带孩子到附近小学去参观，介绍相关的小学生活，让孩子产生想当小学生的愿望。幼儿园的

生活是游戏型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。

培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。加强孩子学习方面的自我管理能力和生活自理能力。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

培养孩子良好的生活习惯。要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在9：00——9：30之间睡觉；早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在一定时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨蹭的好习惯。还要教育孩子保持仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，保持作业清洁的好习惯了，那时候当你们在带孩子时就会觉得很轻松了。

培养孩子良好的学习习惯。家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写

自己的姓名，知道爸爸妈妈的电话号码等等，（这些是大班每个孩子都要求做到的），从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

培养孩子的任务意识。其实我们平时一直都在努力培养幼儿的任务意识，如值日生、小班长、小组长等。等孩子上小学以后，就要独立记住许多东西，特别是今天的任务是什么？明天有没有一些老师交代的東西要带的呢等等？要想让孩子记住老师交待的一些事，就得提前训练他们，其实在幼儿园我们就已经在无形中训练培养他们了，比如回家让孩子画张画，讲讲今天所教的故事内容，或者交代孩子回去跟爸爸妈妈说明今天老师交代的一些事情，要带的东西等等，这个时候家长就不要包办代替，但是可以适当提醒，让他记住老师交待的任务是自已的事，应该自已完成，常常忘记老师要求做的事情，这一点，如果一直带到小学对孩子的影响会更大，现在在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为贪玩不做作业。因此，家长要放手让孩子自己去独立完成，这样他在听老师讲话和做事方面就会认真多。

（1）、为了激发孩子们上小学的愿望和兴趣，同时体验小学生活。我们会组织一系列小学生活体验、参观小学、熟悉小学环境、了解小学生生活的系列活动。希望得到大家的认可和支持，同时希望你们在家能同时进行相关的知识普及或介绍。

（2）、现在幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请你让孩子坚持每天上幼儿园，不迟到也不早退，尽量在7：45—8：00之间到园。如有特殊情况不能来园，请您及时的和班级、老师请假。

（3）、逐渐改变幼儿生活学习作息时间。小学生每节课需

上40—45分钟，要求有意注意的时间较长。根据这点，在大班第二学期幼儿每次学习活动的也会适当拉长，并注意培养幼儿的有意注意。希望您在家也能对孩子的注意力专注时间提出更高的要求，并有意识的进行练习。

(4)、帮助幼儿掌握初浅的听、说、读、写能力。在大班的一日学习生活中，我们作为教师特别注意培养幼儿的听、说、读、写能力，为幼儿适应小学学习作准备。前书写方面，我们要求孩子能认识自己的名字并尝试书写，希望您也能有所关注。

我们老师面对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如：孩子的书写、阅读、计算这些家长完全可以给予督促的。幼小衔接的最佳途径是培养孩子好的习惯，而非超前学习。超前学习的确会影响孩子对今后学习的兴趣。小学一年级新生暴露出的问题，其实多数是学习习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。希望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促。做好幼小衔接工作。

幼儿园大班下学期家长发言稿篇三

大班下学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。下面是本站小编给大家整理的下学期幼儿园大班家长会上的发言稿，仅供参考。

尊敬的各位家长：

你们好！

首先，我代表大班的三位老师对你的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽空来参加我们今天的家长会，这

让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

一、本学期的工作重点。

(一) 幼儿衔接问题：

在有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上、行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面. 克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。

1、提高孩子的自理能力。在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？在学校生活中，他又能跟上大家的节奏？开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，经过一段时间的学习，幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。

在家，希望家长门让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自立能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包，课本，作业本，文具一定要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事，一次次经历和

一个个感受,是孩子真正从心里明白,这世界上,谁也不比谁特殊,自己的事情必须自己做(有的家长认为孩子做不好、或是不干净的、希望我们是家长不要被这个念头所诱惑。)

在和孩子交流时也发现,孩子做什么都不够主动、积极,其实是时候,是父母对孩子不够信任所产生的,(拿别的孩子和自己的孩子比较这是对孩子不公平,更不能说你这个也做不好,那个也做不好,而我们要以积极的方式去鼓励,和相信孩子给孩子信心。)这样我们的宝贝才会更积极更主动。

2、增加幼儿阅读和识字量。

据美国心理学家考证,孩子九岁前,其听力发展高于视觉发展,为此我们尝试在大班段教学中每天为孩子读一到两篇文章,一来可以提高幼儿语言表达能力,说到这儿,有些家长可能还是比较担心,担心什么?别的孩子在入小学前都学会了不少汉字,会简单的加减运算,如果我的孩子什么都不会,那能跟得上吗?这担心也是合情合理的,但有失必有得,或许你的孩子在动手、动脑等方面已远远超过了其他同学,难道这不值得庆幸吗?至于暂时的落后,也关系不大,只要孩子有学习的兴趣,很快就能赶上来的。

3、考虑孩子学习的均衡能力发展。

孩子们听得很专注95%以上的幼儿都能积极复述短文内容。另外,可以让幼儿在生活和游戏中认字。建议我们的家长创造一种读书识字的氛围,让孩子有书和书架。这样当孩子上学时,已经完全掌握了读书的方法,开始查找资料了。

平时,要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我曾经看到过这样一篇报道:有一位孩子的父亲是个“新闻迷”,早上听收音机,晚上看新闻节目,成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢,从小受到了潜移默化,久而久之,也迷上看新闻。这是

好事还是坏事呢?入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她，字认到吗?他说有的认到，有的认不到，但大概能知道讲了什么事。而认到的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触，学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松。

4、多鼓励孩子。

俄罗斯科学家研究发现、“赞美”可以提高细胞的免疫力。但是赞美应该有度，不该夸大其词，要根据具体的事和物来夸奖孩子，不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。所以家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。

(二). 常规方面工作

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我班孩子在饮食、睡眠、整理物品等方面形成了良好的习惯。孩子在园吃饭情况，在我们班，个别孩子可能有时会有剩菜现象，但不允许有剩饭，除非身体不舒服。吃完饭，自己收拾碗碟。每天，每组选一名组长，负责本组工作。比如分放点心、学习用品抹桌等。在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐为大家做事的习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

二. 需要家长配合的内容与要求。

- 1、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子服药请交到保健老师的手中。
- 2、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。
- 3、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。
- 4、不要让孩子无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。
- 5、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及老师，以便我们能多关注孩子。
- 6、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

三、听取家长的意见。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们三位老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间让我们敞开心扉，请各位家长多提宝贵意见，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

四、结束语：

我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。

下学期幼儿园大班家长会上的发言稿【篇二】

大家好!又到了我们期初家长会，在此首先我代表本班的三位老师对大家的到来表示欢迎，感谢各位家长对幼儿园、班级工作的理解、支持!冬去春来，我们迎来了新的一学期。这个

学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。今天我们一起来探讨怎样教育好孩子，让孩子顺顺利利的进入小学。我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。今天会议的主要内容是：

- 1、简单总结上学期的各项工作的完成情况；
- 2、简单介绍本学期的各项工作安排和教学重点；
- 3、关于幼小衔接的有关问题，
- 4、关于家长委员会的有关事宜。
- 5、需要家长配合的若干事宜。

一、总结上学期的各项工作的完成情况。

整体来说，孩子们在书写、理解认知、自理能力、注意力等方面都有很大进步，具体表现在：孩子生活自理能力明显提高，具体表现在：孩子生活自理能力明显提高，大部分孩子都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理外套和书包，书写时的坐姿、握笔姿势都能做到规范，能按时完成作业。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，在与别人相处时能表现出有礼貌，懂得轮流和分享。只是个别孩子还会出现胆怯、害羞的情况，我们会积极的去引导，家长也要多锻炼孩子的语言表达能力。希望本学期继续严格要求孩子，养成良好的学习、行为、自理等方面的好习惯。

在教育教学方面，我和搭班老师互相配合，各负其责，完成了这学期的教育教学任务。

在安全方面我们还对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验，时刻提醒幼儿意外就

在身边，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到要玩的开心，更要玩的安全。

卫生保健方面，做好了各类消毒工作，为幼儿营造一个健康生活环境。本学期继续加强培养幼儿个人卫生习惯，同时，我们创造机会让孩子自己动手，做些力所能及的事情，也使他们的自立能力、自理能力有了很大的提高。

家园联系工作方面：做到经常和家长交流沟通孩子出现遇到的问题，并及时解决，真正实现了家园共育。

上学期，我们班虽然取得了一定的成绩，但也存在着一定的不足之处：如，有个别孩子自我中心比较严重，不喜欢主动帮别人做事，缺乏奉献精神。个别孩子听课习惯不太好，上课不专心，个别孩子主动学习的意识比较差，需要老师三番五次的督促才能完成学习内容。个别孩子在整理书包学习用具方面的能力稍差些，回到经常会说忘了带这个忘了带那个，找不到这个那个的。

二、本学期的各项工作安排：

本学期的拼音教学内容是：学期复韵母、鼻韵母(前鼻韵母、后鼻韵母)及其相关音节。能熟练拼读音节、音节词、逐渐能拼读整个句子。重点是音节词的认读与听写。在拼音的学习中拼读非常重要，尤其是在这学期学的内容比较多，更需要多拼读。给家长一个建议，我们要把它融入生活中，如，看到家里、马路上的东西，让孩子拼读，也可以把超市里的快报让孩子把商品剪下来，贴在本子上，然后让孩子注上拼音。激发孩子的兴趣。要求：幼儿书写规范正确准确的读出拼音词，会听写，按时完成作业，家长签字。

重要活动安排：

(2)六月下旬园内举办毕业典礼活动，需要家长配合，请会后家长及时的告诉本班老师你的孩子有何特长如：跳舞、唱歌、讲故事演小品或是弹奏某种乐器可在毕业典礼上展示。

三、关于幼小衔接的有关问题。

在孩子接受社会教育的过程中，有几个重要的衔接时期。从幼儿园进入小学便是其中之一，而且这一衔接过程一直以来都令家长们关注，所以大班下学期就成为家长们和老师帮助孩子做好进入小学准备的最佳时期。

家长能为孩子在入小学前所做的是让孩子在学习、做事的过程中养成良好的学习品质，包括自主学习、良好的控制力，对事情有探索思考的精神。而不是提前将一年级的习题让孩子做熟，这样做极易使孩子对学习失去兴趣，不爱动脑思考。因此，根据我们的经验和针对孩子的特点，我们应帮助孩子做好以下几方面的准备：

(一)让孩子做好上小学的心理准备。

在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，最初会使孩子不适应，进而出现抗拒心理。因此，家长要注重孩子自信心和任务意识的培养。让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习任务的心理基础。同时要培养孩子承担任务的意识，形成接受、完成命令的指示的习惯。平时家长要经常给孩子布置一些他们力所能及的任务，并鼓励督促他们按时完成。如：扫地、整理衣柜、收拾碗筷、购买简单的物品，在完成任务过程中逐渐培养孩子的任务意识。

(二)培养孩子的独立意识。

幼儿园的生活是松散型的，进入小学后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会自我管理。除了会自己吃饭、穿衣、睡觉外，还要学会根据天气的变化增减衣服，管理好自己的物品，有事大胆地说，懂得讲卫生和注意保护自己，等等，特别要培养孩子的时间观念，有良好的作息习惯，做事干净利落，不拖拉。

(三) 加强孩子学习方面的自我管理能力。

这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括前阅读、前书写和初步计算能力的准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来；让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述，等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声音或成人有意发出的声音；听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成。

(四) 培养孩子的注意力。

孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。所以大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。孩子很难直接辨别出哪些是要听的，一定要

相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

(五)加强幼儿的社交能力，交际依靠表达。

进入小学，进入一个新的交际圈，面临着新的伙伴群，要让孩子顺利过渡，处理好与新伙伴的关系很重要。因此在幼儿园阶段就要积极地培养孩子的交往能力。在幼儿阶段孩子的社会程度不高，他们在群体中习惯接受别人的帮助，而很少想到帮助别人，有了纠纷常常求助于老师，缺乏经验自行解决矛盾的能力。因此家长要进行有针对性的培养，比如让孩子主动与不认识的小朋友打招呼，与别的孩子一起玩时能谦让，还可以教孩子一些解决纠纷的方法，如轮流、猜拳等，学会夸奖别人，会对人说“对不起”，与此同时要让孩子学会与家长沟通，会把自己的想法大胆地告诉家长，同时也愿意配合家长做事。

(六)培养孩子生活规律化，提高孩子的时间观念。

要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。

四、关于家长委员会的事宜。

为加强幼儿园教育、家庭教育和社会教育的有机结合，密切教师与家长的联系，充分发挥家长对幼儿园教育的监督作用，增强幼儿园工作的透明度，增进幼儿园与家长的相互了解，我们成立了家长委员会。通过与家长委员会共同配合，使幼儿园教育和家庭教育达到“同步”、教师和家长教育达到“同心”。努力营造有利于幼儿健康成长的育人环境。委员会委员暂时定为每班两名，我们根据家长对孩子平时的管理情况，以及家长的综合素质，暂时找出两位家长代表来担此重任，这两位家长今后就是我们家园之间沟通的桥梁，家

长们有什么意见或要求可以直接找我们，也可以通过这两位家长来和我们交流。当然，如果今后我们有更好的人选，那么经过讨论后可以随时增加或替换。

五、需要家长配合的若干事项。

1、放学时，请家长们站在接孩子的相应位置的台下接孩子。

2、早晨入园、下午离园一定要按时，为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长按时来园。每周一幼儿需要参加升国旗仪式，到校时间为7：50.。

3、家长做好孩子入园前的检查工作，如检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西，观察孩子的情绪，摸摸孩子的额头等。另外在日常生活中多培养孩子的交往技能，学习自己处理一些简单的小矛盾。教育孩子要宽容，能够学会原谅别人。

4、天气逐渐转热，而春夏季交接的时候正是传染病出现的高峰期，为了减少孩子发病的机会，请家长及时为孩子更换的衣服。

5、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。因此很多工作需要你们的配合。感谢家长的积极参与，大家有什么好的建议或意见，欢迎大家向我们提出来，我们非常感谢。

尊敬的 各位家长：

下午好！

首先请允许我代表我们大三班的老师和保育员感谢您在百忙之中抽出宝贵的时间来参加今天的家长会，在此，对您的到来表示最热烈的欢迎和最衷心的感谢。这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对孩子成长的关心和重视，正是有了你们的信任、理解、支持和配合，我们的工作才得以顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢！同时，更期待您能一如既往地关心与支持我们的工作。

这个学期是在幼儿园生活的最后一学年，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学年。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力去培养孩子们各方面的能力；作为家长我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多、学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活、学习情况。因此，接下来，我就把我们班的现状向大家作一下简单的介绍。

这个班的孩子是伴随我们从小班一路走来，在两年多的合作中，家长们对幼儿园各项活动和班级工作都有了一定的了解，在此，我就前一阶段的工作向大家做一简单介绍：在家长和小朋友的齐心努力下，我们班级在幼儿园每学年开展的“拍球秀”活动中，都获得了“拍球秀”优胜集体的荣誉，我班还有一位小朋友获得了“小球王”的光荣称号。上学期我班全体幼儿参加的幼儿画信比赛中也有多名幼儿获奖。这些荣誉的取得都离不开家长的大力支持。特别是每学期区域活动中需要的废旧物品的收集，制作的玩教具以及春天、秋天自然角中的动植物的收集，每个月主题墙的展示评比，老师公开教学活动的材料准备等等，都离不开家长的大力支持和鼎力合作，家长的积极态度和孩子的共同参与为我班的孩子争取到了更多的机会，对孩子的成长具有很大的推动作用。对此向你们再次表示感谢。

下面就家长们比较关心的幼儿园教育教学及孩子的发展情况进行介绍：大三班有两位老师（顾老师、郭老师），一位保育员（王阿姨）和 39 名幼儿组成，其中有 2 名小朋友（殷杰、沈文涵）是本学期来到我们班的。我和各位家长已经相处了两年，

彼此都比较熟悉了，这学期我们班换了一位郭老师，班级的保育工作由王阿姨担任，虽然各位家长对她俩还比较陌生，她们对班级情况也不是很了解，但我相信她们一定能够很好地完成我们班级的保教工作，使小朋友在一个整洁、优美、卫生、舒适的环境中度过愉快的一年！

我们知道，现在孩子们已经到了在园的最后一年，即将结束幼儿园的生活，踏进小学的门槛。“幼小衔接”问题越来越受到家长的关注，它广泛涉及到家庭、幼儿园、小学等教育机构，并直接关系到儿童的健康成长，也是家长们比较关心的问题。针对这个关键问题，我们教师将在这一年的时间内做好幼小衔接的各项工作，为幼儿顺利升入小学奠定一个良好的基础。对此，我们幼儿园将对幼儿进行以下各方面的教育和培养：

一、加强幼儿生活能力的培养

- 1、培养幼儿遵守合理的作息制度，有规律的学习与生活，早睡早起。
- 2、培养幼儿能独立地完成穿脱衣服、鞋袜，系鞋带，养成良好的进餐、午睡等生活习惯。
- 3、学会做一些简单的班级管理工作(值日生、气象员)，有一定的组织能力。

二、培养幼儿任务意识、规则意识与独立意识

- 1、鼓励幼儿自己的事情自己做。
- 2、培养幼儿做事有计划，井然有序，不拖拉。
- 3、通过各种游戏加强幼儿遵守纪律、规则，并锻炼幼儿的意志与品质。

三、重视幼儿 情商发展

- 1 、在活动中发现幼儿的兴趣爱好，帮助幼儿学会自己分析问题与解决问题，增强幼儿 获得成功的信心。
- 2 、建立良好的师生关系，在师生关系中，要让幼儿 成为活动中的主体。
- 3 、鼓励幼儿 多与同伴、老师 交往，鼓励幼儿 建立合作意识。

四、注意教育 的渗透性，提高幼儿 的学习适应性

- 1 、以幼儿为本，遵守幼儿 的身心发展规律，制定教学计划 。
- 2 、激发幼儿的学习兴趣，培养幼儿 养成良好的学习态度。
- 3 、培养幼儿 养成良好的学习习惯，如：专心听讲、保持文具和书包的整洁。
- 4 、适当改变学习环境，为了跟小学课堂环境接轨，在下学期桌椅的摆放上要进行改变。
- 5 、教会幼儿 正确的坐立姿势和握笔姿势。
- 6 、运用各种活动提高幼儿 听、说、读、写、算的能力。
- 7 、教幼儿 认识书包与文具的使用，并学习拼音和简单的汉字。
- 8 、进一步加强幼儿 的早期阅读活动，养成良好的阅读习惯。

大班下学期， 我们将组织幼儿参观小学的校园，观摩小学生的活动，邀请小学生 来园与小朋友一起举行活动，通过图片、资料、电教等各种教育 形式，帮助幼儿认识入小学后的学习

与生活，给幼儿讲述有关小学的事和老师上课的故事，激发幼儿向往做一名小学生的愿望。

幼儿本身应做好以下准备：

1、生理准备：

进入小学后，儿童的生活条件和教育条件都将发生新的变化，幼儿由事事依赖父母逐渐过渡到事事独立完成，因此，即将进入小学的幼儿应该具有一定的生活自理能力。

- 1) 具有良好文明的进餐、睡眠、排泄、盥洗等卫生习惯。
- 2) 能自己整理自己的仪表，注意保持仪表整洁。
- 3) 会动手整理好自己的物品(书包、铅笔盒等)
- 4) 了解身体主要器官及自身生长的需要，掌握自我保健的有关常识和简单方法。能沉着地处理日常生活中可能出现的紧急情况。

2、心理准备：

对于即将离开幼儿园进入小学的幼儿来说，这是他们人生的一个转折点，他们由事事依赖父母逐渐过渡到事事独立完成，所适应的以游戏为主要形式的活动改变为学习为主要形式的活动，课后还要预习、复习功课或做作业。因此，幼儿入学前一定要具备一定的心理准备。

- 1) 要有强烈的求知需要；
- 2) 要有一定的抑制控制能力，能控制冲动，坚持完成规定的任务。
- 3) 应具有初步的抽象逻辑思维能力和一定的想象力，

4)应具备一定的社会交往能力。

家长工作一直是我們開展工作的源動力，幼兒園教育離不開家長的理解、支持與配合。為了取得良好的教育效果，我們必須密切家園聯系，加強溝通與交流。綜合家庭與幼兒園的綜合因素對幼兒實施教育的影響，下面簡單提一下需要家長們積極配合的方面，懇請得到家長的大力支持。

1. 請家長在家的教育要與老師的要求基本保持一致，給孩子養成良好的習慣。明確告訴孩子什麼是應該做的，什麼不應該做。

2. 孩子都已進入大班，生活自理方面的事務希望家長們不要越俎代庖，這樣會剝奪孩子自我成長的機會。

3. 幼兒來園時請家長檢查是否帶危險物品如扣子、刀子、手鐲、項鏈。以免他們無意識地在午休和活動中吞食或誤傷，存在不安全的隱患。

4. 請家長理性思考和處理幼兒之間的打架糾紛現象。

5. 請您發現問題及時與本班老師聯系，這樣會得到及時、有效和妥善的處理。

6. 如果您的電話號碼有變動請及時告訴我們，以免有急事時聯系不上。班上老師的聯系電話(顧老師，郭老師)。

各位家長，讓我們攜起手來，為孩子健康快樂的成長共同努力!願您的孩子在幼兒園度過愉快而充實的一年，願您孩子在機關民治路幼兒園度過的三年是他一生中一段美好的回憶!

再次感謝您參加本次家長會!謝謝!

幼儿园大班下学期家长发言稿篇四

各位家长：你们好！

为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

今天我们会议的内容有以下几个方面：介绍本学期课程设置、工作重点、有关事项、需要家长配合的内容及要求、听取家长的意见。

一、总结上学期的各项工作的完成情况

(上学期我们大班组的活动回顾：亲子活动和幼儿活动图片)

二、介绍大班幼儿的年龄特点及本学期的各项工作

(大班幼儿年龄特点)

1、自我评价能力逐步发展.

例如;大班儿童在评价自己时会说：“我会唱歌跳舞，但画画不行。”

2、情感的稳定性和有意性增长

例如当自己的表现或作品被忽视时会感到不安。而当让他们照顾比自己小的孩子时会表现得很尽职。

3、自理能力和劳动能力明显提高。

这一阶段在生活自理方面较前更独立了，他们能选择喜欢的、适合自己的衣服，能用筷子吃饭、夹菜，也能不影响别人安静地入睡。他们喜欢参与成人的劳动，在家里会扫地、擦桌

子、整理自己的用品。在幼儿园里能做一些力所能及的种植、喂养、值日生劳动等：在劳动中表现出一定的责任感。

4、合作意识逐渐增强

在相互交往中，他们会选择自己喜欢的玩伴，也能与三五个小朋友一起开展合作性游戏。比如，在小舞台表演游戏中几个小朋友能一起分配角色、道具，能以语言、动作等进行表现，并有一定的合作水平。

5、规则意识逐步形成

6、活动更加有目的、有计划

同小班、中班幼儿在行动过程中进行思考的特点相比，大班幼儿已有可能在行动之前 对自己要做的事情有一个大致的想法，他们的行为少了些盲目性，多了些目的性和计划性。但是，这种目的性、计划性不是自然发生的，它有赖于教师的引导。

对教师及家长的启示： 教师应让孩子参与学习计划的制定，并引导他们按照计划进行学习。这样，一方面可以使幼儿的主动行为始终围绕着学习计划、学习主题进行，另一方面也可以进一步发展他们制定计划、按计划行动的习惯和能力。

7、自我控制能力提高

由于大班幼儿已有一定的自我的约束能力，所以进行学习活动时可以考虑要求幼儿安静地坐下来，服从一定的纪律。

8、好学、好问，喜欢有挑战性的学习内容

学习内容要有适当的难度，要有一定的挑战性，这不仅顺应了幼儿积极思考的特点，而且有利于进一步培养他们勤于思

维的习惯。

(本学期我们的活动安排):

1、在教育教学方面，我们老师积极配合，按时完成学期初制定的教育教学计划，具体活动请大家关注一日活动内容栏目。在主题教育活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据教材内容，开展各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获。

2、对幼儿进行良好学习习惯的培养。运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

3、对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。特别是转来的个别插班生，特别需要老师费心。

4、卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消毒工作，做好流感预防工作，为幼儿营造一个健康的生活环境。

5、幼儿活动方面，结合“三八”节“六一节”开展庆祝活动。结合我园童谣特色开展各类童谣诵读比赛。结合主题《走进小学》带孩子参观小学等。

6、家园合作方面，1、和孩子们一起参加各种亲子活动。本学期，我们可能会组织大家自愿去春游、烧烤等，增进亲子感情。2、依据《指南》精神，本学期会为孩子尽力创设一个“玩中学”的户外、室内自主活动的环境，希望大家帮忙收集材料，你们的支持是我们前进的动力。

三、介绍本学期的重点内容--幼小衔接

1、让孩子做好上小学的心理准备。在休息的时候家长可以多带孩子到附近小学去参观，介绍相关的小学生活，让孩子产生想当小学生的愿望。

2、培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是游戏型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。

3、培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

4、加强孩子学习方面的自我管理能力。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

5、培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。

6、培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

我们都知道孩子的进步成长不单单只是老师或者你们家长来教育培养的，他是要靠我们共同努力配合来实现的。现在我把你们家长需要配合我们老师做的一些工作简单说明一下，希望在今后的日子里能得到你们的积极配合和理解。

四、家园配合工作，听取家长意见。

1、培养孩子良好的生活习惯。

要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在9：00—9：30之间睡觉；早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在一定时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨蹭的好习惯。还要教育孩子保持仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，保持作业清洁的好习惯了，那时候当你们在带孩子时就会觉得很轻松了。

2、培养孩子良好的学习习惯。

家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，知道爸爸妈妈的电话号码等等，（这些是大班每个孩子都要求做到的），从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

3、培养孩子的任务意识。

其实我们平时一直都在努力培养幼儿的任务意识，如值日生、小班长、小组长等。等孩子上小学以后，就要独立记住许多东西，特别是今天的任务是什么？明天有没有一些老师交代的東西要带的呢等等？要想让孩子记住老师交待的一些事，就得提前训练他们，其实在幼儿园我们就已经在无形中训练培养他们了，比如回家让孩子画张画，讲讲今天所教的故事内容，或者交代孩子回去跟爸爸妈妈说明今天老师交代的一些事情，要带的东西等等，这个时候家长就不要包办代替，但是可以适当提醒，让他记住老师交待的任务是自己的事，应该自己完成，常常忘记老师要求做的事情，这一点，如果一直带到小学对孩子的影响会更大，现在在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为贪玩不做作业。因此，家长要放手让孩子自己去独立完成，这样他在听老师讲话和做事方面就会认真多。

4、现在幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请你让孩子坚持每天上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊情况不能来园，请您及时的和班级、老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

幼小衔接的最佳途径是培养孩子好的习惯，而非超前学习。超前学习的确会影响孩子对今后学习的兴趣。小学一年级新生暴露出的问题，其实多数是学习习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。希望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促。做好幼小衔接工作。

需要家长配合的若干事项。

1、早晨入园、下午离园一定要按时，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长按时来园。每天

到校时间为8：30之前；放学后不在幼儿园逗留。

2、家长做好孩子入园前的检查工作，如检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西，观察孩子的情绪，摸摸孩子的额头等。另外在日常生活中多培养孩子的交往技能，学习自己处理一些简单的小矛盾。教育孩子要宽容，能够学会原谅别人。

3、天气逐渐转热，而春夏季交接的时候正是传染病出现的高峰期，为了减少孩子发病的机会，请家长及时为孩子更换的衣服。

4、如果有事、生病不能来园，请发短信方式或打电话你告诉老师。

这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。因此很多工作需要你们的配合。感谢家长的积极参与，大家有什么好的建议或意见，欢迎大家向我们提出来，我们非常感谢。

幼儿园大班下学期家长发言稿篇五

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。幼儿园大班下学期总结如下，快随小编一起来了解下。

幼儿园大班下学期总结

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们保育方面的要点。

回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

一、 保育工作：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。特别是在这次的“非典”中，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

二、 常规工作：

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

三、教育工作：

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及轮胎操。这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和20以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。

学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。这学期，在班级走廊的墙壁上创设“你我看世界”，请幼儿带新闻，在班级讲新闻，通过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。

利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿

的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。在《连环画》比赛中魏宇洪、吴东骏小朋友还获得了金奖和银奖呢。

四、家长工作：

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

五、主题活动。

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。如：在“我爱运动”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，为我们提供各种体育器械，还结合“厦门国际马拉松”，带孩子到会展中心进行“小小马拉松”比赛。在“植物”主题活动中，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间

教育的有效融合。

六、 反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

幼儿园大班下学期家长发言稿篇六

尊敬的家长朋友们：

大家好！

我是初二年级主任---，非常高兴又一次在这里和大家相遇。首先，让我代表---中初二年级全体师生向到会的各位家长表示热烈的欢迎和衷心的感谢！今天正好是母亲节，在此也向各位伟大的母亲道一声“节日快乐”，祝所有母亲们身体健康，合家幸福！

今天的家长会还是分两段，先是由我通过内线广播向全体家长汇报年级工作，然后再由班主任和--老师跟家长们交流。

首先，我要向家长们汇报的是初二年级的整体情况。

初二年级自上期一开学分科后，可以用三个词来概括：稳定、

健康、良性发展。稳定，表现在老师和学生人员的稳定，学生1890人，教师108人，理科班18个，文科班12个，选科人数变化极小，仅有个别学生在今学期提出改变选科。健康，表现在整个年级的学习风气和学生的个性发展上，好学、上进是年级的主旋律。良性发展表现在学生的成长方面，自分科以来，同学们的学习目的更加明确，奋斗目标更加清晰，努力方向更加明了。我们年级仍然实行月考制，每学期有四次大型考试，同学之间形成了比、学、赶、超的良好氛围，同学之间既能互相学习、互相促进，又能彼此对照、彼此竞争，促使整个年级走上良性发展的轨道。

这次中段考试情况：六科总分，理科最高654分，是初二(16)班---，其次是(15)班的---，653分。文科最高634分，是初二(22)班--，其次是(22)班的---，629分。600分以上，理科46人，文科13人。550分以上，理科有182人，文科有131人；500分以上，理科有466人，文科有347人。以上三个分数段是我们这次中段奖励的三个等次。另外，450分以上(平均及格以上)，理科有768人，占67%，文科有544人，占72%；300分以下，理科有26人，文科有5人，这部分学生算是年级的“学困生”，更需要我们老师和家长的共同关心和教育。

结合年级特点，我们今学期的奖励方案，在原有基础上增加了对普通班总分第一名的同学给予等同于特别优秀三等奖的奖励，和增加设立综合科最高分奖。目的就是鼓励普通班的同学冒尖，并引导同学们要重视综合科。这次中段考试中理科综合最高分是287分，是初二(16)班的---同学，文科综合最高分是261分，是初二(22)班的--同学。

第二，存在问题及分析。

目前，我们初二年级总体形势是不错的，学校领导对我们的工作是肯定的。但我们还是从高标准、出成绩的角度严格要求，找出差距，争取在初二时期尽可能解决好习惯、方法、心态等方面的不足，让全体同学在上高三的拐点实现完美转

身。

1、时间利用不够充分。做任何事情都必须要有时间的保证，没有足够时间的投入，学习、工作等等都无从谈起。但现在还是有不少同学不会珍惜时间，仍然沉迷于网络游戏、网络小说或其他无聊事务之中，把这么有限而宝贵的学习时光白白浪费掉。这类同学可以被看作是“不读书”的代表。

2、学习专注程度不够。不少同学表面上看学习很用功，平时也看不出有什么不良习惯，在家长、老师面前表现得都很乖，但就是不见进步。究其原因，往往就是专注程度不够，有的因为学习没有目标，毫无动力，做一天和尚，撞一天钟；有的因为结交朋友太多、太滥，造成思想比较复杂；有的是跟家长、老师玩“躲猫猫”，暗地里谈情说爱、纠纠缠缠等等。《劝学》里面有这么几句：蚓无爪牙之利，筋骨之强，上食埃土，下饮黄泉，用心一也。这也就是说明做事要专心、用心的道理。这类同学可以被看作是“书不读”的代表。

3、学习方法不科学。也有不少同学在平时的学习中真的非常刻苦，所花时间、精力往往比其他同学都多，但就是成绩不见长，心里确非常郁闷。观察一下这类同学，往往会发现他们缺乏科学、合理的学习方法，好像对时间的分配、学科的侧重、知识点的把握等等方而，没有进行科学、合理的分析和计划，以致无从实现高效学习。这类同学可以被看作是“读死书”的代表。

家长朋友们，我们这一届是充满希望的一届，学校领导也寄予很高的期望。今年恰逢一一中建校105周年，在市委、市政府、上级教育主管部门和广大校友、社会热心人士的关心、支持下，一一中又迎来了一个新的发展机遇。在梅州市委、市政府统一部署的“回赠母校一棵树，回报家乡一片绿”活动中，我们学校绿化、美化方面做了大量工作，整个校园变得更加郁郁葱葱、春意盎然。

当你从后校门进入校园时或许已经注意到了那张大幅东区建设效果图，在原宁江宾馆位置，将建造两栋学生宿舍(含食堂)和百年校庆纪念大楼。经市委、市政府研究决定，将于今年底举行校庆105周年庆典活动，届时，学生宿舍已经竣工，几易其稿、再三设计的百年校庆纪念大楼也已动工，我们一中师生一定会以全新的姿态、骄人的成绩向母校105周年献礼！

谢谢！

幼儿园大班下学期家长发言稿篇七

各位教师，各位家长：

下午好！

今日我特别荣幸地作为明珠现代幼儿园国际大a班家长代表，在此与各位沟通。

首先，我要代表全部的家长，向明珠现代幼儿园的全体教师们道喜：庆贺明珠现代幼儿园荣升为东莞市一级幼儿园。固然，这也是我们家长与孩子们的喜事。正规化的幼儿园，让我们完全没有后顾之忧。

其次，老生常谈一下，我们carrie这学期的`表现，自从进入大班以后，在刘教师与曹教师的悉心照看下，她与小伙伴们依旧是欢乐地学习，欢乐地嬉戏，在幼儿园中的生活，也依旧丰富多彩。我们也特别明显地看到了她的的进步，学习上，特别自觉自律，每天回到家后，翻开书包，先写作业，然后让爸爸妈妈检查，没问题了，才整理好书包，开头玩。这样就养成了一个学习上的好习惯，等到上一年级的时侯，我们也不会由于培育孩子学习上的好习惯而伤脑筋。生活中，钟子钰也越来越懂事，知道爱护关怀大人了，有时早上起床后，还知道给爸爸妈妈挤牙膏，有时，看到垃圾篓满了，还会主动地去扔垃圾，并且换上洁净的垃圾袋，还有最重要的一点

是，晚上睡觉的时间到了，就乖乖地睡，早上呢，也不赖床了，只要闹钟一响，就会起床，自己穿好衣服，洗脸刷牙。

看到她在家中的表现，我就能想到，教师在幼儿园里为教育孩子们所倾注的关爱，只由于有她们无私的付出，才有我们家长所看到的孩子的成长，正是她们的辛勤浇灌，才有孩子们小树苗般的健壮。在此，我代表全部大a班的家长，向教师们表示敬意，感谢教师们！

最终，真诚祝愿全部的家长朋友们新年欢乐，万事如意！小朋友们安康成长，每天快乐！

幼儿园大班下学期家长发言稿篇八

尊敬的各位家长朋友：你们好！

首先感谢大家百忙中抽出宝贵的时间准时参加这个学期第一次的家长座谈会。

一、学生概况：

这学期，学生总体来说都比较乖巧听话，劳动卫生工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，作业也只有个别学生会忘记做。这学期以来，我班学生的成绩也较以往理想了很多。

1、一直表现优秀的有：朱向东、杨蒙娇、李艳、孔苗苗、朱晓云；

2、在学习方面取得进步的有：杨鹏昊、孔彦鹏、柳博文、柳新月；

3、学习成绩下降的是：杨华、朱怡、柳辉、孔令辉。

4、需努力的有：朱旭辉、杨小康、孔旭强、杨世斌、孔静。

5、需要养成良好习惯的有：朱旭辉、杨小康、孔旭强、杨世斌、孔静、柳博文、孔彦鹏、柳新月、万彤彤、杨毅、孔令辉、李永豪，希望家长多关心这部分孩子，让他们在家按时、认真完成作业，养成良好的习惯。

今天我想借此机会，和家长们探讨一下教育对策。

二、召开这次家长会的目的

为了在教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，互相交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的子女。我希望也相信，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

三、工作思想：

一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生自身素质的提高。能够让学生锻炼的，尽量让学生锻炼。在学习方面，我不以成绩论英雄，只要孩子今天比昨天表现好些，就鼓励，及时表扬。

四、几点建议：

孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。

2、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。往往一个学生学习的动力来源于家长的期望，家长要经常性的了解学生的学习情况，在学校的表现，和学生共同制订学习目标。家长要投入更多一点的精力关心学生的学习，对学生的`学习过程进行管理，了解孩子什么时间该上学，什么时间放学，一天学习多长时间，有没有完成老师布置的作业。一

些学生因为学习基础没打好，学习困难，与其他学生拉开差距，学习不主动，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说：“在校已经做好了”，这就要我们家长检查一下是否已经完成，为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好？而有的孩子学习成绩越来越差，很明显心情不好。孩子的成绩不能提高，除了孩子的主观原因以外，相应还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。

3、要给孩子创造一个良好的学习环境。

4、在学生的学习方面多与教师进行交流。

家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校两方面共同对孩子的教育有所促进，家长同志们就要更多的和我们的教师进行交流。

5、不要过分娇惯孩子

我觉得过于娇惯孩子，怕孩子吃苦，这是家长的共性。况且你有没有想过，像这样的孩子，眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办？面对竞争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗？并且学生手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏等。所以学校禁止学生带零用钱。希望各位家长能积极配合学校的工作。

6、在孩子面前不要说对哪位老师有意见，“亲其师、信其道、才能乐其道”，孩子如果从父母那里听到哪位老师的不好，在课堂上他肯定不会好好的听讲。

7、和任课老师多联系，使孩子明白你很关心他，对他个人来说是一种动力，对我们来说也是一种交流，以便双方联合共

同教育孩子。

8、多让孩子做家务，培养他对家庭的责任感，锻炼生活能力，同时也可以为他们提供习作素材。

9、教给孩子感恩，知道回报父母的养育之恩、老师的教育之恩、同学的帮助之恩、学会感恩家庭、社会、自然。

10、给孩子自己的空间，让孩子了解国家大事，了解外面的精彩世界，每星期可以有选择地让孩子观看有益的少儿节目、新闻联播，力求做好记录，为以后的记课堂笔记做好准备，还开阔了孩子视野，不要孩子读死书，但要控制看电视的时间。要做到劳逸结合。

11、管好孩子不要进入游戏厅，不观看有关暴力倾向的影片，在家不能随便打孩子，或当着孩子的面吵架，这样极易让孩子认为：一切事情可以用武力解决。

12、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是有的孩子学习已经很用力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，这样反而使孩子对学习产生反感情绪，面对成绩差的孩子家长不应该放弃，应该想办法让孩子把学习搞上去。

平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要，要教育孩子明白：一个懂得规矩，并且自觉遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步，我们的班级学生比较多，我们老师和家长的联系不是很频繁，我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，家长朋友们应多和老师联系，了解孩子的在校情况，以做到及时教育，有个别的孩子家长老师两头瞒，自己落得逍遥自在，结果可想而知，假如

我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少使他们会进步一些。

15、正确看待孩子的分数，要善于追根求源，找出问题本质，善于发现孩子的闪光点和进步的一面(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在)。

家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才。

感谢各位家长对我班工作的支持，我会尽最大的努力教育好孩子，再次感谢大家的到来。

幼儿园大班下学期家长发言稿篇九

大家好，今天除了个别家长在外地打工来不了，很多家长早就到了这里！这真的让我很感动！谢谢大家对我工作的支持！我叫，任教您孩子的数学课，我非常希望能和您保持经常的联系来得到您无私的帮助。我这个人比较喜欢干班主任，虽然很累很苦，但我觉得有味道，尤其是把不听话的学生通过教育转化过来；把优秀的学生通过培养发展更好，自己总有成功感。

二、基本情况介绍

首先我来介绍一下本班的基本情况：学生总共有x个，男生x个，女生x个。一共x个住校生。咱班的老师的队伍很强大。在平均分班的基础上，我们班这次期中考试总评占年级第x□现在咱班孩子都很可爱，可问题也不少，主要表现在行为习惯不好，不懂初中的学习，基本劳动能力欠缺，而且不积极，自我意识强，体质不康健。

三、教育理念

我的教育理念：我认为对于初一学生教育的基本框架是培养成好的习惯：好的做人习惯、好的学习习惯、好的生活习惯。让每个孩子健康快乐的成长。有人说，习惯决定性格，性格决定命运。学校和班级对于学生的要求是一致的，最后结果有区别主要还在于家庭教育这一块。初中时期的孩子，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”，这段时间上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。老师和父母都要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着被曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们。这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，大多数孩子的早恋是发生在这一时期的，在这一时期，我们要高度重视，决不能因为不良的刺激而对孩子产生不良影响，我们的孩子虽未达到辨析是非的能力，但很自信，而自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。学校的教育形式是群体性的教育形式，它的德、智、体等教育都是群体性的教化，主要是以传授知识为主体，一个老师负责65人的教化任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教化的对象集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育都占有优势，有着特殊的地位和作用。

四、看成绩

把这次家长会安排在期中考试后，是因为您肯定最想知道的是孩子的成绩。一直以来孩子的成绩单就是家长脸色的天气

预报！但我始终认为分数并不是孩子学习生活的全部，更不是衡量孩子好坏或者家庭成败的重要依据。在此，希望家长朋友们能正确分析孩子的成绩。鼎新中学高手如云，不要仅仅看孩子的名次。初中比起小学有很大变化：第一，学科增多。第二，难度增加。第三，教学速度加快。第四，在学习方法上，中学要求学生所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。第五，课外作业增多、自主学习增多。第六，分数区别。

要透过成绩看问题：从成绩反映出的学习习惯、学习态度、薄弱科目、努力方向才是我们最需要关心的。

看孩子学习质量要从三方面看：

上课听课质量：

课余时间效率：

作业情况：

当然从成绩上看一般会把学生分成优秀生、中等生、后进生三块儿来分析，进行不同的谈话和思想教育。希望您也能根据孩子的成绩从这几方面跟孩子谈一谈。

优秀生：要不骄不躁，努力拔高。给予适当的压力，不要仅满足于现状。我们班的第一名在学校里是x名，所有优秀生的目标应该看向最高峰。在提高学习成绩的同时，注重他们的品质形成。

中等生：要看到优势，挖掘潜力向优秀生进军。其实他们已经具备优秀生的潜质，只是学习习惯和学习态度上有差别。所以关键重习惯。

后进生：多种原因导致成绩不理想，有的基础本来就差；有

的还把自己当小学生，适应不了快速的初中生活。科目的增加使本来就稍慢的他乱了阵脚；有的认识不到学习的重要性，认为初一学不学好无所谓；有的处于一种离开父母、环境陌生、同学陌生的悲哀心情中，放不开，不愿敞开心去学等等。但成绩可不是用上力就直接见效的，所以要注重他们的进步。

其实我们老师就是医生，而家长就是护士。医生下药，护士护理。两者合作才能祛病除根！

五、几点建议

最后我将一些需要您配合的事项告知于您，希望能得到您的支持。

- 1、经常提醒您孩子路上一定要注意安全，慢一点没有关系。（大撒把）
- 2、尽可能抽空和孩子聊学习和学校生活，加强亲子间的沟通。（防止过早叛逆）（不唠叨、啰嗦）
- 3、给孩子创设单纯的生活环境。关注您孩子点滴的变化，并且和我保持经常的联系。（防止早恋）
- 4、要学会理智的爱您的孩子。物质上适可而止。（丢钱、乱买零食）
- 5、挫折教育、下象棋（自我意识强、自私）
- 6、多发现您孩子的优点，多鼓励和肯定他，给孩子自信。
- 7、不要用分数来论英雄，只要孩子比过去有进步了就要认可并且给予表扬。
- 8、不要打骂您的孩子，尤其是在很多人面前。

9、耐心倾听孩子的想法，让您的孩子发表自己的见解，和孩子交朋友。

10、不要把自己的孩子与别的孩子比较，让孩子与自己的过去比较。

11、若孩子哪门科目的成绩不理想不要首先责怪孩子而要帮助孩子找出原因寻求解决的方式千万不能用“笨”来形容自己的孩子。

12、让孩子一定要跟着任课老师好好学习，抓紧在校学习时间，家教是不得已的措施。

13、学校的饭可能不能符合每个孩子的口味，但是我希望您能告诉孩子珍惜饭菜，一定要吃饱。(体质欠缺)

14、让孩子适当吃点苦，才能让他们懂得幸福生活得来不容易。(基本劳动能力欠缺)

15、控制上放学时间，注意他的伙伴群。

16、告诉孩子学知识要放下架子、放下面子，

17、不说老师坏话

总之，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。我个人来讲，离家长要求的优质老师差距还很大，希望各位能无私的提出宝贵意见，能够帮助我成长。

谢谢各位听我啰嗦这么长时间。