

2023年小学二年级语文教师家长会发言稿 (优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学二年级语文教师家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长：

上午好！

首先对大家从百忙中抽出时间参加我们的家长会表示热烈的欢迎，对大家关心教育，支持学校工作的行动表示衷心的感谢！从各位家长到会的情况可以看出，你们对孩子的教育非常重视。孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。孩子的每一点进步都会给我们带来成功的喜悦。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子进步。今天我们这次家长会的议程主要有以下几个方面：

一、向大家介绍二年级组的各位授课教师；

二、三个班的班主任就学生的学习、生活与大家做个交流；

三、家长们会后有秩序地参观学校食堂，在中餐时间，到班级看看孩子们的就餐情况。

首先我们掌声有请201班的王老师与我们交流。

接下来请202班陈老师与大家交流关于学生饮食卫生习惯养成方面的知识。

各位家长，这已经是我们第四次举行家长会了。作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有的家长表达我深深的谢意，感谢大家这一年多来对我们工作的支持，对学校工作的支持。正因为有了你们这样的支持，孩子们才有这么大的进步。借此机会呢，我就先把我个人的一些想法先来跟大家分享一下：

怎么养成良好的行为习惯？

有一位获得诺贝尔奖的学者曾经说过这样一段话：他不是在一所大学，而是在幼儿园学到了他认为最重要的东西。他告诉人们：把自己的东西分一半给小伙伴，不是自己的东西不要拿，东西要放整齐，吃饭前要洗手，做错事要表示歉意，午饭后要休息，学习要多思考，要仔细观察大自然，从根本上说，我学到的东西就是这些。这段话用最朴素的语言给我们深刻的启迪，作为科学家所说的都是一些最基本的东西：是人们从小就应该养成的品德、态度和习惯。无论是学校还是家庭都不可忽视这些“最重要的东西。”在大力提倡素质教育的今天，培养学生的好习惯已显得越来越重要。叶圣陶先生说过：“教育无非是培养良好的习惯。”的确，对于一个小学生来说，养成一种良好的学习习惯和行为习惯，进而养成一种良好的思想品德修养，实在是比学会一些具体知识重要得多。从这个角度说，培养了学生良好的习惯，实际上就是提高了学生的素质。今天我想从两方面来谈谈学生行为习惯的养成教育。

1、养成良好的坐姿习惯。

一个人的坐姿显示出这个人的精神状态和个人修养。而且良好的坐姿对自己的身体有益处，对人的眼睛也是一种享受。从刚进班起，我就要求学生坐时腰挺直，两脚平放在地

上，“眼离笔尖一尺，手离笔尖一寸，胸离课桌一拳”。正所谓“坐如钟”这样既稳当、又美观科学。

2、做好课前准备工作。

（1）生理准备。

让学生在课间记着喝水、及时上厕所，避免上课口渴或想上厕所的现象出现。

（2）物质准备。

让学生在课间就将下节课中的课本等用具放在课桌左上角，上课前两分钟进教室，坐在座位上，安静地等老师上课。

（3）精神准备。

学生即将上课的内容有所预习，并期待着老师上课，解决不懂的问题。精神上是积极的、渴望的，表现在行动上就是统一地在教室里静息，当教师走进教室，班长喊“起立”时，全班学生精神饱满地站起来，眼睛里闪耀着渴求知识的火花，面带笑容地向老师问好。

3、养成有礼貌的习惯。

对二年级学生来说培养良好的礼貌习惯也很重要。要让学生们知道想获得别人的尊重，自己首先要学会尊重别人，对别人有礼貌。碰到长辈、老师要主动上前问好，碰到同学要主动打招呼。在公共汽车上碰到伤残病、老人等要主动让坐，学会说“请、谢谢、对不起”等文明礼貌用语。并且，为了让学生养成的礼貌习惯得到以巩固，我要求学生上学、放学都要和学校的领导、老师、工作人员问好或再见。这样让他们从点点滴滴中懂得并初步养成有礼貌的习惯。

4、养成爱卫生的习惯。

爱卫生是一个人、一个家庭、一座城市、一个国家文明程度高低的重要体现。因此培养小学生爱卫生的习惯，就不仅仅成为一句口号，而是必须见诸行动的具体事实。要让学生们从最简单的做起，不乱扔垃圾，看见垃圾要捡起，保持室内外清洁。这样让他们体会到要创造一个清洁、卫生的环境是不容易的，要保持这种环境、珍惜自己的劳动成果，就必须爱卫生，养成爱卫生的好习惯。

5、养成勤劳节约的习惯。

从开始进入一年级起，我就告诉同学们，自己能做的事情，尽量要自己做，要做个爱劳动的好学生。从一年级开始，我们班卫生都是学生自己打扫，并且扫的非常好，在全校每周的卫生评比中都是优秀的。但到了二年级，学生相对懒散了，这还需要我和你们一起努力，让孩子们记住自己的事情要自己做，而且有能力做好。

另外我还时常要求学生养成节约的习惯。告诉他们少吃零食，尤其是一些不卫生的零食，学校也为止做了许多工作，像前不久开的食品药品安全知识大讲堂。久而久之地教育，我想这种习惯也就养成了。

让孩子始终保持良好的行为习惯，家庭的作用不可忽略。有些孩子，在家中和在学校是完全不同的表现。家庭作为儿童教育的第一课堂，父母是孩子的第一任老师，家庭教育尤为重要。

1、创设良好的家庭教育环境。

首先父母努力创设和保持一种和谐愉快，相互尊重的氛围。我们做父母的要平等对待孩子，把他视为一个“完整的人”，有事和他商量，尊重他的一些意见和建议，有不妥，可以说

服教育，千万别摆出“我就是家长，就得听我的”作风，这样对教育孩子是不利的。其次要创设优美整洁的家庭环境，使孩子从小萌发爱美、爱整洁爱护公物的情感。这样，生活有规律，习惯的养成就会自动化。

2、要发挥榜样的作用。

孩子上学前大部分时间与父母在一起，一些行为习惯都是受父母潜移默化的影响。因为父母在孩子眼中是最伟大的，最有权威的人，言行具有很大的感染力。这些榜样对孩子有最直接最具体的影响。因此，在要求孩子要做到之前，父母首先得做到。比如，有的家长总是抱怨自己的孩子不听话，学习成绩不好等等，但从不从自身找原因，自己却成天的玩乐。

3、学会科学的教子方法。

教育孩子是一门科学，我们要以科学的态度方法去教育、引导。例如，有的家长爱子心切，吃饭时任孩子挑，钱任孩子花，对孩子的一切包办得太多，甚至连作业也替他完成，结果导致孩子养成惟我独尊，自私任性，缺乏对他人的爱心和同情心，甚至连自己的父母都不爱。再如，有的父母决心把孩子培养成诚实的人，对孩子偶尔撒的一次谎，不是打就是骂，结果孩子为了逃避父母的打骂，即使做了错事也瞒着父母，反而使孩子越来越陷入撒谎的泥坑。所以，方法问题对于培养优良的行为习惯有着非常重要的作用。

4、注意教育的一贯和一致性。

孩子良好行为习惯不是一天两天就可以形成的，他是一个不断养成、不断提高的过程，所以作为父母一定要有耐心，要持之以恒。一是在家庭中建立合理的作息制度和必要的规则，可以帮助孩子养成良好的行为习惯。二是家长要求的一致性。如果家长意见不统一或教育不一致，孩子会无所适应，很难养成良好的品质。三是设法提高孩子的练习兴趣，我们为孩

子提出某一个要求，要给他一个实践的机会，每天督促坚持这样做，直到最后习以为常，形成自觉行动。

总而言之，良好的行为习惯的形成，并非一朝一夕之功。它需要学生长期努力，需要我们老师和家长不断地督促与引导，像水滴石穿那样，一点一滴，长年累月，使养成教育真正变成学生的内在需要，使他们自觉养成各方面的良好行为习惯。

小学二年级语文教师家长会发言稿篇二

各位家长朋友：

大家好！也是初次和各位家长见面，欢迎你们的到来，希望通过这次会面，大家能对孩子在学校的表现有所了解，能寻找到一些更好的家庭教育的方法。

下面，我就讲本次考试的情况向各位家长作简单的汇报，平均分85分，最高分94分，优秀22人（念名单），考试成绩只是一个阶段的总结，作为老师和家长，我们更应该关注的是孩子平时的学习表现。

语文学习主要包括以下几个方面：

上课：这是最主要的获取知识的途径，班上大多数孩子上课听讲比较认真。能积极思考，主动发言的学生主要有（念名单）。那些考试成绩不太理想的孩子，大多数上课容易开小差。

作业：作业是对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握得好，反之，就说明上课没有好好听讲，就拿第一次月考的卷子来说，每一道题，包括阅读题都是讲过做过的原题，平时的练习册也是每一道题都不放过地讲。还有从作业字迹上可以看出孩子的学习态度，态度一不认真，再聪明的脑袋也不会取得好的成绩。（多媒体展示优秀的作

业和书写潦草的作业)

阅读：每天的作业并不是很多，只要孩子认真地用心完成就能达到获取知识的目的了。剩余的时间希望家长多给孩子选一些课外书籍，让孩子能多读一些好的课外读物，拓展知识视野。

咱们班的孩子普遍都比较聪明，但是最大的问题是心静不下来，心静不下来就谈不上高效地学习，希望引起家长的关注，家长平时也多引导孩子，多和孩子沟通，采取一些有效的方式培养孩子静心的能力。

小学二年级语文教师家长会发言稿篇三

各位家长：

您们好！今天能和大家相聚，谈谈我们的语文教学，我非常高兴，对你们的到来我表示衷心的感谢。

今年暑假，我调入河滨小学，担任咱班的语文课。接住咱们班，通过一个多星期的接触，我发现：咱们班的孩子都非常聪明、有礼貌、热爱集体。

接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文主要指孩子“听说读写”的能力。

“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言。

现在的孩子都会“说”，有时说出的话也有一定的深度，每天在接送孩子回家的路上，家长可有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅增进感情也是训练说话的好机会，最好让孩子说完整、有条理。要说出精彩的话来，除了必要的生

活经验，还需要大量阅读课外读物。语文课标指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。现在我要求孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要读一遍，一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定不一样，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的，所以我希望各位家长给孩子购买一些适合这个年龄段的图书，让他们带到学校换着看。

我发现，班上多孩子很喜欢读书，课外知识很丰富。怎样更好地激发孩子的阅读兴趣？假如您也有时间，假如你也喜欢读书，我建议您与孩子一起读，然后进行分享，这是提高阅读兴趣的一种方法。另外，孩子读简短的文章，应指导其读出感情，这样阅读效果会更好。关于写，首先写字的姿势还得进一步提高，做到一拳一尺一寸。至于写话，对孩子的要求是能将一副画面的内容用一段话完整地表达出来，并写出来。不写错别字，停顿正确。写话应该跟学生的阅读有关，多读一定会写得很美。

在重视语文基础知识学习的同时，我重点训练学生的三个方面：

1、自学能力：鼓励孩子做千里马，自己读通没有学过的课文，认识没有教过的新字与新词，新教材对每个孩子都很辛苦。学生在读一读的过程中，自学能力得到了培养。在学习新之前要求学生做好预习工作：读一读，读通课文，圈一圈，圈出课文的生字，拼拼读读，标一标，标出课文的小节号。

2、阅读习惯：语文的源头就是大量的、高品位的阅读，所以请家长养成给孩子买“好”书的习惯。一个孩子，今天少读一页书看不出什么变化，明天少读一页也看不出，可是天天过去，日积月累，孩子的差距就拉开了。分数赢得的是一时，而读书赢得的是一世。我们在语文兴趣课上将渗透一些成语、谚语、古诗等方面的知识，孩子们对这些方面的语文知识还是比较感兴趣的。

3、写作：有一定的阅读积累，我们再来谈谈写话，课堂上我们也十分注意孩子说话能力的培养，这学期我们准备尝试写日记。要求学生观察生活，记录自己的各种发现，记录的过程就是一个训练写作的启蒙阶段。孩子是在不知不觉中学习写作的。关于日记，我们老师和家长要做的，是点燃孩子表达的需要——这是一粒种，每个人心里都有，一旦破土而出，必定以蓬勃的力量生长。但在很多孩子心里，这还是一粒沉睡的种子，有待于我们去唤醒。每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；小学二年级家长发言稿如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

其实,我非常能理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

最后，我要说的：教育是一件缓慢美丽的事业，我有足够的耐心和信心。再次感谢您的支持，愿我们班向着各位家长希望的方面发展，愿我们的孩子都能成“龙”、成“凤”。谢谢大家。

更多

小学二年级语文教师家长会发言稿篇四

家长会能够架起学校和家庭之间的心桥，对学校和孩子们的

发展起到了良好的促进作用。下面是本站小编给大家整理的二年级语文教师家长会发言稿，仅供参考。

各位家长：

你们好！今天能和大家相聚，谈谈我们的语文教学，我非常高兴，对你们的到来我表示衷心的感谢。

通过一年多的接触我发现：咱们班的孩子都非常聪明、有礼貌、热爱集体。

接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文主要指孩子“听说读写”的能力。

“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言。

现在的孩子都会“说”，有时说出的话也有一定的深度，每天在接送孩子回家的路上，家长可有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅增进感情也是训练说话的好机会，最好让孩子说完整、有条理。要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。语文课标指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。现在我要求孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要读一遍，一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定不一样，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的，所以我希望各位家长给孩子购买一些适合这个年龄段的图书，让他们带到学校换着看。

我发现，班上多孩子很喜欢读书，课外知识很丰富。怎样更好地激发孩子的阅读兴趣？假如您也有时间，假如你也喜欢读书，我建议您与孩子一起读，然后进行分享，这是提高阅读兴趣的一种方法。另外，孩子读简短的文章，应指导其读出感情，这样阅读效果会更好。

关于写，首先写字的姿势还得进一步提高，做到一拳一尺一寸。至于写话，对孩子的要求是能将一副画面的内容用一段话完整地表达出来，并写出来。不写错别字，停顿正确。写话应该跟学生的阅读有关，多读一定会写得很美。

在重视语文基础知识学习的同时，我重点训练学生的三个方面：

1、自学能力：鼓励孩子做千里马，自己读通没有学过的课文，认识没有教过的新字与新词，新教材对每个孩子都很辛苦。学生在读一读的过程中，自学能力得到了培养。在学习新之前要求学生做好预习工作：读一读，读通课文，圈一圈，圈出课文的生字，拼拼读读，标一标，标出课文的小节号。

2、阅读习惯：语文的源头就是大量的、高品位的阅读，所以请家长养成给孩子买“好”书的习惯。一个孩子，今天少读一页书看不出什么变化，明天少读一页也看不出，可是天天过去，日积月累，孩子的差距就拉开了。分数赢得的是一时，而读书赢得的是一世。我们在语文兴趣课上将渗透一些成语、谚语、古诗等方面的知识，孩子们对这些方面的语文知识还是比较感兴趣的。

3、写作：有一定的阅读积累，我们再来谈谈写话，课堂上我们也十分注意孩子说话能力的培养，这学期我们准备尝试写日记。要求学生观察生活，记录自己的各种发现，记录的过程就是一个训练写作的启蒙阶段。孩子是在不知不觉中学习写作文的。关于日记，我们老师和家长要做的，是点燃孩子表达的需要——这是一粒种，每个人心里都有，一旦破土而出，必定以蓬勃的力量生长。但在很多孩子心里，这还是一粒沉睡的种子，有待于我们去唤醒。每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好

斗;如果孩子生活在鼓励中,便学会自信)如果孩子生活在受欢迎的环境中,便学会喜欢别人;如果孩子生活在友谊中,会觉得生活在一个多么美好的世界。

其实,我非常能理解做父母的心情。我们白天工作,晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做,非常辛苦。但是,大家再怎么忙,也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大,一点点地进步,内心是非常开心的。

最后,我要说的:教育是一件缓慢美丽的事业,我有足够的耐心和信心。再次感谢您的支持,愿我们班向着各位家长希望的方面发展,愿我们的孩子都能成“龙”、成“凤”。谢谢大家。

各位家长:

大家好!首先,请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。作为语文老师,接下来我就那孩子的语文学习情况跟各位家长交流一下。

1 生字:二年级的教学重点还是识字,相对于一年级来说,孩子们需要认识和掌握的生字越来越多,越来越难写,二年级的识字量比较大,学生容易反生,学了后面忘前面,必须经常复习。有的家长问我为什么孩子在做作业时,好多看拼音写字字不会写,可能是确实不会忘了,还有一种可能就是学过的字不会用。因为一个字可以组很多词,而他只在一个词里见过,把这个字放在别的词里就不知道是怎么回事了。学完每课后,老师都会抽写生字,家长如果有时间的话,在孩子学完每课生字后,也及时听写,帮助复习,再加深记忆,这样反反复复的重复记忆,学生才会记得牢固。

2阅读:二年级在一年级学习生字组词的的基础上又加了一项写句子,阅读量大的孩子语言表达能力会明显比其他同学好,

写句子时也会比其他同学写的有创意。为了扩大孩子的阅读量呢，咱们班每天中午共读一本书《小猪唏哩呼噜》，学校安排的课程中，每周也都有一节阅读课。家长在家也要鼓励孩子看课外书，我们家长可以给孩子选择一些图画书、故事书，并督促他每天阅读几页，养成读书的好习惯。对于书中人物的言语、行动，小孩也会思考为什么这么说这么做，思考力、解读力就会得到培养。表现能力及语言表达能力也会明显提高。

3 朗读背诵：周三早上是我们的晨诵自习，我们会领着孩子读一些小诗，家长在家可以教孩子背一些简单的古诗，吃过晚饭后，可以拿出十分钟跟孩子进行古诗背诵的小比赛，激发孩子背古诗的兴趣。关于朗读，一次我让孩子晚上回家把课文读三遍，第二天问孩子们昨晚回家读课文了吗？咱班班长王明昊同学告诉我说：老师，昨晚我和妈妈一起分角色读课文了。当时听了我很欣慰，非常感谢王明昊妈妈对孩子学习的支持。在这里我想说的是家长如果有时间的话，晚上可以陪孩子一起读读书，这样既可以拉近与孩子的距离，了解孩子的学习情况，又提高了孩子读书的兴趣。

总之，我们的目标是一致的，都是为了孩子能有一个美好的明天。我相信只有咱们互通有无，密切联系，我们才能更好的一路相扶相携，走向最终的目标。

各位家长：

很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。

我想咱们家长参加这次会议的主要目的，一是了解自己孩子在校的表现，再就是了解孩子的学习情况。作为课任语文老师，接下来我主要就孩子的语文学习情况跟各位家长交流。

一、在语文学习方面，二年级的语文学习已不同于一年级了，识字量大，阅读知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适

应，再加上没有好的学习习惯和学习基础，这样也就很容易出现两极分化。借此机会呢，我就把我个人的在语文方面的一些想法来跟大家交流一下。

1、期中考试情况。90分以上的有尹笑蕾、万思琴、冯家乐、吴俊杰等同学，80分以上有16人，不及格的有12人。还需要表扬的是郑兴泽、王佳玉、黄冰倩、曹燕、夏春梅等同学，她们的成绩一直比较稳定。

作为家长，我们要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。所谓的纵向比较，就是将孩子现在同过去不同时期所取得的成绩相比较，是进步，还是退步，或是原地踏步走。进步是因为他在哪些方面有所改进，要加以鼓励，让其发扬光大，开始表扬的频率要高。比方说李旭、李旺旺、胡悦晨、石可磊、邱浩天、邹锦微、沈润富、马萌萌、刘儒龙、曹潘婷、周帅、李思南等同学，尽管分数考的不高，但跟我开学初第一次摸底考试成绩相比，有很大进步，这种孩子的成绩就值得肯定。我们班踏步走、退步了是因为他不认真，还是方法不妥，分析得出后对症下药，拉起来后再扶上走一程，稍有进步，作为家长可以借助于老师的口吻，夸张一点表扬，树立起自信，让他自强不息。所谓横向比较，就是能将自己的小孩与同班级的其他孩子比较一下，找差距和不足，具有良好习惯的孩子，成绩一般都很优秀，而这一切，一方面归功于学校教育，另一方面也不可忽视家庭氛围的熏陶，对于这些孩子的家长，我们不妨去讨教一番，再结合自己孩子的特点进行实践，定有收获。

2、关于课堂方面

二、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩

我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和

成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。

四、下面请允许我冒昧地给咱们家长提几点要求。

1、监督孩子做作业

建议每位家长每天能拿出十分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况，对有个别问题可以家庭作业备忘录上及时沟通。我之所以把拿出了三套作业给家长看，就是很好想和家长沟通一孩子的书写情况。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。谢谢大家。

小学二年级语文教师家长会发言稿篇五

各位家长：

大家好！首先，对各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！感谢你们对孩子的关心和爱护，感谢你们对我们工作的大力支持。借此机会呢，我就先把我个人的一些想法先来跟大家交流一下。目前我们班共有学生40人，男生多，女生少，但男生的学习态度和学习成绩都不及女生好。由于我是本学期新调入的老师，刚接手这个班级，学生和老师都有个适应过程。在坐的各位呢，有些家长我们接触过，可能就对我和孩子的了解多一些，也有一些家长可能因为工作比较忙碌，我们接触的就比较少一些，所以今天我们想通过这次家长学校活动使每位学生在本学期都能取得或多或少的进步。使我们的孩子都能更加健康快乐地成长！

期中考试结束了，考试成绩只能作为一个阶段的总结，作为

我们老师和家长，我们更应关注的是孩子平时的学习表现。而语文学习主要包括以下几方面：上课、作业、作文、背诵、课外阅读。下面我就从这几方面进行汇报：

上课：是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。比如班上大多数学生上课就比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须要积极思考，踊跃发言。比如班上有的学生发言比较积极，如张春芝、杨慧文、侯晓云等，所以每一次的考试都比较优秀。而那些考试成绩不太理想的，大多数上课容易开小差，比如何文涛、丁嘉民、郑宏、张欣等。

作业：作业是学生对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握比较好，正确率低就说明上课没有好好听讲。比如张敏、何文涛、丁嘉民等同学作业正确率较低，与他们上课经常开小差就有很大的关系，有的题目我在课堂上讲了，他们还是不知道。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题。字迹工整，态度就比较认真；字迹马虎，态度就比较马虎。一马虎，就是在聪明的脑袋也不会取得好成绩。比如班上字迹最马虎的韩子卓和郑琦，应该说都有点小聪明，上课时也能积极发言，但成绩总上不去，就是因为态度差，要想改变态度，从写字做起。

作文：是语文成绩最重要的一个方面。成绩是否优秀就看作文。比如班上语文成绩优异的同学何鹏、杨慧文等就是因为作文比较好，还有的同学平时表现也不错，但就是得不到高分，原因就是作文水平的差距。小学写好作文，上中学在语文方面就不用发愁了。二年级看图写话怎样才能把作文写好？我采取的方法就是多练，熟能生巧嘛。

刚才提到的几个同学，他们就有坚持写日记的习惯，日积月累，就能写好作文。为了提高学生写日记的兴趣，并把它写好，我采用了小组循环日记的形式，四个人为一小组，每周

每人写一篇，每周都进行一次评比。他们在写的时候都能认真对待，因为还要给别人看，写不好会被本组成员批评，不会写的还可以看看别人怎么写。所以这个方法对大家作文水平的提高是很有好处的。另外，小学生正是刚学写作的启蒙阶段，所以模仿是很重要的，因此，我还要求学生多看作文选，多背里面的好句段，这样才能提高自己写作的水平。

课外阅读：在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用。课外阅读不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师家长说一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如何是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。

背诵：学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：“熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。如果养成每天背诵的习惯，一两年就能有深厚的语文积累，今后的语文学习特别是作文就不用担心了。

长都是非常注重家教的，比如我们县城的学校，学生回去的作业家长都必须要指导检查并签名的，如果有错误老师还会打电话给家长。这里我也不是给学校推卸责任，因为我们老师是教一个班，有几十个学生，我们只能从整个班出发，去进行教育教学工作，不能很好的注意到个体，不能真正做到因材施教。而现在的家长大多数是一个孩子，而且有一定知识文化，要指导小学的一些知识，还是有一定能力的。

一个成功的孩子必须要有一个良好的家教，除非你的孩子有

特别的天分，应该说我们的孩子都不属于那种。所以我们就应该在后天努力。我们有的家长有时间打牌，有时间看电视，有时间到处闲逛，就是没时间陪陪孩子，了解孩子的学习情况。每天回家我都会抽出一两个小时的时间陪孩子，每天的作业是必须要检查的，陪陪他一起读读书，讲讲故事，还陪她下下棋，打打球。我觉得这些都是我们家长应该做的，不要等到孩子成绩差了，考不得好的学校了，才责骂孩子不争气。那么，我倒要问问你家长，孩子小，不懂事，就需要大人的指导教育，那么你有没有尽到自己的责任？在这里，我要说，孩子成才与否，跟你的家庭教育有绝大部分的关系。

在这里，我希望家长们以后要做到以下几点：

- (1)、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见及建议；
- (3)、让孩子多读健康有益的课外书；
- (4)、正确看待孩子的分数（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在）。
- (5)、要规定孩子放学后必须做完作业，同时家长必须检查作业，签好名字，对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。因为玩是孩子的天性，如果家长只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，一大早上跑到学校匆匆做作业应付检查。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业。
- (6)、培养孩子定时专心学习的习惯。学习是一种艰苦的脑力劳动，只有专心致志、全神贯注才能提高学习效率，取得良好的成绩。为使孩子养成专心致志的学习习惯，父母必须

认真地看待孩子学习这件事。小学生放学比较早，放了学可以让孩子在外面玩一会儿，然后回家开始学习，最好不要拖到晚上。每天到了这个时间，全家人都要安静下来，不要大声谈话、聊天或者闲扯，看电视时把声音关得小一点，给孩子创造一个安静的环境。在这段时间里也不做令孩子分心的事，如修理电器、农机具，打扑克、下象棋、搓麻将等等，免得激起孩子的好奇心，分散他的注意力。

也不要一会儿问孩子学校的事，一会儿批评孩子书包弄得太脏、文具放得不整齐，一会给孩子倒杯水等等，最好是坐下来做些没有声响的工作。如果这时父母也能坐在孩子旁边读书、看报，那就更好了，这样，除了给孩子一个良好的学习环境，还能给孩子树立一个爱学习的榜样。按照上面所说的去做，孩子就会把学习当作生活中的必要程序来完成，每到学习时间，就会主动坐下来做功课，再也用不着提醒、叮嘱和责骂了，他们会很自然地养成定时、专心的好习惯。

在平时，我们会经常听到家长说孩子不听话，造成这种现象，主要原因是我们不理解孩子的心理，所以下面我就想让各位家长听听孩子说说为什么不好好听家长话的原因：

- 1、他们对我提出的要求太高太严，我做不到。
- 2、他们曾伤害过我的自尊心。
- 3、我对他们不服气。
- 4、当时我的心情不好。
- 5、我根本不相信他们说的话是真的。
- 6、我控制不了自己的行为。
- 7、他们经常打人，我反感他们。

- 8、我正在生气，心太烦，谁的话也不爱听。
- 9、他们对我说话时态度不好，语言不文明，不尊重人。
- 10、他们总拿我跟别的孩子比，我最不愿意听这些话。
- 11、我经常挨训，已经和他们形成对抗心理。
- 12、他们说的话是假话，我才不爱听呢！
- 13、他们说话太罗嗦，让我厌烦，我就赌气不听。
- 14、他们经常冤枉我，我很委屈，所以他们说话我就听不进去。
- 15、家长总爱带一大堆人来家喝酒打牌，吆吆喝喝影响我学习，我很反感。
- 16、家长遇上不顺心的事总爱拿我们撒气，所以我很生气。

以上这些，希望我们的家长以后一定要注意，不能以凌驾于孩子之上，而应该真正的与孩子平等对话的形式，才能让现在的孩子接受你的教育。

为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力谢谢大家！