

幼儿园毕业家长发言稿 幼儿园家长会家长发言稿(精选10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园毕业家长发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家上午好！

我是本班的班主任，我叫xx非常荣幸可以和大家欢聚一堂。新春一过，孩子们又来到了熟悉的班级里，首先还是要在在此祝各位家长在新的一年里工作顺利，家庭和睦。也希望孩子们可以更加快乐幸福的成长。这次家长会我是想在新学期的开始，和各位家长谈一谈这个学期的一些展望，让大家更放心将孩子交给我，交给学校，也让大家清楚我作为本班班主任的一些规划，更助于我们共同努力，让孩子在一个更好的环境中成长。

在此之前，我相信很多家长都和我还未见过面，这次是第一次见面，我相信也是我们共同在教育上的一次良好开端。新学期的开始，很多事情都是一个重启的状态，我看到有很多宝贝来到幼儿园的时候还是比较的不安，可能是离开学校比较久的原因，感到有些陌生了。这一个方面可以看出孩子们的适应能力还是比较薄弱的。也有很多孩子一来到学校就非常的开心，很欢快的跑过来和我打招呼，这些孩子就比较的乐观，能够适应整体环境一些了。这种个体区别很多因素都是来自于家庭，其次也会受一些社会因素的影响。其实每个孩子个体都是有差异的，即使还只是在一个幼儿阶段，但是

我希望每位家长都能够重视起来，我作为班内的班主任，我认为首先就是要培养孩子的独立自主性，给他们选择的权力，也给予他们做决定的权力。

据我所知，在我们这个社会的普遍环境中，很多家长常常会让孩子们作出选择，但是那个做决定的权力往往来自于我们家长。渐渐的，孩子们也会在这种情况的影响下，对自我的信心能力下降，从而做事情会更加犹豫不决。所以在学校的教育中，我一直保持的初心就是让孩子们更加独立自主，自己的事情立马解决，他人需要帮助，首先要看自己能不能做到，不能做到就要通知老师，这样不仅可以锻炼孩子们的决策性，也可以锻炼他们的独立性。学校教育和家庭教育是分不开的，尤其是孩子还这么小的情况下。他们虽然年纪小，但是他们懂得学习，懂得模仿。所以作为一名班主任，我会尽己所能做好模范，让孩子们借鉴，也会在教育中投入自己更多的情感，让他们在爱和理性中成长。向一个更好的方向发展。

这一个学期已经拉开帷幕了，请各位家长信任我，我会尽己所能将孩子们培养成一个更好的个体，让他们能够在独立自主、温暖与爱中健康的成长，同时也希望家长们能够挤出时间陪伴孩子，让他们吸收更多的关心和爱，成长成一个更加温暖且有大爱的人。

谢谢大家！

幼儿园毕业家长发言稿篇二

大家好！

首先欢迎大家前来参加半日开放活动及家长会。我想很多家长在孩子入园前都会非常的担心，孩子是否能够适应，现在再回过头来看一看，其实大多数孩子们在1-2周之内都会慢慢适应。个别幼儿在来园时还会有一点情绪，但也马上就好转

了。现在孩子们已经较好地适应了幼儿园的生活，并喜欢上幼儿园。小朋友们也从刚开始的行为自由、不守纪律，生活无序。如随意地离开集体，自己跑到旁边去玩玩具，找不到自己的座位，大小便也不叫老师，常常拉在身上等，到现在能够知道要遵守纪律，按老师的要求做，上课积极举手发言，自己入厕洗手吃饭睡觉，活动有序，这都是很明显的进步。前期我们进行了一些活动，如：班级主题教育活动“哭哭笑笑”、交通安全教育活动、重阳节感恩教育活动以及“和水果宝宝一起玩”。今天我们进行半日活动的目的也是让家长了解孩子在幼儿园学习和生活的情况，增进家园联系，争取家园共育。

小班年龄的幼儿的注意力仍以无意注意为主，外来的事物都容易引起他的注意，所以孩子正在聚精会神地上课或游戏时，周围一旦出现什么新异的刺激，他马上就会分散注意，他的有意注意水平仍然很低，一般只能维持3-5分钟。

这个年龄段的孩子很喜欢想象，有时还要夸大想象，这时就要特别注意分清“想象”和“说谎”的界限，孩子常常分不清想象和现实的地步，比如说他看到别人的玩具很好玩，他会说我家里也有一个，或拿别人的玩具说是自己的，这只是因为他想要这个玩具而产生的一种想象而已，但这并不是有意在说谎。

当幼儿在2岁-3岁时，会产生与大人不合作的行为，比如用沉默、退缩、或身体的抗拒来拒绝成人的要求，并常用“我自己来”来拒绝成人的帮助，这种抗拒常常在三、四岁时达到高峰，在心理学上称这一时期为“第一反抗期”。针对这种情况，大人正好可以趁这个机会适当地让他们学会自我服务的本领，比如自己穿脱衣服，上床睡觉，自己吃饭等，还可以创设一些条件让他们从事一些简单的劳动，如拿东西等。

幼儿还容易出现攻击性行为（打人、抓人、咬人）。攻击性行为是这个年龄幼儿的普遍现象。一个班中65%的幼儿都会有

这些攻击性行为（不论是男孩、女孩、平时很乖的或者是很调皮的），只不过由于个体差异（年龄大小、力气大小）每个人所造成的后果不一样。产生攻击性行为的原因很简单，也是和他们的年龄特点有关系，由于他们的口头语言表达能力跟不上，不能用语言表达自己的心理活动，索性用手代替，也就是说用动作代替，甚至于用牙齿代替。所以希望家长能够谅解，因为在小班存在这种幼儿之间的纠纷是不可避免的，但是我们老师也不是要推脱责任，作为老师一定会和小朋友耐心地讲道理，尽量减少这种攻击性行为，把这种行为的发生率降低到最低限度。因此在日常教学中，我们把发展幼儿的语言表达能力作为语言教学的主要目标，这里包括两方面的内容，即“听”和“说”，其中学会“听”是最重要的，因为幼儿首先要会认真地“听”别人怎样说，理解别人说话的意思，然后自己去表达自己心里所想的，这就是“说”。对幼儿听说能力的培养主要包括：学会安静地听同伴和老师说话，不随便插嘴；喜欢与同伴交谈，愿意在集体面前讲话；能听懂并愿意说普通话；学习用短句表达自己的意思；初步学习常见的交往语言和礼貌用语。幼儿3-4岁这一阶段是幼儿语言发展的关键期，词汇量迅速增多，所以我们就要抓住这个关键期，在平时生活当中多用一些优美的词汇和语言，不要怕孩子接受不了，其实孩子的潜力是很大的。这个时候孩子处于一个模仿期，分不清好坏，好听的话和不好的话（脏话）通通会吸收，如果家长也要注意对孩子进行正面教育，自己做好榜样。

（一）为什么要培养幼儿的生活自理能力

家长们，你们觉得孩子的生活自理能力对他的整体发展有什么帮助吗？生活不能独立自主，孩子就会一直依赖父母。这样的孩子一旦脱离了父母，孩子就会惊慌失措，也就缺乏竞争力。儿童时期是培养孩子自理能力的关键时期。通常，孩子到三四岁时，已经萌发出自信心和独立性，很多事情他们都要试着独立去做，因此我们要从小培养孩子的自理能力。

（二）幼儿缺乏自理能力的原因

1、家长过度爱护，习惯亲历亲为。

孩子在家许多大人围着他转，因此许多孩子吃饭要喂，很多家长都是追着喂饭或边喂饭边让孩子看电视；帮他们解小便，穿脱衣服，大人认为这是义不容辞的事。处处包办代替，孩子的独立愿望会渐渐消失，养成依赖心理，从而导致发展迟缓。

2、孩子缺乏方法，难以掌握技能。

孩子年龄小，在自理时常不懂程序和方法，碰到实际困难，许多家长不是教会孩子自理方法和技能，而是包办、代替孩子做，从而使孩子产生依赖心理，影响孩子独立生活能力的培养。

3、缺少巩固练习，失去基本能力。

幼儿园毕业家长发言稿篇三

各位家长：

学期已过半，家长都很想知道孩子在这些日子中的.学习和生活情况怎么样？在幼儿园表现怎么样？我们开展今天这个活动，主要目的也是：希望你们家长进一步配合老师，加强我们老师和你们家长之间的联系，互相交流一下孩子在园及在家的情况，以便老师及时调整工作，促使你们也能够积极参与到孩子的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。今天的家长会我会简要地讲解以下三个方面：

在家增长和孩子们的共同努力下，孩子们各方面都有长足的进步，多数孩子乐意参与集体活动，喜欢参加各种游戏活动，

团结友爱，知道关心别人在课堂上积极回答问题，声音响亮，主动参与意识十分强烈并能与同伴交流感受，分享快乐。语言表达能力好，对知识的接受能力强，对许多事物都表现出了极大的兴趣，如：陈靖、沈子涵、陈悦文、陶星烨、洪祥、朱妍菲、施浩译、周雨馨、闵泽瑞、浦欣楠、钱烨、魏子沁等。但是也有个别孩子挑食现象严重，有的不爱吃蔬菜，常常浪费饭菜，有一部分孩子动作拖沓，做事速度较慢等。再就是部分孩子对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，有一部分孩子知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯。也许我观察的不够全面，有些孩子的情况我没有观察到，我会在以后的日子里用心的去观察，值得高兴的是不少家长重视早期教育，积极配合教师的工作，能从正面启发孩子产生上幼儿园的愿望。以上特点为我班的教育工作创设了有利条件。有了家长们的积极配合和支持，我们会一心一意爱孩子，用一颗慈爱之心去精心照料、教育和培养他们。我们也有信心，一定会和家长密切配合，尽心尽力把班级的各项工作做好。

此外，在工作中我们把幼儿的安全、健康放在我们工作的首位，发现不安全的因素及时排除，教给幼儿相应的自我保护方法，保证幼儿的身体安全。我们力求从以下几个方面做好工作：

- 1、秋季是传染病高发季节，要做好疾病的预防工作和幼儿的护理工作。坚持卫生消毒制度，毛巾、水杯一日一消毒，每天用稀释的消毒液拖地、擦玩具柜，室内每天开窗通风，开紫光灯消毒，避免病菌对幼儿的侵害。
- 2、加强生活护理，做好晨、午、晚检工作，做到一摸、二看、三问、四查，做好检查记录，发现问题及时解决。
- 3、培养幼儿主动喝水的意识与习惯，鼓励幼儿饮水的行为，引导、督促幼儿喝足量的水。
- 4、提醒、帮助幼儿根据天气及自身情况及时增减衣物，养成

户外活动前后及便后整理好服装的良好习惯。

5、引导幼儿正确进餐，知道吃饭时饭菜搭配、干稀搭配；懂得各种食物有不同的营养，养成不挑食的良好习惯（现在班里幼儿基本做到不剩饭，因为我们采取了“少盛多添的方式”）。

6、培养幼儿自我保护意识，在生活中学会保护自己不受伤害，也注意不伤害他人（由于孩子年龄小，缺乏自我保护能力，所以安全是我们工作的重中之重，并力求做到孩子不离开自己的视线。但由于孩子在不断的活动，有些事情发生的特别突然，我们难免有照顾不到的地方，希望家长谅解并及时与我们沟通，对此我们真心的表示感谢。

1、孩子来园离园都要凭卡。

2、来园前，请家长检查一下孩子的衣兜，出于安全考虑不要让孩子带细小的玩具及零食。幼儿园强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，不玩尖锐的东西或其他有危险的物品（如：豆类、硬币、小棒、小刀等等）

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

4、请家长按时间准时送幼儿来园和离园。如您的孩子有特殊需要我们照顾的事情，告诉我们后我们一定会格外关注的。

5、家长在接孩子的时候要注意自觉排好队，不要大声喧哗，也不要大声喊幼儿的名字。

6、每周日给孩子剪指甲，每月底洗一次床单被套。

7、特别强调：孩子如果有事情或生病不来幼儿园，请您通知

我们，以便我们及时了解孩子的情况。

8、如果当日您的孩子需要服药，请您把药和服用的时间及剂量填写清楚，交给我们老师。

9、天气渐凉，幼儿的着装以舒适、方便、简洁为主，过于繁杂的服装不适宜幼儿在幼儿园穿。根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤。

10、请家长配合、支持我们的工作。我们每个学期会进行两次家长助教活动，张添棋妈妈来园给孩子们带来了精彩的活动，感谢他们的支持。这学期的家长助教活动又要开始了，请家长们踊跃报名，与孩子们一起进行一次快乐地活动，活动内容可以是你的特长。

11、宝宝档案的填写

最后我代表班上两位老师向大家征询一下，如果我们有什么做的不够好或疏漏的地方，请各位家长及时提出来，以便我们有针对性地改进工作。

幼儿园毕业家长发言稿篇四

各位教师、各位小朋友、各位家长：

大家上午好！

我是大2班xx小朋友的妈妈，很荣幸能够作为家长代表，在那里做一个简单的致辞。

时间过得很快，我还清楚地记得三年前来那里给xx报名，因为手足口病小朋友不能进来，xx就趴在那边栏杆的地方看着。其实之前也带她看过几个私立幼儿园，硬件设施都比我们xx要好很多，最终xx自我选了那里，她的理由是，这个幼儿园

院子里有两棵桃树、等长出小桃子、桃子熟了就能够吃了。当时我想□xx在xx幼儿园，已经有了她最初的人生梦想，这是个多么了不起的梦想啊。

3年过去了，美丽的桃花开了三载，也吃过了树上的美味桃子，小朋友们最终要毕业了，没有遗憾，心怀感恩：第一次过团体生活、和教师同学慢慢熟悉、学会和人友好相处的方式；吃完饭自我收拾碗筷、睡觉醒来衣服裤子自我穿；咳嗽或者打喷嚏的时候要捂住嘴巴鼻子、不能对着人不然会传染病菌也不礼貌。这3年，教师就从这些细小的点点滴滴开始、手把手地教会这些孩子各种生活技能，让每个小朋友从什么都不会的小宝宝变成十分能干的了不起的孩子：能独立照顾自我、懂得关心他人。班里养的小乌龟死的时候教师帮他们挖了个坑埋起来、还搞了小型的葬礼，让孩子们零距离感受生命的宝贵和脆弱，学会尊重和珍惜所有的生命。教室里的装饰都是教师亲手制作布置的、十分温馨。娃娃家的角落，东西都是小朋友自我带去的，什么东西都当作宝贝往幼儿园带，发自内心地认同、十分单纯的热爱这个团体并为之自豪。幼儿园也组织孩子们参加各种比赛，有比赛就有得失，失败让他们更勇敢，更明白：现实也许不那么梦想但依然充满期望、有各种值得努力的方向和理由。

在孩子成长的这3年，家长在和教师沟通的过程中，也建立了十分深的信任和感情。昨日晚上在群里面，就有小朋友妈妈说，孩子在xx幼儿园的这3年，我们觉得十分安心、也十分放心，孩子们每一天过得十分欢乐，我们家长内心充满感激。

最近一段时间孩子们都在排练。据说毕业诗朗诵、唱毕业歌，陆*小朋友每次都会眼泪哗哗的、舍不得离开幼儿园、舍不得离开相处了3年的教师和同学。而我家xx每一天都在离园倒计时、十分高兴自我立刻要成为小学生了。

衷心感激xx幼儿园所有的教师、盛饭的阿姨、门口的保安叔叔，还有所有要好过也闹过别扭、打过架的同学们。是你们，

给了所有个性各异的孩子人生最初最完美的经历和记忆、一个十分健康欢乐的难忘童年。童蒙养性、少年养志，那里所有的孩子会带着你们深深的爱、带着对未来无穷的憧憬和向往、告别童蒙、走向他们的少年时代！

感激你们，深深感激那里的每一位，多谢！

幼儿园毕业家长发言稿篇五

幼儿园家长会家长发言稿原创

大（6）班 杨杭杭家长

各位老师、家长大家好！

本周三听梁老师和邱老师说要开家长会，我很高兴，因为我很想听听在这个幼小衔接的半年老师会说些什么，我到底得配合老师怎么样去教育好自己的孩子。这样的家长会很有必要。但又听到说让我也准备一下，谈谈教育孩子的一些心得体会及幼小衔接时作为家长要做好的一些准备。这让我很是诚惶诚恐。因为说心里话，我也不知道该说什么好，一个小小朋友从幼儿园过渡到小学，要做的、要准备的事情好像很多，作为一个小学老师，也许有自己的一些感慨及想法，但毕竟也不是个专家，而对自己孩子的教育也正在摸索中，并且我自己也不是做的很好。所以晚上的发言，只能算是与在座的各位家长、老师经验上的交流吧。算不上是指导。讲的不妥的地方，请大家包涵。

在我孩子上幼儿园前，我总是觉得，大的幼儿园有名气的幼儿园总是比小的幼儿园好，而我们再辛苦赚钱还不是希望自己的孩子先有个良好的开端，再有个不错的将来。所以刚开始我把孩子送到小龙人读，但是真正在那上了3个学期后，我就不这样想了，毅然把孩子转到了这个学校。并且对比了近3

个学期后我还是庆幸自己转学没错。因为这里的老师自身素质也不比小龙人的老师差，比那里的老师还多了份责任心，热情、善良，每天看着老师在教室里里外外忙个不停，我真心的要代表我们大6班的家长们说对梁老师、邱老师说声：

“老师，你们辛苦了！”当然，两个幼儿园还是有不一样的，除了环境外，那最大的区别就是家长对孩子的重视程度。其实要让孩子好好成长，不能单靠老师，和孩子的付出，家长的辅导教育也是重要的因素。特别在孩子小的时候。中国不是有句古话，叫做三岁看小、七岁看老。什么意思呢，“三岁看小”是指从儿童三周岁时的心理特点、个性倾向就能看到长大后的心理与个性形象的雏形。所谓“七岁看老”是指在七岁时幼儿的个性倾向开始形成。并定型下来。希望我们的每个家长不要错过了现在的对孩子的教育时机。因为有很多的习惯、性格一旦定型，以后就很难改变，好习惯如此，坏习惯更是如此。真心希望我们班的家长接下来的几年在忙着赚钱的同时多花心思在孩子的身上。

那么，现在你们对孩子的教育还有很多很多。我今天呢，就把我比较熟悉的一个层面上的，家长要配合老师的教育与大家分享一下。

和孩子将面临几个方面的断层，这些断层，正是我们家长要事先注意的：

1、时间上的断层

幼儿园的孩子8：40做广播操，9：00才上课，中午有午睡习惯，而小学生像本学期，我们二小是规定孩子必须在7：40前到校。一年级孩子像寄午班，就是家长们说的小班，基本上就没睡。作息有规律是良好学习习惯的重要组成部分。现在我们班的家长就要有意识的让孩子晚上早睡，慢慢提早早上起床时间，而7、8月份开始要有意识地根据家校距离对孩子的午睡起床时间进行调整，适当减少孩子的午睡时间和次数，甚至不让他睡。否则一到上小学，中午有点作业或孩子也像

幼儿园想午睡到2:20但家长却一定要孩子1:10分起床，那他下午的精神状态肯定是非常不好的。关于时间上的断层，还要一个很重要的是一节课时间的改变。因为幼儿园的学习以体验为主，任务是弹性的，一节课的时间很短，而到了小学，每节课变成40分钟，马上就有部分孩子因为注意力不集中而没法完成老师要完成的教学任务。要适应好这个转变，家长应该在这半年，特别是在暑假要有意识的安排孩子以40分钟为一个单位做一件事，比如像折纸、看图画书、听故事、走迷宫等，尽量安排到40分钟左右的时间，鼓励和督促孩子进行时间管理，对自己的时间负责。与小学作息时间表衔接。如果一开始做不到，哪怕每天进步一点也是好的。不然，他们在一年级上课时课堂上坐不住。

2、行为规范的断层

比较而言，幼儿园对学生行为规范的要求要低，即土讲的纪律，比如，可以直接在活动时间大声发表意见，老师一般不会加以阻止和批评，上课了，桌子上没摆什么书，对坐姿也没有那么正规的要求。但小学在这方面的规范要求会高些，如：一开学老师课堂上就要求孩子在课前一定要准备好下节课要上的书，如数学课，课前要准备好数学书、本子、刨好的铅笔、橡皮擦。在课堂中要先举手再发表意见等等，那么相对的在才进入小学就表现出守纪律学生往往会令老师更有好感。学校是一个让孩子社会化的场所，必要的规则意识是需要的，家长要注意这方面的培养和提醒。

3、学习层面上的断层

幼儿园时以玩为主，家长更多的是希望孩子安全第一，快乐为主，兼顾有些学习上的收获，但到了小学就完全不一样了，变成了学习为主，一到一年级，多数有责任心的家长自然就会充满了期待，不仅会去作孩子自身的纵向发展比较，还会那自己家的孩子与别人的孩子比，一比之下，有些家长就会开始感到压力，那么，让大家对一年级的语数课程做个心中

有数吧。我先与大家聊聊我从一年级语文老师那儿了解到的一些要求吧。语文课识字上的目标：

一年级上册会写的有100个，会认的字有500个，下册有550个。我也与幼儿园的对比了一下，要求会写的'幼儿园基本上已经教了，或正在教，要求会认的，幼儿园的老师也教了小部分，但是你自己试问一下，你让孩子在家都巩固好了吗，还有，你自己是不是在平时也有意识的也教孩子一些生活中的字了吗？若答案是一一没，那你要提高警惕了，因为你的孩子在小学这种要求大量读写的新课程的背景下，他会突然觉的很累，他的累马上就会转嫁成你的累。比如：学课文特别生疏，磕磕巴巴读书，回家做作业，因为他看不懂题目，你要一道道陪坐陪读。拼音的教学在一年级也是很快，这主要是因为多数幼儿园有教拼音，加上一年级上册的语文课任务本身比较繁忙，老师一般就比较快的把拼音教好了。那么拿数学课来说呢除了会熟练地计算二十以内数的加减法还有许多要教的东西。如：初步了解分类的方法，会进行简单的分类、初步认识钟表，会认识整时和半时。使学生认识各种面值的人民币，等等等等，梁老师是个好老师，她有丰富的教学经验，但是作为家长，你是不是也应该不是只看重孩子的口算速度，却忽视了其他数学要掌握的内容。你不要觉的，我不是老师，我不会教，我也不知道教什么。但其实很多时候数学和生活是互相联系的。我举个例子。人民币的认识是一年级上册数学的难点，要学生认识人民币的单位元、角、分课堂上教教并不难，但是要培养学生的购物能力，在一年级时要用1节课去培养好，那是不可能的事。在以往的教人民币这个单元时，问题最大的地方就是在学生的购物能力的培养上。而这块内容，你们做为家长的是不是其实比较容易的在带孩子去超市买东西，看价格单，付钱就潜移默化的给解决了。还有如钟表的认识，你若买个钟挂在家里，有时问问他，几点了，稍教教他，你的孩子肯定没上二年级就早就掌握好二年级下册的我们老师都觉的很困难的几时几分的教学了。那更不用说一年上册要掌握的整时和半时了。说了那么多，我给你对孩子目前学习上的参考意见是：

1、多让孩子去识字。注意我说的是识字，不是写字，其实写字也要，但太多我还比较反对，因为7岁左右的孩子小肌肉群其实还没完全发育好，他写的太多但姿势不注意的话反不利于他写的字的结构。但请家长现在一定要注意，2、老师若有布置家庭作业时，你一定要看好他的握笔姿势、坐姿。这些东西一旦成型，以后会非常难改。3、你要每天过问他的作业，尽量让他养成一回家就写作业的习惯。4、多在生活中让孩子有意识的去感受数学。让他明白数学来源于生活。

成很重要。作为家长你可以这样。如：锻炼独立记住很多东西的习惯，比如当天老师布置的作业和第二天要带的用品书籍等；独立整理书包，文具，书籍的习惯。；放学回来马上写作业或者完成口头作业的习惯等，还有：良好的个人卫生习惯，有规律的作息习惯，文明礼貌习惯，与人相处习惯，生活节俭习惯等等等等。

一切为了孩子，为了孩子的一切，幼儿园、家长和老师都在不懈的努力着，相信——孩子们在这样的合力下定会取得更大的进步！

谢谢大家。

2015年幼儿园家长会发言稿

尊敬的各位老师，各位家长

大家好！我是xx-x小朋友的妈妈，很荣幸能够在此发言，也很高兴有这样的机会，能与大家共同交流教育孩子的问题。首先，请允许我代表在座的家长们对辛勤工作的幼儿园领导和老师们说声“谢谢你们，你们辛苦了！感谢你们一直以来对孩子们的关心与呵护，更感谢你们给孩子们带来丰富多彩，健康快乐的幼儿园生活。昨天听到冯老师说让我在家长会上谈谈教育孩子的一些心得体会，这让我很是诚惶诚恐。因为说心里话，我也不知道该说什么好，作为一个母亲，我对自

己孩子的教育是在不断摸索中，也是在不断学习中，并且我自己也不是做的很好。所以今天的发言，只能算是与在座的各位家长、老师经验上的交流吧。讲的不妥的地方，请大家包涵。

一、 孩子成长过程中爸爸妈妈的陪伴不可缺

我们能够给予他最大的财富。爷爷奶奶对孩子再好其实都抵不上爸爸妈妈在陪伴孩子的成长的过程中给他的教育。父母才是孩子真正意义上的第一任老师。

家长在家就把电视开起孩子不看可能嘛。只要xx在家我们就坚持不看电视不开电脑□xx一天看电视的时间很少，基本上就晚上看半个小时，也不会看什么动画片。一般就看看军事节目或者是动物世界。

我们都不会帮他代劳，孩子从小就养成了自己玩完玩具自己收拾回玩具箱里的习惯。

三、 学着去理解孩子的世界，我们必须加强学习 其实孩子并不是我们想象的那样什么都不懂。孩子是世界很精彩，精彩到我们没办法用一个成人的思维去想象。要真正的理解孩子，我们作为家长的还得不断的学习。冯老师他们做得很好，经常在qq群里给我们从一个专家的角度介绍一些培养教育孩子的知识，给我们介绍专业的书籍。上学期冯老师推荐的那个幼儿报纸就很不错，里面写了很多关于了解孩子的个例，也有幼儿教师和家长朋友的育儿心得，还有介绍怎么和孩子做亲子游戏，制作手工作品。

我们家xx-x不是最优秀的，他其实有很多的缺点。但是他是快乐的，因为有我们这么多人陪伴着他成长。特别是他进园学习这一年，他的成长我们有目共睹。当初进园的时候他只有两岁一个月，是园里最小的孩子，但是在老师的悉心照顾下，他很快适应了幼儿园的生活，爱上了滨江幼儿园。在家

里还会经常说想幼儿园了，想老师了，叫老师都叫妈妈。所以我感觉当初选择是正确的，把孩子送到这样的幼儿园来上学我们家长放心。其实我也不是一个优秀的妈妈顶多算合格，在座的家长肯定比我们做得优秀得多，今天我权当抛砖引玉，有机会我们再一起交流，分享孩子的成长。

幼儿园毕业家长发言稿篇六

我是大一班xx的妈妈，今天有幸作为家长代表在此发言，首先请允许我代表全体家长感谢新桥幼儿园的领导、老师对孩子们的悉心教育和无微不至的照顾，衷心地感谢你们，你们辛苦了！

同时，我也要感谢雷老师和林老师给我这样一个机会来和大家探讨一下关于孩子成长的话题。我知道在座有很多优秀的家长，我非常愿意把我的一些想法来和大家作一个交流，我想作为家长，我们有着共同的天性，就是爱我们的孩子，希望我们的孩子能够健康快乐地成长！

各位家长，有位名家说过：“所有的学校教给我知识最多的莫过于幼儿园，是那儿的老师教给我如何做人。”在这里，我想和大家分享我的第一个观念：教孩子一些知识很重要，但是教孩子正确的做人更重要！

也许很多家长会说，现在孩子还太小了，但是我们中国有句古训叫：童蒙养正，也就是说儿童的启蒙教育，应该是做人的教育、生活的教育。前几天，我和祝铭聪去一个亲戚家吃饭，最后上水果的时候，我们邻桌的几个孩子把还没端上桌的西瓜一抢而空，他们的家长却熟视无睹，还有一个孩子不知道什么原因和妈妈生气了，劈劈啪啪地在他妈妈身上乱打一气，他的妈妈居然一点都不生气，还一把把他抱在怀里，旁边所有的大人都熟视无睹，仿佛这一切都很正常。我们对这种事似乎感觉都很熟悉都很正常。所以我们应该教会孩子

成为一个具有优秀品德的人，绝不是仅仅让孩子成为拥有一个好成绩。

今天我想和大家分享我的第二个观念：家庭是孩子第一所也是最长久的学校！很多家长认为，只有学校才是孩子受教育的地方，只有老师才有教育孩子的职责。事实上，今天在座的都是年轻的父母们，我想大家还是会认同“家长是孩子第一任也是时任时间最长的老师”老师在幼儿园教授了几十个孩子，对所有的孩子也许不能面面俱到的照顾。但是作为家长对自己的孩子了解是最清楚的。所以我在平时不但注意与教师交流孩子在幼儿园的表现，多听取老师的意见，还注重孩子行为的比纠正。当听老师说聪聪的动手能力差时，我和爸爸就会想办法让他多进行练习，从2岁的自己穿衣吃饭开始，自己洗奶瓶，到自己洗头洗澡，到如今的能帮我们做很多事情，都是日日坚持的结果。当听说，聪的书写较拖沓时，我就开始坚持每天接他，检查他的作业，这样才能有针对性地进行指导；当从网上看到幼儿阅读应该从小开始，我就周一到周五每天晚上陪他阅读，短短两年的时间，他一字不识到如今能读几百个字的故事；当发现他的注意容易分散时，我就陪他从9块拼图开始学习、一直到16块拼图，36块拼图，到如今他自己能专注地拼一两个小时的大拼图。在陪聪聪不断地进步的同时，我真切地教育孩子，所需要花费的不是金钱，而是时间。我更真切地感受到参与到孩子的学习中是一件多么快乐的事。

最后，我想和大家分享我的第三个观念：孩子是我们最好的朋友！也是我们的好老师。在以前，我每每遇到小聪不会时，总是很容易生气，有时候他就会说：“妈妈，你不会打我吧？”当我听到这话时，我感受到了他对于我的害怕。再加上聪的爸爸说，我们再生气，孩子也不会啊，所以要淡定。于是，我改变了很多，如今我常鼓励他说：“你就是新桥幼儿园最聪明能干的孩子。”不但如此，我还注意他的一点进步就进行表扬，并且努力兑现对他的每一个承诺！说到就要做到！曾子杀猪的故事我们大家都知道。说话算话最大的好处是

让孩子相信你!其实这才是我们真正的尊重的孩子。

各位家长,和孩子平等地相处,成为孩子生活中最好的朋友,这样才能伴随着孩子快乐地成长!

幼儿园毕业家长发言稿篇七

各位家长:

下午好,衷心的感谢大家参加我们学部的家长会!下面我对乐乐班的情况做一个简单的介绍。

一、班级情况:

乐乐班是本学期新增设的班级,现有15名幼儿,年龄两岁半至三岁之间,孩子虽说上过幼儿园,但上课常规和习惯养成却不好,孩子都说方言,上课时精力也不集中。针对这些,首先我与老师们加强孩子的各项常规培养,组织各种活动培养孩子的兴趣,在活动中用音乐组织一日活动和教学。一个月下来,老师弹哪个曲子孩子就知道做什么事,每天都盼着上课,游戏。上课时精力也比较集中,现在孩子能用不太标准的普通话与人交流,回答问题。

二、课程设置:

有的人认为在托儿所孩子不哭不闹,吃饱饭,说几首儿歌,唱几支歌就可以了。其时孩子在幼儿期主要是能力培养和智力开发阶段。我们的教学活动是依据《南师大托幼综合教育课程》,针对二至三岁幼儿年龄特点从语言、动作、情感、习惯、音乐、数学等方面来制定。

特色教学是各班根据孩子的发展情况,从音乐、美术、语言、数学、科学几方面来制定,课程之间是相连的。如本周一我有一双能干的小手,让孩子知道手的用途,并懂得保护手。周二

手印画,通过能干的小手来作画,激发孩子的美术兴趣等等。

三、生活方面;

只要孩子能做的事情,尽量要求自己的事情自己做。一来加强孩子的自理能力培养,同时也使孩子的小肌肉动作得到发展。进餐时,针对孩子的偏食现象,用故事“小花猫变瘦了”引导托儿懂得偏食造成的不良影响。在进餐中采用少盛多添的方法鼓励孩子吃饱吃好。

四、玩的学问:

很多人认为:上幼儿园就是玩,孩子只要吃饱了不生病,学多学少无所谓。人类学习最重要的并非知识,知识只是工具,如何吸收、消化使用知识才是学习能力。学习能力是身体感官、神经组织及大脑间的互动,身体的视、听、嗅味、触及平衡感官,透过中枢神经、分支及末端神经组织,将讯息传入大脑各功能区,称为感觉学习。大脑将这些讯息整合,作出反应再透过神经组织,指挥身体感官的动作,称为运动学习。现在优越的家庭生活减少了孩子的好多运动。如爬行运动,很多孩子先学会走再学会爬,爬行运动训练孩子的前庭觉,前庭觉发育不好,平衡能力就差,导致孩子将来学习注意力不集中。象玩土、玩沙、玩水促进孩子的触觉发展。为了使孩子神经系统发育的更为完善,我们便有针对性地开展各种活动,使孩子的大肌肉、小肌肉得到充分发展。神经系统协调好了,大脑的发育才更为健康。

五、合作意识的培养:

将来的社会,一是学习,二是合作。一个人学习再好,与人合作不好,能力就得不到发挥;同事间合作好了,可进一步加强学习。在活动中尽量让孩子学着自已处理问题,如:我可以和你一块儿玩吗?咱俩换着看书好吗……从小加强孩子间的合作意识。

总之,孩子的进步与家长的支持分不开的,在今后的工作中,还请各位家长与我们及时地交流、沟通,实行家园共育,让孩子健康、快乐的成长。

幼儿园毕业家长发言稿篇八

大家好!

我是本班xx同学的家长xxx[]此次,非常感谢xxx幼儿园为我们准备的这次家长会,让我们能有机会更加深入的了解孩子们在幼儿园内的学习和生活。

同作为一名家长,我相信大家都与我一样十分希望能时刻陪伴着自己的孩子,随时能给他们最好的照顾和保护。但生活如此繁忙,我们大部分的家长虽然有心,但却实在无力去给予孩子全面的照顾。而在这里,幼儿园却为我们的孩子提供了一个可以学习、玩耍的空间,让我们在工作的时候,也能放心的将孩子送到这里让老师引他们成长和学习。

一直以来,看着孩子一点点的长大,从对幼儿园的抗拒,到慢慢的期待,甚至如今,每天早上都催促着我送他来幼儿园。我可以清楚的感觉到,是幼儿园中老师们的关爱和陪伴,让我的孩子发生了如此之大的改变!让他从一个只会在我们怀抱中撒娇的孩子,成为了一个活泼、乐于交流的小朋友!

回顾在幼儿园学习的这段时间里,我们家的xx小朋友也有了许多让人欣喜的变化!对比过去和如今[]xx在来到xxx幼儿园后,性格已经变化了很多。也许是因为每天忙碌对孩子的愧疚,过去我总是孩子太多的溺爱,结果让孩子养成了刁蛮任性的脾气。一直以来,无论是在家还是在外边[]xx小朋友总是不能很好的和周围的人相处,经产生一些小矛盾。这不仅令我感到头疼,也给老师们带来了不少麻烦。

但xxx老师却并不嫌弃孩子的任性,反而积极主动的和我联系,

交流关于如何纠正孩子性格的问题的上下了很多的功夫。现在回想起来，我还是有些惭愧的，孩子的脾气是我们家伙教导的，但老师们却比我们更花心思的去寻找方法来引导孩子，走向正确的道路。

今天，我也看到许多家长向老师们询问孩子在幼儿园的情况如何。我发现，每位老师，对每一个孩子的情况都十分的了解和熟悉，这正是老师们负责和用心的表现！看着这么多家长，这么多孩子，我知道，只是需要十分繁重的努力和心血才能做到的成就！

在此，我再一次的感谢xxx幼儿园老师们给我孩子带来的改变，衷心的祝愿在幼儿园里的每一个幼儿及老师都能健康、平安、快乐！祝愿xxx幼儿园越办越好！

谢谢大家！

幼儿园毕业家长发言稿篇九

大家上午好！

首先对大家牺牲周末娱乐休息的时间准时来到这里表示感谢，同时也向各位家长对孩子们学习的重视以及对对我们老师工作的支持表示赞赏！

社会在进步，人们的思想也在跟进，随着社会学业，就业，生活等各方面的压力加大，我们的思绪也越来越紧张，生怕自己的孩子输在起跑线上！

优秀的孩子想要更优秀，而掉队的孩子更想要缩短与别人的差距！于是，我们的家长在努力的为自己孩子创造良好的生活条件和物质基础，然而每个人的精力是有限的，往往顾此失彼！没有剩余的时间和精力去辅导孩子的学习，加之学校教育不能照顾到每个孩子，所以恶性循环，家长失去耐心，

孩子失去信心！开始抵触，甚至是自我放弃！习惯成自然后，成绩便一落千丈！

我们xx英语学校在这九年的时间里从起步到立足，从探索到品牌，形成了独特的教育体系和教学模式！为孩子找到了最适合自己的学习方法，让孩子们更加自信更加主动的去学习，同时我们的老师与孩子们建立了深厚的感情，除了传道授惑还在某些方面成为了孩子的人生导师，获得了彼此的信任与认可！

因为我们不只是单单的在完成任务，而是在做好自己的本职工作，学校对老师也有相应的监督管理，这是我们的制度也是我们的依靠！今天在坐的家长中有大部分是已经给孩子报了班的，还有少部分是来旁听的！我们对孩子都有同样的期待，孩子的进步让我们家长和老师都拥有不同程度的成就感！

今年应广大家长和孩子的需求我们在英语的基础上，推出了数学同步辅导和思维拓展训练，并附注史上最惠价格即任报一门加一百送另外一门！可谓学习上的加量不加价！为了提高学习效率和营造良好的学习氛围我们初步定为一个年级一个班，每班人数15人！3月1日与公办学校同步开课，望各位家长深思熟虑，多方比较后果断决定！学习拖拉不得，含糊不得！

接下来是三十分钟的家长提问时间，由我校领导或相应老师为您解答！

幼儿园毕业家长发言稿篇十

亲爱的老师们，亲爱的家长们：

大家好！

我是学生的妈妈。我很高兴今天站在这里和你说话。今天我

要讲的是孩子的安全意识。

虽然我们家长可以教这些安全意识，但是难免有什么意想不到的地方。现在的父母大多忙于工作，有时间就花时间教孩子这些东西。不然不会有那么多孩子，安全意识差到可以说几乎为零。幼儿园虽然安排了校车，但是每学期都要收费，导致很多家长不愿意交钱，觉得孩子走路没问题，但是也不远。家长的放松，幼儿园的疏忽，最后受伤的不是这些孩子。

看着幼儿园的学生，都是含苞待放的花骨，极其脆弱。一旦发生意外，不仅会影响孩子的健康，还会对他们幼小的心灵造成不可磨灭的伤害，甚至会影响孩子的生活。“一旦被蛇咬了，他会害怕十年。”可能他会觉得我明明想对那些小猫小狗好，但是他们咬我，太可怕了。也许他将来会害怕动物。

我说这些希望可以引起老师和家长的警惕，多关注孩子的成长环境和身心健康。我们是他们生活的向导，要尽到自己的责任，保护好他们。

我演讲完了，谢谢！