

高中年级班主任工作总结 高中班主任年终工作总结(实用5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高中年级班主任工作总结篇一

一年的工作转眼之间就结束了，在这一年中我带领着我们班的学生在各个考试和比赛中都取得了不错的成绩，这一年同学们的学习状态都保持在一个很积极的状态，我作为班主任也感到非常的欣慰。今年的工作可以说是圆满的结束了，在新一年的工作正式的开始之前为自己这一年的工作做一个总结，才能更好的去开展自己下一年的工作。

高中年级班主任工作总结篇二

本学期结合学校本学年的德育工作计划和高三年级的特殊性，不断强化“时时要管理、处处要管理”的意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面，主要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点，加大教育管理力度，为高三备考营造良好的氛围。

理想教育：确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育：敢于吃苦，敢于拼搏（通过学习身边的榜样，激发学生的学习的主动性与积极性）。

信心教育：相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受高三”、“阶段学习反思”“激情拼搏”、“爱上高三、爱上拼搏”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到了学生自我教育的作用。

3、班级不同阶段张贴不同的标语口号，尤其每个月都设有“温馨提示”，明确当月的奋斗目标、奋斗口号、具体的备考内容和方向，对学生起到了引领指导作用。从实施情况看，认真跟着老师走的学生都有了不同程度的进步。

1、重申校纪和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，指导学生合理安排好课间零散时间的利用，到目前，已基本上做到了课间教室内肃静，每名学生都有事做，为创建一个良好的备考环境打下基础。

2、加强学法指导。根据“新教材、新课标、新教法”的特点，依据高考形势的变化，结合高考形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

(1) 教育学生在突出语数外的同时，综合科目在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。以各月的月考为契机，针对不同阶段的复习内容和各科特点细化复习计划。

(2) 加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

(3) 加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

(4) 发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

3、培养良好的学习习惯，做好20xx年下半年工作计划。

(1) 结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(2) 指导学生利用好学情档案及时进行总结反思，班主任每月都要结合学生的反思，有针对性的与每名学生进行一次笔谈。

(3) 通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况；通过每天的语文、外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握；通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学爱学，积极参加学校组织的各种活动，并通过活动进一步增强集体荣誉感及加强顽强拼搏的意志品质培养。号召学生利用晚课间时间加强身体锻炼，为高三紧张的学习做好身体上的准备。

做好不同阶段学生心理疏导及心态调整工作，本学期已对出现心理问题的几名学生做了成功的心理辅导。

尤其是严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

以上是我20xx年工作总结，在以后的工作中，我将做好班主任工作计划，争取将工作做到更好。

高中年级班主任工作总结篇三

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“跨步进入新世纪系列活动”、“寻找我身边的活雷锋”、“青年学生应该怎

样以实际行动热爱祖国”、“青年学生应该树立远大的理想和报复”等。

同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用业余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。

因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。

还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。

本学期的几次月考均能超额完成县局和学校规定的指标数，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作的方向健康发展。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。

在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。

及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工

作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。

这届学生的高中生涯还有一个学期，面临着毕业及升学等实际问题，下学期担子还很重，工作还将更复杂。因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

高中年级班主任工作总结篇四

除了担任高一七、八班的语文教学工作外，我还担任七班的班主任工作。在工作中，我始终贯穿了一个中心、两根支柱、三条途径的管理方法。

一个中心：人文教育，以人的全面发展为中心。

两根支柱：班级管理坚持法、情并用的方式。

三条途径：学生教育坚持学校、家庭、教师三方共管的局面。

日常工作中，加强与任课教师、家长的联系，及时掌握学生的各方面情况，出现情况及时处理，工作细心、周到，日常管理工作良好。

通过一学期配以具体细则的实施，基本上形成了良好的班风。而且班中个别身心有障碍的学生，特别在下半学期中有了较大的改观。

在本学期中，除了搞好班级的学习，我们还参加了学校组织的各类活动并取得了优异的成绩：军训期间，获得宣传二等奖；校运动会拿到了团体总分第二名、纪律、方队三个奖项；校演讲比赛本班三名参赛队员两人获得二等奖，一人获鼓励奖；卡拉ok比赛一人获二等奖；网页比赛二等奖。此外还有数人活跃于学校学生电台、校报、乐队、各类团体等。

为了加强与兄弟班级的联系，本班还与高二十一班举行了联谊活动，交流学习经验；与高一十八班进行了足球比赛。让学生在交流中学习做人，在活动中学习知识。

虽然本学习的任务已完成，但一路走来磕磕碰碰。与老教师相比，无论是在教育教学，还是在班主任工作中，都还存在着诸多的不足。在今后的工作中，我会再接再厉，继续学习老师们的宝贵经验，不断的充实自己，还希望能得到各位老师的悉心指导！

高中年级班主任工作总结篇五

我自开学以来担任高一xx班的语文教学工作。作为一名新教师，自入校以来，一直在努力提高业务素质，本着爱岗敬业、热爱学生、为人师表、精心施教的原则，认真备好每一节课，上好每一节课，改好每一本作业。虚心向老教师学习，认真听课，积极探索教育教学规律。同时，大胆使用先进的教育教学理论，树立语文教学人文本位的观点。课堂上以学生为主，努力的充分调动他们的积极性；讲练结合、读写结合。课后狠抓知识点的落实夯实基础。在此基础上，注重学生文学修养的培养，及时补充了各类文学知识，为学生开阔眼界，提高能力。与此同时，我深知给学生一杯水，自己就要有一桶水的道理，苦练基本功，参加了未来之星青年教师学校，多方面提高自己，并在校青年教师基本功大赛中取得了两项硬笔书法一等奖的成绩。