

高校辅导员培训心得体会(优秀5篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

高校辅导员培训心得体会篇一

我于11月4日——8日在__大学参加了__省高校辅导员培训班秋季第四期的培训，获益匪浅。感谢省教育厅，感谢__大学，感谢母校，让我有了这么一次学习提高的机会。从教育厅领导的讲话中使我倍感辅导员职务的意义和责任的重大；从南阳理工学院心理健康教育中心主任葛宝岳副教授的报告中，使我明白辅导员从事的是感动心灵的事业，学习掌握心理辅导技术在学生工作中的运用；__大学学工部部长戴国立老师《学生应急事件处理的策略与方法》的报告给了我深深的启示；__大学教育学院葛坤英教授《思想政治教育学科建设与高校辅导员工作》的报告则具体指明了辅导员工作的道路。同时在这次培训中，除了听报告，还有会下座谈交流，还有文娱联欢，更有难忘的素质拓展训练。不管是何种形式的培训，都给我留下了深刻的印象，给了我很多触动和感慨，在加深对辅导员工作的认识和理解的同时，更增强了工作的使命感和责任感。现将培训心得总结如下：

第一，辅导员工作是一份良心上的工作。教育部第24号令对辅导员工作提出的要求第一条便是“认真做好学生日常思想政治教育及服务育人工作，加强学生班级建设和管理”，将辅导员工作定位在思想政治教育及服务育人，这一服务性更加使我觉得辅导员从事的是良心活，具体表现在对学生的态度和处理学生事件的方法上。涵盖热心、耐心、公心、爱心

四个方面，这四个方面互相联系，共同作用。

比如我现在带的是大二的学生，新入校门的他们是怀着无限憧憬走进大学校门的，对大学里的各项事务都充满了好奇，他们不知道怎么来规划大学生涯，不知道如何度过人生最值得珍惜的时光，这就需要辅导员下功夫进行正确的引导，特别是这个阶段正是他们的人生观、世界观、价值观养成的时期。市场经济的冲击和社会上文化多元思想多流的渗透，一定程度上影响着他们价值观念的形成。他们时不时地会困惑，会迷茫，会找不到前进的方向，在这个时候就需要有一名人生导师来进行指引。从事思想政治工作的辅导员就需要来担当引路人这一角色。要本着对学生负责的心态，拿出十分的热心，密切关注学生的成长和成才，在学生困顿的时刻，在学生疑惑的时刻，在学生艰难的时刻，伸出温暖的援助之手。还记得素质拓展训练中那段生命之旅，正是因为有一双无论在平坦的泥地还是在陡峭的山路，无论在铁丝网下还是在独木桥上都不松懈的手，才让广大女学员感动得痛哭流涕。我想在做学生工作的时候，就应该充当那双手的作用，陪伴学生度过大学四年。同时，在学生有思想问题找你解决的时候，要做一个最好的倾听者，同时给与真诚的建议。他们的思想可能比较天真，可能比较不成熟，这就需要辅导员耐心地听，耐心地讲，而不要表现出厌烦的情绪，浮躁的情绪，真正做到情为学生所系。

之所以说辅导员是一份良心的工作，还表现在奖学金的评定、助学贷款核实、助学金的发放上。在做这些工作的时候，一定要有一颗公心和爱心。本着公平、公正、公开的原则，做好学年评优评先，使奖学金真正落实到优秀的学生。同时认真核查贫困学生实际情况，关心困难学生的生活，使助学金真正发放到他们手里。鼓励贫困学生不自卑不心虚不攀比，鼓励他们刻苦学习回报国家和社会。总之，真正做到利为学生所谋。

第二，辅导员工作是对能力的挑战性工作。这个能力包括了

协调力、应变力、沟通力，具体指的是协调上级职能部门与学生之间上通下达的能力，应变学生突发事件的处理能力，沟通学生与老师、学生与学生之间的交流能力。

就协调力来讲。从事辅导员工作两个月以来，虽然时间还很短暂，但已经真切地体会到辅导员工作的琐碎。新生入学绿色通道、助学贷款、助学金、越冬补助等贫困资助工作；新生入学教育、学校规懂校纪知校史、学习xx大会议精神等思想政治教育工作；编排班级、宿舍、学号，选任班干，组织活动等日常管理工作，这些都成了辅导员工作中的必修课。这就需要应对学生处、教务处、党委等职能部门的工作布置，做到上情下达，下情上传。若不具备良好的协调能力，则充当不了桥梁这一角色。

就应变力来讲。学生工作不是日复一日的重复的，虽然日常管理还能找到一些固定的模式，但总排除不了突发事件的可能。面对突发事件，要求辅导员做到沉着冷静，第一时间上报，从大处着眼，寻求问题解决的最佳方式。

就沟通力来讲。学生与老师之间，学生与学生之间都是需要交流的。老师的授课方式是否让学生满意，是否被学生接受，在学生不好意思向老师反映的情况下，就需要辅导员作为中间人协调。同时辅导员也应经常向老师了解学生的上课表现及出勤情况。另外，学生与学生之间出现矛盾的时候，辅导员就要积极解决调和矛盾。维护年级学生的和谐、稳定。

第三，辅导员工作要求自身素质的不断提高。包括思想道德素质和科学文化素质。

我们从事的是思想政治工作，首要的要求便是自身政治强。必须与时俱进，关注国内国际时事政治，关注国际局势的发展变迁；主动并经常学习理论知识，用正确的科学理论武装头脑，用先进的理论指引自身的行为。“学高仅能为师，德高方能为范”，必须加强自身的思想道德修养，为学生起到表

率作用，成为一名令学生尊敬和钦佩的大学良师益友。同时，科学文化的加强也是不可或缺的。大学生是社会上最先接受新事物的群体。作为与他们打交道的我们也要具备较快接受新事物的能力，这样才能跟得上时代的步伐，与学生有更多交流的话题，更准确地为他们引路。辅导员自身也要加强学习，提高业务。比如我不是思想政治教育科班出身，就要在工作中把这一门课尽快补上，加强教育学、心理学的学习。掌握心理辅导技术，掌握教导方法，应用到做学生工作的实践中，指导工作有序地开展。

另外，在此次培训中，另我感受较深的一点还有，专职辅导员未来方向的发展。随着大学生思想政治教育工作越来越受重视，专职辅导员的工作也被推上了一定的高度，受到越来越多的关注。教育部提出鼓励专职辅导员向专职化、专业化、专家化的方向发展，并制定相应的政策。这些都使我很受鼓舞，坚定了从事这份工作的信心。

短短的五天培训结束了，我们学员之间结下了深厚的友谊。在彼此学生工作经验的交流中，在令人捧腹的文艺娱乐中，在触动人心的拓展训练中，我们收获的不仅仅是欢声笑语和瞬间感动，而是同为学生工作者的那份认同感和责任感，那份为人师表的沉重和坚毅。

高校辅导员培训心得体会篇二

我是医疗系新任辅导员——，作为一名新进辅导员，我参加了全省第16期高等院校辅导员岗位培训班。在为期一周的培训中，通过听专题报告、参与案例分析、开展分组讨论等形式，围绕当前高校学生工作中的难点、热点问题进行了学习与探讨。让我对高校辅导员工作有了初步认识，深感辅导员工作的艰辛与责任，下面就我参加此次培训的几点体会，向在座的各位作简要汇报。

一、对辅导员角色定位的认识

在没有培训之前，我简单的认为辅导员只是一个学生管理中的辅助角色，从事的工作仅仅是管理班级的日常事务、督促学生学习、协助解决他们生活上遇到的困难等一些琐事。通过培训学习和与其他辅导员的交流我才真正意识到，辅导员不仅是学生日常行为上的管理者、更是成长路上的指导者和领路人，尤其是当代大学生，大都是90后左右的青年，独生子女的优越感尤为突出，这让如何正确引导学生成为辅导员工作的重中之重。我认为，辅导员的工作就是在培养他们成才的同时教育他们成人，应把“博学、仁爱、善思、笃行”的精神，融入到学生日常工作中，从思想、生活和成长中去关心他们，当好学生思想教育的“指挥员”、生活的“管理员”、健康成长的“引路人”。

二、对辅导员专业素质的认识

辅导员教育、管理、服务的对象是新时代的大学生，他们一方面朝气蓬勃、思想活跃、兴趣广泛，有较强的独立意识和自我意识；另一方面又团体意识薄弱、心理承受能力差，这些都给辅导员工作带来了挑战，要想做好辅导员工作，成为学生可亲、可信、可敬的教职员工，必须具备良好的综合素质。

1. 具有过硬的思想政治素质。过硬的政治素质是成为一名优秀辅导员的首要条件，高尚品德的示范者才能成为学生学习、模仿的典范，只有辅导员自身具备了过硬的思想政治素质，才能感染学生，起到影响和教育学生的目的。
2. 具有丰富的学科专业知识。随着知识、信息传播迅速的加快，学生的知识面和获取知识的途径不断扩大，这对辅导员的知识储备提出了新挑战。只有不断吐故纳新，优化知识结构，丰富学生工作的内容，才能在实际工作中进行有针对性的教育，避免空洞说教，增强说服力。
3. 具有一定的教育科研能力。优秀的辅导员应当是善于总结和思考的。不能仅仅依靠经验的积累和自己的见解来开展工

作，要边学习、边研究、边实践，丰富内涵创新方法，将自己的经验上升到理论的高度，增强对教育活动规律的认识，获取较高层次的教育科研成果，形成自己独特的工作风格。

4. 具有健康积极的工作心态。辅导员工作琐碎，面对性格各异的学生，工作中难免会有不愉快、不顺心的事情发生。因此，要成为一名优秀的辅导员，就要胸怀宽广，善于自我调节缓解压力，面对学生发生的各种情况能以平静的心态去对待，用豁达的心胸包容学生的错误。只有这样，才能始终保持微笑做好学生工作。

三、对自己即将从事辅导员工作的一些想法

高校辅导员培训心得体会篇三

近日□20xx年高校研究生辅导员专题培训在华东师范大学举办，本期培训班的主题为创新人才培养与德育引领，自全国各地近10所98、211高校的60余位研究生辅导员参加培训。我校经济管理学院和音乐学院研究生辅导员柳为易、杜和军参加了此次培训。

此次培训包括主题报告、专题讨论、参观考察和素质拓展活动等。培训紧紧围绕主题举办了多场主题报告，上海市教卫党委副书记、上海市教委副主任高德毅同志主讲教育国际化与思想政治教育，他结合自身多年海外教育工作实际经历和担任市教委副主任的丰富见闻，向大家展示了教育国际化的广阔图景以及国际化背景下高校应当如何开展思想政治教育。中国教育学会副会长、华东师大终身教授、紫江学者特聘教授、华东师大教育高等研究院丁钢院长主讲创新人才素养的培育，他强调创新人才应具备良好的道德修养和与人合作的能力、强烈的求知欲望和探索创新的工作能力、精通某一学科知识领域并且拥有多学科和跨学科的研究背景，高校应从课程设置、学习组织和机制体制三方面加强创新人才素养的培育。

上海纽约大学理学院赵中建副主任通过深入解析中外合作办学的历程和经验，探讨了全球化时代的创新人才培养中国领导科学研究会副会长、原中国浦东干部学院常务副院长奚洁人立足于多年领导教育培训的丰富经验，着重谈到应当培养研究生的责任意识 and 团队精神，激励他们敢于担当、乐于奉献。华东师大吴旻瑜博士主讲了智慧校园建设与教育信息化，强调应当逐步实现教育的互联网化，不断完善有关制度。除了内容精彩的多场主题报告，培训还包括到同济大学创业谷进行实地考察，负责人详细介绍了同济大学开展创新创业教育的思路和举措。此外，还举办了团队素质拓展活动和情景剧排演等。

此次培训形式多样、内容丰富，既有多年从事教育工作的领导作高瞻远瞩的主题报告，又有工作于创新创业教育第一线的优秀工作者介绍先进的工作理念和优秀的做法经验；不仅有资深的思想政治教育专家进行深度点评提升受训者的理论水平，还有经验丰富的教育者加强大家的实践操作技能。参加此次培训拓宽了我校两位参训辅导员的视野，启发了工作思路，还为进一步提升辅导员的科研水平提供了宝贵的经验借鉴，同时搭建了一个沟通交流的平台，有助于自不同高校的研究生辅导员互相学习、共同提高。

高校辅导员培训心得体会篇四

20xx年10月18日至10月20日，学院举办了辅导员培训，我有幸参加了辅导员培训学习。这次培训虽然时间短，但内容十分丰富，通过培训，我得到了很大的收获。现将自己的心得体会总结如下：

一、辅导员应具有良好的敬业精神和高尚的道德情操

辅导员作为学生最亲密的教育者，必须要具有高尚的道德情操，具有诚实、乐观、积极、上进的精神风貌，以影响和感染学生。现实中，学生辅导员的工作是繁杂而辛苦的，日常

工作有些是有形的，更多是无形的；有些工作是在工作时间内进行的，有许许多多的琐事是在业余时间进行的。辅导员工作基本没有节假日的概念，一天几乎24小时都处于紧张状态，难以量化计算，全凭敬业精神和良心。因此，要做好学生工作，辅导员必须具备良好的思想素质和崇高的职业道德。辅导员本人要对本职工作充满热心、爱心和责任心，要不断提高自身的思想素质，把辅导员工作作为崇高的事业用心去做，那么，辅导员的工作就会有所进步、有所发展、有所作为，就会赢得社会的认可和学生的尊重。

二、培训为我面临的实际工作提供了许多方法和策略

在培训中，听取了很多优秀辅导员的工作心得交流，都给我留下了深刻的印象。给我们今后的工作明确了方向，同时让我也感觉到要做好一名合格的辅导员，只凭一腔热血是远远不够的；在谈到面对突发事件如何处理问题上，惠熙文老师通过以往的案例给我们做了详细的解读，通过活生生的案例让我们体会到，学生工作无小事，在今后的工作中我们要始终坚持预防为主的原则；李素静老师在讲课中谈到了一些从心理学角度出发去深入了解学生的做法，这一切使我认识到作为一个辅导员，应在学生管理工作中多加思考，适时改进管理方法和策略，争取精益求精。

三、拓宽业务水平，提升实践力度

通过学习，是我认识到作为辅导员不能只局限于日常事务的管理，对于其他方面的工作，我们更应重视，比如要做好新形势下大学生的思想政治教育、大学生的安全教育、大学生的心理健康教育以及大学生的职业发展教育等等。只有这样才能防患于未然，成为一名合格的辅导员。

日照市党委岳教授的精彩报告，使我认识到在新的历史背景下，大学生的思想和价值观念已经发生了巨大变化。作为辅导员不能沿用以往简单而又粗暴的做法，不顾大学生思维方

式新的发展特点，应树立“以人为本”的教育理念，尊重教育规律，尊重教育对象的身心发展规律，尊重学生的人格；把解决学生的实际困难与教育管理工作结合起来，把满足学生不同层次的需要与学生教育管理工作方法结合起来；加强对大学生进行世界观、人生观和价值观的教育，同时在工作中要做到“四贴近”：贴近大学生的学习实际，贴近大学生的生活实际，贴近大学生的交往实际，贴近大学生关心的社会实际。以实践育人，创新管理模式，深入细致地开展心理健康教育，利用校园文化和各种活动，加大思想宣传力度，通过各种方式潜移默化地对大学生加以引导和教育。

四、培训教会我“业精于勤，行善于思”

辅导员的职业看似没有什么专业，与学生有关的所有事都要做，做事也有效果好坏之分，所以如何做的好，如何做的巧，怎样把思想工作做到学生心里，让学生接受，进而实现教育效果，此次参赛带给我的感受就是“业精于勤，行善于思”。此次大赛决赛中我参加的情景案例分析和主题演讲两个环节，考查的不仅仅只是临场发挥，案例分析要求我们在工作中不仅要善于积累，更要经常思考和学习，在不断积累经验 and 提升理论之后仍要在实践中应用与探索，使自己能面对各种状况处乱不惊，处理得当。而一个好的主题演讲要有高的立场观点，丰富的内涵和好的逻辑，还要有风格与个性。此环节更多考查的是辅导员处事的经验，平日的积累，日常的锻炼，与学生真实的交流，是思维、热情、个性与能力的综合展示。

五、辅导员工作要用“心”

辅导员怎样才能更好的开展好自己的工作，把爱学生当成自己本职工作的核心，只有这样才能做一名合格的辅导员。要培养学生向上的精神、学习的兴趣、创造的激情、发展的后劲、社会的责任感。首先要探索学生工作的方法，要掌握自己的学生，要善于有针对性的做学生的思想工作，学会抓住重点。比如思想上偏激的学生、心理上脆弱的学生、经济上困难的学生、学业上困难的学生，这部分学生需要我们都

关心。辅导员要在思想上，引导学生；在学业上，辅导学生；。

在行为上，教导学生；在心理上，疏导学生；在就业上，指导学生。其次，善于开展活动，发掘学生的活力，让学生的大学生活有激情。辅导员要多动脑，多想办法，做工作要有激情，例如：我们每周三都要开的班会，可以把班会分成不同的类型，如：事务性、主题性、教育性、趣味性、正规性、课余性的班会，可以选择不同的地点开班会，要让班会不是会，学生学会的却更多，要研究那些学生乐于接受的形式，成为活动的主动参与者和策划者，学生能力培养的也就更综合了。

通过这次的辅导员培训，我更深刻的感悟到——辅导员工作就像是一本书，书的名字是“教育与管理”，至于这本书能写多少文字，能够涵盖多少内容，能够写多厚，靠的就是辅导员对工作的付出，对学生的付出。在工作中对学生的关心、爱心、责任心就是你书写的工具。辅导员与大学生朝夕相处，是大学生健康成长的指导者和引路人。当辅导员是不容易的，是辛苦的，但我相信当辅导员是快乐的。我相信，经过这次系统的培训，我为我的选择感到骄傲！

高校辅导员培训心得体会篇五

1、在没有培训之前，我简单的认为辅导员只是一个学生管理中的辅助角色，从事的工作仅仅是管理班级的日常事务、督促学习、协助解决他们生活上遇到的困难等一些琐事。通过培训学习和与其他指导员的交流我才真正意识到，辅导员不仅是学生日常行为上的管理者、更是成长路上的指导者和领路人，尤其是当代大学生，大都是90后左右的青年，独起到影响和教育学生的目的。

2、具有丰富的学科专业知识。随着知识、信息传播迅速的加快，学生的知识面和获取知识的途径不断扩大，这对辅导员的知识储备提出了新的挑战。只有不断吐故纳新，优化知识

结构，丰富学生工作的内容，才能在实际工作中进行有针对性的教育，避免空洞说教，增强说服力。

3、具有一定的教育科研能力。优秀的辅导员应当是善于总结和思考的。不能仅仅依靠经验的积累和自己的见解来开展工作，要边学习、边研究、边实践，丰富内涵创新方法，将自己的经验上升到理论的高度，增强对教育活动规律的认识，获取高层次的教育科研成果，形成自己独特的' 工作风格。

4、具有健康积极的工作心态。辅导员工作琐碎，面对性格各异的学生，工作中难免会有不愉快、不顺心的事情发生。因此，要成为一名优秀的辅导员，就要胸怀宽广，善于自我调节缓解压力，面对学生发生的各种情况能以平静的心态去对待，用豁达的心胸包容学生的错误。只有这样，才能始终保持微笑做好学生工作。

一线，许多具体工作对高校人才培养和校园和谐发展等方面具有十分重要的意义。如何树立良好的大局观念，如何保持良好的工作状态，如何与学生之间建立良好的沟通渠道，成为我当前这一阶段工作的重点。

我认为：一是要加强自身专业知识的储备，充实理论知识，通过向书本学、向老辅导员请教，集中精力强化教育学、心理学等专业知识的学习，同时大胆实践，提高自己处理应对学生问题的综合能力；二是要充分调动自己工作热情，积极融入到学生工作中，体现出自身的职业素养，在学生心目中树立良好的辅导员形象；三是要充分发挥学生干部在学生工作中的积极作用，调动他们的积极性，培养学生自我教育、自我管理、自我服务的意识、以提高落实学校各项决议的工作效率；四是建立良好的师生沟通平台，充分利用各种机会与学生交流，缩短与他们之间的距离，主动关心、亲近同学，多与他们交心谈心、坦诚相待，成为他们的良师益友；五是注重班委制度建设，培养民主氛围。在具体工作中要以实事求是、公正严明为准则，平等地对待每一位学生，弘扬正气，

严厉批评不良现象，在广大同学的尊重与信任中去开展工作。

有人说：辅导员是校园里最基层、最默默无闻、最辛苦的工作，但我相信它会使最具有活力的工作之一。我将努力当好教学工作与学生管理工作之间的纽带，完成好思想政治教学、心里咨询、就业指导、党团建设与事务管理等方面工作，以优异的工作表现，做一名合格的高校辅导员。