

最新体罚后心得体会 体罚幼儿教育心得体会(模板5篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。优质的心得体会该怎么样去写呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

体罚后心得体会篇一

根据____教学实践环节的安排，我被安排在____幼儿园进行教学实习，在实习中，我得到了小学领导、老师的全面指导和帮助，我比较成功的将自己在电大所学的学前教育理论知识和技能运用到了本次实践活动中，顺利并优秀的完成了教育实习任务。并且我觉得自己也从实习中得到了不少工作经验，深刻了解到作为一名合格的幼儿教师面对的是活泼好动、天真无邪、童趣幼稚、模仿性强、好奇好问的孩童，其教师应具备积极向上、健康快乐的工作心态，具备幼儿教育专业知识技能，全心全意，尽职尽责的工作作风，积极营造寓教于乐的优良课堂教学氛围，努力构建和谐向上的师生关系去开展学前教育工作。

实习对我职业生涯来说是十分重要的，也是我个人专业技术人员水平的提升，收获很多，遗憾也不少。下面就我在这一实习活动中自己所做的及其收获，报告如下：

一、实习的目的与意义

1、培养热爱幼教工作，忠诚党的教育事业，献身于幼教事业的专业思想；

增强热爱幼儿的思想情感、事业心和工作责任感。幼儿园老

师必须要有爱心、耐心、细心、事业心、责任心，所以她必须付出加倍的爱，这是每个幼儿教师必须做到的。

在一个普通的幼儿园，一个班也有二十几个幼儿，面对这么多的幼儿，我们必须要做到不落下每一个，这就要求我们为每一位幼儿编写了“成长档案”，老师们在填写档案的时候可以更加了解每一位幼儿的个性特点，每个月都可以看到他们不断成长的点，也让老师和家长之间有了更多的沟通话题。

2、把在电大所学的基本理论、基本知识和基本技能初步地综合运用于幼儿教育实际工作中。

在实践中检验、巩固、提高，并丰富所学理

论知识和技能，初步树立正确的教育思想。教师要不断了解本班的幼儿学生的特点，了解他们针对某件事情可能会做出的反映，才能定出合适的学生发展目标，把教育与实践较好的结合起来，有效促进幼儿不断发展。

3、进一步从实习中不断获得组织幼儿教育、教学的方法，培养独立从事幼儿园教育和保育工作的实际能力。

在电大几年的理论学习中学到了到很多理论知识，但没有实践一切只是纸上谈兵，没有人可以在空中架起楼阁，楼阁必须有坚实的地基，而我的坚实基础则是教育理论和教学实践的结合进一步所积累的幼儿教育经验。

4、不断了解幼儿园一日生活常规，并熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的解读。

当我站在教育者、老师这一岗位上时，我知道我的责任更重大了，我要带给幼儿的究竟是什么？难道只是教会他书本上的知识吗？答案是否定的！一个人95%的习惯养成是在5岁之前，幼儿在幼儿园最重要的并不是他学会了多少本领，而是他是

否养成了良好的行为习惯，这一点对他今后的入学乃至一生都是至关重要的。

5、当今世界改革发展日新月异，幼儿教育也不例外。

作为一名幼儿教师，必须不断了解当前幼儿教改动态和社会对当前幼儿教育的要求，明确幼教工作的重要作用及今后的努力方向，掌握学前教育先进的教育理念，不断参加学前教育科研课题，不断提高专业技术水平，才能更好的服务于学前教育，促进孩子更加健康快乐发展。

二、实习的内容与过程

1、见习阶段：

我认真、仔细、勤学好问，能随时做好观察笔记，并主动接近幼儿、幼儿园的老师，从而很顺利的开始了自己的实习生活。去到学校幼儿园后，根据我的实际情况，校长把我安排在中班。班上一共有40个幼儿，有两个老师。我在班里见习了一天，在这一天里，我一边听老师上课，一边帮助保育老师打扫卫生。虽然，觉得有点累，但是我并没有任何怨言，因为我觉得自己学到了很多经验。孩子的一日生活的时间安排是比较合理的，在教学过程中，老师上课主要是将游戏贯穿到活动中。

中班的常规不是很好，总是要老师大声的说话，小朋友才安静下来。在与辅导老师的交流中，我认识到了一个班级的常规管理是很重要的；并且幼儿的常规管理和良好习惯的养成是从要从幼儿入园的那天起就要认真对待的。

保育老师在幼儿入园后要清理幼儿的书包，看幼儿是否带了药或者危险的玩具等；然后在幼儿活动后清理活动地点，组织幼儿喝水、上厕所等；在幼儿周末将离园的时候，帮幼儿整理好衣服，让幼儿干干净净、穿得整整吧齐齐的回家，以此可以

告诉家长，幼儿在幼儿园平安健康快乐，家长可以放心的将孩子送到学校教师手上。

在见习的这一天里，我对学校幼儿园的工作时间安排及幼儿的一周生活安排有了更深的了解，知道了老师及保育老师的职责，对于保育的内容、要求和方法有了进一步的了解。

2、实习阶段：

我做到了保教相结合，能关注幼儿的身心健康愉快发展，使幼儿在游戏中学习、在游戏中成长。

在实习第二天，我开始带班，带的是小班。在班级活动之前，我首先都会认真准备好活动教案，就算是按照教师用书上的教案上课，我也会很认真的看教案是站在谁的角度写的，活动过程设计是否合理等；当然在活动中我都会将游戏贯穿其中，这也是幼儿很乐意接受的学习方式。

在教育活动之余，我也会很好的做好保育工作，带着幼儿积极开展一日活动。在活动中，我能按照一日计划开展活动，并能照顾好幼儿的饮食起居，让幼儿开开心心的来幼儿园，健健康康的回家。

同时我参与和谐班级文化环境创设，参与班级幼儿舞蹈编排及道具制作，积极进行实习天日记，周小结，填写学前教育专业实习周志，认真撰写实习报告。

三、实习的收获及不足

(一)在实习带班的这几个多月里，我觉得自己做的好的：

1、实习态度很认真，并且切实的做到了保教相结合，关注了每个幼儿的身心发展，发自内心的疼爱、照顾幼儿。

冬天的天气越来越冷，我会帮幼儿盖好被子，提醒幼儿多喝水，让幼儿喝温水；带幼儿多做热身运动，告诉幼儿关于冬天的知识，帮助幼儿建立防寒保暖的意识。很多时候，有很多小朋友会跑到我面前叫我：“妈妈，你摸我的手咯，好冰的。我要多穿衣服了。”等等之类的话。

2、我将游戏贯穿于幼儿的一日生活，让幼儿的学习生活充满快乐阳光。

在课余时间，我会带幼儿玩手指游戏，带幼儿唱歌，特别是为幼儿设置了“表演节目”——“请你来当小老师”这一系列活动，帮助幼儿乐于表现自己和树立自信心。在活动中，我侧重点运用借助情境支架帮助幼儿理解活动的内容。比如，在语言活动《捉迷藏》中，我就请了玩偶小花猫参加我们的活动，让幼儿置身于猫崽崽的情境中参加活动，从而使幼儿很好的理解了“上、下、里面”这些方位词。

3、对于幼儿园环境的创设和活动的组织我很尽心尽力，能大胆创新，给幼儿园带来新的东西。

去年庆祝圣诞节的环境布置中，以往幼儿园都是买一些圣诞老人的头像贴一下，而这次，我把手工制作带进了幼儿园，并得到老师们的认可，结果幼儿园今年的环境布置都采用了用手工制作品装饰。

4、与家长的交流很密切、与幼儿园的老师的关系处理得很好。

每周我都会认真写好家园联系手册，把幼儿在幼儿园的情况详细的告诉家长，也经常打电话家访了解幼儿在家的表现；每天我都主动向老师问好，热情帮助老师、虚心向她们请教，与老师相处得很融洽。

(二)在收获中反思，也存在很多不足：

比如说班级的常规管理，我们班的常规一直不是很好，这也是自己一直在探究的问题。我经常向幼儿园的老师请教这类问题，并在不断尝试和探索适合小班常规管理方法，希望以后自己在常规管理方面会有新的发现和创新。就如同我在实习日记里写的那些感触一样，我想再一次告诉自己这些：在幼儿园的工作是琐碎、细小的，然而它又是十分重要的。幼儿是初升的太阳、祖国的希望，保证幼儿的安全是工作的重中之重，因此，在往后的工作中，一定要以安全为第一重心开展保教工作。

对于幼儿教师来说，也许每天的生活时间是一成不变的，或许没有像其他职业生活那样有波澜起伏，或者说变化很大，但对于幼儿来说，每一天都是新的成长，每一天都是十分期待着认识新的事物，所以作为他们的老师，我每一天都要激情澎湃的面对着生活，面对着幼儿。

体罚幼儿教育心得体会3

体罚后心得体会篇二

第一段：介绍体罚师风的背景和现状（200字）

作为一种教育方式，体罚在过去曾经被广泛接受和应用。然而，随着时代的发展和人们价值观的变迁，体罚教育逐渐受到质疑和反对。体罚师风作为一种负面现象，对学生的身心健康产生了不可忽视的危害。在现代教育中，我们应该更加关注和倡导积极的育人方式，避免使用体罚。

第二段：体罚带来的负面影响（250字）

体罚虽然在某些情况下可能暂时起到一定的教育作用，但其负面影响也是无可忽视的。首先，体罚会严重伤害学生的自

自尊心。被体罚的学生会感到自己受到了侮辱和不被尊重，从而对学习产生积极性的影响。其次，体罚容易导致学生的厌学心理。被体罚的学生往往会对学习产生厌烦和排斥的情绪，并逐渐失去对知识和学校的兴趣。此外，体罚还可能导致学生出现心理问题，如焦虑、抑郁等，对其身心健康造成长期的负面影响。

第三段：关于体罚的深度反思（250字）

我们应该深刻反思体罚教育的本质和价值。体罚的根源往往是教师在处理问题时缺乏耐心和智慧，无法采用更加有效的教育方法。相比于体罚，我们应该注重培养学生的自制力和解决问题的能力，帮助学生树立正确的价值观和行为准则。同时，教育部门和学校也应该加强对教师的培训和引导，提升其教育水平和教育理念，避免出现体罚现象。

第四段：建立积极育人方式的重要性（250字）

建立积极育人方式是大势所趋，也是现代教育的要求。积极育人方式注重培养学生的创造力、思辨能力和合作精神，帮助学生全面发展，培养他们成为有责任感、有担当的公民。这种方式更加注重启发学生的自主性和主动性，激发他们的内在动力，使之积极参与到学习和成长中。而体罚则违背了这种理念，会导致学生缺乏独立思考和创新能力，从而限制了他们的发展。

第五段：倡导积极育人方式的建议（250字）

为了避免体罚师风带来的负面影响，我们应该积极倡导和推广积极育人方式。教育部门和学校应该对教师进行专业的培训，使他们具备多样化的教育方法和技能，从而更好地应对学生在教育过程中的问题和挑战。家庭和社会也应该为教育提供更多的支持和资源，为学校创造一个积极健康的教育环境。同时，学生本身也要主动参与到自身的学习和成长中，

培养自己的自律能力和解决问题的能力。

总结：

体罚师风是一种不可取的教育方式，对学生的身心健康造成不可忽视的伤害。为了创造一个积极健康的教育环境，我们应该深刻反思体罚的本质和价值，倡导积极育人方式。只有以积极育人为导向，培养学生的创造力和思考能力，才能为未来的社会培养有担当的公民。

体罚后心得体会篇三

在中国传统教育中，体罚师风曾被普遍接受和采用。然而，随着社会发展和人们教育观念的转变，体罚师风已经逐渐被认为是一种不当的行为，甚至被明确禁止。作为一名教育工作者，我深刻体会到体罚师风的危害以及深层次的反思。今天我将就此主题，分享我对体罚师风的理解和体会。

首先，我认为体罚师风对学生身心健康造成的伤害是不可忽视的。体罚行为的直接后果是肉体上的伤害，例如疼痛和瘀伤。然而，更为严重的是，这种暴力行为对学生的心理造成的创伤。学生在体罚过程中，可能会感到恐惧、焦虑和绝望。长期以往，这种负面情绪可能会导致学生自尊心受损、自卑心理产生，从而对学习和人际交往产生负面影响。有些学生可能会出现逃学、抵触学习甚至产生进一步的逆反心理。因此，作为教育工作者，我深知体罚师风对学生成长的危害，因此决心摒弃体罚，用其他更科学、合适的方法进行教育。

其次，我相信教育应该建立在尊重和理解基础之上。体罚师风违背了对学生的尊重和理解。作为教师，我们应该尊重学生的权利和尊严，并且尊重每个学生的个体差异。每个学生都有自己的特点和潜力，我们应该以适当的方式引导和培养他们。同时，教育也应该注重理解。教师应该对学生的心灵深处进行读懂，了解他们的需求和困惑，从而给予适当的帮

助和引导。只有建立起师生之间的互信和理解，教育才能真正起到推动学生成长的作用。

再次，体罚师风往往难以真正解决学生的问题。体罚只是一种短期的强制手段，它并不能根本上改变学生的行为和态度。在体罚下，学生往往只是因为害怕而暂时改变了自己的行为，但这种改变是没有根基的，也没有持久的效果。相反，这种暴力行为可能会引起学生的逆反情绪，从而导致问题更加复杂化和恶化。因此，我们应该摒弃体罚这种简单暴力的教育方式，转而采用更为科学和有效的方法，从根本上解决学生的问题，帮助他们健康成长。

最后，体罚师风违反了教师职业道德和社会伦理。作为一名教师，我们承担着育人的重任。我们的目标不仅仅是传授知识，更是培养学生的道德素质和社会责任感。体罚是一种违背职业道德和社会伦理的行为，它损害了我们作为教师的公信力和信誉。作为教育工作者，我们应该注重职业道德的坚守，并且以身作则，成为学生的良好榜样。只有以积极的态度和正确的教育方法引导学生，我们才能真正起到育人的作用，为社会培养有德有才的新一代。

总结来说，体罚师风是一种不当、危险和不人道的教育方式。我深知体罚师风对学生的伤害以及对教育的负面影响。作为教育工作者，我们应该积极摒弃体罚，用尊重、理解和科学的教育方法引导学生，帮助他们健康成长。同时，我们也应该注重职业道德的坚守，以身作则，成为学生的良师益友。只有如此，我们才能真正实现教育的使命，为社会培养有品德、有能力的新一代。

体罚后心得体会篇四

通过观看视频，使我深深地体会到党风廉政建设的重要性、必要性、迫切性。下面从理想信念、工作作风、廉洁自律、群众观念等方面结合学习内容谈谈学习心得体会。

一、理想信念是防腐拒变之根本

通过部分干部的“东窗事发”不难看出，那些之所以成了阶下囚，究其原因，根源在于理想信念的动摇。平时，他们淡化了理想信念的自我教育和学习。在他们的思想意识中信奉“有权不用，过期作废”。结果，自然地就肆无忌惮地受贿、贪污。从这些人不难看到，理想信念动摇的危险性。

二、工作作风过硬是防腐拒变的内在要求

没有过硬的工作作风，就很难经得起现实对你的综合考验。工作作风是一个人思想的外在行为表现。光有好思想而不去身体力行不行，只有去做了，才能真正实现为共产主义事业而奋斗的人生价值。作风不过硬，就容易为社会上形形色色的名利所诱惑。一些党员干部就因为作风不过硬而被别有用心之人牵着鼻子下水。于是，总是会上谈廉政，会下收好处费。只有从严要求自己 and 身边的人，建立起坚定的工作作风，才能经得起各种考验。

三、廉洁自律是约束自我保护自我的真正法宝

从干部保护的角度讲，廉洁自律是干部防腐拒变的法宝。作为一个干部，只有从严要求自己，才能经得起市场经济条件下各种利益的诱惑。从领导岗位到阶下囚，无不说明一个人在岗位上自制力的重要性。从小贪到巨贪，从小贿收礼到大贿收钱，一步一步放纵自己，大肆进行权钱交易。结果，自然是被“双规”，接受党纪国法的洗礼。可见，在领导岗位上，只有自始至终加强自身的廉洁自律意识，才不至于被“糖衣炮弹”击倒。

四、群众观念是领导干部执政为民的思想基础

一个没有群众观念的干部，不可能干出令群众满意的实事来。群众观念是执政为民理念的思想基础。有了群众观念这个思

想基础，才能在工作中与群众打成一片，才能更好地为群众服务，更好地为群众多办实事，切实地维护好群众的切身利益。群众观念实际上就是公众观念。如果没有公众观念，一切以自我为中心，那么，就谈不上为人民服务，也就谈不上做“三个代表”的忠实实践者。那些在反腐倡廉中违法违纪者，就是因为群众观念淡化私欲膨胀所致。

总之，通过这次反腐倡廉的教育和学习，使我深深感到一个党员干部理想信念动摇的可怕、工作作风败坏的可悲、廉洁自律意识淡化的可怜、群众观念不强的可恨。在今后的工作中，我会寻找差距，努力提高自身素质，振奋精神，做好当前工作。

一是提高政治素质。不断坚定理想信念，要做一个真正的马克思主义者；不断加强党性修养，面对复杂的环境，时刻以党员标准对照要求自己；加强对党的路线、方针、政策的认识，增强贯彻党的基本路线的自觉性。

二是提高思想素质。加强学习，通过学习，筑牢思想防线；继续提升人格修养，要成为一个道德高尚的人。

三是提高作风素质。牢固树立为人民服务的思想，密切联系群众；要始终坚持实事求是的工作原则，一切从实际出发养成艰苦朴素、勤俭节约的工作作风。

四是提高廉政意识。进一步严于律己，勿以恶小而为之，勿以善小而不为。

通过各方面的提高达到政治上坚定，思想上成熟，工作上更加敬业。在廉政上做到慎独、慎微、慎行，从小事上就严格要求，要三思而后行，要有正确的世界观、人生观和“生活观”，养成良好的生活作风，自觉抵制各种腐败现象，克服拜金主义、享乐主义，实实在在做事、老老实实做人，干好本职工作。

体罚后心得体会篇五

初中时期是一个关键的成长阶段，这个时期的学生正处于身心发展的关键期，需要得到良好的教育与引导。然而，一些学校和教育者却选择采取体罚作为教育手段。我有幸亲身经历了一段体罚的经历，在这个过程中，我深刻地意识到体罚的弊端，并得出了一些重要的心得体会。

第二段：体罚的伤害

体罚给学生带来了身体与心理上的双重伤害。身体上的伤害显而易见，被体罚的学生可能会受到身体上的暴力伤害，例如被打或被踢等。这不仅对学生的身心健康造成了长远的影响，也阻碍了他们正常的学习和发展。心理上的伤害更加深远，被体罚的学生常常会感到恐惧、羞辱和自卑，导致他们的自尊心和学习动力受到严重的摧毁。这会严重阻碍他们未来的发展，并在长远的将来造成社会问题。

第三段：体罚的无效性

体罚并不能达到教育的目的。学校和教育者采取体罚的动机常常是为了惩罚学生，让他们知道错误的严重性。然而，实践证明，体罚并不能真正改变学生的行为和思维方式。学生可能会表现出暂时的顺从，但这并不意味着他们真正意识到了自身的错误。相反，学生可能变得更加愤怒和反抗，对教育失去信心。更重要的是，体罚是一种没有建设性的行为，它不能教育学生如何改正错误或解决问题，只会增加恶性循环。

第四段：良好的教育方式

相比于体罚，我们应该寻找更加科学、成熟和有效的教育方式。教育者应该关注于培养学生的品德、良好的行为习惯和自信心，而不是通过暴力手段来惩罚他们。鼓励学生参与集体活动，培养他们的团队合作和社交能力。同时，建立一个积极向上的学习氛围，让学生感受到学习的乐趣和成就感。教育者应该成为学生的榜样，引导他们正确的价值观和道德观。通过这些方式，我们能够更好地引导学生，帮助他们获得全面发展。

第五段：体罚的消除与改进

为了消除体罚制度，首先我们需要改变社会的观念和价值观。社会各界应该共同努力，提高对体罚的认识，认识到它的严重性和伤害性。学校和教育机构应积极探索新的教育模式，制定合理的规章制度，确保学生的权益和安全。政府应建立相关的法律和制度，明确禁止体罚，并对违规行为进行严惩。只有全社会的共同努力，我们才能真正摒弃体罚的行为，创造一个更加和谐和进步的教育环境。

结尾：

体罚是一种过时和不人道的教育方式，在现代社会已经被越来越多的人所舍弃和批判。我们应该意识到它的弊端和伤害，并积极寻求更加科学和有效的教育方式。通过改进教育方式和加强法律和制度的约束，我们能够为学生创造一个更加健康和积极的学习环境。同时，我们也应该共同努力，向更多的人传递体罚的危害性，让更多的人加入到反对体罚的行动中来，共同推动教育的进步和发展。