

2023年幼儿园部门工作计划(大全5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园部门工作计划篇一

二、工作目标

1、严格执行《食品卫生法》和有关保健工作法规，认真接受监督所、疾控中心、妇幼保健所的工作监督、检查，根据最新工作要求不断调整、落实相关措施，力求各项工作制度化、合理化、规范化。

2、继续探索幼儿园保育工作新路子，全力提升我园保健工作质量，全面健全我园保健工作制度。

3、做好消毒、宣传工作，有效做好预防工作；把好食品关，杜绝事物中毒；严格控制各种传染病的发生，杜绝事故发生。

4、细致做好各项保健日常工作，合理安排膳食，使幼儿膳食平衡，保证幼儿身体发育各项指标达到要求。

5、进一步加强全体保教人员的业务培训，加强后勤管理，规范操作，落实日常监督、检查，有效提升保教服务质量。

三、主要工作及措施

(一)优化后勤工作人员队伍，不断增强保教人员的服务意识。

1、进一步加强人员的培训与教育，认真学习贯彻上级文件精神，细学《保育工作手册》，使后勤保育工作细化、量化，

增强工作责任心，尽力协助老师共同完成保教任务。

2、以“保教联动”主题为重点，继续以月观摩活动为载体，开展“10分钟问答”、“工作小妙招”“走进现场”等板块，加强后勤员工的思想工作，引导她们牢固确立保教意识、服务意识，树立工作主人翁精神。

3、坚持保健教师每日五巡制度，能及时发现问题，分析症结，并与相关人员交换意见，发挥指导功效。

4、制定与幼儿园作息时间表相匹配的保育员一日工作作息时间表，提高保育员工作的规范、有序以及与教师之间的相互协作配合。

(二) 扎实有序地抓好幼儿园的卫生保健工作。

1、进一步规范卫生保健工作，完善各类保健制度，自觉执行好各项制度，加强过程性的检查与指导。

2、加强各类卫生传染消毒工作的规范化管理，做好消毒程序与时间、消毒制度的上墙公示，并做好记录。

3、严格控制各种传染病的发生和预防，认真执行晨检制度，不流于形式，做好晨检及全日观察记录，发现异常及时处理，并做好记录。

4加强伙食质量的管理，坚持每月一次的伙委会会议，加强两园厨房之间的沟通，及时反馈当月膳食营养分析情况、家长及教师反馈情况、伙食费收入支出情况，做好三个坚持“坚持沟通调整、坚持伙食费情况公示、坚持做到伙食费支出控制在2%以内”。

5、继续做好营养不良、肥胖、贫血幼儿的矫治工作，注重过程性资料的积累与指导，每月进行一次情况反馈。

(三)切实抓好后勤常规管理，不断提高服务质量

1、加强各园的财物管理，尤其是班级财产的管理

2、抓好校园环境卫生管理。

继续抓好环境卫生工作，坚持卫生保洁工作包干，明确责任区与责任人，并加强检查和指导，确保幼儿园环境卫生整洁有序。加强包干责任区域的过程性检查的执行力。

重视幼儿园绿化管理，根据季节适时抓好绿化修正、花卉种植等工作，确保环境净化、美化、绿化。

3、加强安全管理，提高操作规范化

进一步强化门卫人员的安全责任意识，严格执行外来人员的查询和登记工作，严防幼儿走出园门以及盗窃等现象的发生。认真、及时地做好各种物品、器械的保养和维修，确保安全使用。继续切实做好消防安全工作，实行安络管理，强化安全责任，坚持以防为主，消除隐患，做到安全第一。

4、每个月开展一次疏散演练，提高教职工及幼儿的逃生意识及能力

幼儿园部门工作计划篇二

后勤部就是以后勤保障为主要工作的部门。该部门直接作用于团体内部其它部门，对其它部门的正常运作具有至关重要的作用，对实现团体目标任务起间接作用；简言之，后勤部是为其它各部门职能能够顺利实现提供物质服务的一个部门。本文《幼儿园后勤部门工作计划五篇》由小编为您整理，仅供参考！

一、后勤队伍建设：

- 1、加强三大员业务培训，学习幼教杂志上的有关幼儿保育、保健、安保、食品卫生安全方面的成功经验和先进的保育方法，使保育工作操作规范化。结合日常工作找出差距和不足，进一步树立正确的教育观、儿童观，提高保育员的工作能力。
- 2、扎实抓好日常规范操作，请保健医生为保育员作日常规范操作的学习指导，认真学习托幼机构常用物品消毒常规，并进行实际操练；学习春季易发传染病的预防知识、常见症状、隔离等知识。以学习、指导、检查和抽查相结合的方式提高日常操作质量，并与考核挂钩。
- 3、争取机会参加培训，学习系统的保育知识及操作技能，提高自身的专业素养，为自己的工作服务。
- 4、每月开展一次检查、评比或交流活动，及时总结经验找差距，通过活动的开展，大家相互学习、取他人之长处补自己知不足。
- 5、食堂炊事员根据考核要求，认真做好每天的一餐两点，在色、香、味上动脑筋、翻花样并考虑幼儿的特点和口味。
- 6、按照各班一日活动时间表，根据《规程》和本园保育员考核标准，督促帮助全体保育员努力完成各项工作要求，做好幼儿保育工作及与老师的配合工作，不断提高保育员的保育水平。

二、卫生保健：

- 1、科学、合理地安排幼儿在园的膳食，严格按照妇幼保健所制定的指标，有保健老师在听取膳食委员会建议的基础上制定出适合幼儿口味的食谱。保健老师、食堂炊事员经常下班级观察幼儿的进餐情况，不断完善食谱的制定和食物的烹调

方法，搭配出营养丰富且受幼儿喜爱的食品。

2、认真做好晨间检查，积极开展预防性措施，加强体育锻炼。降低幼儿常见病的发病率。按时完成各类体检工作，及时分析，并进行登记筛检出体弱儿与肥胖儿，建立个案进行管理。

3、提高幼儿的卫生科学知识水平，改善幼儿对待个人和公共卫生的态度，及时纠正不良的卫生习惯，培养幼儿的自我保健能力。

4、每周进行卫生检查，并做好幼儿园的卫生保健宣传工作。

5、做好卫生保健工作资料的积累与归档工作，随时接受各级领导对园卫生保健工作的检查。

三、安全工作：

1、每月检查户外大型活动器具、电器设备及其它设施，发现问题及时记载、维修和保养，延长设备的使用期限。

2、督促门卫工作人员严格执行门卫制度。严守岗位，按时关锁大门，继续做好来访者的登记和询问工作。

3、每月一次安全检查，并做好记录。巡视园内的大环境、小环境，发现问题，及时汇报、处理，消除安全隐患，使幼儿园的环境更美化、更安全。

4、每月组织一次安全教育宣传教育培训或演习活动(或家长、或教工、或幼儿)增强大家的安全防范意识及安全保护能力。

5、加强做好食品卫生、安全工作。食品仓库专人保管，闲人莫入；从有卫生许可证的经营单位采购每天所需的生、熟食品；每天对幼儿所食的菜留样观察48小时；经常督促食堂工作人员严格按照要求规范操作，增强食品安全的意识，并定期

进行检查与考核挂钩。

四、财物管理：

- 1、认真执行上级文件精神，规范物品的审批、采购制度。
- 2、做好物品的调配工作，提高物品的周转使用率，勤俭持园，充分发挥有限资金的作用。
- 3、定期整理仓库，管理员对仓库或所需物品了如指掌，避免造成不必要的物品堆积。
- 4、做好物品管理的常规工作，及时为幼儿、教师配备所需物品；配合园内开展的各项活动，及时提供所需材料。
- 5、全园上下加强节约意识，杜绝浪费现象。做好期末园财产的清理、登记、归放、暑期班准备等工作。

一、工作思路

全面加强教职工的思想教育，不断提高业务水平，努力提高服务质量。认真落实各项措施，主动、热情、有效地开展工作，牢固树立总务工作服务于教学，服务与师生，服务与幼儿园发展的思想。坚持勤俭节约、勤俭办园的原则，根据幼儿园本期实际情况从经济上、物质上保证教育教学工作的顺利开展，根据幼儿园发展和建设规划有计划地逐步组织实施。抓好校园环境卫生，认真做好美化、绿化的补点及日常的养护管理工作，做好园舍教育教学设备设施的维修添置。努力办好令师生、家长满意的伙食，进一步加强管理，严格规范教育收费行为和执行收费标准，加强财务管理，提高使用效益，严格执行采购审批制度。定期对园舍设施进行安全检查，消除事故隐患，确保幼儿园的每项教育教学活动能够顺利进行，为幼儿园全体师生生活、工作和学习创设优质的校园环境和优质的后勤服务。

二、工作目标

1、全体总务后勤人员必须确立为幼儿园教育教学服务的宗旨，严格遵守幼儿园各项规章制度，不断提高服务质量。

2、落实工作任务，明确各岗位职责，进一步增强总务后勤人员的忧患意识和紧迫感，激励后勤人员爱园、爱岗、敬业、奉献。

3、围绕幼儿园工作中心开展总务工作，抓好常规保障全局，努力提高工作到位率、师生满意率。

(1)加强对园舍设施的安全检查、提高防范意识。始终把师生的安全放在一切工作的首位，加强门卫人员的思想教育，提高认识，严格岗位职责，严格实行外劳人员进出园登记，排除各种不安全隐患。

(2)加强食堂管理，科学合理安排伙食，把饮食卫生放在工作首位，认真贯彻《食品卫生法》，定期对炊事员进行卫生知识培训，提高应知应会率。严格消毒制度、消毒过程、操作过程，严把采购关，严防食物污染、食物中毒的发生。

(3)加强财物管理，不断提高管理人员的思想素质和业务水平，严格执行财务制度，遵守财务纪律，认真执行上级有关收费制度，加强库房物品保管，严格履行采购、领物、审批手续。

(4)加强卫生保健的管理，预防各种疾病的传染和食物中毒的发生。

(5)做好本期和下期的设施设备维修、设备添置计划。

一、指导思想

二、工作目标

- 1、严格执行《食品卫生法》和有关保健工作法规，认真接受监督所、疾控中心、妇幼保健所的工作监督、检查，根据最新工作要求不断调整、落实相关措施，力求各项工作制度化、合理化、规范化。
- 2、继续探索幼儿园保育工作新路子，全力提升我园保健工作质量，全面健全我园保健工作制度。
- 3、做好消毒、宣传工作，有效做好预防工作；把好食品关，杜绝事物中毒；严格控制各种传染病的发生，杜绝事故发生。
- 4、细致做好各项保健日常工作，合理安排膳食，使幼儿膳食平衡，保证幼儿身体发育各项指标达到要求。
- 5、进一步加强全体保教人员的业务培训，加强后勤管理，规范操作，落实日常监督、检查，有效提升保教服务质量。

三、主要工作及措施

(一)优化后勤工作人员队伍，不断增强保教人员的服务意识。

- 1、进一步加强人员的培训与教育，认真学习贯彻上级文件精神，细学《保育工作手册》，使后勤保育工作细化、量化，增强工作责任心，尽力协助老师共同完成保教任务。
- 2、以“保教联动”主题为重点，继续以月观摩活动为载体，开展“10分钟问答”、“工作小妙招”“走进现场”等板块，加强后勤员工的思想工作，引导她们牢固确立保教意识、服务意识，树立工作主人翁精神。
- 3、坚持保健教师每日五巡制度，能及时发现问题，分析症结，并与相关人员交换意见，发挥指导功效。
- 4、制定与幼儿园作息时间表相匹配的保育员一日工作时间表，

提高保育员工作的规范、有序以及与教师之间的相互协作配合。

(二) 扎实有序地抓好幼儿园的卫生保健工作。

1、进一步规范卫生保健工作，完善各类保健制度，自觉执行好各项制度，加强过程性的检查与指导。

2、加强各类卫生传染消毒工作的规范化管理，做好消毒程序与时间、消毒制度的上墙公示，并做好记录。

3、严格控制各种传染病的发生和预防，认真执行晨检制度，不流于形式，做好晨检及全日观察记录，发现异常及时处理，并做好记录。

4加强伙食质量的管理，坚持每月一次的伙委会会议，加强两园厨房之间的沟通，及时反馈当月膳食营养分析情况、家长及教师反馈情况、伙食费收入支出情况，做好三个坚持“坚持沟通调整、坚持伙食费情况公示、坚持做到伙食费支出控制在2%以内”。

5、继续做好营养不良、肥胖、贫血幼儿的矫治工作，注重过程性资料的积累与指导，每月进行一次情况反馈。

(三) 切实抓好后勤常规管理，不断提高服务质量

1、加强各园的财物管理，尤其是班级财产的管理

2、抓好校园环境卫生管理。

继续抓好环境卫生工作，坚持卫生保洁工作包干，明确责任区与责任人，并加强检查和指导，确保幼儿园环境卫生整洁有序。加强包干责任区域的过程性检查的执行力。

重视幼儿园绿化管理，根据季节适时抓好绿化修正、花卉种

植等工作，确保环境净化、美化、绿化。

3、加强安全管理，提高操作规范化

进一步强化门卫人员的安全责任意识，严格执行外来人员的查询和登记工作，严防幼儿走出园门以及盗窃等现象的发生。认真、及时地做好各种物品、器械的保养和维修，确保安全使用。继续切实做好消防安全工作，实行安络管理，强化安全责任，坚持以防为主，消除隐患，做到安全第一。

4、每个月开展一次疏散演练，提高教职工及幼儿的逃生意识及能力

幼儿园部门工作计划篇三

本学期的后勤工作，要切实落实园务工作计划有关精神要求，进一步树立服务思想，继续加强员工队伍建设，加强园资、园产管理，加强安全、创建工作，在不断完善和规范中，积极提升后勤服务质量和后勤管理水平。

一、加强员工队伍建设，努力探索规范化途径。

1、建立员工个人工作档案，详实记载员工工作经历，体检状况，工作考核状况等。

2、继续加强员工的思想工作，引导她们牢固确立保教意识、服务意识，树立工作主人翁精神。

3、继续坚持每日巡视制度，及时发现问题，分析症结，并与相关人员交换意见，发挥指导功效。

4、继续实施员工工作考核制度，奖优罚劣，进一步激发后勤人员工作的积极性与主动性，提高工作质量。

二、加强园资园产管理，努力发挥有限资产的效益。

- 1、认真根据资金预算计划情况，合理地使用好各类经费，不断改善和优化办园条件。
- 2、加强财务管理，严格执行财务制度，做好经费审计，规范收费，落实幼儿伙食账目的公示制度。
- 3、坚持勤俭办园的原则，积极倡导节约水、电、煤气、材料等，减少浪费。
- 4、爱护并合理使用园内设施设备，认真做好各类检修工作，对小型维修工作尝试自己动手完成，竭尽所能节约维修经费开支。
- 5、继续努力探索物材管理的科学性，进一步完善固定资产的管理，定期检查各班室的资产情况，督促加强保管，降低损坏与流失。期末认真进行资产的清理核对工作。

三、加强卫生与安全管理工作，提高操作规范化。

- 1、继续抓好环境卫生工作，坚持卫生保洁工作保干，明确责任区与责任人，并加强检查和指导，确保幼儿园环境卫生整洁有序。
- 2、进一步加强对食堂人员食品加工过程、餐具清洗和消毒过程的检查和指导，切实落实《食品卫生法》和卫生保健制度，规范操作。
- 3、进一步强化门卫人员的安全责任意识，严格执行外来人员的查询和登记工作，严防幼儿走出园门以及盗窃等现象的发生。
- 4、认真、及时地做好各种物品、器械的保养和维修，确保安

全使用。

5、继续加强对易燃、易爆、有毒的危险品及清洁消毒用品的管理，做到专人保管、限量发放，以备不测。

6、继续切实做好消防安全工作，实行安全网络管理，强化安全责任，坚持以防为主，消除隐患，做到安全第一。每月及时完成消防月报表，不断完善和改进工作。

四、继续强化服务意识，积极做好后勤保障工作。

本学期，后勤工作人员要克服人员紧缺的困难，积极配合完成园中心工作，做好幼儿春游活动、科研汇报活动、六一庆祝活动的后勤保障工作。

过完年就迎来了xx年学年的第二个学期，在这一学期中，我们全体后勤人员要竭力尽自己的所能，配合园里各个部门，完成各项后勤工作。具体安排如下：

一、食堂管理及食谱制订。

首先，食堂人员都要按规定操作，厨师必须持证上岗培训，操作时需戴帽子、带口罩。在现有的消毒设施下，进一步树立消毒、无菌观念，要把食堂用具与消毒杀虫剂严格分开，确保食堂的环境卫生与安全。另外食堂要把好食品关，坚决杜绝“三无”食品，熟食加盖，生熟分开，凡已腐烂变质食物不能给幼儿吃，严防食物中毒。并且每天做好食品留样工作，留样时间保持24小时。为了保证幼儿的营养均衡，园医要每天进行一次营养分析，及时调整伙食，要经常深入班级，听取意见，以确保幼儿的伙食，使我们的食堂管理更加规范。

二、提高后勤队伍素质。

为了提高后勤队伍素质，本学期安排了厨师上岗培训，更好

地为幼儿服务,另外,为了使幼儿能安全地在幼儿园,门卫还将配备保安。除此之外,各部门还将定期组织人员进行业务培训,尽能力抓好后勤人员的思想和业务工作,不断改善服务质量。

三、重视安全教育工作。

为进一步做好安全教育工作,加强《宁波市中小学生安全条例》管理,切实加强对安全教育工作的领导,本园将把各项安全工作列入重点议事日程,让幼儿不断增加安全意识。另外,还将完善幼儿园管理系统,使家园联系更方便。幼儿园每天还必须做好常规安全工作检查,以便能及时整改。

四、完善园舍设施。

为了让孩子有一个舒适、安逸的生活环境各活动场所,本学期还将增添几个大型玩具供小朋友活动。还将对原来的玩具进行适当的修理,另外,对园所内各处需要修理的地方汇总上报,以便能及时地解决。并且,每周要进行安全设施检查,对于园内环境卫生,要实行片区包干,落实到人,让幼儿园有一个整洁的园貌。

五、把好财务管理质量。

财务人员要严格执行财务管理制度,认真制订每月的预算计划,及时做好收费、催费工作。做到帐目清楚,按时完成报表,对园内每一项的支出能尽可能用到恰到好处,尽量做到不必要的浪费。对于购置的固定财产、物品要专门有人进行入帐登记、核对,并且做到物品领用清楚,使财务制度更加完善起来。

六、配合幼儿园各项活动,做好后勤工作。

本学期中,幼儿园的各项大小活动,我们后勤人员都要尽力

配合，如场地布置、物品供应、有关事宜联系等都要满足活动的需求。

七、建立人事档案。

对每一位来园工作的教职员工要有效地建立起档案，对符合条件的教职工进行劳动合同订立，以减少她们的后顾之忧。总之，要做好后勤工作也并不是一件容易的事，一定要尽心去做，我们必须吸取好的经验，更好地健全后勤制度。

共2页，当前第2页12

幼儿园部门工作计划篇四

一、指导思想：

以《规程》、《幼儿教育指导纲要》、《指南》为指导，认真贯彻教育方针和市教科局教育工作会议精神，立足幼儿园发展实际，坚持落实科学发展观，以队伍建设为中心，以课题研究为抓手，以特色创建为重点，不断更新教育观、儿童观、进一步树立以儿童发展为本的观念，在内涵上求发展，在机制上求创新，在队伍上求提高，扎扎实实抓常规精细化管理，努力提升幼儿园的办园品位，全面提高幼儿园的保教质量，促进幼儿园全面发展。

二、现状分析：

(一)幼儿现状分析：

通过主题活动的开展，幼儿有了探索的欲望，本学期将继续以主题教学为抓手，在此基础上，更科学、更有效地去发现幼儿的内在需要，创设更好的学习、游戏区角环境，加强因材施教，使幼儿得到更好的发展。

(二) 保教现状分析:

1、保教工作一直以来是我园工作的重中之重，在保教观念上，教师们通过拜师、自学，已具备了新的保教观念，但是先进的科学观念和自己的教育行为之间还有很大的差距。

2、主题活动的研究，教师们在督促中能够积极尝试，但对于如何创设适宜的环境，如何处理预设和生成的关系，如何培养幼儿收集处理信息的能力等还不够，使我们更应该继续加强学习 and 研讨的力度，优化各个环节，提高保教质量。

三、工作目标:

1、细化常规管理。坚持以强化管理为手段，大力推进依法治教，进一步规范、完善各项管理细则，发挥管理效能，内强素质，外塑形象，推进幼儿园管理的常态化、常规化、精致化和精细化。

2、美化班级环境。加强班级区角环境创设，抓好班主任队伍建设，抓实各项常规工作的评比，营造有利于幼儿成长的环境，提高班级管理的针对性和实效性。

3、强化队伍素质。完善师德建设的监督考核和评价办法，切实规范教师职业行为，采取有效措施，通过各类读书活动、教研活动、考核评比等方式，促进教师专业发展。

4、深化课题研究。针对课题目标，扎实推进，为体育特色凸显奠定基础;按计划开展活动，实施研究。

5、优化特色建设。围绕《幼儿园适应性发展课程》的实施办法，创设好区角活动区域，采取有效措施规范开展活动。要站在幼儿园发展的高度，努力探索体育特色项目的构建设想，形成优质的个性化的发展亮点。

6、强化家长工作，各班认真召开家长会，把幼儿园工作向家长汇报，取得家长的支持；同时利用亲子活动、家长开放日活动、家园栏等形式，向家长展示幼儿的成长经历，让家长真正了解幼儿园。

四、工作措施：

(一) 以内涵为主体，着力构建和谐的管理文化

只有站在新的高度不断审视与反思，不断完善与建设，才能推动幼儿园的可持续发展。本学期，幼儿园管理继续突出规范、精细两个主题词，切实加强内部管理，注重内涵建设，促使幼儿园各项工作能规范有序地进行。

1、抓好制度文化建设。

首先，完善管理机制。围绕制度化、规范化、长效化的管理目标，本学期将继续加强幼儿园各项规章制度的学习和修订，推行门卫管理制度，外来人员进园门严格执行登记制度；切实发挥管理制度的效能，确保每项活动的开展和实施都有章可循，有章可依。其次，实施精细管理。幼儿园各部门要根据新学期工作重点，关注过程，关注细节，精心组织好每一种制度的到位，每一项任务的落实，各条线要有计划地实施精细化管理，努力在精字上动脑筋，在细字上做文章，在实字上下功夫，使精细化管理逐渐成为一种习惯，一种品质，一种作风。第三，细化考核评比。幼儿园将继续加强对教师工作的评价，要重新审视教职员工的考核评价办法，适时修改和补充部分条款，使考核评价更为合理；并与绩效工资挂钩。加强中层干部目标管理考核、骨干教师绩能考核等，使对教师的评价做到既看教学，又看师德；既看工作实绩，更看平时表现，充分调动教师工作的热情。

2、抓好环境文化建设。

进一步加强幼儿园的环境建设和管理，利用幼儿园建筑的布局风格，创设优美的校园环境，充分发挥环境育人的功能。加强区角的创建工作，创设相应的环境，进一步彰显办园特色。突出校园的文化氛围建设，把环境布置和幼儿园的办园理念、办园目标、办园特色紧密结合，形成自己的校园文化。创设良好的物质环境，营造良好的精神氛围。根据幼儿的年龄特点和幼儿园的办园特色，为幼儿创设相应的活动环境，使幼儿园真正成为幼儿生活的乐园，充分挖掘园风、教风、学风特定的文化内涵，感染、美化师生的心灵，营造一种团结向上的群体氛围。

(二) 以发展为主流，着力打造优秀的教师群体

一支素质高、业务强的教师队伍是幼儿园工作能高效开展的重要保障。本学期，幼儿园将立足园本、立足发展，充分发挥教师的潜能，采用自主培养的方式，充实骨干教师队伍，提高教师整体素质，推动幼儿园发展。

1、切实加强班子建设。拥有一支政治坚定、业务过硬、团结协作的班子队伍是幼儿园发展的关键之举。本学期要进一步加强班子队伍建设，使全体班子成员既要严于律己，又要扎实工作，更要讲究实效；既要顾全大局，又要创新工作，更要关注自身发展。

2、整体优化教师队伍。幼儿园以加强师德建设和促进专业发展为抓手，坚持以面向全体，突出重点，注重培养，促进发展为原则，从三个加强入手，以实现师资队伍建设的突破。

首先，加强师德建设。以师德师风建设为重点，组织教师深入学习教育部《中小学教师职业道德规范》，认真开展各类主题教育活动，引导教师确立敬业爱岗、乐于奉献的优良师风，明确新时期师德的新内涵、新要求，高扬爱与责任的师魂，提高教师的职业道德水平；要积极开展先进教师、巾帼标兵、三八红旗手的评选，积极构建师德评价机制，促进教师

职业道德的提高。

其次，加强园本培训。坚持自己主动学习、幼儿园自主培养的教师培养机制，采用多种形式，多条渠道，加大园本培训的力度，促进教师的专业成长。一是采用师徒结对的方法，加强对青年教师的关心和培养，使青年教师在业务上逐步取得成效；二是采用教研组研讨的方法，加强平时的研讨和交流，建立良好的团队教研氛围，推动教师的成长；三是采用请进来，走出去等方式，在听课、评课、论文指导、交流沟通等平台的搭建下让教师们自主成长。

第三，加强教师培养。幼儿园将高度重视骨干教师的培养，为青年教师成长提供机会。一是每位青年教师要努力做到四个一，即读一本教育教学理论著作，上好一节教学研究课，撰写一篇有价值的教研论文、案例或总结，参与一个教学研究课题，努力使自己迅速成长为骨干教师；二是充分发挥骨干教师的示范引领和辐射带头作用，通过研讨、考核等方式促进他们进一步成长；三是抓好青年教师的各级各类评比竞赛，力争通过青年教师的自身感悟、主动学习，提升自己的业务水准。

(三) 以细节为主线，着力提高管理工作的实效

缩小管理模块，下移管理重心是我园层级管理工作的核心。管理者要从繁琐的事务堆中梳理出头绪，要在管理思想上增强教师的主体意识。每一个教职员工必须端正态度，抓住细节，从身边的每一件小事做起，把身边的每一件小事做好，把幼儿园的各项真正落到实处。

1、加强班级管理。

级环境美化、有主题、有特色；三是教育常规的落实。要认真学习幼儿一日常规要求的有关细则；四是日常管理的规范。各班要加强平时有关工作的抽查、考核、评比，做到每周要有

一个重点。在开展活动之前，要让教师明确每一次活动的目的和要求，在活动之后能各自寻找差异，在日常的工作中逐渐缩小差异，使每个班级的日常管理都规范有序。

2、加强考核评比。

精彩来自于细节，细节决定成败。本学期，我们要以常规评比为主线，从日常行为规范教育入手，着重抓好孩子的养成教育，抓好教师的教育教学常规。一是教师要把孩子的行为规范分解、细化，确定每个阶段的训练重点，教育难点，形成序列。在教育过程中，要坚持低起点、高标准、严要求的原则，做到目标明确，让孩子养成良好的生活、学习和行为习惯。二是要完善教师考评制度，确保每次活动有主题、有重点、有研讨、有实效。抓实各项常规评比工作，每个条线和每个部门要做到每月有一次考核评比，每次评比要有可操作性，真正促使每一个孩子、每一个员工在原有的基础上都得到发展和提高。

(四)以常规为主导，着力提升保教工作的质量

保教质量始终是幼儿园的立足之本。根据我园教育教学的现状，站在新的教学发展的高度，我们应从常规入手，在常规管理上着力，立足一日活动的教学实践，优化每一个活动的教学结构，更新教育教学观念，改进教育教学方法，全面提高保教质量。

1、关注教学常规。

继续加强教学的常规管理，将常规意识落实到每一位教师身上，落实到每一天的教学工作之中，落实到每一个教学活动之中，落实到每一个教学细节中。本学期幼儿园将对计划、备课、上课等进一步规范要求，严格考查。针对问题及时总结与调整，确保各项常规教学工作高效、有序开展；教研组、课题组要加强自身建设，要认真制定好各自的计划并加以落

实，及时分析计划的执行情况，提出指导性的建议，及时改进和优化幼儿园各类教育教学常规。

2、关注教学活动。

首先，抓实家常课。要切实关注两个细节：一是课前准备。包括备课的到位、课前准备工作的到位、备课的落实等，幼儿的课前知识准备的到位等；二是活动过程。包括教师的教学仪态、提问表述的有效性、活动环境的提供、活动氛围的创设、目标完成的达成度、孩子学习的积极性和主动性等，切实保障每一个活动的有效性。

其次，抓实研讨活动。教研活动要加大力度，规范操作，落实到位，切实保证研讨的实效。每一次研讨活动要严格按照幼儿园规定的时间、地点和方式进行。同时，要加强每次园级研讨活动时执教者对教材的理解，对教学环节中活动目标的具体体现，教学设计在实践中具体的到位与落实，并加强执教者与主持人之间的沟通和交流，提高每次活动的有效性。

第三，关注薄弱课程。本学期将重点关注主题活动的实施与建设，特别是区域游戏活动的开发建设及主题的环境创设，提高教师对游戏的认识水平与设计能力，保教处将通过随堂听课、巡视检查等方式及时了解游戏及活动的实施情况。

3、关注课题研究。

要切实加强课题研究的力度，努力提高我园的教育科研水平。首先，要确立科研信心。按照课题研究的思路和方案的具体实践稳步推进研究，扎实开展好过程管理，使研究能深入教学、深入教师，切实为教学、为教师服务。其次，要树立自觉研究意识。主动关注课题研究的进程，适时加强课题组的研究和反馈，及时调整和明确每个阶段研究的内容，有计划有组织地开展好课题的常规活动，走向规范化。省级课题《提高课堂提问有效性》、《幼儿适应性发展课程》要按方

案提出的目标措施扎实、深入地推进，进一步归纳、整理好课题研究的成果，为课题的结题做好充分的准备，为幼儿园特色彰显奠定基础；提高广大教师参与课题研究的积极性，让行动研究成为一种习惯，营造幼儿园良好教科研氛围。

(五) 以推进为主旨，着力彰显园所办园的特色

特色建设是幼儿园发展的生命力。针对我园目前特色发展的课程(体育特色课程)，我们既要对其已有的特色项目加以巩固、调整，不断丰满；又要站在新的发展角度，规划新思路，谋求新发展。

幼儿园部门工作计划篇五

一、情况分析

通过一学期的幼儿园生活，我班幼儿从开始进园的哭娃娃成了一个用心去接触与感受幼儿园的人、事、物与气氛的乖娃娃，逐渐地在这“小小社会”里做起了小主人：听，他们在热情地与你打招呼；看，他们在娃娃家热火朝天地忙着为你准备食物；如今他们愿寻找不同的伙伴做朋友，每个人都有2~3位好朋友，愿与同伴交往；通过寒假期间的电话访谈及第一周与家长交谈中了解到我班孩子，大部分的体质较好，只有4位幼儿感冒，1位幼儿吃坏肚子。

孩子在作客或作小主人时对人礼貌；愿向他人展示自己；在家喜欢听故事、看动画片；春节期间，由于家长活动安排得较丰富，部分孩子的生活作息时间已被打乱，晚睡晚起，不能按时午睡；在家中依赖性较强，事事有家长包办代替。开学了，在家度过一个欢乐、温馨的寒假，幼儿园的生活对大多数幼儿来说是既熟悉又略感陌生的，需要重新适应：适应同伴，适应群体生活，适应班级生活，适应活动常规……；同时我班又来了4位新生，其中3位幼儿很快适应幼儿园生活，与集体

共同活动，只有一位幼儿表现哭闹不止，想家长，适应能力差。

本学期是上学期的延续、反思、进步、提高，在上学期的活动中，我班还存在许多不足：如幼儿交往的范围是扩大了，但幼儿间的交往常出现攻击性行为与争执；在语言的发展中幼儿的已有经验较少，语言词汇的运用、迁移能力较弱；幼儿的常规需持之以恒；家园工作只是配合阶段，未能达到合作、有效。本班开展的主题活动还未能真正走进幼儿、深入幼儿生活，浮于表面等等。针对以上情况，制定本学期计划。

幼儿发展目标：

(一) 健康和动作能力发展目标

1. 机体发展正常，基本上能适应环境和气候的变化，较少生病。
2. 有初步的生活卫生习惯，基本上适应集体生活。
3. 能参加基本的体育活动(做操、体育游戏、球类等活动)。
4. 会走、跑、跳、爬等基本动作。
5. 会控制手的动作，操作简单材料和工具。
6. 能使用几种运动器械进行活动。
7. 能遵守成人提出的安全要求。

(二) 语言和认知能力发展目标

1. 能听懂成人和同伴的话；能逐步按普通话的语音正确发言；能用简短的语句表达自己的意思。

2. 对周围事物的兴趣，会用感官直接感知和记住周围常见的事物和现象，有初步的形象思维能力；喜欢学习。

3. 有参加数学活动的兴趣；能初步的按实物数量和特征进行计数和分类、排序的能力。

(三) 品德和社会能力发展目标

1. 能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。

2. 在成人提醒帮助下，初步遵守集体生活行为规则。能和同伴共同游戏。

3. 有初步的自我服务能力。能参加简单的劳动，做自己能做的事。

4. 以积极的情绪参加各项活动，在老师鼓励下能发表意见。

5. 愿意和同伴交往。

三、具体措施

1. 创设良好的物质、心理环境。

2. 开学初，室内多准备一些玩具，可操作性的材料，如积木、体操垫、摇马、滑滑梯(小型)、大滚球等。

3. 请中、大班幼儿和小班幼儿一起活动。

4. 幼儿刚入园时，教师要以极大的耐心、责任心去搂抱、亲近每一个幼儿，让他们感到教师是喜欢和关心他们的，同时用新颖多样的玩具吸引幼儿的注意力，并组织一些集体游戏活动。

5. 运用示范、模仿法。

6. 采用有趣的教育方法，让幼儿在看看做做中主动、自觉地进行学习，然后再请幼儿练习。如对幼儿进行礼貌教育时，可请大班的哥哥姐姐参与，让他们表演早晨入园和下午离园时如何有礼貌地和教师打招呼。

7. 注重个别教育

幼儿年龄小，性格不一，教师根据幼儿的实际情况对幼儿进行教育，促使幼儿养成良好的生活和学习习惯，学会与同伴相处。

8. 文学作品的妙用。用儿歌的形式对獐进行生活常规教育。如，在洗手时，我们教幼儿一边洗一边念儿歌。小朋友散步时，我们与小朋友一起念儿歌、讲故事等等。

9. 随机教育。小班幼儿的注意力容易转移，经常会发生一些意外反应与偶然事件，其性质是随意、机动的，这时教师的教育计划要随幼儿兴趣及需求来调整。

10. 红五星的作用。提高幼儿的自信心和学习的兴趣。

11. 给予赞赏和鼓励。当幼儿完成某一项目时，教师要给他们及时的赞赏和鼓励，以激发他们持久实践的意志积极每日开展评比栏。

12. 以身作则，以自己积极有趣的态度感染幼儿。

在集体面前喜欢讲话，大胆、自然，发音清晰，声调友好、和气，有礼貌，不撒娇，不拖长音，态度安详，不急躁，不粗暴，不大喊大叫，回答问题要看着对方，面对集体要平视，姿势正确；语言游戏，教师用普通话与孩子会话，结合孩子的生活和活动内容，自然地运用语言与孩子进行交谈，自编许

多游戏或用游戏口吻和孩子一起玩，在玩的过程中促进孩子语言的发展；开辟图书角，让孩子遨游在书的海洋中。

14. 组织幼儿参加角色游戏。在游戏中充分发挥幼儿的创造性、主动性、积极性。教师为幼儿游戏提供场地和时间，丰富幼儿的知识经验和生活印象，提供玩具和游戏材料在游戏的指导中，教师在游戏中担任主要角色，以角色身份和游戏口吻参加游戏，组织幼儿友好地共同游戏。

15. 建构游戏中培养孩子的创造性、发展其动手能力，学会整理物品。教师设立积木角后，提供材料及辅助玩具，教师在保证幼儿发挥主动性的前提下进行指导确保幼儿在游戏中的主体地位，尽量激发并维持幼儿的游戏兴趣，并鼓励幼儿的创造性表现。

16、三月份开展幼儿编讲故事比赛；四月份开展社会实践活动；五月份“庆祝六一”活动。

四、家长工作

1. 开学前，教师应做好相关的准备工作：如对本班幼儿、特别是一些重点幼儿进行电话家访，与幼儿进行交谈，唤起幼儿对幼儿园生活的回忆和向往；向家长了解幼儿在家的基本情况，指导家长帮助幼儿做好开学的有关准备；对班级活动室的环境布置进行适当更新——使幼儿感到熟悉又新鲜。

2. 三月份召开家长会。

3. 四月份开展社会实践活动活动。

4. 设置家教宣传栏，根据家长的需要，有针对性地选择宣传栏的内容。每月月底往返《家园联系手册》，并及时进行分析、总结、反省。

5. 每周三下午向家长开放，请家长来观摩幼儿的半日活动，使家长了解幼儿园的教育内容、方法、活动特点。
6. 根据幼儿各能力的发展状况，不定期的开展亲子游戏活动。
7. 物色好来园上课的家长，同他们备好课，准备好上课所需的物品。
8. 五月开展“心灵手巧”节，展示幼儿。

一指导思想

以“三个代表”重要思想，党的xx大、xx届三中、四中起全会精神为指导，深入贯彻落实省教育厅等部门关于加快幼儿教育改革与发展的意见，按照科学发展观的要求，积极推进幼儿教育现代化，认真实施幼儿教育领域的素质教育，全面提高保教质量，促进我园幼儿健康全面发展，为幼儿，家长，社会提供良好的服务。

二工作目标

- 1、幼儿入园率96%以上。
- 2、家园联系率90%以上。
- 3、做好教科研工作。
- 4、提高幼儿教育质量，深化幼儿教育体制改革。
- 5、加强教师队伍的建设。
- 6、全面实施《幼儿园教育指导纲要》的试点工作。

三主要工作

(一)强化管理，依法治园，促进发展。

1，加强师资队伍建设，提高整体素质。教育者必先受教育，不但要学习专业知识，科学文化知识，还要学政治知识，实践知识，不断提高教师的教书育人水平。在搞好保教工作的同时，我们还要不断加强自身业务素质的建设，以不断提高自己适应教育改革，适应时代发展的需要。一是加强教学进修，教学基本功的训练。要专业合格率，专业理论水平，努力使自己成为一名优秀教师。二是加强教学过程的自我提高。上一堂课容易，上好一堂课不容易。我们要把每一堂课既看成是完成教学任务，也看作进行自我提高的途径，提高自己整体素质。三是加强教学中的相互学习，取人之长，补人之短。对全镇开出的教学观摩课，要认真听，认真记，认真评。

2，加强园风，教风建设。幼儿教育作为基础教育的基础，要求全体教职工要做到热爱幼儿，关心幼儿，尊重家长，经常保持与家长的联系。本学期，将增加园开放日的次数，广开言路，让社会，家长了解，监督，参与幼儿园的管理与建设。要求中心园每月都要有园开放日，每个教师都要向家长开课，都要在家长会上作一次中心发言，给家长指明幼儿家庭教育，学校教育的途径与方法。园内将对每一次活动的内容，效果进行记载，列入幼儿园档案和个人业务记载内容。以此推进园风，教风建设，形成一个让幼儿健康成长的良好环境。幼儿园的办学成绩直接影响到我们园的发展方向，我们每一位教职工必须认识到个人在整个园工作中的重要地位。要加强个人工作作风建设，树立和谐的工作环境和良好的人迹关系。在工作中，大家应该互相帮助，互相提高。本学期要求全体工作人员将在园的八小时工作时间全负荷运作，除了集中开会，集中学习的时间外，每个人都立足于各自岗位，不得走岗，串岗。不利于团结的话不说，少请假，多和幼儿在一起，把良好的工作态度和工作作风带给幼儿健康成长。

(二)加强保教，保健，后勤工作管理，为幼儿，家庭和社会提供良好服务。

1, 要求全体教职工按照《江苏省幼儿园工作人员职业道德规范》和《幼儿园工作规程》中的有关规定, 树立良好的服务意识, 规范自己的言行。

2, 重视对保教工作的培训。通过开展保育工作的评比, 竞赛活动, 使幼儿园保育工作在原有的基础有所突破。

3, 保健教师除做好每天的常规保健工作外, 还要做好指导, 督促各班级, 厨房的保洁, 消毒工作, 并及时做好卫生保健的档案资料记载。

4, 加强幼儿膳食管理。建立幼儿伙食管理委员会, 坚持伙管会领导下的专人负责制度, 每周制定多样化主食, 辅食, 荤素搭配合理的食谱, 保证按量供应。幼儿餐点供应必须严格执行《食品卫生法》中的有关饮食安全卫生。

(三)学习《纲要》, 切实提高办园质量。

《幼儿园教育指导纲要》是实施幼儿素质教育的纲领性文件。各保教人员要认真学习贯彻《纲要》精神, 深刻认识幼儿早期的经历和体验对个体生命成长的重要影响, 根据新的基础教育理念来调整和端正自身的价值取向, 理性地建构自己地教育观念。要加强幼儿园教育教学管理, 促进幼儿体、智、德、美等全面发展。各教师在教育实践中, 要重视幼儿游戏活动、户外实践活动、手工制作活动, 做“幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者”, 而不仅仅是知识的传授者。要研究如何在教育活动中灵活地扮演最适宜地角色去与幼儿积极地互动, 以有利于幼儿长远发展地方法引导他们在冲突中学习, 在互动中成长。要加强幼儿园与家庭、社会的合作, 充分利用幼儿园和社会的资源优势, 面向家长开展多种形式的早期教育宣传、指导等服务, 不断提高教育质量。

四、具体工作

二月份

- 1，做好各项开学工作
- 2，核对幼儿数，上报幼儿名册。
- 3，迎接上级领导检查。
- 4，召开学期初家长会。

三月份

- 1，组织庆“三八”妇女节活动。
- 2，检查各科计划，备课。
- 3，中心园示范课
- 4，学习《纲要》健康领域

四月份

- 1、结合市教育局活动安排组织活动
- 2、学习《纲要》社会领域。
- 3、大汐园示范课。

五月份

- 1、做好庆“六一”的准备工作。
- 2、学习《纲要》语言领域。
- 3、检查各科备课情况。

六月份

- 1、组织庆“六一”活动。
- 2、上缴各项资料。
- 3、填写幼儿素质报告册。
- 4、召开期末家长会。

一、指导思想

坚持以《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》为指导，进一步学习《纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》《xx集团课程指标》，学习上级教育部门对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》精神和理念落实我园的保教管理，以集团统整性课程为基石，实现幼儿园以教育为中心，教育以幼儿发展为中心的理念，促进幼儿有个性的发展。

二、幼儿园保教现状分析

拥有一支稳定的师资队伍是幼儿园持续、健康发展的前提条件。本学期我园教师怀孕，出现了大部分的调换，形成了新老教师成对比的状态。随着幼教改革的不断深入，幼儿园保教工作跟不上形势的发展，新的幼教理念、教学方法还没有充分渗透到一日活动中去。因此，新教师的成长离不开专业的引领、老教师的帮扶。本学期预通过每班“传、帮、带”、培训及自身的学习与实践，培养具备幼教工作的理论及经验的老师。

三、本学期幼儿园保教主要目标

1. 规范一日保教活动，制定符合本园实际的保教常规制度与

检查制度，制定一日生活计划，落实保教常规管理。

2. 开展师徒结对活动，通过“传、帮、带”指导和引领徒弟走上专业发展之路，促进新老教师的共同成长。

3. 透过游戏的解析、统整性主题课程的研究，拓展教研新思路，达到以研促教的目的，提高教师综合能力。

四、具体目标与措施

1. 规范优化一日保教常规

计划的制定是执行常规的一个重点，本学期，将继续认真制定“班务计划”“一日生活计划”、“区域活动计划”，整理班级工作档案，并按时上交或放置于规定的地方。开展研训一体的教师、保育员培训活动，深入班级，观摩研讨，真正实现三位一体的教育模式。

2. 开展好传帮带工作

帮带活动也是帮助教师提高教学能力的一块阵地，幼儿园要利用已有条件，开展新老教师师徒结对活动，开展好帮带指导活动，骨干教师每人帮带1名教师，特长教师每人找一人为互助对象，利用业余时间帮带，本学期将透过班级环境创设、课堂教学、技能技巧3个方面检视帮带成果，形成共同学习的氛围，加快进步的步伐。

3. 搞好交流活动，促进合作共进

借助xx县优质联盟办园的平台，做好两点间的交流，利用教研这一阵地加强两点教学活动的交流互动，互学所长，互补所短，促进思想与教学的共同融合。本学期预开展联盟结对园的教师课堂教学“共磨一堂课”活动，开展师徒牵手“教玩具制定”评比，积累师徒活动经验，提高专业素养。

4. 有效开展游戏，促进能力发展

(1) 把游戏还给孩子，让孩子真正成为游戏的主人，以自主游戏为基本手段，从而使幼儿的一日生活成为有价值的课程。保证幼儿的户外活动时间，游戏时间，按表入活动室活动。

(2) 紧跟xx市“课程游戏化”改革进程，开展游戏活动，在游戏的时候，幼儿学会记录“玩什么游戏，需要什么材料，怎么玩”，把观察的结果作为游戏材料投放的依据。

(3) 认真撰写游戏案例，对于游戏中存在的一些问题，以案例的形式记录下来，进行剖析，把自己中指导幼儿游戏中运用的一些好的指导策略与教师进行相互交流、互相学习。

(4) 同时结合集团统整性课程的主题教学，深入研究，站在幼儿的发展水平上，从孩子的角度出发，生成幼儿喜欢的主题教学，本学期完成中、大班主题课程各一个。

新学期来到了，我班幼儿经过两年的学习，幼儿和各项能力都有所提高，体质有所增强，全班幼儿都愿意上幼儿园，适应集体生活，能爱学习，热爱集体，团结友爱，大部分幼儿在老师的提醒下能遵守班上各项常规，能和小朋友友好相处。幼儿有较好的生活习惯，初步的生活自理能力。我结合本班幼儿的年龄特征和身心发展规律，为确保工作的顺利开展，进一步提高保教工作质量，充分发挥工作积极性，特制定如下保育工作计划□

一、加强政治思想工作

努力加强政治思想和专业理论知识的学习，不断提高自身素质。热爱幼教事业，爱护幼儿，履行工作岗位责任制。

二、保育护理工作

- 1、对儿童出勤、锻炼、饮水、生活习惯进行观察记录，每月给每个儿童家长交换一次意见，给家长提供相应的数据。
- 2、有针对性的通过多种渠道，给家长提供儿童健康的建议。
- 3、搞好本班班务管理的经验，作好财产的管理、使用登记，做到开源节流。
- 4、加强一日生活中幼儿生活、卫生习惯的养成教育。
- 5、将体弱儿的管理纳入保教计划，并作好体弱儿的个案记录。
- 6、认真培养幼儿良好的一日生活常规和卫生，进餐习惯。
- 7、做好班级的卫生清洁和消毒工作。
- 8、管理好本班的公用设施和幼儿物品。

三、卫生保健方面

- 1、做好安全工作。
- 2、做好春季的疾病预防工作，确保幼儿健康发展和生命安全。
- 3、做好对疾病的教育和预防工作。
- 4、坚持做好室内外清洁、消毒工作及开窗工作，坚持白托三巾的使用。坚持每周五的清洁大扫除和玩具毛巾消毒。
- 5、坚强进餐环节工作，坚持巡视儿童进餐情况，指导帮助体弱儿童，不催食，保证儿童吃饱、吃好。
- 6、加强儿童午睡管理，培养幼儿衣、裤放在指定地点，坚持巡视幼儿午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证儿童午睡质量。

- 7、保证儿童仪表整洁，不拖鞋掉带，不亮肚亮背。
- 8、做到尿尿裤子、床单及时更换，半月清洗床单一次。
- 9、保管好本班物品及儿童衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有序。
- 10、积极配合医务室做好防暑降温工作及儿童疾病的预防工作。

四、保育教育方面

- 1、配合教师组织好各种教育活动。
- 2、培养幼儿的生活自理能力、自制力和创造力，以及各种兴趣和能力。
- 3、加强对幼儿的安全教育和自我保护意识。
- 4、认真做好家长的沟通工作。

五、重抓中班起床环节，培养幼儿良好的自理能力。

孩子的健康不能只靠大人的时刻爱护，而是应逐步教会孩子们自己独立自主，独立爱护自己的一种方法。在上期通过开展一系列的活动孩子的自理能力有较大提高。

那么在这学期我们将继续完善起床环节，从每一个细节做起。幼儿了解到先把被子平铺在床上，然后对半分开向里对折，折成一个长方形后，就把长方形又分成两半，向里面对折，最后要变成一个方正的“豆腐干”，在学的过程中，教师不仅有讲解和示范，还不时的请个别幼儿上台示范，不仅如此，我们找了能力不同的幼儿来做示范，在对比之中找出问题，比如：在折成长方形的时候，有个别幼儿不知道怎样继续，这时候哦，在师生讨论中，我们得到答案，可以以被子的花

纹来辨别;可以由长方形变成正方形等方法帮助幼儿正确叠被子,也可根据季节安排学习内容:夏天折毯子,冬天折被子。而在起床时,穿衣的顺序也是我培养的重点,在之前我们是先教穿衣服再穿裤子:先教穿套衫再开衫;先会拉拉链再会扣扣子等,抓住孩子的心理需求来培养。在了解孩子们的基础上,我们还可以进行个别的关注和帮助,达到均衡发展。

在起床环节,我们采取师生互动,首先教师讲解起床要求,如:“安静起床”“先穿衣服后穿裤子”等语言来不断的刺激幼儿,让幼儿熟悉各个环节的顺序,养成良好习惯。不仅如此,我们始终坚持不断鼓励幼儿,比如:“小朋友们要加油哦,我看看谁是能干的孩子”“今天我发现什么什么小朋友又长大了,他叠的被子越来越好看了”等等鼓励的语言,赞美孩子的每一个进步,肯定他们的成长,让他们在快乐的氛围中养成良好的自理能力。与此同时,老师迅速的开窗通风和整理被子,以及帮助个别能力较差的孩子,让孩子能够感受到老师随时与他们在一起,为幼儿做好良好的示范作用,潜移默化的树立职责意识。争取能够通过这些活动在保育教师“起床环节”比赛中,取得较好成绩。