2023年读书日活动实施方案 开展读书日活动方案(优秀7篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

读书日活动实施方案篇一

“书籍是人类思想的宝库”，它充实我们的头脑，丰富我们的心灵，让贫乏和平庸远离我们;“书籍是时代进步的阶梯”，它开启人类的智慧，让博学和睿智充实我们。我校根据区读书节活动要求，结合学校实际情况，制定雨小“经典润童年，书香溢校园”读书节活动方案，如下：

用阅读引领成长，让每一位学生都能与好书交朋友，与智慧牵手;让书籍为学生开启一扇心灵之窗，让他们学会感激，懂得感激，学校将举办“经典润童年，书香溢校园”读书节活动，通过激趣、导读、导思进而达到导行、导写，让同学们在读书中感知学习的快乐，体验成长的’乐趣，不断提升自我阅读品味，为精神打底，为人生奠基。

1、围绕“经典润童年，书香溢校园”这一主题，有计划、有目的、有指导性地开展读书活动，营造勤奋读书、努力学习、奋发向上的校园文化环境，培养学生爱好书籍，博览群书的好习惯，在校内形成热爱读书的良好风气。

2、通过活动，大幅度提高学生的.阅读量，使学生在阅读中开阔视野，提高兴趣，增长见识，培养能力，逐步养成良好的阅读习惯。

3、通过活动，提高学生思想道德素质和文化素质，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高，使学生体验生命的活力，提高生命境界，培植校园绿色文化。

组长：

副组长：

组员：

经典润童年，书香溢校园

20xx年4月—20xx年10月

第一个阶段：启动阶段(4月)

制定活动方案、营造读书氛围。

做好环境布置：校园挂宣传横幅，出宣传黑板;班级建立完善图书角。

第二阶段：活动阶段(5月至9月)

1、利用好每周一节午读课时间指导阅读，积极引导学生学会读书的方法和技巧，让他们在读书中找到乐趣。

2、开放阅览室，利用班上图书角，培养学生借阅图书的良好习惯。

3、各个年段开展各种活动提高学生参与读书的积极性。

4、举办“名著大家谈”主题队会。

5、各班开展“读书好少年”评比，好书推荐等活动。

6、学校开展“书香班级”评比。

第三阶段：评比总结阶段(10月)

学生读书成果展示。

“读书好少年”评比

“书香班级”验收评比。

召开总结表彰大会。

时间、内容、负责人

四月份

“经典润童年，书香溢校园”读书活动启动仪式。

班级图书角的完善。

各班班主任

五月份

“名著大家谈”主题队会。

五六年级办“书墨飘香”读书小报，并进行评比

四年级开展“名家经典”美文诵读比赛。

一二年级开展“摇头晃脑”古诗，儿歌背诵比赛。

三年级“图书跳蚤市场”好书义卖。

各班班主任

六月份

四年级“快乐宝贝”课本剧表演评比

五六年级进行“燃读书激情，让生命精彩”演讲比赛。

三年级开展“经典成语小品秀”活动。

七八月份

“家庭读书总动员”好读书，读好书，亲子同读一本书各班班主任九月份低年级“故事大王”讲故事比赛。董洪雪马林霞十月份读书成果展示。

总结表彰。

读书日活动实施方案篇二

1、借助深圳第七届读书月活动的影响力，加大北大青鸟在社区的推广力度，提高咨询量；

2、通过社区活动，提升口碑，促进招生。

二、原则

1、围绕深圳读书月这一主题开展宣传；

2、户外定点咨询活动主题紧扣深圳第xx届读书月热点。

三、策略

1、以读书月活动为依托，降低进入社区的门槛，提高北大青鸟的公信力；

2、各中心区域内户外点定咨询与社区活动相结合，主要以社

区活动为主要宣传重点。

3、每进入一个社区，坚持做深、做透的原则。

四、时间

xx年11月4日—12月15日。

五、活动主题

书山有路青鸟领航——深圳读书月特别活动。

六、实施方案

(一)社区活动时间范围：

周一至周五：15：30—20：00

周六至周日：10：00—20：00

(二)现场咨询内容：

1、派发宣传单页；

2、展示青鸟风彩；

3、介绍课程体系；

4、收集咨询者信息；

5、发放活动资料等。

(三)社区活动时间安排：

周一至周五：14:00参与人员到中心集合，准备活动相关事宜；

14:30准时出发到达各社区。

15:00社区布展；

15:30—20:00活动宣传、收集人员信息；

周六、日：09:00参与人员到中心集合，准备活动相关事宜；

09:30准时出发到达各社区。

10:00社区布展；

10:30—20:00活动宣传、收集人员信息。

(四)社区活动开展天数选择原则

1000-xx户居民，活动期限1天；

xx—3000户，活动期限1天；

3000户以上，活动期限2天。

(五)物资准备

1、宣传品准备

a易拉宝(中心可自定制作相关内容)。

b宣传单页：(参照户外统一制作宣传单页模板)。

c宣传报纸：由总部品牌部制作统一摸板，由各中心实施制作。

d横幅：定点宣传需有与读书月内容相关横幅，须体现“北

大青鸟深圳读书月”内容。至少一幅。

e□物品内容准备(各中心自定，但应注意减少商业化的倾向，以宣传公益性活动为主。)

2、活动用品准备(活动用品在定点咨询活动前1天准备完毕)。

a□照相机。

b□笔记本电脑。

c□宣传片。

d□太阳伞或帐篷。

e□咨询台。

f□办公用品(桌椅、笔、文件夹、纸杯、手提袋、大头针、别针、透明胶、剪子、裁、纸刀、订书器、便签纸、名片、咨询单等)。

(六)注意事项

1、天气预测与计划调整；(参见户外咨询流程规范)；

2、人员配备(3人一组)；

市场专员负责兼职人员的工作调动和指挥；

兼职人员负责发放宣传品、读书月宣传资料及引导咨询者；

活动前一天咨询师确定人员出席情况；

易拉宝、咨询台、椅子等设备由咨询师指定兼职人员清点、

保管。

3、进入场地

兼职人员需在15：00到达中心；

兼职人员检查所需物品是否齐备；

15：30分，进驻场地，摆设咨询台，咨询台前摆放两把座椅。

咨询台摆放在社区内居民活动广尝主要通道或其他人流量大的地方；

展板并列摆放在咨询台附近的道路一侧，易拉宝摆放在咨询台两侧，烘托咨询气氛；

工作人员休息时位置应距咨询台3-10米，不得坐在咨询台咨询位置；

兼职人员检查悬挂和张贴的横幅及印刷品是否有破损，如有损坏，及时更换。

4、发放宣传资料

兼职人员主要承担宣传资料的发放工作；

兼职人员不得进行咨询讲解，需将咨询者引领至中心，交由咨询师咨询；

活动过程中如果发现自己周边有被目标受众丢弃的宣传品，应及时拾起处理；

兼职人员活动行为规范培训(参见岗位培训规范)。

5、撤出场地

兼职人员将清点好的物品归类打包并运回中心；

咨询师按照清单与公司库房负责人清点物品，归还入库。

如果不归还入库，由市场专员负责保管。

读书日活动实施方案篇三

1、在校园中营造良好的读书氛围，让广大师生“感受文字之美、尽享读书之乐”，掀起全校师生的读书热潮，全面推动书香校园建设。

2、本届读书节以“读书明理成长”为主题，凸显学生主体意识，按照“全员参与、以校为点、辐射家长”的思路要求，大力开展校园读书活动，引导教师、学生、家长共同参与，优化校园、家庭文化环境，促进学生素质和谐发展。

3、通过开展教师阅读活动，激励教师从前贤和经典名著中汲取精神营养，促进教师成长，为人师表，全面提高学校整体发展水平和教师素质。

组长：

成员：

****年3月1日—3月30日

读书明理成长

让书香飘满校园让阅读引领成长

全校师生、有条件的家长

(一)活动启动(3月1日—3日)

1、启动仪式：举行“读书节”开幕式。

2、向全体师生发读书活动倡议书。

3、营造校园、班级书香浓郁的读书氛围（条幅、标语等），各班设计读书标语并以标语为主题办一期黑板报。

（二）活动实施（3月4日—25日）

1、各班制定“读书节方案”，选择一个读书活动主题，围绕主题开展有特色的读书活动，并做好活动记录。各班主任将本班读书节方案于3月8日之前上交学校。

（活动内容：低年级可选择讲故事、童话剧、课本剧表演、古诗词朗诵等。中高年级可选择好书推荐、读书心得交流、美文诵读、演讲、读书辩论等。）

2、每位教师读一本好书写一份读书心得，在3月底上交教导处。

3、由文学社牵头开展一次读书节征文活动。

（三）成果展示（3月25日——30日）

1、小学三年级以上各班上交一份读书节手抄报；

3、评选书香班级建设优秀班级；

4、一至九年级各班推荐2到4名读书之星参加学校的表彰。

1、各班在3月8日之前上交班级读书节活动实施方案。

3、各位教师在3月底上交教师读书心得体会和读书笔记本。

4、师生上交的读书心得体会均由教导处统一提供稿纸。

5、本次读书节要以阅读“天图图书为主”。

炎陵县平乐乡学校

****年3月1日

读书日活动实施方案篇四

3月11日——4月24日

图书馆

协办单位：各系、书友会、学生会

1、好书推荐

主要内容：由图书馆老师精心挑选100本左右的馆藏好书和40本杂志，推荐广大师生参与阅读。

活动时间：3月11日——4月20日

2、“我最喜爱的一本书”票选及幸运抽奖活动

主要内容：全院教生可以手机短信、腾讯微博、图书馆官方qq或投入意见箱等形式推荐最喜爱的书籍，并从推荐者中抽出幸运奖10名。

活动时间：3月11日——4月20日

3、名师指路——读书节专家讲座

主要内容：邀请校内外专家开设讲座，增强学生文化素养，拓宽学生知识面，分享阅读体会，介绍阅读方法，赏析优秀作品。

讲座时间：3月28日（周四）18：30—8：30

讲座地点：新教学楼j201教室

4、“借阅之星”评选

主要内容：通过图书馆管理系统，查询读者借书情况，评选10名“借阅之星”。

活动统计时间为20xx年10月10日——20xx年4月10日

5、“图书馆我想对你说”互动交流

主要内容：欢迎广大师生与图书馆互动，并提出宝贵意见。

活动时间：3月11日——4月24日

6、“最美读书镜头”征集

主要内容：用影像记录定格有关读书的美好瞬间，传播阅读行为，激发同学们阅读热情。

征集时间：3月11日——4月10日

7、“书库寻宝”快速找书竞赛

主要内容：参赛者在规定时间内找出规定的图书。

活动时间：4月3日（周三）15：30开始

活动地点：喷泉广场

奖项设立：一等奖1名二等奖2名

三等奖3名鼓励奖若干名

8、书友会系列活动

（1）“共读一本书”——精选留言评比

活动形式：读者使用真实姓名参与图书馆推出的“共读一本书”留言活动，我们将精选出100条留言，提供给公众号读者进行点赞，获得点赞数高的.留言可以获得奖品。

奖项设置：一等奖1名

二等奖2名

三等奖3名

（2）“4.23世界读书日”大型签名宣传活动

活动时间：4月23日12:30——17:30

9、第十二届“读书节”活动颁奖晚会

晚会时间：4月24日18:30

组织奖一名（以系为单位）

优胜奖一名（以系为单位）

“读书节”活动主要目的是培养良好的读书习惯，激发同学们的读书热情，望各相关部门高度重视此项活动，支持落实各项活动的安排。

读书日活动实施方案篇五

书籍是人类进步的阶梯，让课外书为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个魅力无穷的大千世界，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们

的情操。读书使人灵秀聪慧，读书令人识趣明礼。通过活动，旨在营造良好的读书氛围，丰富校园的文化生活，激发师生、家长读书的兴趣，让他们亲近书本、喜爱读书、学会读书。呼吸书香，与经典为友，为人生奠基，从而享受读书的快乐，感受读书的’幸福，体味读书新生活。同时，营造亲子共同学习的氛围，促进家长与孩子间的学习、沟通与成长，从而推进学习型家庭的创建。

让阅读成为习惯，让书香溢满校园

4月15日到到到5月24日

（一）开幕式（4月20日升旗仪式）：

1□x校长致开幕词

2、宣读倡议书□xx□

(二)各项活动安排

活动一□xx小学亲子共读一本书活动

2造浓厚的读书氛围，激发学生的读书兴趣，培养孩子读书习惯，让学生热爱生活、对世界感兴趣；让学生读起来、在读书之中快乐起来、在快乐之中创造起来，促进孩子知书达礼，全面健康地成长。

1、腹有诗书气自华,最是书看能致远。

2、让读书成为习惯，让读书成为乐趣。

学校：

1、发放亲子读书活动倡议书，向家长宣传学校将开展“我读

书，我快乐”亲子读书活动，并简明说明此项活动的目的。

2、向家长推荐学生必读书目。

家庭：

1、创造一个好的阅读环境

2、带孩子购买一些必读书目。

1、各班上交“亲子共读一本书”活动记录表。

活动二□xx小学晨诵午读活动

具体要求：

1、参与人员：全体师生

2、活动时间：周一至周五的晨诵、午读时间

3、师生每人上交一张阅读记录卡（学校统一下发）

4、要求师生共读。（可适当播放音乐）

5、作文比赛。分年级，40分钟命题作文。

读书日活动实施方案篇六

学习目标：

1.加强学习。在假期中认真阅读《提高课堂教学效率的策略与方法》、《建设理想课堂新课程课堂教学的反思与改进》、《智慧锦囊》、《细节决定成败》和《新课程小学作文教学概论》这五本书。

2.通过读书，了解最新教育动态，转变教育观念，提高教育教学能力。

3.通过读书，强化自身修养，使自己成为更富内涵的教师。

4.积极撰写读书心得，积累相关的教育教学经验，从而形成自己独特的教学风格，全面提高教育教学质量。

学习内容：

1.制定学习计划，从而更好地开展暑假学习。

2.坚持“读书促进思考，思考促进成长”的原则，将精读与略读相结合，读书时及时记下自己的读书体会，写好批注。

3.在阅读过程中，将读书与反思相结合，积极撰写读书随笔，并每周一次以“博客”的形式进行发布，不断促进自己的专业成长。

4.充分利用网络资源，进行网上电子阅读，开阔自己的视野。

5.在经典读物中汲取营养的同时，把真正优秀的读物为己所用。

7.假期结束前，针对两个月的暑假读书活动撰写一份总结。

暑期读书总结

两个月的暑期学习让我受益匪浅，感触颇多。通过这次学习使我学到了很多教学中的相关理论，下面就谈谈我对暑期学习的点滴体会：

以前的我，在课堂教学中最关注的就是学生上课是否认真，知识点是否掌握，教学目标是否达到，效果怎样?等方面的问题。而阅读了《建设理想课堂新课程课堂教学的反思与改进》

一书，才知道课堂教学的理想应该是让学生经历美好的生活，学会幸福的生活。记得有位哲人曾经说过：“没有幸福的教师，就没有幸福的学生”“快乐的教师带给学生快乐的生活。”由此可见，教师教学的幸福不仅涉及我们自己的生活质量，而且直接影响学生的学校生活质量。

随着课改的实施，“自主学习”越来越受到老师们的关注。在《提高课堂教学效率的策略与方法》一书第十一章——“提高自主学习效率的策略与方法”这一内容中，我了解到了五种值得借鉴的方法，分别是“ji活身心，引发自主学习的内部需要;开放课堂，创设自主学习的外部条件;师生互动，构建自主学习的调控机制;学会学习，教会学生自主学习的策略;多元评价，改革自主学习的评价体制”。

总之，这次读书活动，极大地丰富了我的精神世界，强化了自身修养，使自己的生活变得更加丰富多彩。

读书日活动实施方案篇七

书是人类文化的重要载体，阅读是培养人文精神和科学思想的重要手段。在连续举办了7届的xx读书月活动带动下，近年，开发区的居民也掀起了爱书、读书、品书、藏书的热潮，书已成为日常生活中不可缺少的.一部分。为进一步强化读书风气与行为习惯，引导开发区居民多读书、读好书，推进文明和谐开发区建设，拟在全区范围内开展“悦读·和谐”开发区读书月系列活动。为确保各项工作顺利进行，现制定开发区20xx年读书月活动策划方案。

“悦读·和谐”

主办：开发区宣传办

名誉主任：

主任：

副主任：

成员：

20xx年5月10日至7月30日

（一）开幕式（活动启动仪式）

时间：5月15日上午10：00

地点：区图书馆一楼

参加人员：区领导、活动组委会人员、各单位代表

活动名誉主任就活动举办的意义进行简要发言；

活动主任宣布活动具体内容和参与形式等；

活动名誉主任、主任、及市委宣传部等相关领导共同启动“悦读·和谐”开发区20xx年读书月系列活动。

（二）活动具体内容

1、“书香浸心灵”活动

时间：5月15日—6月30日；

地点：全区各大、中、小学；

参加人员：学生、企事业单位人员；

组织全区小学、中学、大学学生及各集体公司下属企业人员读一本自己喜欢的书，并撰写读书心得；各校推荐2份优秀心

得体会、各集团公司推荐2份优秀心得体会报活动组办公室，在7月的颁奖仪式环节进行统一表彰，并在□xx□摘要刊发。

2、“茶文化交流”活动

时间：6月21日下午3：00；

地点：区图书馆二楼综艺厅；

参加人员：茶文化专业人士或热心人士；

举办茶文化交流会，邀请市、区爱茶、品茶、研究茶文化的专业人士或热心人士共同就如何识茶、如何品茶、以及茶道的基本礼仪等方面进行交流探讨，在放松的同时了解茶文化、知晓茶礼仪。

3、“留一缕书香”活动

时间：5月15日—6月30日；

地点：各社区（小区）书屋；

参加人员：小区居民；

组织各社区（小区）居民共同参与“捐一本好书，留一缕书香”活动，充实和丰富本社区（小区）书屋图书，为小区居民共同的文化之家出一份力，献一份爱心。各社区（小区）于6月28日前将捐书名单报活动组办公室，对受捐书目和数量最多的小区授予“书香书屋”牌匾。

4、“书香溢人生”活动

时间：7月11日下午3：00；

地点：区图书馆二楼（待定）；

参加人员：机关代表、集团公司（企业）代表、社区代表等；

举办“书香溢人生”读书签名与读书沙龙活动，邀请爱书人士就读书交流心得，并推荐自己认为好的书给大家。

（三）颁奖仪式

时间：7月25日下午3：00；

地点：区图书馆一楼；

参加人员：市、区领导，活动组委会人员，“书香浸心灵”活动优秀作者，授予“书香书屋”小区牌匾的单位，活动全体人员。

总结读书月活动，向“书香浸心灵”活动优秀作者颁发奖金，向“书香书屋”小区授匾。