

# 2023年读书日活动实施方案 开展读书日 活动方案(优秀7篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 读书日活动实施方案篇一

“书籍是人类思想的宝库”，它充实我们的头脑，丰富我们的心灵，让贫乏和平庸远离我们；“书籍是时代进步的阶梯”，它开启人类的智慧，让博学 and 睿智充实我们。我校根据区读书节活动要求，结合学校实际情况，制定雨小“经典润童年，书香溢校园”读书节活动方案，如下：

用阅读引领成长，让每一位学生都能与好书交朋友，与智慧牵手；让书籍为学生开启一扇心灵之窗，让他们学会感激，懂得感激，学校将举办“经典润童年，书香溢校园”读书节活动，通过激趣、导读、导思进而达到导行、导写，让同学们在读书中感知学习的快乐，体验成长的乐趣，不断提升自我阅读品味，为精神打底，为人生奠基。

1、围绕“经典润童年，书香溢校园”这一主题，有计划、有目的、有指导性地开展读书活动，营造勤奋读书、努力学习、奋发向上的校园文化环境，培养学生爱好书籍，博览群书的好习惯，在校内形成热爱读书的良好风气。

2、通过活动，大幅度提高学生的阅读量，使学生在阅读中开阔视野，提高兴趣，增长见识，培养能力，逐步养成良好的阅读习惯。

3、通过活动，提高学生思想道德素质和文化素质，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高，使学生体验生命的活力，提高生命境界，培植校园绿色文化。

组长：

副组长：

组员：

经典润童年，书香溢校园

20xx年4月—20xx年10月

第一个阶段：启动阶段(4月)

制定活动方案、营造读书氛围。

做好环境布置：校园挂宣传横幅，出宣传黑板；班级建立完善图书角。

第二阶段：活动阶段(5月至9月)

1、利用好每周一节午读课时间指导阅读，积极引导学生会读书的方法和技巧，让他们在读书中找到乐趣。

2、开放阅览室，利用班上图书角，培养学生借阅图书的良好习惯。

3、各个年段开展各种活动提高学生参与读书的积极性。

4、举办“名著大家谈”主题队会。

5、各班开展“读书好少年”评比，好书推荐等活动。

6、学校开展“书香班级”评比。

第三阶段：评比总结阶段(10月)

学生读书成果展示。

“读书好少年”评比

“书香班级”验收评比。

召开总结表彰大会。

时间、内容、负责人

四月份

“经典润童年，书香溢校园”读书活动启动仪式。

班级图书角的完善。

各班班主任

五月份

“名著大家谈”主题队会。

五六年级办“书墨飘香”读书小报，并进行评比

四年级开展“名家经典”美文诵读比赛。

一二年级开展“摇头晃脑”古诗，儿歌背诵比赛。

三年级“图书跳蚤市场”好书义卖。

各班班主任

六月份

四年级“快乐宝贝”课本剧表演评比

五六年级进行“燃读书激情，让生命精彩”演讲比赛。

三年级开展“经典成语小品秀”活动。

七八月份

“家庭读书总动员”好读书，读好书，亲子同读一本书各班班主任九月份低年级“故事大王”讲故事比赛。董洪雪马林霞十月份读书成果展示。

总结表彰。

## 读书日活动实施方案篇二

- 1、借助深圳第七届读书月活动的影响力，加大北大青鸟在社区的推广力度，提高咨询量；
- 2、通过社区活动，提升口碑，促进招生。

### 二、原则

- 1、围绕深圳读书月这一主题开展宣传；
- 2、户外定点咨询活动主题紧扣深圳第xx届读书月热点。

### 三、策略

- 1、以读书月活动为依托，降低进入社区的门槛，提高北大青鸟的公信力；
- 2、各中心区域内户外点定咨询与社区活动相结合，主要以社

区活动为主要宣传重点。

3、每进入一个社区，坚持做深、做透的原则。

#### 四、时间

xx年11月4日—12月15日。

#### 五、活动主题

书山有路青鸟领航——深圳读书月特别活动。

#### 六、实施方案

(一)社区活动时间范围：

周一至周五：15：30—20：00

周六至周日：10：00—20：00

(二)现场咨询内容：

1、派发宣传单页；

2、展示青鸟风采；

3、介绍课程体系；

4、收集咨询者信息；

5、发放活动资料等。

(三)社区活动时间安排：

周一至周五：14:00参与人员到中心集合，准备活动相关事宜；

14:30准时出发到达各社区。

15:00社区布展；

15:30—20:00活动宣传、收集人员信息；

周六、日：09:00参与人员到中心集合，准备活动相关事宜；

09:30准时出发到达各社区。

10:00社区布展；

10:30—20:00活动宣传、收集人员信息。

#### (四) 社区活动开展天数选择原则

1000-xx户居民，活动期限1天；

xx—3000户，活动期限1天；

3000户以上，活动期限2天。

#### (五) 物资准备

##### 1、宣传品准备

a□易拉宝(中心可自定制作相关内容)。

b□宣传单页：(参照户外统一制作宣传单页模板)。

c□宣传报纸：由总部品牌部制作统一摸板，由各中心实施制作。

d□横幅：定点宣传需有与读书月内容相关横幅，须体现“北

大青鸟深圳读书月”内容。至少一幅。

e□物品内容准备(各中心自定，但应注意减少商业化的倾向，以宣传公益性活动为主。)

2、活动用品准备(活动用品在定点咨询活动前1天准备完毕)。

a□照相机。

b□笔记本电脑。

c□宣传片。

d□太阳伞或帐篷。

e□咨询台。

f□办公用品(桌椅、笔、文件夹、纸杯、手提袋、大头针、别针、透明胶、剪子、裁、纸刀、订书器、便签纸、名片、咨询单等)。

## (六)注意事项

1、天气预测与计划调整；(参见户外咨询流程规范)；

2、人员配备(3人一组)；

市场专员负责兼职人员的工作调动和指挥；

兼职人员负责发放宣传品、读书月宣传资料及引导咨询者；

活动前一天咨询师确定人员出席情况；

易拉宝、咨询台、椅子等设备由咨询师指定兼职人员清点、

保管。

### 3、进入场地

兼职人员需在15:00到达中心;

兼职人员检查所需物品是否齐备;

15:30分,进驻场地,摆设咨询台,咨询台前摆放两把座椅。

咨询台摆放在社区内居民活动广场主要通道或其他人流量大的地方;

展板并列摆放在咨询台附近的道路一侧,易拉宝摆放在咨询台两侧,烘托咨询气氛;

工作人员休息时位置应距咨询台3-10米,不得坐在咨询台咨询位置;

兼职人员检查悬挂和张贴的横幅及印刷品是否有破损,如有损坏,及时更换。

### 4、发放宣传资料

兼职人员主要承担宣传资料的发放工作;

兼职人员不得进行咨询讲解,需将咨询者引领至中心,交由咨询师咨询;

活动过程中如果发现自己周边有被目标受众丢弃的宣传品,应及时拾起处理;

兼职人员活动行为规范培训(参见岗位培训规范)。

### 5、撤出场地



兼职人员将清点好的物品归类打包并运回中心；

咨询师按照清单与公司库房负责人清点物品，归还入库。

如果不归还入库，由市场专员负责保管。

## 读书日活动实施方案篇三

1、在校园中营造良好的读书氛围，让广大师生“感受文字之美、尽享读书之乐”，掀起全校师生的读书热潮，全面推动书香校园建设。

2、本届读书节以“读书明理成长”为主题，凸显学生主体意识，按照“全员参与、以校为点、辐射家长”的思路要求，大力开展校园读书活动，引导教师、学生、家长共同参与，优化校园、家庭文化环境，促进学生素质和谐发展。

3、通过开展教师阅读活动，激励教师从前贤和经典名著中汲取精神营养，促进教师成长，为人师表，全面提高学校整体发展水平和教师素质。

组长：

成员：

\*\*\*\*年3月1日—3月30日

读书明理成长

让书香飘满校园让阅读引领成长

全校师生、有条件的家长

(一)活动启动(3月1日—3日)

- 1、启动仪式：举行“读书节”开幕式。
- 2、向全体师生发读书活动倡议书。
- 3、营造校园、班级书香浓郁的读书氛围（条幅、标语等），各班设计读书标语并以标语为主题办一期黑板报。

## （二）活动实施（3月4日—25日）

- 1、各班制定“读书节方案”，选择一个读书活动主题，围绕主题开展有特色的读书活动，并做好活动记录。各班主任将本班读书节方案于3月8日之前上交学校。

（活动内容：低年级可选择讲故事、童话剧、课本剧表演、古诗词朗诵等。中高年级可选择好书推荐、读书心得交流、美文诵读、演讲、读书辩论等。）

- 2、每位教师读一本好书写一份读书心得，在3月底上交教导处。
- 3、由文学社牵头开展一次读书节征文活动。

## （三）成果展示（3月25日—30日）

- 1、小学三年级以上各班上交一份读书节手抄报；
- 3、评选书香班级建设优秀班级；
- 4、一至九年级各班推荐2到4名读书之星参加学校的表彰。

- 1、各班在3月8日之前上交班级读书节活动实施方案。
- 3、各位教师在3月底上交教师读书心得体会和读书笔记本。
- 4、师生上交的读书心得体会均由教导处统一提供稿纸。

5、本次读书节要以阅读“天图图书为主”。

炎陵县平乐乡学校

\*\*\*\*年3月1日

## 读书日活动实施方案篇四

3月11日——4月24日

图书馆

协办单位：各系、书友会、学生会

### 1、好书推荐

主要内容：由图书馆老师精心挑选100本左右的馆藏好书和40本杂志，推荐广大师生参与阅读。

活动时间：3月11日——4月20日

### 2、“我最喜爱的一本书”票选及幸运抽奖活动

主要内容：全院教生可以手机短信、腾讯微博、图书馆官方qq或投入意见箱等形式推荐最喜爱的书籍，并从推荐者中抽出幸运奖10名。

活动时间：3月11日——4月20日

### 3、名师指路——读书节专家讲座

主要内容：邀请校内外专家开设讲座，增强学生文化素养，拓宽学生知识面，分享阅读体会，介绍阅读方法，赏析优秀作品。

讲座时间：3月28日（周四）18：30—8：30

讲座地点：新教学楼j201教室

#### 4、“借阅之星”评选

主要内容：通过图书馆管理系统，查询读者借书情况，评选10名“借阅之星”。

活动统计时间为□20xx年10月10日——20xx年4月10日

#### 5、“图书馆我想对你说”互动交流

主要内容：欢迎广大师生与图书馆互动，并提出宝贵意见。

活动时间：3月11日——4月24日

#### 6、“最美读书镜头”征集

主要内容：用影像记录定格有关读书的美好瞬间，传播阅读行为，激发同学们阅读热情。

征集时间：3月11日——4月10日

#### 7、“书库寻宝”快速找书竞赛

主要内容：参赛者在规定时间内找出规定的图书。

活动时间：4月3日（周三）15：30开始

活动地点：喷泉广场

奖项设立：一等奖1名二等奖2名

三等奖3名鼓励奖若干名

## 8、书友会系列活动

### (1) “共读一本书”——精选留言评比

活动形式：读者使用真实姓名参与图书馆推出的“共读一本书”留言活动，我们将精选出100条留言，提供给公众号读者进行点赞，获得点赞数高的留言可以获得奖品。

奖项设置：一等奖1名

二等奖2名

三等奖3名

### (2) “4.23世界读书日”大型签名宣传活动

活动时间：4月23日12:30——17:30

## 9、第十二届“读书节”活动颁奖晚会

晚会时间：4月24日18:30

组织奖一名（以系为单位）

优胜奖一名（以系为单位）

“读书节”活动主要目的是培养良好的读书习惯，激发同学们的读书热情，望各相关部门高度重视此项活动，支持落实各项活动的安排。

## 读书日活动实施方案篇五

书籍是人类进步的阶梯，让课外书为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个魅力无穷的大千世界，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们

的情操。读书使人灵秀聪慧，读书令人识趣明礼。通过活动，旨在营造良好的读书氛围，丰富校园的文化生活，激发师生、家长读书的兴趣，让他们亲近书本、喜爱读书、学会读书。呼吸书香，与经典为友，为人生奠基，从而享受读书的快乐，感受读书的'幸福，体味读书新生活。同时，营造亲子共同学习的氛围，促进家长与孩子间的学习、沟通与成长，从而推进学习型家庭的创建。

让阅读成为习惯，让书香溢满校园

4月15日到到到5月24日

(一) 开幕式(4月20日升旗仪式)：

1□x校长致开幕词

2、宣读倡议书□xx□

(二) 各项活动安排

活动一□xx小学亲子共读一本书活动

2造浓厚的读书氛围，激发学生的读书兴趣，培养孩子读书习惯，让学生热爱生活、对世界感兴趣；让学生读起来、在读书之中快乐起来、在快乐之中创造起来，促进孩子知书达礼，全面健康地成长。

1、腹有诗书气自华,最是书看能致远。

2、让读书成为习惯，让读书成为乐趣。

学校：

1、发放亲子读书活动倡议书，向家长宣传学校将开展“我读

书，我快乐”亲子读书活动，并简明说明此项活动的目的。

2、向家长推荐学生必读书目。

家庭：

1、创造一个好的阅读环境

2、带孩子购买一些必读书目。

1、各班上交“亲子共读一本书”活动记录表。

活动二□xx小学晨诵午读活动

具体要求：

1、参与人员：全体师生

2、活动时间：周一至周五的晨诵、午读时间

3、师生每人上交一张阅读记录卡（学校统一下发）

4、要求师生共读。（可适当播放音乐）

5、作文比赛。分年级，40分钟命题作文。

## 读书日活动实施方案篇六

学习目标：

1. 加强学习。在假期中认真阅读《提高课堂教学效率的策略与方法》、《建设理想课堂新课程课堂教学的反思与改进》、《智慧锦囊》、《细节决定成败》和《新课程小学作文教学概论》这五本书。

2. 通过读书，了解最新教育动态，转变教育观念，提高教育教学能力。

3. 通过读书，强化自身修养，使自己成为更富内涵的教师。

4. 积极撰写读书心得，积累相关的教育教学经验，从而形成自己独特的教学风格，全面提高教育教学质量。

学习内容：

1. 制定学习计划，从而更好地开展暑假学习。

2. 坚持“读书促进思考，思考促进成长”的原则，将精读与略读相结合，读书时及时记下自己的读书体会，写好批注。

3. 在阅读过程中，将读书与反思相结合，积极撰写读书随笔，并每周一次以“博客”的形式进行发布，不断促进自己的专业成长。

4. 充分利用网络资源，进行网上电子阅读，开阔自己的视野。

5. 在经典读物中汲取营养的同时，把真正优秀的读物为己所用。

7. 假期结束前，针对两个月的暑假读书活动撰写一份总结。

暑期读书总结

两个月的暑期学习让我受益匪浅，感触颇多。通过这次学习使我学到了很多教学中的相关理论，下面就谈谈我对暑期学习的点滴体会：

以前的我，在课堂教学中最关注的就是学生上课是否认真，知识点是否掌握，教学目标是否达到，效果怎样?等方面的问题。而阅读了《建设理想课堂新课程课堂教学的反思与改进》



一书，才知道课堂教学的理想应该是让学生经历美好的生活，学会幸福的生活。记得有位哲人曾经说过：“没有幸福的教师，就没有幸福的学生”“快乐的教师带给学生快乐的生活。”由此可见，教师教学的幸福不仅涉及我们自己的生活质量，而且直接影响学生的学校生活质量。

随着课改的实施，“自主学习”越来越受到老师们的关注。在《提高课堂教学效率的策略与方法》一书第十一章——“提高自主学习效率的策略与方法”这一内容中，我了解到了五种值得借鉴的方法，分别是“活身心，引发自主学习的内部需要；开放课堂，创设自主学习的外部条件；师生互动，构建自主学习的调控机制；学会学习，教会学生自主学习的策略；多元评价，改革自主学习的评价体制”。

总之，这次读书活动，极大地丰富了我的精神世界，强化了自身修养，使自己的生活会变得更加丰富多彩。

## 读书日活动实施方案篇七

书是人类文化的重要载体，阅读是培养人文精神和科学思想的重要手段。在连续举办了7届的xx读书月活动带动下，近年，开发区的居民也掀起了爱书、读书、品书、藏书的热潮，书已成为日常生活中不可缺少的一部分。为进一步强化读书风气与行为习惯，引导开发区居民多读书、读好书，推进文明和谐开发区建设，拟在全区范围内开展“悦读·和谐”开发区读书月系列活动。为确保各项工作顺利进行，现制定开发区20xx年读书月活动策划方案。

“悦读·和谐”

主办：开发区宣传办

名誉主任：

主任：

副主任：

成员：

20xx年5月10日至7月30日

（一）开幕式（活动启动仪式）

时间：5月15日上午10：00

地点：区图书馆一楼

参加人员：区领导、活动组委会人员、各单位代表

活动名誉主任就活动举办的意义进行简要发言；

活动主任宣布活动具体内容和参与形式等；

活动名誉主任、主任、及市委宣传部等相关领导共同启动“悦读·和谐”开发区20xx年读书月系列活动。

（二）活动具体内容

1、“书香浸心灵”活动

时间：5月15日—6月30日；

地点：全区各大、中、小学；

参加人员：学生、企事业单位人员；

组织全区小学、中学、大学学生及各集体公司下属企业人员读一本自己喜欢的书，并撰写读书心得；各校推荐2份优秀心

得体会、各集团公司推荐2份优秀心得体会报活动组办公室，在7月的颁奖仪式环节进行统一表彰，并在□xx□摘要刊发。

## 2、“茶文化交流”活动

时间：6月21日下午3：00；

地点：区图书馆二楼综艺厅；

参加人员：茶文化专业人士或热心人士；

举办茶文化交流会，邀请市、区爱茶、品茶、研究茶文化的专业人士或热心人士共同就如何识茶、如何品茶、以及茶道的基本礼仪等方面进行交流探讨，在放松的同时了解茶文化、知晓茶礼仪。

## 3、“留一缕书香”活动

时间：5月15日—6月30日；

地点：各社区（小区）书屋；

参加人员：小区居民；

组织各社区（小区）居民共同参与“捐一本好书，留一缕书香”活动，充实和丰富本社区（小区）书屋图书，为小区居民共同的文化之家出一份力，献一份爱心。各社区（小区）于6月28日前将捐书名单报活动组办公室，对受捐书目和数量最多的小区授予“书香书屋”牌匾。

## 4、“书香溢人生”活动

时间：7月11日下午3：00；

地点：区图书馆二楼（待定）；

参加人员：机关代表、集团公司（企业）代表、社区代表等；

举办“书香溢人生”读书签名与读书沙龙活动，邀请爱书人士就读书交流心得，并推荐自己认为好的书给大家。

### （三）颁奖仪式

时间：7月25日下午3：00；

地点：区图书馆一楼；

参加人员：市、区领导，活动组委会人员，“书香浸心灵”活动优秀作者，授予“书香书屋”小区牌匾的单位，活动全体人员。

总结读书月活动，向“书香浸心灵”活动优秀作者颁发奖金，向“书香书屋”小区授匾。