

课题研究工作方案和计划 课题研究个人 工作计划(模板5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

课题研究工作方案和计划篇一

二、研究课题：《构建和谐课堂，减轻农村小学生过重课业负担的策略研究》

三、指导思想：

学期伊始，在学校科研管理的大方针指导下，我将从课题研究的实际出发，结合本学期本人的教学实践和个人课题的自身特点，进一步进行课题研究。在上学期理论学习的基础上，采用多种形式，如：自主学习、开设研究课、成果展示等。本年度我将继续努力钻研，认真加强理论学习，进一步探索研究，从各个方面增强自己的理论水平，增加教学实践次数，扎扎实实作好这一年的研究工作。

四、研究目标：

- 1、通过课题研究，培养学生良好的学习习惯，培养积极、融洽的师生关系，形成良好的学习动力系统，实现师生综合素质的和谐发展。
- 2、通过课题的研究，构建体现和谐课堂教学环境的操作模式，减轻学生负担。
- 3、通过课题的研究，积极探索有效的校本教研模式，促进教

师教学实践水平的提高，达到整体教育教学质量的提高。

五、研究内容：

- 1、转变教师的传统教学观念，努力提高师德素质和教师备课、上课、辅导等常规教学能力。
- 2、提升教师调控课堂教学的能力，运用精彩的课堂教学设计培养和调动学生的学习积极性，营造和谐、民主的课堂氛围，提高课堂教学效率。
- 3、改变“教师讲，学生听”的单一的课堂教学模式，设计灵活多样的学生活动。

六、研究措施：

- 1、认真系统地学习有关“和谐课堂、学生减负”的理论知识。认真地学习一些相关的专著和他人的经验性文章，在学习中提高认识，在学习中转变陈旧的观念，并撰写好学习笔记、心得体会，使之服务于实践。
- 2、按照确立的研究对象，对实验班的学生进行有计划、有目的、有系统地访谈或问卷，收集关于研究对象的第一手资料，并定期进行数据整理，提出解决措施，撰写调查报告。
- 3、注重课题研究过程，在学校研究计划安排下，积极参与课题研讨课的上课、听课和评课工作。主动与全组成员一起探讨成败得失，提高自己的理解和研究能力。
- 4、联系实际，认真备课、精心设计教学过程，搞好课堂教学，营造一个宽松的学习环境。
- 5、精心设计学生作业。把握关键知识，协调好作业质量和数量的关系，开展有针对性的学生作业设计研究活动，避免机

械性重复性的作业。

6、增进教师与学生情感的交流与共鸣。提升教师的人格魅力，加强师生之间的交流与合作，使教师成为学生学习上的引导者、心理上的疏导者，增进师生之间情感上的交流与共鸣，减轻学生负担。

七、具体工作安排：

九月份：

(1)学习课题组的总计划。

(2)撰写个人课题研究计划。

(3)对学生、教师现状调查分析。针对学生、家长开展调查研究，精心设计调查问卷，进行科学、合理地分析总结。

(4)课题组理论学习

十月份：

1、课题组成员上、听、评研究课。

2、(3)加强学习相关理论知识，认真做好学习笔记。

十一月份：

1、课题组成员上、听、评研究课。

2、召开课题研讨会，修正完善，总结经验教训

十二月份：

1、课题组观看优秀教学录象，并对录像中课例进行点评。

2、课题研究汇报

一月份：

- 1、课题组研究反思活动。
- 2、本学期课题研究情况反思与总结。
- 3、收集、整理相关研究工作。

九月份：

- (1)学习课题组课题总方案。
- (2)积极参加学习、认真做好学习笔记。

十月份：

- (1)制定个人课题研究计划。
- (2)注意及时收集、整理、上传资料。
- (3)加强学习相关理论知识，认真做好学习笔记。

十一月份：

- (1)通过课堂教学，认真的探索目标教学与实现三维目标的内在联系。
- (2)积极的参与课题研究课的研究，认真的做好课堂观察，认真分析观察的结果，不断的改进课堂教学的策略，提高课堂效益。
- (3)认真撰写教学反思，与同伴交流，及时总结课题研究经验与教训。

(4)注意及时收集、整理、上传资料。

十二月份

(1)认真撰写教学反思，与同伴交流，及时总结课题研究经验与教训。

(2)注意及时收集、整理、上传资料。

元月份：

(1)撰写个人课题总结，撰写课题研究论文，并及时与课题组成员交流

(2)整理、收集个人研究资料，做好课题研究过程性资料的管理。

课题研究工作方案和计划篇二

一. 课题名称：

《课堂教学中错误资源的利用研究》

二. 指导思想：

为了让课题研究和课堂教学实际有机结合，让课题研究真正践行于教学实际中，使课题研究落到实处，特制订此工作计划。

三. 研究内容：

1、分析学生产生错误的原因，确定错误的类型。

2、研究错误资源对教学的影响。

四. 研究方法:

- 1、观察法: 观察学习过程中出现错误的知识类型和某个知识点的出错概率。
- 2、反思法: 记录课堂上的观察发现, 反思错误资源的利用情况。
- 3、个案法: 通过对班级学生的个案研究, 掌握学生学习错误的差异性, 进行因材施教。

五. 主要措施:

- 1、认真学习各种理论, 提高研究水平。
- 2、收集各种资料, 制订具体研究计划。
- 3、认真观察, 及时反思。教学中观察、归纳学生容易出错的题型, 分析学生对待错误的态度, 反思学生出错的原因, 探索运用错误资源来指导学生学习。

六. 预期成果:

- 1、公开课一节

课题研究工作方案和计划篇三

研究课题: 优化学生自主探究学习方式, 提高数学学习的有效性
本学期我们学校开展了以“小学课堂教学有效组织形式研究”为课题的教研活动, 优化学生自主探究学习方式, 提高数学学习的有效性。真正做到向课堂教学要质量, 本学期特制定个人课题研究计划:

一、指导思想:

新学期伊始，在学校科研管理的大方针的指导下，结合上学期课题研究中存在的主要问题，从《优化学生学习方式，提高教学的有效性》课题研究的实际出发，结合个人课题的自身特点，进一步进行课题研究。在上学期理论学习的基础上，采用多种形式，如：自主学习、开设研究课、成果展示等，从各个方面增强自己的理论水平，并增加教学实践次数。

二、阶段性目标：

- 1、树立起教师在自主学习中的作用，培养学生在数学课堂上自主学习，探究的技能的养成。
- 2、构建小学生自主学习的具体目标，形成促进小学生自主学习的指导策略，提高教师的专业化发展水平。
- 3、小学生自主学习和课堂探究的意识得到增强，自主学习的能力得到提高、自主学习的习惯以及自主学习的品质得到培养。

三、操作措施

- 1、端正思想，统一认识。组织课题组及全体老师认真学习现代教学理论，认真学习《义务教育全日制小学数学教学大纲》(试用修订版)互相探讨，共同提高，写好学习心得，并使之服务于实践。
- 2、充分挖掘教材的实践活动因素，数学本身源于人类的社会实践活动，在运用数学教材学习过程中，我们应该让学生运用自主学习，探究的方式帮助学生喜欢数学，学好数学。
- 3、对现有教材可作适当改组，创造地运用教材，尽量增加计量、统计知识的教学，为学生提供更多的理解现实生活的工具。

4、贯彻自主探究学习观点，搞好课堂教学。首先要营造一个宽松的学习环境，为学生留有探索与思考的余地，让全体学生全方位参与教学过程，成为学习的主体。

5、注重学具的操作，培养学生的自主探究的能力。小学生思维正处于具体形象为主的发展阶段，小学生具有爱玩、爱动的思维特点，创设合理的适时的动手操作活动，给学生提供动手的机会，有助于培养学生的自主探究的能力。

四、具体工作安排：

三月份：

1、学习课题组课题总方案

2、制定个人课题研究方案

四月份：

(1)积极参与课题组开展的专题研讨课。

(2)积极参与专题研讨课的评课及讨论。写好听课感言。

(3)加强学习相关理论知识，认真做好学习笔记。

(4)积极参加培训，学习、开通课题研究个人博客。

五月份：

(1)积极参与课题组开展的专题研讨课。

(2)积极参与专题研讨课的评课及讨论。写好听课感言。

(3)加强学习相关理论知识，认真做好学习笔记。

(4) 撰写学生交流与合作习惯养成专题文章，注意及时收集、整理、上传资料。

六月份：

(1) 撰写个人子课题总结，并及时与课题组成员交流

(2) 撰写心得体会和课题研究论文，交流课题论文。

(3) 整理个人子课题研究资料。

课题研究工作方案和计划篇四

一、研究的课题：《小学语文诵读教学研究》。

二、研究目的：经过参与课题研讨课活动、撰写论文、教学设计、研究心得等多种方式，探索出相关诵读教学的有效策略，培养学生良好的诵读习惯，使学生在良好的诵读中积累知识，陶冶情操，塑造人格，并使自我在课题实验过程中迅速成长。

三、研究措施：

1、转变观念，认真系统地学习小学语文课程标准及诵读教学的有关理论。认真地学习一些相关的专著和他人的经验性文章，在学习中提高认识，在学习中转变陈旧的观念。

2、加强学习，努力提高自身专业素养，认真学习小学语文课程标准，认真学习国内外诵读教学方面先进文章，尽可能多地与同行们交流探讨。

3、联系实际，认真备课、精心设计教学过程，进行踏实细致地调查分析。

4、实事求是，注重课题研究过程，在课题组研究计划安排下，每学期上好课题研讨课、“一人一节课”，与全组成员一齐探讨成败得失，提高自我的理解和研究本事。

四、本年度具体工作安排计划：

十一月份：

(1) 学生诵读现状调查分析。针对学生开展调查研究，精心设计调查问卷，进行科学、合理地分析。

(2) 学习课题组课题总。

(3) 制定个人课题研究计划，明确研究资料。

(4) 参加课题研讨活动。

十二月份：

(1) 建立学生个人跟踪档案。

(3) 参加课题研讨活动。

(4) 进取参加培训，学习、丰富个人博客。

一月份：

(1) 进取参与课题组开展的专题研讨课。

(2) 进取参与专题研讨课的评课及讨论。写好听课心得体会。

(3) 加强学习相关理论知识，认真做好学习笔记。

(4) 撰写诵读教学论文，参加论文评选活动，注意及时收集、整理、上传资料。

(5) 总结本学期课题研究成果，找出不足。

课题研究工作方案和计划篇五

一、指导思想：

本学期美术小课题的教科研活动要以学校“一个中心，两个基本点”的思想为指导，即以“课题研究为中心，体现学生自主学习与信息技术”两个基本点，在美术教学中要倡导自主学习辅助以多媒体的教学手段，体现以学生发展为本的理念，遵循学生的认识规律，注重教学的实践性与开放性。通过美术学科的教育教学活动，教会学生本学科的自学方法，养成终身学习的习惯从实际出发，努力探索出一套科学的、行之有效的研究思路 and 模式。

二、课题研究的主要内容：

在研究中关注学生的可持续发展，培养学生自主学习的能力，改变学生的学习方式，在利用多媒体资源，提高课堂教学效率，全面培养与提高学生学习效率。

三、具体安排：

三月份：

- 1、参加课题组会议，讨论本学期学校的研究计划和小课题组计划。
- 2、整理上学期的美术小课题资料及本学期的计划，保存。

四、五月份：

- 1、推荐理论学习书籍及相关学科专业书籍，学习过程中要求记录学习心得，并适时交流。

2、备课组教材研读活动。

3、组织参加文学艺术作品大赛。

六、七月份：

1、参加课题研讨活动：分析研讨课，学生学习效果分析、教学设计与课题研究的相关性分析。

2、参加理论学习。

3、根据研究主题，上好各人的一节研究课。及时撰写教案和反思。