

最新大专毕业自我鉴定(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大专毕业自我鉴定篇一

20xx上半学期过的尤其快，没多久就到期末。羽毛球课作为我大学四年最后一节体育课，在课上收获了很多。在张老师的教导下，每节羽毛球课紧凑、充实而又有趣。

课程的开始，我们学习了发球。发球时羽毛球比赛中关键的环节，一个好的发球会对对手产生较大的威胁，使其不能打回制胜的一击。学习发后场高远球，先从握拍做起，老师教给我们正确握拍应该先把牌子放在地面上，用虎口对准拍把手上的条纹，抓紧拿起。学习握拍是以后的基础，接下来我们学习了发高远球的技术动作，对我来说，开始，由于之前没有接触过正规的羽毛球训练，一直拘泥于错误的动作，没有基本的悬腕动作，打的时候发到对方端线处的成功率比较低。老师通过分解动作的方式，让我们通过多次训练，熟能生巧，渐渐的成功率也有所提高。老师为了检验我们也进行了两次测试，当时发球感觉也还是可以的，技术动作上因为刚学完也比较规范，没想到当进入下一部分学习之后，慢慢的生疏了，为期末埋下后患。

在进入后场高远球的击打之前，我们先学习了步法，有交叉步，跨步，后撤步等等，学会灵活的使用步法对以后练习、比赛中的快速移动有很重要的作用。后场高远球就是需要在判断来球落点靠后的时候，快速移动，调整到最佳位置时候，侧身，抬起手臂，做出挠背动作，在最高点处击打来球。在

保证准度时候可以在击球瞬间起跳。开始联系的时候，明明看见球，做出动作却打空，要么就是击打到球倒是位置不对，没有产生正确击球能产生的“嗖嗖”的响声，老师很关心我的情况，很快指正我是因为我击球的时候过于偏后，击球过晚，动作不够规范，无法打出高质量的后场高远球。于是继续和张宇一起刻苦练习，互相纠正动作，这里非常感谢张宇，一学期以来一直和他搭档，从他身上学习到了许多知识，动作也得到了纠正，而且我们最后考试也在一起考，形成了良好的革命友谊。

某次课上，我们学习了羽毛球比赛的规则，包括发球区，边线等等。然后老师掏出扑克牌，进行分组比赛，实战来考验我们的学习成果，打比赛非常有趣，不过很可惜，身体不够灵活，技术不够过硬，没有挺到小组出线，当然给半决赛当裁判也是很开心的经历。

最后的课上我们学习了杀球，这可谓是最具进攻性的动作，要求我们用力，击球点要在身体的前上方，将球直接击向对方半场。尝试过后，最重要的还是掌握击球点，避免球打不过去的情况。考试的时候，因为发球长期荒废，没有找到往日的感觉t_t

老话说的好，学海无涯苦作舟，学习的痛苦是暂时的，学不到的痛苦是终生的，之前一直把羽毛球列在我的简历上的爱好与体育运动这一项，这学期能选修羽毛球课是我的荣幸，得到张老师的教诲，学到了专业的动作和羽毛球知识，受益匪浅，谢谢老师！

我相信学习是终生的，以后我还会不断的学习羽毛球，在实践中练习羽毛球，希望有机会能和老师切磋！

大专毕业自我鉴定篇二

踏着春的浓意，感受这春的弥漫气息，在这个绿草如毯，野

花盛开，透出沁人心脾的清香季节中，我们营销3班举行了“羽动青春，展现活力”的羽毛球比赛。最终以圆满成功落下帷幕。

赛场上队员们尽情挥动着球拍，脸上充满认真的表情，每一队的队员丝毫不敢松懈，因为每一选手都有着不俗的实力，瞧！李小盼和陈淑贤两人采用以柔克刚，活灵活现，引起在场每位同学的一声声“好球”，一个个变幻莫测的角度，一道道优美无与伦比的弧线，在接下来的比赛中，李喜玲以快、狠、准把对手打的毫无还手之力，彰显男儿本色。

在一片愉悦的气氛中，比赛激烈的进行着，其他队员也彼此毫不示弱，一个个另对手无法招架的扣杀，无不显示队员们的敏捷不凡的身手和聪明才智，杨瑞与吴鑫的切磋中，淋漓尽致地展现了运动场上那非凡的身手，将白色的羽毛球在空中刷过一道道完美的轨迹。真可谓是展现了我们90后的青春活力，此次比赛由李喜玲队最终胜出。

在繁重的学习之余，为我班羽毛球爱好者提供一个放松心情与展现自我机会，这次活动不仅增进了队员的相互配合，更增强了队员们的团队的合作意识，提高了成员的凝聚力，取得既定的效果，同时也让队员们感受到了轻松，娱乐氛围。同时也希望我们营销3班的每位同学在未来的日子，更团结。

总的来说，此次比赛取得圆满成功，不仅丰富我班同学的业余生活，强身健体，增进互相间的感情，发扬勇于拼搏的精神，还体现出了我们团队意识与合作意识。

大专毕业自我鉴定篇三

有人说过，人生不是一场赛跑，而是一次旅行。第一次看到这句话时我并没有多大反应和印象，但是当我慢慢长大、成熟，对“赛跑”与“旅行”的不同才有更切身的体会。赛跑的目的和收获只有最后的冲刺，而旅行中的风景也许能给

我“胜利”给不了的东西。

在我的人生旅行中，很幸运地与奥运亲密接触了一把，让我这个涉世未深的孩子能够有机会感受被奥林匹克环绕和拥抱的美妙。这个百年难遇的机会带给我的，不止是体育和比赛，还有思考和成长，以及陪我走过这段日子的那些可爱可敬的人们。

首先说说我们新闻发布厅这个团队的工作。这个团队由测试赛时的四个人到奥运会时的八个人，再到后来的七个人，每一个数字的变化背后都有很多的故事，无论故事的结局是喜是悲，我们都挺过来了，并且很好地完成了五场质量很高的新闻发布会。测试赛半年后的再次见面让我们和主管都十分激动，随后开始的通用培训和专业培训的日子紧张而忙碌，虽然我们只负责媒体运行中的一个业务口，新闻发布会也只在最后的决赛后开有限的几场，但是很多通用知识如场馆布局、媒体班车时间、医疗安保工作等，以及其他业务口的工作内容仍是我们必须要了解的。其实说起来我们的工作并不复杂，就是协助主管把决赛后的新闻发布会给开好，不要出现意外情况，但是具体到实施中总会有各种细节需要我们去落实、去考虑，因此我们常常会觉得即使是专业志愿者我们的工作仍是如此琐碎，也许真的像于老师说的那样，我们都是执行者，我们的工作就是把确定的方案和计划想方设法地执行下去，无论琐碎与否，这就是我们的工作，也许改公告、送通知、打电话、递话筒真的没什么技术含量，似乎不值得我们专门跑来日复一日地做，但是正是因为北京奥运会对中华民族的独特意义，让我们都不敢对自己的工作掉以轻心。

7月21号全馆的誓师大会让我到现在仍记忆犹新；7月22号到上岗前的培训和演练让我们提前嗅到了奥运到来的气息；新闻发布厅的巨大变化让我们惊喜不已；一名伙伴的因伤退出让我们难过遗憾；模拟发布会演练让我们发现了问题；志愿者福利奥运比赛门票让我们欣喜若狂；发布会公告板的彩色贴纸和发布厅主席台上的鲜花代表着我们的用心和智慧；主

管和经理细心温暖的关心和照顾让我们深受感动；紧急预案的学习和突发事件处理的演练让我更有信心面对即将到来的挑战；工作之余的谈笑让我们的心贴得更加近……8月8日晚在场馆内与几百名志愿者一起看开幕式的激动与兴奋还在眼前，转眼间北工大体育馆羽毛球比赛已经全部结束，18、19、20号三天是场馆的转场时间，21号开始我们就将为艺术体操开始忙碌，这也是我们与奥运的最后一次亲密接触了。17日晚羽毛球最后一场男单赛后新闻发布会圆满结束，当我们即将坐上班车离开场馆时，大家就像永别一般互相合影留念，未来三天的分别已经让我们每个人有了“奥运已经结束”的错觉，艺术体操结束后呢？我们中的有些人可能今生就不会再见面了，这样想来心中不禁一阵酸楚，可是我们不遗憾，因为我们曾经共同相处的日子是如此的有意义有价值，值得我们用一生来回味。

“我还是个孩子”，这句话通过奥运会被充分证明。只有孩子才会不断地犯错、不断地给他身边的人带来各种麻烦和困扰，只有孩子才会偶尔无意地伤害周围那些善良的人们，只有孩子才会在伤心时难抑泪水。但是我同样是幸运的，我可以通过挫折和困难不断成长，我可以在好心人的帮助下减少犯错的代价，我可以在身边善良人们的包容中努力和思考，我可以在爱的包围中拥有犯错的机会……我的奥运的确十分特殊，因为它不止有欢笑，也有泪水，不仅有体育，也有人生。相比我的一些同学悠闲轻松的志愿者生活，我的奥运时光要“充实”得多，也厚重得多，有些事在我经历的时候只看到了灰色的一面，可是现在转过身回首，那些人、那些事、那些温暖、那些帮助、那些关怀都成为了我成长岁月的最好见证。是的，“成长的路上充满伤疤”，这都是我人生之路必须面对的关卡，也是一笔笔无形的财富。感谢出现在我短暂人生路上的所有人，是他们教会了我如何去走好人生的每一步。

这个总结只是个小结，不管是接下来艺术体操的考验，还是以后的漫漫人生路，我都会用自己最大的热情和信心去面对，

并渐渐地，学会主动，学会包容，学会沟通，学会认错，学会合作，学会真诚，学会为他人着想，学会负责，学会体谅，学会无私，学会懂事……犯错并不可怕，但是要记得下一次不要再犯同样的错。再次感谢那些给予我无私的包容和关怀的人们，你们的爱将伴我一路前行。

大专毕业自我鉴定篇四

本学年本人主要承担了六年级品德课的教育教学工作，现对一学年来的教学工作做如下总结：

在这一学年中，在教育教学中，本人尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。教学中认真钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

教学中把思品与社会课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善，恶，美，丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质，总之，通过一学年的品德课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。另外，注重学生的亲身体验和活动，是有效实施道德品质教育和社会知识教育的客观要求。追求教学的有效性，打好做人的基础，新的教学目标观告诉我们，培养一个人的品德不在于告诉他遵守多少道德规范，规则，最根本的是要让学生通过这些社会知识，规范和准则形成一定的，基本的待人做事的观念和态度，以及思考问题的取向，是他能够融入

社会，立足社会，并能在社会生活中不断获得发展的必要条件。因此，我们在教学中有机地对学生进行教育，使学生带着问题走出课堂，走进社会，真正学会生活，感悟生活。本学年，我强调拓展课堂的内涵，让学生有更多的时间进行各种活动，承担一定的角色，在做中不断领悟，感知，在做中培养社会生活能力，发展个性品质，体验道德准则并规范自身的行为。让学生通过合作，动手，对比实验体会集体的涵义，集体的作用。

存在不足与今后打算：

- 1、自身的业务素质还需要进一步提高，不断更新。世界瞬息变化，二教学方法也需要不断更新，我将抽出更多的时间来学习提升自己。
- 2、学生的自主自觉学习学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得还不够扎实，优差生的差距还很大。
- 3、积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文。

大专毕业自我鉴定篇五

今天，阳光明媚，天空晴朗。我和哥哥起身出去打羽毛球。

不会打的时候左手握羽毛球，右手握羽毛球拍。打偏了十几个，有时候甚至打起来就掉了。我打羽毛球的方式很有趣。

我和哥哥打羽毛球是因为我太粗心了。我没有认真打羽毛球。我只是听着好听的歌，看着鸟儿狂舞。我哥哥做了一个尖刺。我只是看到了，但是已经太晚了。

我让我爸爸去打羽毛球。我父亲是一名优秀的羽毛球运动员。我，我哥哥和我妈妈不是我爸爸的对手。虽然我的羽毛球技

术不好，但是我打了很久的羽毛球，已经熟练了。我只是让我爸看看我羽毛球水平有没有提高。

爸爸给了我几次，像是测试我打羽毛球认真不认真。爸爸一打羽毛球，我就抬头看天，盯着羽毛球落地的地方。羽毛球落在了树下。玩过一次，很开心。玩的时候有点走神。父亲严肃地说：“打羽毛球要认真。”我听了父亲的话，开始全神贯注地战斗。

通过打羽毛球，爸爸可以说出许多深刻的道理。我也学到了一个道理，我说的是：做任何事都要小心，不要粗心，粗心的人做什么事都不会成功。不仅打羽毛球，乒乓球、篮球、足球也不例外。学习也是一样。以后我会好好学习，比以前分数更高。