

幼师培训心得 幼师岗前培训心得体会(汇总6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼师培训心得篇一

我是一名幼儿教师，这次有幸参加了东昌府区教育局托幼办组织的为期五天的幼儿教师岗前培训。通过五天的培训，我聆听了高级教师、省教学能手、幼儿园园长、名师、教授的讲座，我不但学到了理论性的知识，还学到了一些教育孩子的好办法。我非常感谢教育局托幼办的满辉主任和我校的陈校长给我这次学习机会。下面我就谈谈我参加培训后的感悟与体会，与大家一起分享。

通过听邱子华老师的讲座《和孩子们一起成长》，使我对孩子有了更深的认识。每个孩子都是独一无二的，幼儿的思维方式和成人是不一样的，激活生命，让生命自由发展，让生命自由发展，对孩子们不要限制太多，限制太多，想象力不丰富。

通过听张秀华老师的讲座《幼儿园环境创设》，让我对环境创设有了新的认识，这对我以后班级环境创设打下了良好的基础，知道应向什么方向努力。张老师在授课的同时，也让我们欣赏一些环境创设图片，丰富了环境创设的内容。环境目标要一致，促进幼儿的全面发展。

听了胡兴莹老师的讲座《3——6岁儿童学习发展指南》，就像一盏明灯照了了我的心房，《指南》指出要尊重幼儿学习与发展的基本规律和特点，建立对幼儿合理的期望值，让幼

儿度过快乐而有意义的童年，促进后继学习和终身教育，抓住学习精髓：只学自己有用的。胡老师在讲《指南》的核心理念“以幼儿为本”时，以图画的形式展现，让听课老师参与思考讨论，让我学会了处理发生在身边事情的一些方法。以孩子为本，以孩子的爱好为起点，蹲下来和孩子一起看世界。

荣玉玲老师的讲座《共铸和谐环境，促进幼儿成长》，听后感受颇深，荣老师不但提出了现在家庭教育的误区，而且也提出了家庭教育的目标和方向：让孩子有爱心；懂得分享，培养孩子良好的习惯；培养孩子的情感。教育要达成一致性、连续性、互补性。采取切实可行的沟通方式，促进家长接纳先进的教育理念，来指导我们的行为，做家长的朋友，引领家长多读书、读好书，掌握好的教育方法，增加正能量。

《做智慧幸福的幼儿教师》是闫书青老师讲的，严老师以脑筋急转弯引入，用《牵着蜗牛去散步》的故事，阐述了教育是“慢”的艺术，特别是幼儿教育，不要操之过急，要深耕细作，要有耐心、爱心，才能水滴石穿。尊重幼儿自然发展规律，潜心修炼，找到适合幼儿的教育，让孩子学会生活生存，培养孩子的各种能力及良好的学习习惯，让孩子快乐的玩，有效地学，用游戏成就幼儿快乐幸福的童年。

《幼儿教师心修与道德升华》讲座是于源溟讲的，于老师用九个故事，阐述了教师心性修炼的方法和道理。有时成功与失败往往在一念之间，让思维拐一个弯，也许你就会有另一片天地。做事盲从而不知反思，永远也不会成功。最重要的一点就是教师一定要学会情绪管理：学会说话，说到点子上，说有用的话。

最后我倾听了张红英、王培、郎晓梅、张银芳老师的课，这四节课讲得都非常棒，从设计意图到设计目标，充分体现了幼儿园教育教学活动的游戏化，创设了良好的游戏学习环境，让游戏与学习同在。整个教学过程环环紧扣，充分体现了《指南》的核心理念，以游戏为主，做中学，玩中学，生活

中学的特点，真不愧是名师！

通过这五天的培训学习，我收获多多，感悟多多。我要把学到的知识、技巧适时地运用到自己的教学活动中去，取人之长，补己之短。这里我再次感谢满辉主任给我这次学习的机会。

幼师培训心得篇二

透过《幼儿园教育指导纲要》培训，我有了更进一步的认识，体会到我国对学前教育的重视，也感觉到我们作为幼儿教师身上的担子很重，我们就应踏踏实实的在自我的岗位上工作，用自我的热心去培育祖国的花朵，未来的栋梁，我们要为他们的一生打好基础。

在学习《幼儿园教育指导纲要》之后，使我感觉到老师的一言一行都影响着每个幼儿，所以我们要为幼儿创设一个宽松、自由的、安全的环境，让幼儿自由自在地在这环境中生活、游戏、学习。老师与孩子相处应是和谐的，我们就应尊重每个幼儿的人格，促进每个幼儿富有个性的发展。我们要结合本班的实际状况，结合本班的发展水平，思考幼儿的学习特点和认识规律。语言方面的发展，还有包括每个幼儿的作品。记得在一次区域活动中，我不留意弄坏了一个小朋友在区域中完成的粘贴画，当时我不觉得有什么不妥，这种行为就足够对孩子造成不好的影响，对孩子造成不尊重，严重的话，说不定还会给孩子产生消极的影响。我无意中听到一个幼儿在说：“老师都不珍惜，不重视我的作品，我干嘛还要粘贴作品呀？”足以证明孩子跟成人也是一样的，他们也需要得到别人的尊重，别人的赞美，作为幼儿园老师，就得具备与孩子一样的心跟孩子相处，就像与自我的朋友相处一样，用动听的语言，不能用命令式的语言。

我认为教书育人的关键是教师本身的素质问题，幼儿教育工作者务必具备现代化的教育，所以在今后我更就应提高自我

的业务教育水平，多透过各种教育活动的观摩，互相交流，取长补短，提高教育质量，促进幼儿发展。

作为教师应平等对待每一个幼儿，尊重和关心幼儿。教师应从领导者的位置上走下来，蹲下身，带着一颗充满好奇的童心与孩子交流，站在孩子的角度去观察孩子，了解孩子的所想。只有这样，孩子才能把教师视为他们中的一份子，他们才愿把自我真实的想法告诉老师，师幼之间才能建立良好的关系。幼儿都具有好动，好奇，好问的特点，他们对一切都充满好奇，成天总是问东问西，摸摸这儿，碰碰那儿，一不留意，就会犯错误。教师应以理解、宽容的心态对待幼儿的错误，心平气和地帮忙幼儿分析错误的原因，幼儿也就能心悦诚服地理解教师的批评。

这是我学习《纲要》后的一点体会，在以后的工作实践中，我将不断的更深入的学习，把《纲要》精神逐步落实到自我的工作中去。

幼师培训心得篇三

20__年__月__——__月__日，我参加县教育局组织的幼儿教师培训班。经过七天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

一、幼儿教师要培养终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自我的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，

如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我给自己规定，每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

二、幼儿教师加强道德素质的培养

讲到了幼儿教师道德素质的重要性，他说“人才分四种：一是有德有才；二是有德无才；三是无才无德；四是有才无德”为什么有才无德还赶不上无才无德，那是因为有才无德的人更容易对社会造成伤害，是潜在的定时炸弹。所以幼儿园教师必须要有高尚的品德，还要有高度的责任心。如果老师没有责任心，品质恶劣是不能更好的照顾幼儿，培养不出好孩子的。才能可以培养，而一个人的品德出了问题是很难纠正和改进的。说到品德，我又想到责任心，幼儿教师没有责任心，是不能很好的照顾幼儿的，保教质量就会下降，何谈更好的教育？所以，这就要求我们遇事多从他人的角度考虑，以诚待人，平时照顾幼儿的时候多注意细节，不让任何潜在的危险伤害到孩子。

三、幼儿教师对孩子加强情感教育

园长提到孩子的情感冷漠，我也很赞同。何止是孩子，我们整个社会人与人之间也是这样。网络中、电视上也不断报道一些不可思议的事：七十岁老人在小区晕倒无人敢扶，死在小区地上；好心的摩托车司机扶起被大车撞伤后的妇女反被诬赖为肇事者；大学生儿子用刀刺死自己的亲生父亲等等等等。事不关己高高挂起，我们的社会公德心出了问题，所以当人家日本八级地震还有有条不紊的时候，我们就已经惶惶不可终日了。孩子对身边的人不关心，甚至对自己亲人的爱也当成理所应当，只知道享受而不知道回报。那是我们的教育出了问题，我们的幼儿园孩子就是一张白纸，这就要求我们的老

师从这张白纸上画出关心和爱的情感，让孩子们热爱祖国，热爱亲人、热爱生活的心从这里起航。

四、幼儿教师培养职业幸福感

作为我们幼儿园的小班班主任，我深知责任重大。总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识。在今后的工作和生活中我要不断努力，为我们农村的孩子守望，为农村的幼儿奉献自己的一生。

幼师培训心得篇四

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。语言类读书心得同数学札记相近；体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。今日小编就为大家整理了关于幼师培训心得体会范文，欢迎借阅学习，一起来看看吧！

转眼间，这次的幼儿园教师全员培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而意义非凡，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实践结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。

作为一名幼儿教师，首先，我喜欢这一职业，那么，幼儿教师的职业素养该如何培养呢？西安文理学院的舒荣老师为我们讲解了该职业的变化及发展，而作为幼教工作者我们要遵守道德，恪守法律，珍惜自己的职业，这是一个美丽的职业，与幼儿朝夕相处，他们能在工作中带给我们快乐，那么，我们就要和幼儿一起享受这种幸福，珍惜自己的职业。原来，规则是这样的：老师准备一张卡片，再选出两名同学，一名藏卡片，另一名同学则找卡片，找卡片的人通过掌声来分辨卡片位置，如果远，掌声则轻，如果近，掌声则大。如果找的人在规定时间内找到卡片，找的人获胜。没有找到，藏

的人获胜。

教育在不同经济和社会中发展变化，所以教育《纲要》也在不断改变，现在，教育《纲要》的目标已有不同，新《纲要》提出我们要将幼儿的态度与习惯放在第一位，其次才是能力与知识的培养，有句俗语：“良好的态度是至关重要的，所以我们要将它放在第一位，在这里，令老师有一句话让我记忆犹新，“让幼儿园的每一面墙都说话”，这里的每一面墙包括“对话的墙面，互动的墙面，展示的墙面，变化的墙面，”让幼儿处处学知识，感受幼儿园的快乐，满足孩子所需，放开孩子的手脚，给孩子以挑战。

教师在幼儿园承担着重要的教导作用，而我们“要用一辈子的时间准备一节课”让幼儿受益于各方面，让幼儿学会独立学习，应用学习，探究学习，交流合作能力和品质的学习，作为老师，我们要上有创新的课，而创新就要远离平衡态，要想远离平衡态就要熏陶和培养人们的质疑精神，在教学中力求提高教学质量和效果，向每一节课要效果，照顾每一位幼儿，每一节课都有不足之处，而老师就要进行不断的反思，从而提高自己的教学水平，一个教师的成长离不开经验和反思，在备课时，要使新的教学设计建立在对过去经验教训的提高，在这次培训中，_老师为我们讲了反思的重要性，这使我对反思有了重新认识，在教学中，更离不开说课的重要性，一个老师不仅要会对幼儿讲，更要学会对大家说，说课有利于提高教师教研活动的实效，和教师备课的质量，在说课中通过和大家的探讨，这样更有利于丰富教师的教学经验。

幼儿教师承担的责任有很多种，每一个幼儿高兴的来到幼儿园，而我们的责任则要保护他们的安全，教导他们提高安全意识，学会自我保护，从一日常规开始，从各方面加强幼儿园安全工作，让我们的小朋友做一个健康，快乐的宝宝，在健康方面除了生理健康，心理健康和社会适应良好外，还要加上道德健康，只有这四个方面的健康才算是完全的健康，在这些方面。各位老师相应的列举了很多身边的事例，更加

深了我们的印象。

在这次的培训中，听到了各位同行前辈的经验之谈，我倍感荣幸，在以后的工作中，我会努力学习，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，我相信在不久的将来，我将会成为一名优秀的幼儿教师。

三天的幼儿园教师培训，我有幸参与其中，在这短短三天的培训，我们观摩了许多幼儿园骨干教师的课，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。我们乡镇中心幼儿园教师之路该如何走？作为教师又该如何做？面对这场深刻而全方位的教育改革，我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。面对21世纪飞速发展的教育，要使自己在专业道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深。的确，面对不断更新的教育观念，面对发展的时代，面对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自身的教育教学素养。

这次基层幼儿园教师培训，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、广泛学习科学的教育理论。

幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一

日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

二、学习技能技巧，提高个人能力。

这次的培训还给我们安排了县幼儿园部分骨干教师的示范课，跟着县幼儿园领导和骨干教师学习，我们获得了很大帮助。通过这次培训我知道了要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

三天的幼儿教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

幼儿教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师不容易，但是要当一名好幼儿教师却是非常不易的，通过本次的培训，我更进一步的了解“学高为师，身正为范”这八个字对于幼儿教师的重要性。我们教育的对象是幼儿，对于幼儿来说幼儿园就是他们接触社会的第一步。身教重于言教，幼儿教师个人的范例，对于幼儿幼小心灵的健康和成长是任何东西都无法代替的最灿烂的阳光，

所以幼儿教师要加强师德修养，以自己崇高的情操和良好的思想道德风范去感染幼儿和教育幼儿，为幼儿树立良好的榜样，给予他们正面，积极的教育，使幼儿从小身心都得到健康的发展。

幼儿在园一日常规活动也是家长与老师共同关心的问题。

《幼儿一日生活活动中组织与实施》就针对此问题展开的深入的研究。学习以后觉得幼儿园保育工作是整个幼儿教育期间的重中之重。在我国。实行保教结合的政策，在通常情况下是做好幼儿教育的同时，尽可能完善幼儿的保育工作。幼儿教育与保育应该是相互渗透，相互联系，不可分割的一个有机整体。再有在教育和保育二者有机结合的情况下，才有利于幼儿身心健康发展。也就是说教育中要渗透保育，保育中也离不开教育。

幼儿正处于身心迅速生长发育和发展的时期，身心各方面的机能尚不成熟，对外界的适应力比较差，对疾病的抵抗力较弱。因此，做好幼儿的卫生保健工作，提高幼儿的健康水平，是一项非常重要的工作，关系到一代人的身体素质。幼儿教师在对幼儿进行教育的过程中，必须认真做好卫生保健工作，防止和消除不利于幼儿生长发育的各种因素，为幼儿提供适应的生活和学习环境。

本次学习中讲的家园沟通的策略也让我懂得了一些沟通技巧，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”幼稚教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面能单独胜任的，也不是幼稚园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。沟通是一门学问，也是一门艺术。在与家长的沟通过程中，必须了解家长的心理，需要根据沟通对象不同的情况，以真诚的态度，运用灵活的沟通技巧，采取正式和非正式的多种沟通方式，才能收到好的效果。充满爱心，家园合作，运用多种沟通策略，通过灵活的沟通方式，实现有效的沟通交流，使家

园协作更密切，教育环境更和谐，孩子的成长更健康，让沟通成为多赢。与家长的沟通在幼教工作中非常重要，要使沟通更有效，需要我们不断学习、不断摸索、不断总结。

培训时间已经结束了，但是老师们学习的兴致很高，每天大家都在结束一天繁忙的工作以后积极讨论，交流。通过这次的学习，我也学到了新的教育理念和观点，也更加坚定了自己从事幼儿教育，服务基础教育的信念。希望自己能学以致用，把这次学习的知识积极运用到教育教学中，做一名积极向上的幼儿教师。

经过一天的培训，使我深深感到了人民群众赋予我们的责任——我们是孩子人生旅途的启蒙人。我们教育中的一点一滴将直接影响到一个孩子的未来，只有老师不断反思，才能分析自己的教育言行，努力审视自己的教育行为，才有可能更新自己的教育观念，确立新的目标，规划新的发展，使每一个孩子的潜能得到充分的展示。

有人说：一个人经常有什么样的行为，就会有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的态度，有什么样的态度，就有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的性格，有什么样的人生。从这个意义上说，老师对孩子的作用就象国王一样伟大。

幼儿期是孩子品德形成的时期。无论从任何意义上讲，父母都必须承担起幼儿德育工作。父母的素养、价值观都会影响到幼儿。教师作为专职工作者，对幼儿德育有不可推卸的责任。但在平时父母和教师都只注重幼儿道德认知的培养，而忽视了幼儿道德行为的培养。认知与行为就如理论与实践是相辅相成的，不能有任何轻重之分。

二十一世纪要求青少年要有广阔的胸怀，知天下事，有较高的道德标准。就幼儿园而言，德育教育已不再是单纯地对幼儿进行爱祖国、爱家乡、爱集体、爱科学、爱劳动，培养幼

儿诚实、勇敢、不怕困难等良好品质，而应该进一步帮助孩子学会共处、学会同情、学会关心、学会竞争、学会分清是非、正确处理各种矛盾，形成互相协作、严守纪律，具有集体主义精神的良好行为品德，只有这样，才能顺应时代发展。

在幼儿园经常使用说服、榜样、将故事和奖惩来对幼儿进行德育，他们往往是自上而下，由外到内地把一定的思想、认识或观念赋予幼儿，而不是让幼儿自由选择，自己实践而得到的正确观念，更不是让幼儿运用智慧和经验与环境相互作用后产生的认识，用意动摇，不牢固。

本次培训使我从新认识了幼儿，传统的教育观，把幼儿当作一个接纳知识的“容器”，一个被动的接受者。随着教育观的不断改变，幼儿的一个自主的、又能力的学习者的观点，被我们逐渐认可，而现在我知道了，幼儿不仅仅是一个学习者，而是一个有能力的思考者、思想者。他们有自己的分析事物的逻辑，有独特的解决问题的能力，更有我们无可比拟的大胆的想象力和创造力！从新认识幼儿：从一个“容器”到有能力的学习者，到有能力的思考者，在这一过程中我获得了更多更好的教育灵感和教育智慧。

作为教师首先应该是孩子的朋友，在平等的关系中，教师是幼儿的伙伴，使幼儿在心理上感到安全，放松，让他能生活在自由、尊重、平等、合作的气氛中，在这气氛中，让幼儿充分的活动，获得表达自己能力的机会。

我们班每个孩子的个性都不相同，有的孩子活泼大方，他们能主动表现自己，见到客人能主动打招呼，听到音乐就能翩翩起舞，为大家表演，这样的是我们所倡导的。但是有些孩子，他们在家里比较活泼，一旦离开了他们熟悉的环境，或家里来了客人，或者幼儿园来了陌生人参观等等，他们变得很胆怯，不敢说话。这种胆怯性格的形成，大多因为缺乏锻炼的机会，缺少表现自己的勇气的条件，如果不及时加以引导，将严重影响幼儿一生的发展。胆怯的幼儿往往没有勇气在众

人面前讲话，或说话声音很小，为改变这种胆怯的性格，我们努力为幼儿提供“说”的机会，让幼儿在每个人面前表达自己_自己的感情。

作为一名幼教工作者，怎样去教幼儿、怎样主动和幼儿沟通是很重要的。

第一、现在的教育观，要求教师与幼儿的地位是平等的。

教师要尊重第一位幼儿，作为朋友坐下来与幼儿谈心，了解他们的性格特征。这些来容易的话，做起来却很难。每个人都有自己的权利，包括幼儿自己的权利，所以做什么都不要强制幼儿去做，可以去引导幼儿动做。教师以亲切的话语，关心他们喜欢，做什么，需要什么。这样既拉近了师生关系，又使我们目标得以实施。

第二、开展丰富多彩的游戏，让幼儿从中得到知识。

在教育活动中，教师就尽量多设计一些与教育内容相一致的游戏。真正做到“规程“所要求的“以游戏为基础的活动，寓教育于砾项活动之中。

第三、抓住幼儿的闪光点。

让幼儿充满自信做好每一件事，教师应多鼓励幼儿，包括一些很小的事，对进行赞美，他们定会有所发展，有所进步，本班有个小朋友发音清准，我益不断纠正，只要他有点进步，我们就给予表扬，树立他们的自信心，现在，发音有很大进步，这些赞美的高速就像一个个小光环一新，老师新手替他们带上。

所以，做为一名幼儿教师，既要当好老师，又要做幼儿的朋友，保证他们幸福的成长。

幼师培训心得篇五

作为教师首先应该是孩子的朋友，在平等的关系中，教师是幼儿的伙伴，使幼儿在心理上感到安全，放松，让他能生活在自由、尊重、平等、合作的气氛中，在这气氛中，让幼儿充分的活动，获得表达自己能力的机会。今日小编就为大家整理了关于幼师培训心得体会范文，欢迎借阅学习，一起来看看吧！

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过四天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

一、幼儿教师要培养终身学习的理念我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

二、幼儿教师加强道德素质的培养

三、教师应具备良好的师德和职业道德；德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是

幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

四、教师必须具备较高的业务素质。要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

讲到了幼儿教师道德素质的重要性，他说“人才分四种：一是有德有才；二是有德无才；三是无才无德；四是有才无德”为什么有才无德还赶不上无才无德，那是因为有才无德的人更容易对社会造成伤害，是潜在的定时炸弹。所以幼儿园教师必须要有高尚的品德，还要有高度的责任心。如果老师没有责任心，品质恶劣是不能更好的照顾幼儿，培养不出好孩子的。才能可以培养，而一个人的品德出了问题是很难纠正和改进的。说到品德，我又想到责任心，幼儿教师没有责任心，是不能很好的照顾幼儿的，保教质量就会下降，何谈更好的教育？所以，这就要求我们遇事多从他人的角度考虑，以诚待人，平时照顾幼儿的时候多注意细节，不让任何潜在的危险伤害到孩子。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

11月19日，我有幸参加了由北京远道而来的尚老师为我们进行的礼仪教育培训。

在培训中，尚老师不仅培训了我们幼儿教师礼仪，还对我们进行了如何进行礼仪教育的培训，我感觉收益匪浅。

在这次培训中，我懂得了礼仪是用最恰当的方式表达对他人的尊重；礼仪的核心和精髓是律己和敬人；品格指的是一切美德。我还了解了2.5岁-6岁是幼儿行为规范的敏感期，孩子们在这个阶段善于模仿，在这个时期开展礼仪教育很重要，也感到自己身上的责任重大。在日常教学中，我们如何用最恰当的方式表示对家长和孩子的尊重。尚老师提到了很多细节，这些在生活中有的我注意到了，有的我没注意到，听完这次培训后，我要改正我以前没有注意到的地方，在方方面面做到一个有礼仪的人。

在这次培训中，我们学习了如何更好的使用这套礼仪教材，如何制定教学计划，在制定教学计划时应注意的问题。上课一般流程是热身、示范练习、学儿歌、延伸。对于一些离幼儿园日常生活较远的在幼儿园进行礼仪教育比较困难的部分，如公共场所礼仪，尚老师也给我们讲了如何解决这个问题，用走出去加请进来的方式进行教学，为了更好的让家长了解我们的礼仪教育，还可以用剧场表演的方式展示给家长看等等。

总之，通过这次培训，我的收获很大。我将将尚老师给我们培训的知识用于日常教学中，提高自身素质，提高我们的教育教学质量，将礼仪课上得更好！

_年5月20日我有幸参加了_市幼儿园骨干教师培训班的学习。感谢领导和老师们对我的信任，给了我这次学习的机会，我荣幸，但更多的是责任、压力！我深知要想充分发挥骨干教师的骨干作用，只有不断学习、不断研究，才能不断的进步。培训的过程使我深深体会到领导们和讲师们的那份热情与用心，为我们的培训做了精心的组织和安排。讲座内容全面具有科学性和实效性。为我们今后的工作指明了方向，让我们接受了新知识、新信息和新观念。83、朋友是什么？朋友是久

别不见聚会时的情调，是聚会时蓦然喝出的酒香，是开怀时赫然袒露的畅笑，是交谈时抑制不住的飞扬。朋友——有你才有精彩！这次的培训地点是我的母校——_幼儿师范学校，从_年毕业后，重新踏入久违的校园，让我似乎又回到了学生时代。培训的开班典礼以一首《义勇军进行曲》作为开场，激昂的音乐振奋着我们每位老师的心。从张校长谈师德到汤教授、成教授和其他老师的精彩讲座中，让我又重新审视了我们的职业。做好一名幼儿教师只有学科的专业知识够吗？当然不够，还有最重要的一一师德。这个话题又让我们反思，因为近期关于教师的负面新闻较多。听了讲师们的讲座让我有了深深的感悟。借张校长讲座时说的一句话：“做人一辈子，要以人品为底子。”这些不只是教会我们怎样做好一位教师而是教会我们怎样做人。通过我们来让孩子们的身心得到全面的发展，让孩子们学会认知、学会做事、学会共处、学会做人。

孩子是祖国的未来，怎样让我们的孩子在德、智、体、美、劳五个方面的发展，而且发展的更好。通过听了《3~6岁儿童学习与发展指南》的解读及教师实用口语艺术和幼儿游戏的组织让我从中有所领悟。各年龄段的幼儿应该知道什么，能做什么，大致可以达到什么发展水平提出了合理期望。有了更详细、具体的认识，更加深入的来指导自己的教育行为。同时也要将里面有利于家长育儿方面的内容传递给家长，树立家长正确的教育观，达到家园合作一致化，使孩子发展的更好。听了这么多专家教授的讲座，虽然角度各不相同，但方向目标是一致的。让我们以正确的教育方法去教导、引导我们的孩子。

总之，当一名幼儿教师难，当一名优秀的幼儿教师更难。所以我们需要加倍的努力，不断总结教育中的心得体会，以便更好的做好骨干教师带头作用。让我们一起为祖国的未来加油！

在幼儿园工作中，会经常面对幼儿园教师培训，很多老师在

工作岗位上很用心，但是教育市场里有很多新的挑战与生活，而幼儿园教师培训，则是一个让自己迅速成长的充电方法。参加这次丁堰镇暑期教师培训，让我对教育的价值又有了更深刻的理解，进一步明确了教育的目标不仅要学会学习，还要学会做人和学习生活。致力于每一个幼儿的发展，为儿童的发展学习奠定基础。认识到幼儿教师是生活在镜子里的，时时刻刻都有孩子在注视并模仿着我们，我们是每个孩子的榜样，应该做一个有理有节的人。而且在新的教育时期，做一名合格的幼儿教师不但需要有幼儿教育方面的专长，更需要有自己的特长。同时作为幼儿园集体中的一份子，我们必须尊重自己的职业规律，具体团队意识，维护幼儿园集体的荣誉。

通过学习我深深地感觉到教师必须具备较高的业务素质。要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

(2)有较高的管理艺术。

(3)有丰富的感情。学生因亲其师而信其教，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

通过学习我深深地感觉到教师要尊重幼儿的发展水平，注重个体差异。我们要真正关注幼儿的活动过程，不要为了体现活动结果而只是提问能力强的孩子，忽视个体差异教育。如在观摩活动中，我们要以平常的心态组织孩子活动，让各种不同发展水平的孩子都有受教育的机会，甚至要让能力差的孩子得到更多的机会表现自己的能力，这样能力差的孩子才有安全的活动环境气氛，自信心十足，才会获得成功和满足。因此我们在教学活动中，要面向全体幼儿，尽可能让每个孩子有着表现自己的机会，不要只追求结果而放弃过程中尊重幼儿发展水平与个体差异教育的统一。

通过学习我深深地感觉到教师要理解孩子、尊重孩子。孩子是个独立人格的人，他自己的兴趣、爱好、要求、愿望。老师要尊重孩子，平等地对待孩子。对孩子说话的音量要适中，不要大嗓门；尽可能蹲着和孩子说话，用商量的口吻提出建议。如我认为你这样做比较好，并让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

总的来说，我非常感谢领导给我这次机会去好好学习，同时也感谢教育局领导能为我们一线的老师组织这样的活动，中心初中校长为了我们一再的奔波，处处为老师着想，如市附小的姚园长的辅导讲座精彩至极，让我们不断地充实自己，给自己增加能量，我们会将所学的知识运用到实际工作中去，再次谢谢！

随着教育的改革，我国的幼儿教育得到了迅速而健康的发展。

《纲要》遵循《规程》的精神，从幼儿园教育的基本理念、基本原理、基本规律出发，具体地规定了我国幼儿园教育的基本内容范畴、目标以及基本的实践规范和要求。纲要鲜明地体现着国家的意志，也为所有幼儿的健康成长，从新提出了对幼儿园教育的一个认识，终身教育、终身学习，大大的深化了我们的教育。使我们获得了审视幼儿教育的新的广阔视野，获得了思考幼儿教育的更加全面的、整体的、深远的、人本的方式。

《纲要》提出了终生教育的理念、以幼儿发展为本的理念和科学幼儿教育的理念指导着我的工作，以下是我一个阶段学习《纲要》，领会《纲要》中的意义，并用《纲要》指导着我的工作。

1、通过学习、熟记《纲要》中的内容，用《纲要》中的一些

理论指导来充实自己。

在教学活动设计时候，我运用纲要中的理论、用纲要中的精髓去指导自己设计思路。如在设计活动中，我努力把握以开放式的提问去引导幼儿，充分调动幼儿的主观能动性，并根据本班幼儿的发展水平、经验和需要，教育活动的內容考虑到了幼儿的学习特点和认识规律，让幼儿喜欢学习，喜欢探索。改变了以往我过多的强调认识、强调幼儿学会什么、掌握了什么，而不顾幼儿实际能力和需要。同时在设计课程时我会考虑到各个领域相互渗透、相互结合，选择的教材要贴近幼儿的生活，拓展幼儿的生活经验和视野，又重视幼儿兴趣上和能力上的差异。

2、努力成为幼儿活动的支持者、引导者和合作者。

3、用纲要指导，使我成为了反思型教师。

在平时教学中，我常用纲要中的精神来反思自己的行为。如当遇到幼儿不听话了，我就想怎样处理即不伤害幼儿，又起到了教育作用，当教学时我就想怎样教学才能让幼儿成为快乐学习，当处理家园关系时我就想，怎样的方法才能即能调动家长的积极性，又能体现服务与家长。所以都是通过纲要中的学习才使我成为一个反思型的教师，才真正体会纲要中让幼儿快乐学习，终身学习的理念，才能体现纲要中服务与家长的宗旨。

4、学习纲要，我学会了正确评价幼儿。

在相当长的时间里，幼儿园的评价还是用来比较幼儿能力上的差异，用来检查幼儿对教师所学知识、技能的掌握情况，因而在评价在相当程度上并没有促进教育质量提高，也没有对每个幼儿的学习与发展产生积极的作用。在以前我对幼儿的评价过多的用横向比较，并没有纵向评价，没有考虑到幼儿的个体差异。所以纲要之后，关于评价幼儿学习与发展，

以多种形式评价。我在平时多用鼓励表扬的语言激励幼儿，增强他们的自信心。并以多种方式评价幼儿，以便了解他们的强项和弱项。

总之纲要的学习不仅使自己的理论水平得到了提高，还使自己的教育观念发生了改变，我将一如既往的学习下去，使自己的教育水平更加提高。

6. 团队凝聚力培训心得体会分享

8. 银行培训心得体会

幼师培训心得篇六

这次大规模的幼师培训，令我豁然开朗。从余老师和靳老师的精彩理论讲座中，得知他们做了细心的准备，再加上他们很深的理论基础。从心底感到佩服，通过学习，使我更进一步了解和掌握了幼儿园教育评价的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。这次大规模的幼师培训，令我豁然开朗。从余老师和靳老师的精彩理论讲座中，得知他们做了细心的准备，再加上他们很深的理论基础。从心底感到佩服，通过学习，使我更进一步了解和掌握了幼儿园教育评价的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。靳艳老师对教育教学工作很有见解，从生活的实例和丰富的知识内涵和精湛的理论阐述。使我的教育教学观念，有进一步得到更新，真是受益匪浅。很荣幸能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义。让我如幼苗般得到滋养。此次培训理论与实践结合，课程丰富多样。从全方位精心的诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过一天的学习收获颇多，谈谈自己的一些学习体会。

一、幼儿教师培养终身学习的理念。

我们的生活日新月异随着社会的不断发展，教育理念在不断

的更新。为了满足孩子的求知需要，我们要不断学习，随时补充能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学习的那点知识，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会淘汰，对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

二、教师应具备良好的师德和职业道德。

德高为师，身正为范。师德是教师的灵魂，能佛成为一名优秀的教师。要有“捧着心来，不带走半根草走”的精神。热爱尊重理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童成长的必要条件。我们要学会理解关心幼儿。

三、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新的教育理念，创新教师必须具备以下几种素质：有丰富的知识结构；有较高的管理艺术；有丰富的情感。

总之，这次学习我懂的了很道理。学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中要不断努力，学以致用。为孩子上好课，成为孩子的好朋友。