

教研联合体活动总结(模板5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

教研联合体活动总结篇一

“学生主动参与探究的有效性”（投影）这一主题进行一次现场教研活动，欢迎今天到会的老师参与我们的活动，并对我们的活动进行指导和帮助。上午展示的四节课分别是：六年级的《鸡兔同笼》喻扬老师执教；五年级的《平行四边形的面积》陈琼老师执教；二年级的《观察物体》王薇老师执教；三年级的《可能性》李桃老师执教。

1、主持人：，各位领导，各位老师，下午好！今天上午四位老师向大家展示了我校数学教研组九月份围绕“主动参与探究的有效性”这一主题进行的课堂教学研究，现在先由这四位老师来说课。

2、主持人：新课程的改革，正在如火如荼地进行着，新的理念，新的观点，新的教法频频亮相，教学沐浴着春风，焕发出新的活力，课堂发生了一些变化，让我们感到欣喜。但看的多了，听的多了，思索的多了，总想追求一种完美。因此，我们经常感叹，课越来越不会上了，课也越来越不敢上了。课究竟怎么上？怎样的课才是有效的、高效的课？这样的讨论也不少。……智慧在碰撞中更美丽！现在我们进行评课交流活动。听了早上的课，刚才也听了四位老师的说课，大家肯定会有很多话要说，希望大家畅所欲言，一点，两点都可以，随便谈谈！我们也热烈欢迎现场的老师积极主动参与我们的讨论。

3、主持人：刚才老师们的讨论很热烈，在如何让学生“主动参与探究的有效性”发表了各自的意见，下面我们请李晓蓉老师对本次教研组活动进行总结。

4、主持人：下面我代表我们数学教研组来向各位老师汇报课题计划的制定过程。

5、主持人：课一节一节上，书一本一本读，知识一点点积累，道理一点点明白。只要我们教师心中有学生，为他们的发展着想，让课堂少一点模仿，多一份创新；少一点形式，多一份平实；少一点平庸，多一份智慧；少一点*，多一份人文，使课堂成为师生向往的学习殿堂。本次的“主动参与探究的有效性”数学教研活动，通过听课、评课可以让执教老师认识自己，了解别人，也让我们在自己的实践中，再向别人学习的过程中审视自己现在的教学。这次活动营造了一个有效、务实、探索的教研氛围，相信我们的课将会更加精彩。

6、主持人：接下来我来聆听梅老师为我们作精彩活动总结。

7、主持人：今天的活动到此结束！谢谢各位老师的积极、热情参与。

教研联合体活动总结篇二

首先请杨帆老师把二年级第27课《清澈的湖水》一课的教学设计同大家交流。然后，大家就这一课的教学设计展开研讨，帮助她修改、完善。

下面，有请杨帆老师。

(杨帆说课)

主持人：老师们，对杨帆老师关于《清澈的湖水》一课的设计，你们有什么看法，请大家畅所欲言。

(与会教师发表意见)

主持人：刚才，大家各抒己见，针对这一课的设计谈了很多。通过讨论，我们对这篇课文理解得更深入，教学设计也更趋科学、合理。

教研联合体活动总结篇三

主持人：下面，我们进行第三个环节课后研讨。首先请杨帆老师做课后反思。

(杨老师的课后反思)

主持人：刚才我们听了杨老师的课后反思，很实在。下面请各位老师根据我们的听课分工，有所侧重地畅所欲言。

(听课教师发言)

主持人：《课标》中要求“使学生具有适应实际需要的识字能力，阅读能力，学会运用多种阅读方法，能初步理解鉴赏文学作品。”杨老师在这节课中有很多地方都体现出来这一点。

中国有句古话“读书百遍，其义自现”。朗读是多种感官参与，以声释义的活动。

杨老师擅长运用电化教学手段，抓住语文教育教学特点，运用以读代讲的方法，让学生动脑、动口、动手，充分调动学生的积极性。充分发挥自身优势，设计了优美的情景等。但还有一些问题，我们还要再研究。我相信只要我们刻苦努力，一定会找到解决办法，获最后成功。

同时希望杨帆老师将各位老师的建议能在实践中消化，形成自己的，对课堂教学有帮助的有效的东西。

下面请各位老师写出本次教研活动的反思。

谢谢各位领导和老师。

教研联合体活动总结篇四

尊敬的各位领导、老师们：

下午好！

《新理念，新课堂》这次罗山联盟数学研讨活动有幸在我校召开，我谨代表学校对各位老师们的到来表示热烈的欢迎！

由于校门口的道路正在施工建设，道路泥泞、停车麻烦等问题给大家带来的不便，深表歉意。也请大家多多包涵。

虞老师的对教材有自己独特的理解和思考，下面让我们欢迎塘下三小的老师进行点评。

（补充）

感谢xxx的精彩点评，今天我们每个教师既是教材的研读者，又是教材的解读者，在听取别人解读的同时，能够提出自己的教学体会和教学建设，对一些有争议的问题能够进行认真的讨论和交流，真正实现了教师之间资源的共享、智慧的共创。

下面欢迎罗风二小的朱红娟对他执教的三年级《可能性》进行教材解读。

（补充）

有请塘下四小的老师进行点评。

（补充）

谢谢各位老师真诚而精彩的交流，思如风发，言如泉涌，大家的交流中投射着一种智慧，一种魅力，大家从不同的侧面对课进行了分析评价，这对于促进我们的专业成长，解决教学中发现的问题具有重要的价值。

“课堂教学是一门有遗憾的艺术”，正因为永远有遗憾，我们才会不断进取，不断成长。我们将在思索中感悟课堂艺术，在交流中，升华教育思想，在实践中，促进专业成长。再次感谢2位老师今天为我们奉献了2节精彩的数学课。感谢各位老师的到来，我们今天研讨活动到此结束。

下午好！非常荣幸能代表我们办公室二年级和三年级的6位数学老师在这进行发言。今年，我们教研组在校领导的正确部署下，在全体组员的共同努力、奋斗下，取得了一些小小的成绩：在赛课方面，由我执教的4节课分别获二等奖、省级一等奖、市级二等奖、区级一等奖；由陈f老师执教的2节课分别获省级二等奖和校级一等奖，周zh□聂j□冯hy老师执教的校级赛课分别获一等奖；刘w老师的1节校级赛课获二等奖。在论文方面，刘w□陈f和我三位老师的教学设计均刊登在省级刊物上。

除了这些，本学期我们教研组还承担了三次将教研组的资料进行收集、整理并汇编成书的任务。

在这我简单的回顾一下：这个学期刚开学，二年级数学组的3位老师就承担了编写学校《校本教研汇编》一书中“小教研篇”的任务，在短短的几天时间里教研组提供了教研组计划、总结各1篇；电子教案2篇；教研记录4篇，其中包括：集体备课、研讨赛课、专题讨论、经验交流等形式和内容。

紧接着，在参评区级优秀教研组时，二、三年级的6位数学老师仅仅在3天时间里，就将参评的附件材料汇编成了一本2百

多页的书；任务最重的一次是在参评市级优秀教研组的时候，老师们利用星期六、星期天2天时间汇编了7本附件材料，每本都有近百页。另外还提供了十几本原始材料。

回顾这几次任务都有一个共同的特点，那就是时间紧、任务重。这么大的工作量，老师们之所以能够拿得下来，的一个原因就是平时善于将组内开展的工作进行及时、详细的记录，然后进行收集和整理。就拿二年级组提供给学校编写《校本教研汇编》一书中的文稿来说吧，那8篇文稿都是我们到黄w老师那借到以前的教研记录本从中选取相关内容然后打入电脑里的。由于时间紧，所有的文稿几乎都是按照原文打出没有进行任何加工。如果平时咱们没有将教研时的内容进行及时、详细的记录，我想在短时间内要完成这个任务还是有一定困难的。

还有，在准备市级优秀教研组材料时，仅仅只有2天的时间，2天时间6个人要编7本近百页的书，还包括，找资料、打印、汇编成册、装订，时间是非常紧的。和我们一起参评优秀教研组的其他学校，他们准备材料的时间比我们要充裕，有些材料还可以进行加工，可我们的却是实打实的。比如我们提供的原始材料中，教案本中不仅有详细的后记、反思，还有课堂实录、改进措施；听课笔记本中每篇听课都有非常详细的评课记录；教改记录本中有课前分析、课堂实录、课后记、改进措施；业务笔记中有自学内容、教学反思、会议记录、听课感、教学随笔等；教研记录本、反思本等等都是记录的非常的详实。这都离不开老师们平时扎实的日常工作。

上午：

主持人：各位领导，各位老师，早上好！在这瓜果飘香的季节，我们实小数学教研组围绕着

“学生主动参与探究的有效性”（投影）这一主题进行一次

现场教研活动，欢迎今天到会的老师参与我们的活动，并对我们的活动进行指导和帮助。上午展示的四节课分别是：六年级的《鸡兔同笼》喻扬老师执教；五年级的《平行四边形的面积》陈琼老师执教；二年级的《观察物体》王薇老师执教；三年级的《可能性》李桃老师执教。

下午：

1、主持人：，各位领导，各位老师，下午好！今天上午四位老师向大家展示了我校数学教研组九月份围绕“主动参与探究的有效性”这一主题进行的课堂教学研究，现在先由这四位老师来说课。

2、主持人：新课程的改革，正在如火如荼地进行着，新的理念，新的观点，新的教法频频亮相，教学沐浴着春风，焕发出新的活力，课堂发生了一些变化，让我们感到欣喜。但看的多了，听的多了，思索的多了，总想追求一种完美。因此，我们经常感叹，课越来越不会上了，课也越来越不敢上了。课究竟怎么上？怎样的课才是有效的、高效的课？这样的讨论也不少。……智慧在碰撞中更美丽！现在我们进行评课交流活动。听了早上的课，刚才也听了四位老师的说课，大家肯定会有很多话要说，希望大家畅所欲言，一点，两点都可以，随便谈谈！我们也热烈欢迎现场的老师积极主动参与我们的讨论。

3、主持人：刚才老师们的讨论很热烈，在如何让学生“主动参与探究的有效性”发表了各自的意见，下面我们请李晓蓉老师对本次教研组活动进行总结。

4、主持人：下面我代表我们数学教研组来向各位老师汇报课题计划的制定过程。

5、主持人：课一节一节上，书一本一本读，知识一点点积累，道理一点点明白。只要我们教师心中有学生，为他们的发展

着想，让课堂少一点模仿，多一份创新；少一点形式，多一份平实；少一点平庸，多一份智慧；少一点*，多一份人文，使课堂成为师生向往的学习殿堂。本次的“主动参与探究的有效性”数学教研活动，通过听课、评课可以让执教老师认识自己，了解别人，也让我们在自己的实践中，再向别人学习的过程中审视自己现在的教学。这次活动营造了一个有效、务实、探索的教研氛围，相信我们的课将会更加精彩。

6、主持人：接下来我来聆听梅老师为我们作精彩活动总结□

7、主持人：今天的活动到此结束！谢谢各位老师的积极、热情参与。

教研联合体活动总结篇五

各位老师好，我们的活动即将开始，请您将手机调为静音状态，谢谢合作。尊敬的各位领导、老师：大家下午好！

此次教研活动由一年级教研组承办。在这样一个美好的季节，新一轮教研活动拉开帷幕，大家相聚我们小学，共同研讨小学语文课堂教学，是一件愉快而有意义的事情。我们本次教研主题是识字写字教学研讨。

本次的教研活动，有三个环节，第一环节：沙主任部署整个学期的教研活动，宣读教研活动的纪律及请假制度。第二环节：上课以及微讲座，第三环节：评课。

下面进行第一环节，首先，请刘小娟老师进行课堂展示，她执教的内容是《识字4》。掌声欢迎！

刚才刘老师很用心地给我们上了一节公开课。刘老师亲切自然的教态，课堂流露的真情实感，与孩子们之间的默契合作。都给我留下了深刻的印象。我提议大家用掌声对刘老师的付

出表示感谢。

刚才三位老师很用心地给我们上了三节课，在我们进入评课、议课之前，我提议大家用掌声对三位老师的付出表示感谢。

“一千个读者心中有一千个哈姆雷特”。相信在座的各位老师对这两节课肯定也有自己的想法和思考，那么接下来，有请……老师对两位授课老师进行评课。感谢……老师详尽细致的解读。

结束语：一路欣赏，一路采撷。一路吐蕊，一路芬芳。我们一直在教学实践的路上奋勇前行着。相信，在追寻识字写字的过程中，我们更能欣赏到美丽的教育风景，享受更有意义的教育幸福。感谢学校领导对本次活动的大力支持，感谢所有积极参与本次活动的老师们！大家辛苦了！谢谢大家！本次识字写字教学研讨活动，到此结束！