

初三第一学期数学教学计划表 初三第一学期 指导工作计划(精选9篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初三第一学期数学教学计划表篇一

一、本学期的指导思想

针对学生情况，教学的时候需要注意在备教案和学案中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣，对他们要想办法在巩固基础的同时进行知识与技能的提高，使他们逐渐适应考试题型、掌握做题的技能。九年级的学习和复习工作十分关键。针对这种情况，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学因材施教，使学生在原有的基础上有所提高。

二、学生情况分析

上学期送走毕业班后，本学期我又被任命担任九年级108和109班的英语教学工作。通过二十多天的了解和摸底，对学生的情况有了大概的了解。学生的基本情况很差，不拿兄弟学校比，就拿本校同年级的106和107比，我们的均分比他们差15分之多！本学期学生面临着中考的巨大压力，学生表现出截然相反的两种局面：想考高中的基础不是很差的学生开始发奋学习；而成绩很差的自知考不上学校的已经完全放弃了学习，部分学生已经对学习英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了。据各科老师反馈，两个班中都至少有十多个学生从七年级起就

对学习破罐破摔，沦为袖手旁观一类，对一切都无动于衷。一句话，这两个班的底子差，我是有思想准备的，但还是没想到居然那么差！

三. 教材分析

《新目标英语》九年级共安排有十五个单元，各单元话题灵活有趣，贴近学生生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：被动语态，虚拟语气，情态动词，定语从句，短语动词，过去完成时等。同时每个单元都增加了文化背景知识和学习策略，并增加了任务型学习成分与语篇输入，提供了一篇具有跨文化内容的阅读文章及相关的练习，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。针对这种现状，在本学期的英语教学中，特作如下计划：

四、教学具体措施

1. 针对学生情况，我已在二十多天的补习中从头开始，逐一复习了七年级上下册和八年级上册。开学之后，由于106，107已经讲了四个单元新课。我们也着急起来，于是决定每学习一个新单元，学生要在老师知道下复习八年级下册一个单元。
2. 认真钻研教材和课标，精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。在课堂上注重激励机制，鼓励学生学习，并让他们体验学习英语的成就感，不可忽视差生的学习和情感，不可盲目追求效率和进度。
3. 对学生因材施教，尊重学生个体差异，力争让不同学生全面发展；
4. 充分利用课堂作业与课外作业，严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。

5. 充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学效率，

计划

6. 在课堂上积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语句子接龙比赛、唱英文歌曲等。

7. 课后加强个别辅导与答疑，做好培优补差。

8. 教师个人要不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

9. 注意分层次教学，对不同层次的学生在作业的布置上体现出不同的要求，让他们在原来的基础上都有各自的提高。注重课堂学生知识的反馈并及时调整教学进度。

10. 注重阅读教学，采用精读与泛读相结合，多种学习方式相结合，培养学生的英语阅读能力和技巧。

11. 培养和提高英语书面表达能力。每周写一篇英语作文。

五、方法措施

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言设施来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围，如：课堂上创设情景，要求学生对话。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多与学生交流，进行口语交际训练

体育教学是学校教育工作的重要组成部分，在新的学期里，我本着全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以新课改为标准将本学期的体育教学工作计划如下：

一、教材分析：

二、教学目的：

1. 增进学生健康，增强学生体质。

2. 掌握基本的卫生保健常识，懂得简易急救及体育常识。

3. 对学生的运动能力得到稳步提高。

三、教学重点：

努力提高学生的身体素质和健康水平，规范体育课堂教学，提高教学质量。

四、教学难点：

提高学生锻炼的积极性，力争提高全校学生的体育达标率。

五、教学措施：

1. 从学校体育教育现状出发，完善体育管理机制，明确个人职责，为体育工作的开展铺平道路。

3. 开展课外体育活动，丰富学校文体生活。

学校加强对课间操课间舞的管理，建立课间操常规，严格纪

律，保证课间操、舞顺利开展。在本学期力争使我校课间操、舞形成自己的特色。

4. 学校组织学生以班级为单位，利用下午第三节课的时间，进行体育锻炼，由各班主任负责，体育教师与班主任密切配合，帮助各班制定执行锻炼计划，并给予技术上的指导。班主任要把班级体育锻炼纳入班级教育计划，做好组织发动工作，进行思想教育，保证活动时间和活动质量。学校将定期对各班锻炼情况进行评比，及时总结，形成制度。

5. 学校以全面锻炼学生身体保证学生每天有一小时体育活动时间出发点，在保证开齐开足体育课程和课间操舞的基础上，将根据学校的实际情况，贯彻小型多样单项分散的原则，按季节气候的不同开展丰富多彩的体育竞赛活动。力争通过这些体育竞赛活动，来激发学生兴趣，锻炼学生身体，活跃学校文体生活，在校内形成浓厚的体育氛围。

本学期学校领导从思想上达成共识，对体育工作充分重视，相信在领导的督促协调下我校的体育教育教学工作一定会步入一个新的台阶。

初三第一学期数学教学计划表篇二

我班现共有学生数五十名，男女生各占一半。学生的思想状况基本稳定，刚进入初三还没有什么紧迫感，课堂纪律不错，但学习热情不够、学习主动性有待进一步提高。由于优秀的女生较多，男生优秀的较少，班级工作易于开展，但学习后劲明显不足。

本学期的班级努力目标是：使班级形成一个团结上进，具有良好学风的班集体，优秀学生之间养成你追我赶竞争风气，后进生作到尽力做好自己的本分。

本学期的班级工作重点确定为两个：一抓学生的学习质量，

二抓学生的日常行为规范。具体配以措施实施。

在督促学生的学习过程中，首先与任课老师积极配合。在任课老师有各种不同困难的情况下，班主任积极支持。比如早读，还有使学生遵守课堂纪律，有矛盾冲突时进行协调，对作业问题的处理也协助任课老师。

其次，加紧与家长的联系。我们学生的家长都很通情达理，进入初三，经常与家长联系，让他们及时了解到孩子的情况，充分借助家长的力量，共同做好学生的思想工作，我会对极少数学生通过联系卡的途径进行长期督促。

再次，做好学生的个人思想工作。做一个班主任如果能从生活以及思想上关心学生，这对于他们能努力学习也是一种促进，学生失败了进行鼓励，松懈了鼓劲，给学生机会，以便提高他们的积极性。

学生虽然到了初三，但是日常行为规范还是不能放松。结合学生实际，对照《中学生日常行为手册》，《支显宗中学学生一日常规》，将学生所要做到的公布上墙，让其有参照标准。另外通过班会课进行教育，利用丰富的活动贯穿教育。从一点一滴的小事做起，做到诚实守信，充分发挥班干部的作用，由学生参与班级的管理，特别是在课间和自习课上，做到老师在与不在一个样。

教会学生学习，教会学生生活，教会学生做人，这是我做班主任的工作目标和努力方向。然后，能尽责完成学校分配的各项任务。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好上课的纪律，提高效率，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

2、积极组织学生参加学校组织的各种活动，争取通过活动增强班级凝聚力。

3、尽早对学生进行思想教育，要求他们有吃苦精神，作好打硬仗的准备。同时深入了解学生的学习状态与思想动态，认真、扎实、细致地做好学生的思想工作，适时进行心理减压与辅导。

4、积极与各学科老师沟通，支持、协调学科教学工作，加强对学生学习法的指导，提高学生的学习能力和学习效果。定好提优补弱的对象，把哪些同学在哪门学科上要多补补的，哪些比较差一点的同学在哪门功课上还有些希望的，名单列出来分配给任课老师。尤其是督促任课老师在自习课进教室补弱，平时及时与任课老师交流班级情况、学生情况，在考试前夕安排好任课老师的辅导工作。

5、安排期中期末考试复习工作，搞好考试后的总结、交流学习经验。开辟各种途径和渠道对学生进行考试指导工作，积极备考，使学生能掌握考试技巧，提高中考成绩，实现个人目标。

6、进行专项整治，净化校园文化环境。对“早恋”、“抽烟”、“手机、零食”等问题，齐抓共管、防治结合，培养学生健康向上的志趣，引导学生树立正确的人生观、价值观。

初三第一学期数学教学计划表篇三

新的一个学期又拉开了序幕。在上学期，数学教研组通过开展形式多样的教研活动，督促教师按部就班地进行教学，顺利地完成了教育教学任务，教师的教学水平、学生的综合素质均有所提高。为了使本学期的数学教研工作更上一层楼，特制定计划如下：

一、指导思想：

以教育的“三个面向”为指针，以唯物辩证法为基本指导思想，以新一轮的课程改革为契机，以我校师资和学生实际为

出发点，全面实施素质教育，进一步提高全体数学教师的教学教研水平，培养学生的计算能力、思维能力、操作能力、应用能力和空间观念，使学生学会学习，从而全面提高我校的教育教学质量。

二、主要任务和目标：

- 1、端正教育思想，更新教育观念，全面落实素质教育。
- 2、进一步规范教学常规和常规教学，使我校的教育教学工作正常有序地开展。
- 3、鼓励教师积极探索使用新的教学方法，渗透新课程理念，实现课堂教学的全面改革。
- 4、充分发挥我校教学资源优势，坚持使用多媒体教学，提高课堂教学效率。
- 5、加强对学生的管理，分阶段有重点地培养学生的数学能力和学习习惯。
- 6、全面推广互助教学模式和小组合作学习模式。
- 7、加大教育科研力度，全面提高教师的科研水平，实现人人有课题，人人有研究，人人出成果。
- 8、实现全校教学成绩再上新台阶。

三、采取的方法和措施：

- 1、通过学习和讨论，更新教师的观念。

借新课程改革的契机，组织教师学习和讨论，充分发表自己的意见和建议，从而提高认识，实现由教书性教师向科研性教师的转变。鼓励各位教师积极探索，大胆实践，把新课程

改革的精神落实到数学教学中去。

2、坚持业务学习，提高教师的业务素质。

以教科研室教导处为龙头，教研组配合，坚持每周进行业务学习，组织教师学习新的教学理论，通过听评优质课、观摩优质等，提高教师的业务水平。

3、坚持教学常规制度。

每月进行一次常规检查，严格按照学校的要求对各位教师的教案、作业、检测等进行全面的检查，并如实通报，对存在的问题限期整改。

4、积极开展教研活动，了解教学动向，培养师生能力。

严格按照教研计划开展教研活动，坚持做到活动有方案、有安排、有总结、有通报。及时了解全校教师教情况和学生学的情况，为工教学质量的提高打下坚实的基础。

5、推广互助教学模式，充分体现学生主体地位。

在学校各年级全面推广“双思---三环---五步”教学模式，通过学习互助教学的有关文字材料、编写教案、听公开课、集体备课等形式，提高教师的教学水平。搞好师生的双边活动，突出以教师为主导，以学生为主体的地位，指导学生学会学习。

6、加大教科研力度，提高教师的教科研水平。

组织教师积极学习教科研的有关理论知识，提高教科研意识。要求各位教师根据自己的教学实际制定切实可行的教科研课题，并进行研究，然后把研究的成果应用在教学实践中。

7、坚持养成教育，狠抓习惯培养。

继续抓好学生的养成教育，从平时做起，严格要求，很抓落实，培养学生良好的学习习惯、书写习惯和独立分析问题的能力。

四、活动安排：

九月份：1、制订教学工作计划

2、听评公开课

十月份：1、三至六年级数学教学质量抽查

2、常规月查

十一月份：1、数学学习经验交流会

2、常规月查

十二月份：1、期中教学质量检测

2、常规月查

一月份：1、制订复习计划

2、撰写教学工作总结

3、期末教学质量检测

初三第一学期数学教学计划表篇四

本学期我担任初三、4班及初三、5班两个班的数学教学工作。周课时8节，周教案数4个。通过学情分析使用导学案教学，并采用小师傅领学的模式开展本学期的教学工作。现制定教学计划如下：

根据天桥区数学学科教学进度安排本学期应完成以下章节的教学

九上第三章：概率的进一步认识；九上第四章：图形的相似

九上第五章：视图与投影；九上第六章：反比例函数

九下第一章：直角三角形的边角关系；九下第二章：二次函数

九下第三章：圆

刚接手这两个班，对每位学生的学习状态、学习习惯尚未能有十分清楚的认知。仅凭对上学期期末成绩的分析（有18名学生未参加考试）、咨询上任数学教师及开学第一课时与学生的相互了解，得到分析如下：

因课时等原因学生上学期仅学到了平行四边形，九上前两章仅简略带过，因是重点章节应重新学习。

期末考试中两个班共83人参加考试。仅4人及格（都在5班）。52人低于30分，11人分数仅为4分。通过了解4班普遍基础差，5班较好有10人以上学习积极性好。

提升全体学生的数学成绩是我的教学目标。抬高底部是工作的关键。避免教学中的重视教而忽视学。课下完成作业、形成预习等对本学科来说可以说是妄想，所以一定要向课堂要效率，有兴趣的学生就调动兴趣，对绝大多数对数学不敢兴趣的学生要威逼利诱。

具体目标定为：九上期末考试中消除成绩个位数学生，平均分达到40分。为下学期冲刺中考打下基础。

具体措施

(1) 狠抓课堂纪律。杜绝睡觉等现象。认真听讲是新的学科基本素养中提出的对学生的要求。发现睡觉第一次警告并去洗脸清醒，第二次陪老师站立上课，可通过抢答问题争取坐下（不加分也不扣分）。如有第三次或第二次站立听课仍表现不好，则按旷课论处。这是我教学的威逼手段。

(2) 采用小师傅领学方法。每节课按点名册顺序一名学生上台领学。协助老师完成学案。有问题他先回答，他回答不出扣一分再其他学生抢答。抢答题目答对的学生每次加一分。每节课结束后根据小师傅的表现加量化分1-5分。这样既保证了小师傅如果学习基础差大量扣分打击积极性的问题。又可以调动全体学生参与学习的积极性。这是我教学的利诱方法。

(3) 压缩讲的时间，加大练的时间，省去探索的时间。探索也许对学优生进一步提高成绩有帮助，利于其构建知识体系，发展思维，但对学困生来说却基本无用，大多数情况都是不知道要讨论什么，白白浪费了有限的课堂时间。学困生数学提升成绩的方法只有讲和练。精讲多练是关键。体校学生尤其缺少练的时间。

(4) 改变作业评价方法。不再以正确有否为评判的唯一标准。体校学生缺乏自己动手做数学题的信心一直是难点。除选择填空外的题目基本不做是常态。我通过基础性练习让学生都能找到每种题型的得分方式，对全对得满分不做要求，只求做题努力得到分。让每名学生都能自己独立做题，让每名学生都有获得感。

第一周：试卷分析2课时

九上第一章特殊平行四边形菱形2课时

第二周九上第一章特殊平行四边形菱形2课时

九上第一章特殊平行四边形矩形2课时

第三周九上第一章特殊平行四边形矩形2课时

九上第二章一元二次方程2课时

第四周九上第二章一元二次方程4课时

第五周国庆放假

第六周九上第三章概率4课时

第七周九上第四章相似4课时

第八周九上第五章4课时

第九周6.1反比例函数1课时

6.2反比例函数的图像与性质3课时

第十周6.2反比例函数的图像与性质1课时

6.3反比例函数的应用1课时

九下1.1锐角三角函数2课时

第十一周1.2特殊角的三角函数2课时

1.3三角函数的计算2课时

第十二周1.4解直角三角形2课时

1.5三角函数的应用2课时

第十三周2.1二次函数2课时

2.2二次函数的图像与性质2课时

第十四周2.3确定二次函数的表达式2课时

2.4二次函数的应用2课时

第十五周2.5二次函数与一元二次方程2课时

3.1圆1课时

3.2圆的对称性1课时

第十六周3.3垂径定理1课时

3.4圆周角和圆心角的关系2课时

3.5确定圆的条件1课时

第十七周3.6直线和圆的位置关系2课时

3.7切线长定理2课时

第十八周3.8圆内接正多边形2课时

3.9弧长及扇形的面积2课时

第十九周复习4课时

初三第一学期数学教学计划表篇五

本站后面为你推荐更多数学组第一学期工作计划！

根据区教研室08年下半年工作意见、区教育局学科基地建设的设想和学校下半年教育、工作思路及教导处、教科室计划，本学期数学组的指导思想：以学科基地建设为平台，在课改的背景下，落实教学常规、狠抓教学行为和学习习惯、强化双基训练下力求创新。以校本教研为载体，发挥集体备

课的交流和合作功能，切实抓好学科基地建设。从而促进组内教师的专业发展，全面提高教学质量，带动全校各学科的发展和全区数学学科的发展。

一、分析

1、本学期全校共有数学教师13人，大专以上学历及以上占2/3，高级教师占60%，35周岁以下教师有8人，教龄10年以上有11位，有市级学科带头人1名、区教学能手2名。教研组是一个小团体，通过几年来扎实的教研活动开展和团队精神的激励，在全区小学数学学科建设方面有一定的声誉、教学成绩比较稳定。

2、纵观教师队伍，教师们平时除忙于日常的教育和教学工作外、活动之多让人惊讶，教师之间静下心来思考的时间太少，缺乏更多理论的碰撞和提升，致使教师教科研的能力一般，在论文和案例等方面缺乏积极性，也一定程度上影响了自身的成长。反思我们的教学质量，近年来有所滑坡，以前的优势显得岌岌可危，与周边学校抗衡的优势没了，从上学期六年级的毕业情况来看，落后面较大，学生的习惯养成教育落后，一至六年级普遍存在双基不到位，与以前学生明显的是知识点不扎实，技能不熟练。这也许是教学质量面临着滑坡的最大障碍。

因此我们必须及时反思、总结和学习，相互交流、研究解决问题的对策，取长补短，发挥教研组全体成员的集体智慧。为全面提升我镇数学教学的发展出谋划策，携手进步。

二、学科基地建设工作

数学组将继续以基地建设为平台，不断加强自身建设，及时研究并解决课程改革中出现的实际问题，加强课堂教学研究和学科教学质量分析，结合校本教研活动，发挥全体教师的团队优势，促进全校各学科的发展和全区数学学科的发展。

具体的工作有：

（一）、开展以落实“双基”为重点的校本教研活动。

本学期数学组将以“落实双基、发展能力”为主题进行系列活动、研究。

加强教材知识点的系统解读和整理分析，准确定位教学目标，落实“双基”，全面提高学生数学素养。具体从以下方面展开：

（1）、研读教材和分析学生

只有教师有了全面、系统的眼光去读教材，才能正确的去把握教材之间的前后联系，才能对每一堂的目标、环节和重点、难点有效定位。也只有了解学生知道了什么，对于教材的知识点他有什么生活经验，感知程度，才能拉近教材与学生生活的距离。为此，要求同年级的老师相互解读教材，了解学生。不同年级的老师相互研究和分析。分工负责各知识点的编排体系、教学目标。

（2）、集体备课活动

本学期，数学组将继续以年段组为备课小组，采用活动教师在学科组集体讨论确定的主题之中，由学科组长和备课组长确定教学内容通知年段教师先进行各自备课。在此，由数学组成员进行集体交流、讨论备课、达成需重点解决的问题、，形成一个教学预案。而后确定一位老师教学展示（根据学情适当调整），其他教师各自在所任班级上课，最后对照教学研究内容进行反思、总结的方式进行。

（3）、狠抓习惯和落实双基训练

良好的学习习惯是有效学习的关键，也是提高教学质量的有

效保证，因此，数学组将结合学校课堂常规的要求和课题活动进行落实和开展。计算作为一种技能，它对于学生的后续学习、生活终身受用。而近几年来，我们明显感到学生的计算教学和训练不够到位，如：口算错误多，速度慢，算法多而不明确，数感能力弱。因此本学期应继续加强计算教学工作，在实验年级进行口算分阶段的自测和统测，由年级组长负责测试内容和反馈工作，期中组织一次计算测试和期末进行一次口算比赛，评选口算之星。

（二）、在课题研究中提升科研

以《小学生数学学习习惯的培养与研究》区级课题研究为动力，加强课题研究的实效性和指导性，鼓励和要求教师随时进行教学反思及进行教学随笔和教学论文的撰写。学生良好的学习习惯将影响学生的一生，一个有好习惯的人，他的工作、生活都是有节奏、有生命力和价值的。现在我们的学生缺乏审题的习惯、检查验算的习惯、反思答案的习惯和课堂的倾听习惯。为此，我们大家应该从课堂常规抓起，严格要求学生的作业习惯，加强作业的规范和指导，特别是新教师更应把学生习惯的培养作为首要任务。平时可以优秀作业的评比和交流，期中数学组进行一次优秀作业的展评。

（三）、基地网页的建设工作。

作为数学组对外交流的窗口，网页和教育在线经常性地浏览和更新内容，做到专人负责和全体参与。教师应把平时教学中的收获和想法通过网页进行交流、沟通。以此使大家能够提高网络随时交流和发表自己的看法。

（四）、名师效应。

数学组应该充分发挥本校的名师资源，通过问题探讨，课堂引领和随堂听课的指导形式，加快教师的专业成长。继续做好师徒结对工作，突出活动的主题性和指导后的反思与总结工

作。把新教师的培养作为数学组工作的重点，在青年教师的专业成长同时也有效地提升了老教师的经验和水平，真正地实现师徒双方的共赢。

（五）、基地辐射作用。

组织教师参加校际间的交流和活动，配合教研室参加新秀杯和双高课的评选活动，参与好春华杯课堂教学比武活动和新教师汇报活动。

三、教学质量的跟进分析

针对近年来我校教学质量的现状，本学期数学组将结合学校教学工作的要求，加强教师作业批改的指导和检查，做好单元教学检测的分析和反馈工作，及时发现教学中的问题，由组长统一安排和反馈，使教师及时对自己的教学行为进行反思和调整，针对教学中的薄弱点及时加强训练和提高，保证双基的落实和到位。

四、加强学习与反思

学习先进的教育教学理论是改革和创新取得成功的前提和基础，教师要抓住课改的大好时机，阅读数学杂志和刊物，加强同伴间的相互阅读和交流、深入解读《课程标准》，结合知识整理为挈机，学习和翻阅参考、杂志和上网学习。关注研究主题的重点和热点。其次每位教师应该参加好各级各类的教研活动，并认真作好笔记和活动后的反思和反馈工作。

五、夯实教学常规

全体教师应以区和校教学常规为要求，落实各项内容，有个性的做好各项常规工作。充分发挥校本教研、集体备课的平台作用，加强相互间的听课与评课，使各项工作做实，做到位。

初三第一学期数学教学计划表篇六

一、抓班风建设，形成积极向上的优秀班集体。

根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级公约、班风。

(2) 布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”等文化背景。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

二、指导培养班干部

班干部是班主任的左右手。要认真选拔班干部，同时要精心培养班干部。第一，帮助班干部树立威信；第二，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、安排班级活动

根据学校德育工作安排，活动要加强对学生的思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班

主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

初三第一学期数学教学计划表篇七

一、本学期的指导思想

针对学生情况，教学的时候需要注意在备教案和学案中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。对他们要想办法在巩固基础的同时进行知识与技能的提高，使他们逐渐适应考试题型、掌握做题的技能。九年级的学习和复习工作十分关键。针对这种情况，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学因材施教，使学生在原有的基础上有所提高。

二、学生情况分析

上学期送走毕业班后，本学期我又被任命担任九年级108和109班的英语教学工作。通过二十多天的了解和摸底，对学生的情况有了大概的了解。学生的基本情况很差，不拿兄弟学校比，就拿本校同年級的106和107比，我們的均分比他們差15分之多！本學期學生面臨著中考的. 巨大壓力，學生表現出截然相反的兩種局面：想考高中的基礎不是很差的學生開始發奮學習；而成績很差的自知考不上學校的已經完全放棄了學習，部分學生已經對學習英語失去了信心，還有一部分學生覺得英語越來越難，漸漸力不從心了，不感興趣了。據各科老師反饋，兩個班中都至少有十多個學生從七年級起就對學習破罐破摔，淪為袖手旁觀一類，對一切都無動於衷。一句話，這兩個班的底子差，我是有思想準備的，但還是沒想到居然那麼差！

三. 教材分析

四、教學具體措施

1. 針對學生情況，我已在二十多天的補習中從頭開始，逐一複習了七年級上下冊和八年級上冊。開學之後，由於106，107已經講了四個單元新課。我們也著急起來，於是決定每學習一個新單元，學生要在老師知道下複習八年級下冊一個單元。

2. 認真鑽研教材和課標，精心備課，明確每堂課的基礎內容和拓展內容，滿足不同層次學生的不同需求，做到上好每一堂課。在課堂上注重激勵機制，鼓勵學生學習，並讓他們體驗學習英語的成就感，不可忽視差生的學習和情感，不可盲目追求效率和進度。

3. 對學生因材施教，尊重學生個體差異，力爭讓不同學生全面發展；

4. 充分利用課堂作業與課外作業，嚴格要求學生抓好落實，

强化所学，力争让每位学生皆有所获。

5. 充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学效率。

6. 在课堂上积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语句子接龙比赛、唱英文歌曲等。

7. 课后加强个别辅导与答疑，做好培优补差。

8. 教师个人要不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

9. 注意分层次教学，对不同层次的学生在作业的布置上体现出不同的要求，让他们在原来的基础上都有各自的提高。注重课堂学生知识的反馈并及时调整教学进度。

10. 注重阅读教学，采用精读与泛读相结合，多种学习方式相结合，培养学生的英语阅读能力和技巧。

11. 培养和提高英语书面表达能力。每周写一篇英语作文。

五、方法措施

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言设施来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围，如：课堂上创设情景，要求学生对话。

- 5、要求学生在课余时间尽量运用已经学习的英语进行对话。
- 6、多与学生交流，进行口语交际训练

初三第一学期数学教学计划表篇八

- 1、通过本学期的教学,实现英语成绩的达标,完成学校交给的升学目标,全组教师团结思想,互相交流和学习。
- 3、落实集体备课活动,细化、优化各项常规工作,发挥备课组每位教师的积极性,有计划地开展各项英语教学活动。
- 4、做好五月份的中考口语测试的准备和相关的训练工作。
- 5、激发和培养学生学习英语的兴趣,使学生树立自信心,注意学生整体提高,抓好优秀学生的拓展、延伸学习,帮助学习困难学生掌握基础语言知识及技能;并注重教学技巧,使教学工作达到新的高度,使教学质量稳步发展并力争在中考中取得优异的成绩。

备课组将在学校的指导方针指引下,计划具体做好以下方面工作:

- 1、统一制定教学计划,统一教学内容和进度,共同研究复习要点,探讨复习及讲授方法,统一教学资料,统一组织考试。
- 2、周四严格按照学校统一规定进行集体备课。两周一次,做到定具体时间,地点和课题。主备教师先分析主备单元的教材和内容,根据备课组提前确定的课题,分析教学重难点,以及如何突破重难点;分析学生,采用适当的教法,练习的设计等等展开备课。然后,其他教师进行补充,建议。最后,每人根据讨论的结果,自己备写教案,并在本班实施教学。教学后要写出自己在教学过程中成功的方面以及还需改进的措施,并与组内其他教师再进行交流。

3、在常规教学中，做到统一进度，统一作业，统一命题，统一考试时间，统一阅卷及评分标准，使每次的试卷格式与中考题型要求保持一致。课堂上加大教学密度，充分调动学生积极性，课后加大批阅力度，及时督促鼓励学生，加强对学风的要求。搞好改错本和收集本的建设。

4、安排好备课组内互相听课人员，团结协作，相互听课，上好汇报课，示范课，取长补短，努力提高自己的教学业务水平。

5、抓好中考目标对象的培养与差生的转化。教师要加强与学生的交流，多找学生谈心，以便及早地掌握学生对自己授课的反馈情况并做出调整，多给学生打气，鼓励为主。

6、统一认识，把握命脉。组织全组教师集体学习教学大纲，细读研究中考考试说明，找出其中的变化之处；然后根据变化，讨论应对措施。研究最近3年的中考题，分析把握中考脉搏，弄清中考要求，辨明中考方向，以更好地指导初三的复习工作。

7、认真组织组内成员积极参加各项教研活动，及时了解初三英语新动态，或走出校门向兄弟学校学习取经，不断改进我们的教学思路和方法。

8、认真完成学校布置的一切工作，随时接受学校对我组的教案，作业，上课等一系列教学工作的检查和督导。

9、四月做好中考口语的训练与模拟工作，采取先分散以班为主，后集合以年级进行两次模拟演练。

1、第一轮复习：分册复习，夯实基础，结合分类复习。本阶段系统复习，回归课本，以课本知识的梳理、归纳、总结为主，重在对基础知识的梳理，以基础知识、基本技能为重点，夯实基础，同时帮助学生更好地掌握重点。教师帮助学生将

知识进行搜集、整理，滴水不漏，做到：掌握知识点，形成知识链，构成知识网。分类复习按考纲要求的语法项目，由易到难，对各个语法点的知识加以归纳和梳理，结合近几年的中考题加以训练。

针对热点, 抓住弱点, 结合教材和考纲进行分专题复习, 加强对学生分析能力和解题能力的培养, 使学生综合能力得到提高。在这一阶段复习过程中防止简单的重复, 反对面面俱到, 遵循精讲多练的原则, 做到讲一练一评结合。在课堂上主要是根据中考指导丛书并结合我们自己出的练习题, 按词汇(构词法, 名词, 代词, 形容词, 副词, 冠词, 动词)语法(宾语从句, 状语从句, 定语从句, 被动语态, 动词时态等)进行复习, 有的详讲, 有的略讲。让学生建立一个完整的知识网络。并通过专题讲解与训练来复习检测形成能力。

2、第二轮复习：综合训练，查缺补漏。在前面复习的基础上，针对中考题型进行强化练习，提高对各种题型的解题能力。结合中考题型，对听力、单项选择、完形填空、阅读理解、词汇、综合填空和书面表达等进行专项练习，并把重点放在学法的指导、解题技巧的点拨上，引导学生了解、熟悉各个题型的特点，强化分类练习。以模拟演练及反馈指导为重点；检测复习效果及学生的各方面的基本能力，有目的、有针对性地开展个别辅导工作，做到定任务、定时间、定对象，开展“培优、扶中、帮临界”活动，使不同层次的学生都有一定的提高。同时，通过训练，使学生达到：熟悉题型，掌握解题方法，提高应试能力，进入临考状态。进行冲刺强化训练，并进行考前学法，答题技巧和心理辅导教育。

初三第一学期数学教学计划表篇九

2011_20第一学期初三班主任工作计划

长凝中学郑文仙

一. 指导思想

树立“素质教育、德育为先”的教育思想，坚持从我校的实际出发、从班情出发，遵循学生的身心发展要求，以加强学生思想道德建设为重点。以“四清”体制为主要依据，努力开创德育工作的新局面。

二. 加强班风建设

1. 安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动。

2. 营造向上氛围

根据初三年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级公约、班风，，创作班歌等。

(2) 布置教室环境。如设立袖珍图书角、我们在这里成长等文化背景。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3. 指导培养班干部

班级班干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

第一，帮助班干部树立威信；

第二，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、班级管理

引导学生树立学习目标，激发学习兴趣，培养竞争意识，增强学习内动力。学习动力来自于两个方面，一方面是“外界的外驱力”，例如：教师、家长、集体的要求、期望、奖励、责备等；另一方面是来自于学生本人的兴趣、愿望、需要等。

四、针对特殊学生，开展特殊教育

1. 期初排出特殊学生名单，建立特殊学生档案。

2. 通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

3. 针对行为习惯差、自控力差的学生，对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

4. 开展帮困助困活动。从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

五、活动安排

9月开学教育制定计划“弘扬民族精神”主题教育成立班委会

10月“爱国主义”教育月家校联系

11月法制教育月“法在心中”法律知识竞赛家长会

12月环保教育月节俭教育环保教育

1月期终考试寒假工作工作总结