

2023年月第一周周计划 大班开学第一周 计划(通用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

月第一周周计划篇一

一、本周工作重点：

周总要求：能围绕暑假生活，新教室、新老师等内容，与同伴或老师用连贯的语言积极主动地进行交流，乐意表达真正的情感。

- 1、让幼儿能及时以愉快的心情适应假期到新学期的过度；
- 2、能用完整的话讲述暑假高兴的事情，并学会安静倾听别人讲话；
- 3、知道自己长大了，是幼儿园的大班小朋友，有做哥哥姐姐的光荣感；
- 6、认识班上的标志，有小脚丫的地方不可以乱跑，并学习班上的规章制度；
- 7、能清楚地口述10以内的排列顺序，知道顺数与倒数。

二、集体活动

谈话活动：快乐暑假

语言活动：我们的新教室

社会活动：值日生分工

音乐活动：值日生歌 数学活动：顺数、倒数

英语活动：复习简单的问候语

户外活动：复习列队，要求整齐迅速能对基本口令作出及时反映(立正、稍息、左右转)

汉语拼音：单韵母a

三、其他工作

1、环境布置：布置新教室环境

2、日常生活：带领幼儿认识自己的茶杯格，熟悉新安排的床位与座位。

3、常规教育：继续对幼儿进行“三轻”教育，即轻轻走路、轻轻说话、轻轻拿放东西。

4、家长工作：(1)准备幼儿的生活用品。

如更换衣服、小毛巾

(2)准备幼儿的学习用品。

如水彩笔，课外书、图画书、本子等。

(3)进入大班培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

(4)与家长沟通坚持送幼儿来园

周工作重点

- 1、知道自己上幼儿园了，对幼儿园产生安全感和亲切感，熟悉新环境，认识新朋友，在成人的鼓励下，喜欢上幼儿园。
- 2、在老师的引导下会向老师和同伴问好。

生活活动指导要求

- 1、认识自己的座位。
- 2、认识自己的学号，逐步记住自己的学号，并找到自己的物品及存放自己物品的位置。

教育活动内容安排

- 1、语言：高高兴兴上幼儿园
- 2、数学：乐乐家
- 3、艺术：哥哥姐姐的画
- 4、科学：吹泡泡
- 5、健康社会：微笑球找朋友

区域材料投放指导

活动区投放多种玩具和操作材料，激发幼儿兴趣，吸引幼儿主动参与。

户外活动

喜欢参加户外游戏活动，愿意跟着音乐做动作，尝试学做模仿操。

家长工作

- 1、请您为孩子带一套换洗衣裤，放在书包里备用。
- 2、请在家合理安排孩子的生活作息时间，早睡早起，鼓励孩子愉快地按时入园。

生活活动目标及要求

活动目标：能在老师的引导下基本保持桌面、地面衣服的清洁。

指导要点：进餐过程中引导幼儿关注坐姿，知道低头小嘴挨着自己的碗吃饭，餐后引导幼儿能简单的整理自己的桌面。

活动目标：关注自己身边的环境，有初步的'环保意识'和行为。

(如：能主动把本站废弃物放进指定地点)指导要点：引导幼儿能主动将生活中、活动中产生的废弃物放进指定地点，不乱丢废弃物。

美工区材料：树叶、广告色、图画纸、胶棒等。

指导要点：继续引导幼儿观察带来的树叶，尝试自己为小树叶上色并进行拓印。

集体活动安排

周一上午：

主题活动：

《沙沙的选择》

目标：能理解故事内容；能用简单的语言表达自己的选择。

下午：

主题活动：

《沙沙提供食物和居所》

目标：认识树木和动物互相帮助；复习字词“叶子”。

周二上午：

奥尔夫活动：

《圆圆的大饼》

目标：乐于探索事物的形状，并从中感受到快乐。

下午：

主题活动：

《大树真好》

目标：欣赏不同的树；培养幼儿的观察。

周三上午：

主题活动：

《鸟巢与树洞》

目标：与同伴合作制作鸟差和树洞。

下午：

主题活动：

《会爬树的动物》

目标：认识树上活动的动物；享受扮演动物的乐趣。

周四上午：

奥尔夫：

《圆圆的大饼》

目标：乐于参与游戏活动，在活动中体验快乐和自信。

下午：

主题活动：

《运送水果》

目标：练习在指定距离内进行滚球。

周五上午：

多元宝盒活动：

《我的宝盒》

目标：巩固幼儿在而要的引导下正确开关宝盒。

下午：

主题活动：

《兔妈妈和兔宝宝》

目标：感知、体验“1”和“许多”以及它们的关系。

一、生活活动指导要点：

- 1、能认真做好值日生工作，愿意主动为大家服务。
- 2、喜欢幼儿园的生活。

知道新学期开始了，自己长大了一岁。

- 3、和幼儿共同布置新学期的环境。

鼓励幼儿自己动手操作。

- 4、请家长配合收集与主题相关的资料。

二、活动区材料与指导：

- 1、小巧手：提供各种废旧材料、纸张、彩笔工具等制作信封，邮票等，鼓励幼儿用多种形式来表现主题相关的各种制作。

- 2、表演区：提供各种邮票，信封等一些信息道具，让幼儿进行角色表演。

- 3、探索区：提供一些有关信息传递工具的模型或实物，幼儿可随意拆装、组合，了解其中的构造。

- 4、种植区：指导幼儿种植自然角。

并制作植物生长记录。

- 5、交流区：设置“每周新闻焦点”栏目，鼓励幼儿把收集到的各种与主题相关的信息与同伴分享。

三、教育活动安排：

主题：多样的信息传递

艺术领域：美工

1、 设计邮票

2、 制作鸡毛信

音乐

歌曲：我心爱的小马车(一、二)

语言领域：识字

1、 北风和小鱼

2、 小熊过桥

社会领域：“三、八”国际劳动妇女节

科学领域：1、 邮票展览会

2、 没有字的信

健康领域：我是小小值日生

四、户外游戏材料与指导：

1、 体质体能：跳小绳 拍球(准备本站材料——小绳，球)

2、 体育游戏：

(1) 发射卫星

(2) 小小邮递员

(3) 鸡毛信

(4) 快速占圈

(5) 电脑游戏

月第一周周计划篇二

本周重点：

主题：开心宝宝(一)

1. 认识幼儿园的老师和小朋友，熟悉班级和幼儿园环境。
2. 愿意和老师、家长一起做游戏。

生活活动指导：

1. 认识自己的学号，了解班级物品放置的位置。
2. 在老师的帮助下，将小手洗干净
3. 学习自己独立吃饭。

区域游戏：

美工区：提供蜡笔和白纸，请孩子们自主在纸上涂涂画画。

阅读区：提供手偶玩具，请孩子们套在手上玩一玩。

娃娃家：提供娃娃、餐桌、餐具，让孩子来抱抱娃娃，为他们做美味的食物，并喂给娃娃吃。

建构区：提供各类玩具和积木，请孩子按自己的意愿来拼拼搭搭。

益智区：提供“小蘑菇”，请幼儿自主在板上拼插图案。

预设活动

周一(8.31) 周二(9.1) 周三(9.2) 周四 周五

户外

运动

家长带幼儿自主活动 开火车

9.3—9.5日休息三天，9.6日正常来园上学。

上午

活动

亲子活动

目标：1. 在父母的陪伴下，初步熟悉幼儿园的环境，认识老师和伙伴，激发上幼儿园的愿望。

2. 体验幼儿园一日生活的部分环节，感受与老师、家长、同伴共同游戏的乐趣。

摸摸大口袋

目标：1. 愿意亲近老师，和老师抱一抱，与老师一起游戏。

2. 能从老师的大口袋里摸出一件物品，并试着说出它的名称。

餐后

活动

生成调整与个别教育：

1. 生成：大家抱一抱
2. 个别教育：对个别哭闹厉害的孩子给予更多的抚慰，稳定情绪。

家园联系：

1. 请家长在家多和孩子一起回顾幼儿园的快乐时光，让孩子逐渐喜欢上幼儿园。
2. 鼓励孩子在家学习自己吃饭和上厕所，提高孩子的自理能力。

工作要求

- 1、继续开展主题活动“春天里的活动”，通过春游亲子活动，进一步感受春天的美丽。

喜欢参加春天里的活动。

- 2、知道洗手前要卷袖子，知道主动大小便，并上厕所，便后会提裤子。

学习脱外衣、鞋子上床午睡；醒后能安静地躺在床上。

- 3、能按规则游戏，体验集体游戏的乐趣。

- 4、能安静地倾听老师讲故事，能对听、唱的歌感到亲切。

晨间活动

来园

1、来园接待：老师以亲切的'微笑、和蔼的话语、热情的态度迎接每一位幼儿，帮助宝宝脱下自己的外套，放在指定的地方。

2、区域游戏：提供各类益智类玩具、生活类、美工类玩具等供幼儿自选。

重点辅导宝宝玩具哪里拿放回哪里去。

3、其他：帮助宝宝认识自己的座位并搬好小椅子。

4.晨谈：自己吃、春天、自己睡、不咬扣子、不摘花

户外锻炼

队列练习：知道要站在白色的圆圈上。

能起步走，并能跟着老师简单的动作

操节、韵律活动：学会简单动作，逐步能跟着老师做连贯动作。

集体游戏：大皮球(听信号)

集体游戏：开飞机(平衡)

集体游戏：小白兔(跳)

集体游戏：开火车(走)

集体游戏：找妈妈(跑)

分散活动：提供各类自制玩具，让幼儿自由选择。

重点指导幼儿玩圈，要求能合作套圈开火车。

学习活动

健康：体游《小朋友种树》

社会：认识小草

艺术：装饰风筝

语言：儿歌《小柳树钓鱼》

艺术：新授歌曲《风筝》

健康：钻山洞

健康：放篮球

健康：开火车

健康：小猫捉鱼

健康：找朋友

上午游戏

创造性游戏

开设娃娃家及动物园游戏

动物园：认识小小动物园里的各种小动物，并指导它们爱吃的食物，并喂食。

区域游戏

继续学习自己将积木补品、围合、垒高，为小动物造家。

其它

下午活动

户外活动

音乐游戏：小铃铛

户外活动

娱乐：猜谜

户外活动

大型玩具

游戏活动

户外活动

智游：喂食

安静活动

阅读活动

拼拼搭搭

日常生活

1、点心：继续培养幼儿一口饼干、一口牛奶。

- 2、盥洗：提醒幼儿洗手要擦自己的小毛巾。
- 3、午餐：要求幼儿一口饭一口菜，不吃汤泡饭。
- 4、午睡：帮助幼儿脱下自己的外套和裤子。

家长工作

帮助幼儿在家养成玩具玩完(物品用完)，放回原处的好习惯。

家长在家待客时，注意提醒幼儿使用礼貌用语。

环境创设

- 1、布置主题墙饰《春天里的活动》
- 2、收集幼儿照片。

本月主题：高高兴兴上幼儿园

一周工作目标：能够摆脱对家人的依恋，愿意上幼儿园。

一周健康游戏内容：小小滑滑梯、滚皮球、小鱼游

生活活动及指导：能在老师的带领下洗手，并能找到自己的毛巾擦手。

自由活动：宝宝自带玩具，自由玩耍，稳定情绪

认识活动：找一找，帮助宝宝认识更多的朋友，并记住名字

体育活动：滚皮球，能够跟着老师一起游戏。

搭建活动：能够自由的拼搭。

体育活动：小鱼游

体育活动：小小滑滑梯，能够在老师的周围愉快地玩。

家长工作：多注意孩子的身体情况，针对幼儿园作息时间，适当调整孩子在家的作息情况，让幼儿尽快适应。

月第一周周计划篇三

子在川上曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜。”转眼之间，开学已经一个星期了，时间就如流水般哗哗地流失。

这一个星期里，我体会到了很多很多跟以前不一样的感觉。这些感觉陪伴了我一个星期，紧张、害怕、激动、担心，好多好多混合在一起，有一种说不出的滋味，但是我很开心，很高兴。

当踏进中学校门的那一瞬间，我就知道，初中跟小学有很多很多不一样。

就说分班吧，很多同学都揣测会分重点班。我很害怕，因为我第一次经历，分班的时候我是很紧张的，心在砰砰地跳。我渴望分到重点班，可是分班之后，我才知道，四个班都是平行班。当时我说不出心里是个什么滋味，但是却特别的平静，心里的一块大石头终于落了下来。

我很喜欢我们的班主任，很崇拜他。我从来不会特别轻易地去崇拜一个人，他是第二个。

第一个被我崇拜的老师让我的成绩发生了改变，让我对学习看法发生了很大的改变。可是我对我们班主任却很佩服，一段同样的文字班主任能读出别样的一种韵味和情感。我说一句实话，虽然班主任自恋了一点，但是朗诵的能力真的让

我甘拜下风。

我觉得我被讽刺了，因为我朗读，读得很快，快到一大段文字在我手里还没有开始就结束了。在这之前，从来没有一个老师教我朗读，可班主任却让我想学习与改变。

我在想，这才一周呢！那以后我会不会真的跟变了个人似的。家人都知道，朗诵这种文艺范的东西跟我完全不搭，别人做起来让我感到羡慕，可我做起来会不会太奇怪。

这个问题暂时放着，反正我不在意结果，主要是我很喜欢班主任的为人和做事风格，特别直爽、潇洒。比如选班干部，简直令在下大开眼界，以前都是老师自己安排，管我们喜欢不喜欢呢。可班主任的方式就是让我们自个儿投票，然后就是调座位啊，做清洁啊，都让小组自由分配。

学习方面却很严格，课堂上还时不时玩笑两句，但作业绝对马虎不得哦！

规矩和要求多得我一个脑袋都记不住，哎……本来这方面我记忆不太好。不过还是要记的，我可不想被批评的时候尴尬得不得了，毕竟还有那么多同学都在学习呢，哈哈！

我现在啊，吃也吃不好，睡也睡不好。吃慢了怕去学校来不及，睡久了又怕误事出糗，还是太年轻了啊，小学到初中的过度都把握不好，看来我得尽快适应了。加油，尹佳仪！

月第一周周计划篇四

漫长的假期被秋风带走了，我将进入六年级了。我会有一些感想，因为我很快就要离开我的小学了，我难免会有一丝伤感。以下是为大家整理的，希望对你们有所帮助！

开学第一周是新学期的开始。刚开头，一切都是新鲜的，一切都该好好计划一下。

对于我，开学第一周还是比较兴奋的。新书发到手里，清新的墨香飘入鼻孔，刺激着我的进取心。

在开学的第一周里，我制定了本学期的学习计划，买了复习资料。并且很快就进入了有计划地预习、复习、写练习题的紧张状态。

现在回顾开学第一周的时光，我对自己很满意。

然而，开学以来的第一周，这一个星期里，我感觉大家的状态不太好，好像还没有从寒假里走出来，上课有时候心不在焉。所以，我希望下个星期大家能够打起精神来，迎接这学期。

漫长的假期被秋风带走了，我将进入六年级了。我会有一些感想，因为我很快就要离开我的小学了，我难免会有一丝伤感。

六年级，意味着什么？这不仅仅代表着同学们的分离，更代表着我已经不是以前那个只会玩过家家的小女孩了，我必须戒骄戒躁不再像小时候一样，胆大包天，任性妄为。与此同时，我还要认识到自己的不足之处，并加以改正。

当我看见学校再一次迎来一批新成员——一年级的小学生时，我才恍然大悟：在每一个人的生命中，每一个年龄的阶段都有自己应该做的事情。事实是无法改变的，与其痛苦地生活着，不如坦然去面对新的生活。因此，我们不应该纠结在朋友的分离之中，而应该想想如何考上一间好的初中、高中与大学，拥有一份好工作。

最近，妈妈告诉我，我的三表姐凭着优异的成绩考上广雅初

中了！哇，广雅学校可是家喻户晓的好学校呀！在替表姐高兴的同时，我也十分羡慕。啊，什么时候我也能考上名校呢？看来，我得加把劲儿了！于是，我做好了一份计划表：

1. 在课堂上把不会的知识弄明白。
2. 及时预习、复习。
3. 每周六坚持去表姐家，与表姐一同学习，掌握学习的好方法。
4. 学习累了时必须恰当休息，不能死读书……

希望我能考上理想的学校，并认识更多新朋友！

月第一周周计划篇五

1、开学工作方面。

本周一上午召开行政会议，筹备本期开学工作，具体安排了近期工作日程及一些重要事务，如收费、行事历、接收外来学生的手续办理等；下午召开班主任工作会议，具体落实学生的报道、收费、拉班上课、安全第一课和环境卫生清理等关于班级方面的的事务。

周二学生报到、缴费、注册，分窗口分年级进行，并安排了行政管理人员维持学生纪律，一天时间学生的报到基本结束；下午召开了全体教工会，布置并解释了开学方面的有关工作，并提出本期各部门的工作设想，重点就开学初的工作进行了强调。

周三，恢复正常的考勤、考课制度，经值班人员的本日六次巡课，所有教师均能按时进班，组织开展教学活动。

周三复课的第一节课各班主任即开展了“开学安全第一课”的活动。

2、教师上课情况。

大部分教师能按时进班上课，没有旷课现象，但调课在每节有2-3人调课。

本周教师的上课主要是分析上期试卷及成绩状况，根据具体情况提出本期的教与学的目标，部分教师直接进入上新课的状态。

从本周的巡课来看，部分学科的教师不能充分利用课堂时间教学，有让学生自习的现象，可能是备课没能跟上或学生的课本还没有发到手。

3、学生纪律管理。

本周开学时间紧张有序、快捷高效，学生的报到以及进班后的纪律非常良好，特别是课间时间，班主任大部分均能进班管理，班级学习氛围浓厚。

个别班主任在课间不能很好的管理班级。

4、课前读方面。

大部分辅导老师能按时进班，充分利用课前时间安排学生诵读，巩固提高课堂教学的效果，但仍有部分老师不能及时进入课堂、不能充分利用这段宝贵的时间，表现为迟到、早退、组织不力等现象。

5、后勤保障方面。

总务处组织工人及时将学生课本按班级进行了发放，基本在一天时间能发放完毕，各班级的环境卫生清理在开学当天进

行，环境卫生区的常规保洁工作进入常态化，教师办公室的用水用电正常，食堂供应及时。

但重点区域的卫生清理还不能到位，个别班级的卫生区和班级内部卫生不理想，主要与班主任是否跟班指导有关。

6、教师考勤方面。

本周即进行了正常的考勤工作程序，但从周末的考勤统计来看，仍有三四个教师出现未假离校的现象，可能是这几个教师目前还没有进入紧张的工作的状态、或是由于事务繁多而忘记及时签到。

需要在下次的教工会议上作以提醒。

7、行政职能部门工作基本正常，但要结合学校行事历和月进度工作要求，安排好每周的具体工作事务，确保工作能及时、有序、高效完成。

安全管理方面

1、本周为开学第一周，学生的报到和拉班上课的纪律是安全的重要保障，但从实际运行状况来看，报到时间短，组织维护有序，没有出现任何安全事故，另外在课余时间，班主任能进班跟踪管理，保证了学生的学习状态的调整，安心学习。

2、在学生乘车方面，目前学校安全办还没有拿出整治的方案，如何摸清学生乘车情况？下一步如何合理调度、值班都要尽快落实，进行安全预防的工作程序。

有个别家长反映学生所乘坐的中巴车超载现象，据本人放学后的查看，主要是朴树方向的学生多车载量小，要求司机用两部中巴接送，确保安全。

如何解决学生乘车的超载问题，学校安全办与车主要进行协商高度和并加强平时监控。

3、本周五804班一学生因癫痫病发作，引进班级学生恐慌。

由于朱江龙老师、王华老师及吴润月主任即时护理和安排，班主任疏金林老师即时赶到现象联系家长，学生及时送往医院救治，没有受到其他伤害。

但这种特异体质学生的管理要引起班主任和学校相关部门的高度重视，如何保障这类学生的日常人身安全?如何分清家庭和学校对这种学生的安全责任?需要进一步思考。

幼儿教育在新的世纪里面面临着新的情况，新的问题、新的挑战，抓好幼儿教育是各项工作的首位，社会的急剧变化，要求教育对此作出反应，要求教育更早地将不连续性引入儿童的生活，使他们尽早获得克服因社会关系变化而带来的适应困难的能力，要据教育行政部门颁发的《幼儿教育指导纲要》，本学期制定如下工作计划。

一、教职工师德建设:

有了高素质的`教师队伍，才能有高素质的教育，才能教育关心幼儿，本学期我们将运用集中学习讨论、看录相、写心得等几种形式组织教师学习。

多方位，多层次对教师进行教育引导，每双周进行一次师德材料学习和摘取各地区名优先进教师优秀事迹材料进行学习，让教师们学有榜样、赶有目标，促使教职工真心诚意地热爱每一名幼儿，不打骂，不体罚，不责备，不讽刺挖苦，不变相体罚一名幼儿，真正做一名优秀幼儿教师。

二、教育教学

幼儿期是人生最重要的一个时期，是一个人健康成长的一个奠基时期，对幼儿园早期教育是为了培养人才打基础的工作，也是极大地提高整个中华民族的科学文化水平所必需的，在教育教学中，注重培养幼儿合作能力，实际操作能力，正确的竞争意识等多种非智力因素，争取每人每学期一节公开课，开展课堂活动课，培养幼儿的多种能力，训练教师利用录音机，幻灯及电脑课件等，让幼儿在听、看、讲、做、想的过程中上好语言、计算、常识等课程，开设中、大、班英语课，使幼儿在一学期内学会单词50个，简单口语10~15条，及时检查教师备课、上课、看护、班级管理等内容，并记入档案，作为评优之用。

对违反学校规章制度严肃处理。

三、其他

管理好幼儿的晨检、午睡、入睡、洗手、上操等项活动，按规定执行，重点加强幼儿安全防护管理工作，保证幼儿安全，期末内容质量评分考核。