

最新师徒结对师傅活动计划表 师徒结对 活动计划(模板5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

师徒结对师傅活动计划表篇一

一、参与对象：

1. 结对对象：参加工作未满两年的新教师。
2. 指导教师：教学经验丰富，成绩优秀，工作五年以上的中青年教师。
3. 具体结对安排：

杨长宝(师)—马荣格(徒) 亓绍兴(师)—张永娟(徒) 夏京芳(师)—王莎莎(徒) 李宝蕾(师)—包伟娟(徒) 甄晓军(师)—王爱玉(徒) 赵红娟(师)—周映月(徒) 孟娜(师)—孙晓丽(徒) 孙英(师)—王国玺(徒) 孟娜(师)—周玉芝(徒) 赵欣(师)—李彤云(徒) 李晓军(师)—魏玉鑫(徒) 马晓明(师)—赵宇(徒) 孙英(师)—薛其法(徒)

二、帮扶形式：

采取“一对一”的形式，互帮互学、以老带新、取长补短，互相帮扶。

三、帮扶目标

远大志向。

2、引导有待提高的教师学习校纪校规，培养遵章守纪的良好意识和习惯。

3、引导有待提高的教师继续加强教育理论和业务学习，加强理论和实践的学习，不断提高教育教学能力。

4、引导有待提高的教师在学习学校优良的教育经验的同时，能够不断创新。展现自己的风采搭建一个平台，提升师德、师品、师艺。

四、帮扶双方职责：

(一)指导教师职责

1. 全面关心被指导教师的发展，带思想、带作风、带业务。以自身的良好素质去影响、引导有待提高的教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、全面跟踪被指导教师的课堂。结合学校听课制度，每周完成至少1节，课后及时交换意见，对在教学中出现的问题和不足要及时地提出，并督促改进。

3、指导教师要本着对学校发展负责、对有待提高的教师的发展负责的高度的责任感，根据学校对教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作(如：指导备课、上课、课后反思、每月检查教案等)。

4、指导教师要帮助有待提高的教师制定好切实可行的教学工作计划，指导、辅导他们上好见面课、汇报课和各类公开课。并及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，协助他们寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

5、指导教师做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课评课、批改作业、学科辅导等。

6、了解有待提高的教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决。指导他们加强学习，进行教育教学的科研。

(二)被指导教师职责

1.明确学习目的，端正学习态度，尊重指导教师，虚心听取指导教师的意见，不定期向指导教师汇报学习情况、工作体会和教学感悟。

2、认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自己的教学感受。(要有专用读书笔记、每学期期中期末各有一份学习心得体会。)

3、努力上好每堂课，并请指导教师听课、评课，一学期至少上好一堂公开课，认真听业务指导教师的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，尽快适应教学工作，并逐步形成自己的教学风格。

4、结合学校听课制度，每周完成听课至少1节，课后虚心听取指导教师的意见，并加以分析，在课堂中创造性实施。

6、熟知本学科课程标准，要钻研教材，跟随业务导师的指导初步确定自己的教学研究方向，第一学期可以在业务导师的指导下，对此有初步的了解(和业务导师共同参与课题研究)。第二学期能有自己的独到之处(能开展校级课题研究)。

7、要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。对业务指导教师的课应该随时进班听，听完课后虚心向业务导师请教，并在工作笔记上详细记录。

师徒结对师傅活动计划表篇二

为迅速提高广大青年教师和新调入教师的教学水平，充分发挥我校“名优教师”的表率示范作用，建立小学部“师带徒”有效机制，带动全体青年教师早日走上名师之路。

师傅徒弟

（一）师傅的要求

- 1、对徒弟循循善诱，诲人不倦。
- 2、认真指导、督促徒弟认真开展各项常规教学工作，每学期指导徒弟设计教学案例不少于4次，每学期听徒弟上课不少于4次。
- 3、以身作则，发挥师傅的榜样作用，每学期为徒弟开设示范课不少于3次，在徒弟恳求听示范课时，师傅应尽量满足。

（二）徒弟的要求

- 1、对师傅恭敬尊重，真心诚意接受师傅的指导和督促，邀请师傅听课每学期不少于4次。
- 2、认真学习师傅的业务才干，遇到有教学困难时，应虚心向师傅请教。
- 3、徒弟不但要学习所结对师傅的教学经验，也要学习其他名优教师的教学经验。

师徒结对师傅活动计划表篇三

学校“师徒结对”活动的适时举行，犹如雪中送炭给了我希望和信心，为我开启了一扇通往成功的大门。

很荣幸我能成为孙淼老师的徒弟，我的师傅陈老师是在教坛上默默耕耘了多年的音乐教师，她积累了丰富的教学经验，拥有精湛的教学艺术，并形成了自己独特、鲜明的教学风格。为了使这次的结对有成效，特制定如下学习计划：

1. 学习师傅思考教育教学问题，有效地提高教学效率和学生成绩。
2. 多学习教学方面的优秀报刊杂志、名家专著、教育信息，以先进的理念武装自己，揣摩教学技巧，深化思想。
3. 请师傅指出课堂中暴露出的不足，写下反思，梳理以完善自己的教育教学理念和教学技巧，及时在以后的教学实践中改善。
4. 本着谦虚学习的心态，聆听师傅的课堂。课后和师傅交流自己的思考，多多提问，才能进步。
5. 和师傅一起观看名家课例碟片，一起讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。
6. 邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内公开课。
7. 经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。
8. 同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。
9. 在撰写案例和论文方面，也应经常向师傅请教，请师傅指点。
10. 平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

很多优秀教师经常说到反思是教育教学过程中很重要的因素，它可以使教育教学有很大的收获，可以使我在教育教学中进步的更快。因此，本学期积极参与每一次的研讨活动，多和同事进行讨论评价，从而获得广泛而深入的评价反思信息，找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策。

总之，在以后的工作中要不断地耐心细致的向师傅学习，加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师。

师徒结对师傅活动计划表篇四

为了促进教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和专业素养。为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅计划。

2、完成师徒协议中规定的任务。

3、制定学习计划，理论学习心得交流，汇报课教案，听课指导等内容。通过这样的活动，师傅既可以锻炼自己，把经验传授给徒弟，又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

1、在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，起模范作用；

2、指导徒弟熟练掌握教学常规；熟悉教学研究方法；

3、听徒弟讲课，并遵循发展性评价的原则，客观评价徒弟的教学行为，提出改进建议；

4、努力帮助徒弟提高教学技能和教育综合能力。

6、为徒弟上示范课，并撰写具有引领性的课后反思、教学故事。通过以上活动，积极探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、故事的过程中提高自己的专业水平，达到师徒共同发展的目的。

师徒结对师傅活动计划表篇五

师徒结队活动是我校为了使青年教师迅速成长和充分发挥中老年教师已有教学经验的示范作用，采取的一项提高教学水平和提高教学质量的有效得举措。师徒结队活动开展几年来，我更加关注了青年教师的成长，我和青年教师z2结对帮扶的主要方式是：

教师成熟与否的标志很大程度上反映在对课堂的驾驭能力、对知识的传授技能和对学生的培养。鉴于此，我们活动的最常规方式就是走进对方的课堂，通过观摩和课后讨论的方式摄取先进的教育教学技能，加速青年教师的成长和促进老教师对新教育理念和新教学手段的认识，实现活动的目的。

目前，学校的社会效益往往反映在优生的质和量两个方面，为此，我们认真研讨培养优生的方法，还通过交流练习题、钻研作业设置和向其他有经验的教师学习等方式不断充实自己，使自己更适应现代教学形式的需要。

目前，我校同班学生个体差异也非常明显，对于学困生帮扶应采用什么方法才更有效，我们也在不断的认真探讨。

我们和夸年级同学科的老师也经常交流，我们都在不断地提高自己，要求自己做一名学习型和发展型的优秀现代教师。

培养目标

1. 发挥z2教学方面的专长，对其进行有针对性的培养。
2. 有针对性的学习专业理论知识，做到理论与实践结合。

具体安排

1. 对其每两周备课进行研讨，加强其效果分析。

2. 开展教学互听课、评课活动，把所学的先进经验与理论知识运用到教学活动中，通过开展互评课活动，提高各自的教学水平。