

# 八年级思想品德教案 八年级思想品德教学反思(模板8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

## 八年级思想品德教案篇一

作为一名人民教师,我们要在课堂教学中快速成长,写教学反思可以快速提升我们的教学能力,那么教学反思应该怎么写才合适呢?以下是小编整理的八年级思想品德教学反思范文,欢迎阅读,希望大家能够喜欢。

在课堂上,我们应该尽量将时间让学生探究问题,而我现在还让得不够,只能是个及格的老师而不是个好老师。上不好课的根本原因在于自己没有从根本上改变教育教学,思想中还有传统观念在支配着自己。其实教师应该要勇做先行者,成为学生发现问题的引导者、探求问题的启发者、解决问题的合作者,而不应该再是带着问题进课堂、留下答案出教室的灌输者。我想我还是看重自己,还没有把学生放在主体地位上。

教师应以学习者的身份参与学生质疑、讨论和辩论,把思维的空间留给学生,把活动的权利交给学生,使学生在做学习主人的意识支配下,自主探究,集思广益,从而以极大的热情,去探究未知世界,去寻找适合的答案。只有如此,学生才会逐渐养成良好的学习习惯,为终身学习奠定基础;只有如此,我们的课堂才会显出生机,显出活力。

第二、教学要因学生的'整体素质而异,不同程度的学生要因

材施教，因人而教，既能使整体素质不断提高，又能使层次不一的学生不同程度上得到发展对每个学生进行自信教育、感恩教育；相信每个学生都能学好中学思品内容；鼓励每个差生认识自我、战胜自我、超越自我。

第三、教学要因教学的环境而异。不同地方的教学环境都不一样，我们要充分利用现有的教学条件和手段，因地制宜，选择合适的教学资源进行教学，努力提高教学成绩，实现好的教学效果。

第四、注重过程管理，提高课堂效益。每堂课要扎实、高效。做到知识、能力的全面提高；及时“温故”适时“知新”防止遗忘，做实做细复习工作，建立学习备忘录，全程监控，不让一个学生掉队！

第五、坚持以人为本，一切为了学生，为了一切学生，突出人文关怀，发挥思想品德课的优势，提升学生思想品德、人格魅力，为学好其它科打好思想基础，做好思想支持！

## 八年级思想品德教案篇二

根据党的教育方针和科教兴国的战略，全面推进素质教育的实施，本学期八年级政治历史教学要发挥教育功能，努力提高教学水平和质量，以认真完成学校工作任务为己任。

### 二、八年级学生特点

总体来讲，学生学习积极性比较好，普遍都有自觉性。但是课堂气氛有待改善，学生思维灵活性不够强，部分学生学习缺乏兴趣，目的不明确。

### 三、教材分析

八年级教材可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点。这是教材特点。教材重点、难点。重点在于增强学生法制观念，教理导行。难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

#### 四、教学措施

##### (一)、做好教学常规工作

1. 认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致的批发学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业。及时检测。

2. 虚心学习，本期听课要不少于20节，多听与政治历史科相关教师的课。

3. 认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

##### (二)积极参加教研活动，提高业务水平

1、积极参加科组、市的教研活动，承担学校安排的本期政治的一节公开课，提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学历史科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

##### (三)激发学生兴趣，提高学习成绩

1、化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2生积极灵活学习同时辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

3、开展“一帮一”活动，鼓励优生带差生；把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好工作，了解学生学习及思想状况，及时做好工作，引导学生健康成长，学好习。严格要求学生，一视同仁。

## 五、强德育功能，开展课堂活动

(1)、配合学校德育工作，充分发挥教本教育功能，采用演讲、座谈、辩论等形式活动，引导学生全面发展。开展一些课外活动。

(2)、严于律己，教书育人

## 八年级思想品德教案篇三

本节课通过我国古代的四大发明，让学生认识古代科技，尤其是那个进代，我国科技水平处于世界领先水平，激发学生的爱国热情，同时指出近30年来的科技成就总量，引出课题。在教学过程中，能过课件展示图片及视频，让学生充分感受，同时联系自身的实际进行小组交流，让学生能有所感，有所悟，学有所得。教学中多鼓励和引导学生在具体的教学情境中积极思考，大胆尝试，锻炼和提高学生自我提出问题、分析问题和解决问题的能力，使学生真正成为学习的主人。

但是在教学设计中也存在一些不如意的地方，比如教学设计的'环节相对较多，设置的情境有点远，而学生探究过程中所需时间又太长，所以容易出现课堂教学时间不够用的现象。

## 八年级思想品德教案篇四

本学期，本人自承担我校八（3）班和八（4）班的思想品德课教学工作以来，能够按照开学初制定的教学工作计划，有条不紊地完成各项教学工作。现对本人的教学工作总结如下：

人教版八年级思想品德上册共有四个单元十课内容，主要给学生讲授的是怎样处理我与他人的关系。前两个单元其中包括我与家庭、我与父母、我与同学、我与朋友、我与老师的关系，讲授了是什么、为什么、怎么做。第三单元讲授了多元文化及网络交往，第四单元主要的关键词是礼貌、礼仪、合作、竞争、宽容、平等和诚信。理清了教学内容和重点，在开学初我就有了清晰的教学思路，明白了本学期本学科的教学目的是通过师生的合作交流，是学生明白人际关系对我们的学习和生活会产生重要的影响，一定要妥善处理我与他人、我与集体及我与社会的关系，这将有助于提高学生的综合素质和实施素质教育。

八年级学生已经具备一定的世界观和价值观，能够独立思考和分析问题。但同时也正处于青春的叛逆期，是非观念还很模糊，易受社会风气和不良行为的影响，由于年龄还小，自我约束能力有限，开始有了逆反心理。在这个重要时期，必须要加强对他们的正确引导。因此，在上课时，教师必须要改变思想品德课传统的说教方式，多采用讲故事、举例子等方式来激发学生的学习兴趣，运用开展辩论赛等方式使学生增强明辨是非的能力，注重过程与方法，重视对学生的情感、态度和价值观教育。

主学习、合作学习的能力，质疑环节有利于培养学生的问题意识和探究能力，总结环节有利于培养学生的归纳能力。在教学过程中，本人能做到教学民主，平等对待每一位学生，不歧视成绩差的学生，对所有学生一视同仁。能够精心组织课堂教学的每个环节，重视教学情境的创设和教育智慧的运用，做到突出重点，突破难点，充分发挥学生的主观能动性，

调动学生的积极性，重视培养学生思考问题、研究问题和解决问题能力，使教学做到了有的放矢，完成了教学任务。同时，重视对学生进行社会主义核心价值观教育，用正确的言行有喜爱那个学生，充分发挥思想品德课的育人功能，出色地完成了思想品德课教师的政治任务。

在教学过程中，本人能够按照学校的要求积极参加教研组组织的校本教研活动，积极参加三课活动，主动承担公开课的教学任务，按要求参加校本培训和骨干教师培训活动，积极撰写教学论文，今年以来共参加了三项课题研究工作，积极完成课题组分配的各项任务，使自己的专业素质得到了进一步的提升。

## 八年级思想品德教案篇五

以成长中的学生为出发点，在学生逐步扩展的生活经验的基础上构建教学内容，是新课程标准的理念之一。八年级上册教材的教育主题是帮助学生学会交往与合作，而下册的教育主题是帮助学生主动维护权益，自觉履行义务。通过教学使学生了解和掌握有关权利与义务的基本知识和两者的关系，了解和掌握我国法律规定公民在人身、文化和经济方面的权利和义务，引导学生树立正确的权利义务观，崇尚公平和正义，做一个遵纪守法的讲文明讲礼貌的好公民。

在学生不断扩展的生活中，与别人打交道，不仅要学会交往、掌握交往的品德和艺术，而且必须正确处理权利义务关系问题。了解自己的合法权益和应该承担的义务，正确行使权利、自觉履行义务，是学习交往的继续，是进一步提高道德水平的需要，更是增强法律意识的需要，有利于进一步增强学生的公民意识。因此，按照课程标准“学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础”“帮助学生做负责任的公民”的基本理念，以及“权利义务”等内容标准，围绕权利义务这一大的教育主题，综合建构本册的教学内容。具体内容分为四个单元，围绕正确对待权利义务、维护人身权利、维护文化经济

权利、崇尚公平正义四个综合主题展开，设置了十课教学内容：“国家的主人广泛的权利”、“我们应尽的义务”、“生命健康权与我同在”、“维护我们的人格尊严”、“隐私受保护”、“终身受益的权利”、“拥有财产的权利”、“消费者的权益”、“我们崇尚公平”、“我们维护正义”。

1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。

2、知道法律保护公民的生命和健康不受侵害，了解法律对未成年人的生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人的生命和健康，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利。

3、了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯，能够自觉尊重他人，运用法律维护自己的人格尊严。

4、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，学会换位思考，能够与人为善。

5、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。

6、知道法律保护公民的财产，未成年人的财产继承权和智力成果权不受侵犯，学会运用法律维护自己的经济权利。

7、知道法律保护消费者的合法权益，学会运用法律维护自己作为消费者的权利。

8、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。

9、懂得正义是面向每个人的，它要求每个人都必须自觉遵守制度规则和程序，没有人可以例外；能够分辨正义行为和非正义行为，养成积极健康的社会正义感，以自觉遵守各项社会规则和程序为荣，努力做有正义感的公民。

1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。

2、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，体会‘己所不欲，勿施于人’的道理，学会换位思考，能够与人为善。

3、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。

4、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。

讲授法、比较对比法、情景教学法、小品表演法、小组讨论法、读书指导法、案例教学法、活动教学法、师生谈话法、社会实践法等。

这届学生的基础不差，有一定的学习积极性，加之本学期学习有关法律的一些知识，和现实生活联系较紧密，学生比较感兴趣，容易调动学生的积极性。教师也要严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生学习不认真，成绩较差，要做好他们的工作。

1、教师要转变观念，不能用老方法教新教材，要选取多种适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。

2、要联系学生和本地实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，与学生共同分析和讨论，以提高认识，明确观点，树立正确的权利义务观。

动参与教学活动，做学习的主人。

4、注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。

周

时间

教学内容

备注

2.20~2.26

人民当家作主的国家我们享有广泛的权利

2.27~3.5

公民的义务忠实履行义务

3.6~3.12

单元练习探究活动

3.13~3.19

生命与健康的权利同样的权利同样的爱护

3.20~3.26

人人享有人格尊严权肖像和姓名中的权利

3.27~4.2

隐私和隐私权尊重和维护隐私权

4.3~4.9

单元练习探究活动

4.10~4.16

知识助我成长珍惜学习机会

4.17~4.23

财产属于谁财产留给谁

4.24~4.30

期中考试

5.1~5.7

运动会

5.8~5.14

无形的财产我们享有“上帝”的权利

5.15~5.21

维护消费者权益单元练习

5.22~5.28

公平是社会稳定的“天平” 维护社会公平

5.29~6.4

正义是人类良知的“声音” 自觉维护正义

6.5~6.11

单元练习探究活动

6.12~6.18

期末复习

6.19~6.25

期末复习

6.26~7.2

期末复习

7.3~7.9

期末考试

## 八年级思想品德教案篇六

我们组共三位专职老师，都要跨初二、初三两个年级，主要的精力在九年级，但八年级也应重视，这是基础性工作，如果基础打不好，对以后会产生不利影响。

## 二、本学期教学现状分析

本届八年级共八个班，其中走读班3个，住宿班5个。我们使用的是苏人版教材，这套教材从素质教育的角度出发，顺应课改的要求，老师和学生可以发挥的空间较大，课本淡化知识点，注重学生情感态度价值观的形成。因此，在教学过程中，要转变教学观念，注重互动学习，注重培养学生自主合作探究的精神，使学生在感受体验思考领悟应用拓展创新中得到发展。

## 三、本学期重点工作与措施

1、各备课组成员开设组内公开课，并及时评课，反馈效果。各组员应在思路上把握教改思路，在实践中拓展视野。在新教材使用中，很多内容只需老师适当点拨，适时提醒，让学生在自主合作探究中学习。在指导学法上，在狠抓学生基本功的同时，努力促使学生个性发展。教师做好指导、督促、评价和鼓励工作，让每一个学生在努力中尝试成功的喜悦，从而更上一层楼。注重平时练习，训练学生分析解决问题的能力。

2、每周三集体备课，平常也要经常联系，解决问题。争取每一节课都做到共同商量、探讨，不求最好，但求更好。同时备课组成员相互督促，相互促进，努力提高自身素质。

3、平时注重理论学习，特别是新课程的理念，教法，学法，努力使自己的业务、理论水平有大幅度提高。

## 八年级思想品德教案篇七

本学期，我担任八年级思品课的教学工作。八年级思品重在培养学生交往与沟通的能力，辨别是非的能力，为健康的初中生活打下良好的基础。思品教学任重而道远，是一个长期而艰巨的工程。现结合自己工作实际进行反思如下：

思想品德课不同于其它学科，有其自身的特点和功能，其主要功能是“道德学习”，促进学生道德生命的成长。道德生命是在健康、文明、道德的生活中成长与发展的，因此，教育内容必须充分考虑学生个性成长与学生生活，与社会实践的关系，使其内容具有实践性、针对性。一句话，教师要对学生的道德学习加以引导，要引导学生过有意义的生活，也就是说，帮助学生提高生活和生命的质量，过积极向上，富有情趣的道德生活。

《思想品德》课教材中提供的案例，情境丰富，为学生的自主学习理解提供了条件。因此，在教学中，教师空洞的说教会引起学生的反感，而且也不符合课堂教学应以学生为主体的原则，不利于学生的自主学习和思考，影响学生的积极性，所以，在教学中把更多的时间留给学生，而且在课前为学生预设一些问题，要求学生带着问题走进教材，走进生活，通过自主学习、合作学习、探究学习来提高学生的学习积极性，提高课堂教学效率。

(1) 教学过程中，内容的呈现采用以下三种方法：

基于生活（问题）、基于案例（情境）、基于活动（体验），促使学生在情感体验和主动探究的过程中感悟教材内涵。

(2) 充分利用教材又不拘泥于教材，让学生结合生活实际展开社会调查，发现问题，在课堂上互相交流探讨，形成共识，以指导自己的行为与生活。

总之，思想品德教学不是一朝一夕的事，需要我们每位思想品德教师坚持不懈，勇于创新，真正让学生学会生活，学会做人。

## 八年级思想品德教案篇八

1、知识目标：了解礼貌的基本含义；理解讲礼貌的重要性；掌握文明礼貌的主要表现。

2、能力目标：在实际生活中，学会在与人交往时做到语言文明、态度和气、举止优雅，逐步学会以礼待人。

3、情感态度和价值观目标：体验文明礼貌带给自己的乐趣，树立不讲礼貌为耻、有礼貌为荣的交往态度，不断改进自身失礼的行为，并乐于以礼待人。

重点：学生对待礼貌的态度。

难点：如何让学生将礼貌落到实处

课时安排：一课时。

课前准备：教师：制作多媒体课件，划分学习小组，便于课上合作学习。学生：搜集和礼貌有关的故事。

活动一：课前热身

活动二：新课教学

同学表演p78页材料情景，讨论问题：甲乙两个同学的行为有什么不同？

甲乙的不同行为给交往对象带来什么感受？甲乙的行为分别给自己带来什么后果？

板书：礼貌是尊重  
课件展示礼貌的含义

礼貌：是处理人与人之间关系的一种规范，是人们在日常生活中应当共同遵守的道德准则。

不礼貌的后果：对他人造成伤害，也伤害自己，妨碍我们与人交往。

活动二：视频观看——《央视公益广告借熊猫讽国人不文明

出国游》以及外国人在旅游景点的不文明表现。

思考：（1）视频及图片展示的行为说明了什么？

（2）是否文明礼貌只是个人的私事，与别人没有关系？课件展示：

在日内瓦会议期间，一个美国记者先是主动和周恩来握手，周总理出于礼节没有拒绝，但没有想到这个记者刚握完手，忽然大声说：“我怎么跟中国的好战者握手呢？真不该！真不该！”然后拿出手帕不停地擦自己刚和周恩来握过的那只手，然后把手帕塞进裤兜。这时很多人在围观，看周总理如何处理。周恩来略略皱了一下眉头，他从自己的口袋里也拿出手帕，随意地在手上扫了几下，然后——走到拐角处，把这个手帕扔进了痰盂。他说：“这个手帕再也洗不干净了！”

学生讨论，教师归纳总结。

是否文明礼貌影响到人际关系的质量和社会风气的好坏，关系到国家和民族的尊严。

活动三：写一写，议一议：礼貌大侦查

（1）侦查你身边的有礼的表现。

（2）说说无礼的表现

（3）写写如何改进

学生自己写，然后小组讨论，学生代表发言，归纳分析对人有礼貌主要表现在哪几方面

小结：我们对人有礼貌，主要表现在语言、态度和行为等方面。语言文明、态度亲和、举止端庄是与人友好交往必备的

素质。

板书：语言文明、态度亲和、举止端庄。课件展示：礼貌的三方面表现及作用。

1、语言文明的魅力□p80语言文明能使交往和谐，为人际关系增色，让人感觉暖意融融。

2、态度亲和的魅力

态度亲和，能使我们增添交往的魅力，也是文明礼貌的重要内容，会给人亲切感，受尊重感，拉近彼此距离，增进人们的友谊与团结，让人感觉温暖、愉快。

3、举止端庄的魅力

举止端庄，是我们要培养的良好行为方式。它反映了我们高雅的气质，道德素养和文明程度。

处理书上有关习题

日常礼貌用语：见面语、感谢语、致歉语、告别语

阅读关于举止端庄的三方面表现：容貌清洁、服装、举止规范勉励学生不断做个有礼貌的人。

课堂小结：一个友好的眼神，一个舒心的微笑，一个得体的举止，我们并没有因此而失去什么，却在内心洋溢起一种美的享受。让我们用礼貌装扮我们的生活，那时，我们的生活会更加美好。谨以达芬奇名言共勉：微少的知识使人骄傲，丰富的知识使人谦逊，所以空心的麦穗高傲地举头向天，而充实的麦穗则低头向着大地，向着它的母亲。希望学生有礼走天下。

1、课堂练习：

2、板书设计：

礼貌显魅力

1、礼貌的含义

2、礼貌的重要性：礼貌是尊重的体现，礼貌是文明的体现。

3、礼貌的表现：语言文明、态度亲和、举止端庄

（一）这节课的成功之处

（1）教学设计以故事带入注意激发学生的兴趣。

教学设计尽量从学生的生活实际出发，利用学生身边常见的问题创设情景，组织学生判断、分析、讨论，让学生认识到有礼貌带给人的好处，发现自己在平时生背诵礼貌的三方面表现及作用。学习中在礼貌方面存在的一些问题或理解误区，进而解决学生在礼貌方面忽视问题，对学生行为进行指导。

（2）充分发挥学生的主体作用，让学生在快乐中学习。让学生去说、去讲、去演、去练、去思，关键之处教师给予适当的“点拨”，起到了“画龙点睛”的作用。课堂上多采用了小组讨论，学生表演体现了一点生本举措。在这样的学习氛围中，学生的积极性被激发，情感得以交流，个性得到张扬，课堂气氛深厚，学生学得扎实。

（二）不足之处：

1、在教学环节的处理上，有些过渡语言不够精炼，显得拖沓冗长。多设问题场景，学生讨论解决，从而懂得礼貌的重要性。老师讲得多，还要多举一些自己或身边的事例。如：今天你礼貌了吗？这个星期我们礼貌待人了吗？见到老师问好

了吗？等等。从而训练学生的品行，培养学生的道德，在人际交往中懂得礼貌用语的要求。学以致用，如何有效的激励学生使他们表现出更大的主动性和热情，是我应进一步探索的课题。

2、在让学生说出自己如何改进时，可能是学生的“自尊心”的原因致使学生不敢或不愿发言，从而使课堂气氛陷入沉闷，影响了整体的课堂效果。在以后的教学中也许换个方式，让学生写在自己的日记本上收藏或者改成以老师的自我反省为例从而引起学生的共鸣的方式也许会更好。

在今后的教学中，我将一如既往的把学生在实践中的表现作为评价学生学习成果的一种方式，希望学生能真正做到“学以致用”，达到所学为我所用的目标。