

最新初中学生思想品德鉴定表个人总结 思想品德教师个人工作总结(大全5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

初中学生思想品德鉴定表个人总结篇一

1. 备好课

备课是上好课的基础。本学期我担任两个年级的教学任务。对于初三年级来说，主要是复习课。我首先认真钻研所有教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，结合时事内容，适当补充一些资料，努力使教学效果更好。其次了解学生原有的知识技能水平，特别是对整个初中政治知识结构的掌握程度。对于初一年级来说，主要是打好基础。我一方面采用各种灵活的教学方法，使初一学生对政治产生兴趣，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施等；另一方面传授政治的一些基础知识，考虑教法，解决如何把已掌握的知识 and 解题方法传授给学生。

2. 上好课

如果说备好课是基础，那上好课就是关键。我尽力组织好课堂教学，尽量关注不同层次的学生，注意信息反馈，调动学生积极性，使学生保持相对稳定性，同时，激发学生学习政治的激情，创造良好的课堂气氛使他们主动参与课堂教学，课堂上抓住重点去讲解，语言简洁明了，克服了以前重复罗嗦的毛病，课堂提问面向不同层次的学生，问题的提出结合

时政的问题模式，让学生能紧跟时政。

3. 认真批改作业和试卷

和以前一样，我觉得虽然题海战术是很多老师反对采用的战术，我也不例外，但我觉得必要的练习，作业和测验对提高学生成绩是很有帮助的。对于初三学生，我主要通过测验等训练；对初一学生，我主要通过作业，让学生发现自己对知识的掌握程度，对有针对性的复习很有帮助。对于每次的作业和测验，我都认真批改，并在课堂上认真讲解。

1. 强化教育教学理论学习

2. 认真撰写教育教学论文

我觉得撰写教育教学论文对提高自己的教育教学水平很有帮助。这样利于把自己的一些有关教育教学的想法表达出来，与更多的同行进行交流，同时这也是训练自己写作能力的一个好办法。所以，在加强教育教学理论学习的基础上，我还通过撰写教育教学论文等方式来提高自己的教育教学水平。通过查阅资料，独立思考，并与同行共同探讨等方式，使我对问题学生的教育教学有了更进一步的认识，同时也使我的写作水平有了进一步的提高。

1. 教学方面

在教学中，部分的学生的学习兴趣有了一定的提高，他们上课认真，学习积极，也掌握了一些学习的方法。有些同学比以前有所进步。通过一学期来的努力，我充分调动了学生的学习积极性，提高了学生学习的兴趣，学生的自学能力得到了进一步的提高。但有部分同学上课没有课本，不想听课，不思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差，几分的同学也出现，但他们没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。这是以后要重点反思的问题。

2. 教研方面

在教研方面，我撰写的教育教学论文没有获得奖项，以后要提高自己的论文写作水平。

1、努力加强自己对教育教学理论的学习。学习有关新课改教育、教学法规，学习党的方针政策，以正确的理论思想教育学生，工作认真负责，积极完成学校分配的各项任务。加强教育教学理论的学习，认真研究教材，转变教育教学观念，探索高效的教学方法。

2、今后要及时了解所教学生的知识水平，要及时了解学情教情，不断改进教学方法。认真分析学生的意见，针对学生的学习需求、知识结构、学习心理、学习困难，调整教学策略，提高教学质量，争取毕业班的学生能考出更好的成绩。

3、无论是对毕业班还是非毕业班，在设计考题的时候，要体现新课程教学要求，要紧跟时政。这样有利于提高学生解决实际问题的能力。坚持把基础知识的学习渗透到课堂教学和练习中，把基础知识的运用渗透到日常生活中去。针对大部分的差生，主要让他们掌握基础知识为主，尽量不去做那些难题。

总之，我感觉到作为一名教师肩上的责任很重要。我不仅要提高思想认识，还要提高理论水平，更要提高教学能力。这一年在教学中我还有很多不足之处，以后会继续严格要求自己，做好教学工作，争取更大进步，对的起我的学生，对得起自己的教育事业。

初中学生思想品德鉴定表个人总结篇二

我担任三年级三个班的思想品德课教学。教学过程中本人能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开

展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作做如下总结：一、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。

备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。

利用教学资源，精心组织和充分利用这些教学资源，下载和制作各种利于吸引学生注意力的教学课件，使现代教学技术走进课堂，使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

二、精心组织课堂教学，提高教学质量。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做到清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改变。

三、加强课后辅导，提高教学质量。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱

动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话。这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

第2页共12页总之，时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，总体来看，这学期在上级部门的正确领导下，在本人的刻苦努力下，在全体同仁的帮助下，在全体学生的共同努力下，本人在教育教学工作中取得了良好的效果。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，克服缺点，开拓前进，使教育教学工作再上新台阶。

在学校全面课改深化、提高发展中[09—xx学年度第一学期教育教学工作即将结束。回顾一学期来的教育教学工作，在上级教育主管部门、校委会的正确领导、同志们的鼎力支持下，在教学中，从各方面严格要求自己，结合学校的实际条件和学生的实际情况，扎实工作，使教学工作有计划，有步骤地开展，取得了一定成绩。成绩与新课改发展的教育形势要求、同志们的工作相比，也仍存在一定的问题与差距。为进一步搞好新学期教育教学工作，使新学期做出更好。

初中学生思想品德鉴定表个人总结篇三

这一学期，本人承担了六年级思想品德的教育教学工作。一学期来，按照课程特点制定实施了教育教学工作计划，对同学们进行了一系列的教育。思想品德课程旨在促进同学们良

好品德形成和社会性发展，为同学们认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。在教学中我主要实施的措施有：

1、全面把握课程目标

思想品德课程目标的三个方面是一个有机结合的统一体。因此，在教学过程中应全面地把握目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力和情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，帮助同学们获得丰富的情感体验、形成积极的生活态度、养成良好的行为习惯、提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识。

2、丰富同学们的生活经验

同学们的品德形成和社会性发展是一个连续的过程，在现实生活中，同学们已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时善于调动和利用同学们已有的经验，结合同学们现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展同学们的生活经验，使同学们在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

3、引导同学们自主学习

儿童是学习的主体，同学们的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。为此，要由单纯的知识传授者向同学们学习活动的引导者、组织者转变，创设同学们乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为同学们的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。注意引导同学们从自己的世界出发，用多种感官去观察、体验、感悟社会，获得对世界的真实感受，让同学们在活动中探究，在探究中发现和解决问题，要及时鼓励同学

们的各种尝试和有创造性的思考，引导同学们得出有价值的观点或结论。

4、充实教学内容

本课程的教学内容要注重与语文等学科教学内容的紧密结合，注重与同学们生活和社会的联系，要把静态的教学内容和同学们丰富多彩的现实生活联系起来。教学内容可以从教科书扩展到同学们的整个生活空间，包括社会生活中对儿童发展有意义的题材，把教学内容与本地区实际有机联系起来；同时关注社会新的发展和变化，及时丰富、充实课程内容，增进课程内容的现实性和亲近感。

5、拓展教学空间

教学要面向同学们的生活实际，加强课程内容与同学们生活实际的密切联系，教学空间不局限于学校和课堂，应创设条件尽可能向社会延伸。为此，鼓励教师积极地开发和利用地方和本校的各种课程资源，以满足同学们不同学习方式的需要。创造条件让同学们积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，获得经验，逐步提高认识社会、参与社会、适应社会的能力。

“激性、明理、导行”是思想品德课教学的三要素，而激情则是重要因素。因此，思想品德课更要摒弃空洞说教，注重情感教学，引导同学们以积极的情感体验参与教学的各个环节，在愉悦的心情状态中学习、掌握、深化道德认识，养成良好的道德品质与行为习惯。

初中学生思想品德鉴定表个人总结篇四

9月至7月，本人承担了三年级思想品德课的教育教学工作，现对一学年来的教学工作做如下总结：

在这一学年中，在教育教学中，本人尽职尽责，小学思想品德教学总结。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。

教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

教学中把思品与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的'自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质，工作总结《小学思想品德教学总结》。

在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质，总之，通过一学年的品德课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

初中学生思想品德鉴定表个人总结篇五

在这一学期我承当了四年级品德与社会课的教育教学工作，在教育教学中，我尽职尽责。依照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。教学中论题研究教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻觅有效的教学途径。教学中把品德与社会课的教学同学生平常生活紧密联系起来，帮助学生把握正确的是非评价标准，知道何谓善、恶、美、丑，进步他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，构成健康的人格和良好的心理、生理素质。本

学期四年级的思品教学总结以下：

一、取得的成绩与经验

1、培养学生从小爱学习的习惯。

在教学进程中结合课文教学内容和班的实际情况，教育学生向爱迪生学习。在学习上要多动脑，不懂就问，课后多看课外书，汲取营养，增长知识，还要认真完成作业。结合教学内容在班上弄了一次优秀作业评比活动，对被选到优秀作业的同学给予嘉奖，对没有选上的同学教育他们今后要努力，争取下次被选上。

2、培养学生爱国家和爱故乡的情感。

在教学中让学生了解故乡，知道故乡有美丽的风光和丰富的物产。引导学生保护故乡的环境和公共财物，做一个关心集体、爱惜公物的好市民。

3、培养学生心中有他人，遇事相互忍让的社会公德。

在教学中结合课文插图引导学生熟悉哪些应当作，哪些不应当作，通过讲故事，辨一辨，说一说的活动情势引导和教育学生，不管甚么时候何地都要有一种良好的社会公德，心中有他人，遇事相互忍让，见到他人有困难要乐于助人。

4、培养学生讲道理，不任性，尊老爱幼、勤俭勤俭的良好品质。

在教学中结合课文内容教育学生，在平时的平常生活中，要养成一个好习惯。遇事要讲道理，不任性，还要知道尊敬老人、爱惜幼小。生活要节俭，不浪费，做一个讲道理、懂礼貌、勤俭勤俭的好孩子。

5、通过学习，让学生知道交通安全的重要性，从而自觉遵守交通规则。

二、采取的方法和措施

1、新的教学理念。以学生为中心，以题目研究为手段，以个性发展为目标的教育观，在课堂教学中逐渐构成。

2、重视了常规媒体和现代化教学手段辅助教学。丰富了教学内容的显现方式；活跃了学生参与教学的情势；扩大了教学资源。

3、留意创设情形，把课上活；开发教学资源，把课上实；组织学生活动，把课上乐。

4、比较重视师生之间的双向交往。

三、今后努力的方向

经过一个学期学习，同学们的思想觉悟都有不同程度的进步，帮助他人，拾到东西上交学校，好人好事不断出现。今后应进一步加强学习，更新观念，进步科研能力和组织教学的能力。应打破传统的教学模式，重视现代化教学手段和学科教学的整合，进步课堂效力。课堂教学应把教学重点放在培养学生的各种能力上（搜集材料的能力、浏览能力、理解能力、应用能力）。