

# 最新高校教师思想政治表现自我鉴定(精选10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 高校教师思想政治表现自我鉴定篇一

我在一个文科班担任高三政治教学。在过去的一个学期里，我以对学生负责的态度认真履行职责，更好地完成了教育教学任务。上学期的表现总结如下：

1、认真备课。充分利用教材，深入研究高考，确保备课质量，注意根据学生实际情况实施有效的教学方法，确保学生充分参与课堂活动。

1、扎实工作，精益求精，提高质量

2、结合教学实践，勇于创新和探索

3、不断积累教材和教学经验，形成自己的知识体系和教学风格

4、关心自己和他人，尊重学生。不要怕学生的基础差，想想学生的想法和需要，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法引导学生，用知识充实学生，用毅力促进学生，培养学生。

2、教学方法形成了固定的思维，部分课程教学效率不高，效果差

## 高校教师思想政治表现自我鉴定篇二

时间飞逝，20\_\_年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年度的工作小结如下：

能够认真贯彻党的基本路线方针政策，作为党员教师，系统地接受了“保持共产党员先进性教育”培训活动，政治理论进一步加强，党性修养有了进一步的提高；遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

和刚走上工作单位时相比，自己在教育教学能力方面有了进一步的提升。作为第二班主任，自己能够协助第一班主任参与班级管理。关心班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，班级工作无小事，就是在每天繁琐的日常工作中自己不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自己能认真执行“青蓝工程”，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

和病假。

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步，当然，自己也存在着许多需要改进的地

方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

## 高校教师思想政治表现自我鉴定篇三

我在任职期内，坚持马列主义思想理论和“三个代表”重要思想为指导，以提高学生及自身的思想道德素质、职业道德为理想，弘扬高尚师德，不断提高自身的思想道德素质。在教学工作中奋力拼搏，开拓创新，取得了可喜的成绩。特别是党的十七届六中全会以来，该同志紧跟社会发展的大好形势，乘着教育改革的强劲东风，别居一格的狠抓班务工作，令家长放心，让社会满意，成绩更为显著，现总结如下：

一、抓学生思想政治工作始终坚持以人为本，全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，全面提高教育教学质量，学生进得来，学得好，留得住，成绩佳。

二、抓学生思想政治工作方法灵活多变，针对不同类型的学生采用不同的教育方式方法，每期制定有切合实际的、操作性强的学生工作计划，建立、健全了学生工作制度，每周工作有布置，有检查，每月有小结，每期有总结，在计划实施中取得了很好的教育教学效果。

识到老师是他们成长道路上不可缺少的引路人，成效显著。千方百计，多渠道，多形式转化学困生，调皮生。多年来通过开展“一帮一”等活动转变学困生和调皮生多人，运用多种途径挽回即将流失的学生。经常与他们谈心，教他们怎样生活，怎样做人，与他们交朋友，亲近他们，信任他们，鼓励他们树立起学习的信心，克服前进道路上的困难，努力学习，不断上进。

同时，我关心留守学生，在摸清留守学生的基本情况后建立了留守学生工作档案，并采取不定时的谈话交流的方式深入

了解留守学生学习生活状态，及时有效的帮助留守学生解决遇到的问题。

在物理学科教学中，综合运用各种方法调动学生的积极性，培养学生自主学习能力，充分挖掘学生的学习潜能过程中，渗透德育因素来对学生进行思想教育，把知识技能与思想品德教育有机结合在一起，在学生学习过程中注重培养学生的好习惯、优秀品质。

正是如此，我的学生工作受到学校领导和同行老师们的一致认可和赞许。

## 高校教师思想政治表现自我鉴定篇四

教育先行，德育为本，为人师表，教书与育人都很重要。从教13年来，我在工作中不仅用自己的渊博的学识去教学生，更重要的是用自己的高尚品德去教育学生，将师德发扬光大成为一种社会的美德。这主要体现在以下几个方面：

本人在工作中求实肯干，不怕困难，积极学习，孜孜不倦地研究探索；并用这种精神去教育学生，培养学生有计划、有目的地完成任务，遇事精力集中，忙而不乱的习惯；培养学生讲方法，讲效率的习惯；培养学生踏踏实实从点滴做起的习惯；培养学生做事有头有尾，善始善终的习惯，我班学生在学习、纪律、卫生诸方面都养成了良好的习惯。我坚持用认真负责的精神去感化和教育学生，培养他们养成了好习惯，也就给了学生道德的资本和生存的财富，这种美德使学生终生受益。

我始终坚信安其学而亲其师，乐其友而信其道因而学生对我讲的课，具有明显的向师性。在教育教学中严于律己，言传身教，为人师表，处处做学生的表率，平时要求学生做到的他自己首先做到。要求学生不迟到、不早退，我自己首先做到早上班、晚下班，每节课总提前到岗。

我在教育教学活动中始终把尊重学生的'人格放在首位,尊重学生的意见和建议。就算同是一件事,我也会坚持因材施教,或关心询问,或训斥,其效果迥然不同。

在班主任工作中,我从不讽刺、打击或挖苦学生,从不说不做轻视学生人格的话和事。乐于和学生做朋友,不管是平时相处还是批评教育,同学们感受到了我对其人格的尊重,学生们乐于接受我的指导及批评教育。同学们经常乐于对班级工作提出批评意见或建议,该采纳的就尽快付诸于行动,不能采纳的则及时给以认真的解释,并经常鼓励同学们开展创造性的活动,尊重和保护后进行的学习兴趣。真正让学生参与到班级的民主管理。

工作中,我还善于与学生交朋友,既传授知识给学生,又给学生以亲切的关怀;既教育学生成材,又教会学生做人,使学生健康成长。所任班级连续几年辍学率均控制在规定的指标内。对家庭经济困难的学生还常给以物质上的帮助,曾对几名家庭经济困难的学生给与了数百元的资助,对她们能坚持初中学习给与了较大的支持和帮助。

榜样的作用是无穷的。正因为这样,我十分重视自己的良好榜样示范的特殊意义。经常让学生深入到自己的工作中去,让学生感受老师们工作的艰辛。进而懂得为什么学?该怎样去学?学习的动力大了,学习的积极性高了,学习的效果也就好了。

综上所述,我在工作具有认真负责的精神,在学生中起到了言传身教的好作用,并真诚尊重学生的人格,能在学生中产生积极的效应。真正做到:既教书又育人,用自己的言行影响学生,用自己的品格教育学生,使师德的美在学生中及至社会上发扬光大为社会的美德。

## 高校教师思想政治表现自我鉴定篇五

教师的思想政治表现是我们一个思想层面的一种反映，对于我们高校教师的思想政治表现，我们的学校领导一般会怎么样去评价呢？以下是小编搜集整理的高校教师思想政治表现评语，欢迎阅读，供大家参考和借鉴！

1. 热爱学校，关心集体，做好学生的表率。服从安排，团结协作，工作尽心尽责，态度端正，努力完成学校交给的各项任务。出勤好，勇挑重担，从不计较个人得失。在做好教育教学工作的同时，全心全意为学校做一些力所能及的事，在教育教学中，能够带头作用，认真学习领会课改精神，努力探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学质量和科研水平。同时，学习校本课程开放的精神，认真备课，注重抓课堂效率，充分发挥学生的主动精神和合作意识，体现学生的主体地位。在学生方面，发现学生出现思想认识偏差，及时给予正确引导，关心学生的健康成长。此外，充分利用课余时间，关心国家时事，积极参加各种培训。

2. 该同志政治立场坚定。遵纪守法，努力工作，认真完成领导交办的各项工作任务，与同事打成一片。该同志忠诚党的教育事业，爱岗敬业严谨治学为人师表，处处严格要求自己。在思想上，该同志坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，积极参加单位组织的各项政治学习，努力提高自己的思想政治觉悟，严格遵守单位的各项规章制度。

3. 该同志热爱学校，关心集体，服从安排，团结协作，工作尽心尽责，态度端正，完成学校交给的各项任务积极。出勤好，勇挑重担，从不计较个人得失。在做好教育教学工作的同时，全心全意为学校做一些力所能及的事，在教育教学中，能够带头作用，认真学习领会课改精神，努力探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学质量和科研水平。

4. 该实习生在实习期间，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德。实习态度极其认真，工作积极细心踏实，能虚心接受指导，较好地掌握运用管理方法与技巧。我们一起起早贪黑，全身心投入班级管理。能较快地熟悉班情，独立妥善处理班级日常事物。热爱学生关心学生，特别注意了学生的个别教育，效果良好，班级各项考核均居年级首位。因此深受学生爱戴。被师生一致认为是一位非常优秀的实习班主任。

5. 在生活中，该同志想他人之所想，急他人之所急，团结同志，乐于助人，注重提高个人修养，在搞好本职工作的同时，积极参加各种集体活动，认真完成组织交给的各项工作任务，受到了学校领导和家长的一致好评。

6. 在工作中，该同志具有强烈的事业心和高度的责任感，工作勤勤恳恳任劳任怨。勇于开拓锐意创新，能够虚心向老教师学习，认真钻研教材，积极参与教研，努力提高自身的业务素质，取得了显著的工作效果。

7. 热爱学校，关心集体，做好学生的表率。服从安排，团结协作，工作尽心尽责，态度端正，努力完成学校交给的各项任务。出勤好，勇挑重担，从不计较个人得失。在做好教育教学工作的同时，全心全意为学校做一些力所能及的事，在教育教学中，能够带头作用，认真学习领会课改精神，努力探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学质量和科研水平。同时，学习校本课程开放的精神，认真备课，注重抓课堂效率，充分发挥学生的主动精神和合作意识，体现学生的主体地位。在学生方面，发现学生出现思想认识偏差，及时给予正确引导，关心学生的健康成长。此外，充分利用课余时间，关心国家时事，积极参加各种培训。

8. 该同志政治立场坚定。遵纪守法，努力工作，认真完成领导交办的各项工作任务，与同事打成一片。该同志忠诚党的教育事业，爱岗敬业严谨治学为人师表，处处严格要求自己。在

思想上，该同志坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，积极参加单位组织的各项政治学习，努力提高自己的思想政治觉悟，严格遵守单位的各项规章制度。

9. 该同志热爱学校，关心集体，服从安排，团结协作，工作尽心尽责，态度端正，完成学校交给的各项任务积极。出勤好，勇挑重担，从不计较个人得失。在做好教育教学工作的同时，全心全意为学校做一些力所能及的事，在教育教学中，能够带头作用，认真学习领会课改精神，努力探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学质量和科研水平。

10. 该同志爱党爱国，积极参加政治学习和业务学习，热爱教育事业，自觉遵守《教师法》和《中小学教师职业道德规范》等法律法规，以教书育人为己任，积极参加教研活动和课改培训，认真上好公开课，弘扬奉献精神，作风正派，廉洁从教，为人师表，有强烈的事业心和高度的责任感。

11. 在生活中，该同志想他人之所想，急他人之所急，团结同志，乐于助人，注重提高个人修养，在搞好本职工作的同时，积极参加各种集体活动，认真完成组织交给的各项工作任务，受到了学校领导和家长的一致好评。

12. 在工作中，该同志具有强烈的事业心和高度的责任感，工作勤勤恳恳任劳任怨。勇于开拓锐意创新，能够虚心向老教师学习，认真钻研教材，积极参与教研，努力提高自身的业务素质，取得了显著的工作效果。该同志爱党爱国，积极参加政治学习和业务学习，热爱教育事业，自觉遵守《教师法》和《中小学教师职业道德规范》等法律法规，以教书育人为己任，积极参加教研活动和课改培训，认真上好公开课，弘扬奉献精神，作风正派，廉洁从教，为人师表，有强烈的事业心和高度的责任感。

13. 在实习期间，该同志总体表现优秀，遵守学校的规章制度，服从分配，听从安排。为人谦虚认真勤奋好学，刻苦钻研业



务。尊敬指导教师及实习单位人员。经过(多长时间)的学习实践和锻炼,能将所学理论指导实际工作,善于思考,举一反三。总的来说,经过实习期间的工作和学习,该同学基本上完成了单位交给的各项任务,综合素质得到较大提高,达到了实习的目的。

14. 该同志实习期间工作认真,勤奋好学,踏实肯干,在工作中遇到不懂的地方,能够虚心向富有经验的前辈请教,善于思考,能够举一反三。对于别人提出的工作建议,可以虚心听龢在时间紧迫的情况下,加时加班完成任务。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去,保质保量完成工作任务。同时,该学生严格遵守我公司的各项规章制度,实习期间,未曾出现过无故缺勤,迟到早退现象,并能与公司同事和睦相处,与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

15. 该生在我校实习期间,工作认真积极,教育教学态度较好,表现高度热忱,讲解鉅细靡遗,能兼顾不同程度学生的需要,亦能根据学生反应及教师指导调整板书速度教学方式内容……,努力求得学生最大利益。能够与广大学生融合在一起,在教育过程中善于进行情感教育和爱国主义教育。批改作业认真,评语多样丰富而恳切。优秀稳健。发现问题能主动提出讨论能够与学生沟通,讨论中自然流露极佳学养与见识。成为学生热爱的教师,该生热情积极。对事物保持高度的好奇与兴趣,虚心向老教师求教並勇于建言。能够调整自己,力求成长尽善。积极争取机会,发挥所长,磨练带领技巧。学校指导教师实习熟悉学生背景性情。心思细腻,眼光独到,善於观察並发现问题。常利用下课午餐时间和学生谈话,给予引导。特别关怀班上弱势成绩差行为偏差的孩子,给予肯定鼓励,积极引导其向善,做侠义之约,深得学生喜爱。乐意协助学校指导教师掌控班级辅导学生,並吸收管理及辅导经验。批改週记联络簿严格仔细用心。和学生指导老师有良好互动。

## 高校教师思想政治表现自我鉴定篇六

随着社会经济成份、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式的日益多样化，高校教师的思想观念和价值取向也呈现多样化趋势。如何搞好新时期高校教师的思想政治建设，的确是一个系统工程。

在教师的主体地位不明显，尊师重教、尊重人才的氛围不浓的现象。而生源的大量扩招，学校的大量升格，也改变了教师的原有现状。为了适应学校发展的需要，他们必须改变原有学历结构，承担起跨跃式提高自身素质的压力。2、教师当家作主的民主意识不强。教师的职业特点，决定了他们工作的独立性强、自主意识比较浓。一些教师当家作主的主人翁意识不强，不太关心学校的事情。

面对这种情况，我们必须加强高校教师的思想政治建设。

1、以人为本，重视教师的个性发展。高校是教师赖以生存的学习、工作、生活和出成果的地方，由于教师职业的特点，需要特殊的学习、工作、生活环境。学习环境相对优雅安静，工作和生活环境相对安全稳定、方便，学校出台制定的学术标准与政策待遇相对稳定，学术氛围比较宽松，人际关系比较和谐舒畅，才能促进教师改革创新，积极进取，从而形成学术风格、学术流派，促进学术水平提高。因此，高校应尊重他们的学术自主权，同时要出台政策，完善学术标准，保证教师拥有学术权力、资源调配权力以及知识贡献所得的个人利益。另一方面，高校还应鼓励创新队伍建设，形成人才群体合力。高校要提倡按任务和项目组成各类攻关团队，制定创新机制，鼓励有能力的教师承包攻关团队，同时重视团队文化建设，以形成良好的工作生活环境，调动人才群体的积极性主动性和创造性，确保人才群体合力的形成。

2、甘当“后勤部长”，提高为教师服务的质量。首先，各级领导干部要牢固树立“领导就是服务”的意识，提高当

好“后勤部长”的自觉性。简化服务手续，提高服务质量，真诚关爱教师，关心每位教师的衣、食、住、行等关系其切身利益的方方面面。从平凡的小事做起，从他们身边的小事做起，真正体现事业留人、感情留人、真诚留人，形成用一流的服务留住教师、留住人心的校园风气。其次，要重视教师工作环境的建设。教师面临国际化、信息化、数字化的压力，需要不断学习充电。高校要加快教师的知识更新步伐和对边缘学科领域的研究与开发，为此要为教师提供独立的工作和生活场所。同时，图书馆、实验室、计算中心、后勤保障系统要提供全方位服务，保证教师创新能力的充分发挥。第三，重视教师文化建设。高校要培养德智体美全面发展的人才，首先要把教师培养成德智体美的通用人才。高校可根据自己的实际，组建教师艺术团，开展一些艺术讲座和沙龙，丰富教师的文艺活动，弘扬历史文化，增加教师的人文修养，促进文理渗透，促进教师的全面发展。第四，重视教师的心理健康。由于教师的职业、爱好、性格不同，他们的需求与要求也不同，面对高知识分子群体，高校不论出台什么政策或做什么工作，首先要以大多数教师的满意程度为出发点，真正做到了解教师、理解教师、信任教师、依靠教师、尊重教师。尊重教师的人格、隐私、脾气、个性。教师的思想问题多数具有个性化特点，因此要做过细的思想工作，采用谈心和心理咨询等办法，做到具体情况具体分析。

3、健全组织机构，抓好“建家”工作。高校要多开展小型的学术活动、谈心活动、沙龙、座谈会、研讨会等，增强教师的责任感、荣誉感、自豪感、认同感。要健全适合教师发展的若干组织机构。按照教师的不同信仰和职别，将其吸收到各种组织中，支持教师组织按照各自的章程开展活动。同时，新时期高校要重视“建家”工作，为教师开辟一个属于他们的天地。把各类“家”办成教师之家、温馨之家、学习之家，丰富教师的生活，增强教师的凝聚力和向心力。

4、加强民主政治建设，提高教师参政议政的能力。高校要尊重教师在高校的主人翁地位。一方面要加强制度建设，拓宽

教师的参政议政渠道，保持同教师的沟通与联系，认真倾听广大教师的呼声。另一方面要从制度上规范各级领导的决策行为，凡涉及学校、系(院)的重大问题，必须广泛征求教师意见，充分体现大多数教师的意愿，真正实现教师当家作主。同时，要注意公开办事程序，加强校务公开，做到事前、事中、事后接受教师监督。

## 高校教师思想政治表现自我鉴定篇七

本人热爱祖国,热爱中国共产党,坚决拥护党的正确领导,立志献身教育事业,自任教以来,勤勤恳恳,默默奉献,对工作尽职尽责。对教学不断研究,不断创新,对自身不断完善,努力提高政治思想觉悟,文化专业知识水平,刻意培养教育教学能力。现三大点:

一. 重视自身建设,努力提高业务水平:“学高为师,身正为范”,教师职业要成个人永久职业,人必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的主题。可以说,思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自己为人民服务,献身于教育事业。首先必须端正思想,明确人生目标,不断地从各方面提高自身素质,完善自我,不断创新,努力培养适应时代需要,为社会作贡献的有用人才,有了这样的明确目标后,我们就不会再为环境,为条件而懊恼不已了。虽工作几经周折,我依然毫无怨言。有人说,一个教师应该具备半个演讲家的口才,半个作家的文才,半个演员的表演艺术……拙于言词的我为了锻炼口才常常废寝忘食的学习。为了提到写作能力,我还自修了写作培训。为了充实的教学理论,更新教学理念,我阅读了数十本理论书籍。总之,我努力朝着我的话去做:一个合格的教师应该有着永远清醒的头脑,时常新鲜的血液。

二. 为教育事业,为培养人才做贡献。一名教师的广义目标是教育事业做贡献,而狭义地说,实际目标就是教好书,培养出人才。对此,我近十年的教育生涯是最好的注解和补充。

近十年来，我连续担任语文教师兼班主任，平时将时间都用在教育教学工作上。在执教中为教好书、育好人，不知花了多少心血，特别是这些底年级刚进学校的学生，他们一点也不懂，我下决心教好他们，每学期都能按要求认真制订好教育、教学，根据刚入学的学生的个性，采取不同的方法教育他，每天都是早出晚归，风雨无阻。平时很注意自己班主任应有的职责，课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力。同时对后进生和差生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。平时经常与学生打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。在课堂上，为了调动学生的积极性，我经常鼓励他们，给戴红花。使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高和巩固他们和知识，经常叫他们谈谈心。

为了使学生尽快地得到进步，我还利用双休日、傍晚、假日与家长取的密切联系，和他们共同教育好其子女。功夫不负有心人，这些后进生在在我的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也进步了。平时为了使更好更快地掌握知识，我认真备课，充分利用课堂时间进行认真教学。课内重视学生思维能力和创新思想的培养，让学生多动脑、提问题。没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。只有对祖国热爱，对事业的热爱，对学生的热爱，才能教好书，管好班级。近十年来，我一直都担任班主任，辅导员工作。在工作中从不歧视差生。而是想方设法了解学生，深入到学生中间，做学生的贴心人。很多所谓的差生在我的教导下变得规规矩矩，热爱学习，热爱集体。我所接管的班级也能够在比较短的时间内形成良好的班风，学风。

光有爱而缺乏课堂教学艺术是不能达到科学、高效的目的的。我从事语文教学，在教学中刻苦钻研，勇于探索。根据目前学生接触媒体的实际情况，主张教学实践应紧随社会发展趋势，迎合社会发展需要，与理论紧密联系，用理论指导实践，在实践中总结经验，提升理论。

我在任职期内，坚持马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以提高学生及自身的思想道德素质、职业道德为理想，弘扬高尚师德，不断提高自身的思想道德素质。在教学工作中奋力拼搏，开拓创新，取得了可喜的成绩。特别是党的xx届六中全会以来，该同志紧跟社会发展的大好形势，乘着教育改革的强劲东风，别具一格的狠抓班务工作，令家长放心，让社会满意，成绩更为显著，现总结如下：

一、抓学生思想政治工作始终坚持以人为本，全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，全面提高教育教学质量，学生进得来，学得好，留得住，成绩佳。

二、抓学生思想政治工作方法灵活多变，针对不同类型的学生采用不同的教育方式方法，每期制定有切合实际的、操作性强的学生工作计划，建立、健全了学生工作制度，每周工作有布置，有检查，每月有小结，每期有总结，在计划实施中取得了很好的教育教学效果。

识到老师是他们成长道路上不可缺少的引路人，成效显著。千方百计，多渠道，多形式转化学困生，调皮生。多年来通过开展“一帮一”等活动转变学困生和调皮生多人，运用多种途径挽回即将流失的学生。经常与他们谈心，教他们怎样生活，怎样做人，与他们交朋友，亲近他们，信任他们，鼓励他们树立起学习的信心，克服前进道路上的困难，努力学习，不断上进。

同时，我关心留守学生，在摸清留守学生的基本情况后建立了留守学生工作档案，并采取不定时的谈话交流的方式深入了解留守学生学习生活状态，及时有效的帮助留守学生遇到的问题。

在物理学科教学中，综合运用各种方法调动学生的积极性，培养学生自主学习的能力，充分挖掘学生的学习潜能过程中，

渗透德育因素来对学生进行思想教育，把知识技能与思想品德教育有机结合在一起，在学生学习过程中注重培养学生的好习惯、优秀品质。

正是如此，我的学生工作受到学校领导和同行老师们的一致认可和赞许。

“教育先行，德育为本”，为人师表，教书与育人都很重要。从教20xx年来，我在工作中不仅用自己的渊博的学识去教学生，更重要的是用自己的高尚品德去教育学生，将师德发扬光大成为一种社会的美德。这主要体现在以下几个方面：

### 一、对工作认真，尽职尽责

本人在工作中求实肯干，不怕困难，积极学习，孜孜不倦地研究探索；并用这种精神去教育学生，培养学生有计划、有目的地完成任务，遇事精力集中，忙而不乱的习惯；培养学生讲方法，讲效率的习惯；培养学生踏踏实实从点滴做起的习惯；培养学生做事有头有尾，善始善终的习惯，我班学生在学习、纪律、卫生诸方面都养成了良好的习惯。我坚持用认真负责的精神去感化和教育学生，培养他们养成了好习惯，也就给了学生道德的资本和生存的财富，这种美德使学生终生受益。

### 二、对学生言传身教

我始终坚信“安其学而亲其师，乐其友而信其道”因而学生对我讲的课，具有明显的“向师性”。在教育教学中严于律己，言传身教，为人师表，处处做学生的表率，平时要求学生做到的他自己首先做到。要求学生不迟到、不早退，我自己首先做到早上班、晚下班，每节课总提前到岗。

我在教育教学中始终把尊重学生的人格放在首位，尊重学生的意见和建议。就算同是一件事，我也会坚持因材施教，或关心询问，或训斥，其效果迥然不同。

在班主任工作中，我从不讽刺、打击或挖苦学生，从不说不做轻视学生人格的话和事。乐于和学生做朋友，不管是平时相处还是批评教育，同学们感受到了我对其人格的尊重，学生们乐于接受我的指导及批评教育。同学们经常乐于对班级工作提出批评意见或建议，该采纳的就尽快付诸于行动，不能采纳的则及时给以认真的解释，并经常鼓励同学们开展创造性的活动，尊重和保护后进行的学习兴趣。真正让学生参与到班级的民主管理。

### 三、树立榜样,因材施教.

工作中，我还善于与学生交朋友，既传授知识给学生，又给学生以亲切的关怀；既教育学生成材，又教会学生做人，使学生健康成长。所任班级连续几年辍学率均控制在规定的指标内。对家庭经济困难的学生还常给以物质上的帮助，曾对几名家庭经济困难的学生给与了数百元的资助，对她们能坚持初中学习给与了较大的支持和帮助。

“榜样的作用是无穷的”。正因为这样，我十分重视自己的良好榜样示范的特殊意义。经常让学生深入到自己的工作中去，让学生感受老师们工作的艰辛。进而懂得为什么学?该怎么去学?学习的动力大了，学习的积极性高了，学习的效果也就好了。

综上所述，我在工作具有认真负责的精神，在学生中起到了言传身教的好作用，并真诚尊重学生的人格，能在学生中产生积极的效应。真正做到：既教书又育人，用自己的言行影响学生，用自己的品格教育学生，使师德的美在学生中及至社会上发扬光大为社会的美德。

## 高校教师思想政治表现自我鉴定篇八

本学期，学校举行了师生帮扶活动，本人也帮扶了一个学生，



通过内化教育，学生的学习动机、学习积极性大大地被调动起来，不管是优等生或是学困生，现已能明确自己的学习目的，不时为别人，而是为自己；学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，现在是“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心、意志力得到很大的提高；现对这项工作总结如下：

在工作过程中能个体分析、群体分析，确立发展目标和措施，找出每个学生的优点、缺点、潜在的优点、缺点，新的生长点。用发展的眼光看自己，分析别人。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，各科任老师能热心配合，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把厌学，逃学情绪抑制在一个最低点上。

同样每一位学生都具有进取心，自尊心，渴望进步。但他们由于各种因素造成了成绩差。作为教师对具体学生要作具体分析，各个突破，比如父母离异的学生，大多数较内向，自卑，性格孤僻，我主动给他们母亲般的爱，找他们谈心，了解他们的一些情况，并在生活上给予足够的关心。决不把他们当作包袱，不鄙视他们，不放度他们，了解他们特长，爱好，寻找他们身上的“闪光点”，多表扬鼓励增强他们的上进心。

英语是偏文的科目，不去记不去念，不去做练习，是不可能进步的，因此，我经常利用课外时间和晚自修去给他们布置适量的任务，让他们在适当的时间内完成并进行抽查。从易到难，从少到多，让学生们一点一滴的积累知识。慢慢取得进步。

## 高校教师思想政治表现自我鉴定篇九

教师的劳动是一种复杂的、繁重的、高智能、艺术性的劳动。不是简单的、机械的、重复性劳动。有了对教师素质的要求的了解，我们对如何做一名合格的教师才能有基本的把握。

以思想政治教育专业为例，思想政治教师必须具备良好的素质才可以履行好自己的职能。

思想政治教师所肩负的历史使命及职业的特殊性，决定了思想政治教师更应该具备坚定正确的政治信念、崇高的道德品质等，具体包括以下几方面。

政治素质是人的综合素质的核心。政治素质是指政治主体在政治社会化的过程中所获得的对他的政治心理和政治行为发生长期稳定的内在作用的基本品质，是社会的政治理想、政治信念、政治态度和政治立场在人的心理中形成的并通过言行表现出来的内在品质。它是人们从事社会政治活动所必需的基本条件和基本品质，是个人的政治方向、政治立场、政治观念、政治态度、政治信仰、政治技能的综合表现。思想政治教师的政治素质具有社会主义性质，主要表现在以下几方面：

第一，坚定的共产主义信念。有了这一信念，思想政治教师就会有长久的工作动力，就能在纷繁复杂的形势面前保持清醒的头脑，把握正确的方向，向着既定目标前进。

第二，坚定的政治立场，思想政治教师要坚决贯彻党中央国务院的要求，按照部党组制定的指导思想、重点工作，自觉主动地开展工作，只有这样教师才能对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的教育，较好的实现思想政治的教育目标。

第三，较高的政治水平。包括政治上明辨是非的能力、政治敏感程度以及善于从实际出发，运用客观规律做好思想政治工作的能力。政治水平越高，就越能在复杂的社会环境中，坚持正确的政治方向科学的把握各种社会思潮和思想问题，并有针对性地进行思想政治教育。

第四，较高的政策水平。政策水平是指认识、理解、掌握和运用党的各项方针政策的水平。在现实生活中，各种矛盾交

织在一起，思想政治教师要熟悉并善于运用政策，正确区分政治问题和学术问题，思想意识问题和认识问题、动机问题和方法问题的界限，有效的进行教育。

“教师是人类灵魂的工程师”。教师的职业道德素养决定着素质教育的成功。

方针和政策。思想上同党中央保持一致。教师应自觉加强热爱社会主义祖国、民族团结、奋发图强、振兴中华的教育；弘扬中华民族传统美德和社会主义道德情操的教育；进行社会发展规律和观点的教育；进行科学人生观、世界观的教育。只有具备了高尚的道德情操，教师才能有较大吸引力和感染力，思想政治教师应具备良好的思想道德素质具体表现在以下几方面：

第一，热爱党，热爱人民，热爱祖国，全心全意为人民服务。要有更高的道德操守，更强的牺牲精神。

第二，热爱和尊重学生。只有这样，学生才会对教师产生亲近感、信任感，对教师发出的信息作出积极的反应，教育也就更有效。教师要关心学生，把学生们当成自己的孩子来对待，不能无缘无故批评，甚至打骂学生，而且要公平地对待学生，不能搞特殊化。

第三，强烈的事业心和奉献精神。思想政治教师要把全部精力投入其中，无私奉献，立志为这一事业作出较大贡献。

第四，以身作则，为人师表。以身作则既是思想政治教师职业素质的核心，又是教育者应当具备的素质的最高表现，是教育好学生的重要条件。教师应践行好自己倡导的道德规范，做学生的楷模。

第五，清正廉洁，艰苦奋斗。思想政治教师必须拒腐防变，坚决反对消极腐败，保持艰苦奋斗的本色。

主要包括思想观念、思维方式、思想作风方面。

第一，思想观念。当前我国正处在一个大变革的时代，新事物和新情况不断出现，思想政治教师只有在科学世界观和正确人生观指导下，不断更新观念，树立反应时代的新观念，如价值观念、信息观念、竞争观念、时效观念、人才观念、法制观念、创新观念等，才能跟上时代步伐。

第二，思维方式。一名优秀的思想政治教师必须具备科学而全新的思维方式，如整体性思维、开放性思维、层次性思维、立体性思维等，以很好解决教学过程出现的新问题，推进教学的发展。

第三，思想作风。教师应具备实事求是、民主、严于律己、宽以待人的良好作风，才能更深入更扎实的做好教育工作。

教师应精通自己的学科，具有扎实而渊博的知识。马可连柯说过：“学生可原谅老师的严厉、刻板甚至吹毛求疵，但不能原谅他的不学无术。”苏霍姆林斯基也指出：“只有教师的知识面比学校教学大纲宽广得多，他才能成为教学过程的精工巧匠。”对老师来说，不仅要熟悉所教教材的基本内容，形成完整的知识体系，还要加强业务进修和广泛的学习，跟踪学科学术动态，了解新观点，掌握新信息，不断更新知识，站在学科的前沿，由经验型到科研型的转化。

教师既要有广博的知识，又要通晓基本的社会学科、自然学科等方面的知识，做到博学多才。实施素质教育，培养学生的综合素质和创新能力，教师的博学多才是至关重要的。随着教材的改革，相邻学科的联系日益加强，文理相互渗透，因此，教师应注重与其他学科的沟通，形成“大教学观”，为学生创设开放的教学情景，培养学生的创新意识和能力。教师的知识越渊博，越能启迪学生的创新思维。

教师应具有教育科学理论修养。苏霍姆林斯基说：“教师不

懂心理学，这就如同一个心脏专业医生不了解心脏的构造。”科学的教学需要科学理论的指导，教师要较好的实施素质教育，必须掌握教育学、心理学和学科教学法等基本知识。教师不仅知道教什么，还要知道怎样教和为什么选择这样教，用科学的理论去指导自己的教学。

能力是指“直接影响活动的效率，使活动的任务得以顺利完成的一种个性心理特征。”教师不仅要有广博的知识，还需要具备适应学科特点的教研能力。

苏霍姆林斯基说过：“教师的语言修养，在很大程度上决定着学生在课堂上的脑力劳动的频率。”语言表达是一切教育工作者必备的主要能力。由于条件的限制，很多实事不能再现，需要教师依靠语言表达，把丰富的知识通过口头传授给学生。这就要求教师的语言准确清晰，具有学科性；简明练达具有逻辑性；生动活泼，具有形象性；抑扬顿挫，具有和谐性。

“创新是一个民族的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭的动力。”具有较高的科技素养和创新能力，是知识时代对人才的基本要求。要培养创新人才，就必须要有创新型的教师。创新型的教师就是要具备扎实的基础知识、广博的视野以及善于综合、开拓新领域的的能力，掌握创新知识的方法，具有勇于探索、敢于怀疑和批判的学科精神，善于吸收最新教育科研成果，将其运用到教学中，并有独特的见解，能够发现行之有效的新教学方法。简言之，教师的创新能力包括：独到的见解、新颖的教法、创新的思维、凸现的个性、探索的精神、民主的意识等。

组织能力是一个教师取得教育和教学成功的保证。缺乏组织能力和指导能力的教师，无论其知识多么广博，都难以完成教育和教学任务。

(1)组织教学的能力。教师能集中学生的注意，灵活调节进程，活跃课堂气氛，控制教学环境，引导学生的思维，发展学生

的创新能力，维护课堂教学秩序，处理偶发事件等。

(2) 课外活动的组织能力。课堂教学是实施素质教育、培养学生创新思维的主渠道；开辟第二课堂，开展丰富多彩的课外活动，也是开展创新教育，培养创新人才的重要途径。一个教师应有能力组织和指导兴趣小组，参观考察和社会实践活动。有能力组织讲座、讲演、展览、表演、制作、考察、竞赛、撰写报告和论文等活动。形成人人参与、自己动手、发挥特长、凸现个性的开放式学习氛围。

教师要成为教书育人的专家，成为讲演教学研究的复合型人才，实现从“教书匠”向学者型的转化，研究能力是应具备的素质之一。

(1) 教学研究能力。把教学与教研结合起来，善于总结自己的教学经验，对教改中遇到的问题进行理论研究，提出自己的见解，进而探索和发现新的教学规律、教学方法和模式。

(2) 学术研究能力。目前教师的教研较多的停留在教材的分析、考试的研究，限于一些教学技巧和教学经验的陈述。而对教学理论的研究相对薄弱，缺乏对教学的创造性思考。教师只有成为学者型的教师，才能适应知识经济时代的挑战和素质教育的发展。

身体是“载知识之车”。一个没有健康体魄的人，即使知识丰富，才华出众，也不能报效祖国。纵有雄心大志，也会力不从心而壮志难酬。这就要求思想政治教育者必须具有健全的体魄和强壮的体质。这样才能以充沛的精力和持久的耐力从事艰巨而繁重的思想政治工作，才能提高工作的效率。教师应该具备良好的心理素质。培养学生心理素质是素质教育的三大任务之一，教师要培养好学生的心理素质，首先自己应该具有良好的心理素质。教师是学生学习的榜样，教师的心理活动也会直接影响学生的思想。每一个学生都会通过自己的心理活动接受各种素质教育的，心理活动积极的，就

会主动地去接受教育，从而收到好的教育效果，否则反之。教师还要能正确地引导学生保持心理健康、建立良好的人际关系的知识和技能。所以教师应该具备良好的心理素质和掌握心理系统的初步知识。

优良的政治素质，思想素质、知识素质，能力素质和健康的生理心理素质，是构成思想政治教师整体素质的主要因素，它们之间紧密联系，互相渗透，从而构成教师的综合素质。教师应当努力提高自己的综合素质。

## 高校教师思想政治表现自我鉴定篇十

一年来，本人始终以“学高为师，身正为范”来要求自己，不断加强政治与业务学习，以饱满的热情置身于\_\_小学教育教学管理工作之中，为学校发展不懈地做出自己应有的贡献。

一、坚持科研兴校，引领学校科研工作步入发展轨道。一年来，我高度重视教科研工作，把科研当作提升教师专业素质，提高学校教学质量的一条重要途径。着力抓实教研组规范建设，从专题的选择，计划的拟定，到教研活动的开展，我都手把手指导。无论工作再忙，我每周必深入一个教研组，与老师们共同探讨研究。同时，重点抓住市级英语、数学两课题，全方位指导课题的开展和资料收集整理。其中，英语课题资料在20\_\_年底接受市课题中期检查中屡屡受到上级教研室的好评。

二、落实教学常规管理，积极推动提高学校教学质量的步伐。教学管理重点落实“教”与“学”常规管理。建立、完善教务日志，加强课堂常规监管力度；实行教育教学工作月考核反馈，及时总结工作的得与失；加强学科单元测试和质量分析；举办多种形式的执行规范交流活动；深入年级组与教师探讨备、教、批、辅、考、研、评各环节的落实……力图通过多种途径，推动提高学校教学质量的步伐。

三、关注青年教师成长，促进教师专业素质提升。为使一部分青年教师迅速成长起来，我常常激励他们不断学习和总结；与他们一起探讨教材、教法，共磨一节课，为某一环节的设计而悉心思考和钻研；不断鼓励他们要敢于挑战和竞争。其中部分青年教师在鼓励声中已有长足进步。

四、加强自身学习，不断要求自己提高管理水平。作为一名副校长，我把学习当作一种习惯：及时了解国际国内时势，保持敏锐的政治头脑；博览群书，丰富文化底蕴；勤学专业理论、各学科教学知识；把握各学科动向和教学特点；尽心、尽职、尽责一丝不苟履行副校长职责。同时，我经常反思自己的管理，及时调整心态和工作方式，尽可能为老师们营造积极向上而又愉悦的工作环境。

今后我将继续密切联系群众，不断提高管理艺术。