

2023年八年级思想品德教学计划(汇总7篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

八年级思想品德教学计划篇一

着眼于学生的发展，以提高历史学科教学质量为中心，坚持教育创新。积极参与课程改革，探索新的课堂教学模式，全面实施素质教育。

1、继续增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。

2、培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。

3、注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。

4、完成中国历史八年级下册的历史教学任务，争取平均分、优秀率、合格率都超过上期水平。

本人所教的八年级1至4班多数对历史较感兴趣，但学习的自觉性较差，尤其以八2班学生为代表。八年级学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，掌握了一定的历史基础知识、

合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实。

本学期所授的内容是中国历史现代史部分。教科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分若干课。本册共七个单元，共二十一课。由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课课文由提示、正文、阅读课文、图、表、资料、注释、每课一得以及课文中思考题和课后练习，活动建议等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

1、认真钻研新课程教学目标和要求，认真备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。

2、教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。

3、增加课堂容量，精讲精练，减轻学生负担，提高课堂效率。

4、教会学生学习方法。在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力；注重发挥学生的主动性，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。

5、积极参加教研室历史组、学校教研组的教研活动，反思教学中存在的不足，以提高自身教学水平。

6、认真完成学校布置的各项工作。

7、出好月考测试题，切实提高历史学业成绩。

8、在历史教学中培养学生良好的道德情操，激发学生的爱国热情。

周次教学内容

一第一单元中华人民共和国的成立和巩固

二第一单元中华人民共和国的成立和巩固

三第一单元中华人民共和国的成立和巩固

四第二单元社会主义道路的探索

五第二单元社会主义道路的探索

六第二单元社会主义道路的探索

下一页更多精彩八年级下册历史教学计划

七第三单元建设有中国特色的社会主义

八第三单元建设有中国特色的社会主义

九第三单元建设有中国特色的社会主义

十第四单元民族团结与祖国统一

十一第四单元民族团结与祖国统一

十二第五单元国防的建设与外交成就

十三期中测评

十四第五单元国防的建设与外交成就

十五第六单元科技教育与文化

十六第六单元科技教育与文化

十七第七单元社会生活

十八期末复习

十九期末考试

八年级思想品德教学计划篇二

通过教学使学生学会交往，提升学生的道德水平，培养学生的竞争和合作意识，增强处事能力，促使自身发展。教会学生与同学、教师结伴同行，走过美好的青春，走向幸福的人生。在冲突的学习中化解矛盾，健康成长。并掌握一定的法律知识，培养学生知法，懂法，用法。

共有四个单元：第一单元让爱驻我家，有相亲相爱一家人和我们共有一个家两课组成，本册书把学会交往作为主线，培养学生的交往能力是教学重点，第一单元以与父母交往作为开篇，有着现实的重要意义。第二单元学会交往天地宽，有在交往中完善自我和掌握交往艺术，提高交往能力两课组成，这一单元是要让学生学会与同学和老师的交往，是上一单元的深化。第三单元在合作中发展，有合作竞争求发展和合奏好生活的乐章组成，这一单元是前两个单元的扩展。第四单元我们依法享有人身权，财产权，消费者权，有法律保护我们的权利、伴我们一生的权利、依法享有财产权，消费者权四课组成。

通过教学使学生学会交往，提高学生的交往能力。教育学生学会做人，做一个懂竞争，知合作，能宽让，讲平等，善体

谅，诚实守信的人。同时要学会运用法律武器保护自身的合法权益。

对于师生之间，学生与学生之间的矛盾如何化解。如何处理父母与子女之间的矛盾。克服逆反心理。教会学生形成良好的交往品德、掌握交往的艺术。

讲授法、讨论法、自学法、练习法。

本届学生绝大多数学习比较自觉，学习目的明确，主动性较强，上课精力比较集中，作业能认真完成，这部分学生不需要花费太多的时间。也有个别学生学习不自觉，上课精力不集中，讲话，不注意听讲，作业又不认真按时完成，教师要多用心。教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使这一部分学生尽快进入学习状态。

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题：

第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。

第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。

第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。

第四、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

第一周第一课2课时

第二周第二课2课时

第三周第一单元复习2课时

第四周第三课2课时

第五周第四课2课时

第六周第二单元复习2课时

第七周第五课2课时

第八周第六课2课时

第九周第三单元复习2课时

第十周第七课2课时

第十一周第八课2课时

第十二周第四单元复习2课时

第十三周第九课2课时

第十四周第十课2课时

第十五周第五单元复习2课时

第十六周复习2课时

八年级思想品德教学计划篇三

一、教学目标：以成长中的学生为出发点，在学生逐步扩展的生活经验的基础上构建教学内容，是新课程标准的理念之一。八年级上册教材的教育主题是帮助学生学会交往与合作，而下册的教育主题是帮助学生主动维护权益，自觉履行义务。通过教学使学生了解和掌握有关权利与义务的基本知识和两者的关系，了解和掌握我国法律规定公民在人身、文化和经济方面的权利和义务，引导学生树立正确的权利义务观，崇尚公平和正义，做一个遵纪守法的讲文明讲礼貌的好公民。

二、教学主要内容：在学生不断扩展的生活中，与别人打交道，不仅要学会交往、掌握交往的品德和艺术，而且必须正确处理权利义务关系问题。了解自己的合法权益和应该承担的义务，正确行使权利、自觉履行义务，是学习交往的继续，是进一步提高道德水平的需要，更是增强法律意识的需要，有利于进一步增强学生的公民意识。因此，按照课程标准“学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础”“帮助学生做负责任的公民”的基本理念，以及“权利义务”等内容标准，围绕权利义务这一大的教育主题，综合建构本册的教学内容。具体内容分为四个单元，围绕正确对待权利义务、维护人身权利、维护文化经济权利、崇尚公平正义四个综合主题展开，设置了十课教学内容：“国家的主人广泛的权利”、“我们应尽的义务”、“生命健康权与我同在”、“维护我们的人格尊严”、“隐私受保护”、“终身受益的权利”、“拥有财产的权利”、“消费者的权益”、“我们崇尚公平”、“我们维护正义”。

三、教学重点：

1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。

2、知道法律保护公民的生命和健康不受侵害，了解法律对未成年人的生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己

和他人的生命和健康，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利。

3、了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯，能够自觉尊重他人，运用法律维护自己的人格尊严。

4、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，学会换位思考，能够与人为善。

5、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。

6、知道法律保护公民的财产，未成年人的财产继承权和智力成果权不受侵犯，学会运用法律维护自己的经济权利。

7、知道法律保护消费者的合法权益，学会运用法律维护自己作为消费者的权利。

8、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。

9、懂得正义是面向每个人的，它要求每个人都必须自觉遵守制度规则和程序，没有人可以例外；能够分辨正义行为和非正义行为，养成积极健康的社会正义感，以自觉遵守各项社会规则和程序为荣，努力做有正义感的公民。

四、教学难点：

1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。

2、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未

成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，体会己所不欲，勿施于人的道理，学会换位思考，能够与人为善。

3、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。

4、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。

五、教学措施：

1、教师要转变观念，不能用老方法教新教材，要选取多种适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。

2、要联系学生和本地实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，与学生共同分析和讨论，以提高认识，明确观点，树立正确的权利义务观。

3、教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，主动参与教学活动，做学习的主人。

4、注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。

八年级思想品德教学计划篇四

新学期，新开始，八年级下册思品教师如何制定教学计划呢？下面是本站小编收集整理八年级思想品德教学计划，欢迎阅读。

一、教学指导思想

本学期，按照学校及科组的教学计划和要求，以课程标准和教材为依据，以“先学后教，当堂训练”为教学模式，坚持践行“三十二字教学策略”，优化课堂教学，努力培养学生的探索创新的学习精神，注重培养学生的能力，切实把教学质量提高。

二、教材分析

上启下的地位，是第五单元内容的深化，也是后两个单元内容的起点。第七单元《我们的文化经济权利》的主题是我们的文化经济权利，由“维护受教育权”、“维护财产权”、“维护消费者权”三课构成，本单元内容是第五单元的拓展和延伸，与第六单元一起构成了本册学习内容的主体部分，为第八单元作了铺垫。第八单元《我们的社会责任》由“社会合作与公平”、“社会规则与正义”、“社会身份与社会责任”“负起我们的社会责任”四课组成，本单元在前三个单元知识学习的基础上，要求我们学习关于社会生活的知识和规则，明白不同社会身份的个人负有不同的社会责任，能比较深刻地理解负责任所要承担的代价以及负责任对个人、家庭和社会的意义，树立对社会负责的意识。本单元是全书的落脚点。

三、教学措施：

- 1、继续学习新课标，深入理解新课改的基本精神，加大探索创新的力度，尽快摸索出一条既适应新形势要求又切合我校教学条件和教学对象实际的教育教学的新路子。
- 2、同科教师要加强合作，共同开展好教学科研工作。
- 3、课前要深入钻研新教材，深入分析学生情况，确定好教学环节的重点难点，科学安排教学过程。
- 4、充分利用我校的多媒体资源进行辅助教学。

5、精心组织课堂教学。

6、组织管理好学生，注意培养学习活动的积极分子，利用积极分子带动全班学生，想办法调动学生的积极性和学习兴趣。这是搞好教学的关键。

7、协调好学校领导，班主任，其他教师，家长的关系，努力营造良好的教育环境。

8、引导学生自主学习、合作学习和探究学习。

9、强调联系生活实际，培养学生的社会适应能力。

10、注重学生的情感体验和道德实践。

11、采用“先学后教，当堂训练”的教学模式，提高教学效率。

12、积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。

13、积极参与每周定期的科组活动，参与集体备课及主题探究的讲座，努力把教学搞好。

14、努力消灭低分率，提高优秀率。

15、不断学习，积极参与各种培训，充实和提高自我。

一、 教学目标：

通过教学使学生学会交往,提升学生的道德水平,培养学生的竞争和合作意识,增强处事能力,促使自身发展。教会学生与同学、教师结伴同行,走过美好的青春,走向幸福的人生。在冲突的学习中化解矛盾,健康成长。并掌握一定的法律知识,培养学生知法,懂法,用法。

二、教学内容分析：

共有四个单元：第一单元让爱驻我家，有相亲相爱一家人和我们共有一个家两课组成，本册书把学会交往作为主线，培养学生的交往能力是教学重点，第一单元以与父母交往作为开篇，有着现实的重要意义。第二单元学会交往天地宽，有在交往中完善自我和掌握交往艺术，提高交往能力两课组成，这一单元是要让学生学会与同学和老师的交往，是上一单元的深化。第三单元在合作中发展，有合作竞争求发展和合奏好生活的乐章组成，这一单元是前两个单元的扩展。第四单元我们依法享有人身权，财产权，消费者权，有法律保护我们的权利、伴我们一生的权利、依法享有财产权，消费者权四课组成。

三、教学重点：

通过教学使学生学会交往，提高学生的交往能力。教育学生学会做人，做一个懂竞争，知合作，能宽让，讲平等，善体谅，诚实守信的人。同时要学会运用法律武器保护自身的合法权益。

四、教学难点：

对于师生之间，学生与学生之间的矛盾如何化解。如何处理父母与子女之间的矛盾。克服逆反心理。教会学生形成良好的交往品德、掌握交往的艺术。

五、教学方法：

讲授法、讨论法、自学法、练习法。

六、学情分析：

本届学生绝大多数学习比较自觉，学习目的明确，主动性较强，上课精力比较集中，作业能认真完成，这部分学生不需要花费太多的时间。也有个别学生学习不自觉，上课精力不集中，讲

话,不注意听讲,作业又不认真按时完成,教师要多用心。教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法,使这一部分学生尽快进入学习状态。

七、实施目标的方法:

1、重视学生自主学习,注意学生的接受性,注重学生的互动合作,强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验,用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作,互动活动蕴涵着人文关怀,在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习,主题探究是每一个单元的灵魂,如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践,讨论社会现实与自我成长的问题,根据学生实际和教学条件。

4、搞好教学还要抓好以下几个问题:

第一、充分了解学生的生活实际,这是教学的基础。

第二、分析透彻活动和材料,这是传授概念、观点的前提。

第三、组织好体验活动,这是促进学生内化的手段。

第四、指导好学生的实践活动,这是实践学生良好行为的途径。

八、课时安排

第一周 第一课 2课时

第二周 第二课 2课时

第三周 第一单元复习 2课时

第四周 第三课 2课时

第五周 第四课 2课时

第六周 第二单元复习 2课时

第七周 第五课 2课时

第八周 第六课 2课时

第九周 第三单元复习 2课时

第十周 第七课 2课时

第十一周 第八课 2课时

第十二周 第四单元复习 2课时

第十三周 第九课 2课时

第十四周 第十课 2课时

第十五周 第五单元复习 2课时

第十六周 复习 2课时

共2页，当前第1页12

八年级思想品德教学计划篇五

初中生的生活领域不断扩大，从个人生活、学校生活为主，逐渐过渡到公共生活、社会生活。从关注自我、家庭与学校，开始思考个人与社会、人类、自然的关系。

本册教材比起前三册教材要抽象、枯燥些，教学难度也大些。

本册教材对学生的心理健康、道德、法律和国情教育等进行有机整合，按照学生身心特征和思想品德形成规律，针对学生逐步扩展的生活中遇到的一些问题，以学会交往合作、增进学生与父母、老师之间的关系；学会正确交友；明辨是非、认识自我；学法、知法、懂法、守法；正确面对生活中的各种困难和挫折等内容，不断丰富和发展学生的经验、情感和能力，加深学生对自我、对他人、对国家、对社会、对自然的认识和理解。从而实现情感态度价值观、知识和能力统一的教学法目标。

本册教材以学生生活主题模块的方式建构，从学生生活实际出发，通过单元主题引领板块主题及各课内容，有大量丰富多彩的活动和实践，重视以品德教育为核心，并注意自然渗透。每个单元都将情感态度价值观、能力和知识加以整合，使学生良好品德的养成，在认知，情感，能力等各个方面得以均衡发展。

本册教材以学生生活主题为主线，在知识要求上循序渐进，逐渐加深，不断增加问题的挑战性，尽可能促使学生将所掌握的学习生活知识融会贯通，举一反三，加以应用。

教材考虑了前后呼应、层级衔接、螺旋上升、每个单元既相对独立，又是整个教科书体系中相互联系着的必不可少的一部分。

学情分析

学生知识有了很大的提高，对事情问题都有自己的看法和理解。进入青春期，自我意识和自尊心不断增强，他们喜欢怀疑、探索、争论和批判，但同时缺乏足够的理智。

各方面的原因，个别学生可能出与大家不相符合的思想和行为，需要教师专门引导。

怎样交友。我分析八年级违纪学生的原因和现状，很多学生不愿意说出同学做的不对的事，他也知道不对，但是就是不说，包括平时学习表现都非常好的。即不能正确区分真正的友谊与“江湖义气”或“哥们义气”。还需要教师正确引导。

有针对性指导

本册教材以德育教育为主，从思想上要让学生有所领悟，并在行动中进行实践，对差生进行补差，优生培优；从而达到本册教材所要达到的要求。

教学手段与方法

本册教材有大量丰富多彩的活动和实践，所以以学生活动体验为主，采取小组合作学习、自主学习、探究学习等方法。教师进行指导。

课件教具 自制教具或多媒体资料，并应用于教学。

综合性练习 结合学生实际情况，采取灵活多样的作业方式，培养学生的情感态度价值观目标、知识目标和能力目标的统一性。

本册教材从初中生的生活领域不断扩大，从个人生活、学校生活为主，逐渐过渡到公共生活、社会生活。从关注自我、家庭与学校，开始思考个人与社会、人类、自然的关系。

本册教材比起前三册教材要抽象、枯燥些，教学难度也大些。

1 第一单元 自然的声音(6课时)

2 第一课 人类的朋友

3 第二课 哭泣的自然

- 4 第三课 做大自然的朋友
- 5 第二单元 公共利益(6课时)
- 6 第四课 共同的需要
- 7 第五课 公私之间
- 8 第六课 公共利益的维护
- 9 第三单元 在同一片土地上(5-6课时)
- 10 第七课 中华民族大家庭
- 11 第八课 共同的愿望
- 12 第四单元 劳动创造世界(6-7课时)
- 13 第九课 人类的需要
- 14 第十课 尊重劳动者,珍惜劳动成果
- 15 第十一课 乐于劳动,善于劳动
- 16 第五单元 市场考察(6课时)
- 17 第十二课 走进市场
- 18 第十三课 法制:市场经济的护卫者
- 19 第十四课 品质:市场的通行证

八年级思想品德教学计划篇六

初中生的生活领域不断扩大,从个人生活、学校生活为主,

逐渐过渡到公共生活、社会生活。从关注自我、家庭与学校，开始思考个人与社会、人类、自然的关系。

本册教材比起前三册教材要抽象、枯燥些，教学难度也大些。

本册教材对学生的心理健康、道德、法律和国情教育等进行有机整合，按照学生身心特征和思想品德形成规律，针对学生逐步扩展的生活中遇到的一些问题，以学会交往合作、增进学生与父母、老师之间的关系；学会正确交友；明辨是非、认识自我；学法、知法、懂法、守法；正确面对生活中的各种困难和挫折等内容，不断丰富和发展学生的经验、情感和能力，加深学生对自我、对他人、对国家、对社会、对自然的认识和理解。从而实现情感态度价值观、知识和能力统一的教学法目标。

1. 教材特点：本册教材以学生生活主题模块的方式建构，从学生生活实际出发，通过单元主题引领板块主题及各课内容，有大量丰富多彩的活动和实践，重视以品德教育为核心，并注意自然渗透。每个单元都将情感态度价值观、能力和知识加以整合，使学生良好品德的养成，在认知，情感，能力等各个方面得以均衡发展。

2. 知识结构：本册教材以学生生活主题为主线，在知识要求上循序渐进，逐渐加深，不断增加问题的挑战性，尽可能促使学生将所掌握的学习生活知识融会贯通，举一反三，加以应用。

3. 知识内在联系：教材考虑了前后呼应、层级衔接、螺旋上升、每个单元既相对独立，又是整个教科书体系中相互联系着的必不可少的一部分。

学情分析1. 学生知识能力基础：学生知识有了很大的提高，对事情问题都有自己的看法和理解。进入青春期，自我意识和自尊心不断增强，他们喜欢怀疑、探索、争论和批判，但

同时缺乏足够的理智。

2. 个别差异：各方面的原因，个别学生可能出与大家不相符合的思想和行为，需要教师专门引导。

3. 学生难以理解的问题和容易出现的错误：怎样交友。我分析八年级违纪学生的原因和现状，很多学生不愿意说出同学做的不对的事，他也知道不对，但是就是不说，包括平时学习表现都非常好的。即不能正确区分真正的友谊与“江湖义气”或“哥们义气”。还需要教师正确引导。

有针对性指导

本册教材以德育教育为主，从思想上要让学生有所领悟，并在行动中进行实践，对差生进行补差，优生培优；从而达到本册教材所要达到的要求。

教学手段与方法

本册教材有大量丰富多彩的活动和实践，所以以学生活动体验为主，采取小组合作学习、自主学习、探究学习等方法。教师进行指导。

课件教具自制教具或多媒体资料，并应用于教学。

综合性练习结合学生实际情况，采取灵活多样的作业方式，培养学生的情感态度价值观目标、知识目标和能力目标的统一性。

本册教材从初中生的生活领域不断扩大，从个人生活、学校生活为主，逐渐过渡到公共生活、社会生活。从关注自我、家庭与学校，开始思考个人与社会、人类、自然的关系。

本册教材比起前三册教材要抽象、枯燥些，教学难度也大些。

- 1第一单元自然的声音(6课时)
- 2第一课人类的朋友
- 3第二课哭泣的自然
- 4第三课做大自然的朋友
- 5第二单元公共利益(6课时)
- 6第四课共同的需要
- 7第五课公私之间
- 8第六课公共利益的维护
- 9第三单元在同一片土地上(5-6课时)
- 10第七课中华民族大家庭
- 11第八课共同的愿望
- 12第四单元劳动创造世界(6-7课时)
- 13第九课人类的需要
- 14第十课尊重劳动者,珍惜劳动成果
- 15第十一课乐于劳动,善于劳动
- 16第五单元市场考察(6课时)
- 17第十二课走进市场
- 18第十三课法制:市场经济的护卫者

八年级思想品德教学计划篇七

本学期，按照学校及科组的教学计划和要求，以课程标准和教材为依据，以“先学后教，当堂训练”为教学模式，坚持践行“三十二字教学策略”，优化课堂教学，努力培养学生的探索创新的学习精神，注重培养学生的能力，切实把教学质量提高。

二、教材分析

上启下的地位，是第五单元内容的深化，也是后两个单元内容的起点。第七单元《我们的文化经济权利》的主题是我们的文化经济权利，由“维护受教育权”、“维护财产权”、“维护消费者权”三课构成，本单元内容是第五单元的拓展和延伸，与第六单元一起构成了本册学习内容的主体部分，为第八单元作了铺垫。第八单元《我们的社会责任》由“社会合作与公平”、“社会规则与正义”、“社会身份与社会责任”“负起我们的社会责任”四课组成，本单元在前三个单元知识学习的基础上，要求我们学习关于社会生活的知识和规则，明白不同社会身份的个人负有不同的社会责任，能比较深刻地理解负责任所要承担的代价以及负责任对个人、家庭和社会的意义，树立对社会负责的意识。本单元是全书的落脚点。

三、教学措施：

1、继续学习新课标，深入理解新课改的基本精神，加大探索创新的力度，尽快摸索出一条既适应新形势要求又切合我校教学条件和教学对象实际的教育教学的新路子。

2、同科教师要加强合作，共同开展好教学科研工作。

- 3、课前要深入钻研新教材，深入分析学生情况，确定好教学环节的重点难点，科学安排教学过程。
- 4、充分利用我校的多媒体资源进行辅助教学。
- 5、精心组织课堂教学。
- 6、组织管理好学生，注意培养学习活动的积极分子，利用积极分子带动全班学生，想办法调动学生的积极性和学习兴趣。这是搞好教学的关键。
- 7、协调好学校领导，班主任，其他教师，家长的关系，努力营造良好的教育环境。
- 8、引导学生自主学习、合作学习和探究学习。
- 9、强调联系生活实际，培养学生的社会适应能力。
- 10、注重学生的情感体验和道德实践。
- 11、采用“先学后教，当堂训练”的教学模式，提高教学效率。
- 12、积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。
- 13、积极参与每周定期的科组活动，参与集体备课及主题探究的讲座，努力把教学搞好。
- 14、努力消灭低分率，提高优秀率。
- 15、不断学习，积极参与各种培训，充实和提高自我。