

# 2023年国培计划思想政治教师培训心得体会 小学思想品德组教学教研计划(汇总5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 国培计划思想政治教师培训心得体会篇一

积极推进基础教育课程改革，努力发挥品德学科研究、指导、服务的工作职能，以提高德育工作实效为中心，改进和完善教学研究制度和方式，坚持以推进课改为核心，以转变教学思想，接收、融合、运用新的教育理念为目标，着眼课堂教学，深化学科教研，努力使教师教学行为、学生学习方式适应新的课改要求，使教师专业水平、课堂教学能力得到显著提高，学生素养得到良好培养，切实提高小学品德课程实施质量。

### （一）加强理论学习，联系实际，不断转变教学观念

1、认真研读学科课程标准，通过大组教研活动，组织教师针对新课程标准各阶段目标和各学段现行教材进行深入、细致的专题性研究。组织教师参与倾听专家讲座，通过互动式的交流，进一步革新教师的教育理念。

2、组织教师继续认真学习《品德与生活课程标准》和《品德与社会课程标准》，使每位教师理解和掌握课程的基本理念、性质、特点、目标、内容、原则、教学评价等。

3、认真及时开展校内培训。反思当前小学品德教学的现状，分析主客观各方面因素，研讨对策。

4、开展教师读书活动，借此提高老师自主学习的意识与能力。

（二）以实施课程标准为中心，全面提高学生素养。

1、认真组织教师学习学科教学建议，并对其执行情况加强管理，落实到位，做到上足课。

2、加强思品教学的研究。重视品德教育与学生生活及社会的联系，联系实际展开实践和探讨。

3、组织教师研读教材，主动学习相关专业知知识，灵活地从学生生活中选取研究的话题，对教材进行恰当的增删和重构，以学生为主体，实行活动式、开放式的教学。

（三）采用多种方式，促进教师可持续发展。

1、继续开展师徒结对活动，通过一对一的传、帮、带，让青年教师继承老教师原有的优秀传统，认真、踏实、负责地对待教学工作。

2、搭建平台，为青年教师创设磨练和展示的机会。

3、加强与上级教研主管部门的联系，开展有效的教学研讨活动促进发展。

四）发挥“心灵聊吧”的作用，架设师生桥梁，解决学生在生活、学习、课内课外的心理问题。

三主要工作安排：

九月份：

1、组织教师参加课程培训。

2、制定并落实学校思品组教学计划。

- 3、组织教研组教师学习新课程标准，联系教学实践开展研讨。
- 4、第一次检查思品备课本。

十月份：

- 1、教师进行新课程研究学习。
- 2、组织听评课活动。

十一月份：

- 1、组织对外公开课，展示我校青年教师的风采。
- 2、组织期中测试
- 3、对教研活动进行阶段性总结。

十二月份：

- 1、组织期末测试。
- 2、整理上交资料。

## **国培计划思想政治教师培训心得体会篇二**

一、教学基本基本情况：

1、学生分析：

本班学生活泼好动，上进心和求知欲都很强，追求新鲜。学生上课兴趣较浓，发言也积极，但听得不够专心和认真，喜欢游离课堂， 做自己的事情。

2、教材分析：

## 二、指导思想：

围绕基础教育课程改革，以“天天有自信，日日在提高”的理念为指导，加大教改力度，深化教学方法和学习方式的研究。大力加强学生学习习惯的养成教育，探索符合新课程理念的创新课堂教学模式，实施有效教学。深入开展主题化系列教研活动。加强自身建设，搞好校本研修，全面推进素质教育，促进教学质量的提高。

## 三、 教学目标：

- 1、通过教学活动，让学生懂得时间的宝贵，养成珍惜时间的好习惯，学会合理安排时间的方法。
- 2、从儿童的生活出发，从不同角度引导孩子关心家庭生活，学习料理自己的生活。
- 3、通过教学内容的由浅入深，层层深入，让学生感受同学间的友爱之情，懂得同学、朋友之间要建立真正的友谊。
- 4、通过教学活动，让学生了解家乡的优秀人物，知道平凡劳动者、家乡打工族劳动的艰辛，从而激发学生的热爱家乡的情感。
- 5、通过教学活动，让学生初步感受到祖国妈妈的可爱、伟大，人民英雄的可歌可泣，自己与祖国的血脉相连，从而激发学生的爱国情感。

## 四、教学重点、难点：

- 1、通过活动培养学生体验学习的快乐和别人愉快相处的习惯。
- 2、言行一致，落实到位。

## 五、教学措施：

- 1、通过表演，指导学生提出问题、探索问题，获得生活体验和 智慧。
- 2、通过谈论交流，让儿童获得体验。分享交流，锻炼观察能力、表达能力。
- 3、通过各种形式使学生知道遵守秩序的好处。能在老师的帮助下，总结、提升获得的经验和信息。
- 4、在谈论中，使学生学会表情达意，学会解决问题。
- 5、通过讨论使学生了解做事拖拉的危害，抓紧时间的快乐，学会珍惜时间。
- 6、通过合理安排时间，体验学习的快乐，并探究合理安排时间 的方法。
- 7、通过展示自己的成长过程，看到自己的成长比赛。认识周围的人事，学会感激，学会取长补短，学会和同学共同进步。引导学生在成长过程中善于学习，乐于思索，尝试不同的方法实现探究活动，努力走好成长中的每一步。

## 六、教改思路

引导学生积极的思维和情感活动，要让学生充分发表自己的见解，充分发挥组织者和引导者的作用，充分发挥学生的主体作用。

七、教研课题：如何在品生教学中培养学生的思维能力

## 国培计划思想政治教师培训心得体会篇三

一、班级情况分析：

五年级学生正处于思想形成的重要时期，求知欲强，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极参与到本课程的课内外的学习活动中去。但他们缺少社会经历。

## 二、教材分析

### 1、教育性

品德与社会课担负着道德人格培养的任务。在本册教材中，主要进行以下方面内容的教育：以多种形式促进这两个我的对话，引导儿童逐步完成两个“自我”的分化；向儿童呈现他们生活中的各种关系，让他们从这种关系中去理解和体验，引导儿童逐步建构起共生型的人格；通过历史与文化的启蒙，对学生进行热爱祖国的教育，引发学生对祖国的认同感、归属感等等。

### 2、综合性

本册教材几乎涵盖思想品德、历史、地理、社会等多方面的内容。所有这些内容都是通过“个人——人与人——人与社会”这条主线来串联的，使之形成一个完整的教学线索。

### 3、参与性

为了使学生能真正体味到教材所要表达的思想、观点，就需要为学生提供自己亲自参与、亲身体验的机会，本册教材中设计了大量的问题、案例，让学生参与，让学生仿佛置身于真实的社会场景中，通过学生与家庭、学生与学校、学生与社会生活中的具体事例以及对这些事例的认识与实践来提升自己，完善自己。

#### 4、直观性

本册教材呈现的是一页页文字与画面有机融合的版面，力图通过各种精选的图画、照片、示意图、地图和表格等，来最大程度地阐述教材所要反映的思想、意图。例如第四单元《我们都是炎黄子孙》，根据五年级学生的年龄特点，在文字的基础上，安排了大量的插图，这些插图，已不再仅仅是一些图画，还有示意图和大量的照片，通过这些插图，不仅增加了历史审美感和历史直观性。也帮助学生能够更好地理解本单元的内容。从而达到品德与社会课程所要达到的教学目的。

#### 三、教学目标：

- 1、引导学生走进家庭深处，走进父母的内心世界。
- 2、引导儿童进入公共生活，探索中国公民教育的范式。
- 3、呈现历史的“人化”，引导儿童走进历史。
- 4、引导儿童逐步完成两个自我的分化。
- 5、引导儿童逐步建构起共生型的人格。
- 6、通过历史与文化的启蒙引发对祖国的认同感、归属感。

#### 四、教材重点难点重点：

“走出深重的历史灾难”这一教育主题是本册教材的重难点，本学期在本课程中出现与原有历史教材设计有很大的区别，注重呈现历史细节，让历史人站在儿童面前，与儿童对话，本主题旨在引领儿童从自己的现实生活中走近历史，在自己生活中找到历史文化的足迹，引起他们与之交往的愿望和冲动，表现出对祖国地理、历史发展状况的尊重、关注，并引

以为光荣和骄傲。

## 五、教学措施

- 1、力求突破知识单一的传统模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力、知识在相互联系中得到和谐发展，以较好地落实“三维”目标。
- 2、根据本校的实际和学生的实际生活，加强课程资源的开发，提高教育的针对性、实效性。
- 3、进一步加强本课程开放式教学方式的课题研究，通过艺术、活动等多种形式对学生进行情景教育。培养学生明辨是非的能力。
- 4、通过书面、口头调查的方式，了解学生的内心世界。
- 5、为了使學生真正体味本课程所要达到的教育目标，就力求尽可能提供学生参与、亲身体验的机会。

## 六、课时安排

每周两课，其间也可安排一些劳动、参观、调查等实践活动。

### 【小学思想品德教师新学期工作计划二】

## 国培计划思想政治教师培训心得体会篇四

一. 班级情况分析： 三年级是小学生知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，



绝大部分学生会乐于这一门课程的学习，能积极参与到本课程的课内外的学习活动中去。

二、教材分析：人教版三年级下册《品德与社会》教材共设计了四个单元，这四个单元主题所涉及内容是对这个年龄阶段儿童具有重要影响的、在儿童生活中所发生的各种社会互动关系(如来自社会的爱)。这四个单元教育主题是：第一单元主要是在爱的阳光下；第二单元主要是我们共欢乐；第三单元主要是生活不能没有他们；第四单元主要是寻路和行路。

三、教材重点难点：“寻路和行路”这一教育主题是本册教材的重难点，本主题以儿童的成长与安全的关系为教育内容，从校外探路出发，激发学生对出行有很大的学问认识，最后落实到保护自己的安全教育。

#### 四、教学目标

总要求：促进学生良好品德的形成和发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

- 1、引导学生在家人爱的关怀下，懂得爸爸、妈妈的艰辛，以达到关爱社会。
- 2、指导学生参与社会生活，能够清楚地表达自己的感受和见解，能够倾听他人的意见，能够与他人平等地交流和合作。
- 3、尝试合理地、有创意地探究和解决生活中的问题，学会对生活中的道德问题作出正确的判断和选择。理解感谢他人。
- 4、初步了解个人外出要注意些什么，初步学看平面图，严格遵守交通规则、懂得安全的重要性。

#### 五、教学措施

- 1、全面把握课程目标，通过教学帮助学生懂得爱来自家庭，学校和社会。
- 2、发挥艺术形式在本课程教学中的效能，重视创设良好的学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间，以人为本，引导学生自主学习。
- 3、重视发展性教学评价方法的运用。强调评价过程化，重视儿童在活动中的态度、情感、行为表现，重视儿童活动中付出的努力的程度，以及过程中的探索、思考、创意等。
- 4、开发教学资源，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感，使本课程教学走向家庭、社会，真正走进学生的实际生活，体现该课程的开放性、实践性。
- 5、重视教学反思，在反思中与学生共同成。

#### 【小学思想品德教师新学期工作计划四】

### 国培计划思想政治教师培训心得体会篇五

认真贯彻《中共中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以基础教育课程改革为契机，以新理念为指导，以课堂为基地，进一步发挥教师的创新精神和探究积极性，扎实开展小学思想品德课的深化研究。遵循教育教学规律，贯彻落实学科教学建议，深入开展课堂教学研究。营造良好的教研氛围，积极实施素质教育，为提高学生的思想道德素质、教育科学文化素质，培养健全人格而努力。

(一)把握和落实课程目标，探索综合课程新天地

促进课程综合化是我国基础教育课程改革亮点之一，品德与生活、品德与社会课程是以儿童的生活为基础的综合课程。教师在教学中应全面把握教学目标，通过多种教学活动帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯。根据课程性质，从教学内容的开发、教学方式的运用和教学评价的选择等方面探索综合课程的新天地。

## 1. 教学内容的综合性

儿童生活的综合性决定了以儿童生活为基础的品德与生活、品德与社会课程教学内容的综合性。教学中，教师应依据教材提供的范例，积极开发综合的教学内容。要注重与学生生活和社会的联系，把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来；消除学科界限，与其他学科教学内容紧密结合；积极开发和利用课程资源，尽可能使现代化教学技术与本课程教学有机结合，丰富课程资源。

## 2. 教学方式的开放性

教学要面向学生的生活实际，采取丰富的、直观的、灵活的、开放的教学方式，给学生大量动手、动脑、动口的机会，使学生在多种多样的活动中促进个体品德的形成和社会性发展。活动形式可以是单一的，也可以几种形式结合使用；教学活动时间的安排应灵活机动，根据主题内容，可在一课时内完成，也可以持续几课时或一段时间；可在课堂上完成，也可以与其他教育活动，如少先队活动、班队活动、节日庆祝活动相结合，相互促进，资源共享，实现综合教育效益。这就需要教师与班主任和各位同事协调好关系，共同担负教育学生的重任。

## (二) 认真开展校本教研工作，深入实施课程改革

### 1. 校本培训

新一轮课程改革提出了众多新的教学理念、教学要求、教学方式，并要求逐步转化成广大教师的教学行为。校本教学研究作为理念与实践之间的桥梁，有助于提高教师的教学实践水平。作为教研组长，我将带头努力学习，通过多种渠道加强对教师基本素养和综合素质的训练，提高教师把握教材、精心设计活动、运用现代化教学手段等方面的能力。

## 2、教研活动

(1) 结合品德组的实际，继续深入地对“小学思想品德课的深化研究”课题的专题研究外，还要积极参加兄弟学校的互动交流，积极为青年教师提供学习的机会，创设亮相、展示的机会，鼓励青年教师把握住展示自己风采的机会，发挥同伴合作，促进青年教师的专业成长，不断壮大我校小学品德学科骨干教师队伍。努力实现“骨干带整体”的愿望。

### (2) 建立帮学对子，共同提高教学能力

课堂教学是素质教育的主阵地，也是落实新课标的主渠道。教师要立足课堂，围绕课题探索不同课型的不同教学模式，让教学获得更好的实效。

在备课方面，倡导“高效、共享、反思”的集体备课方式，特别要注意教学反思，及时捕捉教学中的成功与失败，逐渐在反思中进步。重视听课学习，有计划的对教法进行探讨，形式不拘一格，通过上互助课，互相研究，互相探讨更有效的教育教学途径，使老师们在锻炼中不断成长，提高教师把握教材驾驭课堂教学的能力。

## 3、重视学科育人，促进学生发展

本学期德育综合课程教学要更好地发挥德育综合课程育人功能，成立“校园文明小分队”，通过课堂教学和课外拓展来优化校园活动和环境氛围，强化队员言行举止，培养良好行

为习惯！

附活动安排表如下：

时间

地点

主要工作

备注

9月19日上午

□8□30~11□30□

住读部三楼

- 1、 总结上期教研活动，交流本期活动计划；
- 2、 对教师进行课标、教材培训；
- 3、 讨论品德“作业”的设计；
- 4、 讨论“校园文明小分队”的可行性方案；
- 5、 确定对口交流活动的任课教师；
- 6、 小结本次活动。

10月24日上午（8：30~11：30）

电教室

- 1、 观摩研究课，集体评课；

2、 课标、教材培训；

4、 对品德课进行深入研究，鼓励教师积极为“实验苑”投稿，积极准备结题。

11月21日上午（8：30~11：30）

住读部三楼

1、 定期末品德学科的评价标准，并进行期末评价的评定；

2、 交流教学中的反思及论文；

3、 努力使家校携手，共创美好品德。