

幼儿园教研发言稿 幼儿园教研经验交流发言稿(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园教研发言稿篇一

官会镇范桥小学附属幼儿园创建于20xx年，占地1820平方米，建筑面积750平方米，现有教师8人，教学班3个，幼儿146名。

学前教育是人生的美好开端，可以说良好的学前教育能让人受益终身。为了孩子美好的未来，我园秉承“让孩子健康快乐每一天”的办园理念，坚持“一切为了孩子的成长”的办园宗旨，严格按照《幼儿园工作规程》的要求，规范教育管理以特色引领教学，教育教学质量是学校发展的第一生命线，为提高教育教学质量，在“倾心于孩子的今天，着眼于孩子的未来”对幼儿进行科学保教，规范管理，坚决杜绝学前教育小学化，取得了一定的成效。现将我们的主要做法汇报如下：敬请批评指正。

良好的育人环境是开展保教工作的前提和基础。我园属大村幼儿园，但在我们心中，学前教育和小学教育是同等的重要，保育费专款专用，不挪做他用，在改善办园条件方面，两年来，我们相继投入了约20多万元的资金。一是操场和草坪，让孩子有了一个安全、舒适的运动场所。二是改造了陈旧的围墙，墙上“多彩舞台”、“春夏秋冬四季景色，卡通人和动物逼真可爱”很富童趣和教育意义，深受孩子喜欢。三是“硬化、绿化、美化”三化逐渐实施中。四是添置了大量的教玩具和教学设备，大中小型玩具备受孩子喜爱，桌面玩具能满足活动所需，钢琴、电脑、电视、音响设备、图书等能满足教学所需。在改善办园条件方面，通过我们的努力，

营造了温馨而有童趣的室内外环境，成为了幼儿向往的乐园。

（一）走出去“充电”，带进来“交流”。我园利用一切机会，选派老师参加、各种学习、活动，只要可能，我们都派全体教师去学习；我们星期天派骨干教师去项城职专培训学习，回来后作专题交流汇报，并上尝试课。参与人员都要在事后的教研活动中相互交流、分享，让学习活动有较好的收效。

（二）苦练基本功。为了打造“一专多能”型教师队伍，我园每年都要进行“弹、唱、跳、画、写”的幼儿教师基本功比赛，以赛促练，收效良好。我园部分教师系小学教师转岗而成，如何让这部分教师尽快的熟悉幼教业务呢？我们开展了“一帮一”的师徒结对活动，师傅悉心传导，徒弟潜心学习，收效特好。

（三）促进教师业务提高。在课程设置上，我园按照《规程》的要求进行课程设置，删减一些不适合的内容，使教学内容更适合孩子，更适合我们的实际，从教学内容上预防学前教育小学化。在教研中，我们实行“一思、一评、一小结”的教研模式，即每天除了认真备课、上课外，还要写课后随笔、反思；每周分别组织语言组和数学组教师进行业务学习，听一位教师的课，人人评课；每期每位教师都要针对自己的教研计划进行小结。同时我们利用农村自然资源，丰富幼儿实践活动，为我们探索新的教改之路增添几分色彩。

严格按照《幼儿园一日活动保教常规行为细则》进行管理，特别保证幼儿户外活动、游戏时间每天不少于2小时。每班配备教师2人，课程落实到位，责任落实到人。教师实行坐班制，除独立任务外，还要在幼儿的生活、运动、游戏等活动中承担相互配合，协作完成的任务。

加强安全管理。一是积极行动，防范于未然，坚持每天对幼儿进行入园检查，定期对设施设备进行检查，发现问题及时

排除。二是开展幼儿安全教育，增强幼儿安全意识，提高自我保护能力。三是与家长签订安全责任书，严格执行幼儿接送制度。

（一）活动多样的课堂教学。

课堂学习是幼儿成长的重要途径，为避免教学形式的小学化，在课堂上，我们根据各段年龄特点，以形式多样的游戏为基本活动，采用情景化教学方式，将游戏贯穿在整个教学活动之中，有目的、有计划地引导幼儿主动参与，积极活动，在游戏中注重幼儿动手能力的培养，关注幼儿个体差异，始终保持孩子高昂的学习兴趣。

（二）自编自导，丰富早操活动。

早操是幼儿一天生活的开始，既要达到锻炼身体、提高机体的活动能力、培养良好的体育锻炼习惯的目的，又要让幼儿乐于参加。我们根据幼儿年龄特点，自行编排早操，配以活泼明快的音乐，制作丰富的活动器械，丰富多彩的早操活动倍受孩子喜爱。例如中班和大班的早操结构为：

1、选择了《爱我你就抱抱我》作为热身运动的音乐，这个环节音乐贴近幼儿生活，动作简单。

2、徒手操用了《找朋友》的音乐，器械操用了节奏鲜明的《小皮球》的音乐。在器械操中，我们选择了丰富的器械：圈、棒、彩旗等，各个班没有固定使用一种器械，而是轮流使用，这样既增强了幼儿对早操活动的兴趣，又利用多种器械提高了幼儿的协调能力。

3、游戏部分，每个班，每个小组利用不同材料进行游戏。活动器械购买跳绳、小型玩具、用纸块做成的小脚印、用沙和布做成的沙包、用泡沫做成的飞盘等等，幼儿充分利用这些器械进行走、跑、跳、钻、爬、投等基本动作的练习。

（三）利用家长资源，丰富幼儿园主题教育活动。

我们每年都要邀请家长参加《幼儿故事会》、《六一庆祝》、《儿童才艺表演》等活动，家长的积极参加，既丰富了活动内容，提高了活动质量，有效促进了孩子的身心健康发展，又给家长上了一课，学习了一些如何培养孩子的方法。真是孩子高兴，家长满意。

上述汇报是我的初浅认识，比城区幼儿园条件还差之甚远。但在幼教事业蒸蒸日上之际，只要我们热爱幼教事业，有责任感和事业心，有奉献精神，我们坚信，在各级领导的关心和支持下，在全园教职工的共同努力下，我们一定会再上一个新的台阶。

幼儿园教研发言稿篇二

现如今，需要使用发言稿的事情愈发增多，发言稿可以按照用途、性质等来划分，是演讲上一个重要的准备工作。还是对发言稿一筹莫展吗？以下是小编帮大家整理的幼儿园教研组长竞聘发言稿范文，希望能够帮助到大家。

尊敬的各位领导、老师们：

你们好！

首先，感谢xx幼儿园给我这样一次机会再次参加竞争上岗。对我个人来讲，我想这不仅是一次竞争，更是一次对自己的检验、学习和锻炼。我竞争的岗位是教研组长岗位。在竞争激烈、机遇与挑战并存的今天，我本着检验、学习、提高的目的走上了今天的演讲台，从选择教师这门职业的第一天起，我最大的心愿就是做一名受孩子们欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。在xx幼儿园工作的三年里，我体会到了从事这份工作的责任和光荣，也体会到了其中的艰

辛和不易，更为能够在这个队伍中一天天成长起来、成熟起来而感到自豪。参加今天的岗位竞争，一是为了更好的锻炼自己，二是为了更好地服务于幼儿及家长并为幼儿园的发展付出一份力量。

一、在过去三年里,我带过中班、大班和学前班,上学期兼任教研组长，对幼儿园的整体工作,和保教工作有了一定的认识。

二、在上学期兼任教研组长的工作中通过实践与努力，虽然没有取得什么重大的.成绩但对这一职位有了一定的了解。

希望能再次有这个机会继续胜任教研组长，我会在工作中不断提高自己，希望在教研方面能做的更好。更好的锻炼自己，为进一步促使幼儿园更好的发展贡献自己的一份力量。我深知教研组长工作繁琐、任务艰巨、责任重大，如果本人能再次得到领导和老师的信任，担任教研组长。我将在园长的领导下，围绕提高教学质量这一中心目标，从管理、服务两个方面做好工作。

一、摆正位置，当好助手。在工作中尊重园长的领导，积极思考建言献策；团结全园所有同事，共同做好幼教工作。

二、虚心学习，提高素质。进一步提高自身的理论水平和业务素质，尽快熟悉岗位，圆满完成各项工作。也希望这次暑假能有机会去鹤立教育中心学习。

三、“识时务者为俊杰”。及时认清当前教育的新形式，不断追求新的教学理念，完善自己的专业文化素质，为胜任我的工作做好准备。

四、“工欲善其事，必先利其器。”在这3年的工作中，我一直保持着高涨的工作热情，踏实的工作作风，不倦的工作态度。认真完成本职工作的同时也不断接受新的挑战，在学习和实践中锻炼自己，将知识内化为经验。

1、倡导民主的. 作风

共同研讨，少做表面文章，多做实事，不摆架子，力求工作的实效性。幼儿园是个大家庭，教研组是个小家庭，家和万事兴，只有团结，工作才能形成合力。教研组的事情要和大家商量，虚心真诚地听取老师们的意见，努力营造一个相互信任、相互帮助、相互理解的人际关系，和谐的工作环境，一个既有民主，又有高度集中，又有个人心情舒畅的工作氛围。

2、挖掘每一位教师的潜力

教研组是一个集体，就好象是一株生机勃勃的大树，我相信每一位老师都是一枚果实，都有无穷的潜力，只有大家齐心协力才能构成硕果满枝、花香四溢的动人风景。我们幼儿园的老师们年轻，有活力，他们缺少的不是才华，而是需要更多发现和表现的机会。引导每一位老师，让他们发现自己的长处，争取表现的机会。让教研组不但充满朝气还要充满激情。

3、理论学习为先导，提高教研水平

新《纲要》要求我们成为研究型的教师。提高教师素质的工作应该把教师队伍整体素质的提高作为管理的主要目标，多组织教师进行相互之间的教学交流，可以使教师相互取长补短，共同提高。以公开课和教研课题为楔机，加强理论的学习和实践的操作，重视交流，共同提高。古人说：“不可以一时之得意，而自夸其能；亦不可以一时之失意，而自坠其志”。我将以这句话自勉。如果大家信任我，选择了我，我将全力以赴干好教研组的工作。如果未能当选，我也不会气馁，将保持一颗平常心，一如既往地幼儿教师的工作岗位上快乐着成长着。

我的演讲结束了，谢谢大家！

幼儿园教研发言稿篇三

各位领导、校长们：

大家好！

说句实在话，我的管理经验和在座的各位比，还差得很远，还需要向大家虚心学习，下面我就谈谈我这两年多来，在示范幼儿园工作的体会，说得不当之处，还请大家多多指正。

教育教学质量是学校发展的第一生命线，为提高教育教学质量，在“倾心于孩子的今天，着眼于孩子的未来”办园理念的引领下，我园在严格抓好教学常规管理的同时，开展了形式多样的教研和教改活动。比如：全园教师参与的教师“磨课”活动，每一位老师上一堂“研修课”，课后分年级组进行评课研讨交流，分析问题、研究方法。选送青年骨干教师参加省市各类幼教教学研讨和交流活动，学习先进的教学理念和方法，并且多人在研讨交流活动中获奖，像青年骨干教师谭静红老师，就顺利通过了专家们的严格审查，被认定为株洲市幼教学科带头人。又如：采取“以老带青”的师徒结对帮扶活动，全面提升教师教育教学水平。

教学改革方面，我园在课堂教学中求创新，在正常的课堂教学基础上，开设了英语、舞蹈、珠心算、美术、音乐等特色班，各个特色班都由专业老师进行授课，通过专业老师的努力，幼儿个性特长得以全面发展。今年开始，我园把一改传统的3名教师包班制为抽出专业老师穿插到各班讲授专业课，让每一位幼儿都能得到专业老师的指导，从而全面发展。再如：开展各类幼儿个性特长展示活动，让每一个幼儿在活动中能力得以提高，个性特长得以充分展示，并从中体验成功的快乐。比如：“六一”儿童节文艺汇演，我园的每一名幼儿都上台表演，获得了家长的高度赞扬，县委李晖书记、龙志华县长等领导还亲临现场，对幼儿园工作给予了充分肯定。做到了以特色引领教学。

后勤工作是整个学校最基本的保障，我园后勤与生活管理工作做到了很好的为教育教学工作服务。为改善师生学习工作环境□20xx年投入近百万元余元对二栋教学进行了全面的改造装修，添置崭新的大型玩具、每个班配置了消毒柜等，完善了教育教学设施和校园环境。为保证幼儿中餐伙食质量，我园将中餐标准定为“一荤一素一汤”，并且坚持每天都购买新鲜肉制品和蔬菜，保证孩子们的营养。中餐时每个班有3名老师守护孩子们吃饭，不吃饭的孩子，老师会一口口的喂饭，下午还提供点心，不让一个孩子饿着。

为保证幼儿午睡质量，寝室由各班保育员负责管理，室内干净整洁，物品摆放整齐，本学期还添置了全新的床上用品300余套，使得寝室物品更加整洁划一。每天午睡均有老师全程守护，并为幼儿穿衣脱裤盖被，午睡纪律好。与此同时我园秉承“快乐中发展，环境中育人”的园训，在刘红军书记的带领下对幼儿园环境进行了整体规划和布置，整个校园简洁中体现大气，细节中凸显特色，典雅中透着清新，形成了独具“示幼”特色的校园文化。为保证孩子们健康成长，我园卫生保健工作坚持以预防为主的原则，每天严格执行卫生消毒制度，对幼儿接触的物品及时消毒，保持地面干净，保证班级环境的整洁。

做好晨检、午检，做到人人必检，个个要登记。对餐具、茶杯、毛巾等进行每日消毒，编好号码，专人专用。狠抓园里卫生，不留卫生死角，始终都是窗明洁净，整洁有序，做到了小朋友干干净净的来幼儿园，漂漂亮亮的回家，得到了家长的一致认可和社会的高度评价。

教师是教育工作的主人，打造一支优秀的教师队伍，才能有效保证我们的教育出成效。为此，我们为老师们提供学习机会，提高教师的专业素养。为调动教师参与教研学习的积极性和主动性，我们注重采取多种学习方式，如园本培训、园外采风、菜单式自主学习、骨干教师讲座互动等形式，通过请进来、走出去培训的办法，定期组织教师参加培训学习，

不管何种形式的学习，教师都会制成学习反馈单，并以小组商讨共同汇报的形式在园内进行交流，不断提高教师的业务水平和教育理念。20xx年暑假我园就组织全园50多名教师赴长沙、株洲等地的优秀幼儿园参观学习，通过学习老师们受益良多。

其次是我园通过向社会公开招聘等形式从长沙、株洲等地引进一批诸如刘萍、李瑛等年青、业务精干、优秀的幼儿教师，充实了我园师资队伍。为提升教师自身的基本功水平，有效的提高教育教学质量，我园每学期都开展一线教师教学基本功(讲、唱、弹、跳、画)技能大练兵、保育员内务整理大练兵等活动。

同时，为了让老师们在工作中能时常保持快乐、敬业的工作状态，我园制定了教师十标准：每天经常保持微笑；批评带着幽默；讲课生动有趣；喜欢体育运动；愿意读书学习；凡事积极进取；有一点闲情雅致；有一大帮朋友；拥有一颗童心；了解孩子喜欢的事情。在园领导班子的带领下，老师们积极调整心态，工作虽然很忙很苦，但也会开怀地去工作，欣然地去生活。

谢谢大家！

幼儿园教研发言稿篇四

各位教师：

大家好！

今天，作为幼儿园班主任老师在这里与大家进行交流学习，我感到非常的开心，但我深深地知道当一名幼儿教师必须有超人的耐心和博大的胸怀。我是这样想的，也是这样做的。参加工作二十年来，我曾分别担任过小、中、大班的班主任。本着为幼儿服务，为家长服务，踏踏实实地工作，诚诚恳恳

地待人的宗旨，我时刻注重培养幼儿全方面的发展。班主任工作得到了园领导和家长们的充分支持和肯定，今天只能是浅谈我的班主任工作中对班级工作的认识和看法。

一个班级就是一个团体，搞好班上老师的团结是非常重要的，只有大家团结协作，各项工作才能得到顺利开展，但要注意与人相处的艺术性。作为班主任，我与班里两位老师团结合作，我经常给我班里的老师说，既然选择了教育，就要爱孩子，要善于观察孩子各种情况，及时处理，对待孩子，就像对自己的孩子一样。首先我坚持做到以身作则、勤勤恳恳，做好并检查班级的各项晨检记录、消毒记录、服药记录工作。如实传达园领导布置的任务和领悟的精神，我班配班老师能积极的完成任务，在工作中我经常换位思考，互相理解，互相体谅，时时处处为他人着想，一切以工作为重，作为班主任，我要求别人做到的，首先我自己先做到，当然教育方法每个老师不一样，但在要求上必须是一致的，特别在幼儿常规上我们三个老师齐抓共管，统一要求，我们三位老师从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，家长常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”或者“老师教我们这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为班主任，我在平时一定处处做到模仿带头作用，做好配班老师的榜样，用自己的实际行动带动两位配班老师，平时注意自己的言行，做到以园为家，全身投入工作中。例如，要求幼儿做端正，自己就不能翘腿；要求幼儿专心听讲，老师在上课时就必须全力以赴，充分做好准备，决不能漫不经心，总之，要求幼儿做到的，自己首先要做到。第二、培养幼儿良好的行为习惯，选择好的时机与方法。例如，从小班起我们就要求对玩具进行分类，收拾玩具，在幼儿玩玩具之前，首先引导幼儿按类别、颜色分好类，认识每一种玩具，了解每一种玩具的

玩法，这样即便于幼儿操作，又培养了幼儿的分类能力，一举两得；又比如，物归原处，我们教会了他们如何分类、收拾、整理后就要求他们必须做到，否则就一遍二遍的反复练习，当他们发现反复练习的结果是角色游戏的时间缩短了，立刻就觉得“不核算”了，从此每次活动后玩具就能整齐“回家”了。第三、培养幼儿良好的行为习惯，最重要的是班级老师对孩子要求的一致性、持久性。如果这个老师这个要求，那个老师那个要求，或者今天这样说，明天那样说，孩子不知所措，久而久之，孩子就会疲沓了。例如，我让孩子在起床后折叠被子并放在枕头上，然后和其他两个配班老师达成一致，不论是谁带班都这样要求孩子，长久下来，孩子良好的习惯就养成了！

还可通过谈话，讲培养幼儿好习惯故事、儿歌、游戏等形式，强化幼儿的活动常规，加强生活能力的培养，如：整理书包、管理好自己的物品、准时入园、早睡早起、安静就餐、关心别人、节约用水、讲卫生。

幼儿有了良好的常规，也就形成了良好的班风，这是一种精神风貌，一种共同的目标，它是无形的，却又无处不在，它可以让老师们都积极主动、充满干劲且工作起来轻松自如。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于我所接手的是小班幼儿，孩子的自理能力很差经常有孩子尿到裤子或拉到裤子里的情况；一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，边洗边玩，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具乱扔乱放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。因此，为了培养孩子的自理能力，我们班三个老师针对我班幼儿的具体表现对幼儿在不同阶段做出不同的要求。对于一些幼儿力所能及的事，老师绝对不帮他们做。比如，让幼儿自己独立进餐，老师在旁鼓励。午睡时，自己脱鞋、脱衣服，并且能摆放整齐。等孩子熟练了以后再培养他们自己穿鞋、穿衣服，并且还能和同伴互相帮忙一起穿脱。并每日选一名

幼儿做值日小班长，负责班里的一日工作，如端水果，发碗勺子，收拾桌子等，并且要督促其他孩子的日常生活学习习惯，每天轮流担任。让孩子们在服务与督促中也能发展自己的自理能力。

爱心是教育的阳光，要教育孩子，首先要爱孩子。如果你深入到孩子的内心世界，你会明白孩子需要的只是你的一颗真爱、宽容、无私的心。“热爱教育事业，热爱孩子”是教师职业道德的核心，也是班主任工作的前提和基础。

在幼儿园里，孩子需要什么样的角色，我就要很投入的做到那种角色。如：孩子病了，就像妈妈一样搂抱她，亲亲她，让孩子在病中享受一份慈母般的亲情。孩子高兴了，就像朋友一样同她开心大笑，让他感受分享的快乐。在游戏中扮孩子的伙伴……只有做到这些，孩子才会爱我们，想我们，愿意靠近我们，同时还要注意发现幼儿的闪光点，并给予表扬，使你品尝到幼儿班主任工作的幸福与快乐。因此，作为班主任在爱孩子的同时，一定要注意感情的投入，用真挚的爱感化每一个孩子，使幼儿在挚爱的环境中茁壮成长。

既然作为班主任，我对琐碎的幼儿工作就要有足够的耐心，我不怕累不怕烦的精神，带动两个配班老师，凡事从孩子的需要和兴趣出发，决不能急于求成。可以说，孩子的每一个举动都有她的理由。教师要细心观察，耐心询问，了解幼儿的动机，对症下药，才能从根本上教育孩子。尤其是对学习上反应慢的幼儿，更要有诲人不倦的精神，循循善诱。再者做幼儿工作，不能简单处理，要考虑到孩子的心理行为，个体需求，晓之以理，动之以情，耐心帮助他们克服自己的缺点，凭借自己的耐心与智慧来教育幼儿，就一定能产生良好的教育效果。

从事幼教行业的人都知道，幼儿园的班主任工作并不是一项独立的工作。教师扎实认真的日常工作是做好班主任工作的基础。作为一名班主任，我不断地钻研教材、探索创新。踏

实开展好每天的教学活动，同时我也会督促自己及时撰写教育笔记、幼儿成长个案记录。学习中，不但提升了我的专业理论知识，还进一步增进了我对幼儿教育的认识和理解。

家长既然将孩子交给了我们，我们就要给家长一个放心的承诺，照顾和教育好每一位幼儿是我们应尽的责任，班级管理工作的成功与否，要看家长工作做的是否到位。

作为班主任我要针对性的做好家长工作，通过家长会主动向家长反馈孩子在园的情况与表现，还可以利用安康家园与家长沟通，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我要充分利用家长开放日和接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合、理解，使家园教育能协调一致。孩子未入园时及时和家长联系，确保孩子的安全，孩子生病了我就打电话送去问候，在与家长谈话时，让家长体验到老师对孩子的帮助是建立在爱孩子的基础上，我与家长交谈时，我先向家长肯定孩子的优点，表扬孩子闪光的一面，委婉的提出幼儿不足之处，虚心听取家长们提出的合理化建议，耐心的为家长排忧解难。

幼儿园教研发言稿篇五

大家好！

今天，作为幼儿园班主任老师在这里与大家进行交流学习，我感到非常的开心，但我深深地知道当一名幼儿教师必须有超人的耐心和博大的胸怀。我是这样想的，也是这样做的。参加工作二十年来，我曾分别担任过小、中、大班的班主任。本着为幼儿服务，为家长服务，踏踏实实地工作，诚诚恳恳地待人的宗旨，我时刻注重培养幼儿全方面的发展。班主任工作得到了园领导和家长们的充分支持和肯定，今天只能是浅谈我的班主任工作中对班级工作的认识和看法。

一个班级就是一个团体，搞好班上老师的团结是非常重要的，

只有大家团结协作，各项工作才能得到顺利开展，但要注意与人相处的艺术性。作为班主任，我与班里两位老师团结合作，我经常给我班里的老师说，既然选择了教育，就要爱孩子，要善于观察孩子各种情况，及时处理，对待孩子，就像对自己的孩子一样。首先我坚持做到以身作则、勤勤恳恳，做好并检查班级的各项晨检记录、消毒记录、服药记录工作。如实传达园领导布置的任务和领悟的精神，我班配班老师能积极的完成任务，在工作中我经常换位思考，互相理解，互相体谅，时时处处为他人着想，一切以工作为重，作为班主任，我要求别人做到的，首先我自己先做到，当然教育方法每个老师不一样，但在要求上必须是一致的，特别在幼儿常规上我们三个老师齐抓共管，统一要求，我们三位老师从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，家长常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”或者“老师教我们这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为班主任，我在平时一定处处做到模仿带头作用，做好配班老师的榜样，用自己的实际行动带动两位配班老师，平时注意自己的言行，做到以园为家，全身投入工作中。例如，要求幼儿做端正，自己就不能翘腿；要求幼儿专心听讲，老师在上课时就必须全力以赴，充分做好准备，决不能漫不经心，总之，要求幼儿做到的，自己首先要做到。第二、培养幼儿良好的行为习惯，选择好的时机与方法。例如，从小班起我们就要求对玩具进行分类，收拾玩具，在幼儿玩玩具之前，首先引导幼儿按类别、颜色分好类，认识每一种玩具，了解每一种玩具的玩法，这样即便于幼儿操作，又培养了幼儿的分类能力，一举两得；又比如，物归原处，我们教会了他们如何分类、收拾、整理后就要求他们必须做到，否则就一遍二遍的反复练习，当他们发现反复练习的结果是角色游戏的时间缩短了，立刻就觉得“不核算”了，从此每次活动后玩具就能整

齐“回家”了。第三、培养幼儿良好的行为习惯，最重要的是班级老师对孩子要求的一致性、持久性。如果这个老师这个要求，那个老师那个要求，或者今天这样说，明天那样说，孩子不知所措，久而久之，孩子就会疲沓了。例如，我让孩子在起床后折叠被子并放在枕头上，然后和其他两个配班老师达成一致，不论是谁带班都这样要求孩子，长久下来，孩子良好的习惯就养成了！

还可通过谈话，讲培养幼儿好习惯故事、儿歌、游戏等形式，强化幼儿的活动常规，加强生活能力的培养，如：整理书包、管理好自己的物品、准时入园、早睡早起、安静就餐、关心别人、节约用水、讲卫生。

幼儿有了良好的常规，也就形成了良好的班风，这是一种精神风貌，一种共同的目标，它是无形的，却又无处不在，它可以让老师们都积极主动、充满干劲且工作起来轻松自如。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于我所接手的是小班幼儿，孩子的自理能力很差经常有孩子尿到裤子或拉到裤子里的情况；一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，边洗边玩，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具乱扔乱放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。因此，为了培养孩子的自理能力，我们班三个老师针对我班幼儿的具体表现对幼儿在不同阶段做出不同的要求。对于一些幼儿力所能及的事，老师绝对不帮他们做。比如，让幼儿自己独立进餐，老师在旁鼓励。午睡时，自己脱鞋、脱衣服，并且能摆放整齐。等孩子熟练了以后再培养他们自己穿鞋、穿衣服，并且还能和同伴互相帮忙一起穿脱。并每日选一名幼儿做值日小班长，负责班里的一日工作，如端水果，发碗勺子，收拾桌子等，并且要督促其他孩子的日常生活学习习惯，每天轮流担任。让孩子们在服务与督促中也能发展自己的自理能力。

爱心是教育的阳光，要教育孩子，首先要爱孩子。如果你深入到孩子的内心世界，你会明白孩子需要的只是你的一颗真爱、宽容、无私的心。“热爱教育事业，热爱孩子”是教师职业道德的核心，也是班主任工作的前提和基础。

在幼儿园里，孩子需要什么样的角色，我就要很投入的做到那种角色。如：孩子病了，就像妈妈一样搂抱她，亲亲她，让孩子在病中享受一份慈母般的亲情。孩子高兴了，就像朋友一样同她开心大笑，让他感受分享的快乐。在游戏中扮孩子的伙伴……只有做到这些，孩子才会爱我们，想我们，愿意靠近我们，同时还要注意发现幼儿的闪光点，并给予表扬，使你品尝到幼儿班主任工作的幸福与快乐。因此，作为班主任在爱孩子的同时，一定要注意感情的投入，用真挚的爱感化每一个孩子，使幼儿在挚爱的环境中茁壮成长。

既然作为班主任，我对琐碎的幼儿工作就要有足够的耐心，我不怕累不怕烦的精神，带动两个配班老师，凡事从孩子的需要和兴趣出发，决不能急于求成。可以说，孩子的每一个举动都有她的理由。教师要细心观察，耐心询问，了解幼儿的动机，对症下药，才能从根本上教育孩子。尤其是对学习上反应慢的幼儿，更要有诲人不倦的精神，循循善诱。再者做幼儿工作，不能简单处理，要考虑到孩子的心理行为，个体需求，晓之以理，动之以情，耐心帮助他们克服自己的缺点，凭借自己的耐心与智慧来教育幼儿，就一定能产生良好的教育效果。

从事幼教行业的人都知道，幼儿园的班主任工作并不是一项独立的工作。教师扎实认真的日常工作是做好班主任工作的基础。作为一名班主任，我不断地钻研教材、探索创新。踏实开展好每天的教学活动，同时我也会督促自己及时撰写教育笔记、幼儿成长个案记录。学习中，不但提升了我的专业理论知识，还进一步增进了我对幼儿教育的认识和理解。

家长既然将孩子交给了我们，我们就要给家长一个放心的承

诺，照顾和教育好每一位幼儿是我们应尽的责任，班级管理工作的成功与否，要看家长工作做的是否到位。

作为班主任我要针对性的做好家长工作，通过家长会主动向家长反馈孩子在园的情况与表现，还可以利用安康家园与家长沟通，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我要充分利用家长开放日和接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合、理解，使家园教育能协调一致。孩子未入园时及时和家长联系，确保孩子的安全，孩子生病了我就打电话送去问候，在与家长谈话时，让家长体验到老师对孩子的帮助是建立在爱孩子的基础上，我与家长交谈时，我先向家长肯定孩子的优点，表扬孩子闪光的一面，委婉的提出幼儿不足之处，虚心听取家长们提出的合理化建议，耐心的为家长排忧解难。