

一年级小学老师家长会发言稿 小学一年级家长会教师发言稿(通用8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

一年级小学老师家长会发言稿篇一

尊敬的家长朋友们：

下午好！

首先向大家做一下自我介绍。我是一年级（1）班的班主任，我姓邵，同时担任语文教学工作。孩子从幼儿园升到小学一年级，进入了一个全新的环境，新的校园、新的老师、新的伙伴、新的作息时间、新的要求，许多方面都是刚刚接触，可能会有诸多的不适应；幼儿园以活动、游戏为主，进入小学开始以学习为主，学习任务重、心理压力大；上学后，每天的时间安排远比幼儿园来得紧凑，对新入学的孩子来说会显得有点紧张……为了让您的孩子尽快适应，作为家长一定要帮助他们起好步，开好头，做好“引路人”。今天在这里呢，我会给大家几条指引，方便大家尽快进入角色。

1、遵守作息时间

请大家打开学校给您的那封信，看到《作息时间表》一栏，上面的时间写得很清楚，要督促孩子按时上学、按时回家。早上最好7：50到校，准备下交作业，8：00就开始早读了，不要太早或迟到。9月1、2号家长可以把孩子送到楼梯口，3号开始，家长把学生送到校门口就行了。注意下午的放学时

间，周三我们要开展业务学习，3：00就放学了。我们学校门口不宽敞，放学时人一多就容易发生混乱。请家长们不要急，老师会带着学生排队下来，您也要给孩子做个好榜样。爸爸妈妈以身作则，不拥挤，不吵闹，有秩序地在我班固定区域前排成一条队伍等候，孩子们会以你为荣，也会像您学习，做个遵守秩序的好孩子。大家都遵守秩序，接孩子的时间也会缩短。第一学期尽量让相对固定的人来接送，以免发生意外情况，也便于我们多了解，多沟通。如果您需要小孩独自回家的，请写纸条给我说明。

2、学习用品准备

请翻到第二页，看《学习用品的准备》这一栏，我只提点建议：

应该以简单实用为主，不要买那种颜色鲜艳而且很多功能的，这样孩子上课喜欢摆弄，容易分散注意力。

每天晚上准备5支削好的铅笔，每支笔都贴上姓名标签，以免铅笔经常不见，有人捡到又没人认领。转笔刀就不要带回校了。

每个学生还要准备一个作业登记本，记录当天的作业和明天要带的东西，还有一些学校通知。请家长每天查看，填写家长反馈信息并签名。

3、生活用品准备

请大家浏览一下《生活用品准备》这一栏。有些家长因工作原因，中午没间接送孩子，所以学校可以提供午餐午睡；但因为场地有限，家离学校很近或有条件在家里吃的学生尽量回家用餐。因为上午时间长，我们会提供课间餐，学生就不必带零食、水果回校了。课间餐和午餐各需准备一个饭盒（贴好姓名班级的标签）。小孩吃完后为了安全和节约时间，饭盒是不洗的，下午带回家里再洗。

每天家长都要给学生带好一壶水，学校提供添加。

午睡的同学准备毛巾被和枕头，在袋子外写好姓名，放在左边的储物柜里，每人一格。请您在家教好孩子叠被子的方法。

除了信里提到的用品，请不要让孩子把玩具和零花钱带到学校，如果不见了或者搞烂了，会影响学生情绪。

4、生活不要包办，养成孩子自己查看课表、整理书包、带好一切学习用品的良好习惯。开学后我们给每个学生发一张课程表，对照课表，想一想：今天有哪些学习活动，所有的准备做好了没有？整理书包是学生的事，是一个思考的过程，也是一个心理准备的过程，也是培养责任意识的有效途径。

为了方便学习，我们建议每人买4个文件袋，语文、数学、英语方面的书本，各放一个袋子，其他杂类放一个袋子。（演示文件袋整理方法）

分好科目后，整理书包就更容易了。这些分类方法我们会教会学生，也请您前期投入点时间，督促孩子认真执行。一旦形成习惯，孩子受益，大人也省心。

5、做胸卡

为了便于大家认识，我们请校园文化公司给每个学生做了一个姓名牌，可以贴在胸口。几天之后粘性不好了，希望您帮他买个胸卡，把姓名牌放进卡套里。

6、体育课当天要穿好球鞋，并按作业登记本上的提示穿校服。

1、培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯，逐步培养孩子独立学习，自己完成与检查作业的习惯。

我们的作业包括笔头作业和口头作业。刚进入一年级，他可

能识字不多，自己没法独立做笔头作业，所以练习册、卷子上的题请家长帮忙读题，领着做；抄写的作业可让他独立完成；听写的作业，是要家长给孩子听写当天学习内容，检查他的记忆情况，并督促孩子纠错、改正，也可以经常在作业本上写：“继续努力”、“加油”等鼓励的话语来激励孩子学习热情。口头作业也就是回家读的作业，读的作业我们一般包括预习和复习两块内容，预习下一课要学的拼音、生字、课文等，复习当天所教的拼音、生词和背诵课文。

另外本学期的拼音学习很重要，我会让学生跟随教学进度，制作拼音卡片，以便于巩固和复习。拼音卡可以自己制作，也可去书店购买。另外我们建议前期家长和孩子一起检查作业，逐渐让他养成自己检查、认真做作业的习惯。家长查看孩子的作业是否认真，有问题及时补救，并签字证明，那孩子在知识的掌握上，肯定非常牢固，学习兴趣也会越来越浓！（可适当解释家庭作业符号含义。）

2、放学后主动与孩子多交流在校学习了什么，以便家、校的配合，还能督促孩子更认真地听讲。孩子养成了认真倾听的习惯，在课堂上就会多动脑筋，积极发言，才会把学习当成一种乐趣来享受。这是你我最希望看到的！

3、注意孩子读书写字的正确姿势，远离眼镜这个负担。看书的时候学生身体要坐直，眼睛离书一尺，书要拿起。写字姿势做到眼睛离本子一尺，手指离笔尖一寸，胸离桌子一拳。写字不仅要写工整，一笔一划，写准田字格中的位置，还要把字写美观。写字时，千万不能让他跪在椅子上，扭来扭去，吃零食或玩玩具。

4、为孩子准备有拼音的、有益的课外书，并督促他每天定时定量阅读，养成读书的好习惯。

1、联系方式学生请病假、事假及在校时要临时外出，都要先向老师请假。家长可以用发信息、打电话、写纸条、发校讯

通等与我沟通，我的手机是xxx□

2、收费事宜

每学期课间餐250元，课后管理100元，午餐750元（9月份165元）。请大家准备好相关费用，用信封装好，把10元以上的人民币编码写在信封表面，明天上午在一楼大厅交到副班黄老师处。

3、开学礼

9月1日学校召开开学礼，请帮孩子准备好帽子、水，7：50分到这里集合，我们再带孩子去北校区。

各位家长对孩子们的成长付出了很多，现在孩子们又要爬上一个新的台阶。家庭和学校就像他们的左膀右臂，共同承担着他们成长的责任。希望在以后的交往中，我们双方能够齐心协力，经常沟通交流，让我们班形成一个良好的班风和学风，让每一个孩子都能健康快乐成长。最后祝大家万事如意！谢谢大家！

一年级小学老师家长会发言稿篇二

班级家长会是班主任老师与学生家长沟通思想,加强联系,共同对学生进行教育的重要途径。下面是本站小编给大家整理的一年级数学教师家长会发言稿，仅供参考。

感谢各位家长在百忙之中抽空参加今天的家长会，孩子点滴的进步都是家长努力的结果，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。

这个学期的知识主要是 20 以内数的认识和一位数的加、减法，包括 10 以内的加减法和 20 以内的进位加法、退位减

法的口算。它是多位数计算的基础，这部分内容学得好不好，扎不扎实，对学生计算能力的提高有着很大的影响。通过一学期的学习要使达到：每分钟正确笔答 8 道题，这是每个学生必须达到的最基本要求。比较好的学生要求应更高一些。而要达到这样的要求决不是一朝一夕就能成功的，而要靠长期的训练和坚持不懈的努力。课堂上的时间显然是不够的，家长可配合教学通过各种形式提高孩子口算的正确率和速度，比如口头上可以经常对对口令，笔头上可以每天出一点口算题让孩子练习，口头和笔头相结合，孩子的口算能力一定会提高很快。千万不要轻视口算，认为它很简单，其实口算是最最基础的东西，数学就是要会算。口算好了，对以后列竖式计算，解决实际问题都是有帮助的。当然，做口算的速度也是头脑灵敏度的体现。

一年级是打基础的阶段，学好这一部分基础知识是相当重要的。要学好知识，对于一个 6、7 岁的孩子来说，关键是养成良好的学习习惯。好的学习习惯一旦形成，将会使孩子受益终生。这就需要我们学校和家长的共同配合和教育。下面我就从一年级数学学习方面，家长们如何配合学校的教学对子女进行教育培养，和大家进行交流，恳请大家批评指正。

一、听课的习惯及要求

1、眼看耳听脑想口说动手做。

2、完成成老师布置的课堂作业要求做到：

1)练习要求没有听到或是听清时，请看黑板，从黑板上找到你需要的信息(老师的要求)。

2)轻、静、快；

2)养成检查的习惯；

3)完成后安静看书或默读算式。

做好。

二、 存在的问题

1、 不听课，要玩文具或手指等，走神现象较多。

2、 练习时听不到老师的要求，不知做哪些或是不想做？

3、 发现同伴做练习时，又没听到，大声问做哪一些？一问一答也会影响学生们安静完成课堂作业，对其它同学造成干扰。

4、 作业没有及时订正。

三、 对策：需要家长配合进行教育： 1)跟孩子强调课堂听课的要求； 2)教孩子遇到有问题时应怎样做的方法？ 3)每天抽时间跟孩子交流，了解孩子上课时特别是练习时的表现，并进行适当的评价及引导。

四、 对家长提出的要求

一、 书面作业：分能独立完成部分和需读题部分。

2) 要读题的作业，让孩子先读，读到不会的教孩子读，然后再让孩子重读 1-3 次，直至把题意理解好了再做。

3)督促孩子检查。如果发现孩子做错了，让孩子自己检查发现问题并订正，切勿给孩子暗示性的语言。如：你看这题对不对呢？是用加法还是减法呢？……因为暗示性的语言对孩子思维的发展是没有帮助的。

4)对待教师批改：全对的要给予适当的评价；对做错的（教师批改错或没批的），要督促孩子及时订下，直至弄清为止。

二、非书面作业

孩子完成了书面作业，也要让孩子每天抽出时间坚持完成一些操做作业、读题作业、说一说的作业、看一看的作业，巩固已学过的知识，形成良好的复习习惯。

1、 操作的作业

一年级学生的思维处于直观思维的阶段，让孩子完成一些操作，可以让孩子们在操作

中加深对知识的理解与记忆，结合操作说一说、想一想，对学生思维能力的培养很有帮助。我们可以让学生用各种平面图形或是立体图组合拼成各种有趣的图形等，一开始学生可能只是模仿，但假以时日，他就学会创造，而且这对学生想象能力与空间思维能力的培养是很有帮助的。

2、 读算式的作业

读算式分两种，一种是读算式直接说答案；另一种是读算式和答案。前一种主要适合于

心算口算能力较好的孩子，后一种较适合计算还不够熟练、口算掌握不好，还需数手指或小棒的学生。

读算式不但能培养学生的速算的能力，还能培养孩子的注意力，因为读的过程中，孩子须眼手脑口多个感观一起参与，。最好每次 2 — 3 分，记录每次读题的数量与质量，对孩子每天的进步要给予适当评价。

3、 说一说的作业

数数的方法： 6 再数两个就是 8 。 2) 是用数的分成与组成的方法： 6 和 2 组成 8 。二是说题意。如：课本 p58

的看图说题意要求学生说一说： 1)大括号表示什么？ 2)“？”号表示什么？学生能说明白图意也就能正确列式，而不是凭着感觉、直觉或模仿着列式解题。

4、 口算速度的训练：可以采取多种形式的口算练习。

1)对口令：几加 6 等于 8 ; a 说几□ b 说几，几和几组成 8 。

2)抢答：妈妈出题，爸爸和小孩子一起抢答，答对的得 1 分，得分少的要帮妈妈做一件家务或奖励。

3)逛商店时让小孩子看商品价钱进行口算。

.....

5、 引导孩子寻找生活中的数学知识并应用

数学知识来源于生活，孩子积累了丰富的生活经验，学起数学就更有兴趣、学得更轻松、

理解得更好，能起不举一反三的作用。如：找生活中的立体图形和平面图形；到商场购物时算总价并付款；到市场买东西，体会所买的东西的重量，建立起对重量的单位的认识；比一比一些物品的高矮、长短、大小等，学生积累了这些经验，对他们学习求平面图形的周长与面积会有帮助。

对于刚入学的一年级学生来说，取得优良的成绩固然可喜，但也请正确看待孩子的分数。考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。我相信，在家长们的密切配合下，在我们的共同努力下，孩子们会越来越出色。

再次感谢各位家长对我们工作的支持。

各位家长：

感谢各位家长抽出时间来参加这次家长会，一年级的数学学习非常重要，此前，孩子已经掌握了一些粗浅的数学知识，他们已经可以从1数到100，1000甚至更大，他们也会做一些简单的加减法，那么进入一年级后，孩子将学习系统、严谨的数学知识，这个学期将深入的学习认数，计算，学习书写规范的数字，熟练掌握10以内的加减法和20以内的进位加法。当然，除了课本知识，我们更加注重培养孩子的动手能力、分析问题解决问题能力、计算能力、语言表达能力等等，所以说一年级数学看似简单，其实意义重大。借此机会，我就针对数学这门课程和大家进行交流探讨。共同探讨8个字“2个关注，3个习惯，4个建议”。1、培养孩子上课认真倾听的习惯。

倾听是重要的学习素养，孩子不仅要认真倾听老师的讲课，还要认真倾听其他孩子的发言。一年级的孩子比较好动，上课难免需要老师常提醒，课堂是短暂的，即便有老师的提醒，还是会有一些孩子不能在课堂上掌握，所以，回家后，家长可以询问他今天学了什么，你发言了吗？让孩子当小老师，讲讲当天的学习内容，还可以让孩子出题来考考自己，既能了解孩子听课水平，还在这个过程中让他巩固了知识。

2、培养学生认真完成作业的习惯。

通过作业可以看出孩子在校的学习情况和对学习的态度。所以从现在起，就要让孩子们懂得按时做作业的意义，注意孩子学习是不是抓紧时间了，是不是认真书写了。从小建立起学习的责任感，即使是口头作业也要认真对待，养成一丝不苟的作业态度。

(1)关注孩子作业的认真程度。因为一份作业的认真程度，体现了孩子做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明他在写作业时，是用心的，是专注的，作业所能达到的效果就会

非常好，如果作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心、浮躁的，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。

(1) 帮扶有度

关于读题的习惯，只有读懂了题目的要求才能准确的作答，我在课堂上会严格要求孩子大声的读题，然后让学生自己去发现猜测题目的意思，一年级的孩子认字少，题目中的字不认识是正常的，我们要求家长读题给孩子听，其实我们很多家长已经开始让孩子自己读题，如果您的孩子识字量大，这样是最好的，如果孩子识字量少可以让孩子读题，当孩子遇到不认识的字问时，您只要告诉这个字怎么读就可以了，有些家长生怕孩子不明白，把题目用大白话翻译给他听，这反而阻碍了孩子的思考，时间长了孩子会依赖家长，最终孩子没学好，家长也很累。

对于辅导孩子做作业，一些家长理解有偏差，认为是家长讲着做，这样辅导下去会形成这种现象，孩子每次写数学作业，就喊家长，时间一长，好象不会动脑筋了。其实即便是一年级的孩子，也不应该由家长讲着做题，正确的做法应该是家长读题，让孩子说题目意思，然后独立完成。建议开始的时候不要把题目的意思解释得太清楚给孩子，等孩子真正不了解题目了，家长再解释，训练学生的审题能力。

(2) 对孩子多一些耐心，敢于让他尝试。

有些家长陪孩子做作业中，一看到孩子出错，可能就失去了耐心，唠叨一两句，比如说“想一想到底是加还是减啊”“看清是加号还是减号？”“是左还是右”等，孩子一听到这样的提醒就认为自己是错误的，就要拿橡皮擦，其实你忽略了你这样看似善意的提醒却让孩子失去了自己动脑筋的机会，长久下去会给孩子产生依赖心理，反正爸妈会提醒我的，遇到一些所谓“深”的题目，家长就会介入进去，代替

孩子思维。也就有了这样一个现象：我发现孩子上课学习不够认真，向家长反映，家长却跟我说我家孩子在家写的都是对的，不可能不会。这是因为孩子并没有真的学会，所以要分清楚哪些该说，哪些让孩子自己尝试，不要害怕孩子遇到困难，这是他必经的过程。

养成独立思考不怕困难的习惯。我们要让孩子从小养成勤于动脑，独立思考的习惯。而理解数学知识，解决数学问题，是一种艰苦的认识活动，期间会遇到各种各样的困难，只有引导孩子努力克服，才能从小培养和锻炼他们的意志。

3、重视孩子计算能力的培养

一年级的口算训练是重中之重。本学期学习20以内数的认识和一位数的加、减法，包括10以内的加减法和20以内的进位加法的口算。孩子的口算能力，具有非常大的潜力，如果训练得法，其口算速度可以比疏于训练的孩子提高好几倍。因此培养孩子口算能力，要重在平时，贵在坚持，保证孩子口算练习的时间，最好天天练，每天练习3-5分钟，效果肯定会很显著的。但是，口算练习不能急于求成，应多种方式交替使用，以前一年级的家长介绍了一些好方法，比如和孩子比赛，看谁算得快；和孩子互相出题听算等等。时间场地也可以不固定，放学后、吃饭前、回家的路上…使孩子不断具有新鲜感，不断激发口算的积极性，只有感兴趣，才能发挥天天练的效果，达到脱口而出。学生的口算能力提高了，基本技能得到了的培养，智力也得到了的发展，才能为以后学好数学打下良好基础。

此外，为了更好的帮助孩子，还需要家长配合以下工作：

(1) 紧跟老师的进度，真正关注孩子的学习

(2) 注重生活中数学思想渗透

(3) 关于改错，在错题旁边改错，不要擦了再写

(4) 当天知识当天巩固，做到及时复习

(5) 让孩子养成善于思考的习惯

(6) 常和老师沟通，及时发现孩子的不足

几点建议：

1、老师留的任何作业都要重视。

2、不要强求孩子考满分，但更不能放任自流，不闻不问。

3、请您一定重视孩子的点滴成功。

4、对待孩子一定要耐心，允许孩子犯错，但必须正视错误加以改正。

孩子的成长只有一次，与他们一起成长，是责任，是幸福，也是一门艺术。希望在今后能和大家常交流，也希望大家能给我提出宝贵的意见和建议，谢谢大家！

各位家长好

为了更好的交流，我们先认识一下。点学生的名字家长答道。

首先感谢大家在百忙之中来参加家长会，这足以说明家长都很重视孩子的教育。其次给各位家长报喜，经过一学期的学习，咱们的孩子都能适应小学生活，也取得了不起的成绩。它们愿意来上学，喜欢做作业。针对孩子的各种表现和教材的特点，我想从四个方面谈起。

一、要多关注孩子的学习过程而不是结果。从了解作业内容和试卷问题两方面来谈。

1、了解作业内容。

(1)家庭作业。每天晚上，要看孩子是否记下了作业，如果孩子说没有作业，存在三种情况，一是没记下，二是弄丢了，三是确实做完了，不客气的说做完作业的是那些自觉而做事迅速利落的孩子，这样的孩子每个班也就3、5个，最多超不过10个。各位家长一定要清楚这样一件事情：不布置作业的情况几乎没有，如果孩子说没有作业一定要查实原因，并根据情况采取不同的措施引导孩子一定做完作业。如发现孩子没记作业，要及时问老师或同学，问明作业。如果孩子记得不清楚，要问问孩子学到了哪里，从孩子的口述和书面记录中弄明白作业，然后让孩子做作业。家庭作业主要起复习巩固的作用，一定要认真对待。

(2)星期天作业。每周的作业是对前面内容的复习巩固，一定指导孩子分阶段完成，每次最多不超过10分钟，不可集中完成。我们星期天会布置一点实践作业。目的是希望通过父母与孩子的合作，一是培养与孩子的感情，二是锻炼孩子的动手能力，三是了解孩子的学习情况。现在，我们已经做了4次实践作业，每次作业的质量等等不一，不要小看这些事情，说不定一次小小的成功会改变孩子一个坏习惯，所以作为家长要尽量给予孩子帮助，使他做出漂亮的实践作业。出示以前的作品，向家长介绍。

2、试卷问题：作为家长，我们都特别关心孩子的分数。我知道主要有以下几种心态：1、一年级的孩子，90分就行。我觉得这种心态不太合适，试卷有难易之分，简单一点的，90分就有点少，难度较大，90分说不定还是比较好的。第二种心态考了100分，家长十分高兴，吃肯德基，我认为最重要的是分析一下为什么考了100分。是孩子不粗心了，还是能认真检查了，还是技能提高了？第三种心态，考得不好，就严厉批评。这种做法最要不得。正确的做法是一起帮助孩子分析错在哪里，是粗心，还是没有掌握？针对不同的错误采取不同的方法，达到掌握的目的，这才是最好的处理方法。

二、与日常生活结合，轻松学数学

现在我们的数学学习了6个单元的内容。100以内数的认识，学看钟表，方位与图形，100以内的加减(一)(主要是口算)，人民币的认识，100以内数的加减(二)(主要是竖式，也叫笔算)。其中学看钟表中的大约几时、100以内加减的加减法部分学生掌握还不熟练。不够熟练的主要原因是学生练的少，与生活结合的少。

本册的难点和重点单元是100以内数的进位加法和退位减法，进位加法要让孩子明白满十进一的道理，退位减法要让孩子学会借一当十的算法。据我了解咱们不少的孩子做这样的题时经常都三落四，原因有两个，一是对于算理不清楚，二是孩子小严密度比较差。作为家长我们应该了解孩子的薄弱环节，帮助孩子通过各种方式解决这些难题，比如给老师打电话，告诉孩子哪里有问题，老师会有针对性的引导。

人民币的认识与生活紧密结合，在平时实施教育轻而易举。逛超市、买菜都是最佳机会，这里的难点在于实际运用，如拿50元钱卖42元8角的皮球应找回多少钱，关键在单位换算，小小的单位换算能把很多孩子绕到陷进里去，家长要在孩子做这方面的题时关注一下。长度单位米和厘米的认识，比较抽象。孩子很难判断出那些物体的长度用厘米，那些物体的长度用米，需要从生活中找这方面的知识和孩子一点一滴分析解决，统计这个单元主要学习用“正”字统计法，也就是5个5个的数。孩子容易犯的错误是，漏数，多数，总之是数不正确。个别学生即使数对了也许会写错了位置。出错的主要原因是孩子观察图的方法和有待提高。平时我教育孩子观察图都要按从上到下、从左到右的顺序有次序的观察，数完一个写一个。如果家长能用同样的方法去引导孩子，咱们的孩子在双管齐下的情况下，肯定能有所长进。

特别提醒家长的是本学期期末考试只读题目要求，里面所有的内容包括填空都要靠孩子自己，识字少的学生要吃亏了，

这些家长要做有心人在孩子做作业的时候有意识的培养孩子的识字能力和训练孩子的读题能力。

三、指导孩子学习的方法。

1、逐步让孩子养成独立做作业的习惯。在做作业之前要提出明确的要求，比如书写认真，干净、正确无误，做完后认真检查，并签名，通过批阅作业，学生作业有错，但没及时改正。如果孩子书写较乱，笔画不规范，占格位置不对，那就需要你陪孩子做作业过程中指导。如果孩子的作业达不到要求，就要重写，让他受到惩罚，引起重视。

2、督促孩子做完作业及时整理书包，不要忘记作业和书本等学习用品。经常有孩子早上来时没有本子，没带文具盒，有的甚至忘记带书，这样都影响他们上课。

总之，良好的学习习惯是一种良好的非智力因素，是孩子必备的素质，也是他们学好数学的最基本保证。只有我们双方配合，坚持不懈地抓良好的数学学习习惯的培养，才能培养出具有良好数学素质的孩子。

四、学生情况分析

2、学生在课堂上的表现。因孩子的性格不同，他们在课堂上的表现也不一样。有些孩子一节课能不断的举手，有些孩子整天都不带反应的。大家可想而知，举手多的孩子肯定得到锻炼的机会多，不举手的孩子常常会待在被遗忘的角落里老师很难了解到孩子的真实情况，对于这个问题我想请大家帮忙，家长在家引导孩子多说话，多交流在学校的情况，给孩子鼓劲，积极举手，即使老师不叫你，你对自己的答案没有把握也要举手，对有对的道理，错有错的收获。我曾经不止一次的问自己：有些孩子不举手为那般？我反思来反思去，认为大概有这样三种原因一是胆小；二是对自己的答案没把握，害怕出错呗老师训；三是一些孩子很懒惰，懒到不愿意举手，

这样的孩子即使对晚上的答案都不举手，这些孩子真的需要家长给他鼓劲。这三种情况的孩子症结在四个字上：缺乏自信。老师对于培养孩子自信有着不可推卸的责任，但是咱们的班额这么大，仅靠老师力量太薄弱，家庭教育在孩子的成长中有不可替代的作用，家长还需关注孩子的意志品质的培养，在这里不多说了。

咱班里还有一个突出的特点，回答问题声音小，小的自己都听不到，何况别人！只看到嘴动的也不在少数，不知道是老师严厉吓坏了孩子，还是孩子天生声音小，无论哪种原因，做家长的一定要引导孩子学会说话，也就是要看到对方的眼睛，高度至少应该让别人听到、说清楚，还要注意速度。

3、下面我对每个孩子做简要的分析，希望家长在以后的引导中做个参考。

4、欣赏几个同学的数学故事。

最后说几件平时的小事情。

(1)跳绳。跳绳的好处及学校的活动。

(2)接送学生的问题。地点：无论东西南北来的学生都要到学校门口处接送孩子。时间：早晨7:40到校，下午2:10到校，请家长为了孩子的安全着想，一定按点接送孩子。很多家长也看到，现在社会上一些渣滓，专拿无辜的孩子说事情，咱们要全心全力的保全孩子的安全，需要家长要守时，不养把孩子的安全当儿戏。

一年级小学老师家长会发言稿篇三

各位家长：

下午好!首先,请允许我向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对学校班级工作的大力支持。在座的各位,有些家长我们接触的机会比较多,所以可能对我和孩子的了解也就多一些,但也有一些家长我们接触的比较少一些,相对来说对我和孩子的了解就少一些。

接下来,我就谈谈语文学习的要求。语文能力主要指孩子“听说读写”的能力。“听”不仅指认真听老师的讲课,包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中接受或筛选有用信息。有的学生会认真听同学、发言或老师讲话,这样,他就能分辨出对和错,可以有的放矢。而有的学生就不会,自管自做小动作,这样,这些学生每天所学的知识就比别人少一点。久而久之,成绩就要落后了。另外,现在的孩子很会“说”,有时说出的话也有一定的深度。家长可以有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅增进感情,也是训练说话的好机会。下学期,我将要求学生把发现有意思的事把它写下来,这不仅是练笔的好机会,还是有意识的积累写作素材,这对中高年级写作文有很大好处。

您可以这样辅导您的孩子

1,孩子已学过的要求会认的生字卡片(特别是拼音).每天晚上抽出5-10个生字(拼音)卡片让学生认读,并在认读的基础上,帮助学生组词,积累词语.还可以在组词的基础上说一句话或一段话,锻炼学生的口语交际能力.比如,当您抽出“草”字时,他能组词“草原”,并能说出一句或一段话,如“小羊在草原上快乐地吃草.”这需要家长您足够的耐心和一定的时间,只要您每天努力与坚持,您的孩子就会有不断的提高.

2,要求学生会读的课文或会背的课文,在家里读或背的时候,家长要给孩子读或背的时间,并且家长要有倾听的时间,并在书上签字.这样,一方面家长督促和培养孩子自觉学习的习惯,另一方面也增进了家长与孩子之间的感情沟通.

3, 听写写字表里已学过的生字, 坚持多听写, 多练习, 这样学生就会积少成多. 不会写, 不要责骂孩子, 给孩子一定的时间, 多些鼓励, 少些急躁, 因为学习是一个过程. 但这并不等于不管或放任自流, 督促和表扬同样重要.

4, 孩子给您讲故事或学校发生的事时, 要倾心去聆听. 老师给学生讲故事, 学生听, 并且要把听到的内容讲给家长. 这时, 就需要做家长的要有足够的耐心和时间去听, 哪怕孩子讲得不够通顺, 不够吸引人, 作为家长的您也要有一个全神贯注的表情, 并且多鼓励孩子: “真好听, 下次讲得再好一点, 好吗?” “真不错, 我的孩子会讲故事了.” “真了不起, 下次再努力讲得更好.” 千万别: “什么呀, 乱七八糟的, 去去去, 难听极了.” “没有时间, 忙着呢, 自己讲一讲.” 这样做会伤害孩子的自尊心. 给孩子一个敢说环境, 锻炼他的口头表达能力. 毕竟在学校里时间有限, 每个学生讲一遍故事, 一堂课的时间远远不够的. 我们需要您配合我们, 提高孩子的综合能力.

5, 语文中的有些内容需要家长的大力配合. 比如走出校门, 家门到外面观察世界, 一是找找新奇有趣的东西, 二是帮助孩子认识很多的字. 这个活动一定要实践, 这对于您的孩子来说, 是一个很好的学习机会. 因为我们的生活环境中有许多东西值得学生去发现, 去了解. 并且在满街的广告牌中能认识很多字, 这无疑又是一个学习的好方法. 这样的活动并不是只有一次就可以了, 而是在平时的生活中让孩子多观察, 多留心, 培养学生接触社会, 观察生活的能力. 可以搞个认字积累竞赛, 把每次上街认识的生字写在或贴在一个专门的大本子上, 看看一个星期, 一个月, 一年下来认识了多少字. 这样做, 可以激发学生的识字兴趣.

6, 培养孩子的阅读习惯. 孩子从小就应当养成每天阅读的好习惯. 这件事虽不能一时显现出效果却会使学生终身受益. 所以说, 作为家长的您最好每天抽时间陪孩子读书, 不只是督促孩子读, 而是自己做爱读书的榜样. 还要提供健康有趣的阅读材料. 如儿童读物, 订儿童的报纸等. 另外, 与孩子一起讨论, 发表

看法. 需要注明的是, 家庭的作用不是学校可以替代的. 但希望家长暂时不要规定孩子必须看某样书, 低年纪孩子阅读主要在与培养他的阅读兴趣, 让他看喜欢看的书, 只要他在看就是一件好事, 在适当的时候我也会向孩子推荐好书的. 家庭阅读的好处, 也不仅仅是配合了学校的教育. 它会对孩子的终身学习有很大的影响.

课前的准备工作

1, 铅笔选用铅心为2h的铅笔. 铅笔的数量最好是5枝左右, 头天晚上削好. 2, 生字簿, 拼音簿应选纸质较厚, 印刷清楚的, 以免孩子擦破.

3, 橡皮, 尺子, 削笔刀, 铅笔盒等应以简朴, 耐用与安全为宜. 削笔刀最好用转笔刀, 不要用小刀, 一年级孩子用小刀削破手的事情经常发生. 尺子要有零刻度的. 文具的选择切忌花哨和追求时髦, 因为5至7岁的孩子在课堂上注意力集中的时间只有15分钟, 花花绿绿的文具用品将会分散孩子的注意力, 他们会情不自禁地玩弄文具做小动作, 影响学习. 再说, 小孩子特别爱攀比, 看到别的同学有了花样文具便向家长索要, 如果家长轻易满足孩子的这种要求, 时间一长, 还会养成孩子虚荣等不健康的心理.

4, 课本一定要包书皮. 书皮纸最好选用牛皮纸或挂历纸, 并在上面写上学校, 班级和姓名, 这样会显得整洁而美观. 不要用塑料皮包书皮, 因为塑料皮太软, 易折书角; 由于书脊有塑料杆, 摊开书写字时不易放平, 小学生只好一手摠书, 一手写字, 效率很低. 此外, 家长最好和孩子一起包书皮, 这样能养成小学生爱书的好习惯.

5, 准备一个水壶和一块手帕

一年级小学老师家长会发言稿篇四

尊敬的家长朋友们：

下午好！

首先我代表本班所有任课老师，感谢您在百忙之中来参加我们的这次家长会！我是一（4）班的班主任xx老师，教孩子们的语文。这次家长会很想与各位家长好好沟通。我想这也是各位家长共同的心愿吧。几个月前，你们的孩子还是幼儿园的小朋友，而今已经进入我们xx一小的校园，成了一年级新生。

一年级，是人生中最重要起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，老师的作用当然是重要的，但是家长也起着不可忽视的作用。

现在学期已经过半。在这几个月的学习生活中，你们的孩子通过努力，目前已经能以一个小学生的标准在要求自己，他们在慢慢适应学校的生活。其实，孩子在学校一天的生活也是非常紧张的，一节接一节的课，我觉得也不容易。你们的孩子已经慢慢学会了听铃声进教室上课，学会了排队做操，学会了上课不乱讲话，学会了自己回家，还知道了要爱护学校的一草一木，和同学们团结协作。可以说，孩子的进步还是很明显的。可是，做一个合格的甚至优秀的小学生却远远不止这些，因此，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合。

今天的会，我要讲五个方面的内容，第一，班级情况介绍。第二，讲家长应该怎样来看待孩子的小学生活；第三，讲我的班主任工作重点；第四，讲家长和老师配合的工作；第五，讲期中考试情况和我的语文课上对孩子们的要求，以及需要家长做好哪些配合工作。

本班学生有56人，其中男生27人，女生29人。各个聪明可爱，好学向上。大多数学生能自觉完成老师布置的作业，学习认

真，书写端正，学习态度好。少数学生活泼好动，约束力不强。平时表现较顽皮，上课时不能安静地听讲。目前成绩悬殊不大，但习惯养成明显两极分化。在不久前的学校秋季运动会上，个别学生体育能力很强，获得了单项比赛全年级名列前茅的好成绩。（报学生姓名，表扬一下）

1、重心定位。

刚入校的一年级学生需要更多的关注，但关注也需要多角度，家长的关注和鼓励将是决定学校教育成败与否的关键因素。关注的同时必须要充满信任，相信自己的孩子：你能行！别人能做到的要求，我的孩子也一样能达到。如果过多的强调自己孩子的特殊情况，其实是另一种变相的溺爱。当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身规律，一口难吃成大胖子。

一些家长最关注的是孩子的成绩是否优秀，一见到老师就问成绩，而对习惯不够重视，对此，专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。

2、关系定位。

教师与家长的关系其实是“合作育人”的关系。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。

孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师和家长的责任是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又打又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有我们大人那么明白，就不用在这里上学了。在这个世界上，除了你们家长，我们老师算是真正关心您孩子学习的人，而且是真正能够帮助您的人。我们只有合作，才能实现各位“望子成龙、望女成凤”的愿望。所以老师和家长之间，必须是沟通合作的关系。如果一味的要求教师怎样怎样，忽视作为家长自身的教育责任，最终将使您自

己的小宝贝输在起跑线上。

3、给孩子一个良好的家庭环境，培养良好学习习惯。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。

“言传身教”是中国家庭的优秀传统，心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真；一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到；你撒谎，他肯定撒谎；你爱发脾气，他肯定爱发脾气；你不认真填反馈表，他肯定不认真写作业；你今天骂孩子，日后孩子肯定会骂你。今天你主动与孩子握手，明天他肯定会主动与你握手；今天你主动与孩子打招呼，明天他肯定会主动与你打招呼。你在家里说三道四，说别人的不是，他就也会学你。简单说，就是8个字：以身作则，赏罚分明。有了做到这8个字的家长，您的孩子一定是非常幸福且幸运的。

4、“常规训练”加“激励机制”。

常规训练要抓得细抓得实。不可急于求成，要一条一条慢慢训练，练一条就要达到成为一种习惯为止，并且要求清楚、明确，训练要有步骤、有层次，要到位。如我们平时训练“课堂常规”，要细分为如何“起立、坐下、拿书、传本子、个别回答、集体回答、倾听”等等多个项目。一年级的孩子，说实在连书怎么放都要教过，你留心观察会发现，他们放书横七竖八，怎么样的都有。这不要以为是小事，有时就会在课堂上浪费大量的时间，这就不仅需要我们教师细致工作，还需要您耐心地进行指导。

激励机制在一年级必不可少，十分重要。单一要求学生如何如何，就会使他们觉得小学真枯燥，真乏味，从而入学没多久就失去对学习的兴趣。激励的方法也要时常变换。如今天奖励小星星，明天就奖励一个小贴画，后天又变一个花样，这些是为师的精髓。其实在家里，家长朋友们也完全可以这样去尝试。您会惊喜的发现自己在孩子心里的“分量”更重了，“不听话”的恼人问题也减轻了许多。

5、学会欣赏自己的孩子。

要赏识你的孩子。在孩子面前，在孩子写作业时，要时时刻刻看着孩子的优点在哪里，要及时赞赏及时鼓励。不要老在孩子面前跟别人比：谁谁谁哪儿比你好，谁这次考了多少分，你为什么没有达到？这样是在别人孩子的一点优点面前，放大自己孩子的缺点。你们要反过来，放大自己孩子的优点，在孩子面前，把他的哪怕是一点小小的进步，把他夸大，赏识他，然后把不足带过一下。其实孩子最喜欢的就是这种教育方式。在这里，我向大家推荐一本书：周弘的《赏识你的孩子》这本书，看了之后，会让你对孩子的教育观大大改变。周弘的女儿周婷婷是一位聋孩子，三岁以后才开始讲话。七岁上一年级，第一次做数学题，10道题，只做对了一道，周弘把那9道错了的题没管，而是把那一道对了的题画了一个大勾，然后一抱着女儿转了几圈，说：我的女儿竟然这么棒，这个题都做出来了，你真棒！好多比你大的孩子都不会做呢！周婷婷的学习就是从这时开始的。后来，她成了我国的第一位聋人大学生。相比之下，你的孩子在家，写作业时，如果孩子做错了，你这样说：怎么又错了两道题，你上课干什么去了？没听讲吗？就会打消孩子的积极性，认为：我听了讲也不会做，我很笨。如果你换成：这道题，这么难你都会做？真是了不起。或者说：你昨天做错了3道题，今天只错了两道，有进步！这些，改变说法，情况会大不一样。你会发现，在你的赏识教育下，你的越来越像一位教育家了，而你的孩子也在一天天进步。

5、要求的一致性决定教育合力的形成大小。

家长在家的要求和学校要求一致，形成的教育合力能很好的规范孩子茁壮成长；反之，则事倍功半，受苦的将是您的孩子。如果出现教育思想、教育理念的分歧，应从大方面看待问题，同时加强沟通。

1、抓学习，重在培养好的学习习惯。

这个一个非常琐碎的工作，需要班主任极大的耐心与细心。我把主要的精力放在孩子每节课的学习上，教他学会听课，有时，我会因为某个学生不听课的原因而给学生做大量的工作，有时可能还会为了抓住每个学生学会听课而耽误上正课的时间，我坚信一句话：磨刀不误砍柴工。关于小学知识的教学，没有太难的，我们一线的老师能够做到的，就是对孩子的一片爱心，一份责任心。教他们养成良好的学习习惯。我在班上的奖励措施：每周会根据孩子各方面的表现随时在孩子的书上加星，集齐了5颗就可以得到教室后面墙上的一颗星星，墙上要是得了5颗星星，就可以得到班长及课代表的职务，到期末的时候评比看谁得的星星多。用这种奖励措施慢慢带孩子们走上正轨。

2、抓德育教育(包括仪表美、语言美、行为美)，形成良好的品德。

我会在日常教学中，教他们，只要心中有爱，一切都是美好的。在平时生活中，要用平常心去面对一切，对自己宽容，对别人宽容，同学之间团结友爱，该怎样去面对班上同学交往等等。

3、抓学生的日常行为规范教育，抓安全教育。

日常行为规范问题，包括学习问题，生活卫生问题，日常行为细节，行为规范，为人处事等等。还包括每天都有的课堂

纪律，下课的活动，课间操纪律，排路队的纪律、做眼操等等。

1、安全问题。活泼好动是孩子们的天性，为了你的孩子的安全，这里请家长予以配合的是，一、在家的安全，请教育孩子不可以玩火，玩水，搞电，教给孩子一些基本的自救和自卫常识，如不给陌生人开门等。二、路上安全，一定要按时接送孩子，不要让孩子在约定的地点逗留太长的时间，若发现孩子没有接到，家长要立即沿路寻找，避免孩子到危险的地方玩耍。三、学校安全，不要让孩子带危险的玩具进入学校，如一些金属玩具陀螺，锐利的玩具剪刀，鞭炮等，经常教育孩子不要在课间或站队时追逐打闹。

2、卫生习惯问题。教育孩子不要随手乱丢垃圾，这不是要哪儿可丢哪儿不可丢的问题，要孩子养成一个终身受用的好习惯。在孩子的书包里经常放一点卫生纸以作备用。

3、不要给孩子零花钱。不要让孩子自己作主买一些现在市场上的三无食品，垃圾食品。

4、时常翻翻孩子的课本，了解孩子的学习内容，适时地帮孩子提前准备学习用品。例如美术课可能用到的彩色笔、固体胶等。

5、家庭作业。在小学一年级，是作业习惯养成的重要阶段，这段时间主要是父母陪着孩子养成认真书写的这个习惯，养成了好习惯，再慢慢放手，到孩子大了，就会自己学习，让父母少操一些心，没养成好习惯，做父母的就要叫苦12年。

有关家庭作业的几条建议

让孩子懂得完成家庭作业是学生最起码的学习任务。

(1)每天了解家庭作业的数量，以及孩子所交作业的质量。

(2) 给孩子定个规矩，在完成作业之前不许看电视或玩耍。不能养成边做作业，边吃零食的坏习惯。

这是培养孩子良好学习习惯的关键。

(3) 每天都要及时检查孩子的家庭作业，一定要过目检查一遍，这是做父母的关键所在。如果不检查，小孩会想：“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事，看起来用功，实际上呢，有名无实。家长在查作业的时候除了看数量，还要看质量，看他的作业在学校写的和在家写的是否一样？检查完作业一定要签字。家校联系本上和作业本上都要签。

(4) 当孩子正在做家庭作业时，前一段时间，要陪着孩子写，等孩子能独立完成了，再慢慢放手。让孩子独处，要让他养成独立思考的习惯。但不是不管，等孩子写完作业后要及时评价。对完成作业好的情况要及时表扬，注意表扬要具体、直接。在孩子很好地完成了作业的时候，要及时表扬，并注意表扬要具体、直接。比如：“今天听写了20个生词，你答对了19个，比昨天有进步了。”

(5) 设置一张时间表，包括开始和结束的时间。不要把时间安排在快要睡觉的时候，因为那时孩子可能已经困倦了。我要求孩子放学回家的第一件事就是写作业，在吃晚饭之前必须写完。

周末的作业最好安排在星期五六，不要等到周日晚上再写。

(6) 为孩子提供一个好的学习环境，比如光线明亮，环境安静，有利于孩子集中注意力，也有利孩子的眼睛健康。

(7) 在写作业这之前，鼓励孩子把家庭作业分成“自己可以独立完成的”和“需要帮助的”。家长应该只帮助做好孩子不能独立做的那部分，例如听写等。这是在培养孩子的责任心和独立性。

(8) 当孩子的作业写完了，不要轻易给孩子改正错误，那样不会让他有深刻印象。让孩子自己检查，如果错了自己负责。不要提前让孩子写后面没学过的作业。如果想要写，请写自己买的书。

(9) 要让孩子自己学会整理书包，家长不要帮忙。每天一写完作业就整理，不要等到第二天早上要出门了，才忙着找东找西。

(10) 不要让孩子一写作业就要喝水，上厕所若干次的习惯，有的孩子这样跑，是为了找借口出去，这样的次数多了，就会影响孩子写作业的习惯。

以上这些都是家长必须要做到的。万事开头难，如果在你的孩子在一年级时养成了一个好习惯，会让他一生受用。如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯，到了中高年级就无法自发的用功，所以请父母亲要认真对待这一点。

(11) 培养学生看课外书的好习惯。

每天让孩子看半小时左右的课外书。养成了好的阅读习惯，会让孩子一生受益。我会把孩子要看的书目公布在网上。有时间家长们可以慢慢给孩子买。

1、关于期中考试成绩的问题，也就是分数的问题，从卷面看，全班学生成绩都很好。试卷考查的重点是孩子的拼音能力，书写怎样？不过一年级孩子的学习不是单看卷面分数就能看出来的，你要看他平时的学习态度。一个孩子语文能力好不好，要到三年级才能真正看出来。

2、认字及书声琅琅的背诵。一年级语文教学，识字是主要内容。学生通过识字慢慢地就能进行阅读，为今后的语文写作奠定扎实的基础。所以学校的期末考试识字部分的考核占一半。如果用100分计算，那么识字就有50分。

和卷面考核平分秋色。还有就是学校的校本教材《书声琅琅》的背诵检查将在12月底进行。请家长每天督促孩子背诵两首。要求吐字清晰，流利，有感情！

结束语：亲爱的家长朋友们，我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。你们今天坐在这个教室里，就是在配合我的工作，所以，我要对你们说一声：谢谢！谢谢你们对我工作的支持。千言万语汇成一句话：让我们一起共同努力，让孩子赢在起跑线上！

一年级小学老师家长会发言稿篇五

各位家长你们好：

我是咱们四班的语文老师，开学两个多月了，结合咱们班孩子在语文学习方面的表现，就家庭教育这一点儿，我想说的有以下几点。

一、关于新教材

就语文教材来说，最大的特点是以阅读、识字、写字为主。尤其是识字量与往年比较有了较大幅度的增加，第一学期要求会认约400个字，会写100个字，教材后面附有生字表一和生字表二，表一是要求会认的字，掌握的标准是孩子们不仅要在语文书上认识这些字，还要变换不同的地方，在不同的语言环境中认识它。表二是要求孩子们不仅会认、会读还要会写这些字。100个字对于往年的教材来说写得数量少了，但是写字的规范程度要求提高了，所以希望家长一定让孩子在家多读书、多读读课文、包括课外书，把这些字放在不同的地方让孩子辨认，确保孩子掌握好、掌握牢。

二、学习习惯

1、写的习惯，大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，不仅要写准田字格中的位置，还要把字写美观。在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头标准要求他们。家长可以观察孩子们的写字姿势，可以说我们大部分的孩子写字姿势和握笔姿势都是错误的，这不仅不利于孩子手的发育，也不利于眼睛的保护。所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求。教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净！

这个学期，孩子的语文作业主要有《课堂作业本》，是由老师批改，家长只用检查，因为孩子在学校里的时间有限，所以其他作业要由家长检查并评价，家长在检查的时候要注意，一定要让孩子把拼音一笔一画慢慢写，如果你的孩子不会，要在一旁指导，我要求孩子是每个拼音写6个，我不要数量，但要把每个拼音都写好。

2、听的习惯：对孩子来说，怎样把话听明白，说清楚是十分重要的。这就需要我们在于孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式，给孩子树个好榜样。一年级我们迫切要培养的是孩子的倾听能力，现在的情况是，我叫孩子回答问题时，有些孩子会只管自己做自己的事，而不去听别人说。倾听的习惯需要家长和老师共同去培养，家长在家里可以通过给孩子讲讲故事，读读新闻，让孩子渐渐学会去倾听。

3、读的习惯，平时老师布置了读书的作业，一定要您的孩子大声地读出来，作为家长您应该认真地听，特别是拼音。这一个多月时间我们的学习任务就是学好拼音，有的孩子在暑假中可能有接触过，学起来比较轻松，有一部分孩子是第一次接触拼音，对这一部分孩子来说，拼音是比较难学的，家长一定要让孩子在家中多读，多练，老师布置的读的作业一定要按质按量的完成，我们的课堂作业上面都有读的内容，还有一些拼音小试卷，都是孩子练习拼音的好材料。家长要

做好检查、评价的工作。熟能生巧，只要每天坚持读，孩子的拼音就不怕学不好了。

4, 说的习惯，家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的情况，一来听听孩子在校的表现，二来锻炼孩子的说话能力，为以后写话奠定了基础。老师也会利用课本里的语言训练点，让孩子多进行说话练习，并帮他们记录下来，等将来他们长大了送给他们不是很有意义吗？家长还可以把孩子说的故事打字打好发到我的邮箱，我上传到班级博客。孩子如果看到自己的故事在网上发表了，那他们会觉得很骄自豪，其他孩子也可以在网上进行评价，这样就形成了一个互动的空间。

三、培养学生良好的阅读习惯。

(1) 让孩子在多看报纸、课外读物中识字。

《语文新课程标准》强调“要让学生丰富语言的积累，培养语感”。为落实这一指导思想，目标从阅读的数量着手。要求“养成学生读书看报的习惯，广泛阅读各种类型的读物”。一年级主要是看一些带拼音的读物，我推荐了一些书目，家长可以到班级博客看看。我在班级中也办了一个“图书角”，让孩子们把家里的课外书拿来放在一起，资源共享。中午可以看一看。家长在家让孩子通过多看报纸、课外读物，不仅可以积累孩子的语言，而且能巩固课堂上所学的知识，还可以认识其它许多新的汉字。这几天教学下来，我发现有一部分的小朋友认字能力特别强，书上很多课文都已经会读了，这样的学生读一年级，压力应该不会很大。

(2) 让孩子在生活中识字。

生活是一个大课堂。平时的生活是孩子学习汉字的一个重要途径，也是家长教育孩子的一个最好的契机，在生活中可以利用影视、商标、广告、超市等进行自主识字，比如：看电视时鼓励孩子认字；家中的生活用品识字，牙膏、洗衣粉等；

去逛超市，认一认物品名称；走在街上，认一认招牌等等，让孩子既有识字能力，又有识字的成果，有了在生活中自主识字的途径、方法，培养孩子的识字的兴趣和主动识字的习惯。

最后，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。现在通讯非常方便，你们可以来学校和老师谈谈，也可以给我们打电话、发短信，在qq上聊天，以便我们教师有针对性的对您的孩子展开教学。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。谢谢大家！

一年级小学老师家长会发言稿篇六

大家好！我是一（1）班的语文孙老师，今天已经是我们第二次聚在一起，探讨孩子们的学习问题了，相信大家对我已经并不陌生。下面我想和大家谈谈一个话题：静，安静的静。我想，在一年级我们的目标就是让孩子懂得静，知道静的好处，同时也要能够做到静，静下心来，好好学习。所以，今天我想说的题目是《漫漫学习路，让我们从静心开始》。

有句老话说得好，读书就是能够坐得住这张冷板凳，真是一点也不夸张。能定心的孩子往往在学习上有很大的优势，而且从以往教学经验来看，越是年级越高，定力强的孩子优势也就越大，因为知识越多，学得越深入，就需要更加能够静下心来学习，更加能够花更多的时间去学习。学习本身是累的，越往上越累，而定力强的孩子能够克服学习的辛苦，因为习惯了也就不辛苦。而定力差的孩子则会苦不堪言。在小学阶段，孩子学习成绩与听课效率是直接挂钩的，年级越低相关度也就越大。所以课堂能否沉下心来听，能否积极思考是非常重要的。

有的家长会说，我们家孩子从小性格活泼，定力肯定不行，其实这不完全对。孩子与孩子之间由于天生性格不同，会有明显的差异。比如说有的孩子天生性格活泼，比如我们班的余珍珠，杨文昊，有的天性文静，比如说王书雅，姜陆格格，

活泼的孩子在一开始入学的时候就相对要难以管住自己一些，注意力持续时间相对较短。不过这个不用太过担心，这是一个正常的现象，因为即使是对于一些比较文静的孩子，他们的注意力在刚入学的时候也很难持续到15分钟的。在课堂上，并不是活泼孩子就一定比不上文静的孩子，活泼的孩子思维其实也更快一些，课堂表现也非常积极。所以，性格并不是孩子学习好坏的决定因素，只要孩子能够思维跟着老师，耳朵能够一遍听清老师说话(这个很重要)，并积极思考问题，活泼的孩子也能有很高的课堂效率。

在课堂上看，我们班孩子总体活泼的比较多，上课表现比较积极。比如……课堂听课比较认真，能够积极思考，能够很好地投入到课堂学习中去，听课效率比较好。

虽然我们班级比较活泼，但是不代表我们听课效率就差，那是因为听课效率和先天的性格无关，而是和孩子的定力有关，这个定力就是做一件事情的专注力，能否克服困难将自己的注意力持续在这个事情上，而不是三天打鱼两天晒网。

那这股定力怎么来呢?关键在于后天的培养。

首先，要分清学习时间和玩的时间。低年级孩子很容易犯的问题就是分不清玩的时间和学习的时间。表现在课堂上就是孩子会边听课边玩直尺，翻书，边写字边玩橡皮，玩着玩着就听不见了，就专门玩橡皮了，这个是普遍的现象。所以我们必须和孩子明确哪些是学习时间，在学习时间我们就不能做一切和学习无关的事情，尤其是手脚要放好，不能去碰桌上无关的事物。那么哪些是学习无关的事情呢?比如：玩学习用品，东张西望，电视，聊天，上厕所，吃水果，喝水等等等等。哪些是学习时间呢?学校就是上课，家里就是做作业。这是学习时间，学习时间必须要有严格的规矩，低年级必须要把这些规矩树立好。而在学习之外的玩的时间，可以鼓励孩子痛快的玩，这是他应得的，家长不应过分阻挠。家长应先分清，让孩子也分清，这样他在学习时就能有更好的专注

力。

在刚开始阶段，我们是需要整天盯着孩子写作业的，因为没有人是天生愿意吃苦的，每个人都有惰性。孩子的天性和人是一样的，累了就想休息，闲下来就想玩。但是要想成为一个优秀的人，就必须要有有一定的约束，不能任由天性去发展，成为一个碌碌无为的人。在玩的时候，其实我们也要注意孩子玩得要健康，对于不适合这个阶段孩子的玩乐我们也要注意识别，引导孩子做有益于身心健康的娱乐。

其次，我们要区分活泼和自控力区的区别。活泼是个性心理特征，是外向型人格，是天生的，但是有的孩子并不仅仅是天性活泼而已，仔细观察的话更是自控能力差，没有良好的倾听习惯，喜欢别人围绕自己，比较自我，这就不是天性如此了。如果仔细推敲的话可能是和她小时候的成长环境有关，这样的孩子很可能是在他婴幼儿时期家长比较宠溺造成的，有的孩子可能是爷爷奶奶带的，在孩子发生某些不当言行举止发生时没能及时制止，一再宽容，导致后来谁的话都不听。对于没有规则意识的孩子缺少的是后天的地引导，当务之急是树立规则意识，是不能仅仅把他当做是一个孩子，还要注意将他从温室里带领出来，要舍得让他经受外面的风吹，要舍得让他偶尔经受一些雨水，这样我想才能长得更加健壮一些。活泼的孩子得到家长很好地引导能够更好地施展他们的优势，经过一定的训练克服坐不住的习惯，也是可以有很好的专注力的，他们可以很好地遵守课堂规矩，愿意跟着老师的思路走，并积极举手发言，在学习上也能获得不俗的成绩，比如说杨文昊，李尚泽，孙一熙等等。他们成绩优秀，遵守课堂纪律，有强烈的集体荣誉感。是我们班级的骄傲。

第三. 坚持在家练坐，可以从5分钟开始坚持，时间久了可以加1分钟，慢慢累积。这是一项最简单又最低成本的锻炼注意力的方式。看似简单，每天坚持也不容易。其实负责人的家长每天陪在孩子身边一定也能想到一个更简单的方法，就是每次孩子写作业的时候，写字姿势能坚持至少5分钟(我指的

是中间5分钟之间不能有不规范的动作)这也可以算是练坐范围，只要孩子每天坚持，必定能够看出效果。

第四.做好孩子的榜样。在无形中，我们的一言一行就是我们孩子的一面镜子。从孩子的行为上可以看出我们的影子。如果你希望你的孩子长大是一位绅士，那么你自己就必须先成为一位绅士，如果你希望你的孩子成为一名淑女，那么你就必须先成为一名淑女。如果你善于观察的话，往往脾气温和的父母孩子也比较温和，而平时喜欢大嗓门讲话无所顾忌的父母孩子也会大喊大叫。所以我们希望孩子静心，那么我们自己就应该能够坐定，在家说话时嗓门可以压低一些，家庭成员之间谈话尽量不太高嗓门。当两个人距离超过2米时可以走到他旁边说话，而不是离得很远就大声喊叫。在公共场合记得提醒孩子说话要用正常声音，互相听得见就好，不能肆无忌惮大喊大叫。当我们生气时，也不要心浮气躁，不立马指责对方，要善于倾听，不马上做出判断。在家里，我建议妈妈要给家庭营造一个安静，舒心的环境，给孩子一个良好的不被打扰的学习环境，孩子心是可以安静下来的。

第五，要坚持阅读，读好的书。有句话说腹有诗书气自华，我想说腹有诗书心自静。一个人的涵养是可以用阅读去滋润的，一个爱读书的孩子往往能够安静下来思考，阅读也是培养孩子定力的一个很好地办法。孩子的心有了优秀书籍的滋润，就像是春雨一样抚平烦躁不安的心。

每个人从上一年级开始，一直到大学结束，不算读研究生、读博士的话，要有20xx年的读书生涯，而我们一年级就是这20xx年的第一步，也是打好学习习惯的关键一步。漫漫学习路，我们该怎样引导孩子，让他走好这关键的学习生涯，我想在场的你我身上都担负着重要的责任。你们是一(1)班孩子的家长，而我，是孩子的语文老师，孩子们只有靠我们的引领，才能成长为更加优秀的人。一旦某个孩子失去了任何一方，都可能对他造成不可避免的损失。所以，我们应该携起手来，为这条学习之路打好坚实的基础。而这一基础的第

一步，就是让我们从静心开始!谢谢大家!

一年级小学老师家长会发言稿篇七

大家好!

首先，我要再次感谢大家在百忙之中抽空来参加这次家长会，谢谢大家!其次，我还要感谢所有支持、配合我们工作的家长，是你们相信我们、支持我们、配合我们的工作，才使孩子们进入八年级短短的三个月，语文学习方面取得了巨大的进步!

孩子们入学以来，我也尽力配合班主任把工作做得细致周到一些，但孩子们千差万别，所以工作之中难免有做得不尽如人意的地方，希望能得到大家的谅解!

第一、语文学习很重要

首先、语文是“百科之母”，它直接影响着其它科目的阅读理解和学习。

其二、中考语文是140分;高考只考语数外，三门总分是480分而语文则占160+40，而且出现相同分数者先录取语文成绩高者。其三、语文对学生为了人生有直接帮助。

第二、八(5)班开学以来给我的感觉

1. 他们大部分基础较好，聪明勤奋，学习态度端正，如在本次考试中：

2. 有相当部分学生写作功底很好，如

等等同学，他们的文章正在我们班内和年级内表彰。相信，一定会取得更好的成绩!

3、背书快的：

4、勤学好问的：

当然也有部分学生存在一些不足：如有的还不适应初中学习，学习态度不够端正等。

如这次语文考试的基础题90分中有70分是我们做过、讲过的，有的甚至是考试的那天早晨刚刚讲过的而且是原题，但仍然出错误。8班这次语文平均分是118分，家长朋友可以拿自己孩子的成绩参考一下就是。虽然成绩与学习基础和学习方法有关系，但考试内容是刚刚开学一个月的所讲内容，而且大部分是作过的题目，这肯定与学习态度有关。而态度决定成败！

第三、为什么要家长配合？

只有我们相互配合，保持沟通，齐抓共管，形成教育合力，才能取得教育效果的最大化。

第四、家长怎么帮助老师抓语文学习？抓什么？

1、教育孩子端正学习态度、学会分配时间。看孩子每次的家庭作业是否完成及完成的质量如何，并签字。

2、给孩子准备好这些名著。《西游记》、《汤姆·索亚历险记》、《钢铁是怎样炼成的》、《水浒传》、《格列佛游记》、《朝花夕拾》。这6部名著是中考必考的内容，占6分，因此各位家长要督促孩子在家好好阅读，特别是对情节要非常熟悉，争取在中考中不失分。

3、平时多督促孩子阅读有益的课外读物。语文要学得好必须要阅读广泛，知识面广。我们初中生必读的名著除了刚才介绍的6部，还有《童年》、《名人传》、《骆驼祥子》、《繁

星·春水》、《鲁滨逊漂流记》。这些书要利用假期好好阅读，细细品味。从语文的角度说，多读读文学名著是最好的，每次阅读时间哪怕有10多分钟就行，积少成多，尤其要利用寒暑假的大好时间突击阅读。经过长期的阅读，最后你定会在不知不觉中发现你孩子已经成了一个语文素养高的人。另外，要少看甚至不看那些武打、玄幻、言情之类无益的书。像中国台湾作家张晓风，林清玄，刘墉的散文，大陆作家余秋雨，季羡林的文章要多看。只有多看这些贴近生活，思想深邃，有文化内涵的书才能提高自己的阅读和鉴赏感悟能力。

4. 要重视孩子语文基础知识的掌握情况。语文要学好，有些东西像造楼房时的砖头等建筑材料一样，是必须牢固掌握的。这些基础知识主要包括：生字词语，成语，要背诵积累的古诗、课文片段等。这些基础知识要靠孩子花功夫去掌握，一般男孩子语文学得比女孩子差，就因为男孩子贪玩，不肯花功夫去掌握这些基础知识。我们班有很多男孩子就存在着这样的现象，或许各位家长也发现了这个问题。因此，作为家长，有责任去督促孩子花功夫掌握基础知识。

5. 帮助孩子提高写作水平。可以经常和孩子进行交流，跟孩子说说怎样做人的道理，孩子要写好作文，先要学会做人。懂事的孩子才能写出优秀的作文来。另外，你也可以想办法让孩子的经历丰富一些，让孩子做些家务，带孩子出去走走等。生活丰富了，孩子的作文才有内容可写。

6. 爱上读书。一个人的精神史就是一个人的阅读史，思想来自于阅读，人在各个领域的提高都离不开阅读，包括数学、英语，还有中学的物理、化学等科目的学习。因为阅读增强理解，理解增强智力。让孩子爱上阅读，有三个有效途径：

(1)耳濡目染，孩子是父母的影子。父母读书多，孩子读书也多。因为孩子是在模仿中长大的，孩子的学习是观察性学习。他认为：大人做的事就是好的事。父母们若想培养孩子爱读书的习惯，一个最简单的方法是您自己要读书。

其实不光是读书，生活、学习的各个方面，孩子都在观察着你，模仿着你，他就是你的影子，甚至连说话的口气、走路的姿势都相同。榜样的力量是无穷的。

(2)在家里营造一个读书的气氛。到什么程度呢?你家的厕所里边也要有书，有一本小画册、小杂志之类的好看的，在孩子的床头啊，桌子上啊，沙发上啊，都要有书。要经常和孩子讨论书，讨论读书的心得体会，用环境影响孩子，这是潜移默化的，是非常重要的。孩子看书并不像上课一样有计划，他往往是很偶然地状态下拿到一本书，突然兴趣所至，拿起那本书了，但只要拿起了，他就放下了。

(3)经常带孩子逛书店，也是一个培养孩子读书习惯的做法。适当地给孩子买些他喜欢的书，比给他买零食和衣服更有意义，孩子也会更喜欢。

孩子的潜力是很大的，惰性也是很大的。关键是怎样去培养孩子的学习习惯。

孩子的成长，离不开我们的共同努力。希望我们之间多一份理解，多一份宽容，多一份沟通。如果您对我，对孩子的语文学习或者生活方面，有任何疑问或者建议，欢迎家长朋友及时与我联系交流!我相信为了一个共同的目标和心愿，我们一定会合作得非常愉快!总之，我希望各位家长要关注孩子的语文学习情况，要相信自己的孩子能够把语文学好，并以我的建议为参考，针对孩子的不同情况多帮助孩子学习语文。让我们共同努力，让你的孩子能够成为一个优秀的人。

我们5班有优秀的班主任带领，有认真负责的科任老师配合，请你们放心：“我们一定会努力”促进孩子的成长、进步!

一年级小学老师家长会发言稿篇八

尊敬的家长朋友：

你们好!我既是文萃小学的一名语文老师，也是一个12岁孩子的妈妈，在我20xx年教学生涯中，多次从一年级开始执教，积累了点点滴滴的经验，由于时间关系，今天只能和大家分享四点：一、抓习惯，二、抓阅读，三、抓写字，四、抓写话。

一、抓习惯——先复习后预习，受益终身。

根据美国学者研究，即使是100个完全学会的事物，第一天只能记住60%、第2天40%、第三天30%而已。可是往后的记忆减少就很慢了，1个月后大概还能记住20%，为了不将学过的忘记，复习很有必要。当天复习由于记忆仍新，所以学习过的能记住，也可达到学习的成就感、满足感。如果两三天后才复习，由于记忆已经淡薄，所以效率很差，如果完全不复习的话，学过的就渐渐忘记了。低年级如果每天复习，课业一定跟得上，而且会对功课产生自信。复习以后再预习，了解什么地方懂，什么地方不懂，不懂之处可以在上课时特别注意听。怎么复习呢?家长们可以翻开语文教材，问一问今天老师教了什么儿歌?讲了什么故事?做了什么游戏?学了什么拼音?老师怎么讲的，你来做做小老师讲给我们听听。其实这看似简单的聊聊就是在不知不觉中培养孩子复习。有意识地引导孩子预习第二天的新知识。

二、抓阅读——腹有诗书气自华 第三：抓“读书和背书。

1) 读语文书。

对于语文课本上的课文要求孩子们每一课都要烂熟于心，每天回家让孩子把在学校里学到的字、词、句、课文美美地读一读，美的标准是什么?读得有滋有味，有声有色。带上动作和表情都可以，只要孩子们能读下来，就要表扬和鼓励。

2) 读课外书。

这些案例足以让我们看到阅读的神奇效果，但是，审视当前小学生的课本，我们不难发现，孩子们的阅读量实在太有限了。只是一本语文书能为孩子们带来多少知识呢？我们要给孩子多多准备优秀的书籍，比如《爱心树》《猜猜我有多爱你》《爷爷一定有办法》《安徒生童话选》（拼音读物或绘本）《格林童话选》等适合一年级孩子的绘本和浅显的故事书。具体的书目我们将在以后的时间，通过校信通及时推荐给您。

在语文课堂上我会跟给孩子们讲清读书的重要性，并指导学生进行阅读；利用周五阅读课的时间和学生在一起共同阅读，共同体会课外阅读的乐趣，并亲身给孩子们课外阅读做好示范。

什么时间来读呢？你可以根据自身家庭的情况，可以是中午时间，也可以是晚上睡前半个小时。形式有家长读学生听，学生读家长听，家长和孩子共同阅读，共同表演，共同回味，在读书中增加对孩子的了解，这种阅读方式又叫亲子阅读。亲子阅读是课外阅读的最好方式，我们要求在家庭中开展亲子读书每周不少于5次，每次不少于30分钟。并且要把孩子的读书效果如实地填写在家校联系册上，并于每周一早上来交给老师。我们会根据孩子们的表现评出每月的阅读之星，并把孩子照片放在光荣榜里。每月还要根据家长和孩子们的表现，结合平时的读书反馈情况评出优秀的书香家庭并颁发荣誉证书。

背书一是指背课文，课本上选的课文都是一些经典的内容，我们要求学生全部会背，学完一课后，在家先给爸妈背，第二天到我这里抽背。要求学生在家必须背会，然后家长签名。还有这本《日有所诵》，这本书是我暑假专门在新思维书店买的，它是全班同学共同背诵的一本固定的读物，要求孩子坚持每日诵读一篇，每周至少会背诵两篇，其余的可以熟读，当然学有余力的同学可以多背诵一些，丰富孩子的语言积累。每周会背几篇家长要记录在家校联系册上。

3. 课外阅读的学习

语文还是一门实践性很强的学科，需要在反复的有滋有味的读中积累语言。接下来，我想就课外阅读，和关心孩子学习、愿意为孩子学习付出心力的家长谈谈想法。

课外获取知识的多少每个孩子都不同，这种“不同”所带来的学习能力上的差距，将在今后越来越明显的表现出来。实践证明，凡在学习上有全面均衡的发展的学生，无一不是有着良好的阅读习惯和浓厚的阅读兴趣的。

本学期，我们一年级课外阅读的书目是：《格林童话》《百家姓》《大灰狼罗克》《猜猜我有多爱你》《古诗七十首》的前20首。

家长和孩子亲子共读，每天至少10-20分钟。可以引领孩子看看图，读读文字，读读，停停，可以提一些问题让孩子猜一猜，说一说，发展孩子的智力，训练孩子的口语。为了您孩子的未来，您不能让孩子输在起跑线上，谁的家庭投入的时间和精力越多，孩子的知识越渊博。谁用心培养孩子，孩子就越优秀。评选班级阅读之星，年级阅读大王等。

另外，父母引导孩子每个星期最少背诵两首古诗。最好能每天背诵一首。我们也将组织学生进行古诗背诵竞赛。

五、给家长的建议：

(1)学习用品的准备。刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。因此，家长在给孩子准备笔、尺、书包、橡皮等学习用品时，一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素。例如，孩子用活动铅笔，笔芯非常细容易断，孩子才开始学习写字，力量各方面都不能很好控制，笔心很容易折断，笔心一断，他就会停下来慢慢按笔芯，所以请家长为孩子准备削好的5支铅笔，（中华牌□hb）不让孩子带刨笔刀

到学校，避免不安全隐患。另外，文具盒尽量选择简单的，只要能装上5支铅笔，两块橡皮就够了，一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，不亚于一件玩具，很容易分散学生上课的注意力。

今天的家长会就开到这了，如果您对我的工作有什么建议或意见请及时与我沟通，我想我会尽我所能让在座的各位家长放心。我们工作的原则是尊重孩子，珍视孩子，享受孩子。

最后送大家一句话：细节决定教育的成败。教育孩子要从细节做起。孩子是家长的镜子。没有教不好的孩子，只有不好的教育方法。谁关注孩子细节越多，孩子进步越大。谢谢大家。

祝愿每一位家长朋友在教育孩子上都会美梦成真！