

2023年九年级家长会班主任发言稿 九年级班主任动员会精彩发言稿(通用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

九年级家长会班主任发言稿篇一

各位同学：

在座的是我校九年级年级学生。也是思源实验学校20xx年中中考的希望。我希望各位同学珍惜在思源实验学校中只有不到一年的学习时光，尊重老师的教诲、关心自己的名誉、关心自己的学习、关心自己的身体。学会与老师交流、学会很好的保护自己。能够做到“五个不”。

不忘记九年级毕业班的同学是全校的焦点：全体师生的目光都投向了我們，我們8个班级在班主任这个领队的带领下都将参加一个长跑比赛，“更快、更高、更强”將是我們唯一的选择。我們的竞技状态，思想状况、学习态度、学习效果、考试成绩、一次次作业等等，可以说我們一举一动都将牵动着全校师生的心，同时也牵动着你們父母的心。我想任何一位同学、家长、老师和学校领导肩上的压力都是沉甸甸的。人生之路关键之处只有几步，这个压力从某种意义上来说也是一种幸福！因為我們还有承担这个压力的机会，一切皆有可能！在過去的一年多日子里，大家在这里印下了努力进取的足迹；也同样洒下了老师、家长们辛勤的汗水。也许有的同学在过去的日子里留下了许多遗憾，但請不要忘记，9个月以后將是我們收获的季节，迎来人生的第一次真正的挑战。

名的有一科，第五名的有两科，68名同学被省示范性高中录取。并且我还要告诉大家，在所有学校中，只有我们学校完成了教育局下达的7a指标，这是一个让我们思源人值得骄傲的成绩。我们这一届同学目标是要超过上一届，我相信我们有这个信心。我们有很多有利条件：学校有深厚的文化底蕴，有历年中考成功的经验。我们的教师配备强，都有着丰富的毕业班教学经验。只要我们不吝啬我们的汗水、加上我们的智慧，20xx年中考的赢家肯定是我们。不过，我们要有不怕苦的思想，要做好艰苦作战的准备。任何胜利都不会轻易到手，人不能太舒服，太舒服会出问题的，任何一个明智的同学，都会竭尽全力，上好每一节课，学好每一门功课，争分夺秒。从现在开始，全体九年级同学要以一种前所未有的不怕吃苦的认真态度投入到学习中去！对于一心照着自己目标前进的人，整个世界都给他让路。吃苦还表现在要管住自己。自己的一些爱好要有所收敛，不要沉迷于某些嗜好而不能自拔，浪费了自己的青春。识时务者为俊杰，我们需要娱乐、运动，需要有张有弛，但必须注意“学习就是学习，休息就是休息”，该做什么就做什么，而不是喜欢做什么就做什么，做人不能太任性。改变自己会痛苦，但不改变自己会吃苦——一个人的性格和习惯是很难改变的，如果想改变，那肯定是一件很苦的事。虽然是这样，但在很多时候，我们必须改变自己。

我们的态度决定了我们的未来。开学了我们不能犹豫，马上调整好状态，明确目标。也许有同学认为自己还不够聪明，但无数成功的经验告诉我们，影响个人成功的因素第一位的是目标，第二位的是胸怀，第三位的是勇气，第四位的是坚持，第五位的才是聪明。

关于目标，我希望在座的每位同学都能有一个明确的中考目标，并为之进行9个月的艰苦努力。说到目标，也许有同学会说那是成绩好的同学的事，我们反正不能都考上重点高中，谈什么目标不目标，其实不然，只要我们有一个明确的升学目标并为之拼搏，即使你做不到最好，在现有的基础上再上一个台阶是完全有可能的！

目标明确后，面对繁重的学习任务 and 来自方方面面的压力，我们不能犹豫，我们都要热情地拥抱它！调整心态把压力变成动力，到如今如果还存在不喜欢哪个老师、不喜欢哪个学科的心理，一味凭兴趣和一时冲动去学习，那就不仅是有害的而且是非常危险的。未来的9个月，语数外理化政史体育都是要参加中考的，任何一门课的失利，都有可能导致中考的功亏一篑，大家要明白 $8-1=0$ 的道理，因此，要努力学好各门功课。成功不是靠一时的热情，我们要坚持，坚持就是胜利，坚持实质上就是毅力的较量，俗话说有志者立长志、无志者常立志，今天会后我们全体同学保持一段时间的旺盛斗志估计没问题，随着时间的推移免不了会有人懈怠下来，也会有人打退堂鼓，对此我想请同学们记住爱迪生的一句名言：“很多生活中的失败，是人们没有认识到，当他们放弃努力时，距离成功是多么的近！”

举例：抱怨作业多、抱怨玩的时间不多，抱怨家长老师不理解有人害怕这严峻的考验，有人抱怨着现行教育制度的不合理，而有些同学则因为初中前面两年的成绩不如意而丧失了信心。

抱怨是无能的表现，也是最让人厌烦的坏毛病。抱怨有害无益。在他开始抱怨的时候，别人已经远远的超过他很多了。任何时候都不要寄希望于改变别人，改变环境，你能改变的只有你自己。不为失败找借口，只为成功找方法。吃得苦中苦，方为人上人，今天我们吃再大的苦，受再大的磨难，我们也绝无半点怨言，我们也应该无怨无悔，这是为了明天的成功，这是为成功的花能够开放。大家还记得冰心的《成功的花》吗？成功的花，人们只惊慕她现时的明艳！然而当初她的芽儿，浸透了奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨。其实，与其怨天尤人，不如实实在在地坐下来捧起书本好好复习，争取一点一滴的进步。也许并没有你想象的那么可怕，它是一个值得珍惜的回忆，是步入高中前令人难忘的季节。

不抱怨还意味着我们应该懂得珍惜和感恩。我们有的同学却

不懂得爱，他们埋怨父母不理解自己的思想，埋怨老师管理不合自己的心意，埋怨学校制度太不近人情，埋怨同学之间缺少真情，埋怨中考太过残酷，埋怨九年级生活过于单调辛苦。在怨天尤人中折磨着自己，荒度着光阴。珍惜我们有健康的身体，珍惜我们有这样读书的环境，珍惜我们有着令人羡慕的青春年华，珍惜我们有如此敬业的老师，珍惜有如此关爱自己的父母，珍惜我们有一个通过自己的努力奋斗改变人生命运的机会，珍惜才会感恩，感恩才会有爱，有爱才有激情和拼搏。所以请同学们一往情深地来热爱自己的老师，热爱学习和生活；热爱我们的学校，热爱我们的年级班级，热爱我们的父母，相信当大家相互包容和关爱的时候，我们会迎来更加蓬勃向上充满锐气和朝气的自己。

也许，你曾经是个失败者，站在中考的跑道上，你已落后，时间无情地流逝了。你后悔，无奈，你腿软，无力，你想逃避，甚至想放弃。那么，我要大声地告诉你，过去不重要，关键在于现在你是否愿意搏一搏。“看成败，人生豪迈，只不过是从头再来”。还没有到达终点，你还可以跑起来，前方的跑道上你并不孤单，有老师的倾心帮助，同学的友好帮扶，还有一大群的前行者都在为了理想而奋力奔跑，不管结果如何，能在人生的第一个旅程中播撒拼搏的汗水，也是一大快事，至少，回忆起这段日子时，你可以微笑着说：我拼搏过，我无悔我的青春。我们努力了，我们的未来就不会在后悔中度过。人生路有很多条，惟一没有的路就是回头路。“只要我们脚踏实地地走好了今天，何愁到不了美好的明天！”

一个人的青年时代如果没有拼搏的记录，那他的人生也一定是苍白无力的。我们无法选择时代，无法选择先天的能力，而外部给予我们的机会也不是绝对均等的。但是，我们可以选择后天的勤奋与努力，所以，我们必须拿出意纵蓝天、舍我其谁的胆气，超强的自我约束力，令人敬佩的意志力，尽我们最大的力，求最大的进步，考最理想的学校！

让我们首先要做到不怕苦、不犹豫、不抱怨，9个月以后才能做到不后悔!最后我送一副对联与大家共勉：有志者，事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚。苦心人，天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴!

九年级家长会班主任发言稿篇二

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好!

今天，作为毕业班老师代表，站在这里发言我感到非常荣幸。作为你们的老师，我们见证了你们两年的成长历程。

同学们，两年前，稚气未脱的你们带着小学生纯真的笑脸，带着强烈的求知欲望，也带着飞翔的梦想踏进了这所注定会让你心系一生的美丽校园，成为一名令人羡慕的四中学子。

从现在起，意味着中考的冲锋号已经吹响!意味着我们到了圆梦的关键时刻，意味着我们要全力以赴。我们全体初三老师的心正和同学们一起跳动!我们郑重向你们承诺：我们将用最雄厚的实力、最无私的奉献、最贴心的关怀，成为你们最坚强的后盾!别抱怨老师对你的严厉乃至苛刻，别抱怨家长的唠叨和说教，这是一种你暂时无法理解的大爱。初三的一年，也许老师会对你们要求更严格，训练更规范，交心更经常，甚至批评更严厉，但这都是为了让你们能够圆梦中考!

初三是人生征途中的重要一站，老师不得不叮嘱你们：

首先，一定要给自己定位、定目标。同学们，你们承载着太多的希望，你们都有自己的理想、目标，千万不要把太多的精力和时间消耗在一时的享乐当中。如果能用今天的辛苦换取明天的幸福，如果能用今天寒窗苦读的寂寞，绽放明天如花的笑颜，那我们的付出是值得的!

第二，一定要制定详实的学习计划。初三一年，200多天其实很短暂的。可是你把这200多天安排的详细而周密，你就可以改变很多，进步很快，提高很大。

第三，一定要勤奋学习，持之以恒。同学们，一双勤劳的手，一个善于思考的大脑，可以改变你的成绩，改变你的未来。人生没有多少机会可以重来，没有多少时间可以浪费，这初中最后一年，就是你崭新的开始，以一个全新的自我投入到学习生活当中，凭借坚强的意志，不懈的进取，执着的行动来挽回那些曾失去的时间和知识，你一定笑到最后，也一定笑的最美。

第四，最忌讳的是空有想法而没有行动。课堂上，你们一定要用渴求知识的双眼替换困倦的身影；自习课上，一定要用紧张高效的思考替换你左顾右盼、磨磨蹭蹭的'行为；最重要的是，你们要跟着老师的节拍走，一拍都不能慢、不能乱；失去的时间无法换回，但失去的知识却可凭坚强的意志，实际的行动来换回！

人生能有几回搏，此时不搏待何时。在人生的道路上，关键的往往就是那么几步，而中考就是这关键几步中的第一步。此时努力，你将圆梦，此时懈怠，你将一事无成。你要做的，不是要战胜对手，而是要战胜自己，战胜自己懒惰、消极和怯懦！

同学们，选择了勤勉和奋斗，也就选择了希望与收获；选择了纪律与约束，也就选择了理智与自由；选择了拼搏与超越，也就选择了成功与辉煌！那么就请用我们的勤奋和汗水，用我们的智慧和热情，抓住这宝贵的今天，抓住这宝贵的一年。让我们展开飞翔的翅膀，迈开坚定的步伐，跨过命运的门槛，朝着我们的理想——奋勇出击！

我的演讲结束，谢谢大家！

九年级家长会班主任发言稿篇三

尊敬的各位领导、各位老师各位家长，亲爱的同学们：

大家下午好！

等闲识得东风面，万紫千红又一春。在这春光明媚，万物复苏的季节，我们迎来了20xx年九年级中考百日冲刺誓师大会，这是黎明的前奏，这是天籁的声音，这是出征的战鼓，这是拼搏的号角。此时此刻，我们到会的每一位师生都坚信：这是一次必要的大会，鼓劲的大会，团结的大会，也必将是一次有重大影响和创造业绩的大会！

无情岁月增中减，同学们，三年的初中生活如弹指一挥转瞬即逝。仿佛就在昨天，你们带着纯真的笑脸，带着求知的激情，带着成长的渴望，投入到麻高的怀抱；也仿佛就在昨天，你们由一个懵懵懂懂的‘小孩’变成一个文质彬彬、知书达理的少年。单纯的双眸已多了几分深邃，顽皮的‘脸庞’已增添了几分凝重，纯真的心田已悄然增添了责任与信念！所有这一切，我们还没来得及回味与沉醉，就已经站在了人生的第一个转折点上，迎接着那早已燃起的中考硝烟。

“九年磨剑，六月试锋”，置身于升学竞争的洪流，我们已别无选择，一百天太短，只争朝夕！为了中考，我们不惧“独上高楼，望尽天涯路”的寂寞；为了中考，我们愿意品尝“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的艰辛。握着沉甸甸的中考接力棒，我们义无反顾，中考的成功是我们的目标，天道酬勤是我们的信念，永不言弃是我们的精神！

同学们，前行的道路虽然艰辛，但你们并不孤单，这里，有你同窗三载情同手足的同学；有望子成才对你呵护备至的父母；更有指点迷津诲人不倦的师长，我们就站在你们的身边，甘将心血化时雨，润出桃花一片红，让我们携起手来共担一份责任，共同一份耕耘，并期盼共享一份收获的喜悦！

在此，我代表九年级全体教师，向社会、向学校、向同学们作出郑重承诺：

我们都将伴随着你们一起拼搏，风雨同舟；我们将精诚团结，通力合作，做你们学习上的参谋和坚强后盾；我们将笑对每位同学的提问和质疑，最大限度地提高同学们的复习效率和考试能力。

同学们！不要停留在“十年寒窗苦”的幽怨中，美丽从来就离不开艰辛；不要再感叹“古来征战几人回”，懦弱从不属于青春少年，历史从来就是由勇敢者大笔书写，今日拼搏的汗水，必将化为明日的灿烂之花。

我们坚信：今年六月的硕果会更加飘香，今年六月的笑脸将更加灿烂。园丁夺秒争分育满园桃李，学子苦战九载铸中考丰碑！

最后，祝全体同学取得优异成绩！祝我们麻高因有了你们而更加辉煌！

九年级家长会班主任发言稿篇四

各位家长同志：

上午好！很高兴今天能和大家坐在一起。我是高一(x)班的班主任兼语文教师，我叫。

首先，我代表高一(x)班的全体任课教师对你们的到来再次表示热烈的欢迎，转达学校领导对你们的深深地谢意，感谢你们为孩子选择了在xx中学就读，感谢你们在百忙之中抽出宝贵时间不辞劳苦地赶来参加我们的家长会。这是出自各位一片殷切的爱子之情、爱女之情，同时也是对学校教育工作的大力支持。对孩子来说只要自己的家长愿意来参加会议，对他们就是骄傲就是幸福。召开这次家长会的目的是为了加强

老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望同时也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

本打算把我们班的任课教师都介绍给各位家长但由于有的老师同时教几个班，所以不能一一列席，望各位家长见谅。

今天的会议有三项议程，一是请xx中学教导处主任就高一年级整体情况向大家作汇报。二是有我就这一阶段班级情况向大家作一个汇报，并针对班级存在的一些问题和近阶段学生生理、心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的理理解、配合和支持。三是请各位家长与班主任结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行自由交流。

一、班级基本情况与班级管理：

我们班共有xx名同学，其中男同学有xx人，女同学有xx人；住宿生一共人，其中男同学有x人住宿，女同学有xx人住宿。

我们班的总评分一直位居年级第一名。学生在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大的提高。学生为班级争光、为集体争光的荣誉感增强。但两次考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实；二是不把学习当回事，马马虎虎；三是有一部分同学成绩下滑的比较快；其中最突出的问题就是偏科严重，这些都要引起重视，希望家长给予积极的配合。有些同学在学习上没有表现出很强烈的进取心，大都抱着得过且过的心态，学得很轻松，成绩也就不是很拔尖。不过有一点我深信，我们班的每一位同学都有深厚的潜力，入学以来等同学的大幅度进步就是证明。这些都是我们共同努力的结果。

首先是一些学生良好的学习习惯还没有形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干。从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。在中学，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步；而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。靠教师补，想有出色表现，难！因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们勤思、勤问。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的，有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然

不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

一、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。特别是纠正孩子的关键性缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机。

二、要全面而准确地估计自己的孩子。这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

三、要正确看待孩子的分数。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家；比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

五、要教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批

评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

六、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

七、不娇惯孩子、学会对孩子说不

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

八、教孩子做人处事的原则方法和技巧

1. 不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。

2. 胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。

3. 遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

各位家长，“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧。

九年级家长会班主任发言稿篇五

这项工作要从七年级说起，我在七年级时，第一个班会就对同学们说了，我们三年的任务是七年级培养品德，八年级培养习惯，九年级培养成绩。在七年级我们开了三个大的主题班会，分别是“百善孝为先”、“修养是人的第二身份”、“诚信是做人的基础和前提”。每个班会都分为几个小班会，每个班会都历时一个月。终于让学生明白了做人的道理。

二、用爱心去温暖学生

教师的爱，尤其是班主任的爱，是照亮学生心灵窗户的盏盏烛光。对学生的爱应是普遍而广泛的，不以社会原因、家庭背景及平时表现而有所偏爱，而是一视同仁。同时爱心也是具体的，例如每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，放学前提醒学生注意安全等，放假时安排的事项详细而又认真。看起来很平常的事情，但我投入了真情，也换来了学生对自己工作的承认，家长对自己工作的认可。

三、要严爱相济，因材施教

付出爱心与严格要求是不矛盾的。爱心是伟大的，但是绝对不是万能的。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，一定要包含爱的感情。我们班级的每位同学都承认我对他们的要求很严格，他们都没有责怪我，有的还要求我对他们更加严格些，我想这与我们的感情联系有很大关系吧。

四、用垂范去引导学生

“德高为范，博学为师”。教师必须具备美好的师德。教育学上有一名言，榜样的力量是无穷的。俗话说，喊破嗓子不如做出样子，上梁不正下梁歪，都说明这个道理。作为班主任如果以身作则，要求学生不做的自己首先不做，要求学生做到的自己首先做到，大到爱国、尊老、护幼、敬长，小到弯腰捡起一张纸，一言一行，都是一种潜移默化、水滴石穿的力量。

五、用主题班会去鼓励学生

主题班会针对性强，感染力大，教育面广，是德育的重要渠道。认真地开展主题班会活动，可以更有效地实现教育目标。

在七年级我们开了三个大的主题班会，分别是“百善孝为先”、“修养是人的第二身份”、“诚信是做人的基础和前提”。八年级开了“尊重自己”的主题班会。九年级开了“如何提高成绩”和“百日冲刺”两个班会。开班会一定要充分准备，开出效果，开出激情，让学生真正受到教育和感化。

六、嘴勤、腿勤、口勤

班主任是一个班级的统帅，要想带好这个班，仅仅起早摸黑补习功课是不够的，腿勤、口勤、嘴勤都必不可少。平时，我经常深入教室、学生公寓及操场等，发现问题，及时处理，把问题消灭在萌芽状态。日常生活中经常与学生进行思想交流，听取学生的不同意见、看法，为班级的正确决策提供真实可靠的依据。作为班主任，在七年级的暑假里，我曾经亲自到学生家中去家访，与家长进行沟通交流，掌握学生在家的情况，知道他们的家庭背景，这样你对学生的教育就能收到事半功倍的效果。七、拿起表扬的武器，及时鼓励学生，让他们信心满满哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此”。

赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。根据我班“每天进步一点点”的要求，对学生的点滴进步都予以发自内心的表扬和赞赏，努力让每个学生都能感觉到自己的进步。我们班原来的誓词的最后一句就是，我相信自己，一定进步。表扬是最不需成本的激励，学生们并不在乎奖什么，但他们在乎班主任的态度。要让全班学生都知道，班主任的心里装着每一个同学的点滴进步，关注着每一个同学的点滴成长，每次考试后，我们班都会有一个品德加分，就是对他们进步的鼓励。经过如此反复多次的表扬和鼓励，学生的学习积极性提高了很多，主动性也增强了，对学习的兴趣也浓厚了，对自己的要求也严格了。

八年级班主任发言稿(二)

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事。但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就希望我们能够共同探讨，更好地教育好我们的孩子。希望家长们能一如既往地做好以下几点：

一、鼓励孩子干家务

这一项比其他各项更为重要，因为这是每一个孩子的弱项。目前，许多孩子劳动能力较差，生活上严重依赖父母，缺乏自我服务、自我管理的能力，究其原因，不是孩子不想做。其实，每个孩子都有参与家庭劳动的渴望，而家长大多不让孩子做，怕孩子累着，或怕孩子干不了，认为他们中心任务是学习，其他是次要的。其实，在劳动中培养技能，在劳动中形成品格。我们要舍得让他们吃点苦，做点事，这样才能提高能力。班级中劳动认真的同学进步最大。

二、在学习上多帮助孩子

我校早读时间是7点20，值日生7点以前到校，其他的学生要求7点20以前到校。7点20开始早读。作为家长要做到按时给孩子做好饭，让孩子把闹钟定好。下午4点45放学，要求孩子5点40进班学习，并都有老师辅导，并且每天都要统计进班学习的人数。有的孩子离家远，来不及回家吃饭，我建议家长给孩子买些奶或蛋糕，中午让孩子带过来。等我们学校伙房成立后一切问题都解决了。晚上9点05分放学，9点20孩子几乎都能到家，我建议这时家长应让孩子吃顿饭。可以再学

习半个小时，10点半以前必须休息。通过我们任课老师的商定，并经学校领导批准，决定每星期天下午给学生补一晌课，不知道各位家长有没有意见。如果有意见会后再提，如果没有意见，希望家长能督促孩子按时来补课，不要迟到。

三、要督促孩子完成家庭作业

每次收上来的家庭作业(主要指星期天的作业)都不是令老师很满意。有的孩子没完成、有的孩子完成了也是应付差事，做的不好。每星期天都布置作业，并让学生写在本子上。做为家长要多督促、多检查。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出10-20分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下单词，检查一下日记、作业等等。和孩子共同阅读一些课外书籍等。

四、要多鼓励孩子

各位家长来之后一定看过你们孩子桌上的成长记录档案了，这就是他们在学校的成长记录，有新学期目标、单元考试、月考、期中考试成绩、阶段性评价、表扬卡、过失卡、奖状等。有的家长看了一定很高兴、可有的家长看了后不一定高兴。我认为，做为家长首先要了解自己的孩子，要一分为二看待自己的孩子，不要和别人的孩子攀比，要把孩子的现在和过去相比，要看到自己孩子的闪光点，只要孩子进步了，就应该高兴，就应该表扬孩子、鼓励孩子。数子十过，不如奖子一长。也许你不经意的一次表扬会引发孩子巨大的进步，曾有一分家教刊物中记载，有一个孩子的母亲很善于表扬自己的儿子，结果使一个原本平常甚至有些迟钝的孩子考上了清华大学。好孩子是夸出来的，不是打出来的，也不是骂出来的。开过家长会后，要对孩子说：你进步了，老师表扬你了。妈妈相信你，一定能行，你是最棒的。等等，多激励孩

子。我不希望开过家长会后，有一个学生挨打挨骂。这样就失去了家长会的意义。我相信你对孩子的期望值加上你正确的引导会使你的孩子也一样优秀的。

五、抽点时间多陪陪孩子

可能有的有的家长说，我的事多得不得了，哪有时间去问孩子的学习，哪里顾得上孩子的教育。自己忙得没有时间顾及孩子，就让孩子自由发展。家长们在说没有时间照顾或陪自己孩子的时候，有没有想过：我们辛苦工作到底是为了什么？是为了自己过上富足的生活吗？大多数的人认为，是为孩子的将来考虑。如果我们用牺牲现在去换取将来，大家认为值得吗？孩子要成人成才是第一，如果孩子不争气，你挣了再多的钱，他也能挥霍一空；既使现在家庭困难一点，孩子能够体会到父母的甘苦，长大之后，他自己也会努力去创造财富。所以，希望家长还是能多抽出点时间陪陪孩子，多抽点时间关心孩子，少一点不必要的应酬，钱再多，买不到孩子健康的心态，良好的品质，高尚的道德，钱再多，也买不到孩子的未来。这是显而易见的。钱是要挣的，但孩子更是要顾的。

六、关于安全教育

由于学校地处市区，学校附近的两个十字路口都没有红绿灯，各种车辆来来往往。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上下路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。希望家长在忙碌中也不要忘记对孩子安全的教育，告诉他们怎样避免危险，怎样行路。各位家长：在教育孩子的同时，您也要时刻谨记——您也是孩子的老师，要使孩子在自己父母身上吸取到榜样的力量。

大家都看过这样一个广告，一位年轻的妈妈为年迈的婆婆端

来一盆热水，深情地说：“妈，您泡泡脚吧，解除疲劳，有益健康。”年轻的妈妈一转身，发现自己幼小的儿子也吃力得端来一盆冒着热气的水，充满自信的说：妈妈，您也泡泡吧！下面出示了一行字“家长是孩子最好的老师”。这个广告告诉我们做家长的一个道理：让你的孩子将来长成什么样的人，你现在就要做一个什么样的人。最后、我希望家校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。

请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。最后一件事是：我们班成立家长委员会，架起老师、学校和学生之间的桥梁。那位家长愿意为我们班服务的，可以举手报名。我们深表感谢！谢谢大家！

九年级家长会班主任发言稿篇六

尊敬的领导、老师们：

大家好！

应学校教务处的邀请，受语文组的委托，我代表20xx年时的九年级语文组在这里作中考总结。回顾20xx年的中考，我们语文组共有102个a+[]全县是155个，我们语文组取得了比较好的成绩，这是全体语文组共同努力的结果。

下面我把我们组的做法跟大家交流一下：

俗话说：磨刀不误砍柴工。我们认为有必要做的一点“磨刀”工夫，就是一定要带领学生理解、领会考纲的精神，知

道考什么、怎么考。《语文考试说明》是中考命题的直接依据，为了提高复习效率，我们老师不仅组织学生认真学习《考试说明》中所列考项，明确目标，逐项对照，务求落实，使复习真正做到心中有数。我们还将20xx与20xx两年的《考试说明》仔细对比，从对比中发现一些命题的趋势，从而作相应的训练。

做好计划，一是要有步骤，循序渐进，二是“小步推进、勤回头”，三是要抓好阶段性重点复习。我们把整个备考复习的过程分为三个阶段：

（一）第一阶段课本复习夯实基础

全面复习与系统归纳所要考到的知识点，如字音、字形、文言文、古诗词、课本综合性学习等进行针对性的复习，为了加强落实，每个知识点都进行及时的检测反馈。

（二）第二阶段专题训练提高能力

（三）第三阶段综合复习查漏补缺

每个学生都有自己的长处和不足。在复习的最后阶段，我们引导每个学生寻找自己的不足，然后针对他们各自的不足提出建议和意见，并进行针对性的训练，使学生在知识和技巧上都无盲点。

这三个阶段扎扎实实的复习，有效地提高了学生的综合测试能力，使他们经历过几轮月考后，能胸有成竹地迎战中考。

阅读和写作训练永远是我们训练的重中之重，在三个阶段的复习中，我们始终将学生的阅读和写作训练紧紧贯穿其中。对于学生的课外阅读，我们从七年级起就非常重视，到九年级也不例外，这一年我们备课组6位老师都非常注重学生高品位作品的阅读。在备课组中，我们的老师各显神通，有的每

周专门挤出一节阅读课，围绕一个主题，选择精美时文指导学生阅读，并和作文结合起来；有的每周固定检查课外读书笔记，以促进学生的课外阅读；虽是中考紧张的复习，许多同学的读书笔记还是做了厚厚的一大本，为我们的作文训练提供了充足的“源头活水”。在九年级开学的前一两个月，让学生自由写作，三四次作文后，我们根据学生的作文水平，以中考的作文评分标准把全班作文分为优秀作文、普通作文、较差作文三类。对每类作文的优缺点做较详细的评定，让学生明白自己作文属于哪一档后，明确指出努力的方向。

现在流行一句话，“细节决定成败”，备考时，我们给学生加上一句“规范决定分数”。“做人不能够斤斤计较，考试必须要分分必争”。这里的“规范”包括：

- （一）答题思路的规范。懂得如何入手，要答什么，怎样答。
- （二）答题表述的规范。说得出来，讲得准确。
- （三）答题格式的规范。书写工整，有条理，无错字、语病。

在九年级下学期每次月考后，我们都会举行试卷展，每班各选三到五份优秀试卷和不规范试卷，张贴在教室外面的墙壁上，供学生对比，学习，找出差距，改正不足，到适应性考试时，每班基本找不出不规范试卷了。

（一）备考从初一抓起。语文学科可能跟别的学科不太一样，它的知识衔接性没有那么紧密，考试的内容无外乎注音、词语书写、成语运用、病句、修辞、仿写、读图表、文学名著，古诗阅读，现代文三大文体的阅读和作文。可以说初一的考题就是中考的样式，只不过有时浅显一点而已。因此，我们从初一就开始把中考的类型、要求，答题的技巧交给学生，让他们心中老早就有了中考的模子。比如修辞、病句等，在初一就进行了专题的学习，在三年的学习中经过不断地练习复习，大部分学生掌握比较牢靠。

（二）要让花时间最多的古诗文复习三年不间断。语文背诵两很大，单是附录古诗就有61首，单元里的古文很多篇也是要求背诵。合计起来上百篇。学生背过之后如果没有及时温习，就会变成夹生饭。堆积到总复习，那就难以消化。为了避免这种情况的发生，我经常叫学生温习背过的诗文，寒假作业一定少不了有古诗文的背诵与默写，以及收假后少不了对课文下注释的抽查。一个学期的段考过后，时间相对松些，我也会安排有对上册课本里的古诗文的背诵与默写。反复检测之后学生也就印象深刻了。

（三）现代文的阅读理解能力的培养也在初一时注意培养
（拓展讲）

（四）要建立备考题库。教务处李主任找了200多条的选择题，我们印下了并发给学生练习，然后再抽部分容易出错的题进行检测。古诗文的习题，从七年级到九年级共六册书，我把一些学生容易错的题或者较新颖的题型综合起来，打印成卷子让学生练习，练习之后利用早晚读的时间进行记诵，这些题库的内容要不断更新，如在报纸或者别的什么教辅资料里，只要见到较好的题目，可记到课本上，过后及时在原来的题库里进行修改。我这几年来所积累的习题，全都已拷到了多媒体教室的电脑桌面，需要的老师过后可以到这来拷贝。

（五）抓好测试、讲评关（拓展讲）

有一点我们必须注意，可能我们会认为学生的心理辅导是班主任的事，其实不然，我们人人都可以对学生进行心理辅导。大家都会发现复习一段时间后，学生的内心会有一些的疲劳感，有时还会出现厌学的现状。个别成绩好的学生看见成绩没有突破，心理也会出现沮丧。这时进行心理辅导，学生的心情会好一些。方式、方法可以多样化。

九年级家长会班主任发言稿篇七

尊敬的家长：

大家好！首先感谢大家百忙之中来参加家长会，感谢家长对学校及老师工作的大力支持与理解，也感谢大家对孩子的教育与培养。今天我们召开家长会主要是为了让家长了解我们班级情况，了解一下孩子在学校的情况，让我能了解孩子在家的情况，也让大家了解我们需要配合的地方，以便以后能有的放矢的进行教育。总之，正如黑板上写的“一切为了我们的孩子”。

一、介绍我们班级工作理念

首先，我介绍一下班级情况。我班共有68位同学，男33，女35人。我们班是一个重点班也可以说是重点中的重点，与其他班比较，成绩比其他班级要好。但实际上我也深知，自己肩上的担子很重。但是既然领导家长学生信任我，让我担当班主任，那就要尽自己最大的力量管理好班级。首先就要培养良好的品质，这与我们学校的育人原则是相应的，品德教育是一生的事，良好的品德与良好的学习习惯、吃苦耐劳的品质与单纯的好成绩相比，我觉得前者更重要。所以我要求学生以“天生我才必有用”的态度积极乐观的对待生活，以“善良、谦虚、惜时、拼搏”作为学生的人生追求。希望每一个孩子都能认真对待自己的生活，仔细思考自己的人生。我想这也应该是我们家长的共同愿望吧。

作为班主任，我的工作思想是：一切从学生的成长出发；我的工作目标是，让学生在良好的环境里，健康地成长。这里的健康，指的是有积极向上的心态，自信乐观的性情，诚实坚强的品质。我想，拥有这样健康的人生，应该是成功的人生。你们可能知道美国国务卿，赖斯，她被某杂志推上“20__年全世界最有权势的女人”的头把交椅。她在谈到自己的成功时说：父母给了我受用一生的“性格财富”。她的

“性格财富”就是“不卑不屈”。

我作为班主任主要做了这样一些工作。每天坚持早中晚管理学生，督促学生学习。平时的班级管理，我主要从良好的习惯的养成入手，卫生纪律主要由班干部、小组长负责，我主要抓学习，定时和学习委员、课代表联系，掌握完成作业情况、课堂学习情况，及时谈话沟通，了解学生学习上的问题。并通过291班学习方法常规的实施来提高学生的学习效率。也通过介绍一些智慧、哲理、教育等小故事，使学生对自己的人生、以后的生活产生自然的联想、思考，提高学习兴趣。

班级到今天，让我最感欣慰的是，每个同学都有极强的集体荣誉感，在学习或一些活动上，当学生有所消沉懈怠时，我就用集体荣誉感来激励他们。正是这样的集体荣誉感，使得我班现在班风很好，没有一个同学让我觉得是品德差的，他们在我心中都是纯真可爱的。这也就为班上每一位学生健康成长创造了良好的环境。同时，我班也有良好的学风，没有一个同学因为高中难度加大而放弃学习，也没出现不正常的低分现象。绝大多数学生，学习上满怀激情，且渐渐已适应高中学习，渐渐学会学习，就是学习有了目标，有了计划，有了方法。学会学习应该是学生在高一阶段应达到的主要目标。有的同学，同样积极向上，虽有挫折，但仍能迎难而上。还有几个同学虽然有点厌倦学习，但在这样的学习环境中，也在努力着，很在意自己的每一次成绩。

到目前为止，我的目标在绝大多数学生身上已得到体现。这主要表现为，班级有良好的班风和学风。班级整体充满激情，无论是学习上还是活动的参与上，同学们都热情高涨。特别是有一支和我一起积极地管理班级的班干队伍。许多事情我与他们商讨，甚至就放手让他们去做。他们在管理的过程中，会有不当之处，但我从不批评他们，而是让他们总结经验教训，教给他们管理的方法，这在很大程度上激发了他们管理的积极性。当然，我给他们机会，会原谅他们的过错，但不会包庇他们，班上也有班干被撤职的现象。在任用班干时，

也不只看学习，只看能力，我会把锻炼的机会让给，平时默默无闻的学生，以此调动其学习的积极性，提高他多方面的能力。开学半学期以来，我们班级取得了一定的荣誉，如九月十月两个月在学校的纪律卫生评比中都是第一名，都被评为文明班级，中考中前十名我班有七个(1、2、3、4、5、7、9)，刚举行的学校田径运动会，取得好的成绩。这些成绩的取得与孩子的努力是离不开的，也和家长的教育分不开。在此再次感谢大家对工作的支持。

二、提出希望建议

以上是我的培养目标，我想在座各位也有自己的目标，要实现这些目标，仅靠我和各任课老师的力量是不够的。需要你们与我们互相配合。下面结合我的目标和班级近期的情况谈谈我们需要配合的地方。

(一)重视家教

我讲这个的意思就是说，人才还是要家庭和学校来用心培养的。有的家长可能会说，我有心但力不足。这我很能理解，但是我们作为孩子的培养者不得不妥善地处理好工作与孩子培养之间的矛盾，特别在高中阶段的起始年级，学习的兴趣，学习的态度等方面要好好关注一下。我们有的家长付出了，也看到了自己的成绩。有的家长知道要关注，开始也做了，但是时间长了就放弃了。希望能持之以恒。

因此我要谈的这一个问题是有有关孩子的思想品行及习惯的。开学半个学期了，孩子们的集体荣誉感都很强，但是个别学生由于以往的不良习惯导致经常性的违反纪律。看待这个问题，我一直认为，不可能要求孩子永远不犯错误，但是总以各种借口来做托词的话，就会产生一些逃避思想，因此我们也不能因此而姑息纵容孩子，所以希望家长能在平时发现不良习惯的时候就及时予以批评指正，否则孩子还以为好玩进而成为不良行为。主要违反纪律的情况虽然是一些小事，

比如说脏话、衣冠不整、留长发、迟到、不假而归、讲小话等，但一定要让孩子知道小也可以发展成大大，一屋不扫无以扫天下。对待孩子的任何缺点都要防患于未然。有些孩子说脏话成了习惯，他们都已经发现不了自己的毛病，这样一旦走上社会就可能吃亏，因为一些孩子年轻气盛往往一言不和就大打出手。也有些孩子非常浮躁，缺乏忍耐力，这都需要家长的正确引导。否则这些坏习惯就可能严重影响了孩子的学习，因为他把心思用在了吃穿玩或其他的事情上就势必耽误了正业的学习。有的男生交朋结友，你想静下心来学习，可是别人来拉你，那些意志不坚定的孩子就跟着一起走了。我觉得这么大的孩子他们都足够大，能听懂道理，我们应该和他们多坐下来谈，把道理讲清楚，讲明白，孩子是可以理解的。这种工作重要的是平时做的，不能靠抱怨。

对孩子平时的一点进步也应予以表扬赞美，哪怕是生活中的微不足道的一点表扬也可能激发孩子前进的动力。不少孩子都有这样的想法，渴望获得家长的表扬肯定。这其实是每个人都希望得到的一种认可。那我们又何必吝惜自己的那几句表扬的话呢？更何况是对自己的孩子说的。数子十过，不如奖子一长。也许你不经意的一次表扬会引发孩子巨大的进步。你对孩子的期望值加上你正确的引导会使你的孩子也一样优秀的。所以有时我们家长说话、做事也应注意场合、方式，不能对孩子的教育产生负面影响，那可能影响孩子的一生。

(二) 革新思想

前面谈到目标，有的家长可能会说，我只要孩子的学习成绩。我能理解，我要的也是学生的成绩，但是，我们学习目标的实现要以我前面说的“积极向上”、“自信乐观”、“诚实坚强”为前提。只有具备了这几项，才能真正学得出色。假若一个同学消沉悲观，学习上很难出色，我们班也不乏这样的学生。个别同学本来在班上十名左右的成绩，但因为缺乏自信乐观，既影响了身体也影响了学习。所以，前几年教育上提到“情商”，就是人的性格、毅力等方面，认为“情

商”比“智商”更重要，我认为“情商”影响着“智商”，它会激发或遏制“智商”。前面说到的“性格财富”就是属于情商方面的。我想说的意思是不要一味只向学生要成绩，这样会增加他们的心理负担，结果有可能是使孩子厌学。但我们要关注他的学习，培养有利于提高学习成绩的素养。

1、要让孩子懂得感恩，懂得用学习成绩来回报你们，化被动学习为主动学习。

当然培养感恩的情怀不能强加给孩子，不能说“你不好好学对得起我们吗”之类的话，这样的话会让学生反感，即使学也是被动地为你们学，也不容易学好。这种“感恩”教育，应该是渗透在日常生活中，而不仅仅在学习上。如，让孩子懂得为你倒杯水也是对恩情的回报。假若孩子懂得回报你们，他对老师也会有感恩的情怀，这也是有利于学生学习成绩的提高的。

因此我在平时的工作中，也注重对孩子灌输这样的思想，让他们理解父母，了解他们的不容易。

有这样一篇文章《要会向孩子“推销”自己》：

有位做母亲的老是抱怨：说自己的女儿不能体贴父母，理解父母。父母每天白天工作很紧，晚上回家后还得操持家务，特别是对女儿照顾无微不至。可女儿呢，好像是得了“感情淡漠症”，对父母的这份爱心并不“领情”，不管父母多么忙和累，她都跟无事人似地看她的电视或玩她的游戏机，甚至连句关心问候的话都没有。因此，这位母亲时常一生气就爱骂女儿：“你不知道我有多累。”也许这位母亲觉得自己“委屈”，女儿太不理解。不过在我看来，造成女儿如此“薄情”的，正是这位母亲自己。不可否认，这位母亲确实对女儿是一片爱心，也确实辛辛苦苦、功不可没。但问题是，你的这份爱心让孩子体验到了吗？你的这份辛劳让孩子理解了吗？如果你总是对孩子不吭不响，默默地做着“无

名英雄”，又怎么能指望孩子认识到这种不平凡中的伟大呢？又怎么能让他们对养育自己的亲人产生敬爱的情感呢？有位女孩，总是爱满怀深情地谈起她的母亲小的时候，虽然有很多事自己还不懂，但母亲却老跟她讲工作和生活上的有些事，如怎么忙？怎么累？让她从小就知道理解父母的辛劳，所以这位女孩自幼年起就比别的孩子懂事。其次，父母因工作太忙就把她放在姥姥那里很长时间，要是换了别的孩子，就可能要埋怨父母对自己不关心而有情绪。而她尽管也很想父母，但由于在头脑中有平时母亲的教育“垫底儿”：所以在父母没有时间来看她的情况下，仍不哭不闹，很听话地跟着姥姥一起生活，并从没有为此抱怨过父母一句话。

因此我想告诉大家，也要学会去推销自己。现在的孩子他们正处于说大不大、说小不小的年龄，他们对爱的体会往往只流于表面，从来不深刻的去理解。每年对着一批变化成长中的孩子，我都希望他们体会到母爱的伟大、母亲的辛苦，也为母亲们推销一下自己，因为我一直觉得：一个连自己父母都不爱的孩子是不会爱别人的，一个连父母的劳动都不珍惜的人是不会珍惜别人的劳动的，一个不懂得回报父母的爱的人他也不会去珍惜父母的爱。虽然说，父母的爱是无私的，父母在给孩子爱的时候，并不估算着是否能得回报。但是，父母投入感情绝不是为了让孩子与自己的感情距离越拉越大。因此，为的是以爱心唤起爱心而不是换得伤心，请父母们也要学会宣传“推销”自己吧！

只有这样我们才能引起孩子感情上的共鸣，我平时经常想总是提老师要无私奉献，这对学生不一定是好事，因为老师的劳动因此可能就被忽视，而且毫无愧意。因此我有时也灌输学生这样的思想，老师不想获得你们物质上的回报，但老师不能不得到大家的理解，不能在感情上也得不到回报。接着说说我们的老师，各科老师都是经过学校的精心挑选，负责、耐心、勤奋。特级教师向本清老师，物理教师肖老师，外语阮老师，不论年老年轻都在自己的专业上积极进取。而且我可以向每位家长保证：我们的每一位老师都是尽职尽责，

惟恐学生学不会。现在的的反差在哪里呢？我们有些学生感觉考高中很容易，其实他们是对自己的估计过高了，因此带来的结果就是学生不肯用功，不肯珍惜时间。这和老师的尽职尽责成了反比例。因此我们家长还要对孩子多加督促。

又如：《象群和人》。

男孩此刻悄悄地说：“大象真好！”稍后，男孩又说：“可是人不好，人坏。”

良久，母亲低声问：“儿子，你怎么那么说？”男孩回答：“我爸爸出车祸的时候，没有一辆车肯送他去医院，怕爸爸出的血弄脏了他们的车座！”

又良久，母亲娓娓地说：“儿子啊，你的想法是不对的。确实，大象啊，天鹅啊，雁啊，总之某些动物和禽类，在许多情况下常常表现得使我们人类感到羞愧。但在我们的地球上，人类是最可敬的，尽管人类做了不少危害自己也危害地球的坏事，比如战争，比如浪费资源，环境污染。可是人类毕竟是懂得反省的啊！古代人做错了，现代人替他们反省；上一代人做错了，下一代人替他们反省；这一些人做错了，那一些人替他们反省；自己始终不愿反省的人，就有善于反省的人教育他们反省，影响他们反省。靠了反省的能力，人类绝不会越变越坏，一定会越变越好的。儿子啊，你要相信妈妈的话，因为妈妈的话基本上是事实……”

我没有料到那是母亲的女人，会用那么一大段话回答她的儿子。因为两年来，一想到她丈夫的不幸，她仍对当时袖手旁观见死不救的那些人耿耿于怀。

刹那间我的眼眶湿了。我联想到了这样一句话——民族和民族的较量，也往往是母亲和母亲们的较量。

这位母亲就是因为怕给孩子带来不良的影响因此压抑自己的

痛苦来使孩子认识到人生的美好。很难想象一个对人生充满恶感的孩子长大后怎样与人相处，怎样看待生活看待人生。因为父母确实就是人的第一任老师。我就经常告诉那些有想法的孩子：世上父母的爱是绝对真实的。因此我们一定要对孩子进行正面教育，因为社会上的负面影响已经很多了，如果我们家长再这样来影响孩子那我们很难想象孩子会对社会是什么印象。

2、要让孩子拥有自信。

记得刚参加工作，读到一则故事，故事中的母亲，从幼儿园到中学，她多次去开家长会，听到的多是自己孩子所犯的错误，让她觉得自己的孩子很差劲，在回家途中，她一路沮丧，但是回到家面对孩子，她会很愉快地告诉孩子，她听到的都是老师对他性格、生活、学习等方面的肯定。而正是这位母亲伟大的谎言，造就了一位名牌大学生。当他学有所成去拜访以前的老师时，他才感受到母亲的伟大。正是这则故事让我懂得了“鼓励”对于孩子成长的重要，所以在工作中，我多给学生信任和鼓励。我也希望你们从故事中受到启示，因为一个自卑的孩子，他的智力必定会受到影响。但是，孩子毕竟是孩子，他并不值得我们信任，所以，让他感受到信任和鼓励时候，我们却要给以批评和管制。在信任和鼓励基础上的批评和管制，一般情况下，既不打击他孩子的自信，孩子也更易于接受。所以，学习上不理想的同学，家长更要注意不能打击他们的自信，你可以从性格、交际等方面去鼓励他，让他获得自信，从而对学习也充满信心。也只有一个自信的学生才能承受学习上的挫折，才能快乐地学习，从而学有所成。

3、要让孩子学会沉静。

有许多人，特别是孩子，害怕孤独，害怕一个人，其实，在一定意义上，孤独是一种境界。许多人就是在这境界中，享受了创造的快乐。在座的可能也有这样的体会。学生现在一

般难以达到这样的境界，但作为培育人我们要注意去培养他们沉静的素养，就是要能享受孤独，在孤独中静心学习，思考问题。我们要适时地告诉孩子应该怎样对待友情，让他沉静下来，不再为友谊烦恼。这是依赖友情的同学。有的同学会在空虚无聊时，跌进“早恋”的泥泞中。虽然我们对于早恋无需大惊小怪，但我们要警惕，让孩子避免走这些弯路。孩子现在处在敏感的年龄阶段，目前我还没发现早恋的苗头，但是我们要关注。就是说不必畏惧早恋，但要关注孩子，多观察他是否静心，有无异常。有的同学在孤独时，会与网络为友。网络，特别是网络游戏，我们成人有时也难以挡住诱惑，沉浸其中难以自拔，更何况自控力还很差的孩子。

以上所说友情，早恋，网络，都会影响学生的成长，要避免对这些的迷恋，我们要早作准备。就是要在日常生活中让他们学会沉静。譬如，做作业时，禁止他边做边吃零食、听音乐、进进出出等等，就是要让他坐得住；在平日，禁止作业一做好就看电视，你可以引导他与你们聊聊天，散散步，或者看看感兴趣的书籍；假日里可以与你们一起运动，培养他运动的兴趣，有许多运动是能培养人的专注，如乒乓球运动。

讲这件事的目的是，希望家长们在关心孩子物质生活的同时，更要关心孩子的心灵。要做到这一点，就要多留心观察他，感受他的状态，及时与他交流，伸出友爱之手。在他消沉时，给他鼓劲，在他浮躁时，使他沉静。特别当学生主动与你们交流时，一定要放下手上的事情认真倾听，让他感受到你对他的尊重和友好。最后每天都能抽时间与孩子交流。不要觉得这是浪费自己和孩子的时间。我们学校有个老师，孩子上初三，他每天都要抽时间与孩子交流，为了这他会放弃许多他自己的事情。在这里我也希望在座各位也重视交流，这种交流主要是伸出友爱之手。

4、要让孩子学会学习。

为了让学生学会学习，我们班级专门开展了活动，所以学生

有这方面的意识。希望家长配合的就是，与孩子说起学习时，也灌输这样的思想，让他们加深印象。就是要告诉他们学到巧妙的方法，养成良好的学习习惯，是最重要的。同时，希望关注学生不易做到的一些方面。如每天做书面作业之前是否先复习。因为，有的同学作业做得慢和正确率不高的主要原因就是没有做到先复习。虽然当我了解这方面的情况时，绝大多数学生是站起来说自己做到的，但我不完全相信他们，所以希望你们在这方面督促提醒一下，坚持一段时间，让他感受到效果，尝到甜头，继而成为习惯，你们就轻松了，这轻松可以说是一直到他中学时代结束。还有，语文和英语都是语言学科，要学好语言要多读，多听。据我了解，学生在这方面还是没做到位。所以这应该成为你们督促的重点。只要今天没有读书听英语就是没有完成作业。在语文方面，我觉得学生缺乏阅读兴趣，所以有意识地培养学生阅读兴趣应该也是重点。但这种兴趣不能强加给他们，你可以买些适合他们读的书在家里，也可以，试着自己也读起来，然后与他讨论，让他享受交流争执的快乐。

5、要让孩子全面发展。

还有些孩子在学习上有严重的偏科现象，家长应引起足够的重视，现在是新课程改革，高考政策还没出台，高考是强者与强者的竞争，没有任何可以钻空子的时机，家长即使不能辅导，也应让他自己重视弥补，可以早下手进行复习，也可以找人补课，学校里可以找任课老师补，但在校时间毕竟很有限，尤其是自由时间有限，所以大家还是应抓住孩子的课余时间以免造成高考的遗憾，那也许就是人生的遗憾。有些家长和学生已经非常重视这个问题，知道了自己的弱科，已经在想办法补了。还有一点可能家长忽视的问题就是孩子的守时观念。守时是一种很可贵的精神，它往往体现了一个人的诚信度。有些孩子经常以各种理由迟到，告诉老师要补上的作业却经常是怎么催也交不上，或者总是不能及时的完成作业。我们班的作息时间是早晨7：50上早读，下午5：25放学，晚上9：30下晚自习。希望家长注意孩子的上学与放学

回家时间。没有特殊事情，不得请假。星期六、日要补课，实行月休，还是要求在学校自习。

或者你们直接与我们交流，这样有利于孩子的成长。

同时还要关注孩子的安全。安全是一项艰巨的任务，正如多次的班会所说的生命没有返乘票，没有了健康健全的身体，那将是我们多大的痛苦啊。所以叮嘱他们注意交通安全。这是我们共同的任务，希望家长在忙碌中也不要忘记对孩子安全的教育，告诉他们怎样避免危险，怎样行路。孩子就是得不听的叮嘱与告诫。

再次感谢大家来参加家长会，感谢大家对教育工作的支持。我的发言就到这儿了，大家有什么事请畅所欲言。