

挂职心得体会 挂职学习心得体会(通用8篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

挂职心得体会篇一

根据县委组织部安排，我作为首批赴××挂职干部于20xx年2月21日至20xx年4月10日，在江苏省海门市海门镇东洲街道办事处进行了为期近两个月的挂职锻炼。在这段时间里，我抱着努力学习，拓宽视野，不断提高自身修养和处理解决各方面问题能力的态度，始终珍惜机遇，自觉学习，刻苦锻炼，进一步磨炼了自己的意志，增长了知识和经验，我主要进行了工作交流、思想交流、感情交流。工作交流是为了促进工作，学习他人长处，增长自身经验。思想交流是为了学习先进精神，坚定发展信念。感情交流是为了交朋识友，多获得信息。归纳起来，有以下几点体会：

第一，严格自律，全心投入，是做好挂职工作的思想基础。到新的工作环境，内心无比的喜悦，感激组织能给我这次难得的锻炼学习的机会。但由于语言的关系，我很难听懂别人的讲话，他们知道我听不懂方言，就主动说普通话，我也学着学习他们的方言，主动适应工作环境。自觉以学员的身份认真做好工作，渡过了一个思想适应期。在海门这样一个经济发展氛围浓厚、服务理念至上的环境中，我真切的体会到奋斗、努力的目标是更好地工作。挂职锻炼是一个难得的机遇，更是一次终生难忘的经历。挂职不是镀金，不是享受，而是学习，更是锻炼。“挂职”是一种特殊身份，他代表的

不光是自己的形象，更是组织的形象。挂职期间，我严格按照作息时间上下班。上班时，认真阅读有关资料，广泛进行学习交流。坚持多听、多看、多学、多记、多想，做到边学习、边交流、边思考。尊重当地领导，团结周围同志，一切服从当地组织部和街道办的安排，严格按照既定日程及内容开展工作，自觉参加挂职街道办的各种集体活动，从未提过不合理要求。

第二，勤于学习，深入思考，是做好挂职工作的基本要求。挂职锻炼是一种新的工作体验，需要学习、思考与实践的有机结合。初到海门，工作环境、工作对象都发生了极大变化，为尽快实现角色转换，除自觉参加有关会议，查阅资料、文件和当地报刊外，我坚持深入部门、深入社区了解、熟悉街道基本情况，学习他们的工作思路和工作方法，坚持取人所长，补己之短，坚持与领导同事们交流思想，听取、学习他们的经验，在交谈中汲取营养，在交流中积累经验，不断提高个人工作能力。

第三，锻炼自我，推介昭苏，是做好挂职工作的最终目的。挂职期间，我加强与当地干部的交流，虚心做他们的小学生，诚心和他们交朋友，建立了深厚的感情和友谊。宣传昭苏的自然资源、人文环境、风土人情和招商引资项目及优惠政策，使他们更多地了解昭苏。在此我也真真切切的感受到了领导和同事们对待工作的那种认真负责的态度和和善严谨的处世之道，在他们身上我看到了自己的缺点和不足，从他们那里，我更加坚定了努力提升自己能力的决心。同时在和街道办的同事们朝夕相处中，我也学到了为人处世、对待工作的一些方法。本次挂职锻炼使我真正开阔了眼界，增长了才干，磨练了意志。在今后的工作和生活中，我将以此为契机为起点，努力工作、奋发向上、自强不息，为喀夏加尔乡各项事业的发展奉献自己的力量。

近两个月的挂职锻炼，通过学习了解和亲身体会，我感到收获很大，也认识到了差距和不足，增加了工作压力和动力。

感受之余，更多的是思考。本人认为：昭苏的经济社会发展虽然相对滞后，但我们具有得天独厚的地理条件、资源优势，只要我们紧抓机遇，进一步解放思想，凝心聚力搞建设，一心一意谋发展，就一定能够发挥自身优势，不断缩小与经济发达地区的差距。

挂职收获

挂职锻炼是人生中的一次重大经历，挂职锻炼开阔了视野、拓宽了思维空间、增强了科学发展意识。

第一，新挑战。

在熟悉新的工作环境的同时，角色定位是关键。一定要摆正位置。虽是挂职，不能失职；虽不参与分工，但不能当看客，千万不能有临时观点，得过且过，把挂职当度假。要全身心投入，发挥主观能动性，用心观察，认真思考，仔细研究。在平时工作中，我自觉服从挂职单位领导安排的工作；直接或间接学习同事的工作方法，既不能把自己当作挂职单位的客人，又不能作为主人；团结同事，不乱发表个人意见。在这次挂职中使我的领导水平有了新的提高。

第二，新机遇。

一定要珍惜机遇。现代的领导干部需要有驾驭市场经济的能力，懂得现代企业管理，懂得如何谋划发展，为经济服务。我们从经济欠发达乡镇到经济发达地市体验，组织选择了我们，这个机遇是非常难得的。一个干部的领导才能、经济工作能力，需要在具体工作的实践中形成。因此，我非常珍惜此次机会，抓住机遇，用好机遇，认真学习，刻苦锻炼。努力提高自己的素质。

第三，新认识。

海门干部具有普遍的敬业精神，崇尚实干，遵守出勤制度，很少出现迟到、早退现象。当然他们工资、福利高，有车补，人人几乎都有私家车，但这不是关键。主要是他们体现出来的服务精神。在正常的办公中，无论是对象是谁，决不会出现推诿扯皮现象，首先茶一杯，笑颜相迎，能办理的现场办理，不能办理的告诉原因。所以在挂职中，我有了新认识，就是要少讲空话，不讲条件，多做贡献，人在哪里，心就在哪里，全心全意为人民服务，率先垂范，扑下身子抓落实，如此才能赢得信任，得到尊重，干成事情。

总之，挂职锻炼了我，积累了经验，我回到原岗位将不断研究、探索、实践、总结，求真务实，尽心尽职为喀夏加尔乡的经济和社会事业的发展作贡献。

挂职心得体会篇二

为了提高我们的业务素质、专业水平、理论素养和实践能力，进一步开阔视野、更新观念、开拓办学思路、提高管理决策水平，推动素质教育有效实施，为了白银市教育的发展大计、为了白银市教育更加美好的明天，白银市教育局领导给我们创造条件、提供机会，在全市范围内选派36人组织安排到千里之外的素有“江海明珠”美誉的江苏南通进行为期40天的挂职锻炼；这样长时间大规模的派出交流学习，足以说明教育局领导对我市教育改革、发展的信念之坚定。我们肩负光荣的责任挂职学习，感到机会难得，所以倍加珍惜。

9月21日我非常荣幸地来到了南通特殊教育中心挂职锻炼学习。在南通特教中心学习的日子里，我住在学生宿舍楼里，吃在学校食堂里，办公室设在教导处，和学校领导班子的办公地点在同一层楼，学生晚自习就在我宿舍前面的大厅里，所以，我有很多时间和学生接触、和生活老师接触，向学校领导了解学校情况也很方便。这些日子里，我感受着南通特教中心优美洁净的校园环境、悠久的办学历史、骄人的办学业绩、浓厚的校园文化底蕴、质优齐全的硬件装备，感受着学校领

导们的热情周到、平易随和、睿智干练，感受着学校老师们的爱岗敬业、奋发向上、关爱学生，感受着学校视障、听障、智障孩子们积极乐观、勤奋努力、残而有为。可以说，在南通特教中心的日子，无时无刻不令我敬佩且感动。

在南通特教中心我按时参加学校每周一次的行政例会，聆听他们在教学管理、学生管理、后勤管理等各方面的做法和思考，翻阅学校和管理方面积累的资料，并深入教导处、教研组、教科室、学科组、团委、少先队，了解他们如何开展教学科研活动，如何开展“感恩教育”、“素质教育”等特色教育，如何发展残疾学生的职业技术教育，如何联合社会力量对残疾学生进行爱心帮扶助残。我还走进学校盲部、聋部、培智部课堂，听取了语文、数学、律动、历史、思品、音乐、美术、体育、双手画、美工编织、信息技术等各类国家规定开齐开足课程和校本课程的课堂教学。在这些日子里，我由表及里地了解了九旬老校的管理理念、管理方式、管理艺术，带给我很多收获、启迪和思考。正如李局长在慰问信中所说：学习的过程是艰苦的，但也是愉悦的。我深深地感觉到自己在学习收获的幸福，撷取挂职学习中感受最深的几点与大家分享。

在当地各级政府和领导的关心、重视下□20xx年8月，南通特教中心易地迁校。新校总投资6800万元，占地面积50多亩，建筑面积2万多平方米，8个建筑单体间用长廊相连。教学区建有标准的康复训练和学习专业用房——如律动室、盲生专用计算机室、聋生专用计算机室、音乐教室、器乐教室等；运动区建有400米塑胶跑道的标准田径场、健身房、排球场、足球场、网球场、乒乓球室、室内篮球场、羽毛球场等；生活区每间学生宿舍配备有独立卫生洗浴间、饮水系统、唤醒及紧急疏散装置等；每间教室里都配有投影仪、宽屏液晶电视机；每个老师都配备一台教学用笔记本电脑。

教学楼间，张謇话廊的教育思想、贝多芬、海伦·凯勒的精神激励着学生残而有为；感恩话廊的思想引导学生用心感悟，

懂得感恩，懂得权利和义务的对等性，教育学生树立正确的人生观、价值观；每间教室里张贴名人名言挂图让学生感悟自强不息。整个校园洋溢着浓厚的文化氛围，处处都在告诉残障学生：“我要自强不息，感恩回报，通过努力，创造奇迹”。

作为一所寄宿制特殊教育学校，为了全面关怀学生学业和身心健康，教师们全身心投入工作，即使夜间和双休日也仍有不少教师以校为家。他们陪伴学生集体用餐，辅导学生晚自修，耐心细致地解决学生的心理和行为问题。对于特殊家庭的孩子，老师更是倍加呵护。例如有位盲学生母亲早逝、父亲腿有残疾，生活不便，家庭除了继母打零工的微薄收入，没有其他经济来源，这名学生就想辍学回家，干活补贴家用，当老师了解了情况后，发动全校教工为她募捐，并积极联系当地电视台等媒体单位向社会各界和广大市民呼吁爱心救助，在学校的多方努力和社会各界的爱心帮扶下，这名学生重返校园，回到课堂。在南通特教中心这样的例子不胜枚举。南通特教中心的老师们关心残障孩子、热爱特殊教育，他们在平凡的岗位上真正做到了胸怀大爱、奉献特教；用自己的辛勤劳动将扶残助残这一美德发扬光大。

挂职心得体会篇三

近年来，街道挂职学习成为一种新型的培养青年干部的方式。作为一名挂职学习的实践者，我深有体会地认识到这种学习方式的独特性和重要性。在挂职学习中，我既接触到了真实的社会问题，也锻炼了自己的工作能力和领导才能，收获了许多宝贵的经验和教训。在这篇文章中，我将分享我在街道挂职学习中的心得体会。

首先，街道挂职学习让我深刻地认识到了社会的复杂性和责任重大。街道是社会治理的基本单元，其工作涉及到各个方面的问题。在挂职学习中，我亲身参与了一系列具有重要意义的工作，如社区服务、组织管理、资源协调等。通过这些

工作，我领悟到了社会问题的复杂性和种种矛盾的同时存在。在解决问题的过程中，我要不断思考和权衡各种利益，寻找最佳的解决方案。这让我认识到领导者的责任重大，需要有高度的理论素养和政策视野，才能够做出明智的决策。

其次，街道挂职学习让我提高了自己的综合素质。挂职学习是一种全面培养青年干部的方式，不仅要求我们具备扎实的专业知识，还要求我们具备协调能力、沟通能力、组织管理能力等多方面的素质。在实际工作中，我需要与各个部门和居民进行有效地沟通，协调各方利益，统筹安排各项工作。这需要我具备较强的人际交往能力和组织协调能力。通过不断地实践和反思，我逐渐提高了自己的综合素质，成为一名更全面的干部。

第三，街道挂职学习让我深入了解了群众的需求和利益。街道是社会治理的前沿，直接服务于居民群众。在挂职学习中，我亲自走访居民，了解他们的需求和意见。通过与居民的面对面交流，我更加深入地了解了他们的疾苦和期盼。这让我认识到作为一名干部，我们的工作目标就是为民服务，解决好群众的问题，为他们创造更好的生活环境。从此，我更加明确了自己的责任和使命，更加坚定了追求为民谋福祉的信念。

第四，街道挂职学习让我认识到了自己的不足和需要提高的地方。在挂职学习中，我面对的工作和问题都远比预想的复杂和困难，这让我深感自己的不足和不足之处。例如，我在组织协调方面需要更加灵活和权衡利益，还需要更加注重团队合作和沟通技巧。这些不足和需要提高的地方，让我认识到自己在实际工作中的不足，并鞭策我不断地提高自己，充实自己的专业素养和管理能力。

最后，街道挂职学习是一次宝贵的历练和成长机遇。通过挂职学习，我真实地体验到了工作的意义和价值，提高了自己的综合素质，认识到了社会的复杂性和责任的重大性。这些

经历和体验将是我人生道路上的一笔宝贵的财富，对我以后的发展将产生深远的影响。因此，我要珍惜这次机会，继续学习和提高自己，为实现共建共享的美好社会贡献自己的力量。

总之，街道挂职学习是一次宝贵的机会，我在其中收获了许多宝贵的经验和教训。通过挂职学习，我深刻地认识到了社会的复杂性和责任重大，提高了自己的综合素质，深入了解了群众的需求和利益。同时，我也认识到了自己的不足和需要提高的地方，这将是未来发展的动力和方向。在以后的工作中，我将继续学习和提高自己，为实现共建共享的美好社会贡献自己的力量。

挂职心得体会篇四

我和其他五位校长两位园长有幸去河北保定挂职锻炼。历时不到两个月，时间不长，收获很大。开阔了视野，增长了见识，触发许多思考。

很荣幸在保定市育德中学拜师学艺。育德中学始建于1905年，至今，走过了一百多年的风雨历程，有着光荣的革命传统，深厚的文化底蕴和先进教育理念。一百多年的文化传承中，培养了一批批杰出的人才。像刘少奇、李维汉、李富春等老一辈无产阶级革命家正是从这儿走向了革命的道路。“不敷衍，不作弊”的校训，体现着“育德”的育人精神和“育德”学子立身社会的准则。现在，育德有30个教学班，学生总数1755人，教职工119人。

通过一个多月的问、访、学习交流，育德中学严格而又科学的管理制度，完备的教学设施和优雅的教学环境，新颖灵活的教育方法让我耳目一新。我认为，育德中学之所以取名“育德”，充分体现学校对“德”的重视程度。学校的一切规章制度，无论是教学还是生活，都十分自然地把“不敷衍，不作弊”的精神融入其中，使学生在耳濡目染中受到

了道德情操的教育。这种既独特又科学的教育方法，不但使每个育德学子终身受益。同时也是一笔无比珍贵的精神遗产。

在石志伟校长的带领下，近几年来，育德中学不论在设施建设，教师队伍建设，办学规模，还是在管理上都有了长足的发展。在加强学校硬件建设的同时，进一步加强了制度建设，使学校的管理工作已经踏上了规范化、科学化、制度化的轨道。在新课程改革中非常重视教学研究工作，充分发挥教科研的先导作用。注重教师的教研培训和骨干教师的培养。向科研，向课堂要质量，使学校在生源相对较差的情况下，始终保持中考升学全市先进行列。以“低进中出、中进高出、高进优出、整体提高”的教学实绩，赢得社会各界的广泛赞誉。

育德是保定市示范性教师专业发展学校。从校容校貌上看，视乎看不出有什么比人更出色的地方，而通过几十天的深入学习和交流，让我深深感受到，这所百年老校，体现深厚文化底蕴的是教师队伍的整体素质和浓郁的学术氛围，以及丰富有序的教研活动。育德把教师专业化发展作为学校发展的主线开展教学教研工作，围绕“教师专业发展学校”创建目标，开展了一系列专项学习、研究和实践活动，广大教师在观念、思想、行为等方面发生了深刻变化，教师队伍整体素质的提高，带动了教育质量的提高。让我从中发现了许多可借鉴的经验。教师专业发展是学校发展的必由之路，学校应把教师专业发展纳入到学校整体规划。同时，还应要求每一位教师制定个人的专业发展计划。建立教师业务档案及青年教师个人成长档案。制定个人目标的过程实际就是教师自我反思、自行定位的过程，是教师之间思想融合、性格磨合的过程。学习先进理念，借鉴好的经验，自己又应如何去做？采取哪些措施？结合我校的情况谈几点感悟和推进教师专业发展的一些思考。

1、建立以校长为组长，分管副校长、教研处主任、教务处主任为副组长、教研组长、年级组长、备课组长为成员的教师

专业发展领导小组，教研室具体负责教师成长的管理、考核、实施、督促和评价。

2、在教师专业发展领导小组统一领导下，以各教研组、年级组为基本单位，具体负责实施本组的教师发展规划，各组长为第一责任人。

一个任教30年的老教师，教学效果为什么比不上只教了三年的新教师？因为他在30年里都在重复着一年的教学经验。又如有的老师，今天想在课堂教学上有所建树，明天又想在科研方面“出人头地”，后天又想在教育学生的方式方法上有新的创举。几十年过去了，昔日的小伙子变成了弯背弓腰的长者，可教学能力“涛声依旧”。究其原因，是因为他们缺乏规划、缺乏对专业发展的自我设计。为此要求教师认真反思，分析自我，全面了解和认识自我，在此基础上根据社会、学校和学生的需求，再度制定专业发展规划，并按照规划“一步一个脚印”向前走，驶入专业发展快车道。

所谓教师专业化，是教师按照职业岗位要求，实现学科专业发展和教育专业发展的过程。教师专业化包括两个方面的内容：一是学科知识的专业化；二是教育科学素养的专业化。具体表现在整个专业生活中，教师通过终身专业训练，习得教育技能，实施专业自主，体现专业道德，逐步提高从教素质，成为教育专业工作者的专业成长过程。即从一个“普通人”变成“教育者”的专业发展的过程。教师专业化是一个发展的概念，既是一种状态，又是一个不断深化的过程，同时还包括情感、价值、需要等多方面变化的过程。

校本培训是以学校为基础、以教学岗位为主阵地、由学校组织和管理的培训，目的在于通过培训使教师获得主动学习和不断自我发展的能力，促进教师的专业发展。可根据本校实际，采用多种校本培训模式，对教师人才资源进行特质开发、深度开发，强化教师的学习素质，提高教师的专业化水平。

专业引领是把教师培训引向高层次的重要手段。我认为可采取下列做法：

1、实行导师制。设立学科导师，充分发挥骨干教师、学科名师、教学标兵的辐射示范作用，举办学术讲座，进行经验交流，提供示范教学，开展学术研究。

2、邀请本地区教育教学专家、教研员及兄弟学校教师到校听课，指导教育教学

3、指导教师写好论文、教育叙事、教学案例，教研室进行专门的讲座培训，帮助指导教师写作。

4、开设论坛。充分利用网络平台，开设校长论坛及教师论坛，交流研究教学实践中生成的问题，进行思维碰撞，开发教师人才的潜能。外出学习的学校领导和教师以自己所见所闻所感与教学的切身体会和一些典型案例，共同探讨学校管理模式、学科教学和校园文化建设等问题。并对典型经验进行论证借鉴，为我所用，促进学校工作。

5、以老带新。坚持开展“以老带新”培养年轻教师的工作，为每位新进教师配备指导教师，负责给被指导教师讲解“大纲”或“课程标准”，分析教材，传授教学方法，审阅被指导教师的教案、批改的作业，听被指导教师的课，使“老”教师人才资源和“新”教师人才资源同时得到不同层次的开发，在直接促使青年教师的快速成长的同时，指导教师的水平也在帮助他人的同时有新的提高。

1、健全校本教研制度，进一步规范教研工作要求

(1) 业务学习制度。随着学习化社会的到来，教师不仅是一般意义上的教书者，而且是要具有研究能力的学习者。业务学习必须先从干部自身做起，可利用每周一的行政例会加强学习，提高领导干部的业务和管理水平；利用教研活动时间，

抓实各教研组、备课组学习活动；学校每年为教师订阅教育教研刊物，每学期要求“吃透”一本教学专著，要求教师写好读书笔记，通过各种形式的学习，开阔教师视野，提高教师的素养，促使教师的专业不断发展。

(2) “二度”备课制度。各教研组坚持集体备课，发挥团队优势，保证备课质量。对备课实行“单元备课责任制”，即备课组集体备课每周至少1次，由提前接受任务的教师作为中心发言人，研究各章节、单元的知识结构，探讨科学的教学策略，之后，每位教师再根据自己的教学特点和学生的实际情况，对本组教师设计的教案进行“二度”开发，形成个性化教案。

(3) 案例分析制度。通过案例分析总结经验，查找缺憾，分析原因，扬长避短。一般和常态课、示范课、专题研究课等形式相结合，先确定研究主题，教研组成员各自准备；由上课教师说课，集体讨论、二次备课。通过这样一条龙式的研讨，可提高教师驾驭教材、驾驭课堂的能力，真正把教学理念内化为认识，外化为教学行为。

(4) 课后反思制度。首先，教师要自我课后的反思。要求教师上完课后，要善于反思自己这节课的成功经验和不足之处。要反思自己是否已经做到由知识的传授者转化为学生学习的合作者、促进者；教学过程是否成为师生交往，共同发展的互动过程。其次，课后反思也包括教研组内教师之间的相互“碰撞”、商榷。再次，要求教师坚持写教学后记，记录下教育教学活动中的典型，看到自己在案例和成长反思中的得与失。使教师在总结中进行自我评价，在对比中的看到成绩与不足，以便为今后的发展提供借鉴。

(5) 教学评优制度。完善的教学评优制度是教师专业化发展的动力保证，本着“公平、公正、公开”的原则，围绕校本教研认真组织系列评优工作。

2、扎实推进校本教研模式，提高研究实效

校本教研有其自身的规律性，遵循规律可以收到事半功倍的效果。在具体实践中，可有以下五种校本教研模式借鉴：

（1）专家引领式：确定专题——专家培训——交流互动——专项提高

（2）临床诊断式：说课上课——课后反思——教师互评——共同进步

（3）专题探讨式：提出问题——分析原因——交流做法——形成对策

（4）调查征集式：设计问题——问卷调查——归纳整理——形成策略。

（5）教师论坛式：充分利用网络平台，开设教师论坛，交流研究教学实践中生成的问题，进行思维碰撞，开发教师人才的潜能。

3、以课堂教学为核心，形成校本教研特色

教师是一种实践性很强的职业，这种职业特点，决定了教师教学能力的提高，必须依赖于具体教学情境的历练和教学实践的体验。基于这种认识，要在校本教研和教师样本培养过程中，通过组织教师开展说课、赛课、同课异构、教学故事介绍、教学案例交流等展示活动来驱动老师的教研，使老师的教学研究与教学实践体验相结合，为促进教师的智慧积累及专业提升搭建实践展示与交流平台。

其意义在于示范和引领：

（1）通过说课活动展示最优教学构想

(2) 通过赛课和同课异构展示最佳教学水平

(3) 通过教学故事和案例展示最高教学智慧

书就是社会，一本好书就是一个好的世界，它能改变人的气质，使人高尚脱俗。教师只有在不断的读书，不断地探索中，陶冶自己的情操，扩大自己的视野，才能在不断的社会进步中跟上时代的步伐，才能有更多更新的知识来面对学生提出的各种问题。

1、善于学习是教师专业发展的保证

(1) 学习名著，要求教师在利用书刊、网络广泛浏览各类有用的信息。养成利用网络浏览收集信息的习惯，而且把有用的信息在自己的电脑中进行了分类存放，以备日后之用。

(2) 要重点学习教育理论。弄清最基本的，关注最热门，特别留心本学科的，站在本学科的前沿，使自己的教学思想永远不陈旧。

(3) 学习优秀教师的经验。深入思考优秀教师的经验，学习他们的教书育人的方法，结合自己的实际巧妙移植，少走弯路。

2、勤于思考是教师专业发展的关键

(1) 零星思考，化解教学、科研难点

(2) 聚合思考，突破教学、科研难题

(3) 笔耕不已，提升教学、科研水平

“最好的读者要提炼出属于自己的东西。读书在于读自己，发现别人的时候，也发现自己。读书在于品味别人同时读出自己的思考，读书能唤醒蕴藏心底的教育热情、提升专业品

质、积蓄教育精神；读书能让我们远离教育倦怠，给我们的教育理想注入前进的动力。

总之，要继续强化“读书改变命运，学习成就未来”，“思想照亮前程，激情点燃信念”，“以理论扩展视距，靠实践增强能力”的概念，通过读来发展自我、完善自我、超越自我，实现教育的梦想，实现自己的专业成长，实现自己的人生价值，让生命因读书而美丽，因教育而幸福，因超越而精彩！

有一种著名的“草根效应”，它是这样假定的：如果我们在适当的土壤中播下一颗的种子，这颗种子就会发芽、生长。如果再在其周围培养适当的土壤，这颗种子会如生长的草根一样漫布原野。同样，如果以教师专业发展为突破口，播种好这颗改革的种子，然后让它蔓延而产生“草根效应”，就能实现学校全方位的改革。还有一种“红杉精神”，讲的是生长在美国加州的红杉树，高大挺拔达90米，但其根部却浅浅地扎根于浅土层。为什么能如此屹立不倒呢？研究发现，没有独立壮大的红杉树，只有根部紧密相连的红杉林。红杉林启发我们，成功不能只靠一个人，学校与教师之间，教师与教师之间，必须努力形成一个整体，伸出学习的根系，吸收成长的养分，才能不断向上攀升。“草根效应”，使我们播撒下改革的种子，“红杉精神”，凝聚的是集体的智慧。

挂职心得体会篇五

感谢教育局党委的信任和培养，我于xx月xx日至xx月xx日在xx市xx区xx小学挂职学习，通过一个学期工作，深入了解了学校的办学理念，发展模式，德育管理，教师管理和课题研究等工作运转情况，工作中结合自己的工作岗位认真思考，使自己对学校管理又有了一次深刻认识和新的提高。现从以下三方面向领导汇报挂职期间学习和工作情况：

xx小学是xx区一所名小学，坐落在xx区中心位置南坪，学校

有xx个教学班□xx余名学生□xx名教职工，市级骨干教师xx名，区级骨干教师xx名，是xx区教育均衡发展，一校多区办学模式的示范性小学。是一所充满生命活力，以儿童水墨画为特长，以幸福教育为特色，注重学生综合素质发展的学校。学校秉承“为孩子的幸福人生奠基”的办学理念，培养“言行儒雅，博学善思”的小学生，学校为师生幸福人生搭建了成长的“七彩桥”，即幸福校园，幸福花朵，幸福园丁，幸福源泉，幸福乐园，幸福社区，幸福在线，让老师感到工作是幸福的，让学生觉得学习是幸福的。

“天台宝贝，幸福成长”体现了学校以学生为本，把学生的发展作为学校工作的出发点和归宿。学校20xx年接收了一所厂办子校现花园校区□xx年接收了房开商配置的上海城校区，目前学校拥有三个校区，具备了优质教育集团化办学的明显优势，特别是进几年来学校发展很快，形成鲜明的幸福教育办学特色，教学质量一直处于xx区领先地位，学生美术、书法、科技作品，体育、英语、音乐技能竞赛多次取得国际，国家级和市级奖励，学校得到了社会各方面的肯定和赞许。

学校先后取得了国家教育质量管理示范基地，全国百所德育科研名校等国家级荣誉□xx市“红领巾示范学校”□xx市教育科研先进集体等市级荣誉。

根据学校领导的安排，我的工作主要是协助陈雅琳副校长分管教学教研以及图书课题管理等工作，陈雅琳副校长调离之后，协助李佳副校长，魏莉副校长分管德育和体卫艺工作。工作期间坚持按照教育局党委的工作要求，遵守学校作息时间表，边工作，边学习，多做事，多反思，注重提高自己。

（一）勤奋学习，努力工作。

我总共参加学校行政会xx次，中层干部及组长会xx次，全体教工大会xx次，参加班队活动xx次，学校各项活动xx次，听

课xx节，个别访谈几十人次。另参加了xx市xx区教委组织的“课改六年经验”交流活动，聆听了成都教育科学院院长xx教授的《课程改革六年的得与失》主题讲座；参加了xx区教育系统第xx期校长论坛，聆听了xx市教育科学院副院长xx教授的讲座《学校创新与科学发展》；旁听了xx市xx实验小学组织的全国知名专家、尝试教学理论的创立者xx老师的讲座《小学数学尝试教学怎样做？》，旁听了全国著名特级教师，小学诗意语文的创立者王菘舟老师的示范课和王菘舟老师主讲的“诗意语文，领我走进快乐课堂”经验交流活动；参加了xx小学组织的幸福大讲堂xx次，其中有xx市教育科学院原院长唐果南教授主讲的《新课程背景下的课堂教学》。通过和领导一起外出，参观了xx小学□xx小学□xx小学□xx小学等学校，使自己开阔了眼界，收获了不少有用的东西。同时，在参加各种活动时，经常思考这些学校办学成功的原因。

（二）虚心请教，注重积累。

在充分尊重学校领导和同事的前提下，经常和他们交流，特别是和班子成员交流，虚心向他们请教，在交流中吸取经验，在交流中取长补短，同时把交流所得及时积累下来，有经验点滴、有文本材料、还有电子档案和影像资料。

（三）结合实际，认真反思。

学习关键是学有所得，学有所用。在工作中，我常常把看到的与本校，本区的情况相比较，把学到的与本校的实际进行反思，把想到的与原来工作中遇到的问题相联系，时常用“如果我遇到这样的问题该怎么办？”鞭策自己，反省自己。在工作中，认真反思，及时总结，努力完善自己。

挂职心得体会篇六

本人通过认真学习、主动参与、深入思考，得到了较为全面的锻炼，无论在政治素质、思维方式，还是在知识积累、能力提高等方面都有了不少的收获。现将挂职工作以来的心得体会汇报如下。

学习锻炼期间，我除了协助做好日常工作以外，还参与了调研工作，让我不仅学习了调研组认真的工作态度和务实的工作作风，还学到了高超的调研技巧。

我参与了“ ”启动仪式，让我学会与掌握了一个活动如何从人员通知到活动具体实施的整个过程。

我参与了（扩大）会议，让我明白召开会议不仅注重会议期间的任务，更注重会议前期充分的材料准备工作。

我重点参与了评选活动与颁奖晚会，虽然工作量大经常需要加班加点，但让我锻炼了严谨的工作作风与较强工作责任心。

我还参与了青年文明社区评选活动、欢送仪式等相关工作，有时也起草通知文件和审核信息等。我在工作中锻炼自己，但由于工作经验不足和对务工作的不熟悉，有时遇到很多困难与困惑，但在长的悉心指导和鼓舞下，工作能力得到了极大的提高。长的工作能力和工作作风对我产生极大影响，触动很大，受益匪浅。

一方面，对的业务知识加深了认识。通过在委的学习和工作，使我不但较全面地掌握了的业务知识，而且进一步明确了当前工作的要求，为今后进一步做好工作指明了方向。

另一方面，增长了见识，提高了工作水平。委以较重的工作任务和严格的要求，磨砺我的意志，释放我的潜能，提升我的素质。通过学习与磨炼，我在表达能力、文字能力、宣传策

划能力、组织能力、协调能力等各方面都有了明显的提高。

挂职心得体会篇七

20xx年8月至20xx年7月，我由组织安排，到市教育局计财处挂职锻炼一年。虽然这一年的时间很短暂，但对我个人却产生了深远的影响。新的工作环境、新的工作资料和新的领导和同事，挂职锻炼给予我的那份收获、那份激励、那份思考。将永久激励我以更用心的心态投入到以后的工作和生活。

在挂职期间，我严格按照组织处对挂职锻炼人员提出的各项要求，边学边干，边干边学，在实践中激发了自我的工作热情和智慧，也正是在这种状态下，我不仅仅收获了工作阅历，也收获了思想、潜力和完美的回忆。现将我对挂职工作的心得体会汇报如下：

在计财处的一年中，自我始终把学习锻炼并高质量的完成所承担的工作任务作为主要目标。一年来，在计财处领导的具体指导和帮忙下，我能够结合自我以往的工作经验，较快实现主角转换，并根据工作需要，认真学习相关知识，开拓视野、增长知识，增强了理论素质，提高了自我的各种综合潜力。参与的主要工作有：

参与了《201x-20xx青岛市中长期教育规划纲要》的撰写全过程、青岛市农村“211工程”的实施、局属单位固定资产管理等工作。

- 1、开阔了眼界，拓展了思维。市教育局计财处的工作牵扯到方方面面，能够说，每一项工作都具有极高的政策要求，对相关工作的学习，对相关工作的参与和实践，让我了解了相关工作的政策原则、工作流程、组织方式等等，开拓了工作眼界，拓宽了工作思路，个性是见识了各位领导和同事那种重视政策研究，善于把握政策方向，始终坚持按照科学发展观的要求开展工作的宏观思维，那种以人为本、严密组

织、力求实效的工作作风，也领略了领导们从大局出发，求真务实，善于创新、锐意进取的精神和风采。

2、提高了思想认识水平和综合潜力。首先是增强了政策意识，提升了对政策了解把握和执行的潜力。计财处的每一项工作都是对党和政府各项教育方针和政策的落实，他们个性注重对每一项政策的研究，从宏观要求到细节安排，从一般状况到特殊事例，从政策的发展沿革到未来方向都要进行仔细的推敲，既要保证对以往工作的准确评价，又要为未来工作的发展指明方向。

每一天浸润在这样的氛围中，每一天参与在这样的工作中，让我也逐渐养成了在工作时学习政策、研究政策、把握政策、执行政策的习惯，政策意识、大局意识得到了明显增强，理解把握和执行政策的潜力也在不断提高。其次是增强了服务意识，提升了服务水平。

透过一年的观察学习和参与，我发现计财处的领导和同事们说做一致，他们把服务当成工作的根本出发点，耐心细致的为每一位服务对象解答疑问，对每一项工作都悉心研究，认真执行，既严格管理，又耐心服务。领导们每一天的言传身教，同事们每一天的耳濡目染，对我产生了深刻的影响，作为一名工作在基层学校的管理者，服务教育、服务学生，服务教师就应也务必成为教育管理的出发点和立足点。

3、增强了创新意识，提高了创新潜力。“思路决定出路”，创新是各项工作不断取得突破的根本出路。计财处领导和同事们十分注重在各项工作中不断创新，这一点对我的影响尤为深刻。这种关注与认可极大地激发和调动了自我的创新意识，这种创新性的工作实践培养并提高了自我的创新潜力。

4、增强了学习意识，提高了学习潜力。挂职锻炼本身就是一次难得的学习机会，由于应对新的工作资料、新的工作要求、新的工作环境，就需要不断进行学习。无论是进行政策宣传，

还是落实具体工作;无论是起草文件，还是撰写通知;无论是组织会议，还是开展活动，无论是接待来访，还是请示汇报都需要不断学习新的知识，准确掌握政策，在挂职锻炼的这一年间，我先后认真研读了国家、省《教育发展与规划中长期纲要》以及近年来胡锦涛、温家宝各级领导关于教育的重要讲话，认真领会，学以致用，既提高了政策理论水平，又增强了学习意识和潜力。

5、强化了严谨细致的工作作风，提高了工作潜力。计划财务工作是一项十分严肃的工作，领导和同事们对待每一项工作都能做到严谨细致，一丝不苟。每一份文件都要仔细研究，每一句话都要仔细斟酌，每一个词语都要仔细推敲，甚至每一个标点都要务求准确，这种作风催人上进、逼人严谨。对我来说，领导们的每一个推荐都是一种鼓励，每一处修改都是一种鞭策，每一次指导都是一种升华，这样的态度不断影响，不断激励，让我在这一年中工作作风不断得到完善，工作潜力不断得到提高。

挂职锻炼是组织的一份关怀、一份培养，也是自我锤炼、自我反省、自我完善的难得机遇。一年的挂职生活深深触动了自我内心深处的那份不断追求上进、追求完美、追求卓越的心志，点燃了自我对待工作和事业的强烈热情。同时一年的挂职生活也让我收获了宝贵的工作友谊，挂职期间，计财处的领导和同事们给予了我细致入微的关怀和帮忙，薛光林处长的教导指点，李士旭处长的言传身教，同事们的切磋讨论都将让我永久难忘，在这天，对我来说这是一笔财富;在将来，将成为记忆中最完美的一幕。

我深知我为能拥有这样的锻炼机会感到幸运，十分感激组织上给予我这次学习锻炼的机会，我对这次挂职锻炼的态度是十分认真的，这也是我自认为在一年中收获颇丰的原因所在。组织的关怀、领导的期盼让我倍感压力，但在内心又充满着动力。同时也坚信，有组织的培养和支持，自我必须能够把个人成长同组织的需要紧密结合起来，把组织培养的优势化

为个人前进的动力，认认真真做事，踏踏实实做人，用实际行动为党的教育事业贡献出毕生精力和智慧，不辜负组织上的培养和支持。

挂职心得体会篇八

根据县教体局工作安排，我于12月2日开始到唐河一初中、城郊一中参加为期两周的校长挂职锻炼学习。抱着一颗求教学习的心来，认真聆听了两位校长的主题讲座、专题介绍，感受到两位校长在学校科学管理、特色办学孜孜不倦的追求；虚心参加教师授课和座谈交流，见证了两所学校教师饱满的工作热情和对教学艺术的独到见解；参加了学校的各项活动，查看了学校的各类资料，观察和询问了若干学生，感悟到两所学校作为唐河初中的品牌学校，他们在学校教育发展上的先进理念、科学决策、真抓实干的精神和作为，感受甚多，收获颇丰。

校长的办学理念、思想品味、眼界魄力在很大程度上决定着学校的发展方向、形象和品味。唐河一初中刘校长、城郊一中朱校长无疑是这一共识的最好的诠释代表。

这两所学校作为唐河初中教学的品牌学校，从教学成绩看，2013年中招唐河一高上线人数400余人，占全县一高录取人数的半壁江山；从教学管理看，都构成了完备的教学管理网络，“事事有人管，时时有人管”，不留死角；从课程教学改革看，一初中“学、探、测”教学模式推行扎实高效，硕果累累，城郊一中“四、三、一”课堂模式创新实践，课改标兵、教学能手大批涌现；从学校文化建设看，一初中“文化涵养，实践磨砺”，城郊一中“三大教育、七德教育、活力教育”推动学校教育由成才观向成人观、由应试教育向素质教育的转变。唐河一初中刘校长、城郊一中朱校长在这些工作的实施中，既是“纲举目张”总拿手，又是每一项工作的“验检员”，既高屋建瓴，顶层设计，又以身作则，深入一线，在学校日常工作中发挥着重要的领航作用。例如刘校

长亲自批阅每一位教师的评课记录，详加点评；朱校长全程参与课改听课，把握每一位教师授课情景，及时给予指导、指正和勉励，很多教师印象颇深。

在两所学校学习期间，给我最大的感受就是管理出效应细节定成败。老子曰：“天下大事必作于细，天下难事必成于易。”推行精细化管理每一个步骤都要用心、细心、精心，每一个环节都要精细，把每一项工作都做成精品。学校管理是一项系统工程，如果把精细化管理落到实处，必然会推进学校教育教学工作更上新台阶。

唐河一初中在推行“学、探、测”模式教学活动中，制定了详实、科学、操作性极强的活动方案，在第一阶段(一周时间)，各学科组随堂进行组内听课，教导处负责查岗签名，并提出要求；第二阶段(两周时间)组内听评课推荐优秀选手参加校内赛课，推出优秀课例的执教者在校内展示，并邀请教研室领导进行听评指导；第三阶段，汇总出各学科成绩复议，定出等次结果。在评课中，依据评价标准由评委现场打分，对赛课优秀教师进行精神、物质双重奖励。

城郊一中在学校管理和学校特色教育方面则构成了脉络清晰、权责相当、精细到位的网络管理系统。学校管理分“四线管理”和“四级部管理”，“四线管理”包含业务线、政教线、办公线、后勤线，有相关部门对应管理和落实；“四级部管理”有6个年级部和2个学校建设部对应管理和落实。学校特色教育包含教育特色和教学特色，教育特色涵盖三大板块十项主题教育，教学特色力主打造推行“四、三、一”课堂教学模式。能够说，城郊一中在学校教育管理方面既实现了提纲携领，又得到层层深入，既实现了合力，又体现的各部门的自主，管理特色亮点彰显。

学校不是一部机械运转的机器，而应是一个相互规范、相互包容、共生共赢灵魂成长的幸福家庭，教师和学生是这一家庭的主宰。任何学校为了管理好教师和学生，都会出台严厉

和细致的制度，甚至金钱开道，但不是这些学校都成了名校，原因无他，就是忽视了教师和学生是人的存在，教师和学生是学校的主人翁的意识。“没有规矩，不成方圆”，“人的因素是第一位的”，管理制度化与人性化相结合，让学校成为师生共同成长的完美回忆，才是一个学校健康发展的前提条件。

在两所学校学习期间，教师饱满的工作热情和无私付出，学生的朝气蓬勃和阳光自信给我印象深刻。从实际来说，两所学校不少教师家境殷实，社会关系良好，更有机会享受无忧的生活。但我在校看到的是教师戒骄戒躁，为人谦虚低调，以校为家，以工作着为幸福，以创造佳绩为荣耀，以自我专业成长为追求。

随着学习的深入，这一疑惑我已找出了答案，那就是两所学校努力创设一种“有提议就听、有才能就用、有成绩就夸、有贡献就奖、有困难就助、有缺点就帮”的民主、平等、愉快、温馨的工作氛围，构成了人性化管理的新模式，凝聚人气，激发潜能，让每一个教师关心学校，全身心投入教育教学工作，创造业绩。

学校创造氛围，教师进取健康的引领，学生自然而然的跟进。学校不仅仅以制度来管理学生，更注重以情感来感化学生，启迪学生，经过学校常规组织的体操宣誓，班级宣誓，让学生树立正确的三观，明白学习的目的和意义；还经过班小组、结对子、家访、专题活动等形式对学生进行情感教育，使学生爱自我、爱学校、爱家庭、爱社会，收到良好效果。

.....

两周学习过去，仰望高山，方知低谷，看到先进，才知差距。

1、我校还存在粗放管理，精细化管理程度不高。

- 2、工作安排随意性大，没有构成常态化。
- 3、教师流动性偏大，缺乏挽留优秀教师的得力举措。
- 4、安于现状思想上浮，缺乏工作进取心。
- 5、教师的管理措施不到位，个别教师甚至游离于管理之外。
- 6、学校文化建设无特色，甚而流于形式。
- 7、课改推动不力，缺乏持续性深入的动力。
- 8、校本教研虽坚持，但教学效果有待提高。
- 9、教师教学工作进取性缺乏持续性支撑的动力。

.....

“他山之石，能够攻玉”，对两所学校的学习给我的启发是很大的、是长远的。下一步应当静下心来，认真研究学校教育教学管理的深层次的问题。

- 1、必须要有明确清晰的办学思路，深入教学实际，站在教育改革与发展的前沿。理论来源于实践，教育观、人才观、教学观的更新与发展最终落脚点在学校。所以作为校长，我必须深入课堂、深入教师、深入学校活动中去。深入做专题研讨，搞好学校质量监控，要从具体繁杂的事务工作中解放出来，科学合理的安排好教学、科研、管理等时间的分配，注重教育科学研究。
- 2、学校要办出特色，必须结合教育发展趋势与学校实际的特点，要有长期相对稳定的办学思路，作为校长在教育改革与发展中必须多一些理性的思考。

4、进一步提高学校精细化管理程度，向管理要质量。

5、以校本教研为依托，强力推行教师教学理念的转变，以打造高效课堂为手段，努力提高教师专业素养，提高教学质量。