

最新体育教师教育教学工作计划(通用7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

体育教师教育教学工作计划篇一

1. 改革学校课间操，优化课间操的时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参加，主动的掌握健身的方法并自觉的锻炼。
2. 根据学生的身心发展需要，积极创新，力求以活动励德，以活动辅智，以活动健体，以活动塑美，以活动促劳，促进学生五育全面和谐的发展。
3. 优化学校体育场地设施设备及管理，提高其使用率，发挥其育人效益。
4. 全面提高学校师生的综合素质。

(二)、原则

1. 教育性原则。充分发挥阳光体育活动对学生进行五育教育的功能，重视活动过程的教育。
2. 科学性原则。遵循学生身心发展的规律。我校从实际出发，采用阳光体育与短课时相结合的形式，合理的安排阳光体育的课程计划和内容。

3. 全体性原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身的目的。

体育教师教育教学工作计划篇二

1、体育课程标准是体育教师开展教学活动的指南，为使自己尽快树立全新的体育教学理念，参加多种形式的培训，促使自身教育观念发生深刻的变化，更充分上足、上好体育课。

2、体育课程是学校课程的重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。因此，体育教师要坚决维护体育课程的严肃性，按课时计划上好体育及活动课，并进一步加强安全教育及防范意识。

（二）提高教学质量

我将一如既往，继续加强学习，弘扬团队精神，努力做好以下几项工作：

1、认真贯彻《体卫工作两个条例》精神，以认真务实的工作态度扎扎实实地开展各项工作。

2、向其他教师学习、共研讨之风，以不断充实提高自身的理论水平和教育、教学能力。

3、围绕《课程标准》和新的教材体系开展教学活动，本学年，我将上好实践课，在实践中得以提炼、得以升华。

4、协助政教处做好各种资料准备工作，不断充实完善学校体育资料。

5、精心组织体育大课间活动，大力开展阳光体育活动。

（三）、大力开展阳光体育，打造体育文化

1、全面抓好“阳光体育”活动，精心组织好大课间活动，营造生动活泼的课间活动氛围，让校园真正成为学生的乐园。

2、继续贯彻实施素质教育，组织好校园文化活动，让学生在愉悦的氛围中游戏、活动。

（四）、加大课余训练力度，提高竞技水平

1、在普及的基础上抓提高，使学校体育训练工作得以健康发展。

2、重新调整学校体育运动队，重点建设田径队，合理制定训练计划，争取在区级比赛中取得好成绩。

3、注重运动队员全面发展，做好督促、沟通、协调工作，使运动队员在学习、思想、行为等诸方面全面发展。

总之，我将本着团结奉献的精神，与时俱进，开拓创新，争取再创常家小学体育之辉煌。

体育教师教育教学工作计划篇三

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健的安全方式，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习队列、队形、跑、跳、投、韵律活动等项目的简单技术和技能，进一步掌握和提高各项运动的基本方法和技能，发展身体素质，提高身体活动能力。

3、培养学生上体育课的兴趣和积极性，以及勇敢、顽强、自觉遵守纪律、团结协作等优良品质。

体育教师教育教学工作计划篇四

- 1、适时了解、分析学生的学习信息。
- 2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。
- 3、根据学生年龄特征，采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。
- 4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。
- 5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和积极向上的精神，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

体育教师教育教学工作计划篇五

(一)、内容：

1、集体项目：小学生广播操《七彩阳光》

2、分班活动：

a□室内活动项目：手工(剪纸、折纸、橡皮泥)、书法、美术、阅览、棋类、唱歌等。

2、形式：先集体做广播操，再进行分班分点分项目活动。

3、因学校场地限制，分班活动分为室内和室外，

a□室外活动按年级段，二天一循环。单号为低段(高段为室内活动)，双号为高段(低段为室内活动)，以此循环。

b□各段每班的活动项目及场地也要按活动表依次循环。

(二)、阳光体育活动流程

1. 进场：当晨会下课钟声响起时，各班学生在课室外走廊站成两路纵队，当响起《运动员进行曲》时，各班依次下楼，到达一楼后，按照指定顺序的进入外操场。
2. 听从领操员的口令，散开体操队型，领操员领做广播操。
3. 音乐变换，各班到指定场地上进行游戏活动。
4. 音乐《让我们荡起双桨》响起，各班在所在场地上成体操队型，集体做放松操。
5. 歌曲《歌声与微笑》音乐响起时，各班操步回课室。（同时高呼口号：我参与、我运动、我健康、我快乐）
6. 器材的出借由各指导师到体育器材组借用并登记。

体育教师教育教学工作计划篇六

为贯彻落实“健康第一”的指导思想、为落实“我参与、我运动、我健康、我快乐”活动主题和阳光体育行动，决定这学期开展阳光体育活动，以保证学生每天一小时体育锻炼时间，增强学生的体质，促进学生健康、和谐发展。

(一)建立保障体系，确保阳光体育活动有序开展

1. 时间保障。学校作息时间作相应调整，明确规定阳光体育活动为每天上午9：10~10:10这段时间，早操包含在阳光体育活动里，早操结束后进行分班、分年级活动。任何老师不得挤占阳光体育活动时间，若遇阴雨天改在室内进行，如：棋类活动，智力游戏等。

2. 制度保障。为使阳光体育活动有章可循, 杜绝活动开展随意性, 各校要制订阳光体育活动班主任、拼班教师的职责, 建立领导督查制、班主任现场督促制、阳光体育活动评比制等制度。

3. 人力、物力保障。要求师生全员参与阳光体育活动, 活动中教师既是活动的组织者, 指导者, 又是学生的保护者, 同时自己也是活动者, 这既体现国家所提倡的全面健身, 又能融洽师生关系, 有利于构建新型的和谐、平等的师生关系。阳光体育活动器材原则上由学校提供, 另外提倡每位学生从跳绳、三棋这二种器材中自备一样。

4. 安全保障。各校要分班划定活动区域, 各班学生必须在指定活动范围内活动, 防止出现活动区域不明或乱串、乱跑的混乱现象。正、副班主任跟班进行现场活动指导。

5. 组织保障。各校要加强该项活动的领导, 成立阳光体育活动领导小组, 使阳光体育活动真正落到实处, 促进该项活动高质量进行。

(二) 建立激励机制, 充分调动师生参与阳光体育活动的积极性

1. 实行考核激励

阳光体育活动情况和效果纳入三项红旗竞赛和班主任、教师岗位考核, 同时学校对阳光体育活动进行定期评比, 对把阳光体育活动开展情况作为文明班集体评选的重要依据。

2. 鼓励活动创新

阳光体育活动除时间有具体规定、保证外, 在活动形式、内容、空间上学校均具有很大的自主性和灵活性, 学校可发挥学校资源优势, 打造学校特色, 学校鼓励体育教师、音乐教

师、班主任发挥自身特长，展示自身才干，开发创新体育、舞蹈、球类游戏等多种项目。

(一)、目标

1. 改革学校课间操，优化课间操的时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参加，主动的掌握健身的方法并自觉的锻炼。
2. 根据学生的`身心发展需要，积极创新，力求以活动励德，以活动辅智，以活动健体，以活动塑美，以活动促劳，促进学生五育全面和谐的发展。
3. 优化学校体育场地设施设备及管理，提高其使用率，发挥其育人效益。
4. 全面提高学校师生的综合素质。

(二)、原则

1. 教育性原则。充分发挥阳光体育活动对学生进行五育教育的功能，重视活动过程的教育。
2. 科学性原则。遵循学生身心发展的规律。我校从实际出发，采用阳光体育与短课时相结合的形式，合理的安排阳光体育的课程计划和内容。
3. 全体性原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身的目的。

活动领导小组：

组长：罗树升

活动教师：体育教师、各班班主任及相关教师

(一)、内容:

1、集体项目:小学生广播操《七彩阳光》

2、分班活动:

a□室内活动项目:手工(剪纸、折纸、橡皮泥)、书法、美术、阅览、棋类、唱歌等。

2、形式:先集体做广播操,再进行分班分点分项目活动。

3、因学校场地限制,分班活动分为室内和室外。

a□室外活动按年级段,二天一循环。单号为低段(高段为室内活动),双号为高段(低段为室内活动),以此循环。

b□各段每班的活动项目及场地也要按活动表依次循环。

(二)、阳光体育活动流程

1. 进场:当晨会下课钟声响起时,各班学生在课室外走廊站成两路纵队,当响起《运动员进行曲》时,各班依次下楼,到达一楼后,按照指定顺序的进入外操场。

2. 听从领操员的口令,散开体操队型,领操员领做广播操。

3. 音乐变换,各班到指定场地上进行游戏活动。

4. 音乐《让我们荡起双桨》响起,各班在所在场地上成体操队型,集体做放松操。

5. 歌曲《歌声与微笑》音乐响起时,各班操步回课室。(同时高呼口号:我参与、我运动、我健康、我快乐)

6. 器材的出借由各指导师到体育器材组借用并登记。

体育教师教育教学工作计划篇七

记得有人曾说过：如果你把教育事业当成一项自己生命的一部分的时候，就会发现教育事业是很快乐的一项事业。工作中做到严以律己，兢兢业业，任劳任怨，不讲任何借口努力做好每一项工作，不找任何借口，在自己的世界里没有第二只有第一，注重工作的结果，力求把事情做到最好。仔细研读教师道德修养，剖析新课标，领会新理念。教学中率先垂范，发挥党员的先锋模范带头作用，以身作则，踏踏实实做事，力争做年部放心的教师，校长满意的好教师。