

最新校本研修活动体会 线下校本研修活动心得体会(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

校本研修活动体会篇一

在全国全面推进素质教育，基础教育课程改革的大好形势下。我努力工作.使自己在校本培训中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高和完善自己。本着实事求是、一分为二的原则。为了更好地开展以后的工作，现将本学期的个人研修情况做如下总结：

1、树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

2、在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，向同组的老师学习她们的先进教学方法。尤其在阅读教学中，我要多学习其他老师的先进经验，让学生在朗读中感悟，提高阅读能力。

3、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极阅读对教育教学有帮助的刊物，并作好读书笔记，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

4、勤于动笔，善于积累总结教育教学中和班级管理中的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

5、用先进的教育理论指导自己的教学工作，根据我班的实际情况，在教学中适时调整教学方法，灵活运用跟进策略，使得课堂在动态生成中充满生机，学生在课堂教学中体验了语文知识的形成过程，在不知不觉中获取了有价值的知识，成绩得到逐步提高。

校本研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。“一份春华，一份秋实”，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。

校本研修心得体会

“有理想在的地方，地狱就是天堂；

有希望在的地方，痛苦也成欢乐”

如果要用一些话来总结我的校本研修工作的感受，我觉得魏书生老师的话再合适不过了。

“要给学生一杯水，自己首先就应要有一桶水”这句话适用于我的化学教学。开展校本研修对于我而言可以说是一个“新问题”。很多的理论需要学习，很多的问题需要探索，很多的争论需要解决。面对课改新形势，如果我们对校本研修还是一无所知，或者只是停留在表面的文字上，那么我们

的工作怎么能扬帆启航?我认识到只有使自己真正拥有“一桶水”，拥有“源头活水”才能提高自己驾驭这项工作的能力，从而更好地做好这项工作。我必须去学习有关的理论知识，去更新自己的思想观念，去提高自己的人格魅力。

用知识丰富我的思想头脑，用理论指导我的工作实践，使我越来越清楚地认识了校本研修，越来越清楚地知道自己需要做什么，需要怎么做，当初“思绪乱如麻”，整日被校本研修困扰，而如今突然有一种“居高临下，胜景尽览”的感觉。

作为一名化学教师，我勤于思考，乐于思考，善于思考，所以我敢于创新，乐于创新，善于创新。开展校本研修，课堂是主阵地。立足学科实际，提出“以我为主，博采众长，自创和引进相结合”的思路，根据所教学科和自身特点，使得研修活动全面铺开。

开展校本研修工作当中，我体会到了学习的重要性，感受到了团队的力量，贯通了教育科研的方法，我的课堂教学水平有了极大提升，教学成绩一直名列前茅。

辛勤的汗水与甜蜜的果实之间的距离有多远，恐怕没有一把尺子可以丈量。但抱着最大的希望，作出最大的努力是不可少的。校本研修让我更加觉得“美好的生命应该充满期待、惊喜和感激”。

校本研修活动体会篇二

一、重视教育政策和教育理论的学习，切实转变教师的教育教学观念

1、注重学习型团队的打造和教师终身学习力的激发

教师只有始终保持继续学习的热情和能力，把不断更新观念、汲取新知、开阔视野作为适应形势发展和自身素质提高的必

须，才能正确把握学校教育发展的方向，使自己的教学水平适应形势的需要，不断走上新的台阶。近年来，学校把更新教师的教育观念当作提升教师综合素质的重要任务来抓。我们精心讨论制定了“二期课改”精神的学习方案，引领教师把握新课程改革的内涵，并通过教师成长袋的形式激励教师静下心来进行有目的、有计划的学习。如今，本校教师新课程的核心理论可以说是耳熟能详，对校本研修中的重要环节——“校本研修”所要遵循的几个环节“自主反思、伙伴协作、专业引领”更是津津乐道，为教师不断更新观念、自觉实践新型的教学行为提供了可能。

2、帮助树立正确的质量观

我们把指导和帮助教师树立正确的质量观作为“校本研修”的重要内容之一。

首先，我们不断提高教师对学校严格执行课程计划意义的认识：每个教师都明确，严格执行课程计划是不能退的底线，以牺牲学生综合能力的培养和健全身心的培植做代价来换取的语数外学科成绩的提高是不值得的，严格意义上来讲是一种教育道德的沦丧。

其次，我们从学校发展规划的角度，对“质量观”作了如下的界定：经过若干年的努力，学校的综合教育质量达到中上水平。在日常的教学常规管理上，每学期，我们对任何一门学科都进行“质量监控”，从整体上来把握学校的教学情状况。

二、“校本研修”要重视倡导教师在工作中的学习

1、“校本研修”的内容选择要根据学校中教师的原有基础、工作现状和实际需要而展开，充分体现“校本研修”出它植根于学校的特征。

由于学校中教师发展的不平衡，培训的内容必须体现具体性、针对性的。如：我校教师队伍中原先存在着“出力不讨好”的现象——教师有良好的意愿，也肯付出，但有时急功近利，方法简单，从而导致家长、学生的不理解、不配合，甚至不开心的状况。针对这种情况，我们曾作了专题的培训，不仅从法律意识角度帮助教师完成角色意识的转变，而且，从为师者的责任、目标、从形成教育合力的角度帮助教师转变观念、掌握让学生真心顺从、让家长理解的技能（如：与家长、学生沟通，谈话技巧的培训）。现在，很多教师都在自己的反思中提到了这方面的转变。特别是近年来每学期的学生、家长的问卷调查和座谈会上对教师教学态度的满意率非常高。特别是一些转学而来的学生及家长更是对我们的教师赞不绝口。

2、“校本研修”中教师在工作中的学习，必须与其实际的工作紧密结合

我们认为，“工作与学习的不可分”是设计“校本研修”的具体活动的原则之一。“教师在工作中学习”当之无愧地成为“校本研修”的主要形式和根本点——在这种探究与研讨的过程中，每个参加的人员都经历着学习的过程。而往往这种培训更易受到老师的认可和欢迎。我校语文组在工作中发现作文教学难于把握，大家就此问题作为学习研究的专题。

总之，这一年的实践，带给了我们走向成功的信心。尽管我们尚没有产生过“跨越式”的飞跃，但我可以自豪地说：这种立足于教师不竭动力挖掘、立足于学校教师可持续性发展的“校本研修”，却使我们迈出的每一步都感到扎实。

心得二：教师校本研修心得体会

一名优秀的教师既是好的教书匠也是好的学习者。他只有不断地学习、吸收养料，才能源源不断地向学生灌输知识和学习的能力。而校本研修工作在推动新课改和促进教师专业发

展的重要作用方面可谓功不可没。我在校本研修学习中，始终让教研与教育教学紧密结合，既让教研与教育教学相互促进，又减轻了自己的工作负担。下面我就自己的校本研修学习过程，谈点体会：

首先，教研从课堂上来。在我看来，教学即教研，让教研的时间从课堂上来。解决教研时间问题，我认为课堂教学不是简单操作，而是运用艺术，充满智慧的过程。而课堂教学的艺术和智慧要靠教师即时的观察、分析、判断、思考。换句话说，也就是要靠教研来获得。所以，教学过程本身也是教研过程。我就是在课堂上采取边教边研的形式，这样更有利于及时发现问题，解决问题，让教研更具实效。我体会到：学会教学即教研，其最大的优点在于，在不增加自己额外负担的前提下，增加了教研的机会和时间，让课堂教学更具实效。

其次，教研从生活中来。事实上，教研的资源在教师的生活中无处不在，无时不在。只要我们做有心人，善于发现，勤于思考，教研可以随时随地进行。比如，当我们在路上看到一个小孩不小心摔跤始终不肯起来，非得要母亲或父亲去扶她起来时，我们就该想到：现实教学过程中很多教师总是过多表扬，一味赏识学生，正是当前很多教师在教育教学中普遍存在的现象。这样导致学生经常处在一片“好好好”的赞扬声中，看不到自己的缺点，特别是留守学生，助长了他们骄傲自满的情绪。

第三，教师要勤于动笔。有人说得好，一名优秀的语文教师至少是一个蹩脚的作家。这句话说得好，是啊！教师口口声声要求学生认真写作文，写出好作文，然而教师都不以身作则，带头写出优美的文字，那又怎么能让学生信服呢？认识到这一点，现在通过研修学习，我又开始爱上看书写文章了。不管是生活随笔或是教学浅见，我都在尽力地书写，书写的不仅是自己的人生，还有自己学生的喜怒哀乐。

第四，听、评课。每周坚持至少听1——2节课，同时作好听评课记录，课后及时与授课老师进行反馈。每听到一节课都能令自己收获非浅，吸取别人课堂的精彩，弥补自己的不足。看到别人精彩或不足，总是假设着自己如果在上这节课的时候遇到这样的问题会怎么处理，自己总是设身处地的想着，学习着有经验老师在上课堂的把握，而当自己站在讲台上的时候就会思考自己应该在什么地方注意些什么细节。

第五，校本研修伴我人生成长。校本研修是学校工作永恒的主题，是学校发展的不竭源泉。教师的成长是学校得以生存的支柱，我从中感受成长。

心得三：教师远程校本研修学习心得体会

通过这几天的网上学习，使我受益匪浅。给我的感触很深，不仅在教学中使我受益匪浅，同时也看到了自己与他人的差距，明确了自己在教学上的奋斗目标，同时，我也进一步反思了以往工作中我确实认识到新课标的优越性以及整体把握教材的重要性。认识上和学习的自觉性上发生了改变，这也是本次网络培训的优越性。

专家设计的程序和视频，很大程度上体现了网络培训的魅力所在，从参与的程度上看，这种形式受到了广大老师的认可。校本研修为教师专业发展提供了平台，是基于学校的一种研修形式，让教师在专家引领、同伴互助、个体反思实践中实现专业发展。几年来，我一直抱着积极的心态参与校本研修，从不把它当作负担、包袱，从不敷衍塞责、应付了事，而是严肃认真地对待每一次研修活动。教学不再是忠实地传递和接受的过程，而是创造和开发的过程，学生才是学习的主体。所以我们在以后的教学中不仅要传授给学生知识，更要教会学生学习的方法。要注重传授学生课前学习的方法，听课的方法，课上学习的方法，完成作业的方法，课后复习巩固的方法，学生反思的习惯、加强小结或总结的方法等等。觉得作为教师，应该根据实际情况，摸索适合自己

和学生的教学方法，借鉴并变通使用别人成功的做法，要常反思，进而形成自己的教学风格，为提高课堂教学效率，我体会到了学习的重要性，感受到了团队的力量。辛勤的汗水与甜蜜的果实之间的距离有多远，恐怕没有一把尺子可以丈量。但抱着最大的希望，作出最大的努力是不可少的。校本研修让我更加觉得“美好的生命应该充满期待、惊喜和感激”。

这段学习虽然很累，但也受益匪浅，我懂得了只有不断学习才能适应现代教学模式，才能不断提高自己的各种能力。

心得四：教师校本研修心得体会

从事教育的我们需要不断地学习，以适应对人、对社会的一个又一个新的要求。本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现总结如下：

一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

1开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

2、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

3、自我反思及案例

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课

时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

(三) 参加多种研修模式，全面提升自我素质

1、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。

(四) 研修内容丰富多彩

1、加强师德培养

教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到

了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的人生。

心得五：教师个人校本研修学习心得

时间飞逝，岁月流转。转眼间，一第一学期的校本研修已经结束了。喜悦伴着汗水，成功伴着艰辛。在全国全面推进素质教育，基础教育课程改革的大好形势下，本学期我努力工作，为了使自己在校本培训中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。本着实事求是、一分为二的原则，为了更好地开展以后的工作，现就以下方面谈几点体会：

1、在业务方面，我树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多学习别人的优点和长处。另外，在业余时间多学习信息技术，以适应现代教学的要求。

2、在课改的课堂教学中，不断探索适合学生愉悦学习的好的教学模式，多向其他老师学习她们的先进教学方法和经验。

3、培养学生课堂上会静下心来思考的能力。有些同学的特点是比较浮躁，在问题面前不知从哪儿下手回答，甚至没有读清问题的要求，就开始回答。这学期我在课堂上引导学生在这方面有所提高。

4、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。从小事中总结大道理，不断改进自己的教育方式。

5、积极参加上级领导组织的各项教育教学学习活动，提高自己的教研能力。积极阅读对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

6、在课改中，多和同组的老师一起备课，一起商量课堂中出现的问题。多向有经验的老师请教，在课堂中怎样激发学生的兴趣，怎样培养学生探究性的能力，最后提高学生的学习水平。

7、勤于动笔，善于积累总结教育教学工作中的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

校本研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

校本研修活动体会篇三

一名优秀的教师既是好的教书匠也是好的学习者。他只有不断地学习、吸收养料，才能源源不断地向学生灌输知识和学习的能力。而校本研修工作在推动新课改和促进教师专业发展的重要作用方面可谓功不可没。我在校本研修学习中，始终让教研与教育教学紧密结合，既让教研与教育教学相互促进，又减轻了自己的工作负担。下面我就自己的校本研修学习过程，谈点体会：

一、在学生和教材之间有一片不确定的开阔地。

老师的职责就是衔接、引导，寻找结合点，让学生借助教学

资源，主动获得发展。陈老师善于唤起学生的兴趣和求知欲。这节课我们看到小朋友由十分拘谨，到积极参与，到笑容绽放，再到手舞足蹈，他们越学越有兴趣。一二年级识教学的目标是培养学生喜欢学习汉，有主动识的愿望。陈老师围绕这个教学重点，用真实的大海的画面，活泼的海洋动物，漂亮的简笔画，把学生带到了美丽的月亮湾，通过创设直观丰富的教学情境，引导学生随情境识。赞可夫曾说过，教学一旦触及学生的情绪和意志领域，触及学生的精神需要，就能发挥有效的作用。透过孩子们好奇的眼睛，我们感觉到陈老师的教学策略的选择是符合儿童身心发展规律的，是符合语文学习的规律的。

二、学生参与程度高。

这节课所有学生都积极参与到听、说、读、写的活动中来，参与有广度；学生在活动中是动心的、动情的，是快乐的，参与有深度。有人批评我们的课只是颈部以上的学习，学生的情感没有参与，这节课学生真正达到了罗杰思所说的：“全身心地沉浸”。他们越来越忘我地投入到活动中来。学生参与的积极性取决于三个方面：1、是否在参与中体会到快乐，2、教师是否经常鼓励学生，3、同学是否支持。这节课陈老师评价的语言值得我们关注：1、评价语言发挥了判断功能。是读得不到位还是读错了，教师明确告知学生；2、评价语言起到指导作用。3、教师评价的语言具有激励性。课堂里，陈老师不断鼓励孩子们：“读得真准！”“口型真好！”“真能干！”“你的进步多大呀！”不仅如此，陈老师的课堂是允许学生出错的地方，我们看到一开始有学生读“湾”读得不到位，老师没有呵斥，而是一遍遍示范纠错；更可贵的是几乎每次学生读错时，老师请别的同学读过后，都给出错的同学改正的机会，并且对他们的进步大加表扬。学生敢读了，学生想读了，参与的人数越来越多，参与的情绪越来越高。正是因为陈老师了解学生需要，引发动力机制，才激发了学生学习的能动性。

三、学生学习方法优。

语文课程标准指出，语文课程的目标之一是“掌握最基本的学习方法”。方法的指导要从低年级开始。刚刚一年级的学生，这节课学生学得很得法。学生学得得法，那是因为教师教得得法。初读课文的时候，陈老师请丁丁提醒：圈出不认识的，用儿歌下面的拼音朋友拼一拼；不认识的问问老师和同学；朗读儿歌的时候，老师指出：一边朗读，一边想象你看到的画面，就能把儿歌读得更优美。

四、学生学习习惯良。

良好的学习习惯是提高教学效率前提，尤其刚入学的低年级学生更为重要。如上课时，有些学生的注意力总是不集中养成正确的写姿势和良好的写习惯是低年级识写教学的重点。语文课程是实践性很强的课程，良好的习惯要在每一节课中耳濡目染，要在语言文的实践中慢慢养成。

1、教师注意提醒学生养成听的习惯。比如学生读儿歌了，老师说：“等一等，等一等，大家听听他读准没有？”指导学生认真倾听。

2、教师有效示范引导。这节课的亮点很多，最值得我们效仿的是教师当堂示范书写。我们看到陈老师是端端正正坐下，手握铅笔在田格里书写，这样的范写形象直观、一目了然，对小学生是最好的示范。“亲其师，信其道。”小学生具有向师性和模仿性的心理特点，语文教师如能在教学时当堂示范，且写得自行规范，间架匀称，富有神采，能给小学生以美感，他们就会由衷倾慕、敬佩老师，进而心揣手摩。由此产生的内趋力对小学生练好的作用是不可估量的。

校本研修活动体会篇四

20xx年7月19日至12月28日，我有幸在凯里大学参加“国培计

划——中西部中小学骨干教师培训”。首先，感谢学校领导给我这次学习机会。在这十天的研究中，我听取了10名专家和教授的10多次专题报告，去凯里五中现场参观了一次优质课程，对我的感情很深，刷新了对中学新课程的新认识，意识到新课程的重要性和必要性。（威廉莎士比亚，哈姆雷特，学习）十天的训练，我觉得每天都很充实。因为每天都要面对不同风格的讲师，所以每天都能听不同类型的讲座，每天都能感受到思想火花的冲击。在训练中，我更了解了新课程的发展方向和目标，反思了过去自己工作中的不足。作为一名青年教师，我深知自己在教学上幼稚不成熟，在教学过程中还有太多问题，但在学习一段时间后，我相信还是有收获的。（威廉莎士比亚，哈姆雷特，学习）现在我要向各位领导报告我来学习十天的心情。

第一，通过训练和学习扩大了知识的视野在以前的化学教育中，我没有认真理解新课程的意义和真实性，在教学模式和对教材的处理中，我仍然主要参考旧的教学方法和模式。

（威廉莎士比亚、哈姆雷特、学）通过这次学习，我意识到新课程改革是人的改革，课程发展是人的发展，需要全员参与。认识到中学化学课程改革的新一轮体现了“为了所有学生的发展”的基本理念，旨在进一步提高学生的科学素养，激发学生对化学学习的兴趣，尊重和促进学生的个性发展。帮助学生获得未来发展所需的化学知识、技术和方法，提高学生的科学探索能力。掌握知识和技能的过程同时成为学习和构成正确价值观的过程。另外，在教学过程中要注意培养学生从化学角度看待物质世界的能力，运用化学知识和化学方法，培养学生参与社会决策和解决问题的能力。（威廉莎士比亚、哈姆雷特、学）提倡以科学探索为主的多种学习方式，重视化学学习方法的启蒙，提高学生终身学习能力，倡导现代社会生存和竞争能力。培养学生的爱国主义精神、集体主义精神、健康的世界观、人生观、价值观和社会责任感。在对教材的认识和处理上，通过这次学习，我们发现中学化学新课程与传统的旧课程相比，在课程理念、课程结构、课程资料、课堂教学、课程和教学管理、考试评价等诸多方面

都发生了巨大的变化。我们要以进取的心态应对新课程，不断更新自我教育观念和知识体系，及时补充新知识，整合现有知识，更要调整自己现有的教育思想和方法，使自己的教育节奏适应新的教育形式。新课程对教材的采访和功能发生了很大的变化，知识体系也发生了相应的变化。

第二，改变原来的工作方式，在合作中谋求发展新课程倡导学生综合学习培养，自主合作探索是学生学习数学的重要方式。课程改革的实施对绝大多数教师来说，几乎很难独立完成。为此，教师要善于理解其他学科，与其他教师合作，互相配合，同心协力培养学生。将各系、各年级的教授有机地融合在一起，互相帮助，互相促进。针对时代的挑战，骨干教师的培养路径是一个不容拖延的问题，经过骨干教师的培养探索，在我国思想认识上构成了今后学校长期培养骨干教师的基本工作思想。

(1) 我们要从长远利益出发，将骨干教育培养纳入学校工作计划。

(2) 以学校教学为主，开展骨干教师培养途径和研究系列活动。

(3) 领导推进进取参与、合理投资、制定研究工作计划、掌握效果等。

第三，教师要善于反思。教师在教学中要反思特别是一线教师，重要的工作地点是教室。但是教师不是课堂技术的机器执行者，而是课堂实践的自觉反省者。湖北省研究室刘利老师给我们做了《小学数学新课程背景下的有效教学问题》的讲座，介绍了“有效教育的途径和原则”，并结合案例生动地介绍了如何找到核心问题。上海市教科院博士给我们做了《走进课堂做研究》的讲座。我发现当一名教师不是那么简单我们应该理解数学，学生和教授。发现华中师大朱东明教授的《同课异构》是教师专业发展的必然选择。老师应该在

阅读中反省。此次训练学习充分体现了专家和名师的独特魅力的广泛知识积累和深厚的文化底蕴。（威廉莎士比亚、哈姆雷特、学习）这些专家和名词都有共同的爱好阅读，他们充满智慧和气概的课程正是得益于他们的阅读。阅读可以从不同的层面充实自我。阅读可以加深自己的文化底蕴，提高自己的专业素养。几乎所有专家在讲课结束前都向我们推荐了几本好书，让我们感到我的知识贫乏。知道并改正它，以后我努力的方向是每天读书。稍微读一读也行。在读书的过程中，要学会思考和思考。

第四，课堂、评价课的训练方式对我们有很大的帮助这次训练的形式除了邀请专家、教授给我们进行讲座外，还进行了我们教师分组合作、上课、评价课程的训练方式。这种学习方式觉得自己很好！对上课的老师，我从心底感到由衷的感激。他们在繁杂的日常工作中要上公开课，给我们学习和讨论，所以要投入很多心思和精力。另外，要努力下课，理解我们的讨论和修改提议，这个过程需要较强的心理承受能力。下课后请立即评价，趁热打铁的机会，给彼此交流的机会。

（威廉莎士比亚，哈姆雷特，学习）这种学习方式是最直接的，也是我们一线教师最容易理解和消化的。让我觉得最有效率总之，通过这次训练，我获得了很大的收获，给我带来了新的教育理念。这次训练给我们带来了丰富的精神食粮，通过学习，我对新的教材教学方法有了新的认识，在教育思想和教学理念上进行了更新。通过这次训练和现场参观，让我有机会尝试新的教育模式，实践自己的教育理念。我将把这些新的教学理念和新的教学模式应用于自我教育工作，在学校的新课程教育中发挥自我应有的作用。

校本研修活动体会篇五

苏霍姆林斯基曾说过：“只有善于分析自己工作的教师，才能成为得力的有经验的教师。”波斯纳也说过：“没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能成为肤浅的知识。如果教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那么他的

教学水平的发展将大受限制，甚至有所滑坡。”在以前的工作中，我虽然有过反思，但从来没有很认真地把它当成一项工作去执行，只是在头脑里想想就过了。在以后的工作中，我一定而且必须要学会总结反思，以逐步提高自己的教学水平。

其次，教师对学生的影响是深远性的，影响不是一时的，而是长远的，所以教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

总之，通过校本研修的学习收获很大，使我们的教师能够尽快提高自身能力，投入到教育教学当中，在教育这个岗位上有更高的突破。我也会努力总结自己的教学，上好自己的每一堂课，努力做一名优秀的人民教师。通过校本研修学习，使我深深地体会到做一名让领导放心、学生满意、家长信任的好教师就热爱事业为核心，把热爱学生视为灵魂，在构建师生和谐关系的基础上不断进取。