

2023年教学管理经验介绍 管理教学经验 交流发言稿(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教学管理经验介绍篇一

尊敬各位领导、各位同仁：

大家好！

在这激情飞扬的五月，我们大家刚刚度过了一个愉快而祥和的“五一”劳动节后又欢聚在此，参加全镇教育教学质量表彰大会，在这喜庆的时刻，我作为“先进单位”的一名代表站在这里和大家共同交流，让我倍感荣幸！在上一年工作中，我校能荣获“先进单位”的光荣称号，是在县教育局、镇党委政府及中心校的正确领导下取得的，同时也是在我校全体师生的团结合作和坚持不懈的努力下取得的。在这里，我代表阳溪小学全体教师，向一如既往关心和支持我校发展的各级领导和各位同仁，表示衷心的感谢！也向在座的为学校的生存和发展恪尽职守的教师们，表示崇高的敬意！借此机会，将我校教育工作情况向大家作一个简要的汇报：

第一、在用人机制上，让全体教师人尽其才、人尽其力、人尽其心。不同年龄阶段，不同类型的教师有其不同的特点。用人当用其长，学校用欣赏的眼光看到他们的优点、长处，最大限度的合理开发，利用好这些人力资源，让每一位教师感受到自己存在的价值和成功的喜悦。同时做到“人人有事做，事事有人管”，提高教育管理的水平和效率。

作积极性和责任心。同时注重学生的养成教育，从学生的言谈举止、纪律卫生习惯、生活习惯、学习习惯等各个方面着手，并从细微之处下工夫，坚决贯彻“做教育就是做细节”的管理理念，在培养学生形成良好的生活学习习惯上收到了非常好的效果。而且，我校大力实施素质教育，以丰富多彩的活动促教学，并通过教学促进活动的开展，促进了学生综合素质的提高，实现了学校管理、教学质量、学生素质三赢的局面，连续多年，我校被评为我县学校管理和教学质量双优单位，在县教育和科学技术局举办的各项文艺活动中，都取得了较好的成绩。

根据县教育局规划，为了整和教育资源，提高全镇的教育教学效益，去年开展了撤点并校工作，形成了新的阳溪小学，学校规模大了，学生人数多了，教师结构复杂了，作为学校的校长，我感到肩上的担子更重了，身上的压力更大了。但通过一年以来学校工作的开展，学校领导班子求真务实，开拓进取；教师严谨踏实，干劲十足，不管是校园环境的整治，学生安全问题的整顿，还是与各级领导的沟通，都取得了可喜的成绩，可以说，新的阳溪小学迈出了可喜的一步，坚实的一步，为下一步学校的飞跃发展奠定了良好基础。此时此刻，我感到了自己责任的重大，更感到了各位领导和老师殷切的期盼。借此机会，向在座的各位领导、教师作出如下承诺：

第一、从我自身做起，从一切为了师生的发展、学校的发展着想，建立强烈的事业心和责任感，工作兢兢业业，埋头苦干，严于律己，以身作则，以高尚的人格影响师生，促进良好的师风、学风和校风的形成。

第二、加强学校教学管理。以“狠抓教学常规管理，努力提高教学质量”为学校一切工作的主线，积极开展素质教育，实施新课程改革，振奋精神，负重奋进，攻坚克难，狠抓落实，努力提升学校办学声誉。

第三、加强学校安全管理。把安全作为学校工作的重中之重，坚定“生命至高无上，安全责任为天”的思想。利用班会、橱窗、安全教育课等形式对学生进行防火、防电、防溺水等的教育。安全工作坚持日日讲、日日查、发现安全隐患及时排除、强化师生安全意识，提高师生的防范能力，并且将管理落到实处，责任到人，实行责任追究制度，杜绝安全事故的发生。

第四、加强师生管理。

1、坚持定期政治和业务学习，提高教师的政治思想和业务能力。

2、严格执行各项规章制度，严肃劳动纪律，规范教师办公秩序，使每名教师都能自觉严格执行学校提出的各项管理规定和要求，严格执行考勤签到制度、请假制度、教师工作制度，自觉遵守学校作息时间。

3、利用校会、班队会加强学生纪律安全教育、学习教育、道德礼仪教育，使学生养成良好的学习习惯。

4、加强学校少先队工作管理，促进学生管理工作的有序开展。

第五、加强制度管理与以人为本管理相结合。我们在管理中坚持制度无情人有情，无情制度有情操作的原则，充分发挥制度管理的积极作用，同时尊重教师的需求，一切以教师的发展与提高为准则，创造条件促进教师的师德素质发展、业务发展、能力发展。

我相信，有了上级领导的大力支持和厚爱，有了全体教职员工的努力拼搏，我们阳溪小学将会不断实现学校发展的新跨越，将会以崭新的面目展现在大家面前。

最后，祝各位领导、各位老师身体健康，工作顺利，阖家欢

乐。谢谢大家！

教学管理经验介绍篇二

尊敬的各位领导、在座的各位同仁：

非常感谢教科、研培中心的各位领导给予我们xx小学在这里发言的机会，说真的，站在这里，我的内心是诚惶诚恐，因为回顾这几年xx小学的教学成绩，可以说是时起时伏，不是非常稳定，所以，在这里，我仅就xx小学日常工作中的一些作法向各位领导、各位同仁作一汇报，不足之处，恳请批评指正。

我汇报的题目是《质量立校荣誉兴校——以朴实的管理促进教学质量的逐步提升》。

质量是一所学校的生存之基，发展之本，更是学校工作的核心内容。没有质量，就没有孩子们的个性发展，也就没有社会和家庭的高度认可。因此，围绕“强师固本，质量立校，育人为本，荣誉兴校”的工作理念，我校依据学校的自身实际情况，坚持“一个核心，三个抓实”，以朴实的管理，促进学校教学质量的逐步提升。

面对学校教学质量不够稳定这一现状，学校以教学工作为核心，高举教学质量大旗，明确提升教学质量为我校当前最大的任务和挑战，努力把全校师生的主要精力集中到教学工作上来。

工作中，学校的教学工作由校长负总责，行政班子成员落实于各科日常监督与管理中，行政间既做到分工明确，也做到相互协作，互补前进。每学期开学初，行政例会做的第一件事就是在总结上学期我校质量情况的基础上，寻找差距、反思不足。每学期第一次全体教职工大会做的第一件事就是对全校各年级各班上学期教学质量进行分析，激发全校师生的

工作热情、群策群力、以饱满的斗志投入到工作学习中，并落实到日常教学管理、校本教研工作中。

日常管理工作是确保学校教学质量的重要工作举措，没有扎实的日常管理，就没有有序、有效的教学，为此，我校主要做好以下三个抓实：

1、实实在在为教师的专业发展提供平台。

在日常工作中，面对活在当下这一工作实际，学校积极谋划，组织教师积极参与教育集团内的各项交流，比如电子白板培训，集团赛课等，同时，积极与教研培中心协调，做好“名师送教”活动，近年来，先后邀请、等名师到校进行专题讲座，对老师们的教学工作进行指导。同时选派老师名师工作室学习，通过学习，促进了他们的业务素质提升，培养了我校的业务骨干。此外，还积极组织教师积极参与区内外的各级培训工作，为教师专业能力的提升“搭桥铺路”。

2、扎扎实实做好校本研修工作

学校在日常工作中，以课堂教学为中心，重视教研组、备课组建设，确定每周二为语文集体教研时间，每周三为数学教研时间，细化教研过程的管理工作，分管行政各级参与每一次过教研活动，确保教研做到定时间、定地点、定内容、定中心发言人。强调各教研组，结合各组实际，做到“五个一”，即：组织好一节符合教学实际的研讨课，做好一次针对实际问题的专题发言，落实一次学生知识竞赛或质量抽测，作好一次期末教学质量分析，完成一篇有一定质量的经验论文。

通过这一系列举措，促进教师教学观念转变，树立质量意识，找准自身问题所在，努力提升教师业务素质。

3、抓牢抓实教学常规管理

我校从学校实际出发，坚持常规管理工作的基本原则，遵循教育教学规律，坚持以教学常规管理为主线，较好地完成了学校各项常规管理工作任务。

工作中，推行行政值周责任制。行政轮流值周，当值行政负责对学校校园环境，教学课堂教学情况进行巡视，确保开齐、开足各科课程。

工作中，坚持教学常规督查定期与不定期相结合的原则。确立每月第一周为教学常规督查周，由教务处牵头，对教师备课、听课、作业批改情况等督查，重点查阅教师上课后的反思，听课后的建议等。

工作中，确立每周二为“行政听课日”。每周二的听课日，学校行政对教师的授课情况作详细记录；课后，对教师的教学态度、备课情况、教学组织、教法运用和课堂效率等进行了中肯的评价，推进教师教学观念的转变，促进“生本课堂”理念的落实。

以上，仅是我们xx小学在日常管理工作中的点滴做法，与兄弟学校相比，其实也没有突出的地方。

回顾近年来的教学工作，我们不难发现，我校教学成绩起伏不定，通过认真分析，寻找原因，我们发现，主要受以下几方面因素影响：

- 1、师资队伍不稳定，导致教师配备不够均衡。

由于xx小学属于新都区边远农村学校，导致师资队伍极不稳定部分学科出现断层甚至没有，以致于学校年级师资配备中，部分年级偏弱，不能形成整体推进的态势。

- 2、科研力量薄弱，不能有效促进教师业务能力的提升。

近几年来，虽然xx小学先后申请了几个区级科研课题，但是由于师资队伍严重不足，导致科研力量不足，没有达到预期目标，学校年青教师成长较为缓慢。

虽然xx小学的工作面临这样或者那样的困难，但是，我们相信，有局领导们的关心，有教科、研培中心的指导，有兄弟学校的帮助，xx小学一定会披荆斩棘，进一步稳定和提升教育教学质量。让我们在教育均衡发展的道路上携手前行！

谢谢！

教学管理经验介绍篇三

1、初读课文，初步理解课文内容。

2、感受盲姑娘对音乐的热爱与执着以及贝多芬同情劳动人民的崇高品质。

感悟同情劳动人民的崇高品质。

揣摩人物的心理活动。

今天这节课咱们先来欣赏二位名人的语言，从他们的话中你感受到他们分别是怎样的人？

我扑在书籍上，像饥饿的人扑在面包上。——高尔基

我的音乐只应当为穷苦人造福。如果我做到了这一点该是多么幸福！——贝多芬

1、有月光，在茅屋里。

2、即兴弹奏的，而不是花费了大量的时间和精力。

3、在短短的一个晚上就谱成了。

贝多芬：

1、小镇上的一所茅屋里竟然有人在弹他的曲子。

2、弹奏曲子的人是位盲姑娘，多么难能可贵，多么罕见。

3、盲姑娘从琴声中就能辨别出弹琴人是谁。

4、自己即兴弹奏的曲子是如此优美。

盲姑娘：

著名的贝多芬会亲临茅屋为她弹奏曲子，而且一弹就是两首，真实大饱耳福。

1、划出兄妹俩的对话和贝多芬看到的情景。

2、从兄妹俩的对话中你感受到了什么？

出示对话：

理解：

1、非常想弹好这首曲子。

2、渴望听到贝多芬的亲自演奏，也许做梦也在想。

（你能读出她内心的期盼吗？）

3、期盼美梦成真。

4、因弹不好这首曲子很懊恼。

品读：“要是……那有多好啊！”这是盲姑娘内心深深的呼唤，用我们的朗读来祝愿盲姑娘能美梦成真。

1、内心很愧疚，对不起妹妹。

2、实在是太穷，连一张入场券都买不起，感到很无奈，心有余而力不足、

理解：

1、妹妹很体谅哥哥，知道哥哥心里很难受。

（多么善良，多么善解人意。）

2、“随便说说”这只是一句善意的谎言，盲姑娘是借此来安慰哥哥而已。

品读：

谁来安慰一下哥哥？

1、与哥哥同样的难过与无奈的读法。

2、带着微微一笑读可以吗？（试一试）这微微一笑，效果更好，不仅能抚慰哥哥无奈与愧疚的心而且能抹去一时的尴尬。

看到此情此景，贝多芬在想些什么呢？

这位姑娘竟是一位盲姑娘，只听别弹过几遍的曲子就能断断续续的弹出来了，真是了不起啊，她是这么的热爱音乐，渴望听到我的演奏，而且又这么懂事与善解人意，我应当为她弹一首曲子。

（看来贝多芬走进茅屋为盲姑娘弹奏一曲是有感而发。）

“她激动地说：……”

1、这份激动不是一般的激动，而是万分激动，你能读出盲姑娘的心声吗？

（朗读指导。）

2、盲姑娘为何如此激动？

（小组研读。）

因为她从来没听到过如此娴熟，感情如此深刻的钢琴曲，
（是被琴声所触动）

因为她从琴声中听出弹琴的人就是在她看来是高不可攀的贝多芬，心情异常的惊喜。

3、这种好事真是踏破铁鞋无觅处啊，简直不敢相信，也许盲姑娘早已控制不住内心的惊喜。“贝多芬”三个字会情不自禁的从她内心迸发出来，读。

1、盲姑娘不仅爱音乐，而且懂音乐，从琴声中能辨别弹琴的人是谁。

2、遇上盲姑娘这样的人，真实难得啊（对音乐的热爱的人真是我的知音）。

3、一位双目失明的盲姑娘，在音乐方面达到这么高的造诣，真令人钦佩。

（让我们来共同欣赏。）

教学管理经验介绍篇四

为实现学校科学与和谐发展，成为名师辈出的名校，我们在队伍建设方面，主要抓了三点。

一、建设一个廉洁从教、无私奉献的教师群体

学校认真开展师德教育活动，抓教师良好形象的塑造。学校倡导全体教师努力构建一种合作伙伴式的师生关系。要求教师每天做到“三个一”（每天送给学生一个微笑，每天说一句鼓励学生的话，每天找一名学生谈话），树立“三心”（爱心、耐心、信心），做到“三不”（不埋怨、不嫌弃、不放弃），做到“三个一样”（对待工作像对待自己的家事一样、对待学生像对待自己的孩子一样、对待同事像对待自己的亲人一样），努力扮演好“四角色”（做学生思想的引导者、生活的激励者、学习的促进者、心理的疏导者），以平等、尊重、理解、宽容的心态去塑造学生心灵世界，用健康的心理打造心灵的和谐。

二、培养一支业务精湛精、锐意进取的青年教师队伍。

9月份学校实施“青蓝培养工程”。有10对新老教师签订了“帮带协议书”，结成师徒关系。并举行隆重的师徒结对子仪式：会上给每位青年教师分别配两方面指导教师：一是业务师傅，二是班主任师傅，业务上要求师徒每周互听一节课，互看一次教案，互评一节课，期末交一篇教育教学论文，年终根据工作开展情况和徒弟考试成绩实施奖惩。班主任指导老师和徒弟之间要每周交流一次班会教案，每月开一次碰头会，由有经验班主任介绍班主任管理经验，学生学法指导方法，与家长交流方法，年终根据政教处班主任考评得分情况给予奖惩。

三月份，成立青年教师成长学院。将青年教师培训工作和“课内比教学、课外访万家”工作紧密结合起来，将青年教师群体列为“比访”工作的重点参与对象；将青年教师成长与“双课”评比结合起来，想方给青年教师压担子，使青年教师每周有任务、每月有目标；每日有进步、每天有成长。

逐步在人生事业上走向成熟，走向成功。为此，学校特地给所有青年教师定下了个人成长“十个一”工程：每学期讲一节优质课、每周听一节优秀教师示范课、每月在集体备课中做一次精彩的发言、每学期读一本教育理论书籍、每两月提交一篇优秀教学案例、每学期写一篇教育教学论文、每月写一篇新闻报道、每周走访一次学生家庭、练一笔好字、每学期发展一项业余特长。通过以上培训，我校青年教师迅速成长起来：董锐、陈丹、陈晓丽、在省级优质课竞赛活动中获一等奖，陈艳、吴迪、王玮获市级优质课一等奖，郭玲、宋辉、陈艳、朱颖颖成为市教育战线较年轻的讲师团成员。在今年教育局组织的课内比教学大比武活动中，我校派十二名青年教师参赛，获市直学校团体第二名，为学校争得了荣誉，也充分展示了学校教师培训成果。

三、加强教学管理，有效提升教育教学质量

(一)立足课堂，“课改”促高效。全面落实教学课程规划，努力构建符合创新教学要求的“高效课堂”模式。按照“尊重主题，面向全体，讲究实效，充满活力”的十六字高效课堂特征，探索并推行“目标导学——启发引导——归纳小结——当堂训练”的课堂教学模式。认真落实“543”课堂教学要求。“四为主”即：教师为主导，学生为主体，启发为主轴，训练为主线；“四带入”即：把激情带入课堂，把微笑带入课堂，把趣味带入课堂，把欢乐带入课堂；“三还给”即：把课堂还给学生，把思维还给学生，把创造还给学生。让学生做课堂的主人，真正把课堂变成师生的精神乐园，变成“互动式”的高效课堂。我校也因此被评为“新课改先进单位”。

(二)潜心教研，科研兴学校。今年，我校各学科教研组、备课组“天天奏响主旋律，周周交流一心得”，根据“问题课题化，课题常规化”的原则，每天结合平时教学工作中出现的课堂教学问题随时随地进行研讨总结，共同探讨最优教学方法，并结合教学实际，向中央教科所申报了“唤醒教育”

国家级课题。通过研究，广大教师更新了理念，转变了观点，提升了素质，同时减轻了学生负担，使学生乐学、善学，学有余力，学有所长，又提高了教学质量，提升了学校形象，收到良好的办学效益：一是我校中考成绩连年名列市直学校前茅，其中政治学科中考成绩名列市直学校第一；二是毕业生成为省、市重点高中的“抢手货”，被四中、五中视为最有发展潜力的重点生源学校；三是学习研究、总结提高也取得丰硕的教研成果：一年来参加各级各类教学技能竞赛和教研论文比赛，共有60余人次获奖，市级以上报刊杂志发表文章15篇。曾校长、刘用哲被评为xx市20xx-xx年度“全国教育科研工作先进个人”充分发挥各年级教师整体作用，杜绝各自为阵的运作方式。学校要求各年级备课组认真实施单元集中研讨，中心发言，轮流执笔，个性施教的年级单元备课制度。备课组至少在每一单元教学前一周组织集中研讨，确定中心发言人，对该单元教材内容、教学目标、重点、难点进行分析，所有成员共同研讨教学措施及注意事项，形成单元备课记录。然后由中心发言人执笔编写本单元课时教案，印发给每一个备课组成员，各成员根据学生实际修改教学措施，个性施教，每一课时后要及时撰写教学反思，随时在组内交流。这样，老师们便从抄教案的无效忙碌中抽身出来，增强了同组教师间的交流研讨，教学目标更明确了，教学重点更突出了，教学难点也更容易突破了，教学实效性也更强了。同时也促进了教师间的合作，同学科之间共享资料，共同分析、探讨、评讲试卷，大家通力合作，少走了弯路，工作得非常愉快！

四、加强德育工作，全面提升学生思想素质。

(一)狠抓学生行为习惯的养成教育。贯彻落实“小事育大德”的德育观念，对学生行为习惯的养成从细处入手，从起点抓起，让良好习惯的养成成为学生终身受益的良药。本学期，我校将培养学生“十个”好习惯作为德育工作的重点，即：把衣穿好、把饭吃好、把路走好、把地扫好、把操做好、把书读好、把歌唱好、把课上好、把人待好、把人做好。为

培养学生这十个好习惯，学校坚持“抓早、抓细、抓薄弱、抓反复”的原则，在“内化”上下功夫，在“养成”上做文章。将九月份定为行为习惯养成月，将开学的第一周定为入学教育周。在开学第一周各班开展了“三个一”活动：即：召开一次“好习惯成就未来”的主题班会，把十个好习惯养成教育的内容具体化，分解成细目，也让学生明白具体该做什么，该怎么做，做到有章可循。办一期“习惯决定命运”的主题黑板报，营造氛围让学生明白习惯养成对其终身发展的重要性。开展一次礼仪知识竞赛，让学生学会说文明话、干文明事、做文明人。在习惯培养过程中，学校注重抓反复、反复抓，注重强化训练。三月份，我校在全市关工委会上做了《防止青少年犯罪》经验介绍，几家简报全文刊登了这篇文章。

(二)寓德育教育于丰富多彩的活动中。在学校有计划不间断的系列活动中，我校坚持“解放学生，发展学生，利用学生，成就学生”的思想，让学生自主策划，主动参与。我校每年开展的活动主题和打造的品牌活动有：二月：净化自我活动月——开展“十好”主题活动；三月：奉献自我活动月——开展“感恩”主题活动；四月：展现自我活动月——开展“体育竞赛”主题活动；五月：激励自我活动月——开展“红五月”主题活动；六月：感化自我活动月——开展“给家长写一封信”活动；九月：美化自我活动月——开展“书画比赛”活动；十月：唱响自我活动月——开展“歌唱祖国”歌咏比赛活动；十一月：欣赏自我活动月——开展“小制作展”活动；十二月：净化自我活动月——开展评选“感动校园十大人物”活动。在学校科学规范的管理下，学生逐步养成了良好的行为习惯，学校形成了“文明礼貌、积极进取、勤学务实、和谐团结”的优良校风。

(三)以“五园”创建为契机，促进校园文化建设。

抓科技校园建设，学校成立了科技教育领导小组，选拔两名优秀青年教师担任总辅导员，组建各类科技兴趣小组，建立

科技制作展览室，邀请了科技专家来校讲座辅导，积极组织科技发明申报工作。今年六月，在第27届xx省青少年“七巧科技”创新大赛中，38人参赛，35人获奖，13人获一等奖，8人获二等奖。学校获“xx省青少年科技创新大赛七巧科技活动”优秀组织奖。李浩然同学在xx省“第十二届中小学电脑制作作品评选”现场决赛中以第一名的成绩获省一等奖。

(四)家校共建，学校为家长服好务。

家校只有“相互补台”，教育才能“好戏连台”。为了确保家校工作畅通，我校做到了“四落实”，即：制度落实、组织落实、场地落实、活动落实。具体做法是：一是发挥“校信通”的作用，做到班主任和家长每日沟通；二是每学期坚持开展好“五个一”活动，即：召开一次家校合作研讨会，举办一次新生家长培训会，进行一次家庭教育知识专题讲座，召开一次成绩诊断会，开展一次致家长一封信活动。学校通过开展致家长一封信活动，收集到家长对学校的管理及教学建议十多条。如希望学校“成立兴趣小组，给学生提供更多展示自我的舞台”、“在培养学生的实践动手能力上下功夫”等。针对这些建议，学校积极做出整改，把每周三下午定为兴趣小组活动日。成立了“大家唱、大家跳”、科技之家、英语角、阅读屋等兴趣小组，让学生走到阳光下活动，让学生的个性绽放光芒，校园呈现出了一派生龙活虎的局面。

教学管理经验介绍篇五

各位领导、校长、主任：

下午好！

根据中心校的安排，我今天下午在此作“如何提升教学质量方面”发言，现在可以说是诚惶诚恐，感到很紧张，因为我向来就笨嘴笨舌，在大众场合更不善言辞；二来各位有的是教学前辈，有着丰富的教学管理经验，我自愧不如；有的是

后起之秀、教坛新星和教学能手,,,教学能力我望尘莫及,在各位面前可以说是毫无经验可谈,我校在上一年度镇组织的统一检测中有侥幸取得了一点成绩,这是全体教师满腔热忱,教书育人,无私奉献,共同拼搏的结果,更是全体教师智慧和汗水的结晶。我校规模小,地域偏远,教师情况特殊,针对学校的实际,在如何提高教学质量方面,我们作了一些有益的探索,我的介绍中如有与现代的教学理论,和当前开展的素质教育不符的地方,有失偏颇,还请各位批评指正;有的地方如果过多粉饰或夸大其词,还请各位原谅我的轻狂。下面就我校在教学管理中的一些亮点,向各位作一汇报,让我们共同交流、探讨:

一、建立健全规章制度,规范教学行为。

决定一所学校办学质量的关键,在于领导的管理,而一位领导者管理的要点,就是要有科学、合理、符合实情、有很强操作性的管理制度。开学之初,我抓住这一主线集思广益,结合我校实情,和全体老师及部分学生代表,仿佛磋商,几易其稿,制定了30项管理制度,完善了学校的管理工作,强化了教师的职责,工作中抓住两条主线:一是教学常规管理制度,我们明确了备课、上课、作业布置及批改、检查、辅导的细则,细化到每月语练多少次、作文多少篇、数练多少回。有效提高了制度的可操作性。二是教师的考勤考绩,这也是困扰我校多年发展的难题,在教师考勤考绩制度方面,明确规定了请假类型、请假手续及审批、考勤奖惩。为了杜绝教师签到的随意性、值日教师的不负责任,我每天在教师签字簿上规定时间到校后划线,线下不论什么情况,一律迟到。教师中有人称之为“警戒线”、“高压线”。有人对制度作过形象的概括“挂在墙上是看的、汇报时念的、执行是会变的”,再好的制度都要靠认真执行,首先要我们领导以身作则,率先垂范,“身正威自在”。其次要敢于较真,硬碰硬,不怕得罪人,不怕丢帽子,我们的教师绝大多数是积极进去的,得罪的只是极少数人,“公道自在人心”。要使每位教师认识到制度既是套在我们头上的紧箍咒,也是我们

工作的粘合剂，否则我们的工作将是一盘散沙。学校教学质量的提高，“三九天冰冻——非一日之寒”。如没有强有力制度作保证，如没有长期的苦练，任何形式的创新教法、教学活动，都是“花拳绣腿”，本末倒置，无源之水。“人治”永远代替不了“法治”。我们用制度管理人，按章去办事，规范了教学行为，理顺了学校的各项工作关系，协调了老师和领导之间的障碍，充分调动了全体师生工作、学习的积极性。取得了明显的效果。

二、全面落实教学管理，注重教学效果。

我和周主任都是刚担任学校教学管理工作不久，工作上经验不足，学校以前的老校长、老主任、老教师给了我们很多关爱和谅解，依靠传、帮、带，他们逐步教会我们教学管理的重要环节，教学管理工作中，我们不断创新管理模式，首先我们依据《教学工作制度》，大力抓好备、教、改、考、辅几个常规教学环节的检查，夯实教学工作基础，其次制定出教师日常工作考核细则，真正把教师日常工作量化、细化，同时加强教师业务档案的管理，认真填写教师工作量化考核表。教师每干一项工作，每做一件事，都能有章可循，有据可查，避免了教师考核工作的随意性、人情帐，激发了教师工作热情，最后抓好奖惩兑现，每项考核，每月检查结果直接与教师签字认可，记入教师业务档案，作为教师绩效工资考核重要依据。师生管理上，强调“激励与制约并举”，用全新的机制，激活师生的潜能；在课堂教学中坚持以精讲多练为主，注重查漏补缺。特别重视增强师生间的互动和探究性学习，教师学会蹲下身子和学生说话，促成课堂生动活泼，使课堂教学价值最大化，课堂效率大大提高。

科学训练是制胜的法宝。教学管理中以“教学为主导、学生为主体、训练为主线”，遵循科学规律，作业训练中必须以庐江县近两三年统一检测试题要求为导向，深钻教材及考试说明要求，知识点要一个不漏，重点内容要吃透，难点内容要化解，热点内容要关注，纵横联系要清楚，能力要求要具

体。力戒反复的抄写，反对偏题、怪题，杜绝错题。着眼点要放在中等学生的提高上，做到每练必批、每练必评。

三、开展丰富多彩活动，激活学习风气。

我校由于教师年龄偏大，教学设施陈旧，再加上学生数少，造成我校教师工作热情不高，学生学习风气不浓。我接任校长后，积极组织教师参加继续教育学习，通过“学”然后知不足，找出自己知识、教学能力与现行教学形势之间的差距，这样增强了教师的危机感。然后我身先士卒上好校内公开课，带领教师参加教研活动，从教研中发现问题，解决问题。虽然没有好高的水平，但对教师和学生能起到警醒和督促的作用，也许有人认为这是形式，但在观念上使他们认识到学校虽小，但在教学上我们在真抓实干。在学校开展了“双减”活动，即减小教师教学压力、减轻学生负担。我常劝导老师一句话：“只要像我这样认真干，工作应该没什么问题。”劝诫学生：“只要像我这样认真学，没有什么学不好。”教师重新焕发了工作激情，学生重新感受到了学习乐趣。在学生中我们先后开展了“冬季运动会”、“元旦书法展”、“辉煌六十周年爱国主义读书教育活动”、“庆祝六一文艺汇演”等活动。学生也取得了可喜的成绩，使我校教学风气浓了，学生的干劲足了。

我们利用一切机会，开展丰富多彩的活动，为教师为学生创建展示才艺的舞台。利用学校的设施，尽可能开展好综合实践活动，语文学科方面带领学生走出课堂，从生活中、从自然中、从社会中学习语文；又如语文学科针对学生作文水平低，写作能力差的特点，开设作文欣赏课、作文修改课、作文讨论课等新的课型，让害怕作文的学生增强对作文的兴趣，拿起笔来写作文，提高了写作水平。数学方面重点加强数学知识在生活中的应用，使学生感到学有用的数学，比如开展“购物算账竞赛”活动，大大提高了学生估算、心算、笔算的能力；英语教学抓住学生对新课程的兴趣，鼓励学生大胆、大声大量的说。开展“英语就在我身边”活动，用单词

说身边的事、身边的物、身边的人,,,教师做个有心人,抓住学生感兴趣的内容。大大增强了学习劲头。比如电视节目中的“我爱饭米粒”剧场,实际上“饭米粒”,就是英语“family”的英译,告诉学生这句话就是“我爱我的家庭”的意思。这样的教学既贴近了生活,又增加了趣味性,拓宽了学习渠道,增强了学习劲头,提升了他们学习英语的自豪感。这样的方式,在我们教学中比比皆是,所以,英语教学一直是我们教学的亮点。

四、提高学习能力建设,加强学习辅导。

二十一世纪淘汰的不是没有知识的人,而是不会学习的人,在这个知识日新月异的时代,被动接受知识教育,远不能适应社会发展的需要,实际教学中,加强学生自学能力的培养,首先预习能力的培养,针对各年级、各学科的不同要求,我们提出在不增加学生的负担情况下,明确预习的范围和任务,然后由教师拿出具体的方案,把它作为教师集体备课的一项内容,通过集体科学决策,使学生的预习真正能为后续的学习打下基础,比如一年级的语文预习生字只要求会读会写;二年级增加要求会使用查字典,了解生字意思,会组词;三年级更进一步,结合上下文理解词语;四年级要达到全面、正确掌握生字音、形、义,初步读懂课文内容。这样保持了学生预习的一贯性、延续性、整体性。学校整个语文教学是一个有机的整体。其次关注学生学习的反馈,每一位教师都有一本作业批改记录、一本学生错题集,记录着学生平时作业和检测中这样或那样的错误,这样复习的时候,教师就会有的放矢,加强辅导学生学习中的薄弱环节。最后重视提优补差,提高差等生,促进中等生,确保优等生,使每个学生个体都在学习中有所获、有所得、有所进步,努力提高他们的综合素质和整体竞争能力,这既是素质教育的大目标,也是应试决胜的大战略。在补差方法上,采取“先查病,后治疗,再进补”的补差原则,在教学中,我们要把学困生当做是受了病虫害的花朵,更要加倍呵护与关心。对这些学困生我们要求面对面辅导,课堂提问首先要问“你听懂了没

有？”让他们在关爱中成长，整体提高班级的成绩。

荣誉只属于过去，未来任重道远。新的教学挑战又接踵而至，我校的教学发展并不平衡，也暴露出一些问题，语、数学科教学成绩与兄弟学校相比还有一定差距，有待加强，我们将不断探索，逐渐形成自己的办学特色。我相信在中心校领导的正确领导下，借“全面提升教学质量活动年”活动这个平台，通过我们全体教师的共同努力，我镇的教学质量一定会迈上一个新的台阶。