

2023年学前班班主任计划上学期 学前班 班主任工作计划(汇总10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学前班班主任计划上学期篇一

学前班的孩子们又换了一批新面孔，孩子们由幼儿园式的生活学习开始向准小学生转化了。在这学期四个月左右的时间里，我作为学前班班主任将努力抓好学生的安全工作、德育工作、转化工作，努力提高学生的思想品德，努力培养良好的学习习惯，为下学期更好地学习和生活铺垫下良好的基础。

本班孩子情况比较复杂，学习能力，生活能力参差不齐。原大二班小朋友学习程度要比其他孩子强一些。我们班孩子的表达能力较强，有极个别孩子计较内向，不爱讲话，其他孩子都很活泼，积极向上。但是孩子从大班升入学前班，很多学习常规还不能铭记，这些我们都会重点强调。

1. 继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。
2. 加强一日教学活动，
3. 围绕本班子专题，做好户外体育活动。
4. 环境创设，丰富主题墙内容。
5. 确保幼儿安全，优化班级一日生活。

6. 加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。

7. 加强自身的学习，提高自身的业务素质。

数学：对于幼儿来说，学习数学主要是感知数学的“有趣和有用”，以便为将来入小学后继续学习数学，培养良好的兴趣和期待。升入学前班，幼儿对数学也应该有更进一步地认识和掌握，并对所学内容进行复习巩固，以便更好地为升入小学打好基础。根据教材要求，以下是学前班数学里需要掌握的内容：

1、继续加强10以内的点数，也可延伸出去。认识数字1至10，巩固它们的意义，能正确并规范地书写。在数字方面，孩子都能学好，其实他们已经掌握得很好了，在学前班上学期里，着重是巩固好数字，为小学做铺垫！

1、比较物体的多少，长短，大小，粗细，高矮，这些，孩子以前就学过了，也能正确比较，而在本学期的主要任务就是加强他们比较的能力，让孩子能掌握正确的比较方法，让孩子在“出现在不同位置，不在同一水平面上……”等情况下也能正确比较。

2、比较正方形，长方形。引导幼儿巩固它们的特征，能根据它们的特征对它们进行比较，并能正确地找到它们。认识圆形和三角形，能比较不同，正确找到它们。

3、按形状分类，让幼儿通过比较形状的不同来分类。

4、排序，对幼儿来说是有一定的难度，简单的幼儿能掌握得很好，而这学期的排序是在幼儿原有的简单的排序基础上加大难度，由“ab□abb□abab”等形式过渡到“ababa□aabaa□abaab□aabaabbaab□abcdab”等难度较大的排序，所以幼儿应有足够的适应时间，教师要耐心、细心引导幼儿，让幼儿正确掌握排序的方法。

5、空间位置的认识和学习，上、下、前、后的学习也是必不可少的，教师应正确引导幼儿正确辨别方向，给以后的生活打基础。

6、5以内相邻数的学习，5以内的序数，10以内数的守恒也都是这学期要掌握的知识，给幼儿继续加强数的学习。

3、生活方面：

认识时钟，区分上午、中午、晚上。这些是生活中必备的常识，我们也将用心引导幼儿学习，学前班的孩子，对时间应该有一定的认识，能正确分辨一天中的各个时间段，这也是为升为一个小学生做准备。数学，能帮助幼儿增强思维，提高幼儿的智力，我们将严格按照教材给予孩子最好的教导，让每个孩子学有所得。

写字：

很多孩子之前很少握笔，所以握笔姿势不正确，这都将是我们的教学工作的重难点。有些孩子看见看字会依葫芦画瓢，但是却不明白笔顺。所以本学期写字课，笔顺是关键。

拼音：

拼音是一门新的学科。孩子在此之前从未有接触过。认读、书写、拼读，都要从头做起。9个单韵母和23个声母。

美术：

美术，是一门艺术类学科，在学习美术过程中，孩子们不仅能从中学到如何用线条表现事物，还能培养孩子的动手能力，培养孩子的艺术修养。在本学期的美术教学中，我们将会根据教材给孩子各方面的培养。

1、本学期的美术，更多的是绘画，给孩子多的绘画机会，孩子对线条的定义就能更清楚，线条就能画得更好，更清晰，更合乎要求。在此期间，对孩子的涂色过程也要严格抓，让幼儿不要涂出线条外，涂色时按顺序涂，有规律地涂色，不能乱七八糟地画。

2、其次，则是手工。手工中更多的是印画和贴画。培养孩子的动手能力，让幼儿在操作中探索发现其中的奥妙。其中还穿插着美术游戏，让幼儿在学中玩，玩中学，提高幼儿对学美术的兴趣，更好地配合老师学好美术，增强自己的动手能力。

3、这学期的泥工不多，老师可以多延伸，让幼儿在空闲时间多做泥工，泥工，存在捏、揉、搓、压等很多小技巧，多让幼儿做泥工不仅可以培养幼儿的.动手能力，而且能锻炼幼儿的手臂，活动筋骨，很适合幼儿在休闲时间做。

学前班班主任计划上学期篇二

为了提高我校学前班的教学水平，进一步完善学前教育体系，特制定本学年度的学前教育工作计划：

本班共有38名幼儿，其中男孩19人，女孩19人。虽然家长反映基本上不错，幼儿的自理能力和活动参与积极性均有很大改善，但幼儿的个性差异和家庭教育程度不同导致发展不平衡的问题仍然存在。尤其是一些农村没有上过正规幼儿园的孩子表现出的落差较大，主要问题为：

1、有些幼儿表现欲很强，但倾听别人说话的习惯还没有很好的养成；

2、个别幼儿还不会控制自己的行为，会扰乱和影响他人，稳定性较差；

3、极个别幼儿比较内向，不爱与人交往，需要更多的沟通和关心；

4、有些孩子生活能力较差，需要老师在实际活动中给予更多的帮助和指导；

6、部分孩子卫生意识较差，特别是后进生，需要老师耐心教育。

为了营造良好的学前教育环境，本学年度将重点创设以下环境：

1、心理环境：树立正确的儿童观、教育观，发展中的问题要用包容、谅解、客观公正的态度对待每一个幼儿，建立尊重、信任、友爱、和谐的师幼关系，并用爱心关心每一个孩子。

2、关于室内环境：为了配合不同的主题、教学内容和季节变化，我们会定期更换黑板报，并打造各种开放性的环境，例如主题墙和展示区等，以便让孩子们展示自己的作品并相互欣赏。

(1)班级日常工作，包括活动和学习内容。我们将努力营造团结友爱、谦让有礼、文明优雅的班级氛围。

(2)多方面培养孩子的各种能力，为迎接学区内的各种比赛做好准备。

(3)加强家长工作，特别是农村家长。他们常常希望老师给孩子布置大量的作业，这与幼儿园新的《纲要》不符合。我们的目标是全面培养幼儿，而不是小学化。尽管改变家长的观念是一个漫长的过程，我们仍会努力实践这个目标！

学前班班主任计划上学期篇三

本班共有学前儿童xx人，其中男生x人、女生xx人、达到学前儿童年里的有xx人，有x人尚未年满5周岁。

认真贯彻党和国家教育方针，以学校德育工作计划和少先队工作计划为指针，密切配合学校各项工作的开展，从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提到学生道德素质，努力建设良好的班风和学风。

1、安排班级活动。根据学校德育工作计划的安排，引导少年儿童开展各项实践活动，活动之间要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的效应。与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和知道学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

2、营造健康向上的班级氛围。

(1) 根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的`班级氛围。

(2) 制定班级公约，形成良好班风。

(3) 布置适合学前儿童年龄特点的教室环境。

3、指导培养小干部。班级小干部是班主任的左右手，要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部，第一、帮助小干部树立威信；第二、鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三、严格要求小干部在知识，能力上取得更大进步。在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；第四、培养干部团结协作的精神。

4、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

通过观察、与学生谈心、听取各方意见，力争和任科老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见，特别要充分调动家长的积极性，取的共识，配合学校教育好孩子。

- 1、教师认真制定好适合本学前班工作计划，并认真组织实施。
- 2、备好各学生基本情况花名册，认真细致填写充实。
- 4、经常联系学生家长，密切结合社会、家庭对学校进行“三结合”教育；
- 5、注重学生儿童在校文化教育，密切各科任教授的关系，形成良好的教育体系。

学前班班主任计划上学期篇四

本班幼儿40名，其中男孩20名，女孩20名，全班幼儿较为活泼开朗，求知欲旺盛，但是，由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

- 2、幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。
- 3、个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。
- 4、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。
- 5、游戏活动中还有个别纠纷现象，自行解决的能力有限。合作的方式、方法需要再培养。
- 6、需充分发挥家长的主体性，提高家长的家教能力，建立新型的家园关系。

- 1、培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好质量。
- 2、知道自己的事情自己做，并能照顾比自己能力弱的幼儿。愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。
- 3、了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识。
- 4、亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。
- 5、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。
- 6、喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。
- 7、喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。
- 8、喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具。
- 9、学会安排画面，能简单地描绘出事物、人物、动作的基本形态，表现简单的情节。
- 10、能迅速、准确地进行10以内的加减运算，会自编并口答简单的加减应用题。
- 11、愿意识字。通过游戏的形式扩大识字量，并能认识生活中的字。

孩子们这学年是在幼儿园生活中最后一个阶段，为了顺利地进入小学培养各方面的习惯与能力是非常重要的。在这关键的一学年里，必须让幼儿掌握一定的知识与各方面习惯及能力。这学期将幼儿自主学习能力作为培养重点，教师创设一定的学习环境，让幼儿变得自主起来，自己寻找兴趣点，发现小知识点。同时在学习的过程中培养幼儿学习、卫生、行

为各方面的良好习惯。让幼儿自由探索的过程中学会自主学习，获得不同的知识。这也是幼儿能力的体现，比如：观察力、语言能力、倾听能力、想象力、创造力都能得到很好的提高。

1、引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生活中，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。

2、课余时间多阅读书籍，增强孩子的语言能力。开展阅读活动，主要形式包括自由阅读和老师指导下的阅读活动两种。这两种活动，使小朋友既有自由选择阅读内容的机会，又能得到老师的引导，在有目的、有计划的阅读中，阅读方法、阅读兴趣、阅读能力将有大幅度提高。让幼儿与幼儿大胆交流。

3、老师与孩子多沟通，了解孩子心里的想法，也就是找到孩子学习的兴趣点。

4、平时多听故事磁带，让幼儿的倾听能力有所提高。

1、学习并初步掌握遇到火灾、雷电、地震等险情的自救方法；懂得不玩火、不玩煤气、不触摸电器插座，能迅速识别学过的安全标志并学习新的安全标志，提高幼儿的自我保护能力。

2、制定符合幼儿生理特点的生活制度：注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进幼儿身心健康发展。

3、加强晨间检查，做好常见病的预防，同时检查幼儿有无携

带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

5、加强自我保护能力，增强安全意识：幼儿入园，老师进行检查，是否有玻璃、玩具、刀、针等危险物品。减少教室危险因素：如电源、针、门窗等。在幼儿午睡时，检查幼儿的睡眠姿势，防止被褥遮盖口腔。知道自我保护的方法：如鼻子流血时，将手抬高，手指朝上；摔倒时应抬头，两手撑地。开展“安全在我心中”活动，让每个幼儿都能够增强安全意识。

6、增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正偏食的习惯，全面均衡营养。

九月份：

- 1、安抚幼儿情绪，建立和谐的师幼关系。
- 2、开展生活安全教育。
- 3、组织幼儿进紧急疏散演练。

十月份：

- 1、幼儿学习做新操。
- 2、开展交通安全教育。

十一月份：

- 1、家长配合，带幼儿秋游。
- 2、开展活动安全教育。
- 3、做好幼儿早操表演的前期工作。

十二月份：

- 1、开展迎新年画展、家长开放日活动。
- 2、加强幼儿体智德美锻炼。
- 3、对幼儿进行心理健康教育。
- 4、幼儿早操表演。

元月份：

学前班班主任计划上学期篇五

本学期我班有42个小孩，其中男孩23人，女孩19人，其中3个是本学期刚刚入园的新生。经过1年小班生活，我班大部分孩子能快乐地上幼儿园，快乐、大胆地和同伴一起玩耍，、老师进行交往，并初步学会了分享，合作意识也开始萌芽；具备了初步的生活自理能力，了解并形成了一定的生活、学习常规。语言表达能力明显增强，对阅读活动感兴趣，养成了每天餐点后自主阅读的好习惯，并建立了较好的阅读常规。但是也存在不足：文明礼仪是中华民族的美德，但是我班还有很多孩子多不会主动向老师问好，希望家长也能配合，对孩子进行礼仪方面的教育。有个别幼儿注意力集中的时间不够长，有几个小年龄的孩子注意力容易分散，行为自由散漫；有些孩子在集体面前还显得腼腆，不够积极、主动、大方。

(一)、思想品德方面

- 1、教育幼儿要尊敬老师，尊敬长辈，在家不乱发脾气，做错了事能承认并有意纠正，能和同们友好相处。做到在园在家一个样。
- 2、遵守集体的各项规则，爱护幼儿园的用具，玩具以及幼儿

园的花草树木，爱惜粮食，衣物，能把用过的物品整齐地放回原处，不拿别人的东西，拣到东西能交给老师或失主。

4、学会自己的事情自己做，愿意为同伴和集体服务。

5、结合本学期的各种节日进行适时教育(教师节，国庆节等)

(二)，教育教学方面：

1、按照幼儿园教育教学的工作要求，认真制定教育教学目标与内容，为幼儿提供丰富适用的操作材料，培养幼儿动手能力，激发幼儿学习兴趣。此外还应及时，科学地作好对幼儿的观察记录与活动评价，以改进教学的弊病，提高教学质量。

2、加强个别教育。要多与幼儿交流，了解幼儿的情况与需要，支持和鼓励幼儿参与，对于内向与问题幼儿，要注意正面引导，为他们提供交往的机会，使他们能融入集体的活动中，从而培养活泼开朗的性格。

3、根据本班幼儿的特点，努力为幼儿提供轻松，快乐的教育环境，采用活泼有趣的的教学形式与方法，激发孩子的学习兴趣，培养孩子的语言表达能力。

(三)，环境创设方面：

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品

和非成品材料。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

(四)，保育工作方面：

1，注意室内通风以及室内物品的消毒，防止流行性疾病及传染病的发生和蔓延。

2，重视幼儿生活卫生习惯的养成。组织幼儿给自己的毛巾，杯子选择标记，巩固幼儿正确的入厕，洗手，吃饭，漱口，午睡等方法。对个别生活卫生习惯较差的幼儿，我们会与他个别谈话，并经常提醒他们。

3，注意观察，了解幼儿的身体情况，对个别生病的幼儿进行全天观察并记录，适当让他们多休息，注意饮水。

(五)，家长工作方面：

1，通过“家园共育”，向家长介绍一些保教常识以及班级工作安排，教学活动内容等等。

2，召开班级家长会，与家长交流信息。

3，利用家园联系本，便条等向家长反映孩子在园的情况，并注意听取家长的反馈信息。

4，在晨间接待与放学时，经常性地与家长取得联系，做到家园了解，配合。

5，做好家访工作，以纠正一些家长不正确的教养态度，家园合作，共同教育好孩子。

(六)，安全工作方面：

1, 坚持不懈地对幼儿进行安全和自我保护教育, (每两周进行一次安全教育活动)。同时教师经常检查并消除教室内一切不安全因素, 防止各种外伤和以外事故的发生。

2, 注意对班内异常儿童的特殊护理,

3, 教育幼儿在玩滑梯时要学会简单的自我保护能力。

学前班班主任计划上学期篇六

新第一学期已经开始了, 在这个学期的教研活动中, 我将借鉴新课程音乐教育论的理念, 探索改变传统的音乐教育模式, 将幼儿音乐、舞蹈等多元艺术融合在一起。我希望带领孩子们进入一个充满欢乐的音乐世界, 在音乐听、说、唱、跳、演的过程中, 提供孩子们多元、快乐、精致的艺术体验。

1、音乐游戏:

了解音乐的结构和内容; 按照规则和节拍进行音乐游戏; 主动参与音乐游戏。

2、歌词和舞蹈创编:

能够大胆地对歌词进行改编; 在对歌词的理解基础上, 能够创编与之相应的舞蹈。

通过每次学习新歌的机会, 激发孩子们创编动作的愿望, 将孩子们的动作串连成为一段完整的舞蹈。

三月: 学习玩音乐游戏; 四月: 能够遵守音乐游戏规则进行游戏; 五月: 能够遵守音乐游戏规则进行游戏, 同时了解音乐的内容; 六月: 能够大胆地为歌词进行改编、创编舞蹈动作; 七月: 能够在同伴面前大胆表演自己创编的歌词和舞蹈动作。

在这个学期，孩子们将能够积极参加音乐游戏，并能够遵守游戏规则，理解音乐的内容和结构。孩子们将能够大胆地对歌词进行改编、创编舞蹈动作，并利用所学的舞蹈动作创编一段完整的舞蹈。孩子们还将能够在同伴面前大胆表演自己的歌词和舞蹈动作，并能够积极地与同伴合作表演。

学前班班主任计划上学期篇七

20xx-20xx年秋季教学工作开始了，学前班的孩子们又换了一批新面孔。在这学期四个月左右的时间里，我作为学前班班主任将努力抓好学生的安全工作、德育工作、转化工作，努力提高学生的思想品德，努力培养良好的学习习惯，为下学期更好地学习和生活铺垫下良好的基础。

本班现有学前班儿童11人，大班2名，中班9名，所以班级孩子情况比较复杂，学习能力，生活能力参差不齐。大班小朋友学习程度要比其他孩子强一些。有些孩子的表达能力较强，但极个别孩子比较内向，不爱讲话，其他孩子都很活泼，积极向上。

1. 继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。
2. 加强一日教学活动。
3. 围绕本班子专题，做好户外体育活动。
4. 环境创设，丰富主题墙内容。
5. 确保幼儿安全，优化班级一日生活。
6. 加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。
7. 加强自身的学习，提高自身的业务素质。

1. 常规教育

学前班是有效衔接的重要环节，但是很多孩子，包括家长都无法一时间转变思想和概念，依然按照中班大班的思想来带孩子。所以有许多孩子在暑假一个月的时间还没有养成良好的上学上课习惯。随便下位，随便讲话，坐不住等情况时有发生。根据此特点，作为班主任，我每天早晨先讲常规。早晨来了让自己自己交作业，自己搬椅子，安静的等待吃早饭，吃饭不讲话，饭后自己整理桌子，不浪费粮食。训练孩子离开自己的座位时把椅子推进桌子下边，这样比较安全。训练孩子有序的端饭，有序的搭椅子，讲话之前先举手。上楼睡觉要排队上下楼。进入睡室不讲话等。常规教育有助于日后教学工作的开展。孩子在习惯每天什么时间做什么事情之后，也会适应幼儿园生活，并且产生安全感。

2. 学生工作

关注孩子的举动，心里变化，身体状况，即使做好沟通，与孩子亲近，让孩子热爱老师，依赖老师，同时又听从老师安排。

3. 家长工作

每天发校信通，告知家长当天所学内容以及当日作业。以便家长在家对孩子进行辅导。每日在早晨和放学的时间与家长沟通。给孩子一个客观评价。有个别孩子的突出行为，要与家长进行深入沟通。做好保育工作，认真上课，让家长对幼儿园放心。

3. 班级管理

营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风。避免孩子形成攀比心里，形成不比吃不比穿，只比学习的好风气。

4. 狠抓安全教育和安全管理。

学前班孩子好动是其特点。无论男生或女生，都是活泼好动。因其性格特点差异，孩子之间不可避免的会发生摩擦。我们班到处是课桌板凳，活动空间几乎为零，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，并且告知家长，让他们在家也跟孩子经常强调。上下楼梯有老师监护。孩子上厕所，喝水，睡觉都有老师看护。力求安全第一。

1、认真制订好适合本学前班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施；

2、认真了解好学生基本情况。

3、了解学前班学生在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯；

4、安全教育常抓不懈，每天强调；

5、坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。

1、周一早晨检查个人卫生（洗澡、剪指甲）、强调安全教育；

2、周二阳光活动；

3、周三作业检查；

4、周四家庭关系；

5、周五班会总结。

6、保证儿童人身安全，学生每天由家长接送，接送学生时老师必须

和家长见面。家长忘接学生时，老师主动电话联系，联系不上或等或送，直至学生与家长见面。杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。

学前班是与小学接轨，我们班里的孩子都是准小学生，所以课程学业也会比较繁忙。本学期我们有语言、科学与算数、健康与社会、艺术和游戏等课程。孩子每日按照课程计划有序的进行学习。科学与算数：

对于幼儿来说，学习数学主要是感知数学的“有趣和有用”，以便为将来入小学后继续学习数学，培养良好的兴趣和期待。升入学前班，幼儿对数学也应该有更进一步地认识和掌握，并对所学内容进行复习巩固，以便更好地为升入小学打好基础。根据教材要求，以下是学前班数学里需要掌握的内容：

1、继续加强10以内的点数，也可延伸出去。认识数字1至10，巩固它们的意义，能正确并规范地书写。在数字方面，孩子都能学好，其实他们已经掌握得很好了，在学前班上学期里，着重是巩固好数字，为小学做铺垫！

不在同一水平面上···”等情况下也能正确比较。

2、比较正方形，长方形。引导幼儿巩固它们的特征，能根据它们的特征对它们进行比较，并能正确地找到它们。认识圆形和三角形，能比较不同，正确找到它们。

3、按形状分类，让幼儿通过比较形状的不同来分类。

4、排序，对幼儿来说是有一定的难度，简单的幼儿能掌握得很好，而这学期的排序是在幼儿原有的简单的排序基础上加大难度，所以幼儿应有足够的适应时间，教师要耐心、细心引导幼儿，让幼儿正确掌握排序的方法。

5、空间位置的认识和学习，上、下、前、后的学习也是必不

可少的，教师应正确引导幼儿正确辨别方向，给以后的生活打基础。

2、5以内相邻数的学习，5以内的序数，10以内数的守恒也都是这学期要掌握的知识，给幼儿继续加强数的学习。

3、生活方面：

认识时钟，区分上午、中午、晚上。这些是生活中必备的常识，我们也将用心引导幼儿学习，学前班的孩子，对时间应该有一定的认识，能正确分辨一天中的各个时间段，这也是为升为一个小学生做准备。

数学：能帮助幼儿增强思维，提高幼儿的智力，我们将严格按照教材给予孩子最好的教导，让每个孩子学有所得。

学前班班主任计划上学期篇八

本班幼儿40名，其中男孩20名，女孩20名，全班幼儿较为活泼开朗，求知欲旺盛，但是，由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

1. 存在个体差异，有的幼儿非常好动，不遵守纪律，常规较差，有的幼儿娇气、任性、个性倔强。
2. 幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。
3. 个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。
4. 幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。
5. 游戏活动中还有个别纠纷现象，自行解决的能力有限。合

作的方式、方法需要再培养。

6. 需充分发挥家长的主体性，提高家长的家教能力，建立新型的家园关系。

1. 培养幼儿活泼、开朗的性格及勇敢克服困难的良好质量。

2. 知道自己的事情自己做，并能照顾比自己能力弱的幼儿。愿意接受任务，努力做好力所能及的事情。

3. 了解各种不安全因素，懂得基本的安全常识。

4. 亲近大自然，有观察、了解自然物、自然现象变化与发展的兴趣，有初步的环保意识。

5. 喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。

6. 喜欢参加体育活动，增强体质，提高技能。

7. 喜欢探索周围环境，乐于发现，能主动的参加各项活动。

8. 喜欢动手制作。在教师的指导下，运用多种材料废旧物品制作简单的玩具。

9. 学会安排画面，能简单地描绘出事物、人物、动作的基本形态，表现简单的情节。

10. 能迅速、准确地进行10以内的加减运算，会自编并口答简单的加减应用题。

11. 愿意识字。通过游戏的形式扩大识字量，并能认识生活中的字。

孩子们这学年是在幼儿园生活中最后一个阶段，为了顺利地

进入小学培养各方面的习惯与能力是非常重要的。在这关键的一学年里，必须让幼儿掌握一定的知识与各方面习惯及能力。这学期将幼儿自主学习能力作为培养重点，教师创设一定的学习环境，让幼儿变得自主起来，自己寻找兴趣点，发现小知识点。同时在学习的过程中培养幼儿学习、卫生、行为各方面的良好习惯。让幼儿自由探索的过程中学会自主学习，获得不同的知识。这也是幼儿能力的体现，比如：观察力、语言能力、倾听能力、想象力、创造力都能得到很好的提高。

1. 引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生活中，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。

2. 课余时间多阅读书籍，增强孩子的语言能力。开展阅读活动，主要形式包括自由阅读和老师指导下的阅读活动两种。这两种活动，使小朋友既有自由选择阅读内容的机会，又能得到老师的引导，在有目的、有计划的阅读中，阅读方法、阅读兴趣、阅读能力将有大幅度提高。让幼儿与幼儿大胆交流。

3. 老师与孩子多沟通，了解孩子心里的想法，也就是找到孩子学习的兴趣点。

4. 平时多听故事磁带，让幼儿的倾听能力有所提高。

5. 每周提供一次“自由画画”的时间，让幼儿自己去画，想画什么就画什么，让幼儿的想象力、创造力充分地发挥出来。我们应舍弃那些枯燥无味的填鸭式及照葫芦画瓢样的临摹式的教学方法，应让幼儿的绘画活动中充分体现趣味性、娱乐性，充分满足幼儿的求乐心里，激发幼儿的学习兴趣。

1. 学习并初步掌握遇到火灾、雷电、地震等险情的自救方法；懂得不玩火、不玩煤气、不触摸电器插座，能迅速识别学过的安全标志并学习新的安全标志，提高幼儿的自我保护能力。

2. 制定符合幼儿生理特点的生活制度：注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进幼儿身心健康发展。

3. 加强晨间检查，做好常见病的预防，同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

4. 加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养：能够自己穿、脱衣服，并且学会系鞋带，扣纽扣；能够做一些简单的体力劳动，如擦桌子，洗手帕等；学会正确的洗手方法：卷袖子，擦肥皂，手心手背撮，洗净，洒干；能够愉快安静的就餐，会正确的使用餐具，能自己收拾碗筷。能够自己整理自己的学习用品等。

5. 加强自我保护能力，增强安全意识：幼儿入园，老师进行检查，是否有玻璃、玩具、刀、针等危险物品。减少教室危险因素：如电源、针、门窗等。在幼儿午睡时，检查幼儿的睡眠姿势，防止被褥遮盖口腔。知道自我保护的方法：如鼻子流血时，将手抬高，手指朝上；摔倒时应抬头，两手撑地。开展“安全在我心中”活动，让每个幼儿都能够增强安全意识。

6. 增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正偏食的习惯，全面均衡营养。

家园沟通是双向的，根据班级的教育目标，结合每个孩子的需要，经常及时地将孩子在园的表现、进步、问题与家长互相交流、沟通，共同研究，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。幼儿期是人生奠基时期，是身体、智力迅速发展与

性格、品德、行为习惯形成的重要时期，是进行教育的黄金时期，而家长在教育孩子上起着重要的、不可替代的作用，应尽到自身的责任。通过多渠道向家长宣传幼儿家庭教育的重要性，指导家长进行家庭教育。如家园栏、电话、网络等，帮助家长端正与更新家教观念，树立使孩子在体、智、德、美诸方面全面、和谐发展的思想，树立面向未来、从幼儿开始、培养社会主义一代新人的观念。同时我们将做好个别的家园联系工作，个别情况个别对待，及时处理家长的需求，对工作中的'失误及时更正，让家长放心，让幼儿开心。

学前班班主任计划上学期篇九

xx年秋季教学工作开始了，学前班又迎来了一批新面孔，孩子们由幼儿园式的生活学习开始向准小学生转化了。在这学期五个月左右的时间里，我作为学前班班主任将努力抓好学生的安全工作、德育工作、转化工作，努力提高学生的思想品德，努力培养良好的学习习惯，为下学期更好地学习和生活铺垫下良好的基础。

本班现有学前班儿童35人，有19个男孩，17个女孩，年龄都在5岁左右，有个别孩子上完中班，没上大班就进入学前班的学习了，所以班级孩子情况比较复杂，学习能力，生活能力参差不齐。上过大班的小朋友学习程度要比其他孩子强一些。我们班孩子的表达能力较强，有极个别孩子计较内向，不爱讲话，其他孩子都很活泼，积极向上。

但是孩子们刚升入学前班，对环境比较陌生，完全适应还需要一段时间，五岁的宝宝完全有了自己的独立思维，对于对于周围的小朋友和家长的某种行为模仿能力强，对大人表现不满时有了较强的反抗意识，而且这个年龄段的宝宝好奇心，对外界一切事物都有很强探索的欲望，所以在教育问题上要讲究策略，才能激发宝宝探究问题、了解问题的欲望，根据这些特点我制定了这学期的班主任工作计划。

1、抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。

2、加强一日教学活动。

3、环境创设，丰富主题墙内容。

4、确保幼儿安全，优化班级一日生活。

5、加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。

6、加强自身的学习，提高自身的业务素质。

1、常规教育。

学前班是有效衔接的重要环节，刚开学有很多孩子不适应，还没有养成良好的上学上课习惯。随便离开位置，在教室里乱走，随便讲话，坐不住等情况时有发生。根据此特点，作为班主任，我每天早晨先讲常规。早晨来了看到老师要主动跟老师问好，自己搬椅子，进行早读活动，吃早饭，吃饭不讲话，饭后自己整理桌子餐盘，饭前洗手不浪费粮食的.好习惯。训练孩子离开自己的座位时把椅子推进桌子下边，这样比较安全。训练孩子有序的排队，有序的搭椅子，讲话之前先举手。进行一切活动都要排队，不能推挤，跑跳。进入睡室不讲话等。常规教育有助于日后教学工作的开展。孩子在习惯每天什么时间做什么事情之后，也会适应校园生活，并且产生安全感。

2、学生工作：

关注孩子的举动，心里变化，身体状况，即使做好沟通，与孩子亲近，让孩子热爱老师，依赖老师，同时又听从老师安排。

3、家长工作：

每天早上和下午和接送孩子时和家长进行简短的沟通，有重要事宜打电话或发短信沟通，告知家长当天所学内容以及当日作业。以便家长在家对孩子进行辅导。有个别孩子的突出行为，要与家长进行深入沟通。做好保育工作，认真上课，让家长了解孩子的一日活动。

3、班级管理：

营造健康快乐向上的班风。小朋友们要团结友爱，互帮互助，懂得分享，有集体荣誉感，为班级争光。

4、安全教育和安全管理。

学前班孩子年龄偏大，好动是其特点。无论男生女生，都是活泼好动。因其性格特点差异，孩子之间不可避免的会发生摩擦。我们班到处是课桌板凳，活动空间很小，要是在教室里乱跑很容易就摔跤，很多安全隐患一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，并且告知家长，禁止让孩子携带危险物品进入校园，力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子。

1、认真制订好适合本学前班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施；

2、认真登记每个孩子的家庭信息表；

3、了解学前班学生在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯；

4、安全教育常抓不懈，每天强调；

5、坚持卫生工作，给孩子创造干净，明亮的环境。

6、保证儿童人身安全，学生每天由家长接送，接送学生时老师必须和家长见面。家长忘接学生时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至学生与家长见面。杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。

新的学期，新的开始，希望自己用心浇灌能开出美丽的花朵，希望宝贝们健康茁壮地成长！

学前班班主任计划上学期篇十

新学期开始了，作为学前班班主任，我将努力抓好学生的安全工作、德育工作、转化工作，努力提高学生的思想品德，努力培养良好的学习习惯，为孩子们以后的学习和生活铺垫下良好的基础。

本班现有学前班儿童34人，其中男生16人；女生18人。达到学前班儿童年龄的有28人，有6人尚未年满5周岁，家长接送的学生5人。

1、班级活动。根据学校工作计划的安排，引导学前儿童开展各项学习和娱乐活动。活动之前要制定好计划，保证安全，明确活动要求，力求取得活动的效果。确定好本学期活动的几大主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会活动、校园文化活动、家庭与社会活动等。

2、营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风？选出优秀班干部。布置适合学前班儿童向小学生转化的教室环境。培养学生的组织能力和责任心？使每个学生都有班级荣誉感。培养学生的参与意识？提供显示学生才华的机会。

3、培养小班干部。班干部是班主任的左右手。要认真选拔小

班干部、精心培养小班干部。鼓励小班干部大胆工作？指点他们工作方法？严格要求小班干部在各方面都取得更大进步？在纪律上以身作则？各方面给全班起到模范带头作用？带好整个班集体。

4、狠抓安全教育和安全管理。本学校环境条件较差，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果。所以，安全教育要天天讲、时时讲、每天要随时监控学生的下课活动。

5、力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现？配合学校教育好孩子。

1、认真制订好适合本学前班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施。

2、掌握好学生基本情况。

3、了解学前班学生在家生活情况。教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯。

4、安全教育常抓不懈每天强调。

5、坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。

1、周一早晨检查个人卫生，洗澡、剪指甲？、强调安全教育。

2、周二课外活动。

3、周三作业检查。

4、周四家庭关系。

5、周五班会总结。