

# 最新班主任教育故事演讲分钟稿文库 班主任教育故事演讲稿(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 班主任教育故事演讲分钟稿文库篇一

尊敬的领导、评委、老师们：

大家好！今天，我演讲的题目是《平凡的爱，也动人》。

我很荣幸，因为我从事的是太阳底下最光辉的事业。更幸运的是，从教十一年来，我一直担任班主任工作。在多年的班主任生涯中，有诸多说不完的故事。

我和孩子们的故事每天都在继续着，在我的脑海里，有的故事已经模糊，有的故事已经没了踪迹，但有一件事会永远的保留在我的记忆里。

那是一个寒冷的冬天，新年刚过，我们班上一个女孩的父亲在事故中被夺去了年轻的生命，当她的母亲告诉我这个消息的时候我仿佛看见那孩子失去父亲后痛不欲生的样子，我仿佛听见了那孩子撕心裂肺的哭喊声，于是之后的日子里我寝食难安，想打去电话问候可又怕叨扰母女刚刚平静的心，就这样我熬到了开学。开学第一天，在前往学校的路上，我的脑海里满是那女孩的模样，是满含着泪水的眼睛望着我，是面黄肌瘦的愣在那里，还是……我真的不敢再想下去，我极力控制着自己的思绪。终于到了学校，我迫不及待的到班级里寻找她的身影。脚步跨进班门的那一刻，我的头垂了下去，心却悬了起来，她没有来上学。在办公室里转了几圈之后，

我拨通了她家的电话，得知一会儿家人会把她送来，我放下了心。早早的站在楼门厅里等着她们母女，当看到她的母亲牵着她的手走进来，我大步迎上去，把女孩揽在怀里，轻轻地拍了拍她的头，女孩在我的怀里抽泣着，她的母亲也哭了拉过我的手说：“何老师，孩子就交给你了，我们家……”接着就已经泣不成声了。我用力的握了握她的手告诉她：“我能理解您的心情，孩子交给我，您放心！”我竭尽全力控制着自己的情绪，但是眼泪还是不听的话的流了下来，我快速的拭去眼泪，怕被母女看到之后，让她们更伤心。看着孩子的母亲消瘦的几乎经不起一阵微风的身影，我心里像被什么抓了一样，不由得紧紧地搂住了女孩。我没有急着带她回到班级里，而是拉着她的手来到办公室，我接过了她的书包，让她坐在我的椅子上，给她倒了一杯水放在她面前，示意她喝一口，又拿了一包纸巾放在她手里，然后我就站在她的身边用手轻轻地抚着她的肩，我想在这一刻所有的语言都是多余的，对于一个孩子还有什么比失去父亲更痛苦。看到女孩平静了之后，我把她留在办公室里，给班上的其他学生开了一个班会，短短的十分钟我似乎看见幻觉，班上的孩子都静静地坐在那里，什么都没说，有的眼里闪着泪光，有的低着头，他们的脸上瞬间划过只有成年人才有的沉重感。

在之后的日子里，我和同学们经常和她在一聊天、说笑，慢慢的笑容也再一次回到了她的脸上。就是这件事，让我看到了我的学生真诚、乐观、有责任感。原来我平凡的爱也能伟大。

## 班主任教育故事演讲分钟稿文库篇二

班主任在学校的教育教学中担任着重要角色，不仅承担着教学任务还承担着管理任务，而这一角色也越来越受到各方的重视。下面是本站小编为大家整理的班主任教育故事案例演讲稿，供大家分享。

## 师德可以传递爱心

西北的寒风雕琢的是冷峻的巨石，潺潺的小溪雕琢的是婉约的鹅卵石，它们都是自然界的艺术家，而我，一名被称为“灵魂工程师”美誉的人民教师，我要雕琢的是一个个个才华各异，个性彰显，活生生的人。

而关心学生是班主任老师师德的一个关键问题。热爱、关心学生涉及到方方面面，在思想方面，教师要对学生慢慢引导，点点滴滴做好思想工作，尤其是对较差的学生做好思想转化工作；在生活中，教师要无微不至的关心体贴学生；在学习方面，教师要对学生精心指导。

随着新教改的不断深入，关心学生突出地体现在关心学生的学习方面。既要转变过去传统的教学理念，树立以“学生为本”的全新的素质教育理念，改进单一、落后的教学方法，调动学生的积极主动性，轻松学习，愉快简单的来完成教学任务。这样，既可减轻学生的学习负担，又能提高学生的学习成绩，培养学生的综合能力。

### 一、了解学生，感染学生。

首先，爱学生就要了解他们。了解他们的内心，了解他们的个性特点，了解他们的精神世界。对一个好班主任老师来说，只有了解每个学生的特点，才能引导他们成为有个性、有志向、有智慧的完整的人。教育是门学问，是对灵魂的引导和塑造。

案例1:我们班上有一位女生张某，开始表现非常好，与同学关系融洽，是老师眼中的好学生。可是后来，我发现她课上精神不定，若有所思的样子，有时还趴在桌上睡大觉。这时，我想坏了，这孩子遇到事了。我就选了一个时间找到这位女生，问他我是不是有心事。我问了好长时间，他坚持说没事。我接着给她讲道理，说我们是到学校好好读书来了，都希望

三年后可以金榜题名，但是如果心思不专一，成绩就会下降的；再有父母都很不容易，每天起早贪黑，省吃俭用，更希望子女越飞越高。女生落下了伤心的泪水，哭着说她喜欢上了班里的一位男同学，可是人家男生不理他。我引导告诉她学习是现在最重要的，美好的时光不能白白流逝，为以后长远打算；关于考虑个人感情现在太早了，思想并不成熟，等上大学后随缘吧！经过一番苦口婆心的开导，女生明白现在该怎么做了。他在高考时考出了理想的成绩，步入了大学之门。

## 二、点滴付出，关爱学生。

案例2：我了解到哪些学生家庭比较困难，在能力之内伸出援助之手。有两位学生叫庞某和赵某，成绩非常优秀，家庭条件很困难，因此高二时甚至有了辍学的念头。我知道后心急如焚，急忙找着两位同学谈心，让他们内心坚强些，给两位学生每人50元生活费，并找了一些旧衣物送给他们，且发动全体师生捐款捐物来帮助他们。两位同学在一片片爱心的触动下，重新鼓起勇气发誓坚持读完高中，一定要考上一所优秀的大学来回报一位位好心人！

## 三、严格要求，教其做人。

教师对学生的爱，不是放纵宽容，也不是袒护溺爱，而是严格要求、深沉真挚的爱。现在与时俱进的新课程标准已应运而生，让学生在自由、轻松中是新课程的核心理念。

案例3：有一名学生李某，在物理课上与老师发生口角，并威胁老师出校门后要打老师。情况非常严重，我马上找到了同学李某，态度很不好，情绪不稳定。我采取晓之以理、动之以情的策略，告诉他自古一日为师终身为父，与老师冲突是不礼貌的，是不尊敬老师，同时也有损自己在老师和同学中的美好形象，会成为成长历程中的遗憾……经过长达2小时的引导，李某终于认识到自己的严重错误，悔恨的泪水夺眶而出，说找物理老师道歉，让老师原谅他的无知与冲动，并在

班里检讨向老师赔礼。后来李某一点错误也没犯过，成为了一名尊师守纪的好学生。

## 案例分析：以人为本，付出师爱

德与爱是不可分割，相辅相成的。只有不断培育我们美的师德才能培养学生美的品德。只有把我们的爱心化成阳光雨露，才能使学生在沐浴其中，茁壮成长。

爱心使我们热爱学生，热爱所从事的教育教学工作；爱心使我们乐意做出奉献；爱心使我们踏踏实实地从小事做起，从现在做起；爱心使我们为学生着想，关心他们的健康成长，关心他们的一切；爱心使我们在工作中，始终热情洋溢、细致入微。

云卷云舒，花谢花开。回忆自己与学生交往的日子里，有过忧虑、有过烦躁、有过伤感，但更多的体会到的是发自内心的欢心与喜悦。看着孩子们一张张稚气未脱的脸，每一个都让自己感觉到幸福与踏实，这种感觉在以往的工作中是从未体会到的。自己暗暗琢磨，这该是因为自己调整了心态才有的收获。

最后，我坚信用我们的爱心会点燃无数学生的激情，社会会变得更加和谐！

在班主任工作情感诱导中，语言表达的方式是极为重要的。这就要讲究巧说，对学生进行正确诱导。同样一件事，是关心询问，还是训斥指责，其效果迥然不同。巧说与直说相比，就像药片加了一层糖衣，吃起来不厌口，因此在工作实践中常常运用巧妙说服。

### 一、沉默是金

我班有几名学生总是爱违反纪律，每次老师不在的时候，班长总是向我这儿报告说：“老师，肖光军、陈邦治、余联宇、

李光钊、朱忠务，他们几个老说话，而且我记他们名字，扣他们分数，他们还不服。”开始时，我对他们除了说教，就是让他们写认识，但收效甚微。有一天，他们之中的一个又犯错了，我将他叫进办公室，但他就是那样不在乎地等待我的批评。正好办公室没老师，我看着他，什么话也没说，就那样平静看着他，因为说实话，我不知道说啥，但是很奇怪那时我一点不生气。我发现，他慢慢有了变化，从刚才的满不在乎到有点局促不安。又过了一会儿，他低下头，偶尔抬头瞟一下我，我知道他在窥测我的内心，但我还是很平静地看着他的脸，就好像在欣赏一幅画。他的头越发低了，也更加不安了。良久，我的声音打破了沉默：“你可以走了。”他抬起头惊讶地望着我。“你可以走了。”我重复了一遍。他默默地走了。但这次他竟连着几天表现很好，我不失时机地表扬了他。后来尽管他有反复，但经过我又几次的沉默疗法，他变了。现在，他是个好学生，同班里的其他同学一个样。

沉默有时也是一种力量；沉默有时更能使学生明白老师的心。孩子并不是不知道他犯错误了，老师如果总是批评，孩子也会觉得厌倦，相反，我什么都不说，让他自己想，使他明白老师的心。

## 二、用表扬鼓励代替批评

班级里有好几个同学，平时表现比较差，为此他们没少挨批评。肖光军就是这样的一个同学。我抓住肖光军作为班级的卫生委员，晨会课时都要去检查班级卫生区，有一次上晨会课时，可能是他检查完卫生后再到食堂里吃饭。我知道后，在班级里表扬了他：“肖光军同学，工作积极负责，昨天为了打扫、检查卫生，忘了吃早饭，到了晨会课才去吃，这种工作态度值得表扬，我们全班同学应该向他学习”，这时候，我发现他脸上露出开心的笑容，还有一份自豪感，但我接着说“但这种做法不可取的，因为他在做好工作的同时违反了学校相应的规章制度，希望以后能做改进。”从此以后，

肖光军同学再也没发生过这样的违纪行为。

### 三、平等民主地对待学生

新课程的实施，赋予师生关系以新的定义：教师是学生学习和发展的促进者，是善于发现和开发学生潜能的伯乐，是与学生积极互动、共同发展的协作者，是组织学生合作学习的引导者，是与学生平等相处的知己。教师要将学生视为发展的主体，视为有血有肉、感情丰富的人，允许他们自由发展，建立平等、友好的师生关系。热爱学生，就要面向全体学生，平等民主地对待学生，不能歧视任何一个学生，哪怕是有的学生有生理或心理的残疾。做老师的就应该公平地对待每一个学生，让学生享受到平等的权利。我们班有个同学叫王杰，这个同学在之前不关心集体，学习也并不好，但不能并没有因为了她这样就说明他一无是处了，我根据他特点，安排负责班级的两操监督检查。我发现他对工作十分认真负责，做操前每次都认真地督促同学要排好队。我在一个晨会课时表扬了他，慢慢地他爱上了这份工作，也更加热爱我们这个班集体了。在我心中，每个同学都有自己的闪光点，这就要要求老师细心的去发现，发扬。

### 四、换位思考，帮学生解决问题

班主任要想真正地帮助学生健全自己的人格，必须先触摸到学生的心灵。正象苏霍姆林斯基说的，“教育，首先是关怀备至地、深思熟虑地、小心翼翼地触及他们的心灵。在这里，谁有耐心和细心，谁就能取得成功。”只有深入学生的心里，班主任的工作才能落到实处；只有触及到学生的痛楚，才能对他们产生实实在在的影响。浮在表面的管教、居高临下的训导只会引起学生的反感。有几天时间张景芳同学不主动完成工作了，在课堂上也是心不在焉又无精打采的样子，问他则懒洋洋地不愿意吱声，整天很烦躁。后来经过旁敲侧击，终于了解到，他在初中时参与赌博，欠下外债200多元。这几天债主找人向他要钱，自己又不敢向家长说清，最近正

不知怎么办才好，给他钱，自己又没有钱，不给人家又天天来要。我了解情况后，与他谈心，使他充分认识到赌博的危害，让他保证以后不再接触赌博。然后与他家长沟通，向家长说明利害关系，促使家长帮他解决了这个问题。问题解决后，张景芳同学的各方面表现都有所进步。我还趁此机会在班会课上说明赌博的危害，要求同学远离赌博，取得了良好的效果。

班主任的工作是艰辛的，需要我们用理想去支撑，用信念去把握，用爱与奉献来维护。只有这样，才能成为一个幸福的班主任。

感人心者，莫先于情

班级是学校对学生进行教育教学的基本单位。班主任是班级工作的直接组织者、领导者和教育者，是学生政治上、学习上、生活上的引路人，是广大学生的良师益友。

当好一名教师不容易，当好一名班主任更不容易。班主任不但要教好自己所担任的功课，而且要在与学生朝夕相处的过程中，处处注意观察、了解，尽心尽责地从思想到生活，从校内到校外及时给学生以具体的指导。班主任的任务是光荣的，但又是艰巨的、复杂的，在工作中必须讲究艺术性，把握方法与尺度，才能收到好的效果。下面谈谈本人的一些做法。

### 一、言传身教，以身作则

要做好班主任工作，教师首先要严于律己，真正做到“为人师表”。所以凡是要求学生做到的，自己首先要带头做到。如，一位衣冠不整，上课经常迟到的老师，怎能要求学生遵守纪律呢？一位满口粗话的老师，怎能要求学生做到文明礼貌呢？教师对工作只有布置，没有检查，有头无尾，有始无终，要求学生热爱劳动，自己却在旁边指手画脚等等，这又怎样



在学生中确立一个“言必行”的形象呢?因此,凡是要求学生做到的,班主任首先应该自己做到。

学生的模仿性很强,而且特别喜欢模仿自己的老师,把老师当作学习的楷模。老师的思想感情、言语、行动,都对学生起着耳濡目染的作用。作为班主任,如果能把要求学生做到的,自己首先做到了,将达到春风化雨,润物无声的效果。比如,学校安排各班拔草,我把任务分配下去,真正拔草的只有老实的那几个人,那些调皮的学生一个个事不关己,无动于衷。我看到此景,没有批评他们,而是把他们叫过来,亲自示范怎样拔草,并和他们比赛,看谁拔得快,拔得干净。他们一下子来了劲头,一个个拔得不亦乐乎,分配的任务很快就完成了。由此看来,带领学生劳动时,如果班主任能和学生一起动手,此情此景会让学生受到感染,自然会产生劳动的热情,这比分配任务、命令、指挥好得多。班主任要提高自己的威信,身教重于言教,学生才会心悦诚服。

## 二、少用处罚,以情感人

古人云:“感人心者,莫先乎情”。教育是教育者和被教育者心灵的接触过程,而沟通的“天桥”则是师生之间的真挚感情。

要想当好班主任,必须要有慈母心肠。教师要用父母心来对待每一个学生,应该像对待亲生儿女一样,给予他们无尽的关爱,甚至比亲生儿女还要更加注重方式方法。自己的儿女不听话,作为家长可以随意打一下,如果是学生,作为教师就没有这个权力。教育学生要以爱为中心去教育,去感化他们,而不能一味地处罚甚至体罚,那样不但没有效果,有时反而适得其反。比如我班的蔡慧媛同学,开学前一段时间一直表现挺好,我也对其委以重任,让她担任宣传委员及语文科代表。刚开始她对工作挺负责,也能处处以身作则。可后来慢慢松懈下来,出现吃零食、戴首饰、迟到等违纪现象,甚至在课堂上讲话,而且屡教不改。我很生气,有一种恨铁不

成钢的感觉，对她进行严厉批评，罚其扫地并扣分。结果她不但不改，反而破罐子破摔，违纪次数越来越多。我仔细斟酌了一下，决定换一种教育方式。一有时间就找她出来谈心，以朋友的方式和她交谈，仔细询问她在学习、生活等各个方面所遇到的问题。原来，她之所以放松对自己的要求，是因为基础太差，上课听不懂，以至越学越差，对自己失去信心，从而破罐子破摔。我耐心地开导她，帮她出谋划策；并在生活上对她多加关心，在她生病时亲自带她去看病，喂她吃药。慢慢地，她被我的真情打动了，上课非常认真，其它违纪现象也不再发生。我感到很欣慰，这是教师的真情发挥了作用。

### 三、严格要求，一视同仁

班主任管理学生必须严格，正所谓“严师出高徒”。只爱不严，属于溺爱，为博得学生的好感，放任自流，不抓不管，对不良行为掩饰迁就，对违反纪律的同学包庇袒护，这便是失职失责误人子弟。但严要严得恰如其分，严得合情合理，并且要一视同仁。作为教师，心中要有一把称，做到赏罚分明。不能因差生犯了错误就批评、处罚，而好的学生犯了错误就轻描淡写，甚至偏心庇护，这样就会在学生心中出现不满情绪。所以不仅对待差生要严格要求，对待好的学生，也要严格要求，做到王子犯法，与庶民同罪。大家一律平等，使全班学生个个心服口服，没有半点怨言。

同在一个班集体，不应该让某类或某个学生得不到老师的温暖。孔子说：“有教无类”。好学生得到教师的关爱，差学生受到教师的释心教诲，得到更多的温暖。而中等生则往往成为被忽略的对象，其实他们更应得到教师无私的爱，我们绝不能遗忘了这一层次的学生。比如我班的萧万富同学，入学时排在班上的第十九名，处于中等水平，平时也不大讲话，沉默寡言，性格很内向。我多次找他谈话，和他谈大学的一些事情，告诉他交际的重要性，并表扬他的优点，鼓励他多和同学交谈。在课堂上，我经常叫他回答问题，鼓励他大胆发言。慢慢地，他回答问题的声音越来越大，课后也能和同

学聊聊天，开开玩笑。而且，学习的热情也上去了，经常向老师同学请教问题。他的成绩明显提高，到期末考试时，一跃成为班上的第二名。由此可见，中等生有很大的发展潜力，他们渴望得到教师更多的关爱。

一花独放不是春，万紫千红才是春。作为班主任，我们在处理问题时，要做到人人平等，使各层次的学生在心理上没有半点委屈。要让学生充分认识到教师是公正无私的，是一视同仁地对待同学们的。使他们无自卑感，让教师的温暖像阳光雨露一般渗透到每位同学的心田中。只有这样，才能使全班每位同学都能得到平衡发展，这个班级才是一个优秀的班级。

此外，班主任应同学生打成一片，平等相待。这样学生才会“亲其师，信其道”。班主任和学生有矛盾冲突时，班主任必须冷静，克制忍耐，要创立一种和谐融洽的气氛，增进了解建立友谊。

总之，班主任是班集体的组织者和领导者，是沟通学校、家庭和社会的桥梁；是学生身心健康成长的教育者，在整个教育工作中起着举足轻重的作用。每个班主任在实践工作中都可以学习和总结出不少的经验和方法，而我作为新世纪的一位人民教师和班主任，更肩负着义不容辞、刻不容缓的重任，需要在以后的工作中不断学习，不断进步，争取把班主任工作做得更好。

## **班主任教育故事演讲分钟稿文库篇三**

尊敬的各位领导、老师：大家好！

我是偏坡营中心小学六年二班班主任 王兴。

对事业的追求固然有赖于对事业的认识，但更重要的取决于

自己的心态和作为。作为一名刚刚从事教育工作的年轻老师，我虽然没有轰轰烈烈的业绩，没有惊天的壮举，但是能和我的学生鱼水相融，共同成长，却是我最大的收获！我认为教师是一个播种希望、收获梦想的美好职业，值得我以满腔激情去追求。班主任工作是一项复杂的艺术性工作，是一种塑造人的心灵，雕琢人的感情与性格的伟大事业。它不仅需要教师的爱心、耐心与细心，更需要教师的创造力。班主任工作千头万绪，任务艰巨。在工作中，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程，我认为做班主任的老师是充实、完美的老师。因为它使自己的综合能力得到了提高。我深知工作的繁杂与艰辛，但我更清楚肩负的责任。所以三个月的工作中我感受颇多。

## 一、 做好每一个第一次

俗话说“万事开头难”。第一节课是教学的关键，而第一节班会课，第一次集体活动是新的班集体迅速形成凝聚力的关键。因此就要充分利用好第一节班会课。xx年8月7日我正式站在偏坡营中心小学六年二班的讲台上，我能看出大家对我很感兴趣，所以一种自信油然而生！我本着给大家一个宽松，快乐的学习生活环境，但绝不失严厉的教育思想为主题！让孩子们感到一丝新奇。当我说到上课的时候我是严厉的老师，下课了你们可以把我当大哥哥时，底下一片哗然！孩子们的兴趣好像被这一句话全部牵动了！后来发现大多同学都把这段写进日记了！第一次班会的成功让我和孩子的距离拉近了一大截。我坚信只有让学生对老师，对学科感兴趣了，才能真心向学！我开始主动靠近他们，弹珠子、踢毽球、讲故事、打沙包等等还有许多是我童年没有玩过的新鲜游戏！很快我便融入到这个大家庭里！种种的第一次把我拉进了现实的工作，随着校园生活的深入开展，我提出活动争第一，学习也要争第一的目标，激励学生努力学习，促进学生的全面成长。

## 二、 树立有个性的班主任形象

首先，班主任的形象不能一成不变，而应随情况改变而改变。上课时风趣幽默，但又对纪律要求严格；搞活动时富有激情和感染力，能参与其中使学生情绪高涨；做思想教育时动之以情，晓之以理，语重心长。

其次，要勇于表达观点，要在各方面给学生做榜样。有时要求学生做的事情，他们并不落实，因为总觉得老师与他们有代沟，说的根本没人能做到。班主任可以以自己或自己亲身经历的事现身说法，这样会让学生有亲近感，真实感，更容易去模仿。记得一次班会我以母爱为主题，大部分同学讲的都是自己生病了，母亲非常着急，带着看病，买好吃的等等。我便从自身的经历给大家讲述了我和母亲的过往。同学们的兴趣高涨了许多，当我忍不住掉下泪的时候，其实好多同学已经哭了！爱永远是这世上最动听的诗歌！老师不仅传道授业解惑，更重要的是教学生做人！

再次，批评形式多样，掌握尺度。我们要细心揣摩学生心理，具体问题具体分析。批评他们时的态度有时温和相劝，有时严肃指正，也有雷霆万丈，但最终一定要和风细雨，有理有据，让学生心服口服，才能达到教育的效果。

### 三、做一个有爱心的班主任

班主任工作比较琐碎、繁杂。我觉得要使一个班级有良好的班风，有强大的凝聚力，一直不断前进，班主任除了做好一些常规工作外，还应有一颗爱心，把自己真正融入孩子们中间，多理解他们，使他们信服班主任，愿意把班主任当作他们的好朋友，愿意与我们多方面地交流思想。“一双眼睛看不住几十个学生，一颗爱心却可以拴住几十颗心。”有一天下班后，我正坐在家里看电视，突然手机响了，我一看是个陌生的号码！写着“老师，我是孟海丽，今天的作业是什么啊？”看看表，快七点了！我心想，这孩子，这时候了才想起写作业！我回过去今天作业的内容。过了十分钟电话又响了，我一看还是她，打开短信写着“老师，怎么能不想妈妈！”看

到短信我一下愣住了!什么情况?心里顿时出现了好几种想法!于是我问:“你的母亲呢?”她回:“我妈和我姐姐都到南边打工去了!就剩我爸我俩在家,我爸也不怎么管我,每天还得我做饭。”我的心里顿时像压了一块巨石,无比的沉重。但又有点放松,因为我知道了她的母亲不是去世了!我该怎么说,我从来没遇到过这样的问题!可我心里告诉我必须说点什么,她是我的学生!我又问她和母亲多长时间能见面,她说一年只能见两次。我回道:“现实生活就是这样的,平时你可以多想想你妈妈你俩在一起的时候发生的快乐的事!想想她为什么要出去打工!大人有大人的责任,而你现在最重要的就是把学习弄好,现在的分离是为了以后的团聚。要靠你的双手才能赢得自己的天空!”放下电话,我陷入了沉思,我在想我接下来应该怎么说,我在想如果我是她我该怎么办?好久电话铃又响了!“老师,谢谢你,我觉得自己特别累,我上学很累,回来还得做饭,我现在正炒菜呢!”和我想象中她的回答不一样,我说:“这其实也是你的财富,人总是在挫折中成长,每个困难都是个阶梯,你战胜他,就会站得更高。都说穷人的孩子早当家,你现在所拥有的老师为你感到骄傲!你炒菜肯定特好吃吧,有机会我可得尝尝!”这回她回的很快,说:“那必须的老师,有时间你来我家我给你做!谢谢你啊老师,我爸要回来了,先不说了,有时间再聊。”放下手机我整夜未能平静,我觉得自己的担子无比的沉重!古人云:“人之相交,贵在交心。”所以,通过这件事我明白了我们应该放下老师的架子,和学生成为朋友,去倾听他们的心声,去注意他们的情感变化,是学生感受到老师的关爱。用爱去开启封闭的心灵!

#### 四、懂得赏识和激励每一位学生

班里34个学生各有各的特点,我经过长时间的磨合并和其他老师交流才渐渐掌握,在平时教学过程中,尽量做到因材施教,赏罚分明!使其扬长避短,增强他们的自信心,尽可能的开发他们的潜力。从各个角度多鼓励他们,有时一个鼓励胜过100次责骂!

在教育的道路上，我与孩子们共同成长，在成长的过程中，我不断地

发现幸福，

感悟幸福，

追求幸福，

积累幸福，

我相信我会是一个幸福的老师，一个幸福的班主任！

## 班主任教育故事演讲分钟稿文库篇四

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

随着新学期的开始，各种各样的问题接踵而至。第一次上课我比较紧张，虽然准备很充分，但是实际效果还是跟预期有很大差距。后来我慢慢克服了紧张情绪，对课堂的掌控能力也有所提高。备课一直是非常让人头疼的事情。由于我缺乏经验，备课常常会花很长时间，结果仍然还是有很多地方考虑不周到，重难点也把握不准。后来学校举办了新老教师拜师结对仪式，我拜郑帆老师为师，常常向郑老师请教教学以及管理学生方面的问题。同办公室的李老师也特别热情，我每次请教都热心给我分析指导。听了几位老师讲的课，又请老师们听我的课并提出意见以后，我感觉豁然开朗，受益匪浅。于是我一边模仿，一边摸索。有人指点肯定少走很多弯路，备课也轻松了好多。

可是我还没高兴太久，就迎来当头一棒。年级主任把我们这些新来的老师找去谈话，指出了我们在教学中存在的问题，

如课堂节奏过快、重难点没有凸显、与学生交流不够等等，还给我们提了一些建议。前辈们的及时提醒和真诚建议让我立刻清醒过来，更加清晰的认识到了自己的不足。后来上课的时候我刻意放慢了节奏；备课的时候主动向办公室的老师请教，明确重难点；课下找没交作业的学生谈话：既督促了学生，明确了纪律，又增进了与学生的交流；成绩不稳定的学生我也找来谈话，帮忙分析原因，制定学习计划，并鼓励学生继续努力。通过跟学生交流，我体会到了当老师的幸福感，尤其是看着学生有明显进步，更是深感慰藉。与此同时，我跟学生的关系也越来越融洽。

年轻新老师刚来的时候，学生往往会对你很有兴趣，也愿意跟着你学，但是学生的新鲜感过后怎么让学生高效的学习呢？我发现在讲课的时候学生对于实验的兴趣是最大的，每次有实验的时候就连平常最不认真的同学也会目不转睛。物理教材里有很多小实验，我平常备课的时候也会多多搜集各类素材，发动学生参与实验。比如在讲惯性的时候，我自己演示完了以后让学生自己做一个小实验，把笔或者文具盒放在一张纸上，然后迅速的抽出纸张，发现纸上的物体并没有随着纸张抽去而一起运动，有些同学放在纸上的东西比较轻就会随着纸张一起运动。再让学生看书去找答案，通过这个简单的实验能够让学生自己根据实验现象得出惯性与质量之间的关系。这样的小实验让全班同学都动起手来，激发了他们学习的兴趣。兴趣是最好的老师，当他们了解到物理的乐趣之后就会给未来的物理学习打下坚实的基础。

考试是一场硬仗，既是对学生学习效果的检验，也可以说是对老师教学效果的检验。高一上学期第一次期中考试考得很不理想。我感到很大压力：为什么下了苦工没有取得想要的效果？为什么强调了多次的知识点他们仍然记不住？怎么样讲题才会取得最好的效果？太多太多的疑惑要自己去摸索，失落归失落，考得差肯定是有原因的。通过一段时间的反思和对考试成绩的分析，我发现不及格的太多，中间这部分人明显的没有把平时的基础落实到位。期中考试前我对学生的



习题训练不够多，还有就是自己对学生的管理过于松散，学习有奖有罚似乎才是最好的……期中考试是沉痛的教训，在后来的几周我明显加强了对学生作业的监管以及平时作业的落实，督促学生做好改错，并对上课偷懒、自觉性差的同学做出适当惩罚，学习风气正了，学生的学习成绩也缓慢提高了。最近的一次期中考试我带的两个班有明显进步，这更加坚定了我要对学生严格管理的决心。

经过一学期的摸索尝试，我备课和讲课都顺利一些了，跟学生交流也多了，也更加热爱我的工作。初为人师的稚嫩和迷茫正一点点褪去，只是每每面对学生起伏不定的成绩我都头疼不已，什么时候我才能有其他老师的那种云淡风轻呢？作为新老师，我还有很长的路要走。我要更加勤奋：继续认真做好教学反思，每周坚持写教学博客；每周都要听其他老师的课，取长补短；多向其他老师请教……身在黄冈中学，我感到特别欣慰。这儿的老师都特别平易近人，而且很乐意跟我们分享自己的教学经验；在我工作中遇到困难时总有老师伸出援手，给我支持和鼓励。

作为一名新老师，我没有丰富的教学经验，但我有着一颗积极向上的心。

作为一名新老师，我没有丰硕的教学成果，但我有着青春和热血。

作为一名新老师，虽然成长之路会很坎坷，但我相信明天会更好！

## **班主任教育故事演讲分钟稿文库篇五**

尊敬的各位领导，老师：

大家好！今天，我演讲的题目是《爱他，给他自信！》。

我很幸运，因为我是一名教师。更幸运的是，从教十二年来，我一直担任班主任工作。在多年的班主任生涯中，有苦也有乐。。

背景：

张老师：很高兴再见到你，再见到你之前的那段时间里，我怀着一种即将见到久别的亲人的心情在等待着。在初中我能遇到你是我一生中最大的幸运，那时在我心中你就是我的亲人。说实话，你在初一给我打下的基础让我终身受益，你给我的爱让我永远感激你，我想我今生都不会忘记你 …… 。

——— 凡

这是我的一个已经上大学的学生在看望我之后给我发的短信，至今我仍然保留着……。每当我看到他的这段话，就会把我不由自主的带回到20xx年，那一年我的那一届学生。那是我大学毕业后带的第二届学生，当时我很年轻但我很爱我的学生。一入学我就了解到我们班的曾凡鹏，患有先天性心脏病，他是一个可爱的瘦弱的小男孩，他的反应能力比较慢，动作也慢，很多同学都不愿与他玩，父母文化很低，事事顺着他，所以他的学习欲望不强，习惯不好，成绩也很差，刚开始的时候学习成绩就和班里同学相差很远，英语就考几分。经常不完成作业。面对这种情况，他家长不是配合老师管教，而是为难的说孩子小时候有了心脏病，大人一说他，他就会发烧，犯病，家里条件还不好，不能去大医院检查治疗，就只能由着孩子的性子发展了。面对曾凡鹏及家长的态度，别的老教师告诉我：别再管他了，由着他去吧，等到他大了让家长尝尝自己种下的苦果吧，你管多了，孩子犯病了在埋怨你，何苦呢？也许是他有病的原因，我对他格外的小心爱护，我静下心来思考再三，觉得不能就这样放弃他，一个男孩子身体不好，在没有知识，那他长大了该怎么办啊？而且他是我的学生啊，我怎么能轻言放弃呢？我要用我的爱去感化他，我要用我的智慧去改变它！我开始主动接近他，当他写字的时候，

我就站在他的身旁，我发现在我的注视下他的字写的不但工整而且很漂亮，利用这个优点我大力表扬他，“凡鹏，你的字写得真工整，真漂亮”。同时表示惋惜的说：“如果你把作业都按时的完成，你一定是我班最棒的男孩。他听了我的话，小脸刷的一下就红了…….第二天收作业的时候我惊喜的发现，他的作业一样也不少，而且写得特别好。我在作业本上给他留下了评语：选择是一种能力，机会永远属于会选择的人！成功从培养好习惯开始。我期待你的成功。作业发下去了，他翻看了作业，当他看到我给他的留言以后，他激动地抬起了头，看到我注视他的目光，他的脸又红了。但是在他的眼里我看到了一个男孩子的自信，我向他点了点头，用目光鼓励了他。从那以后，曾凡鹏像变了一个人似的，不但作业写得好，而且积极参加学校的各项活动，经过不断的努力，在期末的考试中取得了第8名的好成绩，英语成绩也名列前茅。在班级的班委会改选中，他的票数最多，成为了我班的大班长。在期末的评语中我是这样写的：

最有希望得成功者，并不是才干出众的人，而是那些最善于利用时机去努力开创的人。你现在已经迈开了成功的第一步；经常不断地学习，你就什么都知道.你知道的越多，你就越有力量-----高尔基。

在毕业的时候凡鹏在给我的信里写道：我们喜欢你，年轻的老师；

凡是我的一个骄傲，他现在已经是一名大学生了，在他的父母眼里，那是一个根本不可能的事情，但是凡鹏确实是成功了。教师赏识的目光，会让学生创造出奇迹！所以作为教师，我们应该永远做学生的欣赏者，培养学生的自信，欣赏学生的才华。我们的学生相貌不同，个性不同，但是有一点是相同的：那就是渴望听到喝彩。因此在教育学生的过程中，我不但欣赏他们，而且给他们自信。我觉得那才是一位成功的班主任。天才是少数人，即使是天才，也不一定能够成功。但每一个孩子都可以成为现实生活中的获胜者，只要他有自

信。

谢谢大家！