

2023年幼儿园节约用水教案反思(实用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园节约用水教案反思篇一

目标：

1. 了解水的多样用途，认识到我们的生活离不开水。
2. 了解缺水给人们生活带来的影响，萌发节约用水的意识。
3. 了解和掌握一些节约用水的具体方法。

准备：

1. 经验准备：前期组织幼儿开展与水相关的主题活动，了解水在生活中的用途。
2. 材料准备：节水小能手课件、视频、图片、照片。

过程：

一、了解人们的生活离不开水

1. 播放水声，引出主题。

师：听。这是什么声音？你们平时接触水吗？

2. 通过提问引发讨论。

(1)师：你们知道水有哪些用途吗？

幼：水可以用来洗脸、刷牙、洗衣、做饭。

幼：渴了要喝水。

幼：有水可以游泳。

(2)师：除了人类离不开水，还有谁也需要水？

幼：动物也需要喝水。

幼：植物生长、庄稼成熟都离不开水。

师(小结)：原来大家都需要水，离开了水，世界将会变成怎样呢？(引导幼儿结合日常生活经验感受到人们的生活离不开水，世界万物都需要水。)

二、萌发节约用水的意识

师：水对我们来说太重要了，让我们来看一段视频，看看没有了水，我们的生活会变成怎样。

1. 播放视频，让幼儿了解缺水的危害。

视频画外音：“水是人类的生命之源。我国是一个严重缺水的国家，半壁江山已沙漠化，然而当前水污染的现象仍没有停止，浪费还在继续。而另一方面，田地因为没有水，粮食无法成熟；人们因为缺水，健康受到威胁；鱼儿因为河水干了而死亡……地球上最后一滴水会不会是人的眼泪？”

2. 通过提问引导幼儿深入思考。

(1)师：刚才的视频告诉我们，缺水会给我们的生活带来哪些危害？(出示相关视频截图帮助幼儿回忆。)

幼：因为田地没有水，土地干裂了，庄稼没有收获，人们就没饭吃。

幼：因为没有水，小朋友的衣服裤子都脏脏的，有的小朋友会生病。

幼：因为没有水，动物们都死了，是渴死的。

(2)师：水资源在减少，无数生命受到了死亡的威胁，我们该做些什么?(引导幼儿萌发节约用水的意识。)

师(小结)：我们国家的水资源非常缺乏，许多地方严重缺水，为了保护水资源，我们人人都应该节约用水。

幼儿园节约用水教案反思篇二

- 1、了解电的用途和重要性。
- 2、让幼儿知道要节约用电。
- 3、思考节约用电的方法，并在生活中实践。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。

活动重点：

了解电的用途和重要性。

活动难点：

节约用电

儿歌《我会节约用电》、“节约用电”补充制作材料。

请幼儿指出活动室的电器设备，并介绍其用途。

1、老师引导幼儿明白日常生活需要用很多的电，讨论如果没有电，对我们有什么影响。

2、请幼儿说说怎么节约用电。

3、出示《我会节约用电》儿歌，与幼儿一起说儿歌：

我会节约用电看电视，开电灯，离开了电都不行。

小朋友，请珍惜。

用完断电要牢记。

4、将幼儿分成二至三组，讨论、设计、制作“节约用电”的标志卡，老师可在标志卡上写上“节约用电”。然后，幼儿每人手持一张自己制作的“节约用电”小标志卡，在老师带领下巡视幼儿园，看看有没有人忘记关灯，如果有，请在旁边贴上标志卡，然后请老师帮忙关上灯。

5、返回活动室，请幼儿说说巡视幼儿园的结果。

请幼儿回家与爸爸妈妈完成“节约用电”补充操作材料，第二天带回幼儿园和小朋友们分享。

在教学中，我利用电器导入新课，让孩子回忆生活，调动孩子的学习动力。当孩子对学习产生兴趣时，他们的心理活动就会处于激活状态。运用信息技术创设情境重现生产和生活运用信息技术创设情境重现生产和生活运用信息技术创设情境重现生产和生活。我倡议孩子和家长做一个节约用电补充材料，带来幼儿园与小朋友分享，做环保小卫士的活动，这样构建了真正属于孩

子自己的知识和能力，形成内化的道德品质，从而回归生活，促进可持续发展，指导了孩子的可持续行为。

幼儿园节约用水教案反思篇三

活动要求：

- 1、结合家庭生活的水费账单，幼儿学着看水费单的费用。
- 2、在同伴相互比较水费的多少中，知道节约用水的道理。
- 3、培养幼儿敏锐的.观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：用水费单创设“节约用水”的环境

活动过程：

1、学看水费单：

提问：水费单上有许多数字，我们要付的水费是看哪个数字啊？

右边的第二个数字表示的是什么意思？

归纳：水费单第一行记录了你家供水的量。

水费单第二行记录你家排水的量。

水费单第三行是合计供水和排水的总量，这也是我们家付水费的数。所用水、排水量多，所付的水费也高，用水、排水量少，所支付的水费也低。

2、同伴比较水费单中“合计”数字的大小：

孩子与同伴比较各家水费单的费用大小，并比较出水费单费用少的几个家庭。

3、幼儿相互介绍节约用水的经验：

归纳幼儿节约用水的经验。

小结：节约用水不只是为了少付水费，而是地球上人类可用的水是有限的，浪费水，就会使地球上可用的水越来越少，我们的子孙就没有水用了。

4、看看幼儿园的水费单

讲讲幼儿园中我们节约用水的好办法。

幼儿园节约用水教案反思篇四

活动目标：

- 1、了解水与人类的密切关系，萌发保护水资源的情感。
- 2、能用连贯的语言讲述自己的想法。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动重点难点：

重点：懂得节约用水的道理

难点：了解水与人类的关系

活动准备：

干枯的花、脏衣服、脏的用具、有关缺水的图片、浪费水的图片。

活动过程：

一、观察交流分享，导入活动。

1、出示干枯的花草，问幼儿：花草怎么了？它缺什么？幼儿回答后再出示脏衣服、脏的用具，引出水。

2、鼓励幼儿大胆表述：你们谁能说一说水有什么用途？

小结：水的用途可真多呀，植物需要水，动物需要水，我们人更离不开水。

3、想一想：如果有一天要是没水了会怎样呢？

二、观看缺水图片，让幼儿意识到水的重要性。

师：刚才你们说的都是想象的，就在我们国家的一些地区，发生了严重的旱灾，就真的没有水了，你们想看看那里是个什么样子吗？我们一起来看看吧。

缺水图片内容：

1、长期的干旱，河里的水流干了，鱼儿死了；

2、“妈妈，我好渴呀，我想喝口水”；

3、“老天爷呀，救救我们吧”；

4、一方有难，八方支援。党和国家积极的捐资捐物。小朋友看到这些图片，你的心情怎么样呢？（难过、悲伤、伤

心……)

三、看浪费水的图片，进一步激发幼儿节约用水的愿望。

师：老师的心情和小朋友一样，也非常的难过，旱区的人们是那样的渴求水，但老师却发现我们身边还有很多浪费水的现象，小朋友有没有发现呢？（幼儿举手发言）这是小朋友观察到的浪费水的现象，现在我们一起来看看老师拍到浪费水的图片。（幼儿看图片）

四、幼儿分组讨论节约用水的方法，观看幼儿节约用水的图片。

1、你认为浪费水对吗？（浪费水的行为是不对的，如果大家都那样浪费水，有一天我们也会像灾区的人们那样，会被渴死、饿死。）

2、你们希望这样的情况发生吗？（不希望）那怎样才能节约用水？你们有什么好办法呢？幼儿讨论。

（用洗衣服的水拖地，洗青菜和洗手的水冲厕所或浇花；随时关紧水龙头，不让它滴水；用洗衣服的水来洗车，洗鞋子；洗手的时候水不能开得太大，冲完厕所要关好水龙头；下雨的时候可以把雨水用盆和桶接着，存着可以用的……）

3、观看幼儿节约用水的图片。

幼儿园节约用水教案反思篇五

环境保护是我国的基本国策之一。“环境教育”已走进课堂，幼儿教育作为基础教育的有机组成部分，幼儿作为21世纪的主人，有必要让他们尽早接受环境保护的启蒙教育。而且今年冬季以来，玉溪气候干旱，很长时间都没有降雨，水资源

会越来越贫乏。所以，结合以上这些原因及特点，我设计了这一教学活动《节约用水》。

活动目标

- 1、知道人类生活和动植物都离不开水。
- 2、养成节约用水的好习惯，有保护水资源的意识。

活动准备

一盆干枯的花、一盆水、抹布、录音机；活动前教师关掉盥洗室的水闸。

活动过程

一、看一看，想一想：

1、请一名在美工区做完手工的‘幼儿，发现该幼儿手脏了，都是颜色……老师：“那好，待会儿，我们来帮你解决这个问题。”

2、老师：“前几天下了一场雨，把我们班的玻璃都弄脏了，溅上了些泥点，待会儿，我想请位小朋友想个办法，能不能把玻璃变得像原来一样清洁呢？”

3、保育员老师搬上一盆打蔫儿的花，问：“小朋友你们看，放了几天的假，咱们班这盆花怎么变成这样了，叶子都……（颜色怎样，请幼儿上来摸土的感觉）”幼儿：“好像生病了，快死了。”老师：“那我们快帮帮它，把它救活吧！”

4、老师请三个小朋友分别去完成那三个任务，想个办法把问题解决（引导幼儿去用水解决，并发现水没有了。）

二、说一说，听一听。

1、教师首先表现出很着急（表情、动作），引导启发幼儿，想想为什么水没有了？可能是流干了！

2、教师问保育老师：“您知道为什么没有水了吗？”

保：“哦，关于这件事呀！早晨来园时我看到水管滴答、滴答地漏，足足漏满了一盆，而且小水滴还跟我说了许多话呢！”教师：“说的是什么呢？小朋友你们想不想知道呀？”（想……）保：“那好，现在就请小朋友听一听我和小水滴之间的一些对话吧！”（出示一盆水、放录音）

3、教师：“哦，原来是这样呀！”提问：

1) 为什么没有水了？

2) 这盆水是从哪来的？

3) 你们看小水滴这么的生气、伤心，我们怎么才能让小水滴不伤心，不生气呢？（启发幼儿做错事后应该怎样，并表示不再浪费水了，要节约用水）

三、做一做，试一试。

1、启发幼儿用滴漏的那盆水把刚才没水无法做的事做完，谈一谈感受，强化节约用水保护水资源的意识。

2、讨论：

1) 在平时如何做节约用水的好孩子？

2) 我们班小朋友都懂得要节约用水了，那么我想请你们回家后想个好办法，让全国的小朋友都像你们一样做节约用水的好孩子。

3、打开水闸，老师：“刚才我们也向小水滴道歉，并且保证以后要节约用水，不再浪费了，小水滴应该不会伤心了，是

不是已经原谅我们了呢？现在我们去盥洗室找一找水吧”

活动效果反思：通过情景表演来设计问题情景，大大提高了幼儿参与活动的兴趣，幼儿积极参与讨论。但是部分幼儿对该方面问题的接触较少，需要进行更多的教育和培养，引起幼儿节约用水的主动意识。

节约用水教案幼儿园，地球淡水资源匮乏，我想这是每个人都知的事情，我们应该要节约用水，培养幼儿从小就节约用水的习惯，让他们了解地球的现状。