

2023年暑假培训心得体会总结 教师暑假 研修培训心得体会总结(汇总5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

暑假培训心得体会总结篇一

网上学习真正实现了师师互动、资源共享、优势互补；使得教师间沟通方便、取材灵活、疑难问题得到及时解决；更能使教师时空自主、拓展视野、取长补短。

2、网络方便快捷

上网学习,能足不出户、不影响工作,网上学习体现了学习的主观能动性,可以随时学习,师生可以分别做自己目前紧要的工作,有空时发贴及回贴,网络环境下有利于协作学习。全体学生可通过在线交流,探讨问题,一方面指导老师通过班级公告的管理功能快速传送最新问题.学生们把自己学习过程中形成的观点、见解发布到网络中,通过参与讨论,将获得愉悦感和成就感,进一步激发了学生学习的兴趣,增强了学生的求知欲和创新意识。

3、节约了培训时间。

以前的各种培训学习,大多都是要求教师在指定时间和地点参加培训学习,参加培训的教师就不得不暂时离开工作岗位和家庭。这样以来不仅有家庭的困难需要解决,还要面临学习回来后教学工作的交接,收获与困难并存。而远程网络培训学习就解决了这些问题:可以使教师在工作的同时学习,不仅不耽误学校的教学工作,还能使教师及时将在学习

中的一些收获在教学过程中验证和使用，所以说远程培训是一种更节约、更人文的培训。

4、使教师培训学习收获更多，视野更开阔。

视频里专家们用自己严谨的治学态度，丰富的教学经验、高尚的师德修养、先进的理论水平为培训教师提供了一堂堂精彩的报告，对教师的职业道德、理论水平、教学实践给予了很大的改进和提高，老师们普遍认为每一次的专家报告对每一位培训的教师都是思想的洗礼、灵魂的撞击、理论的引领、水平的提高，他们的教学艺术、实践经验对我们教师必将产生深远的影响；一线教师的现场讲课也给老师们很多的启迪，他们对事业的执着，对学生的热爱，对教育的满腔热忱，他们广博的知识，丰富的教育艺术，对教育教学细致地研究，给学员们留下了深刻的印象，树立了榜样。

通过教师们的互动、辩论及名师的指导，更实际的探讨了教育教学规律，丰富了教育内涵。在远程网络学习这个平台上，教师们获得了更多的教育教学信息，不仅可以把自己在教学中的心得和疑问共同交流探讨，还使教师们的视野变得更加开阔。

暑假培训心得体会总结篇二

第一天主要是领导的讲话，内容有这八天培训的计划、培训的指导思想、培训的目的，还介绍了此次对我们进行培训的老师，都是在教学方面很有经验和心得的老教师，他们都有自己的一套教学方法和教学风格，有很多我们可以学习的地方。这次培训一共分为六个部分，分别是教案写作的方法、备课指导、学生特点分析、素质教育的要求、资深教师经验分享以及集体教案写作。

第二天进行的是学生特点分析的培训，主要分析学生的不同气质类型，和如何根据不同的气质类型进行教育。不同的学

生，需要有不同的教育方法。对待两个性格不一样的学生，如果用一个教育方法，可能一个的效果很好，另一个却适得其反。所以这就需要我们教师学会通过学生平时展现出来的性格特点，分析学生的气质类型，进行不同的教育，做到因材施教。这不仅仅是班主任老师需要学习的东西，所有的任课老师也需要学习。

第三天主要讲了素质教育的要求。现在已经开始普遍的实行素质教育了，开始从应试教育向素质教育转变，这个问题是每次培训都会提到的。这种转变需要一个过程，需要学校和老师把课堂教学的内容从为了考试向为了学生全面发展转变。

第四天和第五天分别是备课指导和教案的写作。教案也是备课的一部分，所以这两个是放在一起讲的。备课包括备教法、备学生和备教材，这些提前准备的东西都需要在教案上体现出来。教师上课都是根据教案进行的，这样才是有准备的上课，才能够上好一堂课。

第六天是资深教师经验分享。通过经验的分享，可以让新老教师更快的学到有经验的教师的教学方法，更好的给同学们上课。等新教师能够很好的、独立的给学生上课的时候，就可以逐渐形成自己的教学风格，摸索出一套适合自己 and 学生的教学方法。

第七天则是集体教案写作。教授同一个年级、同一门学科的老师坐在一起，开一个教研会，讨论下学期的工作要如何展开。比如下学期知识的重难点，教学课程具体安排，要做到每个班的教学进度都差不多。

在这次培训中，我学到了很多。我会把我学到的知识运用好，把课堂语言变得通俗易懂、生动具体，让学生能够更简单的学习。

暑假培训心得体会总结篇三

20_年8月25日，应土默特右旗教育局要求我们来到蒙古族小学参加土默特右旗20_年暑期培训。

在本次培训中，教育局为我们安排了班主任教师培训、小学语文教师培训两个方面。两位讲师为我们在炎炎夏日献上了一堂堂精彩绝伦的培训课程，不仅为我们带来了难得的培训课程，更是让我们掌握了多样的教学、带班方法。

在25日的班主任培训中，“雷夫式的大美教师”、中年教师再成长的杰出代表，来自山东省寿光市圣城小学的张玉芝老师来为我们进行培训。在张玉芝老师自身案例加班主任教学理论相结合的讲解中，使我这一刚刚参加工作3年的年轻教师收获颇丰。在张玉芝老师的讲解中，我看到了张玉芝老师作为一名班主任的辛苦与担当，面对“后进生”，张玉芝老师巧妙的运用各种方式进行“改造”，让曾经各科老师看到都头疼的“问题孩子”转变为教师喜欢、家长欣慰的进步生！看到张玉芝老师的案例，我深有感触，因为我自己的班级就有这样一位过于“活泼”的孩子，刚刚接手现在的班级时，我对自己班级的情况并不是很乐观，孩子们接触过太多老师，因此对于老师这一身份的敬畏可以说少之又少，面对这样的班级我的内心是忐忑的，尤其是班级里还有几位“大名鼎鼎”的学生，我的内心更加忐忑。但是在经过一段时间的磨合后，我看到了我们班每一位孩子的进步，尤其是有打人情况孩子的转变，不再沉默、不再一个人独来独往、上课愿意主动举手回答问题……看到孩子们一点一滴的进步，我知道自己的付出没有白费！

张玉芝老师对于“后进生”的转变方法对于我们来说好似“及时雨”，对于这些孩子的改变，不仅仅是在学习上的改变，更加要改变的是学生的心理情况和造成这一现状的其他外部因素，只有足够了解学生你才能“对症下药”，真正找到孩子的“病症”。

之后张玉芝老师还从怎样做班主任这一主题来进行讲解。看到这一主题我有些迷茫，我们是已经成为班主任的老师，怎么还要学习如何做班主任呢？可在认真聆听完张玉芝老师的讲解以后，我发现，我可能真的“不会”做班主任。我们对于班主任工作的认识，大多是大学时从课本上学习到的，可是纸上得来终觉浅，这样的理论知识需要经过大量的实践才能真正转换为我们需要的班主任管理方法。而张玉芝老师则从以下五点向我们进行了详细的讲解，即：

(1) 改变学生的行为。

(2) 进行积极暗示。

(3) 应对成长的问题。

(4) 欣赏学生的优点。

(5) 守住师德的底线。

看似简单的五条方法，其实是张玉芝老师从事班主任教学多年的积累，通过张玉芝老师的讲解和分享，让我深刻认识到班主任工作的不易。

班主任工作虽然辛苦，但在我看来，其带来的收获远超过它的辛苦，看到孩子们一点一滴的进步、对于学习兴趣的激发、开始改掉自己不好的习惯等等，这些都足以证明我们作为一名班主任的付出是值得的！

我相信，作为一名班主任，不放弃任何一名学生应该是我们毕生的追求！

暑假培训心得体会总结篇四

从8月25日开始，中心校组织老师们为期4天的培训活动。听

取了十几位领导、专家及优秀教师的报告。在此过程中，真正的对教师职业道德规范有了一个比较全面的理解，对如何才能做一名幸福合格的老师有了新的认识，以及对如何构建优质高效课堂有了更清晰的思路。

这次培训使我的心灵受到了重新洗礼，收获颇多。自己在教学过程中的每一次付出和感悟，在这次的培训专家的讲座中得到了印证。

中心校刘朝锋老师“做与时俱进的新老师”的报告，提出了现代教师应具备的素质，阐述了热爱教育，育人为本等一系列的基本素质，让我感受到了教育就是“爱”，教育事业就是爱的事业，没有爱就不会有教育。作为一名教师，我更深刻领会了关爱每一个学生，不仅是在生活上关心学生，在学习上帮助学生，更要从心灵深处引领学生。

三中周文安校长“弘扬高尚师德，做人民满意教师”的报告指出教育的根本宗旨和目的是培养一个健康的人。其实，人之初，性本善，每一个学生都是好学生，他们身上有不同的闪光点，只是有的还没被发现。这就需要我们教师在平时的工作中要有耐心、细心，善于捕捉学生的闪光点，夸奖学生，赏识学生，激励学生上进，期待学生成功。用爱的情怀去关注学生，这是巨大的教育力量，它比任何高明理论的说教都有效。我们要把这种情怀融入平实的生活，把学生的进步当作自己的成功，用坦诚的相待诠释幸福的内涵。

代修鹏评论员的“想说给乡村教书的您”的专题报告，使我体会到了在乡村教书的艰辛与重要，使我更加坚定要坚守自己的岗位，为乡村孩子们的学习构筑另外一座长城，为社会培养更多的合格的‘公民和优秀的人才’。

陈爱松老师“做一个幸福的读书人”和许全义老师“读书，是一辈子的事”的读书报告，使我体会到，作为教师平时要勤读书、勤思考、勤动笔，做到终身学习。只有及时地充实

自己，提高自己，面对竞争和压力，我们才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。

中心校毛小琳老师“彰显教育思想的班级管理”是我对当班主任充满了期待，王利晓老师“做快乐老师”的报告中“择业、创业、乐业、敬业和爱业”五部曲，使我对自己的教学有了更清楚的了解和定位。

其实感触最深的还是魏局“发现自己”的报告，不仅让我学会了正确认识自己的职业，而且不抱怨，不埋怨，遇事换种角度来对待生活的态度也使我心灵受到洗礼。回头看看自己很多时候：抱怨工作的繁杂，抱怨学生的不懂事，抱怨生活中的许多不如意，抱怨社会中的许多不公平!!!有用吗?没用!所以希望在以后的生活中：少抱怨，多做事!

高召辉老师“悦己怡人，打造精彩人生”让我感觉到自己的使命感，也唤起了我对人生的再思考。中心校孙丽晓老师的“高效课堂”带我们重新走进洋思中学和杜郎口中学，“只是告诉我，我会忘记;要是演示给我，我会记住;如果让我参与其中，我就会明白”这句话现在我还记忆犹新，以后课堂上一定要学生多讨论，演练，并能够应用和讲出来。中心校杨群灿老师“文中的‘空白’”的报告使我受益匪浅，他渊博的知识令人叹服，他对社会问题的独到见解令人信服，他如数家珍般把那么多语文课本中的“空白”一一提出来，对教材的熟悉和对工作的认真严谨令人佩服。

体会是可以记录的，但心灵的感受可能是无法言语的。加油!总之，在培训中，我认真学习，积极思考。利用培训的机会不断给自己“充电”，不断学习与提高。我对教育教学工作的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，教学业务能力和水平也有不同层次的提高。其次，通过这次培训，我看到了教师们的严谨的教学态度，对授课的专注，看到了同行们的认真钻研与孜孜不倦的学习劲头，同时我也看到了自己的不足之处，这都促使我在以后的教学上要有深刻的反思。在今后的

教学与学习中，我要不断的学习，更新教学理念，努力在教学方面结出更加丰硕的果实！

暑假培训心得体会总结篇五

下面是小编为大家整理的，供大家参考。

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

开学在即，8月30日上午东古城镇联合校对全镇语文教师进行了培训。

第一项，业务校长张堂民校长对新加入我们语文团队的新老师表示了热烈欢迎，对老教师们做出的成绩进行了肯定，同时也对全体教师提出了新的要求与希望。

第二项，教研员张红丽老师就“从心出发，用爱护航”这一主题，对全镇语文教师进行了培训与指导。张老师的培训就我们的教学工作来看，实实在在。张老师从备课、师生关系和谐和学习成长三个方面，对我们的语文教学做了宏观的指导，也提出了细节的要求。张老师讲的这三个方面看似是老生常谈，但这恰恰是我们语文教学的根本所在，话题虽老，可在此三方面达到专而精的教师真的是凤毛麟角，教学真的是浮不得、飘不得。互动环节，老教师总结了自己的经验，新教师提出了自己的困惑，经验丰富的老师们为新教师答疑解惑、倾囊相授。在此环节我感受到老教师炽热的教育情怀，也感受到新教师上下求索的虚心好学。

第三项，我们二年级老师听了丁姗姗校长对部编本小学语文二年级上册教材的解读和教学建议。丁校长从整体结构与内

容、总体特点和具体编排与教学建议三个纬度为我们解读了部编本小学语文二年级上册教材。通过丁校长的讲解，我深深体会了部编本教材编者的匠心独运。大到立德树人的宏观目标，小到瓦当符号的传统文化元素，无不体现了编者精心布局与安排。

每次培训都是一次心的旅行，是一条“更上一层楼”的捷径。踏着师者们成功经验的阶梯，我们可以少走很多弯路。

培训过后，我对自己和自己的教学进行了深刻的反思。在备教材方面，张老师要求我们要熟读教材，甚至背下来，更要准确把握教材、触类旁通、了解外延。我非常汗颜，对于自己所授的内容，能准确背诵的，真的很少。丁校长对于教材的解读让我明白了如何准确把握教材，把教材读厚。那精美至极的中国元素的封面设计、那看似散发着墨香的国画古诗配图、那意蕴丰厚的卷轴版面设计、那看似不起眼的瓦当符号等等也是语文的“外延”吧！这些以前从未留意的部分，有语文、有历史、有艺术，有太多太多的内涵……原来小小语文课本中有如此大的世界，薄而轻的语文课本原来又如此厚而重……把语文课本读厚也是一门大学问啊！

语文教学，不是任重而道远的披荆斩棘，而是世外幽径的漫步寻芳，一步一景，移步换景，美不胜收。

“培训是一种福利”。的确，学习是紧张而忙碌的，但又是充实而快乐的，我们的确在享受“学习”这种福利。为期五天的培训内容丰富，通过学习各级教育专家的专题讲座，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的五天，也是促进我们教学上不断成长的五天。下面谈一些自己参加培训的体会。

一、树立师魂意识，从思想上筑牢教学基本功

教书育人是教师的神圣天职，“师者，所以传道、授业、解

惑也”。教师肩负着为社会主义现代化建设培养合格专门人才的重要使命，这就要求我们不但要具备从事教育教学工作所必须的教育法规、教育科学、心理科学等方面的理论知识和过硬的专业知识，而且要有热爱教育、热爱学生的高尚师德和良好的职业道德。永远把学生放在第一位，把教学质量放在心里，把学生的口碑作为衡量自己业绩和工作水平的重要砝码，自己才能更好地履行教师的职责，胜任教育教学工作，才能成为一名合格的教师。

二、提高自身素养，从理论上筑牢教学基本功

只有不断学习，才能不断进步。在当前知识爆炸的时代，如何实施素质教育，如何进一步提高教学及管理水平，是摆在我们每个教师面前最现实的问题。因此，我们不但要多读书，从书本上学；而且要多听课，跟老教师学；多交流，跟同事学；多总结、反思，跟实践学。只有这样，我们的理论和知识才能不断丰富，不断更新，我们的业务素质和职业能力才能不断进步，不断提高。我坚信，在领导的亲切关怀培养下，在老师们的无私帮助下，在自身的勤奋努力下，我们这些教师一定会成为教育战线上的精兵强将。

三、强化施教能力，从实践上筑牢教学基本功

“打铁还需自身硬。”上好一堂课，教师首先要有真功夫。教师的文化素养、教育理论基础、专业知识和实践经验、综合素质和教学能力，独特的教育感悟，科学的教学设计，充分的教学准备，灵活的教学方法是上好每一节课的根基。只有这样，每一名教师才能够适应时代的要求，创造出精彩而富有生命的课堂。首先要认真备课试讲，把教学目标定准、教学环节弄清、把教学内容吃透，提前“预演”，及时发现问题，解决问题；其次要灵活组织教学，按照教学设计精心组织教学，实时把握学生的学习状况，及时调整教学方法和手段，有效控制教学目标的实现，确保教学质量和效果。最后要注重激励和启迪，要充分调动学生的积极性、主动性和创

造性，既不能实施“填鸭式”的满堂灌，也不能进行“放羊式”的自由学，要有计划、有步骤、有目的的创新教学模式，做到课前有问题、课中有讨论、课后有思考，真正把一堂课讲活、讲精。

我深深感到，这次青年教师基本功培养是我教师生涯上的一个新的起点，进一步加强了我对教育这一职业的热爱。作为教师的我，一定以积极的心态、坚定的信念，忘我的精神，不断前进，提高自身素质和能力，在教育沃土上展现自己的风采。

我的教学实践中，收获颇多。

一、教学思想的转变

在远程教育培训学习中，我接触到了很多新的教育观念，让我对自己今后的教育工作有了一个明确的方向，柳夕浪主任在“基础教育改革的新任务”中提出的：教学是育人的基本途径，我们要从学科教学走向学科教育这一理念，让我豁然开朗。深刻的认识到，作为一名教师不但要搞好教学，还应该注重培养学生的美好品质，要时刻注意自己的言行，以积极的态度影响学生，另外，在教学知识点的同时还应根据教材特点，有针对性地进行教学。比如在学习圆周率时，可以向学生介绍，为了测出这个数据，一代代中外数学家锲而不舍，不断探索，付出了艰辛的劳动，其中我国的数学家祖冲之取得了“当时世界上最先进的成就”。这样即加深了对圆周率的理解，又能让学生从中得到启迪，对培养学生献身科学的探索精神有着积极的意义，同时还能激发学生的爱国意识。

二、课堂教学问题的解决

此次远程教育培训，对教学的各个环节都做了详细的讲解，对于一线教师的我来说，这是受益最深的地方，新课标要求教学过程要关注学生的发展，注重培养学生的独立性和自主

性，培养合作能力，我在教学三角形的内角和时，设计让学生自主探索三角形的内角和，学生却只探索出了用测量的方法求证，而剪拼、对折的方法没有探究出来，还出现了一些没有预设到的小问题，以至于这节课上的不是很成功。遇到了这样的实际问题，我就反复聆听专家们的讲座，反思自己的设计过程，发现了问题，于是从组织课堂、信息处理、传递沟通等方面对教案进行改进，又在互动交流活动中向大家请教如何进行小组合作学习，最后终于完善了教学设计，作为作业提交上去。

三、自身教科研能力的提高

现代教师的科研能力尤其重要，陈大伟教授在观课议课中提出：“观课议课不再孤独地看待教的行为和建议改进教的行为，而是通过现象观察、对话讨论等方式对观念、行为、效果进行整体研究。我校在组织课例研讨活动时，教师们正在紧锣密鼓的进行着网上学习，于是在评课议课中有了很大的改观，老师们在评课时不再是为了展示评课者自己的身份和水平，或夸夸其谈一些不切实际的东西。而是把授课者的工作成效视同己出，变以往你该怎样做的形式，为，如果我上会怎样处理，如果这样做会有很么效果，变“要帮助他人为我要多向别人学到什么，先自助，再帮助别人，发挥了观课者的主观能动作用，培养了教师的教学想象力，效果非常好。

总之，远程教育培训是最方便、最高效的，大幅度的提高了我的思想认识和业务能力，这段学习历程将是我最为宝贵的财富和最珍贵的回忆。

1、理清不同学段目标要求，做个熟悉教材的教师。

在小学数学四个学习领域中，“数与代数”这一学习领域约占50%，可以见得它在义务教育阶段的数学课程中占有重要地位。冯家茂校长的讲座，围绕三大目标，结合数学教材的三个课例实例，分析了数学教学中存在的误区以及解决问题的

方法，让我们重温课程标准里的几个知识技能目标动词和过程性目标动词的含义。使我体会最深刻的是在读解不同学段教学目标的差异时，以同分母分数加减法为例，引领我们如何熟悉小学数学科整套教材的编排，如何揣摩编者的意图，从而准确地区分第一学段与第二学段不同的目标要求，明确课堂教学的知识点是在什么基础知识上进行教学的，又为今后什么知识做哪些准备。培训学习将影响我今后的教学观念，不能只参考教案“见书教书”，应做一个研究教材、灵活运用教材的教师。

2、改变教育教学方式，做个幸福的教师。

《小学数学课程标准》中指出：“教师应激发学生的学习积极性，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者”。可是长期以来，以知识传授为主的应试教育方式，严重束缚了学生自主学习能力的培养。因此，有效激发学生的学习积极性，让学生主动参与数学学习活动是我们的必然选择。陈雪辉老师主讲的“《图形的运动》课标解读及教学思考”讲座，以自身在教学过程中遇到的三个主要困惑问题引入，分别从学习价值、核心概念、教学内容、教学要求、教学思考五个方面阐述了小学阶段图形运动教学的策略。特别是她始终以学生的已有的知识经验为基础，站在学生的思维角度去组织数学教学活动，充分体现了教师是数学学习的组织者。以往我常常怨叹自己辛苦的教学，学生的学习成绩就是得不到提高，通过这次培训学习，今后将借鉴陈雪辉老师的成功经验，以学生的现实为组织教学依据，灵活地运用教材实施数学课堂教学，这样的数学学习使得学生在轻松的学习氛围中获得必需的数学知识，在学生感到学习数学的成功喜悦时，教师也从不同学生在数学上得到不同发展中获取当老师的幸福。

总之，这次培训学习留给我很多思考，让我认识到了新课程标准的教材的整体结构与每个学段内容的关系，也深深体会到培训学习的必要性和继续教育的重要性，今后我的教育教

学生涯一定要不断地学习，努力提升自己的专业知识与教学能力，带着收获与感悟，在自己的教学岗位上创出属于自己的一片天地。

20____年暑假，教育局提供给所有教师一次重新审视、提升自己的机会。为期短短四天的培训，却开阔了我的视野，对教育教学理论的内涵有了更加深刻的理解和认识，坚定了抓好教育教学和提高自身业务水平的信心和决心，使我受益匪浅。十位老师的讲座，都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述走进了我们的心，下面我谈谈自己的感受。

从心理学角度来看，学校教育是师生之间进行的一种形成心理关系的过程，教学效果受制于这一互动中出现的一些心理因素。因此，教师掌握这些影响因素，有效地利用其积极效应，克服其消极的影响，才能收到良好的教育教学效果。史老师在她的讲述中细致地介绍了运用心理学提升班级凝聚力的好方法，比如自己人效应、蝴蝶效应、期望效应、磁化效应等等。每个孩子都有自己的优势和特点，都不应该被忽视和排挤，史老师把每个学生都当做自己人，挖掘调皮学生的优点，给予强烈的期望，不放过任何一个细节，实施民主管理，才最终建立起一个健康、和谐、团结友爱的班级，她所传达的观点值得每位班主任老师借鉴学习。

王老师“由教的‘针对性’向学的‘自主性’转变”一课也使我受益匪浅。平日里，我们教着教着，似乎就忘记了学生是一个独立的生命个体，忘记了尊重生命是教育的出发点。每个学生之间都存在着差异，我们不可能让每个学生都取得优异的成绩，但我们可以帮每个学生挖掘自身潜能，释放未被激发的能量，满足学生个人发展的需求。人的发展是有规律可寻的，不管在心理发育、认知发展还是知识内在迁移等方面，都需要尊重规律，以便取得效果。学生学习不能仅仅停留在表面知识上，更应该深入了解“学什么、目标是什么、怎样学、怎样实施、怎样完成任务、怎样判断结果”等等，才能掌握科学的学习方法，成为一个“聪明的孩子”和“智

慧的学生”。

人与人之间需要沟通，身为班主任兼语文教师，天天与学生们面对面，更需要学会沟通的技巧，周老师的“把脉典型心理效应提升师生沟通能力”给了我很大的启发。良好的沟通可以提升学生学习成绩，保障教学正常进行，帮助学生疏通心理困惑，养成良好的行为习惯，培养高尚品德，确立正确的价值观。而现在的学生生活的社会更为复杂，接触的东西也比较多，因此常常出现叛逆、冲动、自私等问题。身为教师，我们只有用一颗真诚的心，以尊重为前提，认真倾听学生的内心，与之建立共情，站在对方的角度换位思考，才能取得良好的沟通效果。

本次培训，帮我为未来的职业发展指明了方向，使我对未来的工作充满了信心、动力和热情。作为教师，我们要热爱学生，热爱教育事业，在教育教学中不断地学习，提高自己；在工作中不求回报，刻苦钻研。我们应该主动适应教学环境，坚持创新，在教学中发挥自己的聪明才智，做一名终身学习型老师。这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。我将不断规范自己的行为，做一名真正合格的教师！

；