

小班下学期的总结(模板5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小班下学期的总结篇一

在孩子们热情的期待中，在园领导的精心策划下，决定于4月14日上午乘车前往位于南站暮云镇的野生动物园春游。

一大早，孩子们都穿着整齐划一的园服陆陆续续的来到了幼儿园。在这个温暖和煦的早晨我们排着长长的队伍走出幼儿园。出发前，各班老师对孩子背包中的食物、玩具和孩子们的衣着做了仔细的检查，并再一次开展了安全教育。

9:00我们的队伍准时出发了，一路上，孩子们引吭高歌，兴致盎然，老师们也及时的向孩子们介绍着马路边的一些建筑物，增加孩子们的知识面及生活经验。来到动物园后，在各班老师的引领下孩子们有序的参观、留影。参观了蜥蜴馆、天鹅湖等等。在活动中孩子们个个神采飞扬，突显着他们蓬勃的朝气。就这样海天半日游在孩子们的欢声笑语中悄悄的流逝，在回学校的路途中孩子们仍是那么的井然有序，由于有年龄上的差距有的宝宝就喊累，虽然累但很开心。这次的春游活动显得特别的热闹与开心，虽然路途不是很远，环境也并不是那么的优越，。

活动中各班的老师比较负责特别是对于幼儿的安全教育体现的还是比较好的，孩子们在过马路的时候都是按照老师要求进行的，而且也没有出现孩子走丢等情况，而且清点人数也比较积极，游戏活动进行的也是比较顺利的，在活动中老师们组织幼儿排好队，从远处看像是一幅美丽的画面，参观完步

行区的孩子们像一只只“小老鼠”一样一起吃午餐，在吃点心时，孩子们都能与同伴一起分享，并时刻注意自己身边的卫生。就这样在午餐后结束了我们今天的春游活动，直到那个时候才发现时间已经过去一整个上午了，最后，因为顾及到托班孩子的年龄所以先让小年龄段的孩子回去，随后我们也跟着回幼儿园。

总体来说今年的春游比以往的要，因为孩子也在渐渐地长大，而且游戏也比较丰富，虽然天气也很好，也没有影响孩子们的情绪，最后，要谢谢各位老师、保育老师以及其他帮助我们的人，谢谢你们的配合与帮助。

小班下学期的总结篇二

一学期的工作就要结束了，我们也进入了一个总结整理的阶段。那么这一学期，我们班的三位老师和班里的孩子们的进步有哪些，在下一学期我们要多做的工作又有哪些，在此作一简单的总结。

一、是家长工作。

(一)充分利用家长园地

1、制作主题活动网，展示主题名称、主题教育目标、分题的名称、各分题目标。目的是使家长能够对多元智能创意课程的主题活动的性质有个初步的了解。

2、设立名为“家园面对面”的展板，在展板中设立“心心桥”、“活动分题网”、“温馨小贴士”、“今日活动”四个栏目。其中“心心桥”是幼儿园与家长联系的窗口，设立这个栏目的目的是向家长开放的一个窗口，在这个窗口中我们向家长配合主题活动的一些要求，例如配合分题活动或主题活动家长需要做的事，带的材料等等。“活动分题网”是以生动活泼的配有图片的分题网络图向家长展示我们整个分

题活动所要进行的活动的名称以及各个活动的目标。“温馨小贴士”是科学育儿的一个宣传的栏目。“今日活动”是向家长出示一日活动计划和主题活动的教案，目的是向家长宣传多元智能创意课程，使家长了解主题活动进行的过程和活动的方式也是向家长进行宣传的一种手段。

3、设立“与孩子一起飞”的展板，其中有“谁最棒”、“大家都来学”、“小小意见箱”。其中“谁最棒”是表扬家园配合工作做得好的家长，在这里会有一些表扬信，家长作业做得好的作业展等等。“大家都来学”是向家长宣传科学的教育方法、多元智能的解释、与主题活动相关的一些科学常识等等。“小小意见箱”是展示家长对我们工作的意见和我们对家长提出的建议或意见的一个栏目。

(二)自己设计幼儿进餐情况记录表、幼儿饮水情况登记表并坚持填写。及时向家长反映幼儿午睡情况。通过这些手段使家长了解幼儿在园的生活情况。

(三)幼儿档案的设立

我们对幼儿档案的设立有了初步的想法，那就是依据时间的顺序积累材料。那么开学之初“幼儿情况调查表”就是幼儿的第一份的档案材料，之后的各种材料可以是幼儿的作品、幼儿活动的照片、老师对幼儿的月评估、学期评估、家长对幼儿的评价等等。

幼儿档案的使用方面，我们也打算把它充分的应用到家园联系的工作中，可以向家长开放，使家长了解到自己孩子的变化。为我们家园工作的顺利地开展奠定基础，也是对幼儿进行学期末和学年末总评估的依据。

经过这一段时间的家园联系的工作，家长逐渐地关注起拼音、计算、识字以外的幼儿各项能力的培养。特别是家长对多元智能创意课程也有所了解。他们开始关注起我们的各个栏目

的内容，及时地向我们反馈意见。形成了良好的家园关系。

二、环境布置

我们比其他老师提前半个月就进入了开学的准备阶段。完成了一系列环境布置的任务。开学以后，随着主题活动的进行我们不断丰富着活动室的低墙布置。在走廊的地面上我们有及时贴刻出一些可爱的动物图案，按照分解组成的学习内容贴在地面。孩子们经常饶有兴致的在这些数字上踩过，嘴里还在叙述着老师教过的数字分解的学习内容。

我班活动室的低墙本着贴近孩子的原则。随着主题活动的进行不断地更换着张贴图案的内容。特别是一些与科学有关的图片深深吸引着孩子们的目光。就是这些图片是我们的教学丰富起来，幼儿有时候是由于这些图片而产生的学习的兴趣，并就这些图片提出了学多的问题。就这样在提出问题、解决问题的过程中我们和孩子们一同成长着。我们在共同进步，共同学习着一些科学的知识。

另外随着主题活动的进行，我们的低墙上逐渐有了，“上太空去遨游”、“我们心中的四季”“冬日乐园”主题活动墙。由于一次关于流星的活动，我们的教室还被孩子们命名为“流星教室”市内的天花板上是飞舞的流星，门口是美丽的星星和“流星教室”的横幅。他们为自己的杰作而自豪。孩子们创作的愿望被激发起来，他们经常地会带一些自己在家里画的画、用纸盒制作的物品等等来到幼儿园。当然我们除了给予鼓励外还把他们的作品放到了展览区。就这样我们的活动室不断地丰富起来。

三、教育教学

1、我们班担任了几个课题的教研任务以及拼音、计算的教学任务。孩子们和老师的任务很重。我们合理安排时间协调好各个活动避免发生冲突。

2、平时没有时间讨论教学上的各个问题。我们就利用下班的时间，下班后经常很晚回家，总是要先讨论当天的活动，安排好明天的活动。一起商量各个活动如何进行才能够既节省材料，又能完成教育教学的任务。

3、认真地研读新《纲要》严格的按照《纲要》的精神进行教育教学活动。我们加强了日常生活中对孩子的各种教育的灌输，以身作则的对孩子们进行教育。例如：我们坚持使用一面写过，或园里打字废了的纸张，用它的背面进行绘画的活动和折纸活动的用纸，并向孩子们宣传节约用纸的目的是为了保护环境。我们的各种制作活动都是围绕着一些废旧的材料来进行的，用饮料瓶制作“沙漏”，用纸盒制作“蛋糕”“火箭”等等。无时无刻的教育也有了一些的成效，孩子们知道了什么使环境污染？什么是保护环境？如何保护环境？等问题。

4、鼓励孩子们的多方面的发展。在平时的活动的间隙，我们就和孩子们一起唱啊，跳啊。鼓励每一个孩子用他自己喜欢的方式表现对音乐的理解。现在我们班的孩子，能够很自如的自己创作出配合音乐的动作。能够很动情地进行歌唱。在进行绘画和其他的制作活动时能够努力的克服困难，试着自己去解决问题。这跟刚开学的时候真实天壤之别。刚开学的时候孩子们不会自己解决问题。遇到了难题只会说：“我不会”，当音乐响起时没有人响应，只是呆坐在座位上。经过老师和孩子们的不断努力，我们成功了，孩子们自信了，能够自己去动脑筋想办法了。经常带在他们口头上的话是：“我跟老师的不一样”、“我有办法”、“听听我的主意”。

四、教学研究

我们担任的课题是园里工作的重点对待这项任务我们从不敢松懈。在本学期的工作重点是：搞好家园联系，如何培养孩子们对待科学的兴趣，还有如何在主题活动中提高孩子们对汉

字的敏感性的，幼儿数学科学化教育的的课题研究等等。经过不断的努力，我们至少找到了自己努力的方向。知道了自己的差距，了解了具体的教育教学工作中的重点问题。这对于我们来说就是一种成功。

五、圆满的组织了元旦的幼儿联欢会活动。

在组织正常的教育教学活动之余,我们还顺利地组织了元旦的联欢会，气氛热烈受到了家长的一致认可。

六、下一学期的工作重点

下一学期的工作重点，有以下几点：

1、识字教学

仍然是探讨如何在主题活动中提高幼儿对汉字的敏感性的问题。既如何在主题活动找到幼儿的兴趣点，并以此为契机的让幼儿更多的接触汉字，提高对汉字的敏感性。

2、多元智能创意课程

在下一学期我们的工作重点是要着重培养幼儿进行科学探索的能力以及汇报探索过程的能力和如何适时地为幼儿提供合适的操作的材料。

3、拼音教学

重点放在培养幼儿的拼读能力和拼读的习惯上。培养幼儿对拼音学习的兴趣。

4、玩教具操作课程

依据幼儿园操作的课题小组的组织及各种探讨的成果来组织具体的教学活动完成教研任务。

5、学前班数学教育

引发幼儿学习数学的兴趣。更多的让幼儿能够在实践中、生活中去探讨数量间的关系并激发他们对数学活动的兴趣。

小班下学期的总结篇三

时间过的真快，快乐的六月即将过去，已是这个学期的最后一个月了。我们的各项教育教学工作也将接近尾声。通过将近一学期的学习，孩子们在各个方面都取得了一定的进步，但也存在着一些不足，现对本月的工作做一个小结。

一、教育教学工作

本月我们开展了《小朋友过节了》《冷和热》两个主题活动。在6月1日这天我们结合主题活动《小朋友过节了》我们举行了“家长开放日”请家长走进校园，观摩宝贝们上一节课，还和宝宝开展了亲子活动“运球”，通过活动增进了亲子之间的情感交流，促进了家园的互动与合作，小朋友们在欢乐气氛中度过了只属于他们的快乐节日。在“冷和热”主题教学活动中，我们为幼儿创设了充足的机会，开展了《太阳感冒了》、《扇子摇摇》、《怎样使自己凉快起来》等活动，还带领幼儿共同感受冰的温度和融化的过程。冷和热的反差使幼儿产生了极大的探索兴趣，更增添他们了对夏日特征的了解。

同时，我们在6月20日开展了“火灾安全演练”为这学期的安全教育工作划上了圆满的句号。我们还认真做好学期结束的各项工 作，根据幼儿本学期在各方面的表现评选出了8名“好孩子”，在对他们的进步表示鼓励的同时也激励其他幼儿应争做“好孩子”。客观如实地写好幼儿的评语，做好幼儿身高、体重的测量工作并认真填写好幼儿成绩汇报单，以对幼儿本学期的学习情况作一个总体的评价和小结。

二、卫生保健工作

做好幼儿夏季的卫生保健工作。加强活动室、午睡室的卫生工作，注意防蚊、防蝇。提醒幼儿多喝开水、不做剧烈运动、天天洗澡保持身体干净，合理吃冷饮。同时，通过日常活动和健康活动两种途径让幼儿了解夏季里的一些自我防护知识。

继续做好水痘的检查预防工作对来园的每位幼儿进行细致的检查，做到早发现、早预防、早治疗，及时防止病毒的蔓延和扩散。做好午睡室的消毒通风工作，减少细菌的滋生，保证幼儿的出勤率。

小班下学期的总结篇四

在忙忙碌碌中,我们的学期工作也接近尾声,回顾这一学期的工作,真是又喜又忧。喜的是,我们能圆满的完成本期的工作,孩子们得到了健康发展;忧的是孩子们渐渐长大,他们的冒险精神越来越强,安全工作更要加强。

良好的常规管理是幼儿安全活动的保障。刚开学时,由于本班幼儿大部分是新生,没有上过幼儿园,就更谈不上常规习惯的培养。我们三位老师共同确定了幼儿在园一日生活常规,并认真按常规管理的要求去做。每天对班上的设备设施进行检查,发现问题及时给予解决,在户外活动时确保二位老师在场,保证幼儿的安全。在开学初期针对班上新生多,我们在着重加强入园和离园的安全教育和指导,教育幼儿不跟不认识的人走,要跟着本班老师和自己的父母。同时加强对幼儿的常规教育。如:在教室里不乱跑,坐小椅子要坐好,不能东倒西歪。随着幼儿逐渐适应幼儿园的集体生活,我们又进行了户外活动和使用大型器械的安全教育。在活动前都要对幼儿提出活动的要求,严格地让幼儿按要求去做,防止各种事故的发生。同时加强对幼儿卫生习惯的教育,养成饭前便后洗手及手脏时洗手的良好卫生习惯。在天气渐渐冷起来的时候,我们结合季节的变化,引导幼儿知道天冷了要注意

适量运动，并做好防寒保暖工作。

在日常工作中，我们的常规也抓得很紧，如：上、下楼梯、入厕、午睡、进餐等环节，都做了统一要求，并坚持按统一的要求来引导幼儿，使幼儿形成一定的日常行为习惯。在危险的地方，我们贴出了危险标志，告诉幼儿这些地方不能去的原因。每天坚持晨检，杜绝不安全因素的存在，坚持接送卡制度，确保幼儿入园和离园的安全。安全工作是幼儿园工作的重中之重。只有在确保幼儿健康成长的条件下，我们才可以顺利地开展教学活动。我们老师始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展工作，在本学期我班没有发生任何安全事故。

小班下学期的总结篇五

苗苗班的老师是本学期新组成的一个集体，在本班工作上，我们经过了从生疏到磨合再到心领神会的转变过程。虽然我们在工作上碰到了好多的困难，但在三人的共同协作下都得到了有效的解决。这是一个不断实践的学期；这是一个不断探索的学期，可以说我们取得了一定的成绩，积累了一些经验，也存在着不足。回顾一学期来的工作，主要心得如下：

一. 认真开展教育教学工作：

(1) 学期初细致分析本班情况，根据本班实际情况制订班务计划，以班务计划为基础开展班级活动，并根据教学活动的开展和孩子的兴趣反映及时调整教育目标和活动计划，使得教学工作有序、全面地开展，使他们在生活、学习和游戏过程中保教结合，增强体质，获得有益身心发展的知识和经验，发展智力，培养语言交往能力，启发有益的兴趣和求知的欲望，促进全面发展。

(2) 我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一个学期的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了

兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

(3)游戏化教学。小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我们给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我们认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我们努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我们把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

(4)认真开展案例研究和个案观察记录。本学期，我们重点针对班里的王佳晨和陆一帆进行跟踪观察。给我们感触最深的是王佳晨小朋友的转变，刚开始，因为他比较严重的“自我为中心”和容易激动的性格常会去撕咬攻击同伴，至使班里的小朋友和家长都很反感他，甚至有家长希望他退学，对于他的“不可改变”也曾一度使我们陷入困惑。我们不断地尝试用各种方法来改变他，但效果一直不明显。王佳晨的家长也为之头疼。到了后半学期，我们终于找到了一个非常好的方法：借助他喜欢当班长的愿望，用“班长”牌子来对他进行引导和教育。当上班长的他真的改变了很多，参与很多投入了，与小朋友的交往也友好了许多，最重要的是从他当上班长的那天开始，他就未发生过攻击性行为。看到自己的孩子有这样的转变，王佳晨的母亲很是感动，拉着我们的手对我们说“谢谢”。从对王佳晨的教育引导中，我们也领悟到“没有教不好的学生，只有不会教的老师！”这句话的道理。

(5)在三个小班中，苗苗班的幼儿相对于其他两个班年龄偏小，这样在客观上形成了我班幼儿各方面能力不如其他两个班的

现象。怎么办?为了拉近与他们的距离，我们在孩子能力的锻炼上花费了更多的时间和精力。孩子的动手能力弱，我们利用生活中一切可利用的东西让他们锻炼。点心时，孩子剥剩下的橘子皮我舍不得扔，留下来让孩子练习使用剪刀。孩子音乐方面的能力不强，我们见缝插针，在洗手的时间、等候外教的时间、离园前的时间，引导孩子或唱歌曲、或学习音乐游戏、节奏。一个学期下来，孩子们的进步非常明显，家长也为孩子的进步而高兴。

我们本着对每个孩子负责的态度，让孩子在原有的水平上得到个更大的进步。

二、重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。

从我班男女孩子比例来说，我们这个班非常特殊，26个幼儿当中光男孩子就有18个。男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩?认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人，教给幼儿及家长一些简单的安全保健常识，使幼儿学会保护自己，加强幼儿的自我保护意识。

因为男孩子喜欢争斗，我们也很注重幼儿情感的教育，如：爱惜玩具、团结合作、相亲相爱、协商等待等情感的培养。本学期针对独生子女自私的个性，我们组织了“你对我好，我也对你好”、“玩具大家玩”等一些活动。在活动中我们不断用故事来启发孩子“玩具大家玩”，引导幼儿把自己喜欢的玩具与大家分享，引导孩子如何征得对方的同意；引导孩子如何对同伴好，这些活动得到了家长的赞许与支持，改掉了幼儿唯我独尊的不良个性。

本学期我们根据季节的变化组织户外活动，在户外活动中注意幼儿的发展。如：跑、跳、钻、爬、投掷等。在活动中我们发现有的幼儿身体素质较好，但有的体质较差，活动中动作不协调，这样给我们一定的启示，在活动时，我们以小组的形式进行练习，使不同能力的幼儿都有发展。

冬天到了，孩子的大外套常会因为找不到地方放而显得凌乱，我们找来挂钩贴在柜子后面，并在每个挂钩上都标上孩子的名字。当早上来园，孩子们便会很自然地脱下大衣，挂在钩上。就这样，两排衣服显得整齐而有序。

在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯。在喝水秩序方面，我们在地面上贴上了红杯子和绿杯子，给孩子们划清了喝水和接水的不同位置。

班级里常会出现两人抢一张椅子的情况，于是我们给班里的椅子贴上小朋友的名字，告诉大家小朋友就是椅子的“爸爸”和“妈妈”，爸爸妈妈要带好“椅子宝宝”，要爱护“椅子宝宝”。通过这样的问题解决，班里再没有出现抢椅子的现象，椅子凌乱倒地，乒乓作响的情况也得到了明显的改善。

我们注重培养孩子良好的习惯和常规，在组织孩子们的一日生活中，我们常会碰到这样或那样的难题。怎样才能进行有效地调整和控制，需要教师不断地探索和实践，有时还需要一点点的技巧。

三、全面铺开家园工作，重视家长工作的实效性、全面性和透彻性。

在园长的“家长满意度，民办幼儿园生存的命脉”的思想指导下，使我更加深刻地了解到家长工作对于幼儿园工作的重要作用。

(1)为了更好的了解他们，顺利地地开展今后的工作，家长的配合和帮助是了解每个幼儿的第一步，也是帮助我们做好教育工作的重要的方式和渠道。于是，开学期间，我们对本班新生幼儿进行了一次家访活动，初步了解了这些幼儿的性格特点和生活习惯，通过交流，感受到了家长对我们工作的支持，我们也听取了家长的一些建议，为迎接幼儿和开展教学工作打下坚实的基矗。为今后的家园联系架起了一座桥梁。

(2)本学期除了坚持每周发放一次联系手册和小本子外，我们还实行了“每周一练”的反馈形式，发挥家长的教育资源，让家长也来关心班里的教学情况，便于幼儿复习、巩固。

(3)我们非常重视与家长的沟通，在与家长的每次交流后，我们都有新的收获，我们从相识、相知、到相信，逐渐把我们之间的距离缩短，我们成为了朋友。家长向我们询问孩子的学习、生活情况，我们都耐心解答，同时我们也经常打电话沟通询问孩子的健康情况，针对个别家长不正确的教育方法及时提醒家长给与纠正。通过与家长的沟通我们吸取了好的建议，并运用在日常教学中。从家长亲切的笑容、信任的目光和赞许的话语中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

(4)积极筹备每次家长开放半日活动，定期组织串门子活动，借助各种大活动来展现本班教师和孩子的风采。利用半日开放的时机，向家长展示幼儿在园学习、生活情况，家长参与率高，不但使家长了解了孩子的横向发展水平，又了解了孩子的纵向发展水平。活动中，我们还两次向家长发出自制的反馈表，从家长的反馈中我们看到了家长对我们工作的支持和肯定，也虚心接受了家长给我们提的意见。今年的新年大活动，在保证每位小朋友都能上台锻炼的前提下，苗苗班的两位教师各编排了一个舞台剧(陈荻-“耶稣诞生”，肖群华-“可爱的小刺猬”)，在前期的录音、道具制作上克服了很多的困难，而在两个舞台剧的幼儿编排、合成方面则花费了更多的心血。看到孩子们经过自己指导在舞台上能够大方、自

然地投入表演，我们为此欢呼雀跃。

(5) 因为接送安全方面的问题，本学期实行了新的接送制度，在客观上减少了老师与家长交流、沟通的机会。但是，我们并没有放松家园工作。若有重要的通知或突发事件，我们都会借助移动电话、短消息或家中的固定电话等与家长进行及时沟通。我班的张钧翔小朋友身体极具敏感性，他的妈妈非常喜欢利用短消息与我们交流孩子在园在家的情况，因为短消息的方便和快捷，我们及时地了解到这位家长的想法和提示。而对于那些因为孩子乘班车而无法面对面交流的家长，除了利用小本子沟通以外，我选择最多的就是家里的固定电话。工作一天回到家中，拿起电话与家长一聊就是半小时。

四：创设优质环境，发挥环境的教育作用。

(1) 努力创设可操作性的环境对幼儿进行潜移默化的影响，重视孩子与环境的互动作用。“缆车”、“可爱的猴子”和不断更新的“资料墙”等墙饰可以在自由活动中供孩子们操作和欣赏，发展孩子的动手能力，开拓孩子的眼界。本学期后期，我们开始对孩子们进行认字方面的引导，教室里到处可见老师贴的“字宝宝”。镜子上贴着“镜”字，柜子上贴着“柜”字，墙壁上贴着“墙”字，孩子们只要一有空，就会在教室里到处寻找字宝宝，认字的兴趣非常浓。

(2) 积极创设良好的游戏环境，不断提高幼儿游戏水平，是我班教师共同追求的目标。半年来，我们首先在整个游戏空间的规划中就做出了重大的调整，划出活动室的一个大区域作为“游戏城”的空间，在“游戏城”当中科学而有序地设定出美工、建构、英语、生活、益智、数学、阅读、娃娃家、小菜场9个区域游戏。可以说，这个“游戏城”是我们班环境创设的“经典之笔”，我们根据幼儿游戏发展的需要，适时地提供实用的园买玩具和自制玩具，让幼儿感觉到游戏的无限快乐和有趣，而“游戏城”带给我们的是更有效的观察和有效的管理。在游戏中幼儿的思维、想象、表现力也有了极大

的提高。

因为班级教师的共同努力，在后半学期的环境评比中，我班的环境获得了“一等奖”的好成绩。园方的肯定大大鼓舞了我们工作的士气，我们将会更加努力，求创新、求实用、求美观，为孩子们创设出更好的学习环境。

对班级的喝水情况、椅子、自然角、玩具等等区域的管理责任到人，引导幼儿对自己所负责的区域进行管理，发挥小主人翁思想，从而提高了幼儿的工作能力。

一份耕耘，一份收获。通过大家一学期来辛勤工作，无私奉献，苗苗班的幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。大家辛苦工作带给幼儿园欣欣向荣景象，得到了家长们对苗苗班工作的赞美声。但是，有成绩也有不足，比如：孩子们的常规尚不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有许多孩子比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作不断的探索、不断的加强。因此，今后的努力方向是：

(1) 进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。

(2) 加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。

(3) 发挥本班三位老师的协作、奉献精神，全面提高班级工作质量

(4) 加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。

(5) 加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年更上一层楼！