

最新职业道德规范总结 学习中小学职业道德规范心得体会(优质5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

职业道德规范总结篇一

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师风、有高度的事业心、责任心、爱心、爱岗敬业。

教育是一门艺术，只有走进学生心灵的教育才是真教育。爱是教育的原动力，教师关爱的目光就是学生心灵的阳光。教育是艺术，是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人生观，重视每个学生的全面素质和良好个性的培养，循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。

小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教

师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。“为人师表”是教师最崇高的荣誉，也是教师的神圣天职。作为一个人民教师，肩负着全面提高国民素质、提高全体人民，特别是青少年一代文明程度的直接责任，“教育者先受教育”。只有最大限度地提高教师为人师表的水平，才能胜任人民教师的历史使命，无愧于人民教师的光荣称号。这就要求我们要时时处处以身作则，为人师表，凡要求学生做的自己必须先做到做好。比如要求学生不迟到早退，教师自己就不能迟到早退；要求学生文明礼貌，教师自己言谈举止切切不可粗鲁；要求学生遵守行为规则，教师应自觉遵守教师守则。否则，光要求学生，而自己又不身体力行，反而胡作非为，学生就认为这样的老师言行不一，出尔反尔而不可信赖。

总之，我们教师时时刻刻都要严格要求自己，不断学习，加强修养，让自己成为一个具有高尚师德的人，才能适应素质教育的呼唤，更好地培养“四有”新人，才不辜负党和人民赋予我们教师的光荣使命。

再次学习了《中小学教师职业道德规范》，对规范中明确提出的“爱国守法，爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习”这六点要求，有了更深刻的认识。说明党和政府对我们教师行业的职业道德的高度重视，以及社会对教师职业素质的高度关注。通过学习《中小学教师职业道德规范》，我进一步明确了自己今后努力的方向，在今后的工作中，我要努力做到以下几点：

俗话讲：要干一行爱一行，其实只有爱一行，才能干好这一行。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，要力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好。教师对人才的培养和文化科学事业的发展，起着

重大的作用。要做好教师工作，首先热爱教育事业，忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。我们小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，我们每一个教师的道德行为表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。只有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自己智慧的‘钥匙，打开学生踏入科学知识的大门，用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生美好的心灵。

在教育教学过程中，要热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是一种只讲付出而不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正的爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人

都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

总之，我要处处以师德规范来严格要求自己，争做人民满意的教师。

职业道德规范总结篇二

为了使教师树立良好的职业道德，树立新时期教师形象，学校组织教师学习了《教师行为规范》手册，重申对教师的各项要求，组织座谈，交流学习心得，并用《教师行为规范》要求，来规范教师行为。下面就是我的学习心得：

虽然做一名职业教师也十多年了，可每每读到“教师道德”这一词语，都不免会惊醒端坐，如芒刺在背，不敢有些许的懈怠。十多年了，而我却愈发地感到了这一词语的深重，乃至感觉到——神圣！！

不断地扪心自问，还是觉得“良心如枕”，来形容我的境界比较恰当，清白的良心如同一方温柔的枕头，伴我教书，还有育人……教师道德是教师的灵魂；师爱是师德的灵魂；师德是教师职业理想的翅膀……教育是一方充满理性的天地，也是一片饱含情感的空间。姑且从理想境界的高度，来谈师德的高尚要求：

1、师品，德高为师。教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情，时间、精力、乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。

2、师智，学高为师。要培养高水平的学生，要求教师学识渊博，学业精深。个性鲜明的教育教学风格，把握教育问题的

高超艺术，和谐感人的师生关系，无不闪现着现代教育思想的智慧之光。

3、师能，技高为师。一是要有科学的施教知识，深入学习教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论的最新研究成果引入教学过程，使教育教学的科学性和艺术性高度完整地统一起来。二是熟练掌握现代教育技术的操作和应用。能够利用现代教育技术，恰当有效地选择教学方法和方式，直观形象地展示教学内容，使教学知识传授与创新思维结合起来，培养学生的创新精神和创新能力。三要有创新的精神。积极开展教育和科学研究，探索新的科学的教育模式，在耕耘中拓宽视野，在执教中提炼师艺，升华师技。

4、师表，身正为师。教师不仅是知识的传授者，还是思想教育者和道德示范者。我国汉代哲学家杨雄说：“师者，人之模范也”。孔子曰：“其身正，不令则从，其身不正，虽令不从”。教师不仅要有这种做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩，还要以最佳的思想境界，精神状态和行为表现，积极地影响和教育学生，使他们健康成长。正如奥地利教育哲学家马丁·布贝尔所说：“教师只能以他的整个人，以他的全部自发性才足以对学生的整个人起真实的影响”。教师应把言传和身教完美结合起来，以身作则，行为示范；热爱学生，关心学生，建立平等的师生关系；仪表端庄、举止文雅，以自己的言行和人格魅力来影响学生。

“高山仰止，景行行止。虽不能至，然心向往之。”

职业道德规范总结篇三

学校组织学习了新修订的《中小学教师职业道德规范》，内容分为八个方面，对于师德我又有了新的认识。下面是我对学习新《中小学教师职业道德规范》的体会：

作为老师我们首先要爱我们的事业。不论当初是何种原因选

择了这个职业，我认为一旦选择就应该尽吾所能。社会是一个大家庭，只有每个人努力才会让这个家越来越好。为人师者更是如此。我们所承担是祖国的教育事业，关乎国家未来的兴亡，责任重大，更应爱岗敬业，尽职尽责。

教书育人是爱的事业，关爱每一位学生是我们教师的责任。我们要爱每一个学生，关心他们的健康，他们的学习，他们的发展，因为每一个学生都是一个家庭的希望。不论何时都应把学生放在第一位。

原苏联教育家赞科夫认为：当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质就是热爱学生。热爱学生，必须了解学生，尊重学生，时刻把学生放在心上，体察学生的内心世界，关注他们在学习、生活等方面的健康发展，同情学生的痛苦与不幸，与学生建立起和谐、友爱的新型师生关系。“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向全体学生。

在工作中，我们要时刻按照标准严格要求自己，严守师德，时时处处作学生的表率。教师的一言一行，一举一动，都对他们精神世界起着无声无息的作用。教师不仅要有做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩，还要以最佳的思想境界、精神状况和行为表现，积极影响教育学生，使他们健康成长。

职业道德规范总结篇四

最近，我们在开发区中心校的统一组织安排下，认真学习了新版《中小学教师职业道德规范》。

归纳了一下，新版道德规范主要内容有六点：

1，爱国守法；2，爱岗敬业；3，关爱学生；4，教书育人；5，为人师表；6，终生学习。

作为一名光荣的人民教师，认真学习与贯彻落实新规范，是

义不容辞的责任，也是规范教师的育人行为，提高教师职业道德修养的具体表现。

通过学习，我对新规范的内涵和意义有了全新的认识和深刻体会。概括起来，有如下几点：

无数成功人士的经验告诉我们，获得成功，很大程度上取决于积极主动的心态。而教师的积极情绪、主动的心态更是身心健康的内在动力，它能促使我们积极向上，不断进取。同时，教师的良好心态，必然给学生带来极大的正面影响，促进他们健康快乐的成长，最终实现教育教学目标，并且形成良性循环。反之，如果教师言行懈怠，处事消极，那么，势必会使满园的花朵如遭酷霜，精神萎靡，自然也不能茁壮成长。

这是教师对待学生的核心原则。师者，必须学会宽容，。人非圣贤，孰能无过？更何况我们面对的是涉世不深、缺乏辨别是非能力的孩子呢？严，是一种爱，宽容，也是一种爱。宽容更是一种信任，是一种激励，是一种仁慈，它能温润学生的心田，开启学生心灵之窗，给学生以安慰和力量，往往能收到事半功倍甚至意想不到的效果。教师还应尊重学生的个性差异，友善地接受每一个学生，以平等的眼光看待每一个学弟生，注意时时处处在细节中体现出公正的意识。此时，你会在不经意间发现，每一个孩子是那么烂漫，那么可爱；你的心，和学生贴得是那么近；你的感受，是如此之美妙。

师者，对学生无私奉献乃是天经地义，关心每一个学生的成长，热爱学生，尊重、理解学生，以人为本，是教师正确处理与学生之间关系的'准则。热爱学生并非易事，必须通过繁琐的具体小事让学生体会到老师的暖暖春意。疼爱自己的孩子是一种本能，而热爱别人的孩子则是一种超越！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。作为一种出自崇高目的、充满科学精神、持久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，既包

括要求教师精心热爱学生，又包括要求教师精心教育学生。

赠人玫瑰，手留余香。此刻，你会觉得自己处在蜂蝶纷飞的万花丛中，幸福异常！

这是教师走向终身发展的基本原则。终生学习，这是现代人必备的思想观念，教师更应该活到老学到老，如此，才能胜任新形势下这一富有挑战性的职业。因此，我们必须不断地给自己加压充电，养成良好的读书学习习惯，把学习看成一种乐趣，把自己当成一块海绵，通过各种渠道和不同形式汲取营养，使自己变得更加睿智和聪慧。在吸取新的知识和接受新的观念过程中，师者还应该不断善反思、勤笔记，注重积累，加强研究，以期有所真正提高，走向终身发展，不断进取的开拓之路。

职业道德规范总结篇五

通过对《中小学教师职业道德规范》第五章的学习，关于新时期中小学教师师德建设中面临的问题的对策我有如下收获：

在新时期，随着我国进行社会主义市场经济建设和改革开放的逐步加深，人们的精神状态、思想观念、思维方式等方面无不发生了深刻的变化，学校明显受市场经济大潮的冲击，社会上的不良风气和犯罪行为无时不在侵袭教育界。在当前基础教育体制改革整体顺利进行的局面下，中小学师德建设也出现了一些比较紧迫的问题。要使中小学教师真正领会师德的真正内涵，必须从各个方面培养师德。

- 1、提高认识、狠抓落实，更新观念。师德建设既是学校精神文明的有机组成部分，又关系到校风、教风、学风是否好转，关系到教育质量的提高，因此学校党政领导应高度重视，亲自抓师德建设。

- 2、强化管理、严格考核、强化激励机制。师德建设不能仅凭

简单的说教，必须从制度上予以保证。公民道德建设实施纲要为我们画了一道道德规范教育的红线，为学校师德建设提供了坚实的'理论基础和思想基础。学校要借助这个理性思维和师德教化的功能，结合学校的工作特点加强制度建设，规范教师行为。

3、抓好典型，以榜样示范。道德建设离不开榜样的示范。首先中小学各级领导干部要率先垂范，言行一致，以身作则。其次要重视典型的示范。

4、加强教师德性养成教育。高尚的师德需要培养，必须重视教师自觉地加强德行养成，所谓养成，主要是指在社会生活中、社会实践中自觉培养自己的德性，使德性养成成为自觉的意识、自身的习惯、自动的要求。

5、为中小学教师成长创造良好的环境。师德建设需要一个良好的内部环境和外部环境。

6、制订师德规范，完善评价机制。