

中学教育教学工作计划(优质10篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

中学教育教学工作计划篇一

英语组工作依据县教师发展中心、学校教务处的工作计划安排，本学期教研组工作以“学位中心、以学定教”的课堂变革为重点，开展常态课堂改进研究活动，优化课堂教学，提高效率，总结探索学科教学规律，推进教学教研创新，切实提高我校英语学科教学水平。

中学教育教学工作计划篇二

学研并举，积极推进课程改革的实施。以“基于学本、拓展课堂的校本教研活动”为主题，落实以学定教、学生本体、学生本位的课堂教学理念，形成“共同研讨、共同成长”的氛围。坚持学经验、求方法、看实效；坚持剖不足、挖潜力、谋创新。注重新课标学习、注重课题实践探究、注重教学反思、注重解剖课例，在提升课堂效益实施课题研讨中做到重实效，不摆花架子，较好地把握课改工作引向纵深发展、横向发展，真正有利于教学，有利于教师自我提高。

中学教育教学工作计划篇三

由于梁艺腾老师第一次教高二会考复习课，本学期要让梁老师多听高二的会考课。多多研究高二会考历年真题和复习提纲。同时科组老师也要多多听课，多家指点，给予建议和引导。除了高二的老师要多多相互听课，还要时常听高一的新课，发现新老老师的闪光点，对自己的高二会考复习也有一定

的好处。虽然处于复习阶段，但除了是每节课之前必须备好课，写出详细教案，因为信息技术这门课本身是与时俱进不断发展的，最好结合以往的考试真题和趋势，并且结合现实生活来给学生举例子，让学生多多了解前沿的技术。

总之，本学期科组成员尽量多互相交流，多多听课，不仅让初一、初二的学生学有所获，还要让高一年的学生打好基础，更要上好高二的会考复习课。越是任务重，就越要调理清楚，有条不紊。虽然时间短，但我们还要在赶进度的前提下尽自己所能高效完成每节课的教学。

中学教育教学工作计划篇四

1、继续推进课外阅读活动。本学期各年级认真落实学生课外阅读活动，每周安排语文、英语阅读课，开展课外阅读指导、课外阅读交流、课外阅读推荐等多种形式的阅读活动，通过活动让学生喜爱阅读，会阅读。

2、积极开展校级学生比赛活动。结合省、市、区级各项比赛活动学校有计划开展校级比赛活动，通过各项竞赛活动发现学生的特长，发展学生的能力，展现学生风采，也为学生参加高考自主招生提供条件。

中学教育教学工作计划篇五

(1) 进一步规范学籍管理、课表管理、文印管理、实验室管理等工作，努力使教务处各部门更好的为教学第一线做好服务工作。

(2) 坚持“三课两操两活动”，坚持积极开展形式多样的阳光体育活动，落实《全国学生体质健康标准》实施，完善学生体质健康测试、评价和报告制度。

(3) 认真落实相关学科实验教学。为支持校舍安全工程的进

行，确保课程既定教学演示实验到位，要求实验员确保教学实验尽可能不受影响，加强实验室的协调，跟进物品配置；同时做好理化实验考、劳技考试的准备保障工作。

中学教育教学工作计划篇六

九月预备周8.28-8.30

1. 课务安排与调整2. 教材教参整理1. 召开初中学段教学业务例会；2. 组织参加市九年级（八年级地生）学科教学工作会议；3. 各教学网片上报活动计划；4. 生物学科青蓝课程展示活动；5. 优秀教务处（主任）评比；6. 七年级英语学科研讨活动；7. 实验中学面向全县教学开放周活动；8. “建构式生态课堂”专题调研。1. 召开高中学段教学业务例会；2. 组织参加市高三学科中心组教学工作会议；3. 各学校上报教研活动方案；4. 组织高三年级学科研讨活动；5. “建构式生态课堂”调研。6. 新高二高三年级推荐县局表彰“教学先进个人”。7. 成立高一年级学科专家组。8. 各样组织落实“选课走班”方案。

第一周9.1-9.7

1. 业务检查2. 公布周课时数

第二周9.8-9.14

1. 起始年级分班工作2. 业务检查3. 召开校教研会议

第三周9.15-9.21

1. 公开课展示活动2. 教级研组活动3. 业务检查

第四周9.22-9.28

1. 组织第一次月考

第六周10.5-10.11. 1. 检查教学业务2. 公开课3. 教研活动

十一月第十周11.2-11.8

1. 汇总十月份工作2. 业务检查1. 召开教学业务例会；2. 初中语文、数学优秀课评比；3. 初中数学“建构式生态课堂”观摩研讨活动；4. 全县七、八、九年级期中教学质量监测；5. 初中教学专项视导（一）；6. 初中地理“建构式生态课堂”课例研讨活动；7. 作文教学研讨活动；8. 初中学段“建构式生态课堂”现场推进会（同兴中学）。1. 各学科召开备课组长会议；2. 高中数学“建构式生态课堂”展示及选拔活动；3. 全县高一年级期中教学质量监测；4. 高中教学专项视导（二）；5. 作文教学研讨活动；6. 高中学段“建构式生态课堂”现场推进会（灌云南师附中）。7. 调研各高中校开展“选课走班”情况。

第十一周11.9-11.15

1. 期中考试2. 导学案总结与评比

1. 建构式生态课堂学习与展示2. “选课走班”试点3. 检查教学业务

1. 优质课展示活动2. 检查教学业务

1. 汇总十一月份工作1. 初中语文、数学、英语“送教到片”活动；2. 初中学段“建构式生态课堂”专题调研；3. 开展理化生学科“同题异构”联校教研活动；4. 初中教学专项视导（二）；5. 教务主任“创新优质课”评比；6. 语文、数学教师专业发展研讨活动；7. 初中音体美学科教学研讨活动；8. 初中英语优秀课评比。1. 高中英语“建构式生态课堂”展示及选拔活动；2. “选课走班”专题调研；3. 高中教

学专项视导（三）；4. 高中音体美学科教学研讨活动；5. 高中学段“建构式生态课堂”现场推进会（灌云高中）。

第十五周12.7-12.13

元月第十八周12.28-1.3

1. 汇总十二月份工作2. 检查教学业务3. 初、高中说课比赛1. “建构式生态课堂”经验交流会；2. 初中思品、历史、地理学科说课比赛；3. 全县初中期末教学质量监测；4. 部分市和县中小学教学研究课题结题论证活动；5. 优秀教研组（组长）评比活动；6. 期末工作小结。1. 组织“建构式生态课堂”经验交流会，并评选优秀论文；2. 高中历史、地理学科说课比赛；3. 组织部分年级或学科外出观摩学习。4. 部分县级高中教学研究课题结题论证活动；5. 优秀教研组（组长）评比活动；6. 评选优秀年级主任。7. 组织参加市期末调研考试。8. 期末工作小结。

第十九周1.4-1.10

第二十周1.11-1.171. 校优秀教研组（组长）评比

第二十一周1.18-1.241. 检查教学业务2. 优秀年级主任业务评比

第二十二周1.25-1.311. 业务检查2. 导学案总结

二月第二十三周2.1-2.71. 期末复习考试

中学教育教学工作计划篇七

本学期以“目标式”教学“课堂变革”和“案例式”教学“课堂变革”实验项目为抓手，有序开展学科课改项目活动。放手学生，改变教学组织形式，实现教学理念转变，真

正促进学科教师的专业发展。通过实验项目，提炼经验，扩大影响，带动全校英语课堂教学方式的变革。

2. 规范管理、提高教研实效

本教研组以“五个一”立足校本教研，积极开展集体备课、主题发言等各种形式的教研活动，教研活动做到有四定，即定时间（每月一次）、定地点（党员活动室）、定主题（课堂变革）、定主讲人，做到有计划、有目标、有实效。加强以“常态课改进研究”为主题的课题，促进课堂建设的建设，打造常态课堂，每人推出一节校级公开课，围绕主题、写好教学反思，认真撰写教学案例和教学论文。努力抓好教学常规工作，做好五个一，坚持集体备课制度，把集体培训与个人学习相结合，集思广益，积极开发课程资源。关注学生作业的有效性、多样性和层次性，批改要及时，有日期、有激励性评价语言，发现问题及时反馈，提倡面批。本学期开展命题能力专题培训，研究英语考试形势下的教学要求，努力提高教师命题能力，做好单元、期末命题工作，开展“命题说题评比”活动，注重学习效果研究，促进学生群体均衡发展。

3. 构建平台，促进教师专业发展

加强对青年教师的培养，继续开展“老带新”和“师带徒”活动，要求新教师要多听课，虚心向师傅学习。师傅要认真负责，按要求完成听课指导，对他们进行培养，凸显问题困境，帮助他们修改教案，传授教学方法和技巧。原则上徒弟每学期听课10-15节，师傅每周要听徒弟一节，充分发挥由名优骨干教师的示范辐射作用。

中学教育教学工作计划篇八

，以正确引导学生认识社会，更好地融入社会。另一方面要力求使自己具备“五方面”的能力。一是要有较强的教育能

力。教师会教书的内涵，绝对包涵着会管理学生，可以说，一个教师上课管不住学生，其教学质量也不可能体现出来。二是要有较强的教学能力。主要体现在能熟知大纲，灵活自如地驾驭教材的备课能力，能因材施教，充分发挥学生主体作用的上课能力。三是要有较强的科研能力。教育本是一门科学，我们应从学识型走向科研型，去发现教育中存在的客观规律，并用规律来指导我们的教育实践。四是要有较强的动手实践能力。随着现代化教育的发展，这就要求我们教师要摆脱一支粉笔一本书的旧传统，要掌握现代化教学设备的原理充分利用网络资源为教学服务，努力培养自己的动手操作和实践能力。五是要有一定的创新创造能力。教育是一门艺术，艺术的生命在于创造。只有创造型教师才会培养创造型人才，只有教师的创造力才能激发学生的创造力。在思维方式上，要具有敢于批判的精神和敏锐的观察力、果断的判断力和机智的应变力；在意志品格上，要具有强烈的进取心和好奇心，有坚持不懈、百折不挠、不达目的不罢休的胆识和魄力。广大教师要大胆张扬自己独特的教学个性，敢于彰显个人的教学风格。

（二）要继续实施名师工程。教务处将制订切合学校实际的校本培训计划，有系统、有计划、有层次地开展教师培训活动。教务处从提高教师的教学能力出发，积极组织教师业务练兵活动，做到每学期突出—、两项训练，几年形成一个系列。要继续加强各学科骨干教师的培养，重点抓好以下五个环节。一是“选苗子”。各学科要按一定的比例确定骨干教师培养对象，并制定培养计划和措施，建立培养骨干教师档案和确定专人负责。二是“压担子”。骨干教师的成长主要靠实践。给培养对象要适时下达与其教学工作密切相关的教研科研和改革实验任务，充分发挥其主观能动作用，督促他们在教育教学岗位上不断改革创新，在实践中提高自己。三是“引路子”。要用“师徒结对”的方式确定专人对培养对象给予系统的、经常性的指导和帮助，指明努力的方向和途径。四是“架梯子”。要对骨干教师的成长给予大力扶植，努力为他们的逐步提高创造必要的条件，根据其自身发展的情况，

尽可能提供学习观摩和提高培训进修的机会。五是“搭台子”。经常开展各种形式的教育教学改革和实验的交流、研讨和评比活动，为骨干教师提供展示水平和成果的“舞台”。全体教师特别是骨干教师也要积极主动参与争当名教师活动，积极参与各级各类培训及学历进修，积极参与平时的业务练兵、技能操作竞赛，苦练内功，自我加压，努力提高自身的教学能力。本学期将在第一期名师工程的基础上，更积极严格地展开第二期的组织评比，在优化课堂教学结构和实效的基础上，本学期将对中青年教师的备课、说课业务能力进行评比，这将是本学期名师评比的重要内容之一。

（三）鼓励教师拥有创新精神。“问渠那得清如许，为有源头活水来”，要想真正拥有教学的“活水”，一味地墨守成规很难清如许。教师应该在观、看、思、悟这些环节中，吸他人之长，形成自己独特的教学风格。著名教育家陶行知将自己改名为“行知”，其本身就是一种探索精神的体现。广大教师，特别是青年教师，更要有这种探索、创新精神，争做“行知式青年”。

中学教育教学工作计划篇九

以《江苏省中小学管理规范》为指针，以深度变革课堂教学模式，构筑以学为中心的理想课堂为主要抓手，全面实施素质教育，突出目标引领、机制创新、发展多元的工作导向，促进学校的特色发展、优质发展和均衡发展。大力弘扬树勋中心小学“把简单的是做好了，把平凡的事做精致了”的工作作风，确立精细管理的理念，提升常规管理水平与品位；扎实开展学校文化建设，彰显底蕴丰厚的学校魅力；建设情智和谐的教师队伍，促进专业成长；打造以学为中心的理想课堂，全面提高教育教学质量，求真务实，迎难而上，凝心聚力，拾级而上，努力提高办学品位！

中学教育教学工作计划篇十

本学期重点组织好文体活动，努力培养学生掌握1—2项体艺方面的特长或技能，在全校形成一个浓郁的体育和艺术的文化氛围，继续实施篮球校本课程开发，推动篮球特色学校建设，认真开展文体2+1活动，承办校体育节（篮球节、田径运动会等），为各级各类竞赛培养人才，继续力争在区级及以上的竞赛中再创佳绩。