

二年级语文教研组工作计划(大全10篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

二年级语文教研组工作计划篇一

以市教育局的工作思路为指导方针，结合本校特点，围绕新课程标准，继续推进以生为本、学为中心、能力为重的课堂教学转型，坚持以生为本，充分发挥学习主动性；强化课堂常规，提高教学效率；开展教学反思，积累教学经验；改变观课视角，关注学生学习；突出问题查找，研讨教学方向，分析教学方法，为新课标析疑解难。确立作业管理为重点，组织教师开展作业设计、有效的作业评价等一系列活动。具体如下：

（一）加强理论学习，增强课程改革的认识

1、利用业余时间，继续组织组内教师学习《新课程标准》以及相关的教育论著，每位教师每周必读教育家的教学理论，研究作业的有效设计和管理，并定期开展研讨活动，以此来提升自己的教学思想。积极参加各级部门组织的各种培训、观摩活动，认真做好记载，活动后及时进行反思。

2、加强教研学习，紧紧围绕校长室、教导处制定的工作目标，切实订好本学期的教学计划，合理安排教学进度，扎扎实实开展教学工作。要求语文教师积极参加作业设计、论文评比等各种竞赛活动，争取获得好成绩。

（二）完善常规工作，构建和谐课堂

1、改革备课形式，尝试电子备课，同级段教师相互合作，资

源共享。并针对本班实际进行修改，在教学过程中加以调整，写好教学后记。全体语文老师以集体电子备课为突破口，坚持以新课程理念为指导思想，重视自主、合作、探究的学习方式在课堂上的具体落实。课堂教学倡导真实、朴实、扎实的教学风格。

2、加强课题研究，要做到：在平时处处实践自己的研究，勤于动笔记录自己的点滴收获，在行动研究的过程中不断地完善自己的教学方法，提高自己的业务水平。

（三）规范教研组活动，提高教学实效

1、要夯实一年级新生的拼音教学，做到每个学生都要进行过关测试。

2、扎实做好低年级的识字、阅读教学，注重情趣性、启发性、互动性、自主性。要努力培养学生主动识字的愿望和自主识字的兴趣、相互交流的习惯。加强低年级学生课堂常规的训练，从而使每位学生都养成良好的学习习惯，提高语文教学质量；积极探索低年级写话的教学模式，指导学生养成留心观察生活的习惯，二年级学生尝试写每日一句，每周一段。鼓励中高年级学生每天写成长日记。开辟作文写作的源泉，切实提高学生的作文能力，指导学生写好作文。

3、进一步强化写字教学和朗读教学，加大写字教学和朗读教学的研究力度，不断提高写字和朗读的教学质量，使学生认认真真地读书，端端正正地写字。

4、加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处在期中时进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，一、二、三年级学生每个月一个主题开展活动：10月份一年级学生的借助拼音识字比赛；11月份二年级学生词语接龙比赛；12月份三

年级学生趣味词语竞赛。以此促进学生素质全面发展。坚持不定期的作业、备课检查。严格把握作业的质量，控制数量、及时批改、及时调控教学。

5、根据学校工作安排，培养学生的阅读兴趣，发挥学校图书室的作用，全体语文老师要通力配合，高度重视抓好这项工作□20xx最新小学语文教研组工作计划工作计划。要激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、阅读课、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高学生的语文素养。

6、期末做好教研组工作总结，做好组内档案资料积累工作，教学资料、教学论文、教研组计划、教研活动记录、教研组总结、教学成绩统计等都要认真做好记载，健全档案。

九月份：

- 1、校教研组长会议，商讨电子备课如何操作。
- 2、教研组制定教研计划。
- 3、参加市教研组长培训。
- 4、校教研组成员会议。
- 5、全体语文教师参加区域作业设计与实施培训活动。

十月份：

- 1、学习沙龙作业设计与实施。
- 2、组内教师开展作业设计竞赛活动。

3、一年级拼音教学研讨活动。（教导处、教研组）

4、四年级段教师同课异构活动。

十一月份：

1、五年级段教师同课异构活动。

2、二年级学生词语接龙比赛。

3、集体探讨：如何有效设计与实施课堂作业。

4、中青年教师参加市优质课评比。

十二月份：

1、六年级段教师同课异构活动。

2、三年级学生趣味词语竞赛。

3、课题探讨活动。

4、校内论文、案例评比。

一月份：

1、常规检查、总结。

2、试卷的出题研究、交流。

3、认真做好期末调研、阅卷等工作。

4、整理各类资料，撰写期末教研组工作总结。

二年级语文教研组工作计划篇二

根据学校语文教研组教学工作思想为指导，以贯彻落实新《语文课程标准》为契机，以“转变教学观念，提高课堂效率”为中心，结合五年级语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围，为学生提供广阔有趣的语文学习空间，让教师们不断探索、不断创新、不断超越，全面提高课堂教学水平及业务能力，让学生感受到语文学习的乐趣，全面提高学生的语文素养，扎扎实实地提高教学质量。

1、认真学习新《语文课程标准》及相关的文章，更清晰，更深入把握“轻负高效”理念的精神实质，贯彻、落实语文课程标准，进一步熟悉新教材的特点和体系。

2、深入研究“四环节”教学法，在打造高效课堂的同时，多给学生更多自主发展的空间和时间，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生语文素养。

3、强写字教学，提高学生的书写水平。加强写字教学，培养学生良好的写字习惯是本学期五年级语文教师的共同任务。教师应在教学中明确对学生写字的要求，要特别重视学生日常写字，各科作业都应要求书写规范、认真、端正，真正做到“提笔就是练字时”。教师都要以正确、认真的书写作学生的表率，在潜移默化中促进学生良好书写习惯的养成。

4、优化备课组活动，利用老教师带教这一有利资源，加强年级组教师间互相听课，评课、研究的氛围，努力探讨新课程理念指导下的课堂教学新模式。充分发挥五年级每一位语文教师的聪明才智，凝聚教研的集体智慧，浓厚教研的氛围。不断提升实施新课程的水平，提高自身驾御课堂的能力，和新课程一起成长。

5、开展形式多样、内容丰富、生动有趣的语文学科活动，激发学生学习语文的兴趣，在自主活动中提高学生听说读写综

合能力和语言实践能力。

6、每次的集体备课，做到定时、定点、定内容、定主讲人，并认真做好活动记录。

1、强化教学流程五环节的管理，切实提高教学质量与效率。

备课：注重资源共同分享，做到备课要“深”。不上无准备的课，做到有两周的余量。

上课：以“四环节”教学模式为依托，落实“三维目标”，扎实教学基本功，努力提高驾驭课堂的能力，提高课堂教学效益，努力做到轻负高效。

作业：作业格式统一，作业设计精当，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改做到细致、规范、及时，注重纠错及情况反馈。

辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

评价：平时考核与定期考核相结合，知识能力考核与情感、习惯的考核相结合，及时总结，重视情况分析及反馈。

2、扎实推进课堂教学，重视语文基本知识和基本技能的培养。

扎实打好语文学习的基础；培养学生阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯；搞好中、高年级阅读教学的衔接工作。如何采用各种形式提高学生阅读能力、及书面表达能力是本学期本教研组的工作重点。

3、重视写字教学，逐步培养学生的写字习惯。

小学《新课标》指出：写字，不仅是一项重要的语文基本功，而且是一个人文化素养的体现。要加强写字教学，通过教师

的悉心指导，使每个学生都能把字写好。要坚持写字姿势、执笔方法的指导，直至每个学生养成良好的习惯；要循序渐进地进行笔画笔顺、偏旁部首、间架结构的书写指导，使每个学生掌握写字的基本技能。要达到上目标，必须加强和改进我们的写字教学。

教研内容主备人

第一周学习新课标对本年段的要求，制定备课组教研计划，第一、二单元教材分析于宛平。

第二周结合新基础教学理论，研究如何提高课堂教学实效，实现“低负高效”李继伟。

第三周解决教学疑难问题隋春阳。

第四周月考试卷质量分析于宛平。

第五周如何培养五年级学生的阅读能力隋春阳。

第六周第三、四单元教材分析潘如爱。

第七周阶段性复习的重点与难点李继伟。

第八周针对期中考试，分析学生在学习上的缺点与不足及教师在教法上的调整于宛平。

第九周阅读与作文的有效结合潘如爱。

第十周第五、六单元教材分析于宛平。

第十一周如何培养学生的概括能力隋春阳。

第十二周月考试卷质量分析于宛平。

第十三周研讨七八单元教材，对重点课文进行课例研究李继伟。

第十四周常规问题研讨李继伟。

第十五周通过仿写培养学生的写作能力潘如爱。

第十六周研究如何做好学困生的辅导工作隋春阳。

第十七周写字教学成果展的探讨潘如爱。

第十八周制定期末复习计划，研讨期末考试复习方法于宛平。

（一）教师活动

三月份：开学全体汇报课。

四份：“写字教学”研究。

五月份：期中考试及质量分析。

六份：

1、全员学科考试。

2、两笔字过关。

（二）学生活动

二月：假期读书汇报会。

三月：学生美文诵读竞赛。

五月：演讲比赛。

百尺竿头，更进一步。是我们五年组全体教师的共同心声，在新的学期里，我们将精诚合作，努力奋进，整合教学资深，更新教学理念，提高自身素质，使我们的教学工作有一个更大的提高。

二年级语文教研组工作计划篇三

深入领会科学发展观内容，积极投身于和谐社会建设，勇于实践，不断开拓创新。坚决执行“五严”规定，创新思路，改进工作方法，提高教学效率。认真学习《课程标准教学要求》，学习课改文件、教育法规，认真学习教育理论，深入钻研教改理论，围绕学校各阶段中心工作，同心同德，刻苦努力，圆满完成教育教学任务。

(一)着力于“高效课堂”的研究，全面开展高效教学的研讨与实践，深入思考问题，着力解决教学效率低下的状况，向教学要质量，力提高学生的语文素养和学校的教学质量。

(二)认真开展课堂教学练兵活动，力开展教学观摩，研讨新课程背景下的课堂教学问题，齐心协力，提高课堂教学层次。做好充分准备，展示课堂教学的最新成果。根据校长室和教务处的统一部署，全面开展听课活动，指定听课与随堂听课相结合。

(三)加强对课堂教学模式的探索研究，在原来的基础上，继续进行课堂教学模式的探索，完善讲学稿制度，试用网络备课平台，充分发挥集体智慧，并根据具体班级情况进行变通，以期取得良好的教学效果。通过检查与抽查，明确提出二次备课要求，规范备课上课行为，整体提高课堂教育质量。继续推进生态课堂的新理念，通过开设公开课，组织观看优秀录像课，结合教学模式理论学习，针对我校语文教学的现状和原有基础，使课堂教学模式学习研究走“模仿——提高——创新”之路，使广语文教师熟悉和掌握原有的中学语文教学模式，完善提高原来的几种教学模式，并主动积极探索新的教

学模式，创自己的特色，创小海中学的特色。在原有基础上，本学期提出新要求：讲学稿质量上乘，可操作性强。作业批阅规范，评语指导合理。

(一)推普周系列活动。开展宣传，组织活动。相关年级开展演讲或诗歌朗诵、讲故事比赛等活动。

(二)力推进高效课堂研究，提升教学层次。本学期组织一次对外开课活动，积极展示课堂教学研究成果。

(三)继续抓好高一高二年级的学习，规范备课行为，进一步加强讲学稿使用，务求高效合理。尝试小矮人网络备课平台，积极倡导网络备课，整合资源，提高备课效率。搞好评价，不断适应新课程要求。

(四)继续加强毕业班的教学研究，进行考试研究，提高考试成绩。

(五)组织一次征文比赛，培养学生写作兴趣。

(一)加强对备课组的督查，要求集体备课，发挥集体智慧，各位老师要做好二次备课，务求实效。

(二)认真开展课题研究，不断提升教科研层次，使学科组建设更有成效。本着以课题研究带动队伍的初衷，力推进课题研究，提高学科组的教研层次进而提高学校的办学层次。

(三)注重备课组工作成果的收集，强调固化活动内容，并提倡创出备课组特色。

二年级语文教研组工作计划篇四

这学期我们将进一步学习上学期“为孩子打开阅读之门”的课题，并开展相应的研究活动。每个月围绕主题写文章，及

时向《助手月刊》投稿，每月围绕主题开展一次沙龙活动，组织总结写一篇文章。此外，我们还会围绕这个话题阅读相关杂志和资料，提高自己的素养，以便更好地开展研究活动，让每个孩子都热爱阅读，学会阅读。

课堂是教学研究的主阵地，是实施新课程改革的主渠道。立足课堂，通过多层次、多形式的研究探索教学规律，努力实现理念与实践、共性与个性、形式与效益的统一。

1、备课。这学期我组的老师基本都采用了电子备课的形式。在简化备课的同时，我们应该把更多的精力放在学习教材、深入理解课文、做好课件准备等方面，以使我们的课堂更加有效。课后要及时反思自己的教学，写出教学反思。这学期除了教研班的教案，我们每个老师都要讨论交流，另选一个班集体讨论。他们要有教材分析和教案设计的理念。每位教师应对其他教师的教学计划进行评价和评论，教师应对教学计划进行修订。课后他也要反思总结得失。

2、上课。这学期我们教研班会有同题会课。我和陈老师会去参加《花瓣芬芳》，颜老师和朱老师会去参加《赶海》。我们应该以自主学习、探究学习和有效学习为理念，精心设计自己的教学计划。同一个班的两位老师的教学理念和设计应该有很大的不同，我们应该敢于尝试新的教学方法。我们将围绕教研课程的过程，包括学习、讨论、探究、交流、评价、反思等步骤，在小组内营造浓厚的教研氛围。

这学期要继续抓好学生课外阅读和作业指导。这学期我们的总阅读目标是：一只聪明的狐狸，上下5000年（上下两卷），中国神话故事（上下两卷），每节课剩一本书，匹诺曹或者我想做个好孩子（上学期剩的一本书，是学校图书馆的）。每个老师都要认真给好阅读指导，准备教案，指导学生完成阅读问卷。作文方面，除了“大作品”和“小作品”之外，周笔记也写得很好，每个班还可以根据自己的情况设立“小练笔”，出一份好的班级小报。课前，我们应该继续开

展“一分钟谈话”活动。根据学生实际，做好“培养优秀学生，帮助差生”工作。实践设计减少随机性，追求高品质产品。实践提倡分层：针对不同层次的学生，设计不同层次的作业，让每个学生都能发展，都能成功。应该鼓励后进生，让他们觉得“我真的很好”，“我不比别人差”，从而达到训练最好，改正缺点的目的。对于优秀的孩子，要创造各种机会，开展活动或者比赛，让他们获得更多的发展空间。

二年级语文教研组工作计划篇五

以“创新教育”思想为指导，以“网络信息技术”为平台，以“提高及格率和优秀率”为目标，以落实“日常教学常规”为抓手，以科学原则规范教学管理、高效课堂的构建、教师业务水平的提升为重点，总体提升师生的整体实力，为学校跨域式发展打下良好的基础。努力营造书香校园、书香班级。

依法从教，不做违背教师职业道德之事。按照我校教务处布置，坚持每月一次教学常规检查，检查内容为教案、作业批改为主。每月开展预定的教研活动，承担公开教学的老师应提前备课并打印教案，其他教师除届时参加其他活动之外，都应准时参加听课评课活动。

1、努力消除职业倦怠，培植教师工作的幸福指数。充分发挥教研组作用，积极为组员营造业务学习、职业发展的良好氛围。鼓励教师读专业书、大胆实践小创新，通过微课堂改进自身教学习惯，针对班级学情因材施教。

2、落实集体备课与个人备课相结合的二维备课机制，定教学目标和教学策略，定主要发言人和时间地点，活动要有提前量，反对糊里糊涂走过场。

3、敦促鼓励组员按时参加各种级别的听课、评课等教研活动，按本组要求承担公开教学与专题教研活动，敦促他们尽可能天天运用“班班通”教学设备平台，用直观方法激发学生语

文学习的兴趣，努力提高语文学习效率。

1、积极推进“轻负担、高质量”工作的有关精神，真正做好确保三条底线、精简课外作业、提高课堂效率、营造阳光心态等工作。落实三维目标、实现四个转移、全员全面发展。

2、组织教师认真学习市区两级在开学初提出的教育工作精神和相关建议，明确备课、上课、作业批改与辅导、学业检测与评价的规范，正确研读新教材设计意图。

3、认真落实学生良好学习习惯的养成工作，为学生终身发展奠定基础。在我们的教学过程中要进一步加强学生学习常规的学习，让每一个学生清楚怎样学才是最有效的，要科学有效地培养学生良好的学习习惯。重点要抓学生的听课习惯和自主学习习惯。

二年级语文教研组工作计划篇六

2. 区小语新教学研讨暨互+教学范式发展应用活动（二）（博爱教育集团）

3. 区小语新教学研讨暨互+教学范式发展应用活动（三）（二实小教育集团）

4. 区低段教学现场会暨拼音教学研讨活动（华润小学承办）

5. 参加20xx年江苏省义务教育质量检测

6. 常州市小学生作文比赛

十一月份

校：1. 校本教研

2. 低段整班朗读比赛

二年级语文教研组工作计划篇七

2. 区小语新教学研讨暨互+教学范式发展应用活动（四）（局小教育集团）

3. 区五年内青年教师课堂教学比赛

十二月份

校：1. 校本教研

2. 一年级拼音闯关

市区：1. 常州市小语年会

一月份

校：1. 制定期末复习计划，期末检测、质量分析

2. 上交各类资料，作业、备课检查

市区：1. 期末考试

2. 上交各类资料

二年级语文教研组工作计划篇八

本学期我校将在区教师发展中心小学计划的指导下，围绕“学科关键能力导向下的部编版教材的解读”以及“新教学研讨暨互+教学范式发展应用”展开研究。

上学期，我校结合区域提供的优秀课堂教学资源，组织老师

们以“观摩学习案例——课堂教学展示——分享总结经验”为路径围绕主题展开研究，提高教研实效性。

虽然教研活动整体形式有章可循，教师收获颇多，参与度较高，但是没有重视本校自身经验的总结。没有有效发挥中年教师的引领作用，一度存在依赖区培训内容和评价的现象。近几年研究整本书共读时，积累了一定的经验，但并未在研究过程中彰显学校研究特色，形成相对系统的可操作性强的研究范式。缺乏成果梳理的意识，使得教研活动的效率大打折扣。

我校尚未形成完善的校内质量监控体系，要进一步强化“向校本研究要质量”、“向40分钟要质量”的意识，借助省市级各级的学业质量调研，加强指向学生核心素养形成的教学评价研究。学业质量调研是向课堂教学要质量，只有关注我校在实施课堂转型过程中暴露出的实际问题，及时跟进，才有可能实现“基础不丢，能力不放，关注思维，凸显语用”。

本学期，结合区工作计划调整研究点，希望通过部编版教材、新教学研讨暨互+教学范式发展应用的研究，切实提升我校教师解读文本的能力、结合学生的真实需要定位教学目标的能力。

1. 加强培训力度，提升自身素养

（1）强化理论学习

无论是编版教材的解读，还是“新教学研讨暨互+教学范式发展应用”，有了理论知识的支撑，才能摸清方向。部编版教材虽在本学期才全面铺开，但很多与其相关的研究早已开始。上一学年，我们初步将部编版教材与苏教版教材进行比对的研究、了解部编版教材与教师专业发展的关系，但这些都只是粗浅地解读。而只有在实践过程中摸爬滚打，我们才会对“语文要素”、“课后练习”、“语文园地”、“读写结

合”这些研究点产生深入研究的欲望，保证我们所做的研究有价值有意义，在教材使用时能够手中有法。

区域现在非常重视“新教学研讨暨互+教学范式发展应用”的研究，几乎每个月都有对应的培训，对我们来说，也是极好的顺应时代学习接收新理念、提升自身素养、改进课堂教学的机会。我们将在期初结合区域提供的资源及相关的理论书籍，让教师对这一领域简单了解，更好地接收区域培训。

（2）调动已有经验

我们将以期初的教研活动为平台。全校一起梳理部编版教材语文要素的整体编排结构，初步做到能够勾连上下，有全局意识。另外，继续采取“上学下教”的模式，每个年级安排人员像上届执教者讨教经验。同时安排人员，给下届执教者传授经验、分享缺憾之处。这样既可以获得比较直接的操作经验，另一方面，各年级都可以在前人的基础上取其精华，反思其不足之处，不断完善。

（3）重视课堂呈现

实施课堂教学是让我们的研究内容可视化的重要载体。因为忽视了其重要性，之前我们所开展的课堂教学没有与研究的主题密切相关。因此，我们将进行调整，希望实现研究的结构化推进。重视研究课的点评交流环节，及时为老师们录像，以便开展后续研究。

（4）形成研究范式

随着教研活动的推进，我们会进行经验的总结，从已有经验中提炼出策略，形成研究范式，回到我们研究的起点，让老师们真正实现“手中有法”，并鼓励老师们积极撰写论文。

2. 抓好常规培养，规范日常研究

（1）做好常规检查

备课方面：充分发挥各年级备课组的团队作用，重视二次备课，关注课后的反思重建，并根据具体实际进行必要的修改。

作业方面：针对各年段的目标要求和学情特点，随机抽查和定期检查相结合的方式加强作业监控。及时反馈、相互学习、相互借鉴，提升日常教学工作的品质。

（2）一年级拼音教学及习惯养成

关注一年级拼音教学的开启和实施，将拼音学习的时间拉长，夯实学生的拼音基础，为后面的识字朗读做铺垫。培养学生认真准备的习惯、培养学生认真倾听的习惯、培养学生认真观察的习惯、培养学生认真思考的习惯、培养学生认真作业的习惯。

（3）省学业质量检测

学业质量是学校发展的生命线。本学期，五年级将参加省学业质量检测。我们将以期初的省学业质量分析会的会议精神为指导方向，努力促使学业质量的提升。教研组将会充分发挥调研的导向、调节等功能，对五年级组进行校级调研，对调研结果进行分析、反馈，发现问题，及时改进。

1、学科竞赛活动的开展

我们将结合“整本书共读”进行课内外阅读的融合，一二年级延续整班朗读三到六年级结合区工作安排，开展校内的作文比赛，做好校内选拔。

2、重视青年教师的培训

本学期，区将开展五年内青年教师课堂教学比赛，我们学校

提前安排培训计划，利用校内青年教师成长营，形成相对系统的培训项目，促进青年教师的发展，这也是学校发展的迫切需要。

要求青年教师积极参与区级的各项培训展示活动及学校层面的培训。青年教师的文本解读能力有待加强，除了明晰本年级的学生情况及教学重点所在，还应对其他年段的教学目标有所了解，在外出听课时，可以不局限于本年级。

学校上学期申报了“书册阅读研究”的省课题，要协助青年教师在教学中探索研究点，积极申报课题、撰写论文。

3、区域研究成果及时转化

重视区域成果的及时转化，目前对部编版教材开展的培训质量高，频率高，要抓住一切学习机会。对于安排的外出听课活动，听课老师返校后都会进行分享交流，以便大家第一时间有所了解。

4、教师自身素养的提升

学生的阅读，无论从广度和深度来讲，都在日益脱离我们所熟悉的范畴。我们在带领学生共读时，必定也不能滞后太多，因此教师也与孩子一同开展整本书共读活动，开阔自身的阅读视野。

八月份

校：1. 制定教研组计划

市区：1. 参加统编新教材培训一（各年级期初教材线上培训）

九月份

校：1. 校本教研

2. 校作文比赛

二年级语文教研组工作计划篇九

在新的学期里，我县中学语文教研工作将以课程改革为中心，加大教学研究和教学改革的力度，努力创设良好的语文教学环境，进一步提高我县中学语文教学质量，为全体学生的健康发展提供条件。本年度工作从两方面入手：一是抓好校本教研工作，一是抓好课题研究工作，并且将二者与课程改革有机地结合起来，充分发挥它们在课堂教学中的引领作用。

在新的一年里，要把握好校本教研的特征：校本教研必须立足课堂；校本教研必须立足学生；校本教研必须珍视经验，注重反思。要从“知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观”这三个维度去研究学生在课程学习中所获得的发展广度和深度。总之，从学生出发，又回归到学生，这是校本教研的本质要求。充分发挥教研组的功能，提升教研组活动的质量，很好地利用教研组资源，发挥语文组集体的智慧，形成老、中、青全方位能量的互补，全面提高语文教师的素养和课堂教学水平，具体解决什么问题，怎样解决，学校语文组要根据本校的实际情况而定。本年度中学语文活动主要围绕两个方面的问题来开展：一是如何开展综合性学习活动的问题，二是如何提高学生的写作兴趣，开展行之有效的写作指导的问题。为了减轻负担，可将“创新写作”和“综合性学习”的研究一并归入到“三维目标”的课题研究中来。

1. 三月初各校教研组上报校本培训方案，执行计划和全年的学习内容安排，促进学校认真开展校本教研。

2. 各校教研组要认真组织若干节研讨示范课，选好上课老师，针对教学实际确立研讨课的内容和目的，精心备课，保证公开课质量，抓好听课出勤率，加强评课活动并有详细记载，充分发挥公开课的研讨示范作用，各校教研组也应在校内各年级组织好同类研究课。

3. 各校教研组要大力推进校本教研活动，充分开发校内教研资源，要及时发现先进典型，总结经验，加以推广。适当安排校际之间的观摩、考察、学习、交流活动，将校本教研活动推广到全县各学校。

我县有两所学校参与国家“十一五”重点课题“创新写作教学研究与实验”的实验研究，有一所（自治区申报的教育部课题）《语文课堂教学中三维目标的设置与实施》的实验基地学校，本年度围绕课题开展以下工作：

（一）加强理论学习，不断提高语文教师的思想和教学素养。

1. 各校教研组要组织全体语文教师认真学习课程理论，进一步认识到加强双基教学、培养学生良好的语文学习行为和习惯的重要作用和必要性；认识到语文学科教学对每一位学生的健康发展的重要作用；并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。

2. 各校教研组要鼓励并组织广大教师，特别是中青年教师加强自身业务素质的提高；深入开展读书活动，不断提高自身的思想和教育教学素养。各校教研组要进一步组织全体语文教师深入学习一、两本教育教学论著，每位教师要认真通读一、两种语文教学研究刊物，从而提高广大语文教师的理论素养。

（二）加强课改交流研讨活动，切实提高课堂教学的质量和水平。

1. 继续组织全体语文教师认真学习语文课程标准和新课标语文教材，充分利用网络资源，提高教师自主学习的能力。

2. 继续组织骨干教师对语文课程标准和新课标实验教材进行专题性研讨，并引导学校教研组备课组围绕课改中出现的带有普遍性的问题开展研讨，扎实有效地开展校本教研。

3. 进一步抓好以“教材教法研究”为主要内容的备课活动，开展积极有效的“教材教法”研究活动，全面推动语文学科教研氛围，确保资源共享。

4. 继续做好课改系列调研工作，从内涵上切实提高教师自身的素质，让各种先进的教学理念和教学手段化为语文教师们的具体的课堂教学实践，在实践中不断提升教师自身的语文素养和教学能力，以适应课改形势的需要。

（三）加强课题研究，抓好课题研究的实效性工作，以课题研究为载体，提高我县教师队伍的整体专业理论水平。

1. 认真落实课题实施计划，各校教研组继续组织实验教师全面、深入地进行课题实验工作。

2. 加强课题研究指导，各实验校课题组成员要经常交流、探讨，按照课题方案要求，开展实验与研究。认真做好搜集、积累和整理资料工作，及时做好成果汇总和研究备案工作，认真撰写课题实验阶段性总结。

3. 开展多种形式的研究活动，活跃教研气氛，提高课题研究水平。开展优质课评选和交流活动，教学案例、论文评选活动，各教研组每周要安排一次教研活动，每学期至少要围绕课题组织一次大型的教研活动。

4. 课题组要开展有效的教研活动，加强集体备课，要通过“教学设计——课堂观察——行为跟进”环节的反复，来让更多的语文教师受益。收集教师在课题研究中的优秀论文和案例以及学生创新写作优秀作文。

5. “课堂教学中三维目标的确立和融合”课题本年度要做好结题的准备工作。

学校自选某一方面进行研究，如学段中的五个板块，识字和

写字、阅读、写作、口语交际、综合性学习，可以取其一进行横向研究。根据学生的年龄和认知水平联系起来，结合学情，按年级进行纵向研究。

6. 组织参加四月初州创新写作教学研究与实验研讨课活动。实验学校要有阶段计划和总结，要有作文方面的专题总结报告。“十一五”期间的实验学校将于20xx年全部结题，要认真收集过程资料。

（四）抓好教学常规，保证教学任务的顺利完成。

1. 三月初学校将达标计划和活动安排上报教研室，开始校级达标活动，四月份必须在校级达标的基础上开始申报达县级标。达标计划要有步骤、有安排，分上半年和下半年两次，以年初申报为准。

2. 组织全县中学语文教师参加县级创新写作研讨课选拔赛暨新教材课堂教学交流活动。

3. 征集关于“课堂教学中三维目标的确立和融合”的教学论文、教学案例和教学实录，截稿时间为3月20日，并将征稿中的优秀篇章编辑成册。

4. 为及时掌握中考方面的信息，有效地抓好中考复习工作，参加四月份州中考研讨会。

5. 四月份举办奇台县第四届“春蕾杯”中小学生综合素质大赛活动。

6. 继续实施优质课工程。

7. 认真组织期末考试、抽测的评卷、教学质量分析工作。

8. 组织好自治区第四届现场作文竞赛的组织工作。

9. 各校编辑学生“创新写作优秀作文集”和教师“创新写作优秀论文集”。

10. 参与县教研室《奇台教研》的编辑工作。

二年级语文教研组工作计划篇十

在教育局和教研室的领导下，以“研究教学、指导教学、服务教学”为宗旨，大力推进小学语文课程改革，促进教师专业发展，提高小学语文课堂教学效率。积极开展教研活动，以研促教，不断提高教师的教学水平。

1、继续深化小学语文课程改革

我市小学语文首轮课程改革刚刚结束。在这一轮课改中，历时6年，尽管我们按照课改之初拟定的方案，扎扎实实地实施，但是，由于我市基础教育基础的薄弱，教师的缺乏，思想准备的不充分，因此，在改革的过程中，充分暴露出我们的问题，远远没有达到预定的目标，我们深感遗憾。但是，新一轮课改即将开始，我们将深刻反思我们课改存在的一切问题，总结经验，汲取教训，加大工作力度，继续推进课改向纵深发展。

2、创新常规教研活动

常规与传统的教研活动是我们教研工作的基础。我们将根据教育形势发展的需要，改进教研方法，创新教研活动形式，针对基层学校、普通教师的需要，开展针对性的教研活动，实实在在地解决学校、教师教学中存在的问题，为学校、为教师改革教学服务。

3、加强课堂教学指导

课堂是教育的主阵地，教学的主战场，教学的主要任务是在

课堂上完成的。因此，我们将克服一切困难，深入到基层，深入到课堂，尤其是农村小学，听课、议课，进行手把手、面对面的指导。尽快让我们的'教师走到课改的轨道上来，贯彻课改精神，落实课改目标。

4、探求评价方式

教学固然重要，评价不可缺少。因此，我们在重视教学改革的同时，也着力探究小学语文教学的评价方式，力争探索出一条能够全面、客观，公平、公正地评价教师教学水平，学生学习效果的科学方法，促进我市小学语文课改健康发展。

5、提高学科研究水平

学无止境，研也应无止境。我们将把教研活动的开展和提高自身的研究水平相结合，加强理论学习，提高自身修养，更新研究方法，不断服务于新形势下的我市小学语文教育的发展需要。

九月份

- 1、开展教学质量评估调研活动，探索科学、合理的教学质量评价方式。
- 2、组织召开教导主任（部分）及骨干教师座谈会。
- 3、组织参加全国第八届小学语文阅读教学观摩活动。
- 4、组织开展第十三届全国推广普通话宣传周活动。
- 5、组织开展《中华人民共和国通用语言文字法》发布10周年纪念活动。

十月份

1、开展省及滁州市“教坛新星”“骨干教师”课堂展示，理论研讨活动。

2、组织教师观摩全国小语苏教版教材第三届课堂教学大赛活动。

3、组织开展新聘教师听课、评课活动。

十一月份

1、组织开展课改调研活动。

2、开展部分年级教学质量抽测活动。

3、深入课堂听课、评议，了解教学情况。

十二月份

1、开展市级科研课题研究情况调研活动。

2、深入学校调研教学进度，指导改进教学。

3、清理本学年教研计划工作完成情况。

20xx年一月份

1、完成xx年教研工作总结和草拟xx年教研工作计划。

2、筹备并完成本学期教学质量监测工作。