

最新幼儿园文明上网活动简报(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

幼儿园文明上网活动简报篇一

为了进一步加强疫情过后学生复学的心理负担，促进学生们能够提升幸福感，从而开心快乐的回到学校学习。5月11日到15日我校举行了小学生心理健康教育主题班会活动；家长见面说明会；与学生一对一谈心活动；学校兼职心理辅导老师对全校学生进行心理疏导和个别谈话活动；每周一次户外文娱活动。

在老师们的精心指导下活动开展的有声有色，学生们都积极主动的参与。让一些碎片时间成为了学生们丰富多彩的活动内容，通过这次主题中队活动，让学生学会生命的意义不仅仅是活着，做一些力所能及的事，尊重别人，爱护他人，同学之间应该友好相处，让学生消除烦恼时的不健康心理。正确的面对烦恼，享受快乐的心态，这次活动让孩子们不仅感受到了培养了团队精神。更促进了他们心理的健康成长。本次少队活动展现了三小正在积极营造校园人人建心的氛围，以后的每一周都是有意义的一周，相信全体同学在这个团结友爱的大家庭中会更健康快乐的成长。

幼儿园文明上网活动简报篇二

为进一步加强我校女生心理健康教育，帮助学生学会自尊、自爱，增强女生的自护、自强、自立的能力。4月18日，利川市南坪乡南坪小学开展了女生心理健康知识教育活动。

利川胜利高中心理咨询师牟健琳老师主讲，活动以“女生心里那点事”为切入点，从生理、心理两个方面进行了阐述：简洁大方的外在形象和挺拔端庄的仪态才是美；要正确看待和处理与男生的交往，不早恋；保持积极乐观的心境，做个自强自立的女孩。通过真实案例告诫女生要谨记青春期道德规范。希望学生学会自我保护，做一个品德好、学习好、气质好、形象好的阳光女孩。

幼儿园文明上网活动简报篇三

从x月21日至x月21日学院开展以“阳光心态、成功人生”为主题的第五届心理健康宣传活动落下帷幕□x月28日，总结表彰大会在南区报告厅举行。学院党委副书记张吉强参加了大会并作讲话。

在会上，学生工作部处长、心理健康预警中心主任高占才宣读了《第五届心理健康月总结表彰通报》，学生代表物业12—301班李爽同学、石油12—302班王凯丰同学分别进行了《我健康我快乐我成功》、《阳光心态成功人生》的发言。大会还对获得拓展运动会、手抄报、摄影比赛、征文获奖的集体和个人进行颁奖。

张吉强副书记在讲话中对第五届心理健康月活动的成功举办，向在心理健康月活动中受到表彰的老师和同学们表示祝贺，向在活动中辛勤工作的老师、评委、同学们表示感谢。张吉强表示，心理健康月活动虽然已经落下帷幕，但心理健康教育工作只有起点，没有终点，希望广大同学能正确认识自己、接纳自己、评价自己，敢于面对现实、面对困难、面对挑战，以礼貌尊重、诚恳谦让、互助信任对待他人，以完美人格、坚定信念、愉悦心情对待人生，每一个同学都有一个阳光、健康的心态。

本届心理健康月活动，通过制作许愿树、心理拓展训练、心理电影赏析、专家讲座、心理征文等一系列精心设计的心理

健康教育活动，让同学们在广泛参与的过程中，正确地认识了自我，感受了互动，学会了感恩。我院心理健康宣传月活动已成功举办五届，大会号召全院师生要以实际行动固化活动成果，创新活动方法，缔造和谐的校园，创造幸福的人生。

文档为doc格式

幼儿园文明上网活动简报篇四

青春期就是人生的关键时刻，这一年龄阶段的女生是美丽的，也是脆弱的，因此女生如何健康、安全地度过青春期将成为她们一生的财富。近期，华都小学德育处开展了以“让成长不烦恼”为主题的高年级女生青春期身心健康教育活动。让该校五、六年级女生对青春期有了积极、乐观的认识，对生理期护理常识有了更全面的了解，本次活动由心理健康教师夏海燕主讲。

首先，夏海燕给女生们科普了“什么叫青春期”及“青春期的生理特点”等相关知识。她还给女生们讲了“月经是如何形成的”“月经初潮和月经周期”等知识。

随后的活动中，夏海燕老师还结合学校的实际情况，用通俗易懂的语言，为同学们讲授了青春期心理变化的特点，讲述了青春期经历的具体阶段，身体、心理发生的变化以及烦恼，提醒同学们自知、自爱、自律，健康安全度过青春期。同时，引导同学们学会认识自己、悦纳自我，并分享了自我心理调适的小秘诀。

青春期是每个人成长和发展的的重要阶段，青春期是美丽的。通过此次教育活动，提高了学生青春期心理，生理卫生知识，学生能科学地面对青春期自身发生的各种变化，为学生掌握健康知识，提高自身素质奠定的基础。

幼儿园文明上网活动简报篇五

为了让学生健康快乐的成长，健康的心理是保证。10月20日xx学校自今年开学以来，扎扎实实开展心理健康教育，在德育处的精心组织和安排下，各少先队中队认真开展了心理健康教育活动。

据了解，该校一直以来，把心理健康教育走进课堂，利用课本剧、讲故事、看视频、心理健康专栏、黑板报等帮助学生建立和谐人际关系。要求教师遵循心理学规律，将适合学生特点的心理健康教育有机渗透到日常各学科教育教学活动中。开展心理听音乐，看心理视频、做游戏、心理测试、听讲座，“消除烦恼”、“感恩父母、感恩老师、感恩对自己有帮助的人”，“做快乐少年”等学生喜闻乐见、丰富多彩等的教学形式和主题班会活动，提高学生认知优点和承受挫折能力。课程贴近学生生活，在亲密的交往中把教学内容传授给学生。