

最新教育高质量发展演讲稿 以高质量党建引领教育高质量发展(汇总6篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

教育高质量发展演讲稿篇一

教育是国之大计、党之大计。新时代的教育工作者肩负着“为党育人、为国育才”的时代使命，担负着培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的育人责任。笔者认为，我们应把党建工作作为实现新时代学校高质量发展的重要内容，紧密围绕“立德树人”的根本任务，赓续党的精神血脉，践行为党育人使命，引导教师党员不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，实现党性觉悟和业务能力双提升，从而引导学生树立正确的理想信念，自觉把爱国情、强国志、报国行融入实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

党建引领，促进教师心怀“国之大者”。国之大者，就是事关党和国家前途命运、事关中华民族伟大复兴、事关人民幸福安康、事关社会长治久安的大事。笔者认为，党建工作引领教师们心怀“国之大者”，就是要让教师们能够将自身的学科特色、教学特长与“国之大者”相结合，从而将党的百年奋斗历史、党的红色基因和精神血脉有机融入教育教学。比如，语文学科教师围绕百年党史创作一首诗歌；历史学科教师为师生讲解一堂生动的党史课；美术学科教师创作一幅百年党史主题画作等；理化生教师通过展示学科自近代以来教学、教材编写、师资队伍培育的发展历程再现中国共产党带领下中国基础学科教育的发展历程；音乐学科教师以舞台剧等方式

追忆中国共产党的百年峥嵘岁月。在这样的环节中，教师们可以是课程的讲授者，同时也为自身所讲授的课程所教育。这一过程培育了党员教师不忘初心使命、勇于担当尽责的优良作风，把学校教育教学工作融入了党和国家事业的大局，提升了教师在教育教学过程中落实立德树人根本任务的政治能力、战略视野和技能水平。

党建引领，激发教师专业提升价值内驱力。教育的根本任务是立德树人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。通过党建工作，可以进一步激发教师党员在教育教学过程中焕发价值内驱力，引领教师更好选择发挥主观能动性的思考方向和业务提升方向：以身边的优秀共产党员为先锋模范，激发教师党员与之看齐对标的价值动力。要通过邀请优秀党员代表宣讲学校教育扶贫、教改创新的事迹，使教师党员们从身边的优秀共产党员身上汲取精神力量，充分激发党员教师的教学热情和干事热情，营造出风清气正、争先创优的良好氛围，使教师党员向优秀共产党员看齐，自觉践行初心使命；以党的教育方针和政策为教育教学提供价值支撑，引导教师更加自觉承担“为党育人、为国育才”的责任。要向教师党员群体积极宣传党的教育方针和政策，引导教师群体从党的教育事业的发展历史、人民立场和时代需要等多维角度深刻认识培育社会主义建设者和接班人所蕴含的重大意义，从而凝聚教师群体的思想共识，使教师将自我教育教学技能的水平提高、职业追求和教育理念融入党和国家教育事业大局，融入学校党建目标、发展目标和教育教学目标中，使教师成为政治上的明白人、教育教学的领航人、学生家长的贴心人，使教师在日常教育教学过程中就能够更加自觉落实好立德树人的根本任务。

党建引领，提升组织力赋能学校发展。注重加强学校党组织的组织力，能从组织机制上更好团结和带领党员教师和群众教师贯彻和落实党的政治工作方针和教育路线，提高教育教学质量。组织力的提升，要注重提升政治领导力、组织覆盖力、群众凝聚力、社会号召力、发展推动力、自我革新力等

多方面的能力，以其为抓手为学校高质量发展赋能。提升政治领导力，是学校党组织要把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路等方面切实加强政治领导，为学校发展引领正确政治航向；提升组织覆盖力，是学校党组织要能将其所做的工作覆盖到师生家长等各个群体，使党组织的作用得到充分发挥；提升群众凝聚力，是要使学校教育事业站稳人民立场，更好服务师生家长，创造社会价值；提升社会号召力，是要以新时代新思想为教师凝心聚魂，从而在教育学生和影响家长的过程中凝聚起建设新时代中国特色社会主义伟大事业的磅礴力量；提升发展推动力，是要助力学校教育教学增强育人水平，不断提升育人成效，为学校夯实发展之基；提升自我革命力，是要推动党支部和党员教师自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，为学校发展贡献内生动力。

当前，面对世界百年变局和世纪疫情，世界进入新的动荡变革期，要发挥基层党组织作用，加强党员队伍建设，使基层党组织成为学校教书育人的坚强战斗堡垒。我们要以党建工作引领学校高质量发展，为党和人民培养坚定不移听党话、跟党走，为党和人民奋斗，堪当民族复兴重任的时代新人。

教育高质量发展演讲稿篇二

各位老师、学生、家长：

大家好！

为了提升教学质量、加强学校管理，经开区五中对学校进行严格管理，希望全体师生、家长们尽职尽责、认真履行自己的权利和义务，遵守学校各项规章制度，同学们要服从学生会的管理、老师们按照学校的要求认真完成教育教学任务！

一、“加强纪律性、革命无不胜”！没有高度的纪律性做保障，再好的制度都是一句空谈；再好的愿望，都无法实现！作为学

校如果老师们没有纪律观念，教育局的方针政策无法执行、学校的制度将形同虚设、教育教学一片混乱；如果学生没有纪律观念，课堂纪律松散、不能按时完成作业、完不成老师布置的教育教学任务，再好的老师、智商再高的学生，在松散的教育环境中不会有太大的收获！在这方面衡水模式就是一个强有力的说明，大家看到了他们的成绩，更应该了解他们的管理、他们的纪律性、师生们、家长们的付出！

二、无事生非，心闲惹事！土地荒芜、杂草丛生，是因为它没有被利用、被开垦、没有种植庄稼；心灵扭曲，是因为没有良好的教育引导，在成长的年龄没有把学习知识作为第一要务！现在的所谓的“问题学生、学困生”，一方面是家长教育方式有问题：溺爱、纵容、包庇护短，总以为孩子现在还小、别人家孩子也这样、重视知识培养、不注意德育养成，对孩子的关心不够；另一方面，学校、社会对他们要求不严，管理不到位。在学校老师们只能说服教育、不能处罚，在社会年龄小基本上不用承担什么责任，让他们逐步养成无所事事、好吃懒做、什么事也不愿意干的花花公子性格！

要解决这个问题，最简单的方法就是，在该学习成长的年龄，家长严要求、学校严管理。让他们有自己努力成长的需求，全身心投入到好好学习中，心无旁骛，一路高歌猛进！

三、成立学生会，实现自我管理！学校的主体是学生，学校的管理必须以学生为中心。为了提升管理的效果，增强同学们对学校管理的认同感，必须让同学参与管理，增强他们的主人翁意识，锻炼他们的自我管理、自我约束、自我成长的能力！学校、各处室、老师们、家长们应积极指导、帮助他们，逐步实现学生的自我管理、自我成长，早日成为一个有能力的人、有用的人、能够自我学习、自我适应、自我发展的人！

四、静下心、学知识、干工作！一个杯子装满了水，就不能再装其他东西了；要想装其他东西，必须先把水倒掉。人的思想也是一样，学习、干工作必须专注！同学们必须一心一意地读

书、上课、完成老师布置的作业，抽时间进行海量的阅读、拓展自己的思维空间、提升自己的理解知识、运用知识的能力；老师们必须按时完成课程标准规定的教学任务、学校布置的工作，抽时间就学习充电，做一个永不褪色、紧跟时代的合格教育工作者，而不能只做一个养家糊口的教书匠！

“学校是我家、管理靠大家”！希望全体老师们、同学们、家长们，心往一处想、劲儿往一处使！为了孩子们的健康成长、为了学校的飞速发展，也为了提高教育教学质量、为了五中辉煌的明天，携手同行、阔步向前！

老师们、同学们、家长们，让我们一起加油！加油！再加油！

教育高质量发展演讲稿篇三

近年来，**市教育系统在落实“党对教育工作的全面领导”中，主动作为、大胆探索，走出了一条“行业党委统揽、多元主体齐抓、注重活动引导、品牌创建促进、融合推进求效”之路，保证了教育系统党的建设工作落的稳、落的实、落的好，取得了一系列工作成效。

一、构建一个推得动、落得实的党建机制，提高学校党建凝聚力

为有效解决学校党的建设虚化、弱化的问题，**市教育局党组从源头抓起，通过建立机构、理顺关系、明确职责、狠抓落实等有力措施，构建了推动学校党建工作落地落实的工作机制。一是设置“指挥所”。**年x月，借助机构改革的“东风”，成立了“市委教育工作领导小组秘书组”和“中共**市教育行业委员会”，把行业党委置于市教育局党组领导之下，由市教育局党组书记兼任行业党委书记，具体管理党组织关系在**的高校及市直教育系统各级各类学校党的建设和思想政治工作，彻底理顺了学校党组织隶属关系。同年9月，成立“市委教育工作领导小组秘书组秘书科”和“市教

育行业党委办公室”，实行合署办公，具体承办领导小组和教育行业党委相关工作，搭建起行业党委揽全局、统指挥、管考核的运行机制，实现了学校党建工作管得住、推得动、落得实的工作目标。通过设置专门机构、调配得力人员、明确具体职责，让各学校在思想上感受到了抓党建工作的迫切感，各学校在抓党建工作上的精神兴奋起来了、思想警醒起来了、工作紧张起来了。二是加装“导航仪”。“打铁的要自己把钳，种地的要自己下田。”为提高学校党委的工作积极性、主动性、创造性，领导小组秘书组和教育行业党委贴近实际、提前谋划、靠前安排部署。各学校因疫情延迟开学期间，领导小组秘书组和教育行业党委分区域召开工作部署会议，主动上门交办，把年度党建重点工作送进校门，把任务清单放到党委会议室里和党委书记的办公桌上，为全年党建工作提供导航，确保年度工作部署不断档、不延迟。与此同时，建立并实施了“学校党建工作日常深度跟踪记载”制度，对党建工作实行实时、动态、全程的记载和考核，其结果作为年终党建考评的重要依据，把党建工作抓在日常、干在平常、重在经常，为学校党委抓好党建工作提供了明确的指向。三是发出“行动令”。学校党建怎么干，干什么？学校党委书记和党建专干是关键！为此，市教育行业党委一是明责任，二是交任务，三是压担子，充分发挥他们作为学校党建工作的“领头雁”作用：即向各学校党委、党委书记和党建专干交办了“一单两书”：即学校基层党建工作责任清单、2021年书记抓基层党建创新项目承诺书、2021年党建专干履责亮点项目承诺书，对年度党建重点工作任务进行清单化、项目化管理，定期进行考核督办，确保党建工作事有专管之人、人有明确之责、责有限定之期。

通过良好工作机制的构建，领导小组秘书组、教育行业党委和各学校党委、党委书记、党建专干、支部书记形成了“上下联通有序、各负其责有责、履职尽责有效”的良好的工作闭环机制。

二、举办一系列有引领、重导向的党建活动，提高学校党建

向心力

党的力量来自组织，每一名党员都是党组织的有机细胞。市教育行业党委实施思想引领、活动促进，开展了党组织项目拉练、党委书记和党建专干述职评议等一系列有声有色、有力有效的党建活动，通过信仰引着学、任务带着干、创新引导走，切实让学校党的建设实起来。一是以集中培训为切入，突出思想武装。坚持以党员集中培训和组织教育为切入点，加强政治教育和政治引领。通过专家授课、会议交流、分组谈论、知识测试等形式，既提高参训对象的政治本领，又教会他们党建工作的基本规范和标准流程。先后举办了市直教育系统党组织书记培训、基层党务干部培训、发展对象培训、党校主体班培训、年轻干部培训等不同类别的集中培训，实现了基层党组织书记、当年新发展对象和党建专干培训全覆盖，教育系统党组织书记的管党治党水平、党务干部的政治理论和党建专业化水平得到显著提升。二是以规范建设为抓手，着力建好坚强支部。为使学校党组织的各项活动规范化、标准化，市教育行业党委整理制发了《学校党建工作一本通》、党费收缴管理使用规范、党员发展程序图解、党支部“三会一课”活动标准等党建实务手册，让各学校党务工作者有章可循，促进他们成长为党建工作的行家里手。在市直教育系统开展标准化规范化支部建设，进行标准化规范化的管理，推动教育系统基层党建工作逐年提质，党支部的战斗堡垒作用越来越明显。**学院党委的机器视觉科研团队党支部、社会学系党支部获“全国党建工作样板支部”荣誉称号，**职业技术学院党委医学检验专业教师党支部获全国“新时代高校党建工作样板党支部”荣誉称号，**市第五中学党委被省委授予“先进基层党组织”称号。三是以拉练评比为载体，重在促进真抓实干。“庭院里跑不出千里马，花盆里栽不出万年松。”为使各学校党建工作实起来、亮起来，市教育行业党委多次组织学校相互交叉检查、相互观摩学习、相互促进提高，形成“百花齐放”的工作局面。市委教育工作领导小组秘书组、市教育局党组联合市委组织部开展了首次市直教育系统党建项目专项拉练，全市各县级教育

行政部门主要负责人、组织部门相关负责人和各市直学校党委书记等150余人参加拉练活动，通过书记讲、大家听、实地看、现场评四个环节，晾晒各自在亲抓项目和履职亮点工作上的成效，全方位、立体化展示了学校党建工作成果。连续多年坚持实行党组织书记抓基层党建工作述职评议和党建专干述职评议，通过项目拉练和评比，各学校之间的差距评比出来了，先进工作典型凸显出来了，营造比学赶超、创优争先的浓厚氛围。

通过学习教育、建强组织、评比晾晒等举措，各学校党组织在疫情防控期间真正起到了举旗定向、凝聚力量的重要作用。市直教育系统**余名在职党员坚决响应组织号召、一呼百应、令行禁止，主动到居住地社区参与“双报到”活动达x万余人次，为防疫工作捐款捐物达**万余元。全市教育系统x万余名党员和教师开展线上教学，在全国率先把各科教材发放到全市**万余名中小學生手中□x万余名班主任和任课教师结对帮扶x万余名留守儿童和孤儿，圆满完成了“停课不停学、不停教”任务。

三、打造一批亮底色、展特色的党建品牌，提高学校党建创新力

大力开展“一校一品”“一支部一特色”党建品牌创建活动，擦亮办学治校的特色、淬炼立德树人的亮色、凸显教育教学的成色、打造人才培养的特色，挖掘了一批有感召力、有引领力、有示范力的学校党建品牌，努力构建具有**特点的学校党建品牌集群，促使学校党建工作呈现出了“允德允能、各美其美”的生长样态。一是坚持“小切口入题”。鼓励学校从细小的方面选准立题，通过小切口、高立意、深拓展的方式，真正让社会主义核心价值观内化于心、外化于行，使核心价值观成为学生生活的基本遵循，做到全程育人、全科育人、文化育人、实践育人。**中学积极打造“**讲坛”党建品牌，以“家国情怀”为主题，常态化开展面向师生的“书记讲党课”、精品讲座、国旗下讲话、主题班会等活

动，让信仰之火熊熊不息，让红色基因融入血脉，让红色精神激发力量，让爱党爱国爱社会主义的思想观念在学生心里播种、生根、开花、结果。**党委高一年级党支部的“红色传承”感人肺腑，一首红歌激荡红色情怀，一本红书传承红色记忆，一段影片照亮红色灵魂；高二年级党支部的“连心育人”激活青春，党员心连心，互帮互助有力量；师生心连心，学习进步有质量；家校心连心，同心关爱有能量。高三年级党支部的“最美先锋”引领风尚，教学当先锋，带动实干风；辅导当先锋，带动关爱风；创新当先锋，带动科研风。二是坚持“贴近人心”。党建品牌的打造不是无根之水、更不是空中楼阁，而是要贴近师生的心灵，在师生的内心深处建起“高楼大厦”。**市第x中学党委以“贴近教学抓党建，抓好党建促发展”作为党建工作的出发点和落脚点，持续强化年级支部建设，引领党员教师立足岗位建功立业。该校83%的班主任是党员教师，功勋团队中77%为党员教师，优质的师资保证了优质的教学。**中实验中学全面开展“勇当先锋，立足岗位创优”大比武活动，开展了课堂教学、教学科研、教学质量、“双培养工程”以及“示范岗”大比武活动，形成了“比学赶帮超”的良好氛围。**中党委以“走进心理、走向远方”为党建理念，克服重重困难，在没有编制，没有经费的情况下，争取**市未成年人心理健康咨询中心在该校落户，开展形式多样的未成年人心理健康教育与辅导活动，努力构建集心理辅导、品行养成、知识普及等多功能一体的未成年人心理健康教育网络体系，推动“完善自我、助人自助”心理健康教育工作不断取得新成效，取得了骄人成绩。三是坚持“家国情怀”。教育有鲜明政治属性。一个国家没有先进的科学技术“一打就垮”，而没有合格建设者和可靠接班人“不打自垮”。在党建特色品牌创建中，不断拓展党建工作载体，丰富党建工作形式，创新党建工作内容，培育党建引领育新人沃土，引导广大学生践行社会主义核心价值观，厚植家国情怀。此外，**学院的“陪伴学生成长”、**中的“青枝绿叶”、**中的“示范领航”、等特色党建活动亮点突出、百花齐放。

四、探索一条深融合、防脱节的党建之路，提高学校党建融合力

构建“党建+”工作制度，推动学校党的建设与日常管理、

师德师风建设

、教学质量提升、立德树人、教育评价改革等工作深度融合，努力实现“你就是我、我就是你”的工作格局，切实让学校基层党建工作实起来、活起来，“不忘初心、牢记使命”主题教育、“双培养”工程、“三万”工程、“四个人人”主题教育、“百万师生同上一堂思政课”等活动深入开展，为办好人民满意的教育提供了根本保障。一是与立德树人根本任务相融合。紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，着眼增强学校思政工作的实效性，维护学校政治和意识形态安全，加强作风建设，健全深入基层联系学生制度，推动党员干部主动进教室、进食堂、进宿舍、进社团、进网络、进家庭等陪伴学生，和谐师生关系，引领教职员工共同履职尽责，把普遍的育人工作与精准扶贫“扶智”“扶志”等有机结合，服务国家脱贫攻坚，促进全员全过程全方位落实立德树人根本任务。**学院党委大力实施“陪伴学生成长”工程，对在求学的道路上长期缺乏关爱，存在学业欠佳、习惯不良、心理困惑、生活困难等问题的学生，开展三项“走进+”行动(校级领导“走进院部+”行动、校管干部“走进班级+”行动、在职党员“走进学生+”行动)，真正融入到学生中与之结对帮扶，关注特殊学生、尤其是建档立卡贫困户学生帮扶全覆盖，开展讲授党课、交心谈心、走访慰问、扶贫助困等15万多人次，与学生面对面、心贴心相随相伴相知，精准施教，为学生解决实实在在的问题，让学生感受到爱的温暖，探索了一条师生广泛认可、积极参与、气氛活跃、效果显著的育人之路。二是与教师专业成长相融合。百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。大力促进教师专业化成长既是培养德智体美劳全面发展的学生的需要，也是让优秀的人培养更加优秀的人的前提，更是实现教育高

质量发展的有效保障。市教育行业党委扎实推进中小学教师“双培养”工程，持续推动学校党建工作与教师队伍建设深度融合，搭建“双培养”实践锻炼平台，优先安排“双培养”对象参加各类研修培训、承担教育课题研究或到基层薄弱学校支教；实施“青蓝工程”、“薪火工程”实践和“师徒结对”传帮带活动，充分发挥广大党员、教学骨干的模范带头和示范带动作用，将政治思想提高和业务能力提升作为青年教师培养的基本标准，助力“双培养”对象成长为教育教学科研工作的领头雁和教育事业改革发展的排头兵，把讲台上的话语权牢牢掌握在党的手上。三是与学校高质量发展相融合。质量是办学治校的根本出发点和立足点，没有良好办学质量的学校是没有生命力的。市教育行业党委坚持“围绕质量抓党建，抓好党建促发展”的工作思路，推动各学校党委牢固树立“抓好党建是最大政绩”的理念，以高质量的党建促进学校高质量发展。*中党委谋大局、把方向，确立“从高速增长阶段向高质量发展阶段转变”的战略目标，教学质量接连取得突破性进展。*中党委班子成员兼任各支部书记，保证学校一切工作都是在党委领导下，保证党建工作直达“神经末梢”，学校体音美特色专业教育质量全国知名，让每个学生都在这里找到了适合自己的生长点。

教育是党之大计、国之大计；既涉及千家万户，又涉及千秋万代。市委教育工作领导小组秘书组、市教育行业党委将进一步加强党对教育工作的全面领导，强化党建引领，创新工作路径，夯实学校党建基础，切实推动*教育实现更高质量的发展，在为党育人、为国育才，为社会主义培养合格的建设者和接班人工作中做出新的更大贡献，以更加优异的成绩向党的百年华诞献礼！

教育高质量发展演讲稿篇四

“北京到上海的距离约1300公里，乘高铁约需5个小时，乘特快列车约需15个小时，高铁的平均速度比特快列车快多少？同学们，正是以高铁为代表的‘中国速度’，改变了我们的

出行和生活方式。”在对外经济贸易大学附属小学三年级的数学课堂上，老师将授课内容延伸到课外，潜移默化中激发学生的爱国情怀。校党支部书记、校长王红介绍说，“教师不仅要讲教材知识，还要将传统文化、党史国史、思政教育等内容巧妙地融入课堂。”事实上，这一做法，正是朝阳区推进“党建引领教育”的缩影。

百年大计，教育为本。***总书记指出，“加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。”如何在加强党对教育工作的全面领导中，实现党建对教育教学的有效引领，是基础教育系统的一个现实问题。朝阳区委教育工委在优化工作格局、增强服务能力、强化党建研究和完善考评机制中，初步探索出了一条党建引领教育的新路径。

教育工委将全区划分为15个学区，以学区为基础建立党建研究分会，构建“党、政、督、训、研”五位一体的学区管理体制。教育工委、教委的每名班子成员都固定联系一至两个学区。在工作机制上，将两委班子成员、机关科室、基层学校都纳入到党建工作体系中，形成了“两委班子成员牵头，相关科室联系，学区党建研究分会统筹，学校党组织落实”的纵向到底、横向到边的工作体系。这样的工作格局，目的正在于以物理变化促化学反应，实现党建对工作的引领。

“党组织在学区化改革中怎么发挥作用”“党建怎么引领集团化办学”“社会单位如何融入城市基层治理”“怎么完善党组织领导下的校长负责制”……要加强党对教育工作的领导，这些热点、难点，都是需要回答好的命题。朝阳区委教育工委以党建研究会为平台，每年发布党建课题指南。每个课题都汇集各方思考、反映各方关切，研究成果可以成为教育决策的重要依据。

教书育人，是教育工作的基本内容。党建也要增强服务能力，在服务师生中实现对教师业务能力的引领。一是优化党组织设置方式，使支部重心更贴近业务核心。按照有利于教育教

学质量提高的原则，灵活地将党支部建在学科组、年级组和项目组上。二是干部坚守课堂一线，确保决策及时回应需求。明确要求所有干部深入教育教学一线，承担相应的教学任务，以便能够精准发现问题，及时解决难题。三是党员“比武”在一线，让党员的先锋模范作用体现在教育改革发展的实践中。

同时，还要完善考评机制，对党建工作进行量化考核，实现机制引领。在持续开展年度党建工作考核和基层党组织书记述职评议考核的基础上，设立朝阳区教育党建指导评价中心，专门对党建工作进行评价。着手研发基础教育系统党建工作评价指标体系，确保基层党组织开展党建工作时，谋有目标、干有方向、评有依据、促有路径。

通过抓实党建，实现党建引领，朝阳区教育教学质量稳步提升。近几年，连续获得全国“两基”工作先进单位、全国义务教育发展基本均衡区等荣誉。把加强党的领导贯穿办学治校、立德树人各方面、全过程，我们就能以高质量党建引领高质量教育，为办好人民满意教育提供坚强政治保证。

教育高质量发展演讲稿篇五

尊敬的各位领导、各位老师：

大家上午好！

秋风送爽，丹桂飘香。在这样一个美好的日子里，很荣幸能够作为全县“教育教学质量奖”获得者的代表发言，我感到十分的光荣和荣幸。设立这个奖项，是各级领导关怀我县教育的生动体现，也是对广大一线教师的鞭策和鼓舞。它将激励着广大教师继续奋斗，努力进取，最终形成我县教育蒸蒸日上、蓬勃繁荣的局面。

能够获得这份荣誉，首先感谢县委县政府、县教育局的各位

领导，正是你们高瞻远瞩，适时决策，深入推进高中教育改革创新，不断创新教育教学方法，持续探索创新高考备考模式，多次召开高考备考会，总结交流备考经验，深入研究备考对策，实现了高考成绩的快速、优质提升。才有了会宁2019年高考的辉煌。

其次感谢学校领导、高三级备考团队以及高三8班的科任教师团队、47名参加高考的学生以及每一位家长，正是在精细化的教育教学管理中，我们一道精诚合作、刻苦拼搏，才成就了高三8班百分之百的二本上线率和70.2%的一本上线率。

今天，获得的这份殊荣，是学校及上级领导对我教育工作的肯定。当然，在我的身边，有很多和我一样工作的班主任和老师，他们每天从顶着晨曦陪伴学生跑操开始，到戴着星辰查看学生晚寝，春夏秋冬风雨无阻。操场上，他们为学生指导、规范跑操，成为学生心目中规则坚毅的存在；楼道内，随时见到师生倾心交谈、面授机宜，成为学生心目中一个个精神导师；教室内他们和学生在书山上盘结而上，在学海内同舟共济，成为知识的传播者。他们一个个如同一颗树，用自己的行为推动另一棵树，他们一个个用自己的灵魂唤醒另一个灵魂。他们舍小家顾大家，无悔地坚守着教书育人这方沃土，并用自己的青春和热血谱就了一曲奉献之歌，这都是我学习的榜样。

作为一名教师，传承文明是责任，塑造灵魂是责任，启迪未来也是责任。这就决定了我们的工作每时每刻都不敢有丝毫懈怠，我们承载着万千家庭的希望和梦想，责任重于泰山。然而经过三年的陪伴，当看着每个孩子都学会做人，学会做事，学会学习，学会合作，每个学生都捧起心爱的大学录取通知书时，又是何等的幸福。

在享受教育带给我职业幸福、成就感的同时，我将继续提高自己的能力，规范自己的行为，管理自己的形象，我将不忘初心，继续把从事的教育工作当做神圣的事业去追求，当成

终身的事业去奋斗。作为人民教师的我们更应该自尊自勉，努力成为无愧于党和人民的人类灵魂工程师，以人民教师特有的人格魅力、学识魅力赢得全社会的尊重。

最后，祝愿我们的事业如桃峰巍峨屹立，祝福会宁教育的未来似祖厉浩浩汤汤！

教育高质量发展演讲稿篇六

在座各位领导□专家□

为更好发挥校园法治文化在义务教育均衡发展中的重要作用，我局作为义务教育均衡发展成员单位，在验收关键之年，多措并举，在“七五”普法工作原有的基础上，大力开展“法律八进”活动，不断加大对青少年普法宣传力度，提高学生的法治观念和自我保护意识，营造安定有序、和谐融洽的育人环境，现就我局开展工作作如下汇报：

一是结合“法律进校园”开展宣传。以开展“送法进校园”活动为契机，将义务教育均衡发展列入宣传的一项重要内容，采取为学生上法治课、展出法治宣传展板、提供法律咨询服务、发放宣传资料等多种形式深入全县乡镇中小学校开展宣传。为进一步响应政府号召加大控辍保学力度，实现我县应读尽读，一个都不能少的政策。我局积极开展控辍保学宣传32次，学校宣传4次。我县针对部分13岁以上的辍学儿童采取集中编班学习的方式进行补偿教育。县司法局成立普法宣讲团定期在县控辍保学集中编班教学点进行控辍保学相关法律法规专题知识讲座。司法局工作人员通过互动的方式给同学们详细讲解了《宪法》《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》《义务教育法》等与未成年人息息相关的法律知识，从控辍保学的意义及进行集中编班的必要性等方面入手，让学生明白了为什么他们要坐到这儿学习，明白读书能改变自己命运的重要性。通过以案讲法，告诉学生在日常的学习和生活中，如何做守法的学生，遇到危险如何保护自己。生

动释法深深地触动了学生的心灵，让他们懂得运用法律武器维护自身合法权益。

二是结合“法律进乡村”，“法律进社区”开展宣传。利用到扶贫工作联系点、各村开展工作和走访的机会，广泛深入宣传义务教育均衡发展工作的重大意义，引导群众关注、义务教育均衡发展工作，发放资料35000册，普法用品30000个，普及35000余人次；精心订制的各类宪法、“法律八进”、“七五普法”资料共计30000册，雨伞、太阳帽、围裙、纸杯、口袋等普法用品各325000个，有针对性地开展义务教育均衡发展宣传。

三是结合“法律进单位”开展宣传。利用法治文化广场、法治文化长廊，流动宣传电子屏宣传栏制作板报宣传义务教育均衡发展相关知识，宣传教育干部群众。

四是结合网络宣传。我局积极开展“互联网+法治宣传”模式，开通微信、微博公众号，积极更新上传相关工作的最新动态、相关政策法规文字、图片信息，通过线上线下相结合的方式为群众送上“法治大餐”。通过强化义务教育均衡发展舆论宣传，营造良好的社会氛围，让全社会了解、理解、关心、支持义务教育均衡发展工作。

我的汇报完毕，谢谢大家！