

幼儿园小小班重阳节活动方案 幼儿园小小班活动方案(精选5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园小小班重阳节活动方案篇一

帮助幼儿运用已有对小狗的经验，感受理解歌曲，尝试表现，进一步激发幼儿喜爱小狗的情感。

1、教学材料准备：

歌曲《小狗饿了》录音，“肉骨头”人手一份、大骨头一根。

2、幼儿经验准备：

对小狗的特征与习性有所了解。

1、装扮角色、引发讨论

关键提问：

今天妈妈要夸夸能干的狗宝宝，谁来说说狗宝宝有什么本领呀！

小结：小狗会摇尾巴、闻味道、汪汪叫、啃骨头…本领可真大！

2、合着音乐表现小狗不同的动态

1、通过故事理解歌词

关键提问：

猜猜小狗丁丁饿得怎么样？

肚子饿得咕咕叫，怎么办呀？

看见肉骨头，小狗会干什么？

3、教师以歌词小结，进一步熟悉歌词

1、鼓励幼儿伴随音乐尝试大胆表现歌曲。

2、在音乐伴奏下尝试演唱

3、游戏：找骨头

幼儿园小小班重阳节活动方案篇二

1、能跟随老师念儿歌，感受儿歌的韵律及欢快的情绪情感。

2、产生喜爱上幼儿园的情感。

1、在桌面上分别用纸箱设置幼儿园、家庭的简易场景。

2、丁丁、爸爸、妈妈木偶各一个。

1、看看丁丁的家。

（1）教师出示木偶丁丁及简易场景。这是丁丁，这是他可爱的家，这是他喜欢的幼儿园。自从他上了幼儿园后，他就有两个家了。

（2）原来他喜欢幼儿园就像喜欢自己的家一样。

（3）我们一起来看看丁丁的家吧！

2、观看木偶表演。

(1) 教师借助木偶和简易场景，边念儿歌边表演。

(2) 早晨，丁丁是怎样离开家的?他高兴吗?你是怎么离开家的?

(3) 到了幼儿园后，丁丁做了些什么事?他高兴吗?你在幼儿园会做哪些事情呢?

3、学念儿歌。

(1) 老师把丁丁的事编成了儿歌，你们听!

(2) 教师完整朗诵儿歌一遍。

(3) 教师以欢快的情绪带领幼儿学念儿歌。

(4) 教师与幼儿一起完整朗诵儿歌，念到“家”时加重语气。

(5) 教师引导幼儿边自由地做动作，边完整地朗诵儿歌一遍。

幼儿园小小班重阳节活动方案篇三

开学初教师常常发现：幼儿们很多不愿与同伴玩，有的就算是愿意和同伴玩但不会玩；有的比较自私，事事以自我为中心；与小朋友争抢玩具；每天推人、抓伤现象较多，甚至偶尔还有咬伤等，就班级幼儿的交往能力现状做了家庭问卷调查，结果显示大多数家长事事都依着幼儿。虽然幼儿已有半年的幼儿园生活经验，但因这个年龄段的幼儿比较有个性，生活经验缺乏，在与同伴交往时容易发生矛盾，且不懂得处理纠纷的方法。因此，我们想通过这个主题家长会，向家长解读幼儿的年龄特点，分析幼儿的交往行为，通过多途径的“大带小”活动，让小班幼儿对大班幼儿的交往行为进行

模仿、学习，提高小班幼儿交往能力，同时也让家长全面了解并指导幼儿正确交往。

1、通过多元化的“大带小”活动，让幼儿学会理解，懂得谦让、合作、分享，提高小班幼儿的交往能力。

2、让家长了解班级动态，家园互动，共同促进幼儿交往能力的提升。

1、前期间卷调查及分析报告。

2、班级问题研究情况和实施方案。

3、社区活动记录表。

4、教师要充分了解班级幼儿的整体情况和个体特点，用数据和事实说话，让家长信服。

5、准备好会场，创设平等的交流环境，为积极沟通做一个良好的环境准备。

xx月xx日下午

（一）开场白

尊敬的各位家长朋友们：

大家好！很高兴本学期由我和另外两位老师一起见证您孩子的成长。感谢大家在百忙之中抽出时间参加这次会议，我代表三位教师对你们的到来表示热烈的欢迎！为了更好地提高幼儿的交往能力，希望通过今天的互相学习、互相交流，使家园协调一致，共同把孩子教育好、培养好。我相信在大家共同努力和配合下，幼儿们一定会愉快地渡过每一天。

（二）问卷调查分析报告

通过分析调查问卷，针对每一个具体问题，使大家了解小班幼儿在家庭中交往能力的现状。从调查表中能够看出家长能认识到培养幼儿交往能力的重要性，但有时因工作忙或者别的原因疏于对幼儿交往能力的正确引导。同时也希望教师能多组织表演游戏等活动来锻炼幼儿的语言表达能力，多给幼儿提供锻炼的机会，多鼓励幼儿大胆地与同伴交往。另外还有不少家长介绍了很多家庭育儿的良好建议，如多带幼儿参加聚会，多让幼儿与其他小朋友交流，多锻炼幼儿独立的个性，多让幼儿与他人合作、分享等活动。

（三）小班幼儿交往的年龄特征分析

小班幼儿的交往范围小，活动中只关注自己，他们喜欢独自操作、平时活动常常是一个人独自在角落摆弄材料，很少与人交谈，更加缺少就操作中的有关问题与同伴交流，即使有交流也是很快结束。这个年龄段的幼儿喜欢模仿，看见别人玩什么，自己也玩什么，在家里模仿大人活动，在托儿所模仿小朋友、教师行为，模仿大多是一些具体、简单的外部动作。交往更多的是以玩具为中介而发生的，但这种交往常常是以负面的形式出现，如玩具被别人拿走发生争执，但慢慢的在教师的引导下，他们也开始关注别人的语言和行动，并作出简单的回应。

（四）幼儿在幼儿园交往中的几种表现及行为分析

1、“我才是最棒”型

这类型的幼儿在行为上是非常强硬的，喜欢和大人交往，与同龄幼儿交往稍有不顺就会尖叫、打人、抓人，以自我为中心且带有攻击性，不顾他人感受，做事又缺乏耐心。其实，这类幼儿是不知道如何应对困难，不知道如何宣泄自己的不良情绪。

2、“什么都是我的”型

这种类型的幼儿往往给人的印象是有些霸道、不明事理，甚至是有些自私、占有欲强。玩具永远是别的小朋友手里的好，需要就直接去抢。好吃的东西就从小朋友的碗里抢，不好吃的就直接拨到别人的碗里。他们似乎难以理解“我的”和“你的”之间的差别，在他们头脑里似乎只要自己需要那都是“我的”。现在的幼儿大多都是独生子女，一不顺心就大呼小叫，几乎所有的需求都能及时得到满足，也难怪他们对需要的、喜欢的东西不分彼此了。因为在他的观念中，所有的东西都是自己的。可是，当他来到小伙伴的群体中，这种原有的观念就行不通了，于是他就通过抢来达到目的。

3、“不要欺负我”型

这类幼儿在幼儿园里经常受到委屈，不敢反抗也不敢跟教师说，但回到家里跟大人说，一方面是希望从家人这里得到安慰，另一方面是期望大人能够帮助自己，他们最缺乏的就是勇于面对困难的勇气和方法，在同伴中找不到自己的位置。

4、“我不好意思”型

这类幼儿在家、在外表现截然不同，民间俗称“在家是条龙，在外是条虫”，平时在家或单独面对个别同伴或教师时，说得头头是道，一让他到集体面前回答问题，总会说“我不会”“我不好意思”，表现得极度缺乏自信。很多时候，我们在家里对幼儿千般呵护、万般疼爱，于是家庭就成了幼儿最好的港湾，幼儿感到安全、幸福与满足，可与此同时，也扼杀了幼儿单独面对风浪的能力。

（五）开展“大带小”活动的目的和意义

交往既是人的需要，也是现代社会对人的要求，小班同伴交往活动是幼儿生活和教育的重要组成部分。《指南》指

出：“幼儿的社会性主要是在日常生活和游戏中通过观察和模仿潜移默化地发展起来的，这对幼儿的成长、对他们今后融入社会有十分重要的意义。”因此，我们应以大班哥哥姐姐为榜样，通过对他们模仿、学习，从多种形式的“大带小”活动着手，为幼儿提供多途径的交往形式。因为小班幼儿限于身心发展水平，各种知识、能力远不如大班幼儿，大班幼儿的出现无疑会起到榜样的作用，同时也能起到“小教师”的作用。小班幼儿有很强的模仿能力，他们不仅可以向大班幼儿学习幼儿园常规，还可以学一些简单的技能，通过交谈对话，锻炼幼儿的说话能力，促进语言的发展，从而逐渐培养小班幼儿掌握初步的社会交往能力。

（六）本学期研究重点

首先要解决如何消除幼儿间的陌生感，让幼儿间相互接纳，然后渐渐从大班哥哥姐姐身上学会谦让和如何关心、照顾别人。可以开展以下活动来帮助幼儿逐步提高交往能力。

1. 不定期开展幼儿园“大带小”活动与社区“大带小”活动

a. 社区生日会

b. 社区风筝大赛

c. 亲子农场郊游

d. 儿童节派对

2. 开展各类游戏，让幼儿学会分享与合作。

（1）开展一系列分享活动，让幼儿通过对大班哥哥姐姐行为的模仿，逐渐转化为我要分享。

a. 晨间交谈：《趣闻连连谈》《我最喜欢……》

b.音乐游戏：《好朋友》《找朋友》

c.分享活动：《特色小吃》《自制蛋糕》《水果沙拉》

(2) 提供机会，开展合作游戏，让幼儿懂得如何合作。

a.手工活动：《一起制作星球》《小蝌蚪》

b.生活活动：《哥哥姐姐教我穿衣服》

c.户外绘画、合作绘画：《拓印树叶》《石板画》《沙画》

d.表演游戏：《拔萝卜》《三只蝴蝶》《小蝌蚪找妈妈》

e.社区活动：《放风筝》《赏花》

3. 每月召开一次班级家长会，了解活动进展情况，对家长在社区进行“大带小”活动时，进行指导策略的交流与探讨。

(七) 家长配合事项

1、示范引导幼儿礼貌待客，鼓励幼儿与人分享。

2、积极报名参加社区活动，主动承担活动组织者、场地负责人等事宜。

3、结合主题活动为幼儿准备相应物品及材料。

4、认真填写社区活动记录表，并与教师交流幼儿的交往情况。

5. 配合教师工作，鼓励幼儿大胆地与人打招呼，幼儿在交往中遇到问题可及时向教师咨询或在qq群上一起交流、探讨。

1、注意调动家长参与讨论的积极性，善用开放性问题，引发

家长的思考与共鸣。

2、注意语言的准确性，讨论时引导家长不要离题太远，注意把控场面和进度。尊重家长，不要突然打断家长说话，不要以居高临下或是唯唯诺诺的态度来进行交流。

3、汇总大多数家长的意见和建议，总结归纳出具有共性的问题和适宜的措施。

幼儿园小小班重阳节活动方案篇四

1、能根据故事提供的线索联系生活经验，并大胆想象。

2、观察图片，感受故事人物的心理变化，知道要勇敢。

《啊呜》ppt课件

自制小黑屋一间，里面有橘子、香蕉、苹果、棒棒糖若干

1、师发出“啊呜”的声音，引起幼儿的兴趣。

请小朋友闭上眼睛仔细听，这是什么声音？你们在哪里听到过？

幼：好像是吃东西的声音，动物的叫声……

2、入故事：“啊呜”究竟是什么呢？我们一起来听故事……

图片上有什么？（幼儿根据生活经验讲述，要求表达清晰、响亮）

教师讲故事：晴朗的天气，四个可爱的小动物在草地上玩儿。他们是谁呀？这四个小动物呀玩儿着玩儿着来到一间屋子前，他们发现屋子里黑黑的，桌子上好像有什么东西。4个小动物

都很想知道“黑乎乎的屋子里会有什么？你想知道吗？”好！那咱们大家去看一看。

小猴说：“让我看看，真的，啊呜的脸雪白雪白的！”

小猴也看到了啊呜 它是雪白雪白的？教师出示ppt课件 引导幼儿说出更多雪白雪白的东西。

幼：（雪、天空、白云……）

小猫说：“让我看看，不得了啦，啊呜的眼睛鲜红鲜红的！”

小猫也看到了啊呜哎 它是怎样的？还有什么东西是红红的？

幼：（血、花、苹果、番茄、樱桃……）

5、第五幅图，讲述故事：大家纷纷说：“啊呜，啊呜，真吓人！”小熊说：“我不怕，让我进去看看。”说着就一脚把房门踢开，走了进去。小熊好勇敢！我们来学一学勇敢的小熊？（学一学）

6、第六幅图，讲述故事：三只小动物在外面等了很长时间，小熊还没有出来，大家有点担心了。咦，小熊怎么不出来了？可能发生什么事？（一定是给啊呜吃掉了！）

7、第七幅图，讲述故事：三只动物一齐说：“快去救小熊！”

8、第八幅图，屋里到底发生了什么事呢？哦！原来小熊一个人正在吃蛋糕。——刚才小兔说的脑袋又大又圆是什么？（蛋糕）——小猴说的雪白雪白是什么？（奶油）——小猫说的红红是什么？（樱桃、草莓）

9、第九幅图，讲述故事：原来啊呜不是怪物，是个奶油大蛋糕呀！大家一起吃蛋糕，啊呜、啊呜真好吃。我们一起学学他们啊呜啊呜吃蛋糕吧！

啊呜吃完蛋糕回家了。过了不多久夜晚来临了，家里很多东西都出现了影子，孩子们，我们开动小脑筋猜一猜是谁的影子，好吗？如果猜对了就给自己鼓鼓掌。

你们聪明又勇敢，找到了好吃的“啊呜”！我们一起来“啊呜啊呜”尝尝吧！

幼儿园小小班重阳节活动方案篇五

1、使幼儿感受到物体移动与力的关系，获取有关物体移动需要力的具体经验。

2、通过操作活动，培养幼儿的分析判断能力。

3、激发幼儿主动探索科学知识的兴趣。

1、各种形状、轻重不同的羽毛、纸团、皮球、积木、汽车、沙包、铁块若干。

2、室外准备器械：滑板车、大型积木、塑料圈等。

一、第一次操作活动，引出问题。

二、幼儿操作、探索

1、幼儿尝试操作、观察，教师指导，重点启发幼儿想办法让桌子上的物体动起来。

2、提问：请你们说一说用什么好办法让这些动起来？（幼儿用动作讲述表演）

3、教师小结：

原来，要让这些物体动起来，可以用手推、拉、扔，可以用脚踢，还可以用嘴吹。

三、幼儿第二次操作活动，进一步探索力与物体运动的关系

1、教师提出新问题，让幼儿试着用不同的力移动物体。

2、教师小结：用力大，这些东西移动得就快，而且远；反过来，用力小，这些东西移动得就慢、近。

四、第三次提问，操作尝试，巩固教学内容

2、今天，我们用了各种各样的办法，让东西移动起来，我们知道轻的东西用力小，重的东西用力大；反过来，用力大，东西动得又快又远，用力小，东西动得又慢又近。

五、延伸活动：幼儿到室外操作巩固和感受物体移动的秘密。