

班主任心得体会走心(模板6篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

班主任心得体会走心篇一

在几天的班主任培训活动中，我十分荣幸地聆听了五位优秀教师的精彩讲座。使我重新认识了自己所从事的班主任工作。从她们那里我学到了许多班主任工作经验和搞好班级管理的具体措施，以及新时期班主任工作的技巧和应该具备的素质。下面我简单的说一说我参加了这次培训会后的几点感受。

一、 与学生产生良好的师生关系

良好的师生关系，是教师做好教育工作，提高教学质量的保证。在这个关系中，教师起主导作用。首先，树立正确的学生观。教师要始终把“我的心中无差生”的思想根植于心中。无论学生是聪明的、听话的，还是笨拙的、顽皮的，都是可爱的，他们身上总有闪光点。教师要以满腔的热情，坚定的意志和足够的耐心，去帮助、感化、教育学生，要善于寻找每一个学生的闪光点。使学生看到自己在一天天进步，一天天受到别人的赏识。其次，教师要以一颗诚心去关心、爱护、理解和尊重学生，真正把学生当作教育的主体。特别是对待那些犯了错误，有某些缺点的学生，批评教育他们一定要讲究方式。第三，对学困生要给予最大程度的帮助，要勤家访，勤谈话，不但要在思想上帮助他们树立自强自立、立志成材的观念，而且在生活上也给予帮助，使他们感到教师的温暖，主动的去贴近教师。

二、提高教师自身的综合素质

俗话说：“学高为师，身正为范”。优秀班主任应具有扎实的专业知识。利用自己对各学科都有所长的优势，和学生们共同讨论，分析问题，解决问题，使学生佩服班主任的知识渊博，让学生认为老师是一位睿智的决策者，从而赢得学生的信赖。另一方面是不断获取新的知识。了解学科的历史、现状、发展趋势和社会作用，在教育教学中，不仅是传授这些知识，而且要运用知识点激发学生的学习兴趣。一位优秀的班主任心中要有一种永不衰竭的求知欲望，要不断吸取新信息、新知识、新理论，不断充实自己，完善自己的知识结构。还有在和学生讨论问题的时候要不知耻下问，“知之为知之，不知为不知”，不能胡说乱说，因为老师的言行会对学生起到潜移默化的作用。

三. 做到民主， 尊重和理解学生

一定要克服一个误区：班主任是居高临下的，学生必须惟命是从，我教你听，我管理你服从，教师和学生永远保持距离，对于犯错误的同学，一味高声训斥或请家长。对于温顺的学生也许会点头称是，但对于性格暴躁的，有反叛精神的学生则会怒目而视，甚至还有可能出言顶撞。这样不但树立不起老师的威严，反而使威严扫地，事倍功半。

因此，采取民主的方式对待班级的学生，当他们出现问题时要设身处地的为学生想一想。我坚信：每一个人都有一颗成为好人的心！没有一个学生是故意捣乱的。教师对待学生应该像对待朋友一样，理解他们，尊重他们，适当的宽容他们。在这个前提下引导他们进步。

四. 掌握批评学生的艺术性。

树立良好的威信还必须掌握批评学生的艺术性。由于不同的学生有着不同的个性，因此批评学生也应有所不同。对于性

格内向，自尊心强的学生，教师应采取“温和式”批评；对于脾气不好，自我意识强的学生，教师应采取“商讨式”批评；对于无意识过失或初次犯错误的学生，教师应采“容忍式”低调处理；对于屡教不改的学生，教师要认真分析原因，对症下药，切不可对学生失去信心。

如果把班级比做是一条航行的大船，那么班主任就是掌握方向的舵手。把学生当自己的朋友。当学生的行为出现偏差时，艺术的批评学生，指导学生，使其心服口服，而不是板着脸孔教训学生，讽刺挖苦学生使学生敬而远之。

五. 从小事抓起

班主任事务本来都是一些琐碎的事务，作为班主任都要认真对待，不能马虎从事。一些大的事情，都是由小事引起的。小事不抓，必成大患。所以班主任既要有明察秋毫的能力，还要有解决秋毫的毅力。处理问题要有耐心，不要怕花时间，要有那种锲而不舍的精神。只要有这种精神，什么问题都能得到解决。

六、与各科教师密切配合，积极与家长沟通

在校内，对学生教育直接有影响的，除了班主任以外，各科教师也很关键，班主任与科任教师共同对学生进行教育，班主任是核心，起着协调、组织和领导的作用。要带好一个班集体，就必须和每一位任课教师密切配合，这样，才能全面了解和掌握每一位学生的具体情况。俗话说得好，众人拾柴火焰高。科任老师和班主任配合得好，班主任工作才能收到事半功倍的效果。

要培养班风，首先要确定班级奋斗目标，它是一个班级的努力方向，班主任要把全班学生的心凝聚起来，靠的就是目标，经常开展活动，创造良好的氛围，给学生以荣誉感，从小培养学生良好的行为习惯。

短暂的几天培训很快就过去了，但作为老师的我感到自己今后责任的重大。班主任的工作是一门学问，是一门艺术。如何进行有效的管理与引导学生需要我在平时的工作中去摸索、去探讨。树立新观念，探索新方法，讲究艺术，做学生的良师益友。全身心地投入到工作中，与时俱进，争做一名优秀的班主任。以上我这次学习的一点心得体会，希望得到老师们的批评、指正。

班主任心得体会走心篇二

今天真的是我的黑色星期三，不是这个学生在上英语课的时候打瞌睡，就是那个学生做眼操时偷偷看书被扣分。

唉，倒霉的事情是一件接着一件，班主任工作管理真要命啊！心里默默安慰着自己：别生气，别生气，淡定一些，马上临近放学了，噩梦般的周三马上就要过去拉。

没想到放学后，一进教室想布置点语文作业，就让孩子们回去。结果，组长告诉我班级中自称全班第一帅的“中阳”同学这几天的作业写的一个字都看不懂。听后，我强压怒气，让他把作业拿给我看看，结果那个字，我保证，真的我没有一个认识的。我随手画出几个字：中阳，你今天如果可以认出老师划的这几个字，我就不计较拉，如果你自己都认不出，那就太不应该了，那就说明你抄再多的词语也是徒劳的，因为你这个没有一个人认识，那就是天书了啊！然后告诉他，如果觉得作业太多自己写不完，那就直接告诉我，我可以给你破例，只要你能把字稍微写好一点。

结果，你们肯定猜不到，我苦口婆心一大堆，换来的是他在那一声不吭。此时我的内心那个崩溃，怎么会有这样的孩子，最后我只能来一句，“站着想清楚拉，想好了跟我说”可许久之后，这个孩子还是站那没有任何表示，“难道我说这么多，你都不知道以后字可以写好一些么？你走吧，你都这样的反映，我也拿你没办法了，以后你想干嘛，你自己喜欢把，

我不管你了。”我用出最后一剂猛药，结果这个孩子，真的默默地，慢吞吞地走回自己的位置收拾着书包。

我坐那心想：他如果今天就这样背起书包走拉，好吧，那我真的失败了，这个孩子真的没法去救了。看着他马上就要离开了，我忍不住又叫：你就这样走了么？你刚刚跟我讲清楚了么？虽然我嘴上叫着，可我的脑子正在飞速地转动着，想着怎么办，还有什么办法可以使得这个孩子认识到自己的错误，并加以改正。突然好羡慕上周给我们讲座的全国名班主任——钟杰老师，她怎么会这么优秀呢？你看她给我们讲的几个事例，那些孩子都是多么的奇葩，可她都让他们成功的转变了，而且变得还都那么优秀。

在想的过程中，这个孩子又一次来到了我的身边，此时，我心里想：这个孩子肯定也认识到了自己的错误，不过对自己缺少改变的信心，行，那我就借着上周钟老师的一个典型事例说给他听听看。

这个事例讲述的是：一个父亲早逝，母亲丢弃他，打小就跟这爷爷奶奶身边可怜孩子，这个孩子因为缺少沟通行为诡异，思想奇葩，如冬天穿着夏天装，夏天挂着冬天的围巾，毕生愿望是成为一名盗墓贼，而且还将此付诸行动。就是这样的一个孩子，在钟老师的不断地引导下，他转变了，孩子愿意去改变了，变得出乎所有老师的意料，之前的老师们觉得如此恶劣的孩子活该长大后将牢底坐穿。最终长大后的孩子，选择了当兵。

讲完后，我说：你今天回家再好好想想，自己以后怎么做，你看钟老师的这个学生，他之前这么邋遢，后来都可以如此的优秀，况且你还比他有基础。我故意走回自己的办公室，此时我真觉得自己能想的办法都想了，安心地放这个孩子回去了。静待明天他的反映吧。当我再次回到教室时，一女生偷偷跑来跟我说：“老师，老师，刚刚中阳问我老师给他讲这个故事是什么意思？”

“那你怎么说呢？”

“我说，在说你啊，说你也可以改变啊。”

“那他有什么反映么？”

“他说，他也知道自己错了，刚刚不好意思开口，主要是怕自己答应你了，他做不到，坚持不下去。”

一次新的交流，一次心的交流。期待着迎来一个不一样的明天，期待着自己也能帮这个孩子有一个不一样的明天。

听过钟老师的讲座后，只能用三个字形容自己听后的感受：太开心！钟老师风趣幽默，讲座全程都有笑点，哪怕连续听上三、四个小时，一点都没觉得累，只因过程轻松愉悦，太开心！听完后我觉得钟老师给我们支的招真是招招都有用，招招必杀技。全部都是“干货”捞上来就可以用，你看，前面讲的这个案例，就是听讲座后的改变：对学生的处理方式有了改变，对于处理这些学生问题的心态有了改变。（很生气时，我就心里告诉自己，你不能生气，生气的结果是最糟糕的，你要想办法解决。你看人家钟老师，心态多好，哈哈一笑，计上心来，轻轻松松将孩子的问题转化）

钟老师的讲座让我明白了，只要你有心，有一颗不断上进的心，有一颗热爱教育的心，再苦的环境再难的学生问题，我们都是有着解决的办法的，向阳花开！

班主任心得体会走心篇三

作为一名班主任，我每天都与学生们打交道，与他们沟通交流，在这个过程中我从中学到了很多，积累了一些心得体会。下面，我将分享一些自己在班主任工作中的体会和心得。

第一段：言者无心听者有意

作为班主任，我学会了言者无心，听者有意。当我们说话时，可能只是一句普通的话语，但对于学生来说，这可能是一句鼓励、一句批评，甚至是一个启发。因此，我们每一句话都要经过深思熟虑，思考它对学生的影响。我们要尽量用鼓励的语言来激励学生，让他们保持积极向上的心态。同时，我们也要注意如何传递批评和建议，让学生从中汲取正面的能量，进一步提高自己。

第二段：关注学生的情绪和需求

我学会了关注学生的情绪和需求。在班主任工作中，我发现学生的情绪波动非常大，有时候可能因为一点小事就情绪低落。因此，我们作为班主任应该及时地察觉到学生的情绪变化，并给予正确的引导和安慰。同时，我们还要关注学生的需求，在学习和生活上给予必要的帮助和支持。只有真正关心学生，才能建立良好的师生关系，让学生在成长过程中更加健康快乐。

第三段：言行一致，做出榜样

作为班主任，我们要做到言行一致，做出良好的榜样。我们不能只是说教，而要以身作则。学生们更愿意听从我们身体力行的教诲，而不是光听我们的口头忠告。因此，我们要严格要求自己，做到言行一致，做学生们的榜样。只有我们自己先做到了，才能带领学生们一起成长进步。

第四段：用心倾听，理解学生的内心世界

倾听是班主任工作中非常重要的一项技能。因为学生们正处于一个成长的关键时期，他们内心充满了疑惑、迷茫和困惑。我们要用心倾听，理解他们的内心世界，给予他们关怀和支持。当学生们有心事时，往往很难主动表达，所以我们要做

到有耐心地聆听，鼓励他们分享自己的感受和想法。只有真正了解他们，才能更好地引导他们走向正确的方向。

第五段：积极引导，助力学生成长

作为班主任，我们的使命是引导学生成长。在与学生交流的过程中，我们要积极引导他们，帮助他们找到自己的兴趣和特长。通过提供正确的学习方法和学科选择建议，我们可以让学生们更好地发挥自己的才能，实现个人价值。同时，我们还要注重培养学生的品德和社会责任感，让他们成为有社会责任感的公民。

总结：班主任说话是一种艺术，需要综合运用各种技巧。通过言者无心听者有意、关注学生的情绪和需求、言行一致、用心倾听和积极引导，我们可以更好地与学生沟通交流，建立良好的师生关系，帮助学生成长。班主任们要勇于尝试和提升自己的沟通技巧，用心关注学生，用爱和耐心引导学生，才能更好地发挥班主任的作用，为学生创设良好的学习和成长环境。

班主任心得体会走心篇四

篮球比赛，作为学校体育活动的一部分，不仅仅是学生们展现个人才华和团队协作能力的机会，也是班主任们对学生指导和教育成果的一次体验。作为一名班主任，我有幸参与了班级篮球比赛的组织与管理，并在比赛结束后，我有一些心得与体会，这次的比赛是对于我教育与指导工作的一次深刻反思和思考。

第一段：准备工作的重要性

组织和管理一场篮球比赛，准备工作是至关重要的。首先，我们班级要确定参赛队员，让每一位同学都有机会参与其中。然后，我们还需要安排队员们的训练和日常管理，促使他们

达到更好的比赛状态。同时，我们会考虑到比赛场地和相关的器材设备的准备工作。这次比赛，我们提前进行了充分的准备，确保一切都井然有序，这为比赛的成功举行奠定了良好的基础。

第二段：团队协作的重要性

在比赛中，团队协作是至关重要的。每个队员都有自己的特长和能力，而班主任的任务就是将这些能力发挥到最大程度。在比赛的过程中，我们不仅仅注重个人技术的培养，更注重培养队员们的配合能力。我们通过不断的训练和练习，使得队员们能够相互信任、相互配合，形成紧密的团队。每个队员都能完美地发挥自己的角色，这种团队精神在比赛中起到了至关重要的作用。

第三段：学生的成长与进步

通过参与篮球比赛，学生们不仅仅锻炼了自己的体能和技术能力，更重要的是他们懂得了团队合作和互助精神的重要性。在比赛中，他们学会了与队友共同进退，相互帮助，最大限度地发挥自己的潜力，这是他们成长与进步的源泉。这也为我们班级的教育工作树立了典型，通过体育活动，我们能更好地培养学生的团队协作和社交能力。

第四段：班级凝聚力的增强

比赛结束后，整个班级的凝聚力得到了大大的增强。在比赛中，同学们相互鼓励、支持和欢呼，共同为班级争光，这让每个人都感受到了班级集体的力量。通过比赛，同学们学会了珍惜班级这个大家庭，意识到只有团结协作，才能取得更好的成绩。作为班主任，我也看到了所有同学之间的友谊和互助，这让我更加坚定了对于班级集体的责任和使命感。

第五段：持续的努力与提高

虽然比赛已经结束，但班级的教育工作并没有停止。作为班主任，我要利用这次比赛的经验教训，进一步完善自身的指导和管理方法。同时，我也要继续鼓励学生们努力训练和提高自己的篮球技术，为未来的比赛做更好的准备。我们要告诉学生们，胜利只是一个阶段性的成果，真正的成功与成长在于长期的积累和不断的努力。

总结：

通过这次篮球比赛的经历，我对于班级教育工作有了更深刻的认识。准备工作的重要性、团队协作的重要性、学生的成长与进步、班级凝聚力的增强以及持续的努力与提高等方面都给了我很多启发。我将以此次比赛为契机，不断改进自己的指导方法，更好地帮助学生们实现他们的梦想并成长为优秀的人才。

班主任心得体会走心篇五

近日，在学校举行了一场富有激情与热血的运动会，作为班级的班主任，我既是组织者，也是参与者。这次的运动会不仅让学生感受到了身体运动的快乐，更让我收获颇丰。通过参与和组织这次运动会，我深刻体会到了团队精神的重要性，锻炼了自己的管理能力，也加深了我与学生之间的情感交流。下面，我将从这三个方面来谈谈我的心得体会。

首先，这次运动会让我深刻体会到了团队精神的重要性。在运动会的过程中，团队的配合是至关重要的，而班级作为一个整体，无疑是一个最微小的团队。运动员的成绩直接关系到整个班级的表现。通过分组训练和团队合作，我看到了学生之间紧密团结的状态，他们相互配合、互相鼓励，无论遇到什么困难都能共同克服。在运动员的身上，我看到了激情与拼搏的火焰，这使我深受鼓舞。在这个过程中，我也认识到作为班主任，我要带领学生齐心协力，相互扶持，在困难面前共同努力。

其次，这次运动会也锻炼了我的管理能力。作为班主任，我需要制定整个运动会的计划，并安排好每个班级成员的任务。这要求我在整个过程中，保持清醒的头脑，高效地协调着班级成员的动作。我要确保每个人都能发挥自己的特长，并充分发挥集体的力量。与此同时，我也要处理好班级成员之间的关系，维系班级的团结和和谐。这次运动会对我的管理能力提出了很大的考验，但通过经历，我也更加意识到管理团队的重要性，也更加深刻地体会到了管理的艰辛与快乐。

最后，这次运动会也加深了我与学生之间的情感交流。作为班主任，我要始终与学生保持密切联系，关心他们的成长和进步。通过参与运动会，我更多地接触到了学生们的真实一面，了解了他们的兴趣爱好和特长。这让我更加了解每个学生的个性和特点，也更加善于与他们沟通交流。通过这次机会，我和学生们建立了更为深厚的情感纽带，也加深了学生对我的信任和依赖。在以后的工作中，这将为我的教育工作提供更多的支持和助力。

通过参与和组织这次运动会，我收获颇丰。运动会不光是体力的比拼，更是团队合作的机会，是锻炼管理能力和加深师生情感的机会。回顾这次的经历，我深刻体会到了团队精神的重要性，锻炼了自己的管理能力，也加深了我与学生之间的情感交流。相信通过这次运动会，我对自己的教育工作也有了更多的自信和动力。

班主任心得体会走心篇六

时光匆匆、转眼之间，一个学期的班主任工作即将结束。回想起来，我还清楚的记得学期初接到成为七(一)班班主任通知的那一刻。当时，我的心情十分复杂，可以说是痛并快乐着。痛是因为刚入教育行业的我并不知道如何入手，觉得很迷茫；乐的是换个角度想想，这何尝不是一件好事呢，做任何事情，都有一个从不会到会的过程，我只不过是先尝试了而已。

尽管我一再说服自己，要有迎接挑战的勇气、和战胜困难的信心。但是心里还是觉得没底儿。我发自内心的在qq个性签名中写道：“如何当好一名合格、称职的班主任，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”很多教育行业的朋友给我发短信或打电话给我传授经验、讲解心得，家人、亲戚朋友给我鼓励。他们一番关切、鼓励的话语使我信心倍增。

再此即将为这一学期的工作画上一个圆满句号之际，我对所有支持我的朋友及家人表示感谢，并谈谈一学期班主任工作的一点点体会。

首先，要让班主任自己走进学生的心中，在学生中树立一定的威信，要让学生对你既喜欢又敬畏。开学第一节班会课我就和同学们说道：“人与人生来都是平等的，尊重是相互的，老师和学生之间也是一样，没有老师就比学生高人一等之说，但是作为学生必须尊重你的长辈——老师。老师和学生之间只有创造出一种和谐的氛围，老师才能乐教、学生也就能乐学。”当然，口说不如实干，在平时的生活中我也是那么做的。记得他们有次在一次作文中，很多人都写到：班主任深明大义，我很欣慰。我已经走在了成功的路途中。但是革命尚未成功，同志仍需努力！

其次，培养一支高效率的班干部队伍对创建一个优秀的班集体来说，至关重要。班级的活动比较多，黑板报评比、一日出勤，向团委交发稿件，班容评比、早操等等，刚开始做班主任的时候，每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，这样做班主任的效率是不是太低了。难道做班主任一定要做到鞠躬尽瘁、死而后已？问题的症结就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。刚开始接触此班时对班级的情况一无所知，那么将如何挑选出一只管理强，有责任心的班干部队伍呢？我采用的是毛遂自荐的形式，让每个同学写出他（她）想胜任的职位，并写上三条以上能胜任此职务的理由。

填写完毕后，经过初步筛选，然后让入选者在全班演讲，经过大家商议之后，新的团队诞生了，班长：、学习委员：卫生委员：等等。在他们的带领下，本班也取得了不少值得称赞的成绩，三月到六月的板报评比，三个月都是位居榜首、月考及期中考试，全年级前十名我班占接近一半人数，这些都与这些班干部的努力分不开。卫生也获得流动红旗若干次。

再次，重视培养学生良好的行为习惯。刚升入初中的学生正处于青春期，情绪容易激动，很多事情不知道孰对孰错。那么就需要老师及家长的正确引导。刚开学，我就要求学生桌肚整洁，要求他们捡起细小的纸屑，负责好自己座位周围的清洁，能看到纸屑就捡，以培养他们做事一丝不苟的良好习惯。我提示他们在课堂上认真听讲，认真倾听同学的发言，并能在同学发言的基础上归纳出别人的优点和不足，委婉的提出自己意见，来培养他们聚精会神，专注于一件事的习惯。我要求学生每天的事情每天完成。每天的作业每天完成，有错及时改正，培养他们良好的学习习惯。并通过一些事情教导他们要有团队精神，一个班的同学能相聚就是一种缘分，所以应该珍惜，要相亲相爱，不要因为一些鸡毛蒜皮的事情打架斗殴。通过一些中学生赌博的负面影响，教导他们远离赌博、等等。培养学生习惯，是一种投入大，周期长，见效慢的工作，它不仅繁琐，而且需要常抓不懈。虽然困难很多，但我却从不敢放松，因为我知道，培养习惯，做的虽是小事，收获的却是大成功。

以上就是我的一点体会，不过我要说的是老师只是起个领进门的作用，修行还是要看学生自身，值得庆幸的时，学校分给了我44名听话、懂事的好学生。