

2023年五年级数学教学计划及进度表(模板5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

五年级数学教学计划及进度表篇一

时临复习阶段，为了提高学生的英语素质和能力，帮助学生能更好地汲取知识，获得能力，使尖子生能在原有基础上更上一层楼；为使后进生能掌握最基础的英语知识，能对一学期来所学的知识有一个系统的整理，使他们学有方向，学有目标，特制订本复习计划。

(一) 突破重点和难点。

1、学生明确各单元学习要求，即能够正确拼写let's learn课中的四会单词，学生能够正确、流利地认读let's talk课文□read and write 中的重点句学生能够达到四会（即听、说、读、写）。教师引导学生课后多读、多记、多写。

2、单词记忆是小学生英语学习的难点，教师要帮助学生养成记忆单词的良好习惯，如根据儿歌记忆、根据词义记忆、联想记忆等等，并帮助学生由单独记一个词转为记几个。

3、对于重点和难点内容，教师要通过多检查、多反馈的方式促进学生对语言知识的掌握。

(二)、回归课文、联系实际

语言知识转化为语言技能，须经过意义性的训练。教材内容

有情景、有意义、有完整的情节，所以引导学生把语言知识放入语篇中记忆，复习阶段宜回归教材，对教材内容要求学生读得滚瓜烂熟。在复习日常交际用语和句型时，更宜联系实际，学用结合，培养学生初步的语言运用能力。

1、大部分学生对学习英语有兴趣；

2、学生两极分化现象较严重，年龄越大， 这种状况越明显；

3、学生对单词掌握不好，学过就忘。

3、充分利用单词卡片，采用填空、翻译、听写等形式帮助学生记忆单词；

4、在教学中注意新旧知识的衔接，在学习新知识的同时，有意识地复习旧单词，增加学生听的输入量，减少遗忘现象。

5、精讲容易做错的题目，多读多背。

1、第17周□unit1□ unit2□ unit3□ □单词，句型为重点， 听力跟上)

2、第18周□unit4□unit5□unit6□ □单词，句型为重点， 听力跟上)

3、第19周： 专题复习。（语音，词汇，句子 短文)

4、第20周： 期末综合练习题。

五年级数学教学计划及进度表篇二

五年级四个班有同学128人，大部分同学在平时的学习中能按时完成背诵、默写任务，所以复习起来也会得心应手，对于他们来说，复习是巩固完善的阶段。但是，也有小部分同学

已经明显掉队，需要在复习中从头学起。

希望通过对本册知识点的系统复习，使每个学生理清脉络，掌握知识要点和规律，巩固基础知识，形成基本技能。同时，注重在总复习阶段拾遗补漏和培优补差。

1、课文

(1) 同学能够正确拼写单词。

(2) 同学能够正确、流利地认读课文。

(3) 课文中的重点句同学能够达到四会（即听、说、读、写），同学能够独立完成相关练习。

2、同学能够认读所学字母组合和辅音字母在单词中的发音。

3、指导同学阅读短文。

4 根据题型进行专项复习

每一课时复习一课，6个单元共安排18节课，最后两课时进行专项练习的复习。

1、单词，词组的复习。

2、句子的复习 句子是英语学习的重点，通过各种方法协助同学梳理学过的句子。

五年级数学教学计划及进度表篇三

张红梅

一、复习目标

通过一阶段的复习，回顾在品德与社会课上所学主要内容，培养学生热爱祖国，感受到古代劳动人民的聪明智慧及了解祖国的地理环境。掌握一定的学习方法，并且善于动脑，勤于思考。有一个良好的学习习惯。

二、指导思想

通过复习，使学生熟悉所学内容，查遗补漏，整体加强对品德与社会课学习的认识，提高知识水平。

三、复习内容

1、教材六年级各单元教学内容。

2、3-5年级部分教材。

四、复习方式

抓住要点，利用教材，紧紧围绕课本内容对所学知识进行系统的回顾，某些不熟悉的环节可以加强一下，对个别后进生采取单独的复习策略，要求抓住基础内容，对领悟力较高的个别同学可以适当提高要求。

五年级数学教学计划及进度表篇四

时临复习阶段，为了全面提高学生的英语素质和能力，帮助学生能更好地汲取知识，获得能力，使尖子生能在原有基础上更上一层楼；为使后进生能掌握最基础的英语知识，能对一学期来所学的知识有一个系统的整理，使他们学有方向，学有目标，特制订本复习计划。

1、学生明确各单元学习要求，即能够正确拼写let's learn课中的四会单词，学生能够正确、流利地认读let's talk课文□read and write中的重点句学生能够达到四会（即听、说、

读、写)。教师引导学生课后多读、多记、多写。

2、单词记忆是小学生英语学习的难点，教师要帮助学生养成记忆单词的良好习惯，如根据儿歌记忆、根据词义记忆、联想记忆等等，并帮助学生由单独记一个词转为记几个。

3、对于重点和难点内容，教师要通过多检查、多反馈的方式促进学生对语言知识的掌握。

语言知识转化为语言技能，须经过意义性的训练。教材内容有情景、有意义、有完整的情节，所以引导学生把语言知识放入语篇中记忆，复习阶段宜回归教材，对教材内容要求学生读得滚瓜烂熟。在复习日常交际用语和句型时，更宜联系实际，学用结合，培养学生初步的语言运用能力。

1、大部分学生对学习英语有兴趣；

2、学生两极分化现象较严重，年龄越大，这种状况越明显；

3、学生对单词掌握不好，学过就忘。

3、充分利用单词卡片，采用填空、翻译、听写等形式帮助学生记忆单词；

5、精讲容易做错的题目，多读多背。

第17周□unit1□unit2□unit3□□单词，句型为重点，听力跟上)

第18周□unit4□unit5□unit6□□单词，句型为重点，听力跟上)

第19周：专题复习（语音，词汇，句子短文）

第20周：期末综合练习题

五年级数学教学计划及进度表篇五

- 1、通过复习，进一步突破教材重难点，加强语文实践活动，有效地培养学生听说读写能力，注重语言的感悟、积累和运用，注重基础知识和基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养。
 - 2、引导学生对课文重难点知识进行梳理归类，通过教规矩和方法，培养学生自己复习的能力和主动复习的良好习惯。
 - 3、对教学中学生掌握不好的知识进行查漏补缺，帮助学生牢固掌握新知识。
 - 4、讲练结合、精讲精练，轻负担、高质量。注重能力培养，使学生喜欢学语文、会学语文。
 - 5、面向全体、不适时机对学生进行培优补差，使优生更优，差生有较大进步。
-
- 1、复习巩固本册要求学会的170生字和会认的82个生字。
 - 2、熟练掌握音序和部首两种查字典的方法，能在字典中选择恰当的意思。
 - 3、在复习过程中，应注意语言的积累，进一步养成积累语言的习惯。“练习”中渗透语文课外知识的题目，应注意复习巩固。
 - 4、复习检测正确、流利，有感情地朗读课文，能读出不同的语气，能背诵或默写指定的课文内容。
 - 5、本册阅读训练重点“理解内容，体会感情；领悟表达的方法”，应复习强化，能迁移运用。

6、口语交际的复习，要求能认真倾听别人说话，了解主要内容，能用普通话清楚明白地讲述一件事情，做到语句完整通顺，说话有礼貌。

7、习作的复习训练，要注意激发学生对生活的热爱，调动学生观察思考和练笔的积极性，重点在打开思路，不拘形式自由表达。写真要实，写想象要放，使学生无拘无束地放开来写。

8、在复习过程中，应重视情感、态度、价值观的正确导向，凭借教材，进一步培养学生的爱国主义感情和社会主义道德品质；培养热爱科学，勇于实践和创新的精神，从小树立为祖国刻苦学习的思想；培养学生的环保意识和社会责任感，陶冶爱美的情趣。

单元复习、分类复习和综合复习相结合。

（一）汉语拼音及生字

1、能读准拼音，写出相应的词语

2、会使用字典，熟悉部首查字法和音序查字法，能按要求完成查字典的练习

3、辨析及运用形近字，同音字，多音字，多义字

（二）词语

1、熟悉本册书中的四字词语及常用成语

2、掌握常用的关联词

4、能记住本学期常用词的近义词，反义词

5、辨析近义词，反义词，会排列词语，搭配词语

(三) 句子

- 1、会背诵并默写名言警句，格言、谚语……
- 2、会修改各类病句
- 3、懂得扩句，缩句，改换句式
- 4、明白句子中的修辞手法
- 5、体会含义深刻的句子

(四) 阅读理解

充分利用课内外阅读资源，寻找语言优美，层次清晰，暗含考点，难易适度的片断设计训练点。通过相关阅读训练，使学生进一步掌握概括文章主要内容，领会含义深刻的句子及体会文章思想感情的方法，培养他们的阅读能力。

(五) 习作

简要复习本册习作的内容和要求，在对已写作文归类，梳理，修改过程中强化习作技巧和要求、力促学生主动地参与习作训练，弥补平时习作的不足，尽量写出内容具体，有条理，有真情实感的记实作文和想象作文。

- 1、采取单元复习和各种归类复习相结合的方法，注重基础知识和基本技能的牢固掌握。根据学生的反馈有针对性地进行单项专题复习，重点是掌握生字词和常见的多音字。
- 2、教师认真制订计划，认真备好复习课，努力做到讲练结合、精讲精练，轻负担、高质量。教会学生复习方法，先全面复习每一课，再重点攻有关重点课文的重点段落。
- 3、对学生的学习情况进行认真地分析，采取结对子、一帮一

等方法，对学习有困难的学生多提问、多辅导。采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法，提高学习兴趣。

4、指导学生加强课外积累，增强阅读能力。

5、鼓励学生多阅读一些课外书，从而帮助自己提高写作水平。