

# 2023年职称晋升述职报告 教师申请高级 职称述职报告(模板5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 职称晋升述职报告篇一

我于19xx年考入江西省赣南师范专科学校物理系□19xx年8月毕业，分配到江西省画眉坳钨矿职工子弟中学工作□19xx年，恢复专业技术职称评审工作后，我被评为中学物理二级教师□19xx年5月，晋升为中学物理一级教师□19xx年8月，调入广东省顺德市伦教镇中学直到现在，教龄总计达22年。自19xx年调入顺德以来，我一直担任物理教学工作，期间并担任班主任工作多年（年级组长、政教副主任、教导主任任职时间可作xx班主任任职时间□□19xx年担任年级组长□19xx至20xx年担任政教处副主任□20xx年7月起，任教导处主任，主持全校的教务管理工作□19xx年至今，一直担任伦教镇物理中心教研组组长，主持全镇的初中物理教研工作，并协助顺德区教研室的物理教研工作□19xx年1月，报名参加由华南师范大学任主考学校的本科自学考试，专业为教育管理□20xx年6月毕业。回顾过去的11年，主要工作总结如下：

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严

格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。20xx年，我光荣地加入了中国共产党。19xx年，顺德各校设立政教处，我担任本校政教处副主任并负责学校的德育工作。三年间，建立了比较严格、全面的教师和学生德育管理制度、考核评比制度和德育工作的具体方案。由于各项计划、制度具有科学性、客观性、可行性、激励性，全校师生能以主人翁的姿态，认真做好各项工作，发挥了较好的德育效能。积极创新德育工作的方法和途径，认真总结德育工作经验，积极撰写德育论文，提高理论素养。20xx年，《校外德育工作的研究与探索》一文获顺德市教师德育论文评比二等奖。我校还积极参与全省的德育科研工作，争取科研课题的立项，其中，《村镇学校德育适应城市化发展需要的研究》是广东省“十五”德育科研重点课题，本人一直是这个课题主要的主持者、参与者。富有成效的德育科研，有力地促进了教学工作的全面发展。

教学是学校的中心任务，学校以教学为主，这是办好学校最基本的规律。在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。首先，作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题

的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。所任班级学生的中考或镇统考成绩（及格率、优秀率和平均分）名列镇或区同类学校的前茅。其次，在切实抓好教学管理和教学调控工作的同时，坚持深入教学一线，与教师共同制订并实施各种教学计划，共同探讨各种教学问题及解决问题的方法，广泛联系教师，了解实际情况，提高教学管理水平；有目的、有计划地组织听课、评课，以事实为依据，以客观的态度，从教学理论、教学创新和教学效果的角度进行评价，促进教师教学水平的提高。近几年来，我校教学成绩名列全镇或区前茅，受到上级教育行政部门和社会各界的高度评价。本学年始，顺德属于新课程改革实验区，作为教导主任，我始终走在课程改革的最前列，组织全校教师对校本课程的说明与开发进行了专题讲解，加速了我校校本课程的建立与使用。第三，教研与教学互相促进。从19xx年至今，我一直担任镇物理中心教研组长一职，每学年的工作计划、措施、组织、效能等方面，均得到全镇各校老师和领导的高度评价，以及镇教育办和市教研室的赞扬。在20xx年市中考阅卷工作中，我担任物理组组长，工作出色，评卷结束后，由我独立完成了《20xx年顺德市物理中考情况分析》，向市教研室交出了一份满意的答卷。

从教22年，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。

1、“青优课”评比□19xx年参加佛山市“青优课”比赛，荣获三等奖□19xx年参加顺德市“青优课”评比，荣获二等奖。

2、撰写教学论文□19xx年，论文《是圆周运动还是平抛运动》被中国有色金属工业总公司物理学会评为一等奖□19xx年，论文《初中物理姐妹型选择题的复习》在“全国第一届理科考试与命题改革研讨会”上被评为优秀论文一等奖□19xx年，论文《不容忽视滑动变阻器的“最大电流”》在“全国第七届中

学物理教学改革研讨会”上被评为优秀论文二等奖□19xx年7月，论文《巧设比喻，化难为易》在《中学物理》杂志发表□20xx学年，顺德区进行“新课标”实验研究，本人撰写的论文《重视物理“过程”教学》荣获顺德区优秀论文三等奖。

3、教学基本功比赛□19xx年，我参加顺德全市的教师教学基本功“六个一”（上一节好课、说一口流利的普通话、写一手好字、写一篇好文章、编一份好题、答一份好题）比赛，成绩突出，被评为顺德市首批“教学能手”光荣称号。

4、继续教育。几年来，积极参加各类教师继续教育学习培训，参加每学年的教材教法培训学习；参加电脑初级、中级培训并考试合格；参加普通话培训，测试水平达二级乙等（80分）；参加北京师范大学举办的主任高级研修班培训，创新了理念，提高了水平。参加华南师范大学教育管理本科自学考试，学习刻苦，成绩优良，取得毕业。四、精心哺育，培养新人xx在教师帮带和学生辅导方面，我特别注重以下两方面工作：一是精心组织、辅导学生参加全国初中物理竞赛，成绩突出□19xx年，辅导梁福林获省级二等奖、徐锦添获省级三等奖□20xx年，辅导曾云获市级二等奖，等等。另一方面，在青年教师帮带活动中，我校采取“一帮一”结对子帮带措施，我负责帮带的青年教师雷艳娥，成熟较快□20xx年参加顺德市青年教师教学大赛，荣获市一等奖。自19xx年任现职以来，多次受市（区）、镇奖励，近七年年度考核中有四次被评定为优秀□20xx年被评为顺德市教书育人优秀教师。成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。

## 职称晋升述职报告篇二

我叫祝\_\_，20\_\_年参加工作，现任幼儿园教师。在3年的幼教生涯中，我热爱幼教事业，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，始终坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”理念，坚持素

质教育，积极参加各种比赛活动，努力提升自己各方面的能力。严格要求自己，认真履行教师职责，圆满完成中班、毕业班各教学领域的教学工作任务及其他担任管理工作。现将这三年多以来从事幼教工作情况总结如下：20\_\_年四月，我来到了\_\_幼儿园实习，由于以前的工作类型都是做生产的，对于刚接触幼教行业是一种很大的挑战，但这并没有让我泄气，相反让我更加勤奋努力、更懂得珍惜这份神圣的职业。在带班的时间里我恪尽职守，不讲条件，任劳任怨，不懂就问，很快熟悉了班级的所有工作，能独立组织幼儿进行各种活动，工作效率高，结果，三个月后我做了班主任。这时候我更加肯定自己的能力，对自己充满了信心，让我在以后的工作中打下了良好的基础。两年内我先后担任了大班级级长和艺教。

在担任中班的工作中，我针对“4~5岁幼儿较活泼”的年龄特点，从班纪律常规入手，定制班级管理方案，让幼儿在一日的生活中秩序、有计划、有纪律地进行。中班幼儿思维能力较抽象，我认真备好每节课，在组织教学过程中，广泛调动幼儿思维能力和想象能力。并且每周给他们讲故事，因为幼儿可以从故事中可以学到很多做人的道理。不同年龄段的幼儿有不同的发展特点，大大班的幼儿处于幼儿时期发展的阶段，又处于小学前准备的阶段，随着年龄的增长和心理各个方面的发展，大班幼儿不再满足于追随、服从，而是有了自己的想法和主见，针对这个特点，在生活方面我都放手让孩子尝试自己去做，培养孩子养成独立的习惯。教学方面，“幼小衔接”课程内容较丰富，我刻苦钻研，各科教材、教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上我较多让幼儿思考、自由探索，组织语言，引导幼儿大胆、积极回答问题，且教学时能面向全体，特别留意易分散注意力的幼儿，对于这些幼儿我通常让他坐在我最近的位置方便提醒他注意集中，经过我的耐心教育大部分幼儿都能够纠正这个恶习。同时教学活动中应坚持多操作，多讨论的原则，我经常对个别能力差的幼儿进行辅导，不忽视任何一个幼儿，一视同仁。我从不觉得班上有哪位幼儿比较笨，只要你用平等的目光去对待，

你会发现每个孩子都有他的优点，我们教师要做的就是培养他们优点，引导他们大胆表现自己。

在担任大班级级长的工作中，我积极落实幼儿园管理制度，带领教师们要以身作则、为人师表，注重个人素质修养，对孩子有爱心，坚持素质教育，不能大声拆骂或体罚幼儿，做好德育工作。在提升教师工作能力方面，我特别重视新教师的培养，对于新手我都会与她们详细的讲解幼儿园的规章制度、班级管理、教学方法等各方面的知识。让她们尽快接手一切工作。在我们的领导之下这些新教师都能积极的投入，能融入我们的工作安排之中，顺利完成每一项工作。在担任艺教工作中，我不畏坚苦，认真排练每一届的幼儿“六一”文艺汇演节目，正所谓“台上三分钟，台下十年功，”一个舞蹈除了动作的训练之外，我们还要考虑舞蹈服装、道具、音乐等各种准备，为的就是还给孩子一个快乐的、完整的、有意义的六一。功夫不负有心人，在每一届的幼儿舞蹈比赛中我们都获得了不错的成绩，去年还获得了南海区“辅导老师”奖。

正所谓“家园共育是幼儿园素质教育的基本立足点，”在潜心搞好幼儿教育的基础上，我注重把幼儿园与家园教育有机结合起来，通过短信平台、家园联系栏、联系手册、召开家长会等形式，与家长沟通，向家长介绍幼儿信息，解决家长在育儿中的困惑，及时向家长汇报孩子在幼儿园的学习情况和发展情况，做到幼儿园教育与家庭教育的同步性，使孩子在各个方面均得到很大的进步。

随着时代的发展和教学的要求，我们必须与时俱进，不断进取，在搞好教学工作的同时，我努力提升自己业务素质，由于我的努力加上幼儿园对我工作的信任，三年来，我多次安排外出学习和参赛，如参加了\_\_事故的预防和急救处理、入园、入学查验预防接种证工作细则学习班，共6个学时。“全国评优教师精品示范课汇展(\_\_专场)，”共8个课时。20\_\_年参加\_\_青年教师教学反思和教案分别获得二、三等奖，20\_\_、

20\_\_年度分别获得“六一文艺汇演”幼儿舞蹈比赛“教师辅导奖”，20\_\_年度青年教师艺术教学基本功比赛、20\_\_年度青年教师健康教学基本功反思也选到区里参赛，今年还荣获\_\_区“优秀教师”的荣誉称号。虽然自己在这三年里取得了一定的成绩，但我知道离成功还很远，我会积极学习幼教理念，继续努力丰富自己在幼教、德育、教学方面的知识，为国家的栋梁、为自己，我必须向前进！

谢谢大家！

述职人：\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

### 职称晋升述职报告篇三

我总是自觉规范思想和职业行为，严格遵守教师职业道德规范，用自己的人格魅力去感染我的学生。努力提高自己的职业道德素养，真正做到以德育人、为人师表。无论是什么样的天气，我都按时上班从不迟到早退。不管身体再大的病痛，也坚持上课，从不耽误学生的学习。风风雨雨十几年了，我觉得自己在风雨中成长着、进步着。我与学生一起实践着爱的诺言。曾于20xx年10月13日和20xx年10月13日两次被县教育局和共青团方正县委员会评为优秀辅导员[]20xx年3月在哈尔滨市义务教育课程改革工作中，成绩突出荣获“哈尔滨市义务教育课程改革先进教师”称号。

寒来暑往，我送走了两届毕业生了，他们都以优异的成绩考入中学。回忆和他们在一起的日子真的很开心，当然这其中也有诉不完的故事。我班级的男生多经常淘气，不写作业，更有甚者索性课上还摆弄呢……但是我并不气馁，我总用欣赏的眼光看学生，用自己的人格魅力感染学生，蹲下来和学生交流，在活动中引导他们，渐渐的我发现班级里的学生学习自觉主动了，上课不再淘气、搞小动作了；同时我关注每一

个孩子的成长，我班的孙丹丹同学家庭条件差，学习用具都是旧的而且就连衣服都是姥姥给缝缝补补的。我就组织学生奉献自己的爱心，为她买来学习用具，我还给了她一些衣服。杨晶伦、张瑞东两个男生特别调皮、上树爬墙、打打闹闹哪里都少不了他们。我就经常找他们谈心，做他们的思想工作，还经常去他们的家里做家访工作，这样校与家的合力下他们不在贪玩捣蛋了，开始爱上学习。老师不经意间的一举一动是对学生最好的教育，在我的带动下，学生们在慢慢地从一个个不懂事的孩子变成了知书达理、勤奋向上、充满人情味的可爱学生。我利用业余时间为学生补课、走访学生家庭。使任教班级的学生成绩大幅度提高。

由于我的努力我班的后进生都有所进步，因此被评为20xx年方正县中小学转化后进生先进个人。在天门乡20xx——20xx学年度下学期教学工作中，成绩突出，被评为优秀教师。

在20xx年我的这届毕业生以全乡第三名，全县第四名的好成绩给学校和社会交上了满意的一份答卷。由于努力工作同年9月10日被哈尔滨市教育局批准为市优秀教师。

从教这些年来我始终不断学习，积极参与各种培训和学习，积极地学习心得教育理念，不断转变传统的教学观为新的教学观，努力钻研，不断创新，并把新的教学理念与新教材的教学实践有机结合起来在教学中真正实施新的课标，在教学中求真，求实，求新，求精。

能积极地参与县、乡、校组织的各种教学活动□20xx年7月15日在全县小学数学专业技能展示活动中表现突出获得奖励证书。(证书编号06072小数2-26)同年1月成功继任县级数学学科骨干教师。

在参加学习活动的同时我还积极地参与县教育局和天门乡人民政府组织其他与教学相关的活动□20xx年7月10日：荣获天门乡20xx年纪念世界人口日“关爱女孩”演讲比赛第三名。



20xx年12月10日：我的剪纸作品在方正县第五届中小学艺术节活动中荣获二等奖。

理论学习带来的认识与教学理念的转变，只有在真正的教学中才能得到验证。在这些年的工作中，我曾多次参加县级和乡级公开课，受到好评，有一定的教学影响力。

20xx年4月19日在天门乡开展的教学引领课活动中，所作(数学)学科《小小采购员》一课被评为优质课。

20xx年4月30日在方正县小学数学第六届“而立杯”教学研讨活动中，我设计的《年、月、日》一课，荣获一等奖。

对于教学的研究我不仅只满足于数学课我还不断探索语文教学的新方式新方法，不断努力形成自己的教学特色□20xx年10月10日：在全县小学语文新课程优秀教学案例评选中，我所设计的《望庐山瀑布》一课，获二等奖。

通过一系列的教学研讨活动赛课活动，让我不仅提高了认识，更重要的是通过与参赛选手之间的交流与思想的碰撞，开阔了视野，才真正对新理念有了深入的了解，让我在我的教学实践中有了更深的体会，提升了自己的教学水平和业务能力。在接下来的教学大赛与活动中取得了优异成绩。

20xx年5月11日：在二零零六年全县小学数学第八届“苗苗杯”教学大赛中，作课《乘法分配律》一节，获得二等奖。(证书编号659)对于此次的做课我印象颇深，我的课虽然得到了进修校领导的认可但是还是美中不足，回来后我不断反思，又进行了重新的设计，功夫不负有心人□20xx年6月10日：我撰写的《乘法分配律及应用》在黑龙江省小学数学课堂教学与评价改革研讨会上，被评为优秀教学设计一等奖。(证书编号：0601114)

20xx年3月1日：在天门乡20xx——20xx学年度上学期优质课

评选活动中，所作的《沟通》一课，被评为一等奖。同年3月1日：在天门乡20xx——20xx学年度上学期优秀教案评选活动中，所书写的五年双科教案，被评为一等奖。

20xx年5月22日：在全省小学新课程教学研究活动中，撰写的《乘法分配律及应用》，被评为小学数学学科优秀教学设计一等奖。（证书编号07080023）。

教育思想的逐步改变，新课程理念的不断更新，都促使我在语文数学专业领域迅速成长。

20xx年1月8日：我的教学设计《女主人与乞丐》一课在哈尔滨市小学语文学科新课程教学设计评比活动中，被评为二等奖。（证书编号091279）

20xx年3月1日：在天门乡20xx——20xx学年度上学期优秀教案评选活动中，所书写的一年级语文学科教案获得优秀教案

20xx年9月1日：在20xx——20xx学年度下学期书写的一年数学科教案被评为优质教案。

20xx年9月10日：所作的《平面图形的拼组》一课，被评为优质课。

在20xx——20xx学年度上学期书写的二年级数学课教案被评为优秀教案。

面对着教学中的点滴成绩我没有骄傲，仍然坚持向更高的目标追求着，因为我深深地懂得：现代教师不仅是教育教学的成功者，更应该是教育教学的研究者。我把平时积累下来的经验和不足都进行分析，加以研究，在教育科研方面也取得了点滴的成绩。

20xx年6月20日：我撰写的论文《如何培养学生的说话能力》在哈尔滨市教育督导学会第八届年会上，被评为二等论文。

我在提高自身的科研素质的提高的同时，我还不忘在全校发挥骨干教师的力量，积极主动地参与到学校的科研活动中去。我与冯玉波等教师开展了科研课题研究活动。

20xx年12月18日：由我参与申报的县级教育科学“十五”规划一般课题《如何引导学生掌握多种学习方式》(编号fkg04—07)经方正县教育科学规划领导小组办公室组织专家验收合格。成功结题 证书编号(0509)这极大地推动了沿江小学的教学工作。

20xx年6月20日：由我主持申报的县级教育科学“十五”规划一般课题《如何培养学生探究学习数学的能力》(编号fkg04—08)经方正县教育科学规划领导小组办公室组织专家验收合格。成功结题证书编号(0622)。历时两年的研究终于有了成果，我们在全校推广了我们的科研成果。

学习的路上没有止境，研究的旅途也没有终点，我没有停下我的脚步继续开展我的新探索，在实施优秀教学方面又开始了研究20xx年1月8日：科研论文《处理好影响教学的因素更好地实施有效教学》在哈尔滨市教育学会小学教学专业委员会二零零九年学术会上评为二等优秀论文。(证书编号0913202)

从教的十多年来我总没有停下反思的脚步，我觉得自己的学识水平还有待提高，业务能力仍需加强，自己与名师之间还存在很大的差距，所以在今后的工作中我将不断努力，提高我的业务水平，锐意进取，相信宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。我会用我的爱奉献我的教育生涯，我会用我对教育的情去书写我无悔的人生！

## 职称晋升述职报告篇四

本人于20xx年7月毕业于x学院初等教育学院普师专业，同年8

月至xx年7月x长城实验学校任教□xx年8月调入xx市开发区中心校工作到至今□xx年10月，被评定为小教一级职称□xx年毕业于x学院政史专业，取得了大专文凭□xx年来一直从事班主任和语文教学工作，现任三年级（5）班语文教师及班主任。下面将本人的工作情况向评审组做如下汇报：

作为一名年轻的党员教师，我全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，模范履行教师职责，具有良好的职业道德。教育教学指导思想明确，安教乐教，有事业心和责任感。服从学校工作安排，对工作精益求精。遵纪守法，为人师表，乐于助人，团结协作，文明礼貌。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名优秀人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

俗话说得好：要想学生拥有一杯水，教师必须有一桶水。为了更好地做好本职工作，适应教育形势的不断发展，在工作之余，本人十分注重加强学习，以提高自身业务能力。在教学工作中，以丰富多彩的语文课堂活动、灵活多样的授课方法，提高学生的综合能力，努力在教学中求创新，在活动中促发展，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导。所带班级赢得了社会家长学校的好评。

为了创设良好的班集体，增强集体的凝聚力，在班级管理中，我还充分利用班会、少先队活动课开展形式多样的，有教育意义的活动，寓教于乐。这些教育活动的开展，拉近了师生距离、增进了同学间的友谊、增强了大家的合作意识，使他们感受到集体的温暖，激发了他们热爱集体的意识。此外，

在班级管理工作中，我还十分注重班干的队伍建设。让班干部在班级管理中发挥了强有力的作用，让他们认真协助老师做好班级管理，以促使良好班风的形成，加快优良班集体的建设。要净化班风，对于抓好思想型的后进生是一个不容忽视的问题同时十分注重做好转化后进生的工作。用“慈母心”、“朋友情”般的关心，热心帮助每一位后进生，通过挖掘闪光点、扶持起步点、抓住反复点、促进飞跃点，使他们从自暴自弃中醒悟过来，变后进为先进。在生活中，我细心地关心着每一位学生。多年来，我所教过的班级，班风好，学生都对我建立很深的感情。

针对本人任现职以来的工作表现，符合申报小学高级教师资格。因此，本人特述职申报小学语文高级教师，恳请各级评审小组和有关领导审阅并提出宝贵意见。

本人拥护共产党的领导，热爱祖国，遵纪守法，忠诚于党和人民的教育事业，认真贯彻国家的教育方针、政策。平时能注重学习，经常读书读报，关注国家的进步与发展，具有良好的政治思想素质。本人能团结同事，待人真诚，注重团队意识，和同事共同完成教育教学的各项工作。

作为教师，本人始终把教师育人摆在工作的第一位，不断提高自己的教育教学能力。

本人注重教学五认真工作，在备课上，我始终能把握教材的特点，结合学生的年龄特点，充分做好课前准备；课堂上，我关注学生生成、关爱每一位学生，灵活多样的采用教法，力求让每位学生都得到发展。课后，本人能偏爱后进生，尽心尽力为他们辅导。本人能不断结合新课改的理念，大胆进行教学改革尝试，多次上公开课，作教学展示。本人先后在xx市、镇江市骨干教师培训班、活力课堂中上展示课，并广受好评。

在勤奋工作的同时，本人注重学习、反思。向周围的老教师

学习、向专家骨干教师学习；向教育杂志学习，向专业理论书籍学习。在学习中，本人对数学教学的规律越来越有清晰的认识，也越来越了解儿童的本质和课堂的本质。在学习中，本人能深刻反思，积极撰写教育教学论文。本人所撰写的论文在《小学教学参考》《素质教育论坛》等省级刊物发表和获奖近十多篇。

教师的成长，离不开教科研的引领。本人踊跃参与课题的研究，主持了镇江市“xx”课题“农村小学小班课堂中学生座位排放的教育功能的研究”的研究，本人积极带领一批骨干教师深入开展课堂的实践、理论的研究。

## 职称晋升述职报告篇五

进入紫坭中学，转眼工作7年了，自工作以来，我本着积极认真的态度投身到学校的各项工作中去，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力。结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教育教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。具体总结如下：

积极参加教研活动，服从分配，认真完成各项工作，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，服从学校安排，关心、热爱学生。

- 1、坚持以审美教育为核心，重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感，努力做到通过音乐教育陶冶情操，启迪智慧，激发学生对美的爱好和追求，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐活动中，主动去发现、探索音乐，感受音乐，理解音乐，表现音乐，并在一定基础上创造音乐。我坚持认真备课，每年开一到两次公开课，邀请同行老师和领导们前来指导，争取更多学习和提高的机会。两篇论文《音乐课堂教学中学生音乐欣赏能力的培养》和《中学生音乐欣赏能力培养初探》分别获二等奖和三等奖。

2、注重教育教学基本功的训练，积极参加校内外组织的各项基本功比赛，获局属三等奖、校二、三等奖。我努力在比赛中不断锻炼自己的基本功水平，提高自身教育教学的能力。参加了两个课题《初中阶段师生沟通有效策略的研究》和《新时期少先队分层教育研究》。

还开设了，“合唱”，“琵琶入门”，“好歌大家唱”这三门校本课程，受到学生的喜爱。辅导的学生在市比赛中获多个二、三等奖和优秀奖的好成绩。

在校领导的支持和兄弟姐妹们地共同努力下，团队活动都能顺利开展。今年我还加入郭玉琴名辅导员工作室后，我在与其他兄弟学校的交流学习中渐渐成长，活动《以“龙文化”为载体培养少先队员爱国的朴素情感》今年成功申报为20xx年度全市少先队重点活动项目□20xx年诶评为z市“活力少先队”重点项目三等奖。

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地使我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，在之前的工作中中我付出着、收获着、快乐着、进步着，而我更将会用心去面对未来，用我的全部热情来浇灌我深爱着的事业。