

幼儿园小班家长会活动方案(精选5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园小班家长会活动方案篇一

活动主题：

如何开好家长会活动

活动时间：

20_年3月2日上午

活动地点：

金江中心幼儿园教学楼三楼多功能教室

参与人员：

去昂题教师

主持人：

XXX

一、活动目标：

为了更好地促进老师和家长之间的沟通，共同的促进孩子全面发展，结合本园的实际情况和各阶段孩子的年龄特点进行

分析、交流，如何更好得把家长会开展得更有意义、家长能积极配合老师做好各项活动。能让宝宝顺利地适应幼儿园的集体生活，也能帮助家长帮助尽快了解幼儿园、了解现阶段孩子的发展特点及培养目标，从而树立正确的教育观念，科学地引导幼儿快乐成长，和谐发展。

二、活动准备：

要对家长基本情况有所了解。

三、活动流程：

(一)王飞娇老师浅谈自己对如何开好家长会工作的注意事项。

- 1、要对家长基本情况有所了解。
- 2、要计划好本次家长会的内容、流程。
- 3、要和家长互动，所讲的内容要保证家长或参与过，或听过，或能理解到。
- 4、要和家长达成一致，站在家长的角度说事情，真心做家长的朋友，而不仅仅是教育家长。
- 5、教师的语言要有激情，并且声情并茂，最好将自己的优势展示给家长，让家长对你的工作更充满信心和期待。

(二)各班主任浅谈自己班级开展家长会的主题。

1. 分析班级幼儿情况。
2. 本学期教育教学目标。
3. 安全教育工作。

4. 家长配合事项。

(三) 吴小明园长小结并强调安全教育工作

1、 重点强调安全教育工作是幼儿园的首要做好的工作。

2、 重点要向家长宣传诺如病毒的危害和预防和措施。

(四) 思考

1. 如何在家长会上与家长互动，所讲的内容要保证家长参与过，或听过，或能理解到。

2. 如何做到在家长会上真正与家长互动起来，避免教师一言堂的形式。

幼儿园小班家长会活动方案篇二

小班共有三位老师，李老师、王老师负责幼儿的日常教育工作，郝老师负责幼儿的生活起居，我们三位老师会同心协力，全心全意地对待每一位幼儿。

二、本学期工作重点

九月份： 稳定幼儿的情绪，是幼儿基本适应幼儿园生活。

十月份： 进行爱祖国爱家乡的教育和就地采摘活动。

十一月份： 举行秋季运动会和家长观摩活动。

十二月份： 举行新年联欢会，请家长和孩子共同联欢。

三、教育教学工作

我们将开设的特色教育有： 环保特色、奥尔夫特色、英语特

色、学具特色。

我们日常课程有：科学、数学、语言、社会、健康、美术、音乐、学具。

四、家园配合

幼儿刚从家庭走入幼儿园，进入一个全新陌生的环境，会在心里上产生畏惧和不安全感，尤其会在正是入园后产生很严重的哭闹现象，希望家长配合我们作以下工作：

1、多为孩子讲幼儿园的好，有好多的伙伴玩，有许多的玩具，由老师给小朋友讲故事等等，增加幼儿对幼儿园的向往和好感，不要说：“你在不听话就把你送到幼儿园”等话，无形中让幼儿产生压力，对幼儿园产生畏惧。

2、幼儿在园有许多活动，难免有碰着摔着的情况发生，希望家长能谅解我们的工作。幼儿入园前交往机会少，不会表达对同伴的喜好，当他喜欢一个小朋友想和他玩时，可能会推他一下或拍他一下，难免会发生争执，如果发生这种情况请您多包涵。有时幼儿之间也会有抓伤的现象发生，此时您可以与我们沟通，但是要避开孩子，以免让幼儿对老师对幼儿园产生厌烦的情绪，不利于幼儿入园。

3、幼儿正式入园后，第一次和父母分开，产生分离焦虑，哭闹现象很严重，而父母也会很担心，孩子一直哭怎么办，喝不上水怎么办，会留在门口观望。大家的心情我们可以理解，但是家长越是观望，幼儿就越有依恋心理，哭闹时间就越长，不利于他们适应幼儿园的环境，正式入园后，希望大家能配合我们发下幼儿尽快离开幼儿园，我们会照顾好孩子们。

4、孩子入园面对全新的环境、全新的老师，会有畏惧感，回家可能会有没吃饱、没喝好水、不敢入厕的现象发生，我们的饭和水都是不限量的，一定要告诉孩子主动提出要吃饭、

要喝水、要入厕的要求，这样老师才会了解他的需求。

5、生活自理方面：刚入园的孩子在睡时难免会尿裤子，请您为孩子准备一两套备用的衣服，装到袋子里并贴上姓名、班级，放在更衣柜的抽屉里；孩子的鞋要轻便防滑，不要有鞋带便于穿脱，不要穿有带子的衣服，不要带零食及尖锐的小东西，可以带一些毛绒大玩具，每位幼儿带一块手帕写上名字装在兜里，不要用别针别，幼儿的指甲不可太长，剪完后要磨平以免抓伤别人，如果尿了老师没有发现，离园时要及时告诉老师，以便注意；如有病史等特殊情况，要提前打招呼，如需喂药，请将药包好写上班级、姓名、药量、时间，入园时交给医务室人员。床位由家长自行选择。

入园第一周应早起，可以在家吃一点饭，以免来园进餐因哭闹产生呕吐，回家后要大量补水，多吃水果，不要补实物，易积食生病。

6、从今天下午三点即可试园，要带孩子认识自己的杯子、床位、毛巾的位置，知道自己的学号。九月二日上午，八点到十一点下午三点到六点都可试园，中午可在幼儿园进餐，幼儿玩完玩具后要提醒幼儿收拾，从小养成无归原处的好习惯。

7、关于幼儿的学习：幼儿园的教学，重在培养幼儿良好的行为习惯和积极的学习兴趣，不会要求孩子死记硬背儿歌、故事，但这并不意味着什么都不教，每周都有本周目标贴在家园联系栏中，有些内容当天教当天不一定就能学会，孩子有个内化的过程。

8、为个孩子创造一个轻松优美的环境，请家长配合带一些动植物，如蒜、盆花、鱼等，写上名字，培养孩子爱集体的良好情感，为了丰富孩子们的户外活动，家长可以做一些体育器械，如沙包、飞盘、垫子等。

9、如有意见和建议，请当面和老师交流，以免造成误解。

我们三位老师会团结一心，和在座的每位家长朋友共同协作，让我们的宝宝茁壮成长，开心快乐的度过每一天。

幼儿园小班家长会活动方案篇三

一。指导思想：

绘本阅读是我园的园本特色，围绕我园的办园理念，小班将开展以情景阅读为主题的家长半日开放活动。我们将借此活动，进一步激发孩子的阅读兴趣，帮助他们感受阅读的乐趣，提高他们的自主阅读能力，为其一生的发展打下坚实的的基础。与此同时，我们也将为家长和孩子提供读书、交流、展示、共享的大舞台。

二、活动目标：

(1) 让家长进一步了解我园特色活动情景阅读，分享绘本教学的快乐。

(2) 增进亲子关系及家长和教师间的交流，争取家长对幼儿园工作的支持和配

合。

三、活动时间□201x年4月28日下午

四、活动准备：

1、通知爸、妈来园参加亲子活动。

2、准备游戏需要的材料。

五、活动地点：各班教室

六、人员安排：

上课教师：小1班杨洋小2班王莹小3班王静霞小4班顾莹

游戏教师：小1班朱兰俊朱芸小2班高慧小3班朱文娟魏红霞
小4班何芬

七、活动流程：

2、阅读游戏活动：我喜欢吃,,,,,亲子体育活动：传递图书漂流袋

小班情景阅读：神奇南瓜屋

一、活动目标：

1、感受故事有趣的情节，并在分享交流中感知不同食物显著的外形特征并了解它们的名称。

2、能大胆、清楚、自信地用“我找到,,,,”“有时候是,,,,”进行表达。活动准备：

ppt□数字4、5、6

二、活动过程：

（一）引发兴趣

1、出示小蚂蚁图片

——瞧，这是谁？（一只蚂蚁）

2、这些图片中的东西和青菜奶奶一起都有一个共同的名字，叫蔬菜（出示汉字：蔬菜）

3、引出故事的名字

——小蚂蚁阿尼说：“好大的南瓜呢，我就在这里住下吧。”

一、观察发现

1、播放蟋蟀叫声

——听，这是什么声音？

——是蟋蟀乐乐。它也发现了一只大南瓜：好大的南瓜，就在这里住下吧。

2、找食物

——阿尼和乐乐每天都要出门找食物。它们找到了什么呢？我们一起去看看。

3、出示饼干、瓜子、豆子的阴影图。

——猜猜这会是什么呢？

——它们找到的食物有时候是1块饼干，有时候是2粒瓜子，有时候是3粒小豆豆。

二、找食物（巧克力、树叶、草莓）

——好吃的东西太少拉，我们帮助阿尼和乐乐一起来找食物吧。桌子上有好多好吃的，每个小朋友找一个好吃的送给它们。

1、巧克力

——说说你找到什么好吃的？吃起来什么味道？

——还有谁找到巧克力？

——一起来数数，一共有几块巧克力？（出示数字4）

2、树叶

——乐乐和阿尼喜欢绿绿的食物，你们手上有这样东西吗？
是什么？——一起来数数，一共有几片绿叶子？（出示数字5）

——乐乐和阿尼要6个草莓，这里有6个吗？

——一起来数数，多了还是少了？少几个？（少一个）

——你认识数字6吗？（让幼儿找数字6）

三、继续讲故事

1、讲故事，共同阅读6-8页

阿尼和乐乐每天一趟又一趟地把食物运回家里。

有时候是1块小饼干，有时候是2粒葵花子，有时候。。。。。
。。要是遇上阴雨天气，它们就只能待在家里，什么也不做。
阿尼说：哎，要是有好朋友就好了！乐乐说：哎，要是有好
朋友就好了！雨停了，还是出去走走吧！阿尼和乐乐在小河
边走着走着，就相遇了。。。。。。

2、提问：

——看看两个好朋友在干什么？（乐乐为阿尼唱起了动听的
歌曲，阿尼摘来了9朵小花送给乐乐）

3、讲故事

两个好朋友找了整整10块小石头，围成了一个美丽的爱心，

他们一起度过了一个美好的下午。

该回家了，再见阿尼，再见乐乐！回家后，阿尼和乐乐又继续修起自己的南瓜屋来。阿尼使劲挖开一大块南瓜肉，乐乐使劲挖开一大块南瓜肉，神奇的事发生了。。。。原来好朋友就住在同一个南瓜屋里。

4、大家在一起

——从此以后，阿尼和乐乐可以一起出门找食物，一起出门散步、玩游戏、一起开心生活在一起拉。

——你有好朋友吗？他是谁？你想和他一起做一件什么事呢？

——挽着好朋友的手，一起散步罗。

幼儿园小班家长会活动方案篇四

《新纲要》指出：幼儿园应与家庭、社区密切配合，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。为了增强幼儿园管理工作的透明度，进一步沟通家园联系渠道，我园把探索家长工作新路子，提高家长工作的实效性，倡导家园合作，实现家园共育，促进幼儿各种能力、素质的提高作为幼儿园家长工作的目标，使家长工作朝着经常化、制度化、规范化方向发展。

根据《幼儿园工作规程》第五十条规定：应建立幼儿园与家长联系制度，幼儿园应成立家长委员会。因此，幼儿园组建了20xx年秋季学期家长委员会，发挥家委会的桥梁纽带作用，参与幼儿园的管理。为了更好地开展幼儿园的家长工作，特制定工作计划如下：

以深入贯彻新《纲要》为核心，以实施新课程为重点，以园本研训为抓手，以评先创优为载体，以促进师幼发展为宗旨，

求真务实，开拓创新，夯实基础，不断提升幼儿教育的整体水平，努力打造优质学前教育新品牌。

1、贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》（新）精神，不断完善幼儿园家长工作的管理体系，通过幼儿园与家长的双向互动，营造家园合力的教育环境，提高亲子关系，师生关系，家园关系的亲密度、融洽度，共同促进幼儿的身心和谐健康发展。

2、帮助家长明确家庭教育的目标和内容，充分开发和利用家庭资源，争取家长的配合，提高对我园工作的参与度，丰富家长学校活动内容和参与方式，切实提高家长工作的实效性。

3、加强对家长的培训，转变家长的教育观念，提高家庭教育水平，使家庭教育符合幼儿的发展水平即切合实际又具有科学性。

1、帮助家长了解幼儿园工作的指导思想、工作目标、工作重点和办园理念，协助幼儿园开展各项工作。

2、充分发挥家庭对幼儿在思想道德教育中的作用，培养幼儿良好的道德行为习惯。

3、要关心幼儿园的发展，为幼儿园的发展献计献策，及时向园方反馈家长对幼儿园工作的意见和建议，共同为幼儿创设一个良好的育人环境。

4、协助幼儿园组织实施各种活动，以及交流家庭教育的经验，充分发挥好家园共育的作用。

1、在园长的指导下工作，参与幼儿园管理，帮助家长了解幼儿园工作计划和要求，协助幼儿园开展好各项工作。

2、通过各种形式，促进家园双向信息反馈，帮助家长提高科学育儿水平，使家长及时了解幼儿园的教育信息，明确培养

目标，一起探讨，共同研究，畅通家园交流的渠道，充分发挥桥梁纽带作用。

3、协助各班建立班级家委会，开好两级家委会会议，制订家委会工作计划，督促家委会工作计划的实施，开展丰富多样的家园同乐活动。

4、协助班主任开好每学期的家长会，让家长及时了解幼儿园建构式课程的实施以及班级教育、教学及艺术教育的动态，争取家长的理解、支持和配合，实行家园同步教育。

5、协助幼儿园办好家长学校，努力帮助家长提高科学育儿水平。

幼儿园小班家长会活动方案篇五

根据班级幼儿的具体情况以及阶段的教育任务，有计划、有系统地设计和组织内容不同、形式各异的家长会是班主任工作的一项重要工作。为了促进幼儿的健康成长，进一步加强家园联系，充分发挥家园教育合力，提高教育的针对性、实效性。班级家长会的创新、实效不但能让家长了解幼儿园教育，走进班级教育，理解并主动配合班主任工作的，还能营造宽松、和谐的教育、沟通氛围，共同为孩子的健康成长创建“绿色”环境。因此，幼儿园对新学期班级家长会做出如下安排：

一、会议时间与内容：

年段会议时间组织形式会议主题负责人

小班10月25日下午13：40—15：40分班进行和谐的家园合作

中班10月25日下午13：40—15：40分班进行和谐的家园合作

大班10月27日下午13:40—15:40年段集中有效的幼小衔接

二、会议前的准备

- 2、年段家长会发言稿的交流(10月21日)——负责:各年段组长
- 3、家长会通知、签到表的准备(10月21日)——负责:教务处
- 4、年段与班级家长会方案的制定(10月22日)——负责:各年段组长、各班班主任
- 5、“幼小衔接报告”老师(小学部刘霞老师)的联系——负责:园长室
- 6、各会场布置情况的检查(10月25日、27日)——负责:园长室、保教处

三、班级家长会内容:

- 1、介绍班级的整体情况,及班级孩子的整体发展情况(要求能每个孩子都点到一下)。
- 2、本学期的主题活动介绍及家长配合的情况(可举例说明)。
- 3、《成长足迹》、《故事记录本》的介绍及互相学习(家长间的教育经验)。
- 4、向家长推荐好书。
- 5、在行为习惯养成方面,需要家长配合做的。

四、会议要求

- 1、班主任负责通知到每一位家长,要求每位家长参加(包括

通知生病请假幼儿的家长，尽量争取所有家长参加此次活动)。

2、召开家长会时全园的教职工要参加，并统一着装。

3、活动室整洁，展示用的幼儿用书等资料整齐摆放到桌上。

4、班主任接待家长主持会议；配班教师做好家长签到、收集家长意见反馈表等工作。

5、每班的幼儿，要求保育员带小朋友活动，可以是在区域看书或者做画。

6、耐心解答家长疑问，谨记“不要向孩子家长告状，不说幼儿园的不好，不说自己班级的不好，不说自己的不好”。

五、环境要求

1、幼儿园整体环境——负责：园长室、总务处、保教处

家长会前一天进行全园卫生大检查，特别是一些卫生死角要特别注意打扫干净。

家长会前进行全园环境检查，做好查漏补缺工作。

2、班级环境——负责：各班级

卫生间：卫生纸、洗手液摆放整齐；毛巾、杯子逐一检查发现问题及时更换。

活动室：柜子的东西摆放整齐，保教人员个人的东西一律放在衣帽间；钢琴、电视机、空调上不摆放杂物。

3、招待家长

考虑好家长的座位，事先准备好若干茶杯，一律喝开水，不

泡茶。

六、开好家长会的几点建议：

1、准备材料

会前精心设计家长会方案，班主任要集思广益，认真准备讲话稿或较为具体的提纲。介绍情况要既力求全面，又重点突出；既讲成绩，又谈不足；既有事例分析，又有理论阐述。对家长要既有鼓励，又有要求；既有商讨，又要指导。讲话人不宜过多，如有两人以上发言，应事前商定内容，务必各有侧重，互为补充。

2、创新形式

教师的角色要转变——由以往当“家长的家长”、一个人口干舌燥却常常徒劳无功地唱“独角戏”，可以多考虑到教师、家长的互动，开会时我们可以不再是老师坐台上家长坐台下，可以与家长围成一圈，相邻而坐。家长会前可以和孩子一同设计温馨的家长会邀请函取代传统的记事通知，让家长从温馨的邀请中在会前就了解你所设计的主题让家长有所思想准备，有目的的聆听、参与到家长会中。

3、营造温馨和谐的气氛

一般情况下，家长到会的时间迟早不一，因此在等待家长会到来前夕，可以选择一些悠扬的音乐播放，努力营造一种轻松愉悦的氛围，可在会前准备“孩子的作业展览”、“孩子生活学习摄影展览”、“爸爸妈妈我进步了”等，供家长参观。

4、互动

家长会的重要作用之一就是教育者双方相互结合，共同寻找

对孩子实施正确教育的途径。所以家长会就应该变教师一言堂式为研讨交流式，即也让家长说一说孩子们在家里的表现，说一说家长在家里通常采取什么方式教育孩子，从而使老师更全面地了解幼儿和家长，还可以请有经验的家长与大家分享教育孩子的经验，使家庭教育资源得到最有效的共享。这样，通过交流，教育者双方在教育思想上达成了共识，增强了教育合力。

5、重视反馈：

反馈是检验家长会重要的一环，可结合上一学期的工作和家长们一道回顾，在和谐融洽的气氛中更能听到中肯的意见。对文化层次较高并热情支持学校工作的家长可进行书面征询，既可反馈信息，又可联络感情。对反馈的信息要及时分析认真处理，该改正的改正，该补充的补充，该取消的`取消，该解释的解释。有关意见处理的结果，尽可能在下一次家长会上有所交代，以便进一步取得家长的重视和信赖。

结语：

幼儿园全园家长会活动的成功与否，不仅会影响到家园合作，也会影响幼儿园的教育发展，以及幼儿的健康发展。幼儿园应引起足够的重视，从幼儿园环境布置，到幼儿园家长会活动方案的设计，再到家长会主持人的选派，幼儿园都要做好周密部署，以让家长主动配合幼儿园教育工作，家园携手共同促进幼儿健康发展。